

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**



**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO AMBIENTAL Y SOCIO -ORGANIZATIVO DEL  
ÁREA MEDIA Y BAJA DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CIRÍ GRANDE**

**PANAMÁ, 2006**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales  
por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca  
Hidrográfica del Canal de Panamá**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES EN  
LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA DEL CANAL DE PANAMÁ**

***Coordinación General***  
**Lourdes M. Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

***Equipo Técnico***

***Supervisor***  
**Manuel Pimentel Ortega**

***Facilitadores***  
**Joel Castillo**  
**Mayti Guevara**

***Promotores***  
**Dan Oda**  
**Edilma Vásquez**  
**Johanna Aparicio**

***Edición de Textos***  
**Glenda E. Bonamico**

***Panamá, 2006***

Fuente de Financiamiento: Autoridad del Canal de Panamá - Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Unidad Local Administradora: Fundación NATURA

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES</b> .....	1
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE</b> .....	2
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO</b> .....	4
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b> .....	7
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA</b> .....	7
1. <b>Conceptuación</b> .....	7
2. <b>Metas y Objetivos</b> .....	8
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO</b> .....	9
1. <b>Fases del Proceso de Investigación Participativa</b> .....	10
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	10
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	14
1.3. Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes.....	16
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	17
2. <b>Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria</b> .....	17
3. <b>Cronograma de Actividades</b> .....	18

## **CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 20**

### **PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 20**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades..... 20**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande..... 20
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 20

### **PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO..... 33**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo..... 34**
  - 1.1. Mapa social..... 34
  - 1.2. Perfil de grupo..... 36
  - 1.3. Gráfico histórico..... 37
  - 1.4. Mapa de servicios y oportunidades..... 38
  - 1.5. Mapa de recursos naturales, uso de la tierra y daños ecológicos..... 38
  - 1.6. Diagrama de Venn..... 39
  - 1.7. Línea de tiempo..... 42
  - 1.8. Calendario estacional de actividades productivas..... 46
  - 1.9. Análisis de conflictos..... 46
  - 1.10. Matriz de análisis integral de problemas..... 48
  - 1.11. Perfiles de proyectos priorizados..... 54

### **PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CIRÍ GRANDE..... 54**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes..... 54**
  - 1.1. Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios..... 55
  - 1.2. Experiencia en la ejecución de proyectos..... 58
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes..... 59**
  - 2.1. Instituciones públicas..... 59
  - 2.2. Organizaciones no gubernamentales..... 59

<b>PARTE D.</b>	
<b>PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL .....</b>	<b>60</b>
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	60
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes .....	62
3. Selección del Nombre del Comité Local.....	63
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	63
<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>65</b>
<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>67</b>

## Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Cronograma de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios .....</b>	<b>16</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Población de las Comunidades.....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Estructura de la Población por Sexo .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población de las Comunidades por Grupos de Edad .....</b>	<b>23</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>24</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>26</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>27</b>
<b>Cuadro No. 14</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas .....</b>	<b>28</b>
<b>Cuadro No. 15</b> <b>Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa.....</b>	<b>31</b>
<b>Cuadro No. 16</b> <b>Técnicas Utilizadas en el Taller de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>34</b>

<b>Cuadro No. 17</b>	
<b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>48</b>
<b>Cuadro No. 18</b>	
<b>Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas.....</b>	<b>53</b>
<b>Cuadro No. 19</b>	
<b>Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....</b>	<b>55</b>
<b>Cuadro No. 20</b>	
<b>Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados.....</b>	<b>56</b>
<b>Cuadro No. 24</b>	
<b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las OBC.....</b>	<b>58</b>

## Índice de Gráficas

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Participación de las Comunidades en Reuniones de Promoción e Inducción.....</b>	<b>12</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Participación por Género en Reuniones de Promoción e Inducción .....</b>	<b>14</b>
<b>Gráfica No. 3</b>	
<b>Rango de Edades de los Delegados Comunitarios.....</b>	<b>16</b>
<b>Gráfica No. 4</b>	
<b>Distribución de la Población por Sexo .....</b>	<b>22</b>
<b>Gráfica No. 5</b>	
<b>Distribución de la Población por Grupos de Edad.....</b>	<b>23</b>
<b>Gráfica No. 6</b>	
<b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>24</b>

## Índice de Mapas

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Ciri Grande.....</b>	<b>6</b>

## Glosario de Siglas

<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APAN</b>	Asociación de Pequeños Productores del Norte de Capira
<b>APRODECA</b>	Asociación de Productores de El Cacao
<b>ARCA</b>	Asociación Rural de Capacitación de El Cacao
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CAS</b>	Comité de Acción Social
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CCDS</b>	Comité de Desarrollo Sostenible
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEDESAM</b>	Centro de Desarrollo Sostenible y Ambiente
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar

<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Caja del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>DP</b>	Diagnóstico Participativo
<b>EE</b>	Entidad Ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>FAS Panamá</b>	Fundación Acción Social por Panamá
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>GRUCITEC</b>	Grupo de Ciencia y Tecnología
<b>Ha</b>	Hectárea
<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante
<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de Desarrollo Humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura

<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km.</b>	Kilómetro
<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda

<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PROCCAPA</b>	Proyecto de Conservación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española
<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROCCA</b>	Red de Organizaciones Campesinas Agroecológicas y Ambientales
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-5</b>	Región 5
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>SUAG</b>	Sociedad Unión Agrícola de Ciri Grande

<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCC</b>	Unión Campesina Capireña
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# Introducción

## PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) se establece mediante la Ley 44 del 31 de agosto de 1999 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se amplían los límites de la cuenca tradicional (región oriental), que ocupa unas 339,649 hectáreas, para incluir la región occidental, que ocupa unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto. No obstante, ante la propuesta del Gobierno Nacional de ampliar el canal de Panamá mediante la construcción de un tercer juego de esclusas, se promulga la Ley No. 213 de 2006, que deroga la Ley No. 44, para garantizar a los residentes de la región occidental que la construcción del tercer juego de esclusas no requerirá de nuevos embalses.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecen el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto se contrata mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudica a la organización no gubernamental Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR) en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses; este componente se extiende por tres meses adicionales para completar este mismo proceso en las subcuencas de los ríos Cirí Grande y Trinidad y en la micro-cuenca del río Salamanca.

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio-ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y las aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización del comité local e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de junio y agosto del 2006 para el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico) y subcuencas de ríos con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región

3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROR los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## Capítulo I

### Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en áreas. Una descripción amplia de los criterios para la definición de áreas aparece en el Anexo No. 1.

La subcuenca del río Ciri Grande se ubica en la vertiente del Caribe, entre los corregimientos de El Cacao, Ciri Grande, Ciri de Los Sotos y Trinidad, distrito de Capira. El nacimiento de los afluentes de esta subcuenca se ubica en los cerros Gaital (1188 msnm) y Pelado (1154 msnm), en la cordillera central del país.

Este tramo colinda, al norte, con el corregimiento de Ciri de los Sotos y el lago Gatún; al sur, con el tramo alto de la subcuenca del río Ciri Grande; al este, con el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad y, al oeste, con el corregimiento de Santa Rosa.

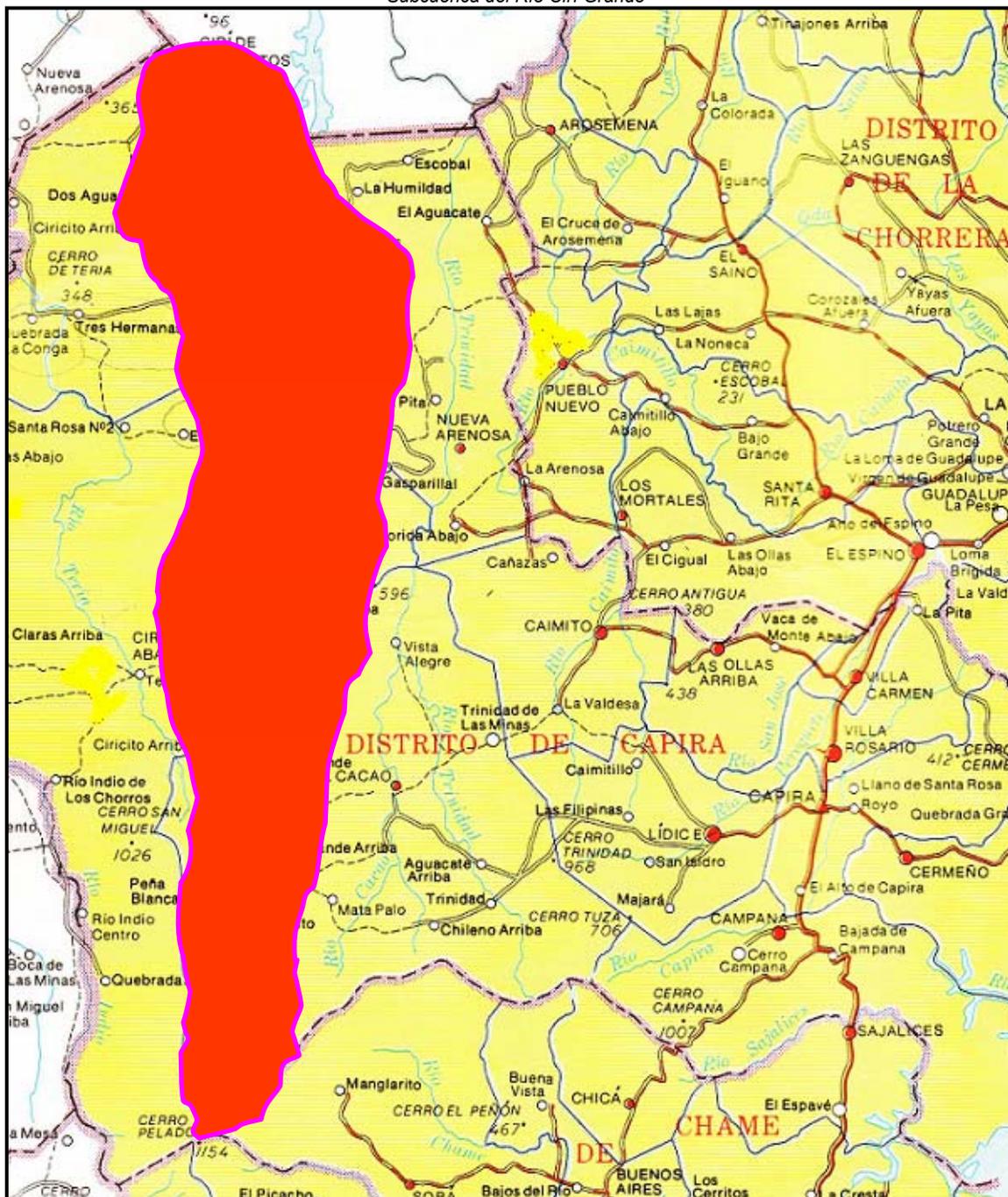
Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se logró identificar un total de veintinueve sitios poblados (doce comunidades y nueve sectores), así:

- Los Chorros de Ciri
- El Chorro de Colón
- Ciri de los Sotos
- Los Faldares
  - La Honda Arriba
  - Los Cañones Arriba
- Los Cañones Abajo
- Nuevo Paraíso
  - Nuevo Progreso
  - Las Petras
  - Las Lajas
- El Bongo o El Cruce
- La Honda Abajo
- La Gaita Abajo
  - La Gaita Arriba
- La Bonga Centro
  - La Bonga Arriba
- La Bonga Abajo

- Arenas Blancas
  - Quebrada Amarilla
  - Quebrada Bejuco

Por las condiciones ambientales que ofrece el área y el acceso a nuevas tierras, la subcuenca del río Cirí Grande se ha convertido en uno de los puntos de convergencia de población conocida como “latina” que manifiesta costumbres y tradiciones muy particulares; tal es el caso de los que provienen de Los Santos, Herrera, Coclé y Veragüas, por una parte, y aquellos que vienen de Chiriquí y Bocas del Toro, por la otra.

Mapa No. 1  
Subcuenca del Río Ciri Grande



# Capítulo II

## Metodología de Trabajo

### PARTE A

### MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

#### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de investigación como la producción de conocimientos, en tanto que la acción es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción. Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y

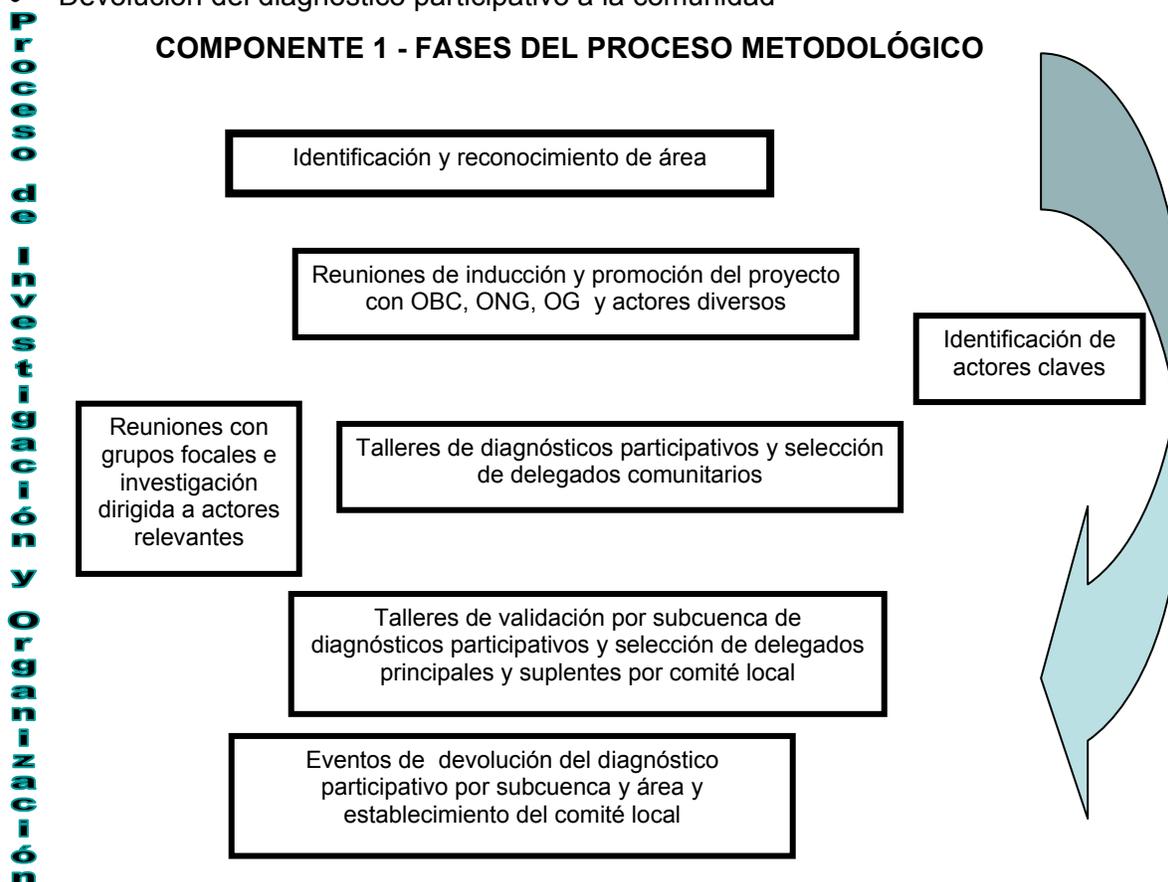
del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CIRÍ GRANDE

Para establecer el comité local correspondiente al tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande se completaron las siguientes etapas, que aparecen en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto y cuya descripción se amplía en el Anexo No. 2:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación y elaboración de perfiles de proyectos.
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

### COMPONENTE 1 - FASES DEL PROCESO METODOLÓGICO



Fuente: Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativo

A continuación se describe el proceso y se detallan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo consideró el hecho de que este tramo es una zona con características rurales con muchas limitaciones de acceso; durante la fase de reconocimiento se logró contactar a personas claves de las comunidades que ayudaron a identificar posibles líderes y lideresas representantes de organizaciones de base comunitaria (OBC).

Para alcanzar este objetivo, se llevó a cabo una serie de visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones con autoridades locales y grupos organizados, lo que permitió conocer la situación organizativa local, identificar líderes y lideresas y hacer las primeras identificaciones de necesidades existentes en las comunidades del tramo.

Por lo anterior, se adoptó como estrategia de promoción acercarse a setenta y siete OBC presentes en el tramo, entre ellas:

- Asociaciones de Padres de Familia
- Comités Comunitario de Desarrollo Sostenible (CCDS)
- Comités de Cementerios
- Comité de Deporte
- Comités de Iglesias (Católica y Evangélica)
- Juntas Administradoras de Acueductos Rurales (JAAR)
- Comités de Salud
- Granja Apita
- Grupo de Productores Despertar Campesino
- Grupos de Productores (agrícolas y ganaderos)
- Comités de Mujeres
- Grupos Juveniles
- Juntas Locales
- Juntas Comunales
- Unión Campesina Capireña (UCC)

La promoción e inducción del proyecto se hizo en cada una de las comunidades del tramo con la participación activa de líderes (hombres y mujeres); muchos de ellos habían asistido anteriormente a eventos de capacitación y algunos manifestaron estar familiarizados con las herramientas utilizadas en el diagnóstico participativo.

#### a. Número de eventos, fechas de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto se realizó un total de dieciocho reuniones, con una participación total doscientos setenta y tres personas (ciento sesenta y siete hombres y ciento seis mujeres), cada una ligada a una OBC; en total, se hizo contacto con treinta y seis organizaciones ubicadas en veintiún sitios poblados (Cuadro No. 1).

*Cuadro No. 1  
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto*

Fecha	Comunidad Sectores	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			273	167	106
29/7/06	La Bonga Arriba	Casa Local	14	13	1
15/7/06	Los Chorros	Casa Local	59	31	28
15/8/06	La Bonga Centro	Vivienda	5	3	2
19/7/06	El Chorro	Escuela	13	10	3
19/7/06	La Honda	Escuela	4	3	1
20/7/06	Los Chorros	Casa Comunal	5	3	2
20/7/06	Cirí de los Sotos	Casa Comunal	3	2	1
20/7/06	Nuevo Paraíso	Escuela de Nvo. Progreso	3	2	1
21/7/06	Nuevo Paraíso Las Petras** Las Lajas** Nvo. Progreso**	Escuela de Nvo. Paraíso	42	27	15
21/7/06	La Bonga Arriba	Escuela de Bonga Centro	2	2	0
21/7/06	La Bonga Centro Gasparilla**	Escuela de Bonga Centro	19	12	7
21/7/06	La Bonga Abajo	Escuela de Bonga Centro	5	3	2
21/7/06	Las Gaitas	Escuela de Bonga Centro	18	12	6
21/7/06	Los Cañones	Escuela Primaria	16	9	7
22/7/06	La Honda	Escuela Primaria	13	13	0
23/7/06	Arenas Blancas	Escuela Primaria	20	6	14
30/7/06	Arenas Blancas	Escuela Primaria	21	9	12
01/8/06	Los Faldares	Jardín de Baile	11	7	4

Fuente: SONDEAR, Informes de actividades de promoción, 2005

\*\* Sectores



*Participantes en el evento de inducción en La Bonga Centro (izq.) y Los Chorros (Der.)*

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes.

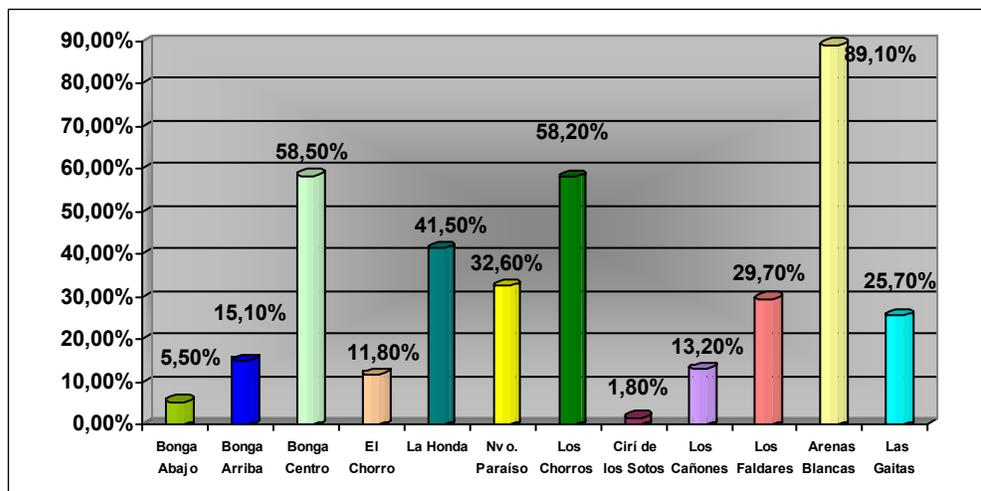
La representatividad en los talleres de promoción e inducción fue del 25.4% de la población adulta (mayor de 18 años) (Cuadro No. 2). A pesar de las grandes distancias entre sectores y comunidades siempre hubo representatividad de cada uno de los sitios poblado; un ejemplo es el caso de Las Gaitas, donde no se logró hacer la reunión de inducción por causa del clima pero donde la promoción en diversas casas fue muy efectiva, porque se contó con la presencia de ocho personas en los talleres.

*Cuadro No. 2  
Participación de la Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación*

Comunidad Sectores	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	1,075	273	25.4
Arenas Blancas	46	41	89.1
La Bonga Arriba	106	16	15.1
La Bonga Centro	41	24	58.5
La Bonga Abajo	91	5	5.5
Las Gaitas	70	18	25.7
El Chorro	110	13	11.8
La Honda	41	17	41.5
Nuevo Paraíso Las Petras Las Lajas Nvo. Progreso	138	45	32.6
Los Chorros	110	64	58.2
Ciri de los Sotos	164	3	1.8
Los Cañones	121	16	13.2
Los Faldares	37	11	29.7

Fuente: Contraloría General de la República 2000 SONDEAR, Registros de participación 2006

*Gráfica No. 1  
Participación de las Comunidades en Reuniones de Promoción e Inducción*



Fuente: Contraloría General de la República 2000

c. Forma en que las mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

En las actividades y eventos realizados se utilizó como criterio importante la incorporación de mujeres y jóvenes mediante el acercamiento a organizaciones que los agrupan, como asociaciones de padres de familia, clubes deportivos y comités de iglesias de distintas denominaciones.

La síntesis sobre los datos de participación se presenta en el Cuadro No. 3, donde se puede observar un 30.4% de participación de mujeres; para asegurar la asistencia se tomó en cuenta los horarios sugeridos y se propició condiciones favorables como alimentación para todos, incluyendo niños de los presentes, facilidades de transporte colectivo y movilización a caballo.

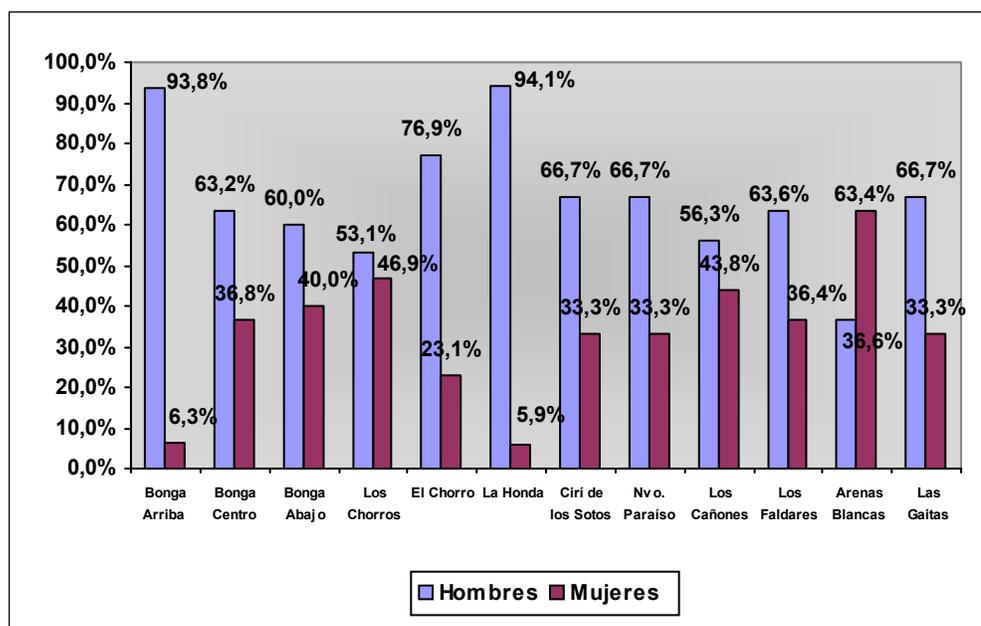
*Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción e Inducción*

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	273	168	61.5	105	38.5
La Bonga Arriba	16	15	93.8	1	6.30
La Bonga Centro <i>Gasparillal</i>	24	15	62.5	9	37.50
La Bonga Abajo	5	3	60.0	2	40.00
Los Chorros	64	34	53.1	30	46.90
El Chorro	13	10	76.9	3	23.10
La Honda	17	16	94.1	1	5.90
Ciri de los Sotos	3	2	66.7	1	33.3
Nuevo Paraiso <i>Las Petras</i> <i>Las Lajas</i> <i>Nvo. Progreso</i>	45	30	66.7	15	33.3
Los Cañones	16	9	56.3	7	43.8
Los Faldares	11	7	63.6	4	44.0
Arenas Blancas	41	15	36.6	26	63.4
Las Gaitas	18	12	66.7	6	33.3

*Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006*

El liderazgo en las OBC es dominado por hombres de edad avanzada (entre 39 y 69 años), que participan con mayor frecuencia en actividades y proyectos comunales.

Gráfica No. 2  
Participación por Género en las Reuniones de promoción e Inducción



Fuente: Contraloría General de la República 2000

### 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

Una de las actividades finales de los talleres de diagnóstico participativo fue la selección de delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Con base en este perfil y los criterios acordados, se hizo énfasis entre jóvenes y mujeres sobre la relevancia de involucrarse en el proceso, destacando en especial la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta la diferencia en edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

#### a. Número de eventos, y fecha de realización de los talleres con participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se llevó a cabo en el Centro de Baile Esther, en Nueva Arenosa, lugar sugerido por los propios moradores por ser el punto más céntrico para todas las comunidades del tramo (Cuadro No. 4).

*Cuadro No. 4  
Cronograma de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo*

Fecha	Comunidad Sectores	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Totales			62	54	8
3 de Agosto 2006	La Bonga	Centro de Baile Esther, Nueva Arenosa	10	9	1
	Los Chorros		9	7	2
	La Honda		8	6	2
	Ciri de los Sotos		6	5	1
	Nuevo Paraíso		9	8	1
	Nuevo Progreso		3	3	0
	Los Cañones		2	2	0
	Los Faldares		1	1	0
	Arenas Blancas		4	4	0
	Las Gaitas		10	9	1

*Fuente: SONDEAR, Informes de eventos, 2005 y 2006*

Durante el evento de diagnóstico, los participantes pudieron describir y señalar con claridad sus opiniones y hacer el análisis de su realidad a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.



*Participación comunitaria al taller de diagnóstico participativo*

Se logró por consenso la selección de un total de cincuenta y ocho delegados, cincuenta y tres hombres y cinco mujeres; 49.2% tiene entre 18 y 38 años; 49.2%, entre 39 y 60 años, y 1.5% es mayor de 60 años (Cuadro No. 5).

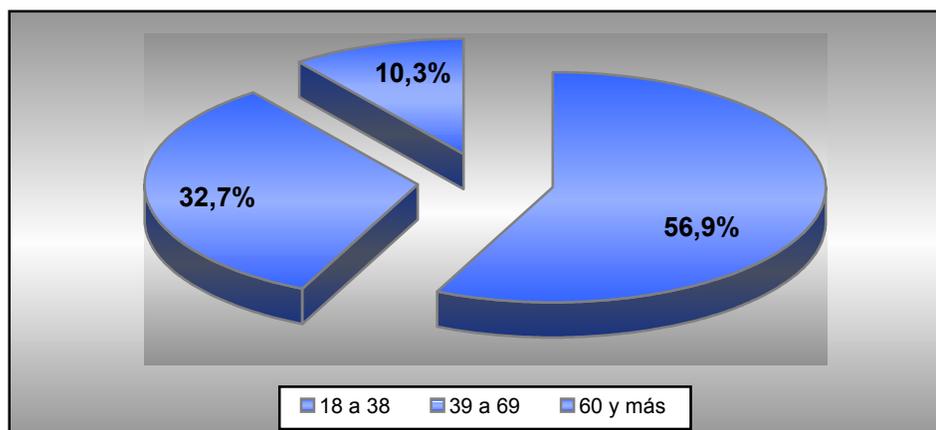
*Cuadro No. 5  
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios*

Comunidad/Sitios Poblados	Delegados			Rangos de Edad		
	Total	Hombre	Mujer	18-38	39-60	60 y más
Total	58	53	5	33	19	6
%	100	91.3	8.6	56.9	32.7	10.3
La Bonga	9	9	0	3	6	0
Los Chorros	7	7	0	3	3	1
La Honda	8	6	2	6	2	0
Cirí de los Sotos	6	5	1	4	1	1
Nuevo Paraíso	5	3	2	3	1	1
Nuevo Progreso	3	3	0	3	0	0
Las Lajas	3	3	0	3	0	0
Los Cañones	2	2	0	2	0	0
Arenas Blancas	7	7	0	2	3	2
Las Gaitas	8	8	0	4	3	1

Fuente: SONDEAR, Informes de eventos, 2006

El Anexo No. 3 muestra la distribución y representación por comunidad en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande.

*Gráfica No. 3  
Rango de Edades de los Delegados Comunitarios*



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- 1.3 *Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes*  
Esta etapa se llevó a cabo después de los talleres de diagnóstico y se desarrolló en La Bonga Abajo los días 11 y 12 de agosto de 2006.

El primer día participó un total de noventa y nueve personas, cuarenta y cuatro hombres y cinco mujeres; la agenda incluyó los siguientes puntos:

- Presentación y validación de los resultados del diagnóstico participativo agrupados en las siguientes categorías:
  - Situación de los recursos naturales
  - Condiciones de la infraestructura comunitaria, incluyendo viviendas
  - Generación de ingresos (actividades económicas y productivas)
  - Identificación de problemas (ambientales, sociales, económicos y organizativos)
- Elaboración participativa de la matriz de análisis de conflictos
- Priorización de los problemas identificados

El segundo día participó un total de cincuenta personas, cuarenta y dos hombres y ocho mujeres y la agenda incluyó:

- Capacitación por parte del equipo técnico de SONDEAR en la elaboración participativa de perfiles de proyectos que contribuyan a eliminar o disminuir los problemas sociales, económicos u organizativos de las comunidades que conforman el tramo
- Elaboración participativa de cuatro perfiles de proyectos
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Ciri Grande
- Selección del nombre del comité local del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Ciri Grande
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación a los delegados que conforman el comité local del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Ciri Grande

#### *1.4 Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consiste en la presentación y entrega a la comunidad de los resultados finales, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. La entrega se ha programado para el mes de septiembre, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

## **2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Entre los mecanismos que facilitaron la participación comunitaria sobresale la promoción hecha por medio de visitas a las sedes de las OBC y a las comunidades, colocación de pancartas alusivas al proyecto y reuniones comunitarias con el propósito de dar a conocer los antecedentes, los objetivos y el alcance del proyecto, completar el proceso de investigación, establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de

los comités y elegir lugares y horarios apropiados para el desarrollo de los talleres. Las condiciones del clima imperantes en la región durante la ejecución del proyecto, así como el mal estado de los caminos, llevó al equipo de trabajo a utilizar la radio como medio adicional para informar sobre las actividades e invitar a la participación.

El proceso incluyó entrevistas a actores claves con ingerencia en el tramo medio y bajo de la subcuenca.

La coordinación con MIDA, Región 5 y representantes y corregidores de los corregimientos de Cirí de Grande, Cirí de los Sotos, Santa Rosa y Trinidad, así como la intervención de grupos ya organizados y con algún grado de experiencia en proyectos, facilitó el trabajo en cada comunidad, teniendo en cuenta el coarto tiempo disponible para lograr los objetivos propuestos (tres meses),.

### 3. Cronograma de Actividades

El proceso de investigación participativa se inició a mediados de junio y concluyó en agosto.

El proceso de investigación fue continuo, complementario y simultáneo; para recoger de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se llevó a cabo entrevistas a diferentes actores de OBC, organizaciones gubernamentales (OG) y organizaciones no gubernamentales (ONG).

Cuadro No. 6  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Semanas de Ejecución												
	Junio				Julio				Agosto				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Reuniones de coordinación SONDEAR-CICH	X	X											
Promoción y reconocimiento del área			X	X	X								
Entrevista con actores claves			X	X	X	X	X	X					
Reunión de presentación del proyecto				X	X	X	X	X					
Taller de inducción de los alcances del proyecto					X	X	X	X					
Diagnóstico por observación en campo (visitas a hogares)					X	X	X	X					
Aplicación de fichas informativas					X	X	X	X					
Coordinación para taller de diagnóstico participativo								X					
Taller de diagnóstico participativo (TDP)									X				
Validación de resultados del diagnóstico participativo										X			
Elaboración de la matriz de análisis integral y priorización de problemas.										X			
Perfiles de proyectos										X			
Trabajo de oficina (sistematización y análisis de los resultados)											X	X	
Evento de instalación formal del comité local y devolución de resultados													X

Fuente: SONDEAR, 2005

\*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA-CICH-ACP y comunidad

Las primeras acciones se enmarcaron en recopilar y organizar información, estudios, mapas y otros medios auxiliares que contribuyeran a tener un panorama real y objetivo que facilitara el abordaje en campo en el área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa mediante reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en la subcuenca del río Cirí Grande, así: ingeniero Nelvo Cedeño, director regional del MIDA R-5 y el encargado de la subsede en Nueva Arenosa; HR Valentín Velásquez (corregimiento de Cirí Grande); HR Ceferino Velásquez (corregimiento de Cirí de Los Sotos); corregidores y regidores; maestros y profesoras de distintos centro educativos; todos ellos hicieron aportes significativos a la investigación.

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

La segunda mitad del mes de agosto se dedicó a revisar la información y a analizar, procesar y documentar el proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenido en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) y de los aportes hechos por los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos con la aplicación y uso de las herramientas (técnicas) participativas<sup>1</sup> durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A

#### RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Cirí Grande

###### 1.1 *División político-administrativa del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande*

El tramo se ubica entre los corregimientos de Cirí Grande y Cirí de los Sotos, distrito de Capira, provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 *Indicadores sociales y de servicios básicos*

###### a. Aspectos demográficos

- *Población*

La población total es de dos mil trescientos cincuenta habitantes; la mayoría de las comunidades tiene entre quince y treinta años de existencia; sin embargo, no hay datos censales de 1990, por lo que no se puede establecer la varianza de crecimiento anual de la población (Cuadro No. 7).

---

<sup>1</sup> GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos naturales y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

*Cuadro No. 7  
Población de las Comunidades*

Comunidad / Sectores	Total	%
Total	2350	100
Ciri de los Sotos	302	12.9
Los Chorros	239	10.2
Los Cañones	260	11.1
Los Faldares	146	6.2
Nuevo Paraíso	102	4.3
Nuevo Progreso	65	2.8
Las Petras	109	4.6
Las Lajas	121	5.1
La Bonga Abajo	162	6.9
La Bonga Centro	66	2.8
La Bonga Arriba	209	8.9
La Gaita Abajo	58	2.5
La Gaita Arriba	135	5.7
Arenas Blancas	82	3.5
Quebrada Amarilla	44	1.9
Quebrada Bejuco	46	2.0
La Honda Abajo ó La Sonadora	204	8.6

*Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000*

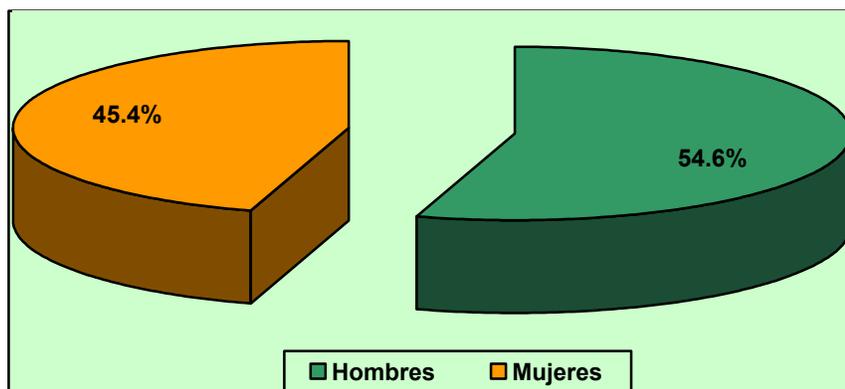
- **Sexo**  
La población es un 54.6% masculina (Cuadro No. 8).

*Cuadro No. 8  
Estructura de la Población por Sexo*

Comunidad / Sector	Total	Hombres	Mujeres
Total	2350	1284	1066
%	100	54.6	45.4
Ciri de los Sotos	302	162	140
Los Chorros de Ciri	239	144	95
Los Cañones	260	150	110
Los Faldares	146	74	72
Nuevo Paraíso	102	56	46
Nuevo Progreso	65	30	35
Las Petras	109	57	52
Las Lajas	121	65	56
La Bonga Abajo	162	87	75
La Bonga Centro	66	42	24
La Bonga Arriba	209	109	100
La Gaita Abajo	58	35	23
La Gaita Arriba	135	62	73
Arenas Blancas	82	48	34
Quebrada Amarilla	44	24	20
Quebrada Bejuco	46	28	18
La Honda Abajo ó La Sonadora	204	111	93

*Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000*

Gráfica No. 4  
Distribución de la Población por Sexo



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Edad**  
Según datos censales, el 54.0% de la población es mayor de 18 años (Cuadro No. 9).

Cuadro No. 9  
Población Adulta

Comunidad	2000		
	Total	De 18 años y más de edad	%
Total	2350	1269	54.0
Ciri de los Sotos	302	164	54.3
Los Chorros de Ciri	239	110	46.0
Los Cañones	260	121	46.5
Los Faldares	146	78	53.4
Nuevo Paraíso	102	59	57.8
Nuevo Progreso	65	36	55.4
Las Petras	109	62	56.9
Las Lajas	121	54	44.6
La Bonga Abajo	162	99	61.1
La Bonga Centro	66	41	62.1
La Bonga Arriba	209	106	50.7
La Gaita Abajo	58	36	62.1
La Gaita Arriba	135	64	47.4
Arenas Blancas	82	46	56.1
Quebrada Amarilla	44	23	52.3
Quebrada Bejuco	46	27	58.7
La Honda Abajo ó La Sonadora	204	96	47.1

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

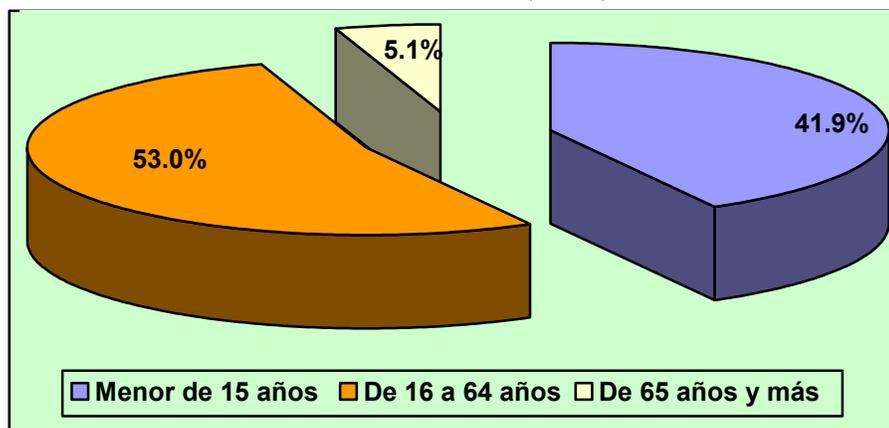
Un 53.0% de la población se concentra en el grupo de 15 a 64 años de edad; 41.9% es menor de 15 años y 5.1% tiene 65 años y más (Cuadro No. 10).

**Cuadro No. 10**  
**Población de las Comunidades por Grupos de Edad**

Comunidad	Total de Población	menor de 15 años	de 15 a 64 años	de 65 y más años
Total	2350	984	1245	121
%	100.0	41.9	53.0	5.1
Ciri de los Sotos	302	119	163	20
Los Chorros de Ciri	239	116	117	6
Los Cañones	260	119	132	9
Los Faldares	146	59	78	9
Nuevo Paraíso	102	39	57	6
Nuevo Progreso	65	28	33	4
Las Petras	109	42	63	4
Las Lajas	121	58	58	5
La Bonga Abajo	162	49	97	16
La Bonga Centro	66	21	40	5
La Bonga Arriba	209	92	107	10
La Gaita Abajo	58	17	36	5
La Gaita Arriba	135	64	68	3
Arenas Blancas	82	30	48	4
Quebrada Amarilla	44	19	23	2
Quebrada Bejuco	46	14	28	4
La Honda Abajo ó La Sonadora	204	98	97	9

Fuente: Contraloría General de la República 2000

**Gráfica No. 5**  
**Distribución de la Población por Grupos de Edad**



Fuente: Contraloría General de la República 2000

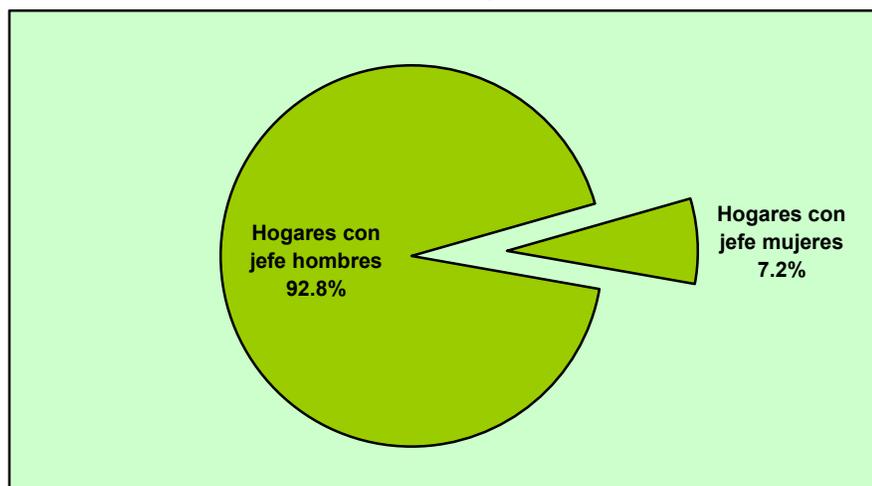
- Jefatura de los hogares**  
 De acuerdo a datos censales, 92.8% de los hogares tiene jefes de sexo masculino.

*Cuadro No. 11  
Jefatura de Hogares*

Comunidades	Total Viviendas	Hogares con Jefes Hombres	Hogares con Jefas Mujeres
Total	486	451	35
%	100	92.8	7.2
Ciri de los Sotos	64	58	6
Los Chorros de Ciri	38	33	5
Los Cañones	55	51	4
Los Faldares	35	31	4
Nuevo Paraíso	29	27	2
Nuevo Progreso	14	14	0
Las Petras	24	24	0
Las Lajas	24	24	0
La Bonga Abajo	31	27	4
La Bonga Centro	19	19	0
La Bonga Arriba	40	38	2
La Gaita Abajo	13	12	1
La Gaita Arriba	21	20	1
Arenas Blancas	20	18	2
Quebrada Amarilla	9	9	0
Quebrada Bejuco	9	8	1
La Honda Abajo ó La Sonadora	42	37	5

Fuente: Contraloría General de la República 2000

*Gráfica No. 6  
Jefatura de Hogares*



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- *Nivel educativo de la población*

La población tiene un promedio de cinco años de escuela aprobados (apenas educación básica o primaria); esta situación obedece a factores como poca accesibilidad a ofertas educativas y escasos recursos económicos, además del carácter rural del área.



*Centro educativo básico en La Honda Abajo*

- *Oferta y acceso al sistema educativo*

En el tramo medio y bajo la oferta educativa de MEDUCA está representada básicamente por escuelas primarias multigrados, dos tele- básicas y el Centro Básico General de Nuevo Paraíso.

- *Analfabetismo*

De acuerdo a datos censales, el analfabetismo alcanzó un 7.1%; el nivel más alto se reflejó en Nuevo Progreso (20.0%) y el más bajo en Quebrada Amarilla (2.3%) (Cuadro No. 12).

**Cuadro No. 12**  
**Población Analfabeta**

Comunidad / Sector	2000		
	Total	Analfabetas	%
Total	2350	169	7.2
Ciri de los Sotos	302	22	7.3
Los Chorros de Ciri	239	13	5.4
Los Cañones	260	16	6.2
Los Faldares	146	4	2.7
Nuevo Paraíso	102	6	5.9
Nuevo Progreso	65	13	20.0
Las Petras	109	12	11.0
Las Lajas	121	11	9.1
La Bonga Abajo	162	16	9.9
La Bonga Centro	66	4	6.1
La Bonga Arriba	209	8	3.8
La Gaita Abajo	58	2	3.4
La Gaita Arriba	135	12	8.9
Arenas Blancas	82	2	2.4
Quebrada Amarilla	44	1	2.3
Quebrada Bejuco	46	5	10.9
La Honda Abajo ó La Sonadora	204	22	10.8

*Fuente: Contraloría General de República 2000.*

La mayor parte de la población analfabeta tiene más de treinta y cinco años y se trata de personas que se han dedicado a actividades agrícolas y no ven en la educación una alternativa para satisfacer algunas de sus necesidades básicas en el corto plazo; las decisiones de los adultos influyen mucho sobre el futuro educativo de los hijos y eso se refleja en los niveles de escolaridad.

c. Situación de la vivienda

- *Cantidad y condiciones*

En este tramo hay un total de dos mil sesenta y seis (Cuadro No. 13).

En la periferia de las comunidades hay algunas viviendas con piso de concreto, paredes de bloques, techo de zinc y ventanas de bloque u ornamentales; hay un gran número de viviendas construidas con paredes de madera o jira, piso de tierra o cemento y techo de zinc.

*Cuadro No. 13  
Cantidad de Viviendas*

Comunidad / Sector	Censo 2000
Total	486
Ciri de los Sotos	64
Los Chorros de Ciri	38
Los Cañones	55
Los Faldares	35
Nuevo Paraíso	29
Nuevo Progreso	14
Las Petras	25
Las Lajas	24
La Bonga Abajo	29
La Bonga Centro	19
La Bonga Arriba	40
La Gaita Abajo	21
La Gaita Arriba	24
Arenas Blancas	20
Quebrada Amarilla	9
Quebrada Bejuco	9
La Honda Abajo ó La Sonadora	42

*Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000*

La mayoría se encuentra en malas condiciones debido a la falta de mantenimiento por razones económicas.

La mayoría carece de energía eléctrica y usa lámparas de kerosene, lámparas de mano con baterías y baterías de carro.

No tienen sistema sanitario y usan letrinas, de construcción deficiente, que están provocando contaminación de las fuentes hídricas del área.

El Cuadro No. 14 muestra las principales condiciones de las viviendas.

*Cuadro No. 14  
Condiciones Generales de las Viviendas*

Comunidad / Sector	2000					
	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña
Total	486	261	124	28	464	408
Ciri de los Sotos	64	17	6	1	54	51
Los Chorros de Ciri	38	22	6	0	38	35
Los Cañones	55	40	22	4	54	51
Los Faldares	35	12	1	2	24	15
Nuevo Paraíso	29	8	9	2	29	18
Nuevo Progreso	14	10	7	0	14	14
Las Petras	25	18	15	0	24	22
Las Lajas	24	16	15	2	24	22
La Bonga Abajo	29	10	10	1	31	26
La Bonga Centro	19	8	6	2	19	18
La Bonga Arriba	40	23	4	1	40	34
La Gaita Abajo	13	8	5	1	12	13
La Gaita Arriba	21	17	1	0	21	20
Arenas Blancas	20	5	1	1	20	15
Quebrada Amarilla	9	2	0	0	9	9
Quebrada Bejuco	9	9	7	0	9	9
La Honda Abajo ó La Sonadora	42	36	9	11	42	36

*Fuente: Contraloría General de la República 2000*

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*

Los pobladores acuden al Centro de Salud de El Espino y al Hospital Nicolás A. Solano de La Chorrera, instalación y servicios adscritos al MINSA; también acuden a la policlínica Santiago Barraza, en La Chorrera; allí encuentran atención en aspectos de prevención y promoción de la salud, así como atención en casos de urgencia.

En algunas comunidades existen puestos de salud, pero disponen de muy pocos recursos para atender afecciones médicas o accidentes; en varios casos se observan puestos de salud en total abandono que sólo se utilizan una vez al año, durante las giras médicas.



*Infraestructura abandonada del puesto de salud en Arenas Blancas*

De acuerdo a información suministrada por el personal del centro de salud, las principales causas de atención están relacionadas con afecciones respiratorias, resfriados comunes y afecciones estomacales y de la piel; hay algunos casos de Leshmaniasis. Los moradores consideran que los servicios que ofrece el centro no satisfacen la demanda de la población porque escasea el personal, no todas las especialidades están cubiertas, faltan medicinas e insumos y el horario de atención es muy limitado.

En algunas comunidades hay acueductos por gravedad, cuyos usuarios ponen cloro al agua; algunas familias consumen agua directamente de quebradas y ríos, lo que trae como consecuencia enfermedades gastrointestinales, problemas renales y problemas hepáticos.

En las comunidades no hay un sistema de recolección de basura; algunos moradores la seleccionan y utilizan los desechos orgánicos para hacer abono, mientras que queman papel, plástico y hojas de árboles y entierran latas y plásticos. Hay que destacar que en el área no hay muchos desperdicios a la vista y más bien se encuentra limpia.

e. Indicadores económicos

- *Ocupación e ingreso*

La actividad más sobresaliente es la agropecuaria, que se realiza tanto para la subsistencia como para la comercialización, basada en cultivos tradicionales (arroz, maíz y verduras, entre otros) y ganadería.



*El vivero de plantas ornamentales es una actividad comercia en este tramo*

Con la cría de animales domésticos (gallinas y cerdos) y la compra-venta de viveres y mercancía seca (granos y enlatados) en kioscos al por menor se genera un significativo ingreso para algunas familias del área.

La cría de gallinas y el cultivo controlado de plantas ornamentales y medicinales se están desarrollando con mucha aceptación con la orientación de personal de ANAM y MIDA para aumentar el número de actividades sencillas económicamente estables entre residentes en áreas de difícil acceso.

Los jefes de hogar son, en su mayoría, del sexo masculino, y tienen una mediana de ingreso diario de B/. 5.00, con jornadas de trabajo de ocho horas diarias, unos doce o trece días al mes.

Datos censales del 2000 indican que 86.3% de la población ocupada percibe ingresos de actividades agrícolas y un 13.7% se dedica a actividades como transporte, promoción de proyectos e instituciones y servicios de seguridad (celador), entre otros. Los

desempleados representan el 3.9% del total de la población no económicamente activa; el resto realiza labores de hogar.

Cuadro No. 15  
Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa

Comunidad	Ocupados	Actividades Agropecuarias	Desocupados	No económicamente activa
Total	874	754	35	907
Ciri de los Sotos	100	83	2	122
Los Chorros de Ciri	82	73	3	72
Los Cañones	89	78	0	89
Los Faldares	50	37	1	53
Nuevo Paraíso	29	20	2	41
Nuevo Progreso	18	17	4	25
Las Petras	36	33	0	44
Las Lajas	40	37	0	33
La Bonga Abajo	60	42	8	59
La Bonga Centro	23	18	1	34
La Bonga Arriba	72	59	1	65
La Gaita Abajo	23	23	1	22
La Gaita Arriba	135	133	0	116
Arenas Blancas	32	27	1	26
Quebrada Amarilla	15	12	1	14
Quebrada Bejuco	8	7	8	20
La Honda Abajo ó La Sonadora	62	55	2	72

Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Sector de pequeños negocios**  
En el área existen pequeños kioscos de expendio de alimentos básicos para el consumo humano y de granos y semillas para actividades agropecuarias.
- **Sector construcción**  
La actividad de construcción no es característica del área; no hay mano de obra calificada en albañilería. La mayoría de las infraestructuras construidas se ha construido con la orientación de albañiles radicados en comunidades aledañas

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**  
Los caminos de penetración son de tierra y piedra; esta situación persiste por la poca gestión realizada por las autoridades locales.



*Vía que comunica La Bonga Abajo y Arenas Blancas*

- **Electricidad**  
Un 94.8% de las viviendas carece de electricidad; la única forma de alumbrado es la popularmente conocida güaricha a partir de la combustión de kerosene; una sola familia tiene energía eléctrica a partir de paneles solares de baja potencia.
- **Telefonía**  
En algunas comunidades existen teléfonos públicos satelitales que reciben señal de la antena de Cable & Wireless.



*Servicio de telefonía satelital en Los Chorros de Ciri*

- **Seguridad pública**  
En las comunidades no hay puestos de policía; este servicio se solicita para eventos donde se congregan muchas personas y en los que puede haber actos no controlables por líderes comunitarios.
- **Iglesias**  
Algunos sectores tienen iglesias católicas y evangélicas; la iglesia católica es la más frecuentada porque dispone de mejores infraestructuras y por tradición.



*Infraestructura típica de la iglesia católica*

- **Parques y áreas recreativas**  
Algunas comunidades tienen campos deportivos utilizados para practicar béisbol en la época seca y fútbol en la época lluviosa; no hay parques o instalaciones permanentes para eventos recreativos.

## **PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO**

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos a partir de la ejecución de talleres de diagnóstico participativo en la que se aplicaron herramientas (técnicas) participativas (Cuadro No. 16) seleccionadas por el equipo técnico con base en la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

La aplicación de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que conforman el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 16  
Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo

Fuente: GEILFUS, Fran.

### 1.1 Mapa social

Esta herramienta se elaboró con la participación de doce personas de once comunidades y un sector que forma parte de La Honda.

- Las Gaitas Centro**  
 Tiene kinder y escuela primaria, con tres maestros de grado y uno de educación inicial; tres kioscos o tiendas que abastecen de víveres básicos; iglesia católica; iglesia evangélica pentecostés; toma de agua no potable (no tratada con cloro); panadería; puesto de salud que presta servicio irregular; lote utilizado como cuadro deportivo; cantina; viviendas en su mayoría de cemento; granja sostenible promovida por el Patrona del Servicio Nacional de Nutrición; grupo de reforestación San José; finca agroforestal dedicada a la siembra de árboles frutales y maderable; servicio de transporte irregular con cuatro vehículos para la ruta; luz eléctrica y algunas viviendas con letrinas.

- *La Bonga Centro*  
Es una comunidad interdependiente de La Bonga Arriba y La Bonga Abajo, pero con actividades productivas y crecimiento independiente. Tiene kinder y escuela primaria multigrado, con un maestro; luz eléctrica; toma de agua; tres tiendas o kioscos con víveres básicos; iglesia evangélica; lote utilizado como cancha para practicar fútbol; servicio de transporte de cuatro pick-ups doble tracción; granja sostenible promovida por el Patronato del Servicio Nacional de Nutrición; viviendas en su mayorías ranchos (techo de penca, horcones, paredes de jiras o madera); áreas de potreros y otras destinadas a reforestación con árboles frutales; caminos de acceso en mal estado, intransitables en invierno.
- *Arenas Blancas*  
Está ubicada a orillas de la carretera principal que conduce a otros poblados. Sus tierras son mayoritariamente potreros. Tiene iglesia católica; teléfono público satelital; puesto de salud que funciona muy pocas veces; escuela multigrado atendida por un maestro y con una matricula de veintidós alumnos; kiosco; cementerio comunitario; grupo de reforestación; servicio de transporte irregular, con tres vehículos; carretera en mal estado; cantina en la entrada principal a la comunidad.
- *Las Lajas*  
Es una comunidad relativamente nueva en términos de organización política–administrativa; tiene iglesia católica; kinder y escuela primaria hasta sexto grado; cementerio comunitario; dos tiendas o kioscos que abastecen de artículos básicos; granja sostenible promovida por el Patronato del Servicio Nacional de Nutrición.
- *Nuevo Paraíso*  
Tiene centro básico general de educación (de kinder a noveno grado); iglesia católica; lote habilitado como cuadro deportivo; tres tiendas o kioscos; cementerio comunitario; toma de agua no clorinada que distribuye el agua por gravedad; piladora de arroz; granja sostenible auspiciada por el Ministerio de Gobierno y Justicia.
- *La Honda*  
Se encuentra en las faldas de un grupo de montañas y cerros y está formada por tres sectores interdependientes: La Honda Arriba, La Honda Abajo y La Honda, que es el centro de la comunidad. Tiene escuela primaria multigrado; iglesia católica; dos iglesias evangélicas (una bautista, y una de la profecía); casa local; dos kioscos; toma de agua; caminos de acceso de tierra; no tiene servicio de transporte, luz eléctrica o teléfono público.
- *Los Cañones*  
Se encuentra a tres horas de viaje en transporte colectivo hasta La Chorrera y el costo del pasaje es de B/ 7.00 (ida y vuelta). Tiene

transporte de la ruta Los Faldares–La Chorrera; casa local; iglesia católica; iglesia evangélica; cementerio comunitario; escuela primaria; toma de agua y acueducto por gravedad; lote utilizado como cuadro deportivo; granja sostenible promovida por el Patronato del Servicio Nacional de Nutrición; teléfono público; kiosco o tienda; casa local y carretera en mal estado; no tiene luz eléctrica.

- *Los Chorros de Ciri*  
Se localiza en un bajo a orillas del río Ciri Grande y está rodeada de montañas. Tiene iglesia católica; dos iglesias evangélicas (una pertenece al Movimiento Misionero Internacional y la otra al Concilio de Iglesias Apostólicas); cementerio comunitario; teléfono público; lote frente a la escuela utilizado como cuadro deportivo; casa local; puente colgante peatonal gestionado por el CCDS; escuela primaria multigrado atendida por dos maestras; escuela de educación inicial; local del grupo CCDS; tres tiendas o kioscos; grupo de agroforestería; granja sostenible promovida por el Patronato del Servicio Nacional de Nutrición; granja independiente liderada por una familia; viviendas mayoritariamente de penca, madera y jiras; acueducto rural con agua sin clorinar; camino de acceso en mal estado; puesto de observación hidrológica de ACP; no hay luz eléctrica ni servicio de transporte.
- *Ciri de Los Sotos*  
Esta comunidad pertenece a la provincia de Colón, pero depende de las actividades productivas que se realizan en la subcuenca del río Ciri Grande. Tiene un muelle al que llegan piraguas y otras embarcaciones que van a Cuipo a través del lago Gatún. Además, tiene kinder y escuela primaria hasta sexto grado; puesto de salud; tres tiendas o kioscos; corregiduría; dos cementerios comunitarios; iglesia católica; tres iglesias evangélicas (una del Concilio del Evangelio Cuadrangular, una adventista y una apostólica); toma de agua no tratada con cloro; casa local; teléfono público; piladora; puesto de observación hidrológica de ACP; tres granjas sostenibles (dos promovidas por el MIDA y una independiente administrada por la familia Martínez); no hay transporte ni luz eléctrica.

### 1.2 Perfil de grupo

Las personas que asistieron al taller de diagnóstico participativo en su mayoría son oriundas de Penónome, provincia de Coclé y tiene educación básica; hay un técnico en tapicería y un universitario.

En cuanto a las actividades productivas para consumo local, los moradores cultivan frijol de bejuco, guandú, maíz, arroz, yuca, ñame, otoi, plátano y café. Los excedentes de la producción local se venden en comunidades aledañas y a intermediarios (que revenden en el mercado público de La Chorrera).

Las actividades productivas comerciales incluyen el cultivo de piña, café y verduras (yuca, ñame, otoi, plátano, etc.), la venta de artesanías (sombrosos de jornaleros y de gala pintados) y la talabartería (confección de artículos de cuero como sillas de montar, cutarras etc.).

La ganadería extensiva está en manos de un grupo pequeño de productores que, en algunos casos, no viven en la comunidad y que contratan jornaleros del área.

Pocas personas tienen título de propiedad y el derecho posesorio es el común denominador; ello, a pesar de los proyectos de titulación que se están llevando a cabo en el área.

### 1.3 *Gráfico histórico*

#### *1920*

Los bosques presentan densa y muy variada vegetación (amarga-amargo, cocua, maría, cigua, vipero, tamarindo, almendro, Panamá, guayacán, roble, laurel); los ríos son muy caudalosos y tienen gran cantidad de peces y animales acuáticos; la fauna silvestre es rica (venado, tigre, pava real, loros, guacamayas, conejos, ponchos, monos, saino, etc.); los habitantes cazan animales para consumo propio; se siembra arroz, yuca, plátano y maíz; los caminos son trillos estrechos intransitables en invierno; se viaja a pie o a caballo; hay un grupo pequeño de personas que vive en casas muy dispersas; la ganadería es muy poca y se mantiene cerca de las casas, en criaderos hechos con varas de cañaza.

#### *1960*

Los bosques aún conservan gran vegetación; algunos árboles desaparecen porque se cortan para construir las viviendas de los moradores; aparecen los rastrojos; el río se mantiene caudaloso, aunque algunas especies de peces como el sábalo disminuye progresivamente; en cuanto a la fauna silvestre, algunas especies desaparecen (pava prieta y tigre) y otras emigran hacia áreas más boscosas; se cultiva guandú y frijol; los trillos se mantienen igual; la población aumenta significativamente por la migración de familias procedentes de Macaracas, Penónome y Las Tablas; la ganadería va en aumento y la crianza de vacas criollas es una de las principales actividades.

#### *1980*

Los bosques se desmontan y desaparecen porque los agricultores buscan mejores tierras para sus cultivos; el cauce del río disminuye por la tala de árboles en su cabecera; la fauna silvestre cambia porque hay más potreros; la producción crece y se introduce la siembra de tomate criollo, café, piña y naranja; se inicia el trabajo de caminos de penetración con el primer corte en Las Gaitas; la población aumenta; las casas siguen dispersas; la ganadería aumenta y los potreros se expanden.

#### *1995*

Se sigue cortando árboles para construir casas; el río disminuye su cauce y con ello desaparecen algunas especies acuáticas; lo mismo pasa con la fauna silvestre: los animales salvajes se reubican en las montañas o cerros que aun quedan; aumenta el número de animales domesticados (caballo, perro, gato, gallina, pavo, pato, etc.); se sigue cultivando maíz, yuca, ñame, arroz y se da la siembra de pepino, tomate perita, maíz híbrido, pimentón, arroz por fanguero y la crianza de peces en estanque (piscicultura); surgen

los asentamientos campesinos apoyados por técnicos de MIDA para implementar nuevas técnicas de siembra y cultivo; los caminos mejoran un poco (son de piedrilla, tosca y tierra) pero siguen siendo de difícil acceso; algunas casas pasan a ser de concreto y zinc; los centros de salud, las escuelas y las iglesias mejoran sus estructuras; las comunidades se dividen en sectores; la ganadería sigue en aumento.

#### 2006

Los bosques continúan disminuyendo, pero se establecen pequeñas reservas de vegetación y árboles que sirven de postes en los potreros; aumentan los cerros desforestados para la ganadería pero también hay presencia en el área de reforestación con teca; los ríos se mantienen con el mismo caudal; hay mejores puentes; aparecen tigrillos y gatos solos con mayor frecuencia cerca de las casa y eso crea un conflicto porque se comen las gallinas y los cultivos; aparecen las granjas; hay más producción; se cultiva viveros de teca; los caminos se mantienen igual; la población sigue aumentando; la ganadería aumenta y hay ganado de ceba.

#### 1.4 *Mapa de servicios y oportunidades*

El centro de salud más cercano se localiza en la entrada del El Espino; en otros casos, hay que asistir al Hospital Nicolás A. Solano, en La Chorrera.

Hay un centro básico general y una tele-básica; sin embargo, el principal problema educativo es la falta de recursos económicos de los padres de familia; para continuar estudios de segundo ciclo hay que viajar a Capira o a La Chorrera.

El cuadro de fútbol tiene características comunes en todas las comunidades; se trata de lotes particulares con grama y varas de hierro o de cañaza.

La corregiduría está en Nueva Arenosa, corregimiento de La Trinidad.

Solamente Las Gaitas y La Bonga tienen luz eléctrica.

Hay una agencia del MIDA en Nueva Arenosa.

Las comunidades con servicio telefónico satelital son La Bonga Abajo, Arenas Blancas, Los Cañones, Los Chorros de Cirí y Cirí de Los Sotos.

En Los Chorros de Cirí y Cirí de Los Sotos hay estaciones de observación hidrológica de la ACP.

Para vender productos agrícolas hay que viajar al mercado público de La Chorrera; el costo de transporte varía de acuerdo a la distancia de cada comunidad, pero el promedio oscila entre B/.3.00 y B/.7.00 el pasaje y entre B/.2.00 y B/.3.00 el quintal de carga.

#### 1.5 *Mapa de recursos naturales, uso de la tierra y daños ecológicos*

Como resultado de la aplicación de esta herramienta se estableció que en las comunidades del tramo hay características comunes en cuanto a las prácticas tradicionales de producción agrícola y pecuaria; además, hay

ciertas particularidades en los poblados que se encuentran en áreas más alejadas y de difícil acceso por el mal estado de la carretera.

A lo largo del río Ciri Grande hay bosques de galería, rastrojo y algunos árboles en los potreros; sin embargo, la explotación ganadera, el desmonte y la quema, el uso inadecuado de productos agroquímicos y la falta de asistencia técnica a los productores ha traído como consecuencia erosión del suelo, sedimentación en los ríos, deforestación, pérdida de suelos fértiles y contaminación.

Los participantes identificaron como actividades con mayor impacto negativo la explotación ganadera y la expropiación de tierras por parte de extranjeros.

Actualmente, los suelos en su mayoría se usan para actividades agrícolas a través del establecimiento de granjas sostenibles promovidas por organizaciones no gubernamentales, estatales u otras. Allí se producen rubros no tradicionales y nuevas variedades de cultivos (apio, berro, pepino, zanahoria, cebollina, repollo, lechuga, tomate, espinaca, mostaza etc.). Hay grupos que se dedican a la reforestación con árboles frutales y maderables.

#### 1.6 *Diagrama de Venn*

Esta herramienta se aplicó para conocer la importancia que le dan los moradores a instituciones y organizaciones en términos de su participación y/o ejecución de proyectos para el desarrollo del área o de la comunidad.

Con relación a las OBC, la percepción fue la siguiente:

- *JAAR* – alta importancia y participación; garantiza el abastecimiento de agua a las comunidades.
- *Comité de Salud* – alta importancia pero mediana participación; no gestiona ni coordina actividades.
- *Asociación de Padres de Familia* – mediana importancia y participación; sólo funciona con el calendario escolar; no es constante ni permanente.
- *Comité Pro-carretera* – mediana importancia y participación; no está activo en todas las comunidades.
- *Club Deportivo* – mediana importancia y participación; no está organizados en todas las comunidades.
- *Comité de Iglesia* – alta importancia y participación; incide directamente en las familias y las comunidades; participa en las actividades sociales.
- *Comité de Cementerio* – alta importancia y mediana participación; debe comprometerse más con otras actividades en la comunidad.

- *Granja Sostenible* – mediana importancia y participación; su incidencia no impacta en todas las comunidades.
- *Asociación de Productores* – mediana importancia y participación; no tiene presencia en todas las comunidades; su impacto no es generalizado.
- *Comité de Damas* - mediana importancia y participación; no tiene presencia en todas las comunidades.
- *Comité de Vivienda* – baja importancia y participación; no da respuesta a las necesidades de vivienda.
- *Los Conquistadores (ganaderos)* – baja importancia y participación; no se conocen bien sus funciones; sus intereses son personales.

Con relación a las autoridades la percepción fue:

- *Diputados* – alta importancia pero mediana participación; su acción no cubre todas las comunidades; en otras ni se conocen.
- *Alcalde* – alta importancia y mediana participación; no se observa su gestión en beneficio de las comunidades.
- *Representante* – mediana importancia y participación; su gestión no ha beneficiado a todas las comunidades.
- *Corregidor* – alta importancia y mediana participación; su acción no es vista con imparcialidad.
- *Regidor* – baja importancia y participación; no hace nada por solicitar apoyo.
- *Junta Comunal* – mediana importancia y participación; no se observa su acción en beneficio de la comunidad.
- *Junta Local* – mediana importancia y participación; en muchas comunidades no se conoce su existencia.

Con relación a las OG, la percepción fue la siguiente:

- *MEDUCA* – alta importancia y participación; hay escuela en cada comunidad y los niños pueden adquirir los conocimientos básicos para su superación.
- *MINSA* – alta importancia pero mediana participación; la atención que brinda es deficiente; no hay medicamentos; hay puestos de salud que no están operando.

- *MIDA* – alta importancia pero mediana participación; existe gran demanda de asistencia técnica, orientación y capacitación.
- *MOP* – alta importancia y baja participación; no hay presencia en la comunidad.
- *ANAM* – alta importancia y baja participación; existe gran demanda de vigilancia y aplicación de las leyes existentes.
- *MIVI* – alta importancia y baja participación; falta atención a la demanda de vivienda existente y no brinda respuesta.
- *BDA* – alta importancia y mediana participación; brinda oportunidades a los productores a través de préstamos, pero en el área no tiene presencia.
- *BNP* – mediana importancia y baja participación; sólo otorga préstamos a grandes productores.
- *REFORMA AGRARIA* – alta importancia y mediana participación; existe mucha burocracia y tarda demasiado en los trámites.
- *ACP* – alta importancia y mediana participación; no se observa su presencia en las comunidades.
- *UNIÓN FENOSA* – alta importancia y baja participación; no brinda el servicio en todas las comunidades.
- *CABLE & WIRELESS* – alta importancia y mediana participación; no hay teléfonos en todas las comunidades y en otras están inservibles.
- *INDE* – alta importancia y baja participación; no contribuyen ni promueven el deporte.
- *IDAAN* – alta importancia y baja participación; no tiene presencia en el área.

Con relación a las ONG, la percepción fue la siguiente:

- *Fundación NATURA* – mediana importancia y participación; su presencia no llega a todas las comunidades del área.
- *GRUCITEC* – mediana importancia y baja participación; su programa ha ido perdiendo presencia en las comunidades.
- *Patronato del Servicio Nacional de Nutrición* – mediana importancia y presencia; las granjas no han logrado sus objetivos, lo que ha significado un desmejoramiento en la participación.

- *TRIPLE C* – baja importancia y participación; no tiene credibilidad; iniciaron con muchas perspectivas pero no se han visto los resultados.
- *CREA* – mediana importancia y baja participación; no se conoce su presencia en el área.
- *SONDEAR* – mediana importancia y participación; es nueva en el área.

### 1.7 Línea de tiempo

**1903**

El señor Inés Martínez Gómez funda Arenas Blancas; Cristóbal Martínez Gómez y Santiago Martínez son los primeros en establecerse en este lugar.

**1919**

Se construye el acueducto rural; se organiza la Sociedad Unión Agrícola de Cirí Grande (SUACG).

**1920**

La familia Soto Rodríguez funda la comunidad de Cirí de Los Sotos en una región montañosa y abundante en fauna silvestre.

**1930**

En Los Chorros de Cirí se establecen las familias Ruiz, Benítez y Sánchez; la región es montañosa y tiene espesa vegetación; los caminos son trochas angostas.

Las familias Cedeño y Martínez son los primeros en establecerse en Nuevo Paraíso; ellas colaboran para gestionar la construcción de la escuela primaria y de la iglesia católica.

Se funda La Honda (anteriormente llamada “Sonadora”); los primeros en establecerse son las familias Chirú, Cárdenas, Velásquez y Alabarca; los caminos son trochas entre las espesas montañas con abundante vegetación y gran cantidad de animales silvestres.

**1935**

El señor Pablo Martínez es el primer morador de La Bonga Centro; la región es montañosa; los caminos son angostos triillos y trochas; las casas son de pencas y jiras.

En Los Faldares se establecen las familias Alabarca, Valdez y González; la región montañosa tiene caminos de trochas.

**1940**

El señor Francisco Sánchez cede su casa para que se inicie la escuela primaria en Cirí de Los Sotos; a su vez, las familias Ruiz, Sánchez y Benítez se organizan para solicitar de manera formal el establecimiento de la escuela primaria y construir la iglesia católica.

**1943**

Los Chorros de Cirí logra que se le done el terreno para construir la escuela primaria.

**1950**

Se construye la escuela primaria de Los Chorros de Cirí con techo de zinc y paredes de madera.

**1956**

En Los Faldares se logra gestionar la construcción de la escuela primaria con materiales de penca y madera por medio de la solicitud hecha por las familias Alabarca, Valdés, González, Herrera y Benavides.

**1960**

Los señores Nicolás Velásquez, Sonde Delgado y el difunto Marcelo Chirú son los primeros en establecerse en Las Lajas; la región es montañosa y tiene abundante vegetación boscosa; los caminos son estrechos trillos y trochas donde la gente se desplaza a pie o a caballo.

**1965**

En La Honda se construye la primera escuela con materiales del lugar (techo de pencas y paredes de jira).

**1969**

Se construye la escuela primaria de Arenas Blancas.

**1973**

Se realiza el primer corte de camino en Cirí de Los Sotos.

Los moradores de Los Faldares se organizan en grupos de trabajos para iniciar el corte de camino a pico y pala.

**1974**

La Sociedad Pro-Carretera El Límite-Trinidad-Cirí de Los Sotos logra gestionar el primer corte.

La Asociación de Padres de Familias de Los Chorros de Cirí gestiona el primer corte de camino en esta comunidad.

En Los Faldares se realiza el primer corte de la carretera usando un tractor o cuchilla.

**1975**

En Las Lajas se construye la iglesia católica.

En La Honda se construyen dos aulas en la escuela primaria.

**1980**

El sacerdote Tomás Elís gestiona la construcción de la capilla católica en Los Chorros de Cirí.

El camino que comunica La Bonga Centro con Las Gaitas se rehabilita y amplía con otro corte que va desde La Conga hasta Ciricito; la obra es gestionada por el HR Pacífico Reyes.

Las Lajas se independiza administrativamente de Las Petras.

*1982*

En Los Faldares se construye la escuela primaria con cemento y se nombra a dos maestras para atender a los alumnos.

*1983*

Se construye un puesto de salud en Cirí de Los Sotos.

En Los Chorros de Cirí se construye una pequeña iglesia católica con penca y madera.

*1984*

El sacerdote Tomás Elís visita por primera vez la parroquia de Los Chorros de Cirí.

En La Honda Arriba (Altos El Mamey), las familias Herrera, Rubio y Gallardo organizan un comité para recaudar fondos para construir el acueducto rural.

*1985*

Los señores Valencio Chirú, Pedro Chirú, Arcadio Velásquez, Catalino Rivera y Nicolás Velásquez se organizan para solicitar el establecimiento de una escuela primaria en Las Lajas.

*1987*

En Las Lajas se nombra el primer maestro para la escuela que funciona en un rancho de penca; también se logra gestionar a través del gobierno la construcción de un salón de cemento.

El señor Lorenzo Gil es el primer morador de Las Gaitas; se construye la escuela primaria de penca y madera.

*1991*

En Los Chorros de Cirí se conmemora el aniversario de la construcción de la escuela primaria por el gobierno de los EE.UU. a través de USAID; también se construye la iglesia católica con piedra, cemento, arena y zinc.

Las Lajas recibe el apoyo del programa de desarrollo comunitario ejecutado por el Comando Sur de los EE.UU. en la construcción de otra aula de clase en la escuela primaria; el material empleado en la obra se transporta en helicóptero.

*1992*

En Las Gaitas se construye la escuela con cemento, piedra, arena y zinc.

*1994*

Se construye el acueducto rural en Las Gaitas.

El HR gestiona una planta eléctrica para Los Faldares.

*1995*

El programa social ejecutado por el Comando Sur de los EE.UU. regresa por segunda vez a Las Lajas para construir un tercer salón de clases.

Se abre a pico y pala el camino que va desde la entrada de Nuevo Paraíso a Las Lajas.

La carretera de Los Faldares se construye con tosca; se construye el alcantarillado mediante trabajo conjunto entre el Comando Sur de los EE.UU., el MOP y los moradores; la obra recibe el manteniendo requerido.

*1997*

El 20 de noviembre se inaugura el puente sobre el río Cirí Grande que comunica a la comunidad de Arenas Blancas; también se construye el puesto de salud en esta comunidad.

*1999*

Cirí de Los Sotos solicita a Cable & Wireless la instalación de un teléfono público.

En La Honda se organiza la Sociedad San Isidro Labrador, conformada por las familias Lorenzo, Chirú, Valdés, Herrera, Rubio, Cárdenas y Rodríguez, que gestionan un primer proyecto con Fundación Natura.

*2002*

Cable & Wireless instala un teléfono público en Los Chorros de Cirí.

*2003*

Se construye un vado (puente) sobre el río Cirí Grande que comunica a Los Chorros de Cirí, Cirí de Los Sotos y sectores aledaños; la obra es gestión del CCDS de Los Chorros de Cirí.

La Bonga Centro y Las Gaitas obtienen el suministro de luz eléctrica.

En La Honda se desarrolla un proyecto de letrinas que beneficia al 95% de las familias; a través de un proyecto de mejoramiento habitacional se logra rehabilitar un 2% de las viviendas.

*2004*

En Las Lajas se desarrolla un proyecto de letrinas/piso y reforestación con apoyo de MINSA y FAS-Panamá y la colaboración de los moradores.

*2005*

En La Bonga Centro se construye la escuela con cemento, piedra, arena y zinc; también se construye el acueducto rural.

2006

El Despacho de la Primera Dama, a través de su programa de asistencia social, desarrolla un proyecto de pollos y huertos escolares en Las Lajas.

### 1.8 Calendario estacional de actividades productivas

Actividades													Observaciones
<b>Productivas</b>													
Arroz, maíz, yuca, ñame, otoo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se cultivan todo el año.
Plátano		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se produce para comercializar.
Frijól						x	x	x	x	x	x	x	Se cultiva para consumo diario.
<b>Pecuarías</b>													
Ganadería	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realiza todo el año.
Cría de cerdos (puercos)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realiza todo el año.
Aves de corral (pollos)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Se realiza todo el año.
<b>Sociales / Culturales</b>													
Giras Médicas		x	x			x	x			x	x		Se realizan cada tres meses en cada una de las comunidades.
Eventos Bailables	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Fiestas Patronales</b>													
San Isidro Labrador			x										La Honda
San Juan De Dios			x										Nuevo Paraíso
San José								x					Cirí de Los Sotos
San Agustín								x					Los Chorros de Cirí
Virgen de La Medalla Milagrosa											x		La Gaita
<b>Deportivas</b>													
Partidos de fútbol, béisbol y softbol	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Directivas de organizaciones</b>													
Escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Conmemora semana del campesino, día del padre, la madre, el niño, etc.
Asociación Estudiantil			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Actividades recreativas, concursos
Asociación de padres de familia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Políticas</b>													
Partidos Políticos													Se realizan cada cinco años.

Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en Nueva Arenosa, agosto - 2006

### 1.9 Análisis de conflictos

Actores Tipo de conflictos	MOP	Reforma Agraria	MINSA	Sindicato de Transporte de Capira / ATTT	Autoridades Locales	MIDA / ACP
Mal estado de la carretera	28	-	-	-	-	-
Tema de legalización de la tierra	-	2	-	-	-	-
Falta de asesoramiento técnico para tratamiento del agua	-	-	3	-	-	-
Mal servicio del transporte de chivas	-	-	-	1	-	-
Mal estado de las viviendas.	-	-	-	-	5	-
Falta de apoyo mecanizado al pequeño productor	-	-	-	-	-	1

*Fuente: SONDEAR, taller revalidación del diagnóstico participativo, agosto - 2006*

Para las comunidades del tramo, el problema principal es el mal estado de la carretera de acceso. Esa carretera está bien hasta El Límite y luego se deteriora al punto que en invierno es intransitable. Esto trae como consecuencia adicional dificultades para obtener servicios básicos (luz eléctrica, teléfono, agua potable), mejorar las viviendas, recibir atención médica y vender productos fuera del área.

Pocos moradores tienen casas de cemento; sienten que las autoridades locales no realizan ningún tipo de gestión para resolver esta situación.

La falta de asesoramiento técnico a los comités de salud por parte del MINSA es otro punto de conflicto.

La legalización de las tierras impide a los moradores obtener créditos bancarios o realizar transacciones que requieren un título de propiedad.

La responsabilidad por el mal servicio de transporte prestado por las chivas (vehículos de doble tracción, tipo pick up) se atribuye al Sindicato de Transportistas de Capiro, a la ATTT y a los propios moradores. Los usuarios alegan que los transportistas no cumplen con los horarios establecidos, no cubren la ruta acordada y en algunas ocasiones no llegan a ciertas comunidades. Por otra parte, los transportistas afirman que brindan el servicio a pesar del mal estado del camino.

Finalmente, la falta de apoyo mecanizado en las prácticas productivas al pequeño productor por parte del MIDA también se mencionó como un conflicto.

### 1.10 Matriz de análisis integral de problemas

Cuadro No 17.  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
Baja productividad y comercialización de los productos por mal estado de los caminos de acceso	-Bajo nivel de fertilidad de los suelos y enfermedades en los cultivos -Pérdida de productos por mal estado de los caminos de acceso (no se pueden sacar a tiempo) -Intermediarios pagan poco por productos -Baja calidad de la semilla -Escasez de recursos	-Mala calidad en los productos -Pérdida económica -Desanimo del productor	-Mejorar las técnicas de producción para que el suelo se recupere y obtenga los nutrientes necesarios -Crear grupo organizado que promueva la producción y la comercialización -Buscar mercado para vender productos agrícolas a mejor precio	-Crear asociación de productores -Gestionar apoyo técnico y capacitación. -Brindar apoyo a técnicos en hospedaje, alimentación, guías y transporte (caballo)	-MIDA -MOP -IMA -Gobierno Local
Mal estado de caminos de acceso, puentes y vados	-Falta de mantenimiento -Falta de organización comunitaria. -Deterioro de las pocas áreas en buen estado por tránsito vehicular continuo -Falta de pronunciamiento de las autoridades	-Dificultad para transportar enfermos en caso de urgencia -Limitación en el servicio de transporte -Pérdida de productos agrícolas. -Limitación en el acceso de comerciantes (aumento en el costo de productos) - Dificultad para mejorar servicios básicos - Baja calidad de vida	-Organizar a la comunidad -Solicitar apoyo al MOP y a las autoridades locales -Involucrar a las comunidades en mantenimiento de los caminos	-Fortalecer al Comité Pro-Camino -Proporcionar mano de obra -Proporcionar alimentación y hospedaje	-MOP -ACP -FIS -ONG -Autoridades locales
Deficiente cobertura de servicios (teléfono, luz eléctrica, transporte público)	-Falta de cobertura para líneas telefónicas -Destrucción de cabinas telefónicas -Inaccesibilidad al servicio telefónico por distancia entre comunidades y mal estado de las carreteras -Actividad no rentable para la empresa telefónica -Dificultad para prestar servicio de transporte por mal estado de carretera -Pocos vehículos adecuados para transitar por carretera mala	-Falta de comunicación en caso de urgencia -Aumento de luz y mal servicio de la empresa -Imposibilidad de usar nuevas tecnologías donde no hay luz -Desgaste físico de estudiantes por caminar grandes distancias (bajo rendimiento escolar) -Riesgo de muerte en caso de emergencias	-Organizarse para gestionar proyectos para obtener luz eléctrica, teléfonos públicos, transporte - Solicitar la rehabilitación de la carretera	-Cuidar las cabinas telefónicas -Reactivar a las organizaciones comunitarias para que ejecuten proyectos de desarrollo comunitario	-MOP -UNIÓN FENOSA -CABLE & WIRELESS -Alcalde -Diputado -Representante -Gobiernos locales y nacional

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
Deficiencia en los servicios de atención médica en puestos de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de atención en primeros auxilios en los puestos de salud</li> <li>- Falta de acceso a algunos lugares para realizar giras médicas</li> <li>-Costos altos para buscar atención médica afuera</li> <li>-Poco personal médico en los centros de salud (a veces, atención sólo dos veces a la semana)</li> <li>-Comunidades sin puesto de salud</li> <li>-Comunidades con puestos de salud que no funcionan</li> <li>-Falta de medicamentos, materiales y equipo en los centros de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desmejoramiento de enfermos por falta de atención</li> <li>-Aumento de mortalidad en las áreas rurale</li> <li>-Aumento de riesgo de contraer enfermedades</li> <li>-Encarecimiento de atención médica para las personas con escasos recursos económicos</li> <li>-Aumento de enfermedades en comunidades más alejadas y de difícil acceso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombrar y capacitar el MINSA a personas del área para que presten atención permanente</li> <li>-Mejorar el servicio de comunicación y transporte entre MINSA y las comunidades</li> <li>-Eleva los subcentros de salud a categoría de centros y equiparlos con farmacia y personal médico</li> <li>-Planificar giras médicas más frecuentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colaborar y apoyar con mano de obra no calificada</li> <li>-Brindar al personal técnico transporte (caballos)</li> <li>-Facilitar hospedaje y alimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MINSA: coordinación con autoridades locales</li> <li>-Diputado, alcalde y HR: aportes para mejorar el servicio de transporte y el camino de acceso</li> <li>-Gobierno: asignación de partida para la construcción de los centros de salud necesarios</li> </ul>
Cacería ilegal en las áreas montañosas de la subcuenca del río Cirí Grande	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevado costo de la carne</li> <li>-Cazadores deportistas</li> <li>-Necesidad de los moradores por falta de dinero</li> <li>-Tradición cultural</li> <li>-Falta de proyectos de criaderos para consumo</li> <li>-Falta de cumplimiento de sus funciones por parte de ANAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disminución de la fauna silvestre</li> <li>-Alteración del equilibrio ecológico</li> <li>-Algunas especies en peligro de extinción o a punto de desaparecer</li> <li>-Disminución del potencial turístico de la región</li> <li>-Generaciones próximas no verán las pocas especies que quedan</li> <li>-Falta de consideración de las personas sobre el valor de estas áreas montañosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer zoológico de especies en riesgo de extinción</li> <li>-Promover plan de educación para niños y jóvenes para crear conciencia sobre la importancia de la fauna silvestre.</li> <li>-Establecer un programa de cacería selectiva y rotativa</li> <li>-Garantizar el anonimato de la persona que denuncia al cazador furtivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover royectos de zoológicos de fauna silvestre</li> <li>-Solicitar apoyo de las autoridades locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ANAM</li> <li>-MEDUCA</li> <li>-ONG</li> </ul>
Falta de credibilidad y capacidad de los líderes OBC	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de capacitación a grupos organizados</li> <li>-Bajo nivel educativo</li> <li>-Irresponsabilidad de algunos líderes comunitarios</li> <li>-Falta de objetividad y proyección</li> <li>-Falta de motivación y capacidad de autogestión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de programas de desarrollo en las comunidades.</li> <li>-Falta de apoyo de las comunidades a los líderes</li> <li>-Pérdida de proyectos destinados al desarrollo comunitario</li> <li>-Desintegración y desconfianza de los grupos organizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brindar orientación y capacitación a líderes para que conozcan el papel que deben desempeñar</li> <li>-Seleccionar a las personas con capacidad de liderazgo y señalarles sus responsabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participar las comunidades en actividades y trabajos</li> <li>- Colaborar los moradores para gestionar un local y brindar apoyo en el servicio requerido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MIDA</li> <li>-ANAM</li> <li>-MINSA</li> <li>-MIDES</li> <li>-ONG (Fundación Natura, Patronato del Servicio Nacional de Nutrición, SONDEAR, PROCOSOL)</li> </ul>

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
Poca capacidad de OBC para desarrollar actividades de autogestión	-Grupos desorganizados -Falta de interés por parte de la comunidad -Falta de capacitación de los líderes -Intereses personales por parte de los líderes	-Falta de recursos económicos (fondos escasos) -Falta de programas de desarrollo en las comunidades -Imposibilidad de realizar actividades por falta de fondos -Desconocimiento sobre cómo solicitar fondos para proyectos - Falta de planificación y de programas comunitarios	-Brindar orientación y capacitación a líderes y grupos comunitarios sobre planificación y manejo de fondos y recursos	-Participar la comunidad con los grupos existentes -Apoyar los moradores las actividades de autogestión que se planifiquen con anticipación	-Municipio -BDA -FIS -Banco Nacional -aja de Ahorros
Mal estado de las viviendas, el acueducto y las letrinas	-Falta de recursos económicos para construir viviendas y letrinas -Falta de materiales de construcción selectos en el área. -Dificultad para el acceso a algunas comunidades -Falta de acueducto con agua potable -Falta de gestión para obtener recursos económicos -Falta de participación comunitaria en solicitar el servicio de agua potable	-Aumento de la emigración a otras áreas pobladas -Baja calidad de vida -Desintegración familiar -Aumento de enfermedades por hacinamiento en las viviendas -Desabastecimiento de agua en comunidades cercanas a las riberas de los ríos	-Ejecutar el MIVI proyectos de mejoras en las viviendas -Organizarse las comunidades -Ejecutar MINSAs, autoridades locales y ONG programas de saneamiento ambiental -Establecer programas de reforestación en fuentes hídricas -Fortalecer a los comités de las comunidades	-Establecer un comité de vivienda y fortalecer al comité de salud -Garantizar la mano de obra -Brindar hospedaje y alimentación al personal técnico -Dar mantenimiento a los tanques de reserva da agua -Pagar las cuotas mensuales por el servicio de agua -Crear viveros con especies nativas	-MIVI -ACP -MINSAs -ANAM -ONG -Autoridades locales
Falta de apoyo de las instituciones públicas en asistencia técnica, capacitación y financiamiento para grupos comunitarios	-Falta de organización de grupos comunitarios -Falta de orientación para solicitar apoyo de las autoridades correspondientes -Falta de recursos económicos -Falta de comunicación -Falta de compromiso por parte de los líderes comunitarios	-Desconocimiento en los requisitos para tramitar un proyecto. -Falta de programas de desarrollo en las comunidades -Beneficios de proyectos no llegan a moradores en algunas comunidades -Desintegración de las organizaciones por demasiadas expectativas de algunas instituciones y ONG	-Reunir a los moradores para que tomen conciencia de los problemas comunitarios -Organizar grupos comunitarios con personas responsables que cumplan con su labor -Realizar actividades para obtener fondos para movilización -Solicitar capacitaciones para los grupos comunitarios	-Brindar más apoyo al personal técnico de instituciones públicas (guías, alimentación, hospedaje y transporte a caballo) -Proporcionar mano de obra no calificada -Ofrecer materiales del área	-MIDA -BDA -IMA -ANAM -MINSAs -ONG -(Fundación Natura) -Iglesia Católica -Grupo de profesionales

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
Falta de coordinación entre MEDUCA, personal docente y padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausencia de educadores en algunas jornadas de clases</li> <li>-Desinterés del docente por el aprendizaje de los alumnos</li> <li>-Falta de apoyo de los padres a sus hijos en actividades escolares</li> <li>-Mal tiempo y distancia excesiva a la escuela</li> <li>-Alta matrícula de algunos grupos asignados para un docente</li> <li>-Falta de material didáctico, mobiliario y equipos para las escuelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deficiencia en el rendimiento académico de los alumnos</li> <li>-Limitación para llegar a otros niveles de educación</li> <li>-Impacto negativo en la calidad de vida de los estudiantes y sus familias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desempeñar la Asociación de Padres de Familias su función</li> <li>-Mostrar los educadores mejor disposición para cumplir sus responsabilidades como docentes</li> <li>-Establecer programas de educación para adultos</li> <li>-Establecer canales de comunicación y coordinación entre los docentes y la Asociación de Padres de Familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cooperar los moradores y la Asociación de Padres de Familias en actividades académicas</li> <li>-Disponerse los padres de familia para que sus hijos continúen estudios</li> <li>-Apoyar los padres de familias en la supervisión de tareas escolares asignadas y el aprendizaje de sus hijos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MEDUCA</li> <li>-IFARHU</li> <li>-MIDES</li> </ul>
Deforestación de los bosques de galería	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividad agrícola</li> <li>-Práctica ganadera extensiva</li> <li>-Comercialización de árboles maderables</li> <li>-Requerimiento de más tierras para producción de subsistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Erosión del suelo</li> <li>-Empobrecimiento de los nutrimentos del suelo</li> <li>-Fuentes de agua secas</li> <li>-Aumento del calor por escasez de bosques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecer proyectos de reforestación con especies nativas del área</li> <li>-Brindar orientación y capacitación a los moradores sobre la importancia de los recursos naturales</li> <li>-Garantizar el cumplimiento de las leyes sobre el ambiente</li> <li>-Implementar la agricultura orgánica en las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proveer semillas nativas</li> <li>-Proveer mano de obra no calificada</li> <li>-Donar terreno</li> <li>-Organizar grupos de trabajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ANAM</li> <li>-MIDA</li> <li>-Fundación NATURA</li> <li>-TRIPLE C</li> </ul>
Contaminación de ríos y quebradas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso inadecuado de agroquímicos</li> <li>-Sedimentación</li> <li>-Residuos domésticos</li> <li>-Deposición de heces humanas y animales</li> <li>-Residuos de producción de las empresas en el área</li> <li>-Falta de regulación de normas vigentes sobre manejo de desechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfermedades (infecciones en la piel, alergias, intoxicación)</li> <li>-Disminución de la fauna acuática y terrestre</li> <li>-Imposibilidad de usar el agua en labores domésticas</li> <li>-Efectos negativos en las actividades agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar en educación ambiental</li> <li>-Aplicar las normas ambientales</li> <li>-Lograr mayor participación de las autoridades</li> <li>-Establecer más comunicación entre ANAM y las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuidar las fuentes de aguas (ríos, quebradas y ojos de agua)</li> <li>-Cumplir con las normas vigentes</li> <li>-Implementar nuevas técnicas en prácticas ganaderas y productivas</li> <li>-Buscar alternativas para el manejo de desechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ANAM</li> <li>-MIDA</li> <li>-MEDUCA</li> <li>-ACP</li> </ul>

Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en La Bonga Abajo, 2006

### 1.11 *Priorización de problemas*

Esta actividad se realizó en la capilla de La Bonga Abajo el sábado 12 de agosto de 2006. Para ello se orientó a los delegados acerca de la metodología y los criterios para el análisis y priorización de problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación simplista (Anexo No. 2). Los onces problemas principales identificados como resultado del análisis de las diferentes herramientas y de la reflexión grupal se clasificaron así:

#### a. Socio-ambientales

- Baja productividad y comercialización de los productos
- Mal estado de caminos de acceso, puentes y vados
- Deforestación de los bosques de galería
- Contaminación de ríos y quebradas
- Cacería ilegal en áreas montañosas
- Mal estado de viviendas, acueductos y letrinas

#### b. Socio-organizativos

- Falta de apoyo de las instituciones públicas
- Deficiente servicio de atención médica
- Falta de coordinación entre MEDUCA, personal docente y padres de familia
- Deficiente cobertura de servicios de luz eléctrica, teléfono y transporte público
- Falta de credibilidad y capacitación de los líderes de grupos comunitarios
- Poca capacidad de autogestión por parte de OBC

El Cuadro No. 18 presenta los resultados de la priorización.

*Cuadro No. 18  
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problema*

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Mal estado de caminos de acceso, puentes y vados	125	123	94	342	1
Baja productividad y comercialización de los productos por mal estado de los caminos de acceso	127	124	89	340	2
Falta de apoyo de instituciones públicas en asistencia técnica, capacitación y financiamiento de los grupos comunitarios	124	119	93	336	3
Deficiente servicio de atención médica en los puestos de salud	124	116	95	335	4
Deficiente cobertura de servicios de luz eléctrica, teléfono y transporte público	121	122	92	335	5
Falta de credibilidad y capacitación de los líderes de grupos comunitarios	120	120	91	331	6
Falta de coordinación entre MEDUCA, personal docente y padres de familia	122	118	90	330	7
Deforestación de los bosques de galería	122	110	89	321	8
Contaminación de ríos y quebradas	122	110	88	320	9
Poca capacidad de OBC para realizar actividades de autogestión	118	115	87	320	10
Cacería ilegal en las áreas montañosas	113	116	78	307	11
Falta de mejoramiento de viviendas, acueductos y letrinas (Cirí de Los Sotos, Nuevo Progreso, Nuevo Paraíso)	86	117	90	293	12

*Fuente: Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. SONDEAR, 2006*

### 1.12 *Perfiles de proyectos priorizados*

Para elaborar los perfiles de proyectos se seleccionó cuatro problemas principales de la matriz de análisis integral y se constituyó cuatro grupos de trabajo asistidos por el equipo técnico. Los resultados del esfuerzo fueron los siguientes perfiles:

- Financiamiento y apoyo para la autogestión de los grupos comunitarios organizados
- Mejoramiento del servicio y la atención médica en los puestos de salud
- Mejoramiento de caminos de acceso, puentes y vados para el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande
- Desarrollo productivo sostenible y comercialización en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Cirí Grande

El Anexo No. 5 presenta los perfiles de proyectos tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.

## **PARTE C**

### **SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CIRI GRANDE**

El análisis realizado refleja la significativa presencia de OBC en el tramo, pero también se aprecia un notable letargo en el desarrollo de acciones, lo que perjudica el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

Para estas organizaciones, su mayor logro se sigue dando en el sector productivo, a pesar de los problemas con la comercialización, el mal estado de los caminos y la falta de más orientación para mejorar su funcionamiento.

A fin de obtener información en este aspecto se aplicó una ficha de investigación (Anexo No. 4), a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones de la subcuenca y se obtuvieron los resultados que se presentan a continuación.

#### **1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Cirí Grande**

En este tramo se identificó un total de veintiocho OBC; sólo un 25% se enfoca en el sector productivo y muestra muy poco progreso en su gestión por limitaciones en su capacidad organizativa y operativa; el 75% restante se dedicada a acciones de mejoramiento de algunas condiciones en la comunidad, pero sus logros no son tan visibles toda vez que su capacidad de generar recursos económicos sigue siendo limitada.

Dentro del grupo de OBC dedicadas a la actividad productiva se puede señalar a la Asociación de Productores de San José, el CAS y el CCDS como los más exitosos, toda vez que cuentan con instalaciones propias y equipos para

desempeñar sus actividades; además, han tenido la oportunidad de administrar proyectos financiados por Triple C y Fundación Natura.

El Cuadro No. 19 presenta una lista de las OBC establecidas en este tramo.

*Cuadro No. 19  
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios*

Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Ciri Grande
<i>Actores del Sector Comunitario</i>
<p><i>Ciri de Los Sotos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Padres de Familia</li> <li>• Comité Católico San José</li> <li>• Comité de Acueducto</li> <li>• Comité Pro-Carretera</li> <li>• Club Deportivo</li> <li>• Comité de Salud</li> </ul>
<p><i>Nuevo Paraíso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Padres de Familia</li> <li>• Comité de Cementerio</li> <li>• Consejo Pastoral</li> <li>• Club Deportivo</li> </ul>
<p><i>Las Gaitas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Productores de San José</li> <li>• Iglesia Evangélica La Gran Comisión</li> </ul>
<p><i>La Honda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible</li> <li>• Junta Local</li> <li>• Comité de Agua</li> <li>• Asociación de Padres de Familia</li> </ul>
<p><i>Arenas Blancas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APAN</li> <li>• Comité de Agua</li> </ul>
<p><i>La Bonga Centro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Club Deportivo</li> <li>• APAN</li> <li>• Comité Acción Solidaria</li> </ul>
<p><i>Las Lajitas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Salud</li> </ul>
<p><i>Los Chorros</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Salud y Acueducto</li> <li>• Consejo Pastoral</li> <li>• Club Deportivo</li> <li>• Granja Patronato del Servicio Nacional de Nutrición</li> <li>• CCDC</li> </ul>
<p><i>Nuevo Progreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Agua</li> </ul>

*Fuente: SONDEAR, 2005, Diagnóstico participativo y reconocimiento del áreas del proyecto*

### 1.1 *Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados.*

La aplicación de fichas fue el mecanismo utilizado para obtener información sobre la situación actual de actores sociales locales que intervienen en este tramo.

Las OBC carecen de recursos económicos para gestionar proyectos a nivel del tramo e, inclusive, a nivel de las comunidades.

*Cuadro No. 20  
Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados*

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Auto-gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
<i>Ciri de Los Sotos</i>									
Asociación de Padres de Familia		X	No	Trabaja en coordinación con los educadores.	Sí	Poca	Victor Flores	Buen terreno productivo	Poca cooperación
Comité Católico San José		X	No	Coordina celebraciones y velan por las mejoras de la capilla.	Si	Poca	Regino Soto	Voluntad en apoyar	Falta de motivación de la feligresía
Comité de Acueducto		X	No	Está pendiente que la comunidad cuente con el vital líquido.	Sí	Poca	Narciso Velásquez	Persona que da mantenimiento muy pendiente de todo	Falta de más miembros en la directiva
Comité Pro Carretera		X	No	Está trabajando para que se mejoren los caminos.	No	Muy poca	Humberto Soto	Buena cooperación	Falta de recursos para dar respuesta
Club Deportivo		X	No	Realiza intercambios con otras comunidades.	No	Poca	Fides Mith Martínez	Iniciativa propia de los jóvenes	Falta de orientación para trabajar mejor
Comité de Salud		X	No	No tiene apoyo porque no están bien organizados.	No	Escasa	Alcides Martínez	Colaboración con otras actividades	Falta de conocimiento de las funciones que debe desempeñar
<i>Nuevo Paraíso</i>									
Asociación de Padres de Familia		X	No	Se preocupa por que hayan mejoras en la escuela.	No	Poca	Nirson Cedeño	Entusiasmo por trabajar	Falta de mayor involucramiento de los padres de familia
Comité de Cementerio		X	No	Garantiza el mantenimiento del cementerio.	No	Ninguna	Domingo Cedeño	Necesidad de contar con un sitio para enterrar a sus muertos	Falta de iniciativa para hacer mejoras
Consejo Pastoral		X	No	Contribuye.n con el sacerdote en las celebraciones.	No	Poca	Enrique Reyes	Respaldo de las personas y la del sacerdote	Falta de apoyo de las autoridades
Club Deportivo		X	No	Contribuye.n a que la comunidad se recree.	No	Escasa	Juancito Cedeño	Consistencia del equipo por ser mayoría familia	Consumo de bebidas alcohólicas
<i>Las Gaitas</i>									
Asociación de Productores de San José	X		Si	Ha demostrado un buen trabajo en la comunidad.	Si	Buena	Tiburcio Gómez	Financiamiento, unidad y capacitaciones	Plagas en los cultivos
Iglesia Evangélica, La Gran Comisión		X	Si	Poco a poco ha logrado avances; es muy unido.	Si	Buena	Jaime Martínez	Unidad de los miembros y deseos de trabajar	Falta de apoyo de la misma organización

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Auto-gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
<i>La Honda</i>									
CCDS	X		No	Ha trabajado con el Triple C y se nota lo que está haciendo.	Poca	Poca	Pedro Cárdenas	Buena organización, confianza y responsabilidad	Falta de comprensión de algunos miembros
Junta Local		X	Si	Trabaja en colaboración con el HR.	No	Poca	Alcides Cárdenas	-Participación y colaboración -Apoyo del HR	Compromisos personales de los directivos
Comité de Agua		X	No	Se preocupa porque haya agua para la comunidad.	No	Poca	Rodolfo Rubio Sánchez	Buen servicio del agua a la comunidad	Mal estado del acueducto por su antigüedad
Asociación de Padres de Familia		X	No	Contribuye con las mejoras de la escuela.	No	Poca	Miguel Velásquez	Apoyo y comunicación entre padres y educadores	Falta de capacitación
<i>Arenas Blancas</i>									
APAN	X		No	Busca mejorar las condiciones de vida de la gente.	Si	Buena	Víctor Alonso	-Organización -Disponibilidad de terreno de los socios	Problema económico
Comité de Agua		X	No	Trabaja para garantizar el servicio de agua.	Poca	Escasa	Pablonio Alabarca	Renovación de los directivos	Falta de orientación y capacitación
<i>La Bonga Centro</i>									
Club Deportivo		X	No	Proporciona recreación y diversión.	Poca	Escasa	Raúl Martínez	Unidad, confianza y disciplina	Emigración por falta de recursos
APAN	X		No	Ha tenido algunos buenos resultados con sus acciones.	Si	Buena	Víctor Alonso	-Asistencia a reuniones -Organización	Falta de recursos económicos
CAS	X		Si	Ha demostrado excelentes resultados.	Si	Buena	Benito Benítez	-Colaboradores externos -Beneficios	-Plagas -Desmotivación por los fracasos -Falta de comercialización
<i>Las Lajitas</i>									
Comité de Salud		X	No	Tiene intenciones de mejorar ciertas condiciones.	No	Escasa	Lidio Gil	Buenas intenciones, confianza y respeto	-Poco apoyo de la comunidad -Falta de recursos económicos
<i>Los Chorros</i>									
Comité de Salud y Acueducto		X	No	Trabaja por el saneamiento.	No	Escasa	Raymundo Morán	Propio grupo como tal	Desconfianza de las instituciones
Consejo Pastoral		X	Si	Cuenta con un local para albergar.	Si	Poca	Reinaldo Ruiz	Unidad de los miembros y apoyo	Poco apoyo de la comunidad
Club Deportivo		X	No	Contribuye a promover el deporte entre los jóvenes.	No	Escasa	Jorge L. Benítez	Trabajo en equipo, disciplina y confianza	Falta de apoyo al equipo para mejorar

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Auto-gestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Granja del Patronato del Servicio Nacional de Nutrición		X	Si	Está contribuyendo a mejorar la nutrición.	Si	Escasa	Rodrigo René Sánchez	Buena comunicación, toma de decisiones y trabajo en equipo	-Falta de recursos económicos -Enfermedades
CCDS	Si		Si	Ha contribuido a mejorar los recursos naturales.	Si	Buena	Samuel Morán	-Trabajo en equipo, respeto -Local para reuniones	-Falta de credibilidad -Falta de apoyo de la comunidad
<i>Nuevo Progreso</i>									
Comité de Agua		X	No	Trabaja para garantizar el vital líquido a la comunidad.	No	Escasa	Asunción Alabarca	-Cooperación -Voluntad de mejorar las condiciones	-Desinterés -Poco apoyo

Fuente: SONDEAR, Validación de los resultados de diagnóstico participativo, 2006

### 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Esta sección describe las organizaciones que han desarrollado proyectos identificados en el tramo.

El Anexo 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 21 ofrece una síntesis al respecto.

**Cuadro No. 21**  
**Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las OBC**

OBC	Proyectos Ejecutados
<i>Cirí de Los Sotos</i>	
• Asociación de Padres de Familia	Refrigerador para el comedor de la escuela
• Comité Católico	Arreglo de la cerca de la iglesia y mejoramiento de la infraestructura
• Comité de Acueducto	Mejoramiento del sistema (tanque y tuberías)
• Comité Pro Carretera	Gestión de fondos locales para pagar mejoramiento de dos pasos críticos; gestión escrita para recibir apoyo del MOP
• Comité de Salud	Rehabilitación de infraestructura del centro de salud
<i>Nuevo Paraíso</i>	
• Asociación de Padres de Familia	Construcción de aulas
• Consejo Pastoral	Construcción de la capilla
<i>Las Gaitas</i>	
• Asociación de Productores San José	Proyecto de reforestación, agroforestaría, venta de productos, actividad agrícola, capacitación y asistencia técnica
• Iglesia Evangélica	Mejoras a la iglesia (colocación del techo)
<i>La Honda</i>	
• Junta Local	Mejoras al camino Los Faldares – La Honda con el apoyo de la H.D Sulay Vásquez y el MOP

• CCDS	En ejecución proyecto agrícola y pecuario
<i>Arenas Blancas</i>	
• APAN	Proyecto silvopastoril para mejorar fincas ganaderas
• Comité de Agua	Construcción del tanque de agua y tubería, incluyendo llaves domiciliarias
<i>La Bonga Centro</i>	
• APAN	Proyecto de mejoramiento de pastos en fincas de los dieciséis socios
• CAS	Proyecto agroforestal y de reforestación con especies nativas
• Club Deportivo	Implementos para equipo de fútbol con fondos del Banco HSBC
<i>Las Lajitas</i>	
• Comité de Salud y Acueducto	Construcción del acueducto
<i>Los Chorros</i>	
• Consejo Pastoral	Construcción de la capilla y dormitorios
• Club Deportivo	Compra de uniformes para el equipo
• Patronato del Servicio Nacional de Nutrición	Granja de producción para beneficio de diecinueve (plátano, maíz, yuca, etc.)
• CCDS	Viveros para reforestación de potreros, renovación de fincas y fuentes de agua; producción avícola y porcina con fondos de Triple C
<i>Nuevo Progreso</i>	
Comité de Agua	Construcción del tanque de agua

Fuente: SONDEAR, *Análisis de la ficha de investigación No 1, 2006*

## 2. Identificación y Descripción de Actores institucionales Relevantes en el Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Cirí Grande

### 2.1 Instituciones Públicas

Se identificó un total de seis actores institucionales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca. La información recabada permite apreciar que un hecho constante en las instituciones gubernamentales es el mal estado de sus instalaciones y la falta de materiales, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

Las Juntas Locales tienen presencia por medio del equipo de trabajo que dirigen los HR Ceferino Velásquez, Valentín Velásquez y José Benavides, de los corregimientos de Cirí de Los Sotos, Cirí Grande y Trinidad, respectivamente.

ANAM tiene presencia a través de CEDESAM, dependencia del Departamento de Fomento a la Cultura, instancia local creada para dar seguimiento al Proyecto para la Conservación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (PROCCAPA); el objetivo de ese proyecto fue establecer veinte grupos de productores en toda la subcuenca y, a su vez, facilitar el desarrollo institucional de la organización comunitaria Asociación de

Productores de El Cacao (APRODECA), que brinda capacitación y orientación sobre desarrollo comunitario participativo y autogestión comunitaria; los grupos creados se dedican a cultivos tradicionales, hortalizas y elaboración de insumos orgánicos.

MINSA tiene presencia a través del puesto de salud en Trinidad, atendido por el asistente Lucio Chirú con la colaboración del Comité de Salud presidido por el señor Israel Chirú; aquí se desarrollan capacitaciones, giras de vacunación y giras de atención primaria y prevención de accidentes.

MEDUCA tiene presencia por medio de las escuelas primarias de la zona; además, lleva a cabo el proyecto de tele-básica como alternativa a los estudiantes de escasos recursos económico que no tienen facilidades para salir de sus comunidades a estudiar.

MIDA tiene presencia a través de la Región 5, durante todo el año, por medio de los técnicos o extensionistas, cuya gestión busca mejorar la calidad de la producción entre productores de subsistencia, con la idea de convertirlos en agro- empresarios.

## **PARTE D**

### **PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CIRI GRANDE**

Para establecer el área de cobertura física del proyecto, se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por áreas y/o sub-áreas.

Para el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Ciri Grande, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre áreas con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

#### **1. Selección de Delegados Comunitarios**

Esta selección se hizo una vez terminado el diagnóstico participativo y para ello se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo de las personas a seleccionar (Anexo No. 2).

Los delegados comunitarios escogidos fueron:

- *Ciri de Los Sotos*  
Edgardo Hernández, Narciso Velásquez, Maythe Hernández, Rigoberto Soto, Víctor Flores y Abel Soto
- *Nuevo Paraíso*  
Nirson Cedeño, Juancito Cedeño, Esteban Cedeño, Eida Martínez y María De La Cruz Vargas

- *Los Chorros*  
Raimundo Morán, Jorge Benítez, José Benítez, Reinaldo Ruiz, Luis Olmedo Sánchez, Jorge Sánchez y Daniel Morán
- *La Honda*  
Delsa Valdés, Alcides Cárdenas, Rodolfo Rubio Vargas, Rodolfo Rubio Sánchez, María Rodríguez, Pedro Cárdenas, Marcos Herrera, Carlito Rodríguez
- *La Bonga*  
Ricardo Martínez, Luis Martínez, Raúl Martínez, Javier Olmedo Martínez, Adriano Benítez, Olegario Benítez, Miguel Martínez, Astenia Cárdenas y Claudino Cárdenas
- *Arenas Blancas*  
Melquíades Jaén, José Lorenzo Valdés, Natividad Herrera, Guillermo Martínez, Apolonio Alabarca, Nicolás Martínez y Roberto Morán,
- *Nuevo Progreso*  
Asunción Alabarca, Severino Alabarca, Evelio Alabarca
- *Los Cañones*  
Cipriano Rodríguez y Ramiro Marciana
- *Las Gaitas*  
José Chirú, Elalio Rivera, Lorenzo Gil, Domingo Valdés, Otilio Martínez, Israel Martínez, Edwin Rodríguez y Venancio Gómez
- *Las Lajas*  
Lidio Gil, Miguel Cortés y Plutarco Velásquez.

El Cuadro No. 22 contiene información sobre el proceso.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

*Cuadro No. 22  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios*

Comunidad / Sector	Fecha de la selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		65	58
Cirí De Los Soto	03/08/06	8	6
Nuevo Paraíso		6	5
Los Chorros		9	7
La Honda		8	8
La Bonga		9	9
Arenas Blanca		8	7
Nuevo Progreso		3	3
Los Faldares		1	0
Los Cañones		2	2
Las Gaitas		8	8
Las Lajas (Lajitas)		3	3

*Fuente: SONDEAR, 2005-2006*

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Cirí Grande

El proceso de participación social para organizar el comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes en el taller de validación celebrado en La Bonga Abajo los días 11 y 12 de agosto de 2006, cuando se hizo uso de la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo medio y bajo de esta subcuenca (Anexo No. 2).

Los resultados fueron los siguientes:

- *Tramo Medio*
  - Ricardo Martínez (trece votos)
  - Melquíades Jaén (siete votos)
  - Domingo Valdés (un voto)
  
- *Tramo Bajo*
  - Pedro Cárdenas (nueve votos)
  - Jorge Sánchez (ocho votos)
  - Alcides Cárdenas (un voto)
  - Edgardo Hernández (un voto)



Delegados principales seleccionados en el evento de validación de resultados. De izquierda a derecha, Pedro Cárdenas, Melquíades Jaén, Ricardo Martínez y Jorge Sánchez.

Del tramo medio, como *delegado principal* se seleccionó al señor Ricardo Martínez y como *suplente* al señor Melquíades Jaén.

Del tramo medio, como *delegado principal* se seleccionó al señor Pedro Cárdenas y como *suplente* al señor Jorge Sánchez.

### 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Ciri Grande

El nombre seleccionado para el comité local es “Comunidades Unidas por el Desarrollo y el Progreso del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Ciri Grande”

El nombre seleccionado obedece a la convicción de que si se mantiene la unidad de las comunidades, es posible alcanzar desarrollo y progreso.

### 4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Durante todo el proceso se plantearon muchas opiniones y recomendaciones, así:

- Fortalecer las organizaciones existentes y no promover nuevas organizaciones para evitar duplicidad de funciones y división en las comunidades

- Identificar con los moradores aquellas personas con mayor disponibilidad, capacidad y responsabilidad para incorporarlas en los procesos de desarrollo comunitario
- Realizar futuros eventos relacionados con la subcuenca en la subcuenca misma, para que funcionarios y otros interactúen con su realidad
- Dar respuesta a los problemas planteados y las propuestas sugeridas en este proceso y no dejarlas sólo en el papel
- Hacer las autoridades correspondientes aportes a las comunidades a través de proyectos
- Capacitar a líderes comunitarios para que ellos mismos sean agentes multiplicadores de conocimiento y no haya necesidad de contratar personal externo

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Conduct. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaan en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaan, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



**Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criteria para la Definición de los Tramos**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por  
Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica  
del Canal de Panamá**

**Componente de Establecimiento de Comités Locales**

**Criterios para la Definición de los Tramos en la Región Oriental**

**Marco teórico de Cuenca Hidrográfica:**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua, que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal. Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como una unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas que afectan las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser caracterizadas según su composición hidrológica (ríos, quebradas de caudal permanente o intermitentes) y por la dimensión del área de drenaje; estas pueden ser clasificadas en cuenca, subcuenca y microcuenca, es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y dentro de esta se pueden encontrar micro cuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las subcuencas hidrográficas pueden dividirse según el área de drenaje en cuenca baja, cuenca media y cuenca alta, basándonos en parámetros como altitud y relieve, se puede apreciar variaciones entre sus áreas con respecto a sus composiciones biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

### **Metodología para la identificación de las comunidades:**

La metodología consiste en la ilustración gráfica, realizada por medio de mapas para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, facilitando la ubicación de las comunidades que conforman las subcuencas y/o micro cuencas seleccionadas para insertarlas en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

La identificación de las comunidades se realizó tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socio ambiental, organizativo y político, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de identificadas para incluirlas en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en tramos los cuales son conformados por barrios, barriadas y parte de poblados de una comunidad; esto puede ser frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión está orientada a iniciar el trabajo en las comunidades de las subcuencas y en casos de tamaños de poblaciones grandes dentro de las comunidades, en sectores o sitios poblados. Luego se agrupan las comunidades que conforman cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

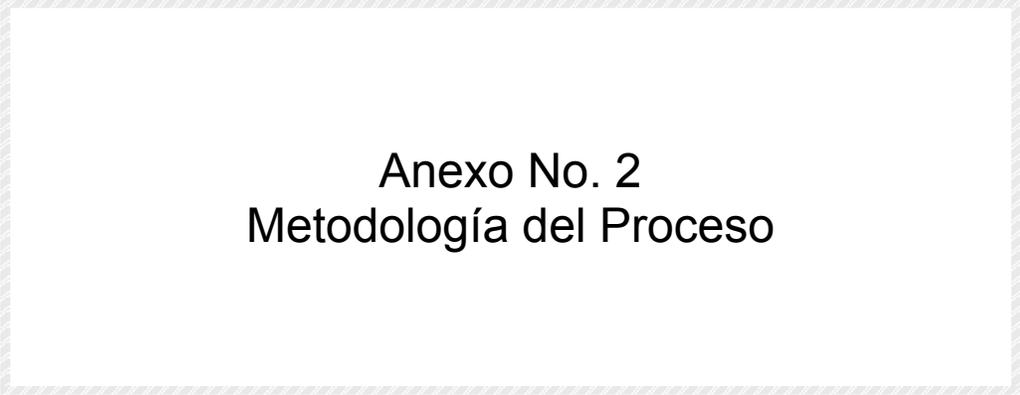
Algunos de las herramientas importantes para el establecimiento de los tramos fueron: estadísticas de la Contraloría General de la República (Censos Nacionales de Población Vivienda), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. Durante la fase de propuesta
  - Revisión de mapas y estadísticas
  - Establecimiento de tramos
2. Durante la ejecución del componente
  - Reconocimiento físico de área

- Revisión de mapas topográficos para establecer la cobertura y límites de cada subcuenca y/o micro cuenca.
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves).
- Revisión y ajustes de cuencas alta, media y bajo (tramos) con información de los censos nacionales de población y vivienda, mapas topográfico, y otros provistos por la ACP.

**Referencia bibliográfica:** SHENG,T.C.,1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



**Anexo No. 2**  
**Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, investigación y reconocimiento del área*

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (Ejecutado durante el proceso).

##### a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para la identificación de los actores y su incorporación a las actividades y la de sus miembros de base, se efectuó a través de los grupos organizados formales e informales identificados, debido a que estas áreas son habitualmente “dormitorios”, ya que la mayoría de los residentes de la comunidad salen a trabajar a las áreas circunvecinas, y sus moradores no pueden ser convocados en una sola reunión, sino que se debe prever la necesidad de un mayor

número de eventos para obtener una mayor representatividad en la realización de las reuniones comunitarias para la promoción del proyecto, por lo que será necesaria la realización de talleres con grupos focales, tales como, organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- Promoción y divulgación  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

#### b) Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

## **2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios de métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines ) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

### *1.1. Métodos de consulta*

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información,

que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- Técnicas

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

#### Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en

proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

### Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Tramo

Establecimiento y funcionamiento de los comités locales

#### Definición de comités locales:

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o tramo (Véase distribución de las comunidades por tramo y/o sub tramo).

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o tramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o tramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o sub tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1  
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

Población Total del Tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1. Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, se establecerán 7 comités locales por sub cuenca, a saber: Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la sub cuenca estará conformado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por subcuenca, se realizará con base al tamaño de la población total de la subcuenca, con la finalidad de guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2  
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; **“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo \_\_\_\_\_”**<sup>1</sup>.

La duración aproximada prevista será de dos días (16 horas).

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

#### Día 1

*Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>

- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendaríamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.
- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **Impacto**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
  - Por subcuenca: 3
  - Por tramo: 2
  - Por comunidad: 1
- **Urgencia**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
  - De manera inmediata: 3
  - A mediano plazo: 2
  - A largo plazo 1
- **Costo**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
  - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
  - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.
- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

priorizar los problemas.

- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
  - a. Impacto
  - b. Costo
  - c. Urgencia

2. Rango establecido: 0 – 3

Problema	Ponderación			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

*Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos*

*Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.

- Presentación en plenaria
- Reforzamiento del aprendizaje

*Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

#### **4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un (1) día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una (1) jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub -tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

*Resultados Esperados:*

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

*Actividades Propuestas*

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)

- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de agendas utilizadas en los diferentes eventos:

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

AGENDA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / Sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: \_\_\_\_\_

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
2. Presentación del proyecto
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
      - Establecimiento de comités locales
        - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
        - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
  - a. Metodología de trabajo
  - b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
  - c. Presentación y validación de resultados
  - d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

4. Selección de delegados
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

5. Conclusiones
  
6. Evaluación de resultados
  
7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

**AGENDA**

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. Establecimiento de los comités locales por tramo
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso
8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos
9. Conclusiones
10. Clausura

### **Criterios de Orientación a la Comunidad para la Selección de los delegados y Suplentes para los Comités Locales por Subcuencas**

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

**Cuadro No. 1**  
**Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto**

Comunidades y Sectores Identificados	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Taller de Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación de los Diagnósticos Participativos y Selección de Delegados (Principales y Suplentes)	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
<b>Total</b>	<b>1,142</b>	<b>393</b>	<b>281</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>34.4</b>
Ciri de los Sotos	164	14	3	6	5	8.5
La Honda Arribq	41	31	17	8	6	75.6
La Honda Centro						
La Honda Abajo						
Los Chorros de Ciri	110	83	69	9	5	75.4
Los Cañones	121	21	19	2	--	17.4
Los Faldares	37	19	17	1	1	51.3
Nuevo Paraíso	59	38	28	6	4	64.4
Nuevo Progreso	36	9	2	3	4	25
Las Petras	62	7	7	--	--	11.3
Las Lajas	110	12	8	3	1	10.9
La Bonga Abajo	238	83	63	10	10	34.9
La Bonga Centro						
La Bonga Arriba						
Las Gaita Abajo	109	23	5	10	8	21.1
Las Gaita Arriba						
Arenas Blanca	96	53	43	4	6	55.2
Quebrada Amarilla						
Quebrada Behuco						

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006

Cuadro No. 2  
 Datos de Participación e Integración del Comité Local

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Hombres (Censo 2000) (6)	Mujeres (Censo 2000) (7)	Población de 18 Años y más (Censo 2000) (8)	Nº de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (12/8 X 100) (13)
								Hombres (9)	Mujeres (10)	Jóvenes (hasta 35 años) (11)	Total de Participantes (12)	
Total			486	2350	1284	1066	1222	57	8	24	65	5.3
Ciri Grande- Tramos Medio y Bajo	Ciri De Los Sotos, La Honda, Los Chorros, Los Cañones, Los Faldares, Nuevo Paraíso, Nuevo Progreso, Las Petras, Las Lajas, La Bonga, Las Gaitas, Arenas Blanca	Ciri De Los Sotos	64	302	162	140	164	7	1	3	8	4.9
		La Honda Abajo	42	204	111	93	96	6	2	5	8	8.3
		Los Chorros	38	239	144	95	110	9	1	6	10	9.0
		Los Cañones	55	260	150	110	121	2	0	--	2	1.6
		Los Faldares • La Honda Arriba	34	146	74	72	78	1	0	--	1	1.3
		Nuevo Paraíso	29	102	56	46	59	4	2	2	6	10.2
		Nuevo Progreso	14	65	30	35	36	3	0	1	3	8.3
		Las Petras	24	109	57	52	62	--	--	--	--	--
		Las Lajas	24	121	65	56	54	3	0	1	3	5.5

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Hombres (Censo 2000) (6)	Mujeres (Censo 2000) (7)	Población de 18 Años y más (Censo 2000) (8)	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (12/8 X 100) (13)
								Hombres (9)	Mujeres (10)	Jóvenes (hasta 35 años) (11)	Total de Participantes (12)	
		La Bonga	90	437	238	199	246	9	1	2	10	4.1
		Las Gaitas	34	193	97	96	100	8	1	3	9	9.0
		Arenas Blancas • Quebrada Amarilla • Quebrada Bejuco	38	172	100	72	96	5	0	1	5	5.2

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR- Registro de Participación, 2006

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Medio y**  
**Bajo de la Subcuenca del Río Cirí**

## Contenido

Descripción	No. de Página
Anexo No. 4A - Organizaciones de Base Comunitaria	3
Arenas Blanca	
• Asociación de pequeños Productores del área Norte de Capira	4
• Asociación de Padres de Familia	7
• Comité de agua	10
• Comité de Salud	12
• Comité de iglesia Católica	15
Nuevo Paraíso	
• Asociación de Padres de Familia	17
• Comité de Salud	20
• Consejo Pastoral	22
• Comité de Cementerio	24
• Club Deportivo	26
Cirí de Los Sotos	
• Asociación de Padres de Familia	28
• Comité Católico San José	30
• Comité pro carretera	33
• Comité de acueducto	36
• Club deportivo	38
La Bonga	
• Asociación de pequeños Productores del Área Norte de Capira	40
• Comité de Acción Solidaria	42
• Club Deportivo	45
La Honda	
• Asociación de Padres de Familia	47
• Junta Local	49
Las Gaitas	
• Asociación de productores de San José	51
• Iglesia Evangélica la gran Comisión	54
Los Chorros	
• Comité de Salud	57
• Concejo Pastoral	59
• Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible	61

Anexo No. 4 A  
Organizaciones de Base Comunitaria

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación de Pequeños Productores del Área Norte de Capira APAN</b>											
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>											
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Arenas Blancas</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Santa Rosa</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u> d) <u>Número de teléfono 333-2865</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica Si <input checked="" type="checkbox"/>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Víctor Alonso</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Taurino Delgado</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Cándido Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Juan Rivera</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Víctor Alonso	<i>Vicepresidente</i>	Taurino Delgado	<i>Secretario</i>	Cándido Gil	<i>Tesorero</i>	Juan Rivera	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar las condiciones de las fincas de producción para elevar los niveles de producción y por ende la calidad de vida de los asociados.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo										
<i>Presidente</i>	Víctor Alonso										
<i>Vicepresidente</i>	Taurino Delgado										
<i>Secretario</i>	Cándido Gil										
<i>Tesorero</i>	Juan Rivera										
2. Número de socios Total: <u>25</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Guillermo Martínez</u> b) <u>Cargo: Asociado de APAN</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Siembra de productos agrícolas</u></li> <li>• <u>Cría de ganado</u></li> <li>• <u>Reforestación con especies maderables y frutales.</u></li> </ul>										
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Las Plagas y la sequía, sobretodo en el época de verano</u></li> <li>• <u>La falta de recursos económicos</u></li> </ul>											
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>asistencia técnica</u></li> <li>• <u>Solicitar proyectos y apoyo a las diferentes organizaciones</u></li> </ul>											
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Proyecto Silvopastoril</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>junio 2005 – junio 2007</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fundación Natura</u></li> </ul>											

- d) Objetivos del proyecto:
- Mejoramiento de los pastos y reforestación con árboles frutales.
- e) Localización del proyecto:
- En las comunidades de Las Gaitas, Florida, Arenas Blanca, La Bonga Abajo, Centro y Arriba y Ciricito Arriba.
- f) Beneficiarios:
- Agricultores y ganaderos
- g) Tipo de actividad:
- Asistencia técnica y capacitación
- h) Resultados logrados:
- Se han sembrado 75 árboles de Limón persa y pasto mejorado (Brisanta).

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
- Técnicas Silvo pastoril
- b) Periodo de ejecución:
- 2006 - 2007
- e) Procedencia de los recursos:
- Proyecto Triple C
- f) Objetivos del proyecto:
- Mejorar las fincas para un mejor rendimiento en la producción.
- g) Localización del proyecto:
- Comunidades de Bonga Arriba, Centro y Abajo, Arenas Blanca, Las Gaitas y Ciricito Arriba.
- f) Beneficiarios:
- Las fincas involucradas en el proyecto
- g) Tipo de actividad:
- Asistencia técnica y capacitación
- h) Resultados esperados:
- Se está trabando en el proyecto.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<u>Se cuenta con terreno para la construcción del local</u>		

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

1. Descripción de la experiencia:
- No se señaló

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Impacto positivo, porque las personas están reforestando cerca de los ríos.

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Conservar los recursos cercanos al río Cirí Grande.

#### **VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La consolidación del grupo</u></li><li>• <u>Todos cuentan con terrenos para sembrar.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La falta de recursos económico.</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Asociación de Padres de Familia de Arenas Blancas</u></b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Alta</u> 3. Comunidad: <u>Arenas Blanca</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Santa Rosa</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u> d) <u>Número de teléfono 333-2870</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>X</u> No</li> </ul> d) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2006</li> </ul>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>José Lorenzo</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Israel Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Héctor Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Fremio Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Valentina delgado</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Francisco Morán</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	José Lorenzo	<i>Vicepresidente</i>	Israel Martínez	<i>Secretario</i>	Héctor Martínez	<i>Fiscal</i>	Fremio Sánchez	<i>Tesorero</i>	Valentina delgado	<i>Vocales</i>	Francisco Morán	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Trabajar por el mejoramiento de las diversas condiciones en la escuela, de tal manera que garantice el bienestar a los estudiantes.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	José Lorenzo														
<i>Vicepresidente</i>	Israel Martínez														
<i>Secretario</i>	Héctor Martínez														
<i>Fiscal</i>	Fremio Sánchez														
<i>Tesorero</i>	Valentina delgado														
<i>Vocales</i>	Francisco Morán														
2. Número de socios Total: <u>7 personas</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: José Lorenzo</u> b) <u>Cargo: Presidente del Club de padres de familia de Arenas Blanca</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Huertos escolares</u></li> <li>• <u>Actividades de recaudación</u></li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se cuenta con las herramientas para realizar los trabajos.</u></li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buscar el apoyo en las autoridades.</u></li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Huertos caseros</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2006</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La propia comunidad</u></li> </ul>															

- d) Objetivos del proyecto:
- mejorar las condiciones nutricionales de los estudiantes en la escuela.
- e) Localización del proyecto:
- Escuela de Arenas Blanca
- f) Beneficiarios:
- Los estudiantes de la escuela
- g) Tipo de actividad:
- Capacitación.
- h) Resultados logrados:
- Se logró cosechar durante todo el año escolar

## 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
- Establecimiento de una parcela de plátano
- b) Periodo de ejecución:
- 2006
- c) Procedencia de los recursos:
- La Asociación de Padres de familia.
- d) Objetivos del proyecto:
- Complementar la nutrición de los estudiantes
- e) Localización del proyecto:
- Escuela de Arenas Blanca.
- f) Beneficiarios:
- Los estudiantes de la escuela.
- g) Tipo de actividad:
- Productiva
- h) Resultados esperados:
- mejorar la dieta nutricional de los estudiantes de la escuela de Arenas Blanca.

## V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
•	<u>No se cuenta con recursos</u>	

## VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

1. Descripción de la experiencia:
- No se indicó

### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
  - No se indicó.
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
  - Gestionar charlas y seminarios sobre medio ambiente para los estudiantes

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>El nivel de organización y participación de la comunidad desde los inicios.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta visitas por parte del MEDUCA</u></li><li>• <u>Falta de asistencia técnica a nivel organizacional</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Agua de Arenas Blancas</u></b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Ciri Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>Arenas Blancas</u> 5. Dirección: i) <u>Corregimiento: Ciri Grande</u> j) <u>Distrito: Capira</u> k) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <u>X</u></li> </ul> l) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2001</u></li> </ul>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Apolunio Alabarca</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Fremior Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>José Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Francisco Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Nicolás Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Francisco Morán</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Apolunio Alabarca	<i>Vicepresidente</i>	Fremior Sánchez	<i>Secretario</i>	José Morán	<i>Fiscal</i>	Francisco Gil	<i>Tesorero</i>	Nicolás Martínez	<i>Vocales</i>	Francisco Morán	4. Objetivos de la Organización <u>Mejorar el acueducto para así garantizar un mejor servicio con calidad a la comunidad.</u>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Apolunio Alabarca														
<i>Vicepresidente</i>	Fremior Sánchez														
<i>Secretario</i>	José Morán														
<i>Fiscal</i>	Francisco Gil														
<i>Tesorero</i>	Nicolás Martínez														
<i>Vocales</i>	Francisco Morán														
2. Número de socios Total: <u>22 personas</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Nicolás Martínez</u> b) <u>Cargo: Tesorero</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuota mensual de 0.50</u></li> <li>• <u>Limpieza quincenal del acueducto</u></li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de recursos</u></li> <li>• <u>La existencia de herramientas no adecuadas</u></li> </ul> 7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Que se brinde respuesta a las solicitudes realizadas</u></li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción del tanque de agua y tuberías</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Año 2000</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ministerio de Salud</u></li> </ul>															



**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Salud de Arenas Blancas</u></b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Alta</u> 3. Comunidad: <u>Arenas Blancas</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Santa Rosa</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u> d) <u>Número de teléfono 333-2870</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>X</u> No</li> </ul> d) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1998</u></li> </ul>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th style="width: 75%;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Víctor Martínez Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Apolonio Alabarca</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Guillermo Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Nicolás Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Nidia Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Joaquín Rodríguez / Genaro Martínez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Víctor Martínez Morán	<i>Vicepresidente</i>	Apolonio Alabarca	<i>Secretario</i>	Guillermo Martínez	<i>Fiscal</i>	Nicolás Morán	<i>Tesorero</i>	Nidia Martínez	<i>Vocales</i>	Joaquín Rodríguez / Genaro Martínez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Que exista atención médica en la comunidad</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Víctor Martínez Morán														
<i>Vicepresidente</i>	Apolonio Alabarca														
<i>Secretario</i>	Guillermo Martínez														
<i>Fiscal</i>	Nicolás Morán														
<i>Tesorero</i>	Nidia Martínez														
<i>Vocales</i>	Joaquín Rodríguez / Genaro Martínez														
2. Número de socios Total: <u>7 personas</u> 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Guillermo Martínez</u> b) <u>Cargo: Secretario del Comité de Salud de Arenas Blanca</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Venta de comidas.</u></li> <li>• <u>Coordinar con el MINSA las giras médicas</u></li> <li>• <u>Reuniones y trabajos de mantenimiento</u></li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Atención médica</u></li> <li>• <u>Falta de agua</u></li> <li>• <u>Falta de un asistente de salud</u></li> </ul> 7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Organizarse para solicitar atención médica.</u></li> <li>• <u>Mayor coordinación con el MINSA</u></li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción del acueducto de Arenas Blanca</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2001</u></li> </ul>															

- c) Procedencia de los recursos:
  - MINSA
- d) Objetivos del proyecto:
  - Brindar un servicio de agua eficiente a la comunidad y de calidad.
- e) Localización del proyecto:
  - En la comunidad de Arenas Blanca
- f) Beneficiarios:
  - Total 150
- g) Tipo de actividad:
  - Construcción de infraestructura.
- h) Resultados logrados:
  - Deficiente, toda vez que la obra no ha culminado y la comunidad no cuenta con el vital líquido.

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
  - Mantenimiento al acueducto
- b) Periodo de ejecución:
  - 2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - Con fondos del Comité de Salud
- d)Objetivos del proyecto:
  - Brindar un servicio eficiente a la comunidad
- e)Localización del proyecto:
  - Comunidad de Arenas Blanca
- f) Beneficiarios:
  - Total 250 300 personas.
- g) Tipo de actividad:
  - Organización Comunitaria
- h) Resultados esperados:
  - Que la comunidad obtenga agua abundante agua

V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se cuenta con recursos</u></li> </ul>		

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
3. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>MINSA, Asociación de Padres de Familia y Comité Católico</u></li></ul>	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Se realizan trabajos de reforestación.</u></li><li>• <u>Protección de agua</u></li><li>• <u>Charlas de concienciación en el cuidado de los recursos</u></li></ul>	
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Proteger el agua, el bosque y se aporte algo.</u></li><li>• <u>Charlas a la comunidad en tomar conciencia de cuidar la naturaleza</u></li></ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Buena organización</u></li><li>• <u>Ideas comunes</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta de recursos económicos.</u></li><li>• <u>Falta de orientación</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Iglesia Católica San Juan Bautista</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Alta</u> 3. Comunidad: <u>Arenas Blanca</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Santa Rosa</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u> d) <u>Número de teléfono 333-2870</u>		1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica • <u>X</u> No  d) Fecha de Fundación: • 1980
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
<b>1. Directiva</b>		<b>4. Objetivos de la Organización</b> • <u>Fortalecer el crecimiento de la fe de los moradores de la comunidad de Arenas Blanca.</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
<u>Presidente</u>	Héctor Rodríguez - Coordinador	
<u>Secretario</u>	Héctor Martínez	
<u>Tesorero</u>	Joaquín Rodríguez	<b>5. Principales actividades que desarrolla la organización:</b> • <u>Ventas de comidas</u> • <u>Tómbolas y ferias</u>
<b>2. Número de socios</b> Total: <u>200</u>		
<b>3. Persona que brindó la información:</b> a) <u>Nombre: Héctor Rodríguez</u> b) <u>Cargo: Coordinador del Comité de Iglesia Católica.</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>		
<b>6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</b>  • <u>Escasos recursos económicos.</u> • <u>Deficiente nivel de organización</u>		
<b>7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</b>  • <u>Que la gente aporte más en las actividades.</u> • <u>Fortalecer los niveles organizacionales del grupo</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
• <u>No cuentan con experiencia alguna</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
• <u>Se cuenta con una capilla, un comedor, un dormitorio, 20 bancas.</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: • <u>No se indicó</u>		

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Se ha recibido charlas sobre el uso de agroquímicos

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Cuidar las aguas, los bosques y los animales

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La fe</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La desunión y la poca participación de las personas</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Asociación de Padres de Familia de Nuevo Paraíso</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Nuevo Paraíso</u> 6. Dirección: m) <u>Corregimiento: Cirí De Los Sotos</u> n) <u>Distrito: Capira</u> o) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <u>X</u> d) Fecha de Fundación: • <u>8 de marzo de 2005</u>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <u>Directiva</u>	4. Objetivos de la Organización  • <u>Contribuir con acciones para el beneficio de la comunidad educativa.</u>	
<b>Cargo</b>		<b>Nombre Completo</b>
<u>Presidente</u>		Nirson Cedeño
<u>Vicepresidente</u>		Eida Martínez
<u>Secretario</u>		Francisca Soto
<u>Fiscal</u>		Esther Torres
<u>Tesorero</u>		Cipriano Cedeño
<u>Vocales</u>	María De La Cruz Morán / Domingo Cedeño / Pedro Caballero / José E. Chirú.	
2. Número de socios Total: <u>74</u>  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Nirson Cedeño</u> b) <u>Cargo: Presidente de la Asociación de Padres de Familia.</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización:  • <u>Actividades deportivas</u> • <u>Rifas</u> • <u>Venta de comidas</u> • <u>Novatadas y reinados</u>	
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>La falta de apoyo de instituciones y funcionarios</u> • <u>Muchas veces falta de apoyo de la comunidad</u>  7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Lograr que las instituciones comprendan las necesidades que se tiene</u> • <u>Que la comunidad brinde más apoyo en las gestiones que se realicen</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:  a) Nombre del proyecto: • <u>Construcción de Aulas escolares</u>  b) Periodo de ejecución: • <u>2006</u>		

- c) Procedencia de los recursos:
- MEDUCA , Asociación de Padres de familia
- d) Objetivos del proyecto:
- Brindar mejores condiciones al educador y educando
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Nuevo Paraíso
- f) Beneficiarios: Total
- 115 Estudiantes
- g) Tipo de actividad:
- Organización Comunitaria
- h) Resultados logrados:
- Dos nuevas aulas construidas.

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
- Construcción de dos nuevas aulas
- b) Periodo de ejecución:
- 2007
- c) Procedencia de los recursos:
- FIS, Diputada Sulay Vásquez
- d) Objetivos del proyecto:
- Contar con mayor espacio para albergar cómodamente a la población Estudiantil que se espera aumente.
- e) Localización del proyecto:
- Centro básico General Nuevo Horizonte
- f) Beneficiarios:
- Total Estudiantes y la comunidad
- g) Tipo de actividad:
- Construcción de obra
- h) Resultados esperados:
- Se espera brindar una mejor atención a estudiantes y docentes.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
----------------	----------------	-----------------

- Se cuenta con herramientas de trabajo agrícola, no se tiene infraestructura.

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

4. Descripción de la experiencia:
- No tiene

## VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- No se tiene impacto negativo con las acciones que se realizan

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Hacer conciencia en los estudiantes y padres de familia para realizar campañas de limpieza y promover la reforestación y conservación.

## VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La voluntad de trabajar</u></li><li>• <u>Las actividades que se realizan</u></li><li>• <u>El deseo que los estudiantes tengan un mejor futuro</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La falta de interés de los padres de familia de enviar los estudiantes a la escuela.</u></li><li>• <u>La falta de recursos económicos</u></li><li>• <u>La falta de comunicación entre los padres de familia y los educadores</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Salud de Las Lajitas</u></b>																
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Las Lajitas</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí Grande</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <input checked="" type="checkbox"/> <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>2004</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>																
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td>Lidio Gil</td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td>Florentino Morán</td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td>Miguel Cortés</td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td>Catalino Rivera</td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td>Juan Martínez / Abrahán Gil</td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	Lidio Gil	<u>Vicepresidente</u>	Florentino Morán	<u>Secretario</u>		<u>Fiscal</u>	Miguel Cortés	<u>Tesorero</u>	Catalino Rivera	<u>Vocales</u>	Juan Martínez / Abrahán Gil	4. Objetivos de la Organización • <u>Velar por el mejoramiento de las condiciones de salud y saneamiento de la comunidad.</u>
Cargo	Nombre Completo															
<u>Presidente</u>	Lidio Gil															
<u>Vicepresidente</u>	Florentino Morán															
<u>Secretario</u>																
<u>Fiscal</u>	Miguel Cortés															
<u>Tesorero</u>	Catalino Rivera															
<u>Vocales</u>	Juan Martínez / Abrahán Gil															
2. Número de socios Total: <u>7</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Javier Montenegro</u> b) <u>Cargo: Pastor de la iglesia</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>																
5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Coordinación con el MINSA</u>																
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No cuentan con agua potable</u></li> <li>• <u>No hay recursos para comprar medicinas</u></li> </ul>																
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Más apoyo de las instituciones de gobierno</u></li> <li>• <u>Dotación de recursos económicos por las autoridades.</u></li> </ul>																
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No cuentan con experiencia</u></li> </ul>																
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>																
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>														
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>																
1. Descripción de la experiencia: No tiene																

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y formas de impacto en el área:

- No tiene

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- No tiene

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Buena organización, confianza y respeto.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Poco apoyo de la comunidad</u></li><li>• <u>Falta de recursos económicos</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Consejo Pastoral</b>											
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>											
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Nuevo Paraíso</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> b) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1983</u></li> </ul>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Coordinador</u></td> <td><u>Enrique Reyes</u></td> </tr> <tr> <td><u>Delegado</u></td> <td><u>Domingo Cedeño</u></td> </tr> <tr> <td><u>Catequista</u></td> <td><u>Eida Martínez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Catequista</u></td> <td><u>María De La Cruz</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Coordinador</u>	<u>Enrique Reyes</u>	<u>Delegado</u>	<u>Domingo Cedeño</u>	<u>Catequista</u>	<u>Eida Martínez</u>	<u>Catequista</u>	<u>María De La Cruz</u>	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Colaborar con el sacerdote en las celebraciones eucarísticas y organizar las fiestas patronales.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo										
<u>Coordinador</u>	<u>Enrique Reyes</u>										
<u>Delegado</u>	<u>Domingo Cedeño</u>										
<u>Catequista</u>	<u>Eida Martínez</u>										
<u>Catequista</u>	<u>María De La Cruz</u>										
2. Número de socios Total: <u>5 personas</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Enrique Reyes</u> b) <u>Cargo: Coordinador del Consejo Parroquial</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ventas de comidas</u></li> <li>• <u>Encuentros juveniles</u></li> </ul>										
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Las condiciones de mal estado de los caminos</u></li> </ul>											
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Solicitar ayuda para construir el puente, que ya es un peligro</u></li> </ul>											
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción de la Iglesia</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2005</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El Colegio Javier</u></li> </ul> d) Objetivos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Contar con un lugar adecuado para celebrar la palabra de Dios</u></li> </ul> e) Localización del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>En la comunidad de Nuevo Paraíso</u></li> </ul>											

- f) Beneficiarios: Total \_
- 300 personas en toda la comunidad
- g) Tipo de actividad:
- Construcción
- h) Resultados logrados:
- Una capilla construida y brindando comodidad a los feligreses.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

Recurso	Detalle	Cantidad
Capilla	Para la celebración de Misas	1
Sillas	Para la comodidad de los feligreses	16
Comedor	Para preparar las comidas y las ventas	1

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

- 1.Descripción de la experiencia:
- No se señaló

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
- Se orienta a los jóvenes sobre el cuidado de los recursos naturales
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
- Seguir orientando a los jóvenes

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El apoyo de las personas y el padre Francisco Heig</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La falta de apoyo de las autoridades.</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Cementerio de Nuevo Paraíso</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Nuevo Paraíso</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>1996</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <u>Directiva</u>		4. Objetivos de la Organización  • <u>Brindar mantenimiento al Cementerio de la comunidad.</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
<u>Presidente</u>	<u>Domingo Cedeño</u>	
<u>Secretario</u>	<u>Hilario Cedeño</u>	
<u>Fiscal</u>	<u>Esteban Cedeño</u>	
<u>Tesorero</u>	<u>Plácido Chirú</u>	
2. Número de socios Total: <u>45 personas</u>		5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Limpieza</u> • <u>Cuotas</u>
3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Esteban Cedeño</u> b) <u>Cargo: Miembro</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>		
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>Falta de apoyo de las autoridades</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Gestionar e interesar a la comunidad para que apoye las actividades</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
• <u>No tienen experiencia</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
• <u>Se cuenta con la capilla del Cementerio</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: • <u>Ninguna</u>		

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Ninguno</u></li></ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No causar daño al ambiente</u></li></ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Contar con un cementerio</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Que no existe iniciativa para mejorar el cementerio</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca  
En la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: CLUB DEPORTIVO</b>											
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>											
1. Subcuenca: <u>Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Nuevo Paraíso</u>  4. Dirección: a) <u>Comunidad Nuevo Paraíso</u> b) <u>Corregimiento: Cirí de Los Sotos</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica • Si No <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>10 de febrero de 1995</u>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Juancito Cedeño</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td><u>Guzmán Cedeño</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Roberto Núñez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Antonio Cedeño</u></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<u>Presidente</u>	<u>Juancito Cedeño</u>	<u>Vicepresidente</u>	<u>Guzmán Cedeño</u>	<u>Secretario</u>	<u>Roberto Núñez</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Antonio Cedeño</u>	4. Objetivos de la Organización • <u>Para realizar actividades deportivas y encuentros con otras comunidades y así recrearse sanamente</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>										
<u>Presidente</u>	<u>Juancito Cedeño</u>										
<u>Vicepresidente</u>	<u>Guzmán Cedeño</u>										
<u>Secretario</u>	<u>Roberto Núñez</u>										
<u>Tesorero</u>	<u>Antonio Cedeño</u>										
2. Número de socios Total: <u>23</u> H <u>23</u> Activos <u>23</u>  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Juancito Cedeño</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Encuentros deportivos, fútbol, bola suave, béisbol</u>										
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización • <u>No contamos con implementos deportivos, para jugar ejemplo bolas, bates, manillas etc.</u>  7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados • <u>Solicitar ayuda al gobierno local</u>											
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución  <u>No tiene</u>											
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <u>No tiene</u>											

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Humanos (personal asalariado)	<u>No se tiene personal asalariados, ya que esta es una actividad para recrearse</u>	
Infraestructura	<u>Se cuenta con un campo de juego (cuadro)</u>	1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1.Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se ha tenido experiencia de trabajo con otras organizaciones</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:  <u>La organización ayuda a la comunidad y a la escuela para así lograr juntos la protección ambiental</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:  <u>Continuar cooperando con la conservación ambiental</u>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Existe un buen entendimiento de parte del grupo</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El consumo de bebidas alcohólicas divide la organización</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Asociación de Padres de Familia</u></b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>													
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Cirí De Los Sotos</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <u>X</u></li> </ul> d) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1940</u></li> </ul>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. Directiva <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Víctor Flores</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Aminta Soto</u></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td><u>María Sánchez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Carlos Martínez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Artemio Sánchez</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	<u>Víctor Flores</u>	<u>Secretario</u>	<u>Aminta Soto</u>	<u>Fiscal</u>	<u>María Sánchez</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Carlos Martínez</u>	<u>Vocales</u>	<u>Artemio Sánchez</u>	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Realizar acciones que contribuyan a mejorar la educación y la alimentación de los estudiantes.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo												
<u>Presidente</u>	<u>Víctor Flores</u>												
<u>Secretario</u>	<u>Aminta Soto</u>												
<u>Fiscal</u>	<u>María Sánchez</u>												
<u>Tesorero</u>	<u>Carlos Martínez</u>												
<u>Vocales</u>	<u>Artemio Sánchez</u>												
2. Número de socios Total: <u>43</u>  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Víctor Flores</u> b) <u>Cargo: Presidente de La Asociación de Padres de Familia.</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mañanita criolla</u></li> <li>• <u>Actividades culturales</u></li> <li>• <u>Actividades agrícolas</u></li> <li>• <u>Cría de pollo</u></li> </ul>												
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de cooperación y asesoramiento por parte del MIDA</u></li> </ul>													
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar la coordinación interinstitucional y motivar a los miembros de la a Asociación para que cumplan con la responsabilidad.</u></li> </ul>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Gestión para la adquisición de una refrigeradora.</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Un Año</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fondo Educativo Para el Comedor Escolar (FECE )</u></li> </ul>													

- d) Objetivos del proyecto:
- Garantizar la conservación de los alimentos para una mayor seguridad alimentaria de los estudiantes.
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Ciricito
- f) Beneficiarios:
- Total 100 personas H 45 M 55
- g) Tipo de actividad:
- organización comunitaria.
- h) Resultados logrados:
- consumo de los niños y comercialización para fondos de la escuela

#### V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Se cuenta con una local rancho para depósito de las herramientas		

#### VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

- 1.Descripción de la experiencia:
- Despacho de Primera Dama

#### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
- Ninguna.
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
- Forestar y cuidar los bosques.

#### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buenas tierras para producir</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poca cooperación.</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité Católico San José</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		
1. Subcuenca: <u>Río Ciri Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Ciri De Los Sotos</u> 7. Dirección: p) <i>Corregimiento:</i> <u>Ciri Grande</u> q) Distrito: <u>Capira</u> r) <i>Provincia:</i> <u>Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • <u>No X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>abril de 1929</u>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <i>Directiva</i>	4. Objetivos de la Organización  • <u>Mejoramiento de la estructura de la iglesia.</u>	
<b>Cargo</b>		<b>Nombre Completo</b>
<i>Presidente</i>		Regino Soto
<i>Vicepresidente</i>		Ernesto Sánchez
<i>Secretario</i>		Eva Soto
<i>Fiscal</i>		Petra Martínez
		Agustín Alveo
<i>Vocales</i>	Yudelis Martínez / Álvaro Hernández	
2. Número de socios Total: <u>25</u>  3. Persona que brindó la información: a) <i>Nombre:</i> <u>Rigoberto Soto</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Comisionado</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización:  • <u>Cuotas mensuales</u>	
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>Falta de apoyo de la comunidad para participar en las actividades de recaudación de fondos</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Solicitando el apoyo a la comunidad, las autoridades y las empresas</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: • <u>Arreglo de la cerca de la iglesia.</u>  b) Periodo de ejecución: • <u>2 años</u>  c) Procedencia de los recursos: • <u>Comité Católico</u>		

- d) Objetivos del proyecto:
- Mejorar la cerca que rodean la iglesia
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Cirí De Los Sotos
- f) Beneficiarios:
- Total 35 personas H 15 M 20
- g) Tipo de actividad:
- Organización comunitaria.
- h) Resultados logrados:
- Se logró el apoyo del club 44 de la empresa privada y de la propia iglesia

2. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:

- a) Nombre del proyecto:
- Mejoramiento de la infraestructura.
- b) Periodo de ejecución:
- 1 año
- c) Procedencia de los recursos:
- Fondo de Inversión Social (FIS )
- d) Objetivos del proyecto:
- Mejorar las condiciones física de la iglesia
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Ciricito
- f) Beneficiarios:
- Total 35 personas H 15 M 20
- g) Tipo de actividad:
- organización comunitaria.
- h) Resultados logrados:
- Se logró culminar la obra

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se cuenta con la capilla y bancas</u></li> </ul>	/	

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

- 1.Descripción de la experiencia:
- Ninguna

### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Las acciones no generan impacto, toda vez que las mismas son de acción, más que todo.

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- A través de las actividades de reforestación.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No se señaló</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta motivación</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité Pro Carretera Cirí De Los Sotos</u></b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Cirí De Los Sotos</u> 4) Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Soto</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • <u>No X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>Abril de 2006</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Humberto Soto</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>José Chirú</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Rosilda Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Francisco Benítez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Cirilo Guerra</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>José Benítez</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Humberto Soto	<i>Vicepresidente</i>	José Chirú	<i>Secretario</i>	Rosilda Morán	<i>Fiscal</i>	Francisco Benítez	<i>Tesorero</i>	Cirilo Guerra	<i>Vocales</i>	José Benítez	4. Objetivos de la Organización • <u>Mejorar las condiciones de los caminos de acceso a las comunidades de Los Chorros y Ciricito</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	Humberto Soto														
<i>Vicepresidente</i>	José Chirú														
<i>Secretario</i>	Rosilda Morán														
<i>Fiscal</i>	Francisco Benítez														
<i>Tesorero</i>	Cirilo Guerra														
<i>Vocales</i>	José Benítez														
2. Número de socios <u>Total: 14 personas</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Francisco Benítez</u> b) <u>Cargo: Fiscal</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Reuniones de Planeamiento de Actividades</u> • <u>Criollas para recaudar fondos</u>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La falta de recursos</u></li> <li>• <u>La poca experiencia en la gestión</u></li> <li>• <u>El pésimo estado de los caminos</u></li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Que el gobierno brinde mayor apoyo</u></li> <li>• <u>Que se nos capacite para hacer mejor gestión</u></li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: • <u>Actividad de recaudación</u> b) Período de ejecución: • <u>2006</u> c) Procedencia de los recursos: • <u>Iniciativa del Comité</u>															

- d) Objetivos del proyecto:
- Gestionar recursos para sufragar gastos de mejoramiento de los caminos
- e) Localización del proyecto:
- Nueva esperanza (El Congo)
- f) Beneficiarios:
- Total 1000 H500 M 500
- g) Tipo de actividad:
- Organización comunitaria.
- h) Resultados logrados:
- Se ha logrado mejorar dos pasos críticos.

2. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:

- a) Nombre del proyecto:
- Carta de solicitud de Proyecto al Presidente de la República
- b) Periodo de ejecución:
- junio - 2006
- c) Procedencia de los recursos:
- El Comité
- d) Objetivos del proyecto:
- Que se mejoren los caminos con material selecto y se construya el puente
- e) Localización del proyecto:
- Los Cañones – Cirí De Los Sotos
- f) Beneficiarios:
- Total 1000 H 500 M 500
- g) Tipo de actividad:
- Organización comunitaria
- h) Resultados logrados:
- Se está en espera.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
• <u>No se cuenta con nada</u>		

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

1. Descripción de la experiencia:
- Representante de corregimiento

## VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Ninguna.
- 5. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
  - Se realizará siembre de plantones.

## VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La comunidad esta siempre dispuesta a trabajar.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La falta de recursos de la organización</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de Acueducto de Cirí de Los Sotos</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Cirí De Los Sotos</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>1979</u>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Directiva	4. Objetivos de la Organización  • <u>Mejorar la calidad del agua para el consumo de agua potable.</u>	
<b>Cargo</b>		<b>Nombre Completo</b>
<u>Presidente</u>		<u>Narciso Velásquez</u>
<u>Secretario</u>		<u>Alcides Martínez</u>
<u>Tesorero</u>		<u>Anacario Soto</u>
<u>Vocales</u>		
2. Número de socios Total: <u>3</u>  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Narciso Velásquez</u> b) <u>Cargo: Presidente del Comité de agua.</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización:  • <u>Limpieza del Acueducto</u> • <u>Arreglo de la tubería</u>	
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>El poco apoyo económico por parte del gobierno y empresas</u> • <u>Tuberías deterioradas por la edad.</u> • <u>Falta de ayudantes para el mantenimiento</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Manejar una mejor relación con las instituciones para garantizar el apoyo</u> • <u>Más apoyo de la comunidad</u> • <u>Mejorar las vías de acceso</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:  a) Nombre del proyecto: • <u>Mejoramiento del acueducto.</u>  b) Periodo de ejecución: • <u>Un Año</u>  c) Procedencia de los recursos: • <u>Fondo del Comité</u>		



**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Club Deportivo de Ciri De Los Sotos</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Río Ciri Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Ciri de Los Sotos</u> 4 Dirección: a) <u>Corregimiento: Ciri de Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • <u>No X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>Junio de 2000</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <u>Directiva</u>		4. Objetivos de la Organización  • <u>Realizar actividades deportivas que garanticen la competencia entre comunidades y la recreación.</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
<u>Presidente</u>	<u>Casimiro Rodríguez</u>	
<u>Secretario</u>	<u>Domi Castillo</u>	
<u>Tesorero</u>	<u>Álvaro Hernández</u>	
<u>Vocales</u>	<u>Edgardo Hernández</u>	
2. Número de socios Total: <u>30 personas</u>		5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Ligas deportivas</u> • <u>Cuadrangulares</u>
3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Álvaro Hernández</u> b) <u>Cargo: Tesorero</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>		
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>No hay igualdad en el trabajo que se realiza</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Que haya mayor unión para que las actividades de recaudación tengan mayor éxito.</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
• <u>Compartir con otras comunidades y compañeros.</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
• <u>No se cuenta con ningún recurso</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: • <u>Ninguna</u>		

VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Ninguna.</u></li></ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Orientar a los jóvenes por medio de la orientación ambiental</u></li></ul>	
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Iniciativa de los propios jóvenes.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No hay buena organización, entendimiento ni apoyo de los compañeros.</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Asociación de Pequeños Productores del Área Norte de Capira</u></b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>Bonga Arriba</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí Grande</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> b) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>3 de mayo de 2002.</u></li> </ul>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Víctor Alonso</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td><u>Taurino Delgado</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Cándido Gil</u></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td><u>Concepción Benítez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Juan Rivera</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Ricardo Martínez</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	<u>Víctor Alonso</u>	<u>Vicepresidente</u>	<u>Taurino Delgado</u>	<u>Secretario</u>	<u>Cándido Gil</u>	<u>Fiscal</u>	<u>Concepción Benítez</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Juan Rivera</u>	<u>Vocales</u>	<u>Ricardo Martínez</u>	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar las condiciones de las fincas agropecuarias de los asociados.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<u>Presidente</u>	<u>Víctor Alonso</u>														
<u>Vicepresidente</u>	<u>Taurino Delgado</u>														
<u>Secretario</u>	<u>Cándido Gil</u>														
<u>Fiscal</u>	<u>Concepción Benítez</u>														
<u>Tesorero</u>	<u>Juan Rivera</u>														
<u>Vocales</u>	<u>Ricardo Martínez</u>														
2. Número de socios Total: <u>16</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Víctor Alonso</u> b) <u>Cargo: Presidente de la Asociación APAN</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuotas</u></li> <li>• <u>Rifas</u></li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No contar con el apoyo institucional</u></li> <li>• <u>La falta de recursos</u></li> <li>• <u>Las malezas (ratana) que afecta el desarrollo del pasto.</u></li> <li>• <u>Bajos rendimientos en la producción desganado.</u></li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mayor apoyo institucional</u></li> <li>• <u>Apoyo para mantener calidad y beneficio</u></li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejoramiento de Pastos.</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Enero de 2005</u></li> </ul>															

- c) Procedencia de los recursos:
- Fundación Natura
- d) Objetivos del proyecto:
- Mejorar los pastos para un mejor y mayor rendimiento en la producción ganadera
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Bonga Arriba
- f) Beneficiarios:
- Total 16 Familias
- g) Tipo de actividad:
- Capacitación, asistencia técnica y producción
- h) Resultados logrados:
- Buenos, solo que hizo falta mayor apoyo.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<u>Se cuenta con el recurso terreno para el desarrollo de la actividad productiva.</u>		

**VII. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

- 1.Descripción de la experiencia:
- Con el MIDA y la Fundación Natura

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
- Si a través de las acciones como cercas vivas, las cuales contribuyen a mejorar el ambiente
- 2.Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
- A través de la reforestación y la actividad silvopastoril.

**IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La participación y el grado de organización e integración</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La falta de recursos.</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité Acción Solidaria (CAS)</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Bonga</u>  8. Dirección: <u>Comunidad la Bonga</u> s) Distrito: <u>Capira</u> t) Provincia: <u>Panamá</u> u) Teléfono: <u>333-2861</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • <u>No X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>1999</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Benito Benítez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Andrés Chirú</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Felipe Soto</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Gabino Benítez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Victoria González</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Teodosia Rodríguez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Benito Benítez	<i>Vicepresidente</i>	Andrés Chirú	<i>Secretario</i>	Felipe Soto	<i>Fiscal</i>	Gabino Benítez	<i>Tesorero</i>	Victoria González	<i>Vocales</i>	Teodosia Rodríguez	3. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Garantizar la gestión de proyectos para beneficio de la comunidad y de los beneficiarios y la vez reconocer que juntos es posibles lograr mejores condiciones</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Benito Benítez														
<i>Vicepresidente</i>	Andrés Chirú														
<i>Secretario</i>	Felipe Soto														
<i>Fiscal</i>	Gabino Benítez														
<i>Tesorero</i>	Victoria González														
<i>Vocales</i>	Teodosia Rodríguez														
4. <u>Número de socios</u> Total: <u>22 personas</u>  5. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Benito Benítez</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	6. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Compra y venta de productos, ventas de comida</u></li> <li>• <u>Componente productivo a nivel colectivo e individual</u></li> <li>• <u>Colaborar con otros grupos de la comunidad (escuelas, Iglesias, comités de caminos)</u></li> </ul>														
7. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Problemas al momento de mercadear el producto</u></li> <li>• <u>El traslado de los productos por el mal estado del camino</u></li> </ul> 8. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Gestionar apoyo con las autoridades competente</u></li> <li>• <u>Coordinar con el IMA para participar de técnicas agropecuarias</u></li> </ul>															

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Proyecto Agroforestal

b) Periodo de ejecución:

- 2005-2006

c) Procedencia de los recursos:

- Fundación Natura

d) Objetivos del proyecto:

- Mejorar las condiciones productivas y ambientales de la comunidad

e) Localización del proyecto:

- La Bonga

f) Beneficiarios:

Total 14 Hombres 9 Mujeres 5

g) Tipo de actividad:

- Capacitación y asistencia técnica

h) Resultados logrados:

- Se logro reforestar las parcelas de los miembros de la organización, y a la ves se construyo el local y se equipo con computadora, maquinas de escribir y copiadora

##### 2. Proyectos y /o trabajos ejecutados o en ejecución

a). Nombre del proyecto:

- Reforestación con especies nativas

b) Periodo de ejecución:

- 2000-2002

c) Procedencia de los recursos:

- Fundación Natura

d) Objetivos del proyecto:

- Mejorar las condiciones ambientales a través de la recuperación del bosque

e) Localización del proyecto:

- Comunidad de la Bonga

f) Beneficiarios esperados:

Total 14 Hombres 9 Mujeres 5

g) Tipo de actividad:

- Capacitación y Asistencia técnica

h) Resultados esperados:

- Se reforestaron 8 parcelas

V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
Recurso	Detalle	Cantidad
Humanos (personal asalariado)		
Infraestructura	Oficina	1
Equipo	Computadora	1
	Maquina de escribir	1
	Escritorios	3
	Archivadores	2
Otros	Herramientas agrícolas	
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES		
1.Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fundación Natura proyectos de reforestación</u></li> </ul>		
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA		
2.Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se esta brindando un impacto positivo ya que se esta reforestando las áreas de la cuenca con eso se busca mejorar las condiciones ambientales y conservar el recurso hídrico</u></li> </ul>		
3. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Seguir realizando proyectos de reforestación y implementando la agricultura orgánica</u></li> </ul>		
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los colaboradores externos que apoyan</u></li> <li>• <u>Los beneficios que están recibiendo de los proyectos que se ejecutan</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La comercialización ineficiente</u></li> <li>• <u>La desmotivación por los fracasos</u></li> <li>• <u>Las Plagas a los proyectos</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Club Deportivo</b>																	
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>																	
1. Subcuenca: <u>Río Ciri Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Bonga Centro</u> 9. Dirección: v) <u>Corregimiento: Ciri Grande</u> w) Distrito: <u>Capira</u> x) Provincia: <u>Panamá</u> y) Número de teléfono: <u>6655-7071</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <u>X</u></li> </ul> b) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2000</u></li> </ul>																
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>																	
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Raúl Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Alexander Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Alexis Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Magdiel Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Eligio Martínez, Braulio Rodríguez y Todos los jugadores</td> </tr> <tr> <td><i>Director</i></td> <td>Basilio Martínez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Raúl Martínez	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>	Alexander Morán	<i>Fiscal</i>	Alexis Martínez	<i>Tesorero</i>	Magdiel Martínez	<i>Vocales</i>	Eligio Martínez, Braulio Rodríguez y Todos los jugadores	<i>Director</i>	Basilio Martínez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar la calidad del deporte y así hayan mejores jugadores que puedan acceder a ligas más importante a nivel del país.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo																
<i>Presidente</i>	Raúl Martínez																
<i>Vicepresidente</i>																	
<i>Secretario</i>	Alexander Morán																
<i>Fiscal</i>	Alexis Martínez																
<i>Tesorero</i>	Magdiel Martínez																
<i>Vocales</i>	Eligio Martínez, Braulio Rodríguez y Todos los jugadores																
<i>Director</i>	Basilio Martínez																
2. Número de socios Total: <u>25</u> 3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Raúl Martínez</u> b) <u>Cargo: Presidente del Club Deportivo</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ligas deportivas</u></li> <li>• <u>Presentaciones culturales para recaudar fondos.</u></li> <li>• <u>Venta de comidas</u></li> </ul>																
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Las autoridades no brindan el apoyo suficiente para cubrir las necesidades del deporte.</u></li> </ul> 7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Que haya un mejor apoyo de las autoridades e instituciones al deporte</u></li> </ul>																	
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>																	
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Implementos Deportivos e Incentivos</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2004</u></li> </ul>																	

- c) Procedencia de los recursos:
- Banco HSBC
- d) Objetivos del proyecto:
- Aportar al mejoramiento de la actividad deportiva
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de La Bonga Centro
- f) Beneficiarios: Total
- 25 Familias Hombres 25
- g) Tipo de actividad:
- Organización comunitaria
- h) Resultados logrados:
- Se logró equipar e implementar al equipo de la Bonga Centro

#### V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con ningún tipo de recurso</li> </ul>	

#### VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

- 1.Descripción de la experiencia:
- No se cuenta

#### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
- No se indicó
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
- Concienciar a la juventud en la conservación ambiental

#### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La unidad del equipo</u></li> <li>• <u>La confianza y disciplina</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La emigración de los miembros por falta de recursos.</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. NATURALEZA LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Honda</u>  10. Dirección: z) <u>Calle: la Honda</u> aa) <u>Corregimiento: Trinidad</u> bb) <u>Distrito: Capira, provincia Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <u>X</u></li> </ul>
<b>III. INFORMACION GENERAL DE LA ORGANIZACION</b>		
1. Directiva		5. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Trabajar por las mejoras de la escuelas</u>  <u>Velar por el mantenimiento de las aulas de clases y del terreno escolar</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
Presidente	Miguel Velásquez	
Vicepresidente	Delsa Valdez	
Secretaria	Deisa Cárdena	
Tesorera	Rodolfo Rubio	
Fiscal	Eulalio González	
Vocales	Olmedo Chirú, Confesor Chirú, Felix Herrera	
2. Encuentros deportivos, <u>béisbol, fútbol, bola suave, venta de tómbolas, rifas</u>		
3. Número de socios Total: <u>7 H 4 M 3</u> Activos <u>7</u>  4. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Miguel Velásquez</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>		6. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Limpiezas de la escuela, días del campesino, día del niño, actividades lucrativas en beneficio de la escuela</u></li> </ul>
<b>IV. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS O EN EJECUCION</b>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Humanos (personal asalariado)	No se tiene personal asalariados, se trabaja a honores ya que es un beneficio para la escuela	
Infraestructura	La Organización no cuenta con oficina, se utiliza las instalaciones de la escuela para realizar las reuniones	1

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Se concientiza a los moradores sobre conservación de las quebradas y reforestaciones

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Continuar con un programa de conservación a las quebrada  
Reforestar con árboles maderables

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>El apoyo con que se cuenta de parte de los padres de familia</u></li><li>• <u>La buena comunicación que se tiene entre la directiva, los padres de familia y el personal docente</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La falta de capacitación de los miembros de la junta directiva</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Junta Local de La Honda</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>La Honda</u> 4 Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí Grande</u> b) <u>Distrito: Capira</u> <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>agosto de 2003</u>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Directiva	4. Objetivos de la Organización  • <u>Generar fondos para el mejoramiento de algunos problemas de la comunidad.</u>	
<b>Cargo</b>		<b>Nombre Completo</b>
<u>Presidente</u>		<u>Alcides Cárdenas</u>
<u>Vicepresidente</u>		<u>Eulalio González</u>
<u>Secretario</u>		<u>Pedro Cárdenas</u>
<u>Fiscal</u>		<u>Rodolfo Rubio</u>
<u>Tesorero</u>		<u>Carlos Rodríguez</u>
<u>Vocales</u>	<u>Ángel Morán / Daniel Rodríguez</u>	
2. <u>Número de socios</u> Total: _____  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Alcides Cárdenas</u> b) <u>Cargo: Presidente de La Junta Local</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización:  • <u>Liga de Béisbol</u> • <u>Cuadrangulares</u> • <u>Rifas</u>	
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización • <u>Falta de recursos económicos</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados • <u>Gestionar con las instituciones de línea.</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:  a) Nombre del proyecto: • <u>Mejoras del camino Los Faldares – La Honda</u>  b) Periodo de ejecución: • <u>Septiembre de 2005 – diciembre de 2006</u>  c) Procedencia de los recursos: • <u>Honorable Diputada Sulay Vásquez, El MIDA</u>  d) Objetivos del proyecto: • <u>Mejorar las condiciones del camino de Faldares a La Honda</u>  e) Localización del proyecto: • <u>En la comunidad de La Honda</u>		

f) Beneficiarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Total 300 personas</u></li> </ul>		
g) Tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>asistencia técnica.</u></li> </ul>		
h) Resultados logrados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Satisfactorio</u></li> </ul>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se cuenta con la casa Local</i></li> </ul>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1.Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ninguna</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Las acciones no generan impacto, toda vez que las mismas son de acción más que todo.</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>A través de las actividades de reforestación.</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La participación y colaboración de la comunidad.</u></li> <li>• <u>La unidad de la junta directiva</u></li> <li>• <u>Apoyo del representante de corregimiento</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los compromisos personales de los miembros de la junta directiva</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación de Productores de San José</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Medio</u> 3. Comunidad: <u>Las Gaitas</u> 11. Dirección: cc) <i>Corregimiento</i> : <u>Cirí Grande</u> dd) Distrito: <u>Capira</u> ee) <i>Provincia</i> : <u>Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • Si <input checked="" type="checkbox"/> b) Fecha de Fundación: • <u>3 de marzo de 2003</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <i>Directiva</i>	4. Objetivos de la Organización														
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Tiburcio Gómez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Agapito Gómez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>José Chirú</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>María Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Juan Gómez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Ariel Gómez</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Tiburcio Gómez	<i>Vicepresidente</i>	Agapito Gómez	<i>Secretario</i>	José Chirú	<i>Fiscal</i>	María Martínez	<i>Tesorero</i>	Juan Gómez	<i>Vocales</i>	Ariel Gómez	<u>Gestionar proyectos para el beneficio de los asociados</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	Tiburcio Gómez														
<i>Vicepresidente</i>	Agapito Gómez														
<i>Secretario</i>	José Chirú														
<i>Fiscal</i>	María Martínez														
<i>Tesorero</i>	Juan Gómez														
<i>Vocales</i>	Ariel Gómez														
2. Número de socios Total: <u>15</u>  3. Persona que brindó la información: a) <i>Nombre</i> : <u>José Chirú</u> b) <i>Cargo</i> : <u>Secretario</u> c) <i>Ocupación principal</i> : <u>Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: • <u>Reforestación</u> • <u>Finca Agroforestal</u> • <u>Venta de productos</u> • <u>Actividad agrícola</u>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>Daños causados por plagas e insectos</u> • <u>Las limitaciones en la comercialización debido al mal estado de los caminos</u> • <u>La resistencia de algunas personas a aplicar las técnicas</u>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • <u>Aplicar repelentes naturales.</u> • <u>Que se mejoren los caminos</u> • <u>Concienciar a los socios a través de la educación</u>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
3. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: • <u>Cría y ceba de pollo y ponedoras</u>  b) Periodo de ejecución: • <u>2004</u>  c) Procedencia de los recursos: • <u>Proyecto Triple C</u>															

- ff) Objetivos del proyecto:
- Criar pollos para la comercialización local y así garantizar el beneficio económico al grupo.
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Las Gaitas
- f) Beneficiarios:
- Total 26 H 15 M 11
- g) Tipo de actividad:
- Capacitación y asistencia técnica.
- h) Resultados logrados:
- Satisfacción, por el cumplimiento de los resultados.

4. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:

- a) Nombre del proyecto:
- Proyecto Panamá
- b) Periodo de ejecución:
- 2005 - 2006
- c) Procedencia de los recursos:
- Fundación Natura
- d) Objetivos del proyecto:
- Reforestar e implementar fincas agroforestales con los socios
- e) Localización del proyecto:
- En la comunidad de Las Gaitas
- f) Beneficiarios
- Total 26 H 15 M 11
- g) Tipo de actividad:
- Capacitación, asistencia técnica, compra de insumos y herramientas
- h) Resultados logrados:
- Excelentemente, todos los resultados se cumplieron.

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Local para oficina y depósito</u></li> <li>• <u>Archivador</u></li> <li>• <u>Máquina de escribir</u></li> <li>• <u>Escritorio</u></li> <li>• <u>Podadora</u></li> <li>• <u>Herramientas agrícolas</u></li> </ul>		

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

3. Descripción de la experiencia:
- Con la otras asociación del área

## VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Si, porque tienen conciencia sobre la producción y se utilizan técnicas amigables con el ambiente.

4. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Seguir haciendo lo mismo que se hace actualmente.

## VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>El financiamiento de proyecto</u></li><li>• <u>La unidad del grupo</u></li><li>• <u>La fortaleza de las capacitaciones</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Las plagas en los cultivos</u></li></ul>



- e) Localización del proyecto:
  - En la comunidad de Las Gaitas
- f) Beneficiarios:
  - Total. Los Moradores de Las Gaitas
- g) Tipo de actividad:
  - Organización comunitaria y apoyo externo.
- h) Resultados logrados:
  - La Iglesia mejorada

1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución:

- a) Nombre del proyecto:
  - Mejoras a la iglesia II Etapa
- b) Periodo de ejecución:
  - Previsto para el 2007.
- c) Procedencia de los recursos:
  - Iglesia Evangélica
- d) Objetivos del proyecto:
  - Continuar con las Mejoras a las condiciones de la iglesia para garantizar un mejor servicio de la feligresía
- e) Localización del proyecto:
  - En la comunidad de Las Gaitas
- f) Beneficiarios:
  - Total. Los Moradores de Las Gaitas
- g) Tipo de actividad:
  - Organización comunitaria y apoyo externo.
- h) Resultados logrados:
  - La Iglesia en mejores condiciones

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se cuenta con una Iglesia</u></li> <li>• <u>Una cocina</u></li> <li>• <u>Una casa pastoral</u></li> <li>• <u>16 bancas</u></li> <li>• <u>1 pulpito</u></li> </ul>		

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

- 1. Descripción de la experiencia:
  - Con la Asociación de Padres de Familia

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Si, ya que el grupo se orienta para tomar conciencia, dando ejemplo a los miembros de otras comunidades</u></li></ul>	
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Se podrá convencer a los miembros para que trabajen en la protección de los recursos</u></li></ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>El deseo y motivación de trabajar</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta de apoyo de las mismas organizaciones en cuanto a la asignación de más recursos</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité de Salud</u></b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Los Chorros</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Soto</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica • No <u>X</u> b) Fecha de Fundación: • <u>24 abril de 2006</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Directiva		4. Objetivos de la Organización  • <u>Mejorar la calidad del agua y la infraestructura del tanque de reserva para garantizar un mejor servicio.</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
<i>Presidente</i>	Raymundo Morán	
<i>Vicepresidente</i>	Esteban Ruiz	
<i>Secretario</i>	René Sánchez	
<i>Fiscal</i>	Olmedo Sánchez	
<i>Tesorero</i>	Ernesto Benítez	
<i>Vocales</i>	Santiago Ruiz / Jorge Benítez	
2. Número de socios Total: <u>7 personas</u>		5. Principales actividades que desarrolla la organización:  • <u>No se han realizado actividades</u>
3. Persona que brindó la información: a) <i>Nombre:</i> <u>Raymundo Morán</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Agricultor</u>		
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización  • <u>No se cuenta con los recursos</u>		
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados  • Apoyo de las instituciones		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
• No se tiene experiencia		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
• <u>No se cuenta con nada</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: • <u>Representante de corregimiento</u>		

### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Si porque se trabaja por la conservación del recurso agua

2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Se trabajará por la conservación de los recursos naturales.

### VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Se dio el paso para formar el grupo.</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No hay confianza en las instituciones</u></li><li>• <u>No hay experiencia</u></li><li>• <u>Falta formación</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Consejo Pastoral</b>									
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>									
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Los Chorros</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <ul style="list-style-type: none"> <li>• No <u>X</u></li> </ul> b) Fecha de Fundación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2000</u></li> </ul>								
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>									
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Coordinador</u></td> <td>Reinaldo Ruiz</td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td>Luis Sánchez</td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td>Felipa Benítez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Coordinador</u>	Reinaldo Ruiz	<u>Secretario</u>	Luis Sánchez	<u>Tesorero</u>	Felipa Benítez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Enseñar la palabra de Dios y orientar a mantener la infraestructura de la iglesia en condiciones adecuadas.</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo								
<u>Coordinador</u>	Reinaldo Ruiz								
<u>Secretario</u>	Luis Sánchez								
<u>Tesorero</u>	Felipa Benítez								
2. Número de socios Total: _____  3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Reinaldo Ruiz</u> b) <u>Cargo: Coordinador del Consejo Pastoral</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Venta de comida</u></li> <li>• <u>Rifas</u></li> <li>• <u>Limpieza y arreglo de la iglesia</u></li> </ul>								
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de recursos para cubrir gastos</u></li> </ul>									
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Unidad de la comunidad para que las actividades tengan éxitos.</u></li> </ul>									
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>									
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción de la Capilla.</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2002</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Del Consejo y La Parroquia</u></li> </ul> d) Objetivos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar las condiciones de la infraestructura de la capilla</u></li> </ul> e) Localización del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>En la comunidad de Los Chorros</u></li> </ul>									



**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: <u>Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible</u></b>	
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	
1. Subcuenca: <u>Río Cirí Grande</u> 2. Tramo: <u>Media Baja</u> 3. Comunidad: <u>Los Chorros de Cirí</u>  4. Dirección: a) <u>Corregimiento: Cirí De Los Sotos</u> b) <u>Distrito: Capira</u> c) <u>Provincia: Panamá</u> d) <u>Número de teléfono 3330821</u>	
<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>	
1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u>X</u> Si b) <u>Otorgada por: MIDA</u> c) <u>Ficha 3 Rollo 360 Imagen 002</u> d) Fecha de Fundación: <u>12 de agosto de 1999</u> d) Nombre del representante legal: <u>Samuel Morán</u> <u>Localizable en: Los Chorros de Cirí</u>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. <u>Directiva</u>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>
<u>Presidente</u>	<u>Samuel Morán</u>
<u>Vicepresidente</u>	<u>Jorge Benítez</u>
<u>Secretario</u>	<u>Petita Ruiz</u>
<u>Fiscal</u>	<u>Raúl Reyes</u>
<u>Tesorero</u>	<u>Reinaldo Ruiz</u>
<u>Vocales</u>	<u>Samuel Benítez</u>
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>19 H 13 M 6</u>	
3. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Carlos Benítez, Samuel Benítez, Raúl Reyes.</u> b) <u>Cargo: Administrador, vocal y fiscal, respectivamente.</u> c) <u>Ocupación principal: Contador del CCDS y directivos respectivamente.</u>	
4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindar ayuda a la comunidad en lo referente a la reforestación, conservación y protección de las fuentes hídricas, además de producir para la subsistencia a través de la agricultura orgánica.</u></li> </ul>	
5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Siembra de bosques de galería, fincas de agroforestería.</u></li> <li>• <u>Siembra de cítricos</u></li> <li>• <u>Elaboración de abonos orgánicos</u></li> <li>• <u>Cría de pollos</u></li> <li>• <u>Elaboración de viveros.</u></li> </ul>	
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de tiempo para cubrir las áreas de cultivos.</u></li> <li>• <u>Contra tiempo para cubrir el cronograma de trabajo</u></li> </ul>	
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Extender el tiempo de desarrollo del proyecto</u></li> </ul>	
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución: <u>Han recibido capacitaciones.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Han tenido varias capacitaciones y experiencias de trabajos en grupo, buena organización, hacen planificación para trabajar.</u></li> </ul>	

## 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

a) Nombre del proyecto:

- Reforestación y Viveros

b) Periodo de ejecución:

- 1999 - 2003

c) Procedencia de los recursos:

- Triple C

d) Objetivos del proyecto:

- Reforestar para conservar el ambiente

e) Localización del proyecto:

- Comunidad de Los Chorros

f) Beneficiarios:

- La comunidad

g) Tipo de actividad:

- Reforestar áreas como potreros, renovar fincas y siembras de plantones individuales.

h) Resultados logrados:

- El mismo se define como positivo en un 70%

## 3. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

a) Nombre del proyecto:

- Producción avícola y porcina y agricultura de subsistencia

b) Periodo de ejecución:

- A partir de agosto de 2006.

c) Procedencia de los recursos:

- Triple C

d) Objetivos del proyecto:

- Producir para consumir

e) Localización del proyecto:

- Comunidad de Los Chorros

f) Beneficiarios:

- La comunidad

g) Tipo de actividad:

- Cría de animales

h) Resultados logrados:

- Se espera mejorar las condiciones de vida de la familias y mejorar las condiciones de ingresos de la comunidad

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se cuenta con un local sede, dos cuartos (Un depósito y una oficina), 1 computadora, 1 planta eléctrica, mesas, archivadores, herramientas de parcelas y viveros y equipo de regadío.</u></li> </ul>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
<p>1.Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Con el MIDA donde se han compartido charlas, seminarios y asistencia técnica</u></li> <li>• <u>Con ANAM asistencia y recomendaciones en lo referente al cuidado de las fuente de agua y e charlas sobre reforestación.</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Las actividades si tienen un impacto positivo en la Cuenca, ya que se está reforestando, mejorando las fincas, aprovechamiento de los recursos orgánicos que contaminan el recurso hídrico.</u></li> <li>• </li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El trabajo en equipo</u></li> <li>• <u>Respeto en las decisiones personales</u></li> <li>• <u>Un local acondicionado.</u></li> <li>• <u>Contar con un equipo multifacético.</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de apoyo de la comunidad debido a la falta de credibilidad de la organización.</u></li> </ul>	

**Anexo No. 4 B**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**Lista de Autoridades Locales de  
Acuerdo a Criterios Político - Administrativos  
Tramo Medio y Bajo de la SubCuenca del Río Ciri Grande**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dirección</b>
Iván Saurí	Alcalde del distrito de Capira	Municipio de Capira
José Benavides	Representante de Corregimiento	Comunidad de Trinidad

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Escuela Inés Martínez Gómez</b>					
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>				
1. Dirección: a) <u>Comunidad: Arenas Blancas</u> b) <u>Corregimiento: Santa Rosa</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>  2. Persona que brindó la información: a) <u>Nombre: Cristina Santos</u> b) <u>Cargo: Educadora</u> c) <u>Ocupación principal: Maestra</u>	1. Estructura organizativa <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Directora y maestra de multigrados</u></td> <td><u>Cristina Santos</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Directora y maestra de multigrados</u>	<u>Cristina Santos</u>
	Cargo	Nombre Completo			
<u>Directora y maestra de multigrados</u>	<u>Cristina Santos</u>				
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>					
1. Misión <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lograr una formación optima de los estudiantes incentivar el amor a la naturaleza y su conservación, también nos encaminamos a realizar trabajos cooperativos de índole social</u></li> </ul> 2. Visión <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se espera en nuestros estudiantes un aprendizaje provechoso que le permita mejorar su Status educativo de séptimo a duodécimo grado</u></li> </ul> 3. Objetivos de la Organización / Agencia <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Enriquecer los conocimientos académicos y valorar los recursos que nos ofrece la naturaleza</u></li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Encuentros deportivos</u></li> <li>• <u>Semana del Campesino</u></li> <li>• <u>Actividades sociales</u></li> </ul>				
<b>IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCION REGIONAL Y/O AGENCIA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impartir conocimiento académico, crear conciencia en el educando, en el cuidado de nuestros recursos hídrico</u></li> </ul>					
5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mal estado de la carretera</u></li> <li>• <u>Creciente de los ríos y quebradas</u></li> <li>• <u>Animales en solturas por la carretera</u></li> </ul> 6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Darles mejor seguridad a nuestros niños y niñas en las mejoras de caminos y construir puentes para un mejor traslado de la casa a la escuela</u></li> </ul>					

**V. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Agua y Producción Agrícola Sostenible (APAS)
- b) Periodo de ejecución:
  - 2005
- c) Procedencia de los recursos:
  - PROCOSOL PANAMA
- d) Objetivos del proyecto:
  - Desarrollar parcelas madres y mejorar la cobertura boscosa de algunas parcelas que albergan fuentes hídricas
- e) Localización del proyecto:
  - Escuela Inés Martínez Gómez
- f) Beneficiarios: 22 estudiantes en el comedor escolar
- g) Tipo de actividad:
  - Capacitación ya que se brindara charlas a los niños, madres y maestras por parte de PROCOSOL y MIDA
- h) Resultados logrados:
  - se logro obtener una buena cosecha para el comedor escolar

2. Proyectos y / o trabajos en etapa de formulación

- No tiene

**VI. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Aulas de clases		3
comedor		1
Letrinas		2
Pupitres		
sillas		
Materiales didácticos de la ACP		
Maletín científico		
Tableros		

**VII. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

No Tiene

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:
  - Si tiene impacto en nuestros educando, puesto que ellos están aprendiendo a conservar nuestros recursos naturales y ser guardianes de estos por medio de laminas y juegos
2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:
  - Crear en el educando los valores para conservar y proteger nuestros recursos como lo es Nuestros ríos, quebradas, flora y fauna

<b>IX. IDENTIFICACION DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación sobre el área del Canal de Panamá y sus leyes para los estudiantes por parte de la ACP</li> <li>• Que nuestros educando tengan la oportunidad de conocer el Canal de Panamá</li> </ul>	
<b>X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La buena comunicación con los padres y madres de familia dando oportunidad para un mejor trabajo</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La escuela no cuenta con luz eléctrica</u></li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El trabajo en equipo para beneficio de nuestra comunidad</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La enfermedad de la Leishmaniasis</u></li> </ul>

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

*Proyecto No. 1 – Financiamiento y Apoyo Técnico para la Autogestión de los Grupos Comunitarios Organizados*

Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes /Justificación	Descripción	Resultados Esperados	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer las organizaciones comunitarias para llevar a cabo diez proyectos de desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los grupos organizados de las comunidades.</li> <li>Describir la composición de los grupos.</li> <li>Identificar los problemas y necesidades de cada grupo.</li> <li>Describir las actividades que realizan actualmente y sus beneficiarios.</li> <li>Describir la capacidad física de cada grupo (lugar de reunión, status legal y equipo técnico).</li> </ul>	<p><b>Antecedentes:</b> Desde la formación de las comunidades en el área, Aproximadamente desde 1920 se han venido creando los grupos organizados en las comunidades para desarrollar actividades, sin embargo, debido a la falta de comunicación, interés, apoyo técnico y la motivación entre los miembros, muchos de estos grupos se han desintegrado y otros no tienen la capacidad para gestionar proyectos.</p> <p><b>Justificación:</b> a través del fortalecimiento de los grupos que se logre con este proyecto, se gestionarán actividades y promoverá el desarrollo de las comunidades y la calidad de vida de las familias.</p>	<p>El proyecto consiste en lograr financiamiento y apoyo técnico para fortalecer las organizaciones de las seis (6) comunidades del tramo bajo, para que tengan la capacidad de gestionar los proyectos de desarrollo comunitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El fortalecimiento de los grupos organizados.</li> <li>Lograr mayor participación de los habitantes en las actividades que llevan a cabo los grupos.</li> <li>Lograr mayor motivación de los miembros del grupo.</li> <li>Que el 20% de los grupos estén fortalecidos a finales del 2006.</li> <li>Que en enero del 2007 los grupos fortalecidos gestionen un proyecto de desarrollo comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar todos los grupos organizados del tramo medio bajo.</li> <li>Presentar el proyecto a la ACP y las ONG.</li> <li>Programar logística, (alimentación, hospedaje, guías y transporte) para los técnicos.</li> <li>Actividades para recaudar fondos.</li> <li>Conformar comisiones de trabajo.</li> </ul>

**Cronograma de Actividades del Proyecto**

Actividades del Proyecto	Meses del Año																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Planificación del Comité	X																	
Establecer las comisiones de Trabajo.	X																	
Actividades para recaudar fondos		X																
Establecer contactos en las comunidades (gira) para hospedaje, guía y alimentación (comisión nombrada)		X																
Programar reuniones de coordinación con las empresas ejecutoras del proyecto.		X																
Participación en el proyecto (coordinación de actividades de apoyo).			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Plan de Inversión del Proyecto**

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunitaria	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local						
• Guía	Día/hombre	12	4	48.00	48.00	
• Cocinera		6	4	24.00	24.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	4	100	400.00		400.00
Subtotal mano de obra		22		472.00	72.00	400.00
Materiales locales: Caballos	Unidad	4	5.00	20.00	20.00	
Hospedajes	Unidad	4	2.00	8.00	8.00	
alimentación	platos	4	3.00	12.00	12.00	
Materiales no locales	Autos / equipo			50,000.00		50,000.00
Subtotal de materiales				50,040.00	40.00	50,000.00
<b>Costo Total</b>				<b>50,512.00</b>	<b>112.00</b>	<b>50,400.00</b>
Porcentaje de aporte				100%	0.2%	99.8%

Proyecto No. 2 – Mejoramiento del Servicio y Atención Médica en los Puestos de Salud

Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes /Justificación	Descripción	Resultados Esperados	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar el servicio de atención médica en las partes media y baja de la subcuenca del río Cirí Grande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer los Comités de Salud para que obtengan capacidad de gestionar recursos y coordinar con el MINSA el nombramiento de personal.</li> <li>Contar con el equipamiento y medicamentos para una buena atención de salud.</li> </ul>	<p><b>Antecedentes:</b> Los Comités de Salud de la subcuenca media y baja del río Cirí Grande, han solicitado al MINSA, se mejoren las condiciones de salud de los Puestos de Salud, sin recibir respuesta alguna, lo que está afectando significativamente a las comunidades, ya que se tienen que trasladar hasta El Espino para recibir atención médica.</p> <p><b>Justificación:</b> al contar con un Puesto de Salud, equipado y con personal de atención, garantizaría que las personas no tengan que trasladarse a largas distancias para buscar atención de salud, esto redundaría en beneficio de la calidad de vida de la población.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proyecto consiste en equipar el Puesto de Salud de medicamento y con el personal idóneo para que brinde una atención a la población de la subcuenca Media Baja del río Cirí Grande.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puestos de Salud, equipados y brindando servicios eficientes a la población.</li> <li>Pobladores viendo mejoradas sus condiciones de vida.</li> <li>Se cuenta con médico y asistente permanente en los Puestos de Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establecer coordinación con el MINSA de tal manera que se logre garantizar el equipamiento de los Puestos de Salud.</li> <li>Gestionar y proporcionar algunas garantías para que el MINSA disponga de un médico que brinde atención en las comunidades y de un asistente permanente.</li> </ul>

*Cronograma de Actividades del Proyecto*

Actividades del Proyecto	Meses del Año																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Planificación y reunión de trabajo	X		X		X		X		X		X							
Ejecución de actividades: tardes criollas y eventos deportivos		X			X			X				X						
Realizar giras para gestionar apoyo para los puestos de salud			X			X												
Capacitación para el fortalecimiento de los comités				X				X										
Limpieza y mantenimiento		X		X		X		X		X		X						

*Plan de Inversión del Proyecto*

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/hombre	15	5.00	75.00	75.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	10	1200.00	12,000.00		12,000.00
Subtotal mano de obra				12,075.00	75.00	12,000.00
Materiales locales				100.00	100.00	
Materiales no locales	Día/caballo	20	5.00	75.00	75.00	
Subtotal de materiales	Día/hombre	15	5.00	175.00	175.00	
<b>Costo Total</b>				<b>12,250.00</b>	<b>250.00</b>	<b>12,000.00</b>
Porcentaje de aporte					2%	98%

**Proyecto No.3 - Mejoramiento de Carreteras de Acceso, Puentes y Vados en la Subcuenca Media Baja del Río Ciri Grande**

Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes	Descripción	Resultados Esperados	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los moradores de las comunidades se beneficiarán con el mejoramiento de carreteras, vados y puentes, al facilitar el transporte para trasladar los productos y mejorar el acceso para la asistencia médica y la educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar los comités pro camino para gestionar los proyectos.</li> <li>Realizar actividades para recaudar fondos y designar al encargado de hacer la gestión.</li> <li>Solicitar apoyo al MOP, CICH y FIS para la realización del proyecto.</li> </ul>	<p><b>Antecedentes:</b> las comunidades de la subcuenca del río Ciri Grande, tramo medio bajo, confrontan grandes dificultades debido al mal estado de los caminos y el de los pasos de ríos y quebradas, los cuales afectan el traslado de enfermos a los hospitales, además del traslado de productos agrícolas a los diferentes mercados. Toda esta situación redundará en perjuicio del desarrollo y el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades de la subcuenca.</p> <p><b>Justificación:</b> A través del mejoramiento de carreteras, vados y puentes se garantiza una mejor comercialización de productos agrícolas, además se mejora el sistema de transporte, el cual garantiza una mejor educación y atención de salud.</p>	<p>Este proyecto consiste en mejorar 3 tramos de carretera, iniciando en la vía principal, desde Nueva Capira – Arenosa, hasta Arenas Blanca. Segunda etapa, en la parte baja de la subcuenca, desde Nueva Arenosa, hasta Ciri De Los Sotos y la tercera etapa, en la parte alta, desde Gasparillal hasta Las Gaitas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor y mejor acceso a las comunidades.</li> <li>Mejoras de los ingresos por la comercialización.</li> <li>Mejoras de las viviendas porque se facilita el acceso de materiales.</li> <li>Disminuyen los riesgos de muertes porque se trasladan los enfermos con facilidad.</li> <li>Se mejora la educación porque los educadores viajan sin inconveniente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar apoyo al MOP y FIS a través de CICH.</li> <li>Organizar el comité que organizará la gestión de fondos locales para contribuir.</li> </ul>

*Cronograma de Actividades del Proyecto*

Actividades del Proyecto	Meses del Año												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Solicitud de apoyo al MOP, FIS, y diversas instituciones a través de la CICH.								X	X	X			
Establecer la organización que elaborará el plan de actividades para recoger fondos.	X				X				X				
Presentar el proyecto a las diferentes instituciones relacionadas con el tema.		X											
Ejecución del proyecto	X	X	X	X	X	X							

X\*: Gestionar la comercialización en la medida en que van saliendo los productos, ya que algunos cultivos varían en su ciclo de producción.

*Plan de Inversión del Proyecto*

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día/hombre	600	6.00	3,600.00	3,600.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	240	15.00	3,600.00		3,600.00
Subtotal mano de obra				<b>7,200.00</b>	<b>3,600.00</b>	<b>3,600.00</b>
Materiales locales	Metros cub.			15,000.00	1,500.00	
Materiales no locales	Metros cub.			70,000.00		70,000.00
Subtotal de materiales				85,000.00		
Costo total				<b>92,200.00</b>	<b>18,600.00</b>	<b>73,600.00</b>
Porcentaje de aporte				100%	20.2%	79.8%

Proyecto No.4 – Desarrollo Productivo Sostenible y de Comercialización para la Subcuenca Media Baja de Ciri Grande

Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes	Descripción	Resultados Esperados	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la calidad de vida de los moradores de la subcuenca media/ baja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satisfacer las necesidades de las organizaciones y las familias beneficiarias.</li> <li>Aumentar la producción de la subcuenca media/baja.</li> <li>Aplicar técnicas orgánicas en la producción.</li> <li>Adquirir conocimientos en técnicas orgánicas para el mejoramiento en la producción y comercialización.</li> <li>Garantizar la comercialización de los productos a buenos precios en el mercado público.</li> <li>Satisfacer las necesidades de las organizaciones y las familias beneficiarias.</li> <li>Aumentar la producción de la subcuenca media/baja.</li> <li>Aplicar técnicas orgánicas en la producción.</li> <li>Adquirir conocimientos en técnicas orgánicas para el mejoramiento en la producción y comercialización.</li> <li>Garantizar la comercialización de los productos a buenos precios en el mercado público.</li> </ul>	<p>Los productores del tramo medio/bajo solamente conocemos técnicas productivas tradicionales que heredamos de nuestros antecesores. Estas prácticas son el desmonte o zocolar las montañas con machete, hacha y la quema. Esta acción ha significado el bajo rendimiento en la producción, infertilidad del suelo y disminución de los bosques de galería. Por consiguiente, nosotros los productores no podemos comercializar ni obtener una fuente de ingreso a través de la explotación agrícola.</p> <p><b>Justificación</b> Por medio de la aprobación y ejecución del proyecto: "Desarrollo productivo sostenible y de comercialización", se busca introducir nuevas técnicas, minimizar el uso de prácticas tradicionales, mejorar la producción agrícola mediante técnicas orgánicas y establecer un plan de comercialización acorde con las leyes que regulan los precios en el mercado.</p>	<p>Para la ejecución de este proyecto los moradores realizarán varias actividades, las cuales permitirán que se cumplan los objetivos propuestos. Las capacitaciones en los temas de: la organización y el capital humano buscan fortalecer a los grupos comunitarios quienes tienen la responsabilidad de dar cumplimiento a las actividades productivas. Este proyecto contará con un personal idóneo permanente que brindará asistencia técnica a 80 módulos dirigidos a productores y grupos familiares de las comunidades beneficiaria; el cual incluye rubros como: pollos para ceba, ponedoras, hortalizas, arroz en fanguero y plántones en 80 fincas. Todas las técnicas utilizadas serán orgánicas. Las pasantías complementarán los conocimientos de los productores a través de la capacitación e intercambio con otros productores exitosos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtener diez capacitaciones en temas de relaciones humanas, organización y administración.</li> <li>Implementación de los 80 módulos en las comunidades de la subcuenca.</li> <li>2 capacitaciones en elaboración y manejo de viveros.</li> <li>10 capacitaciones en manejo de cultivos orgánicos, conservación de suelos y control biológico de plagas.</li> <li>4 pasantías a fincas exitosas a Chiriquí y Veraguas.</li> <li>40 hectáreas reforestadas.</li> <li>No. de visitas a los productores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación</li> <li>Organización comunitaria</li> <li>Equidad de género</li> <li>Administración</li> <li>Manejo de cultivos orgánicos</li> <li>Técnicas de conservación de suelos</li> <li>Control biológico de plagas</li> <li>Elaboración de abonos orgánicos</li> <li>Comercialización</li> <li>Desarrollo de 80 módulos productivos en la subcuenca baja.</li> <li>Realización de pasantías</li> <li>Se reforestará en las 80 fincas de los productores.</li> <li>Asistencia técnica</li> <li>Administración</li> </ul>

Cronograma de Actividades																								
Actividades	Meses del año																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
													3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
Capacitaciones en aspectos humano /administrativo/ comercial	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X													
Elaboración y manejo de vivero	X																							
Manejo de cultivos orgánicos, conservación de suelos y control biológico de plagas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Módulos productivos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pasantías				X	X	X	X																	
Reforestación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Asistencia técnica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												
Administración	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Plan de Inversión del Proyecto*

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Capacitación	Jornadas	10	200.00	2000.00	500.00	1,500.00
Elaboración de viveros	Jornadas	2	300.00	600.00	50.00	550.00
Manejo de cultivos orgánicos, conservación de suelos y control biológico de plagas	Jornadas	10	300.00	3000.00	1000.00	2,000.00
Módulos productivos	familias	80	500.00	40,000.00	10,000.00	30,000.00
Pasantías	Giras	4	400.00	1,600.00	0.00	1,600.00
Reforestación	hectáreas	40	300.00	12,000.00	10,000.00	2,000.00
Asistencia técnica	Técnicos	3	350.00 / mes	<b>12,600.00</b>	<b>00.00</b>	<b>12,600.00</b>
Administración				3,000.00		3,000.00
<b>Costo Total</b>				<b>74,800.00</b>	<b>21,550.00</b>	<b>53,250.00</b>
% de aporte				100%	28.8%	71.2%

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado "perfil del delegado comunitario".

En este tramo que corresponde al tramo bajo del río Cirí Grande, se seleccionaron a un total de (49) delegados, cuyas principales características son las siguientes:

### 1. Nivel Educativo

Primaria Completa	Primaria Incompleta	Secundaria Completa	Secundaria Incompleta	No Llenaron la Ficha
32	5	1	0	11

Se puede apreciar que la totalidad de los delegados tienen un nivel educativo, de los cuales el 65.3% han terminado su nivel de educación primaria, 10.2 han terminado la educación primaria, el 2.0 % culminó sus estudios secundarios, ninguno reflejó tener estudios universitarios y 22.4 % no llenaron la ficha

### 2. Sexo

Hay 33 delegados varones y 5 delegadas mujeres.

### 3. Edad

De los cuarenta y nueve delegados, treinta y ocho fueron los que nos suministraron información a través de las fichas, en donde tenemos:

- Entre las edades de 18 a 28 años participan ocho delegados.
- Entre las edades de 29 a 39 años participan doce delegados.
- Entre las edades de 40 a 50 años participan siete delegados
- De 51 años y más participan once delegados

### 4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Agrucultura orgánica
- Construcción de viviendas
- Salud
- Turismo
- Ebanistería
- Electrónica
- Formulación de proyectos
- Modistería
- Manejo de pequeñas empresas
- Organización comunitaria
- Manejo de fondos
- Informática
- Reforestación
- Contabilidad
- Técnicas sobre mejoras de cultivo

- Cooperativismo
- Avicultura
- Piscicultura
- Sastrería
- Liderazgo
- Ampliación de canal
- Veterinaria
- Valores
- Autoestima

*5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación*

- Falta de recursos económicos
- Falta de transporte, distancias y crecida del río que dificulta la movilización
- Otras ocupaciones prioritarias para la familia
- El lugar donde se van a dictar las capacitaciones, que no sea alejado de las comunidades
- Falta de comunicación
- Falta de disponibilidad por deberes y responsabilidades previamente adquiridas.

*6. Alternativas propuestas para superar los problemas*

- Planificar el tiempo para cumplir con todos los deberes
- Subsidiar el transporte
- Consultar para establecer las fechas de los eventos
- Pago de viáticos y hospedaje en capacitaciones
- Mayor apoyo por parte de los involucrados en el proceso de ejecución
- Que las capacitaciones se realicen en la comunidad

*Cuadro No. 1  
Perfil de los Delegados Comunitarios del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Ciri Grande*

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
1	Adriano Benítez Núñez	8-132-870	59	H	La Bonga	Primaria completa	Comité de Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo y manejo de grupos</li> </ul>
2	Asunción Alabarca Sánchez	8-408-204	56	H	Ciri de Los Sotos Nuevo Progreso	Primaria incompleta	Comité de Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura</li> </ul>
3	Astenia Cárdenas Arias	8-132-814	59	M	Bonga Centro	Primaria completa	Comité Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de microempresas y recurso humano</li> <li>organización comunitaria</li> <li>Salud</li> <li>Manualidades, artesanías</li> </ul>
4	Alcides Cárdenas Gómez	8-409-845	33	H	La Honda	Primaria completa	Junta Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de perfiles de proyecto</li> <li>Veterinaria</li> </ul>
5	Claudino Cárdenas Arias	8-132-792	57	H	La Bonga	Primaria completa	CCDS Junta Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización Comunitaria</li> <li>Fortalecimiento de grupos comunitarios</li> </ul>
6	Domingo Valdez	8-524-1992	42	H	Las Gaitas	Primaria Completa	Comité de Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización Comunitaria</li> </ul>
7	Esteban Cedeño	8-116-336	65	H	Nuevo Paraíso	Primaria Completa	Comité de Cementerio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización Comunitaria</li> </ul>
8	Edwin Rodríguez	8-959-1285	23	H	Las Gaitas	Primaria Completa	Comité de Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas de Deportes</li> </ul>
9	Eulalio Rivera	8-523-2320	36	H	Las Gaitas	Primaria Completa	Comité San Isidro Labrador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de perfiles de proyecto</li> <li>Curso de albañilería y construcción</li> <li>Fortalecimiento grupos comunitarios</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
10	Guillermo Elías Martínez Rivera	8-250-131	41	H	Arenas Blancas	Primaria completa	Asociación de Pequeños Productores del Área Norte de Capira (APAN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de los grupos de base comunitaria</li> <li>Elaboración de perfiles de proyectos</li> <li>Contabilidad</li> </ul>
11	Israel Antonio Rodríguez Vargas	8-737-4	24	H	Las Gaitas	Primaria completa	Grupo Juvenil Los Conquistadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de perfiles de proyecto</li> <li>administración y gestión de actividades</li> </ul>
12	José Chirú Velásquez	8-527-73	41	H	Las Gaitas	Primaria completa	Organización de Productores San José	<ul style="list-style-type: none"> <li>En derechos Humanos</li> <li>Agricultura orgánica</li> <li>Cuidado y protección del medio Ambiente</li> </ul>
13	Jorge Luís Benítez Sánchez	8-745-1429	25	H	Los Chorros	Primaria completa	Club de Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en técnicas deportivas</li> </ul>
14	José Lorenzo Valdez	8-526-205	44	H	Arenas Blancas	Primaria Completa	Asociación de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de perfiles de proyecto</li> <li>Elaboración de abonos orgánicos</li> <li>Conservación de recursos naturales</li> <li>Leyes Ambientales</li> <li>Agroturismo</li> </ul>
15	José Gregorio Benítez Sánchez	8-525-1703	34	H	Los Chorros	Secundaria completa	Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equidad y genero</li> <li>Auto estima</li> <li>Liderazgo</li> <li>Organización de grupo</li> <li>Informática</li> </ul>
16	Jorge Luís Sánchez	8-744-1768	25	H	Los Chorros	Primaria completa	Granja Patronato de Nutrición	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de técnicas de deporte</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
								<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veterinaria</li> <li>• Agricultura</li> </ul>
17	José Raúl Martínez Sánchez	8-713-1591	27	H	Bonga Centro	Primaria completa	Comité de Deporte	Proyecto de la expansión del Canal de Panamá
18	Javier Olmedo Martínez Soto	8-409-945	34	H	Bonga Centro	Primaria completa	La Gran Comisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores Humanos</li> <li>• Autoestima</li> </ul>
19	Lyseth Maythe Hernández Soto	8-770-97	22	M	Ciri de Los Sotos	Primaria completa	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte y confección de vestidos (costura)</li> <li>• Curso de asistencia medica</li> <li>• Organización comunitaria</li> </ul>
20	Lorenzo Gil Morán	8-368-597	61	H	Las Gaitas	Primaria completa	Comité Pro- Vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria</li> <li>• Organización de viviendas</li> </ul>
21	Maria De la Cruz Vargas Morán	8-102-1983	59	M	Nuevo Paraíso	Primaria incompleta	Consejo Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de perfiles de proyecto</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Cría de peces de estanque</li> </ul>
22	Maria Catalina Rodríguez Alabarca	8-524-446	31	M	La Honda	Primaria completa	Sociedad San Isidro Labrador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Agrícola</li> <li>• Agroindustria</li> </ul>
23	Miguel Martínez Rivera	8-204-587	54	H	La Bonga	Primaria incompleta	Comité de Cementerio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de mueblería</li> <li>• Albañilería</li> </ul>
24	Melquíades Jaén Cárdenas	7-56-143	60	H	Arenas Blancas	Secundaria incompleta	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria</li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Agroindustria</li> <li>• Conservación del medio ambiente</li> </ul>
25	Marcos Argilio Herrera Martínez	8-320-873	39	H	Faldares	Primaria completa	Club de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas agroforestales</li> <li>• Albañilería</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
26	Natividad Herrera Lorenzo	8-730-1984	26	H	Arenas Blancas	Primaria completa	Unión Agrícola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Leyes ambientales</li> <li>• Elaboración de abono orgánico</li> <li>• Agroturismo</li> </ul>
27	Nicolás Martínez Morán	8-364-596	60	H	Arenas Blancas	Primaria incompleta	Regidor Comité de Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura</li> <li>• Contabilidad</li> </ul>
28	Nilson Cedeño Sánchez	8-525-1692	35	H	Nuevo Paraíso	Primaria completa	Club de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia de salud</li> <li>• Curso de electrónica</li> <li>• Albañilería y construcción</li> <li>• Liderazgo</li> <li>• Formulación de perfiles de proyecto</li> </ul>
29	Otilio Martínez Cárdenas	8-264-481	39	H	Las Gaitas	Primaria completa	Granja La Pita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática</li> <li>• Autogestión y capacidad de manejo de recursos</li> <li>• Manejo de Linaza</li> </ul>
30	Otmianis Edgardo Hernández Soto	8-769-1628	23	H	Ciri de Los Sotos	Secundaria completa	Club Deportivo Comité Católico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo y manejo de grupo</li> <li>• Capacitación en técnicas deportivas</li> <li>• Técnicas agropecuarias</li> </ul>
31	Pedro Cárdenas Samaniego	8-524-449	31	H	La Honda	Primaria completa	Comité Comunitario de desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura orgánica</li> <li>• Sistema silvopastoril</li> <li>• Administración de recursos</li> <li>• Contabilidad</li> <li>• Técnicas en sanidad Animal</li> <li>• Ecoturismo</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
32	Rodolfo Rubio Vargas	8-531-1613	36	H	La Honda Arriba	Primaria completa	Comité de salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización comunitaria</li> </ul>
33	Ricardo Javier Martínez Soto	8-526-279	43	H	Bonga Centro	Primaria completa	APASAN Asociación de pequeños productores del área norte de Capira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación y elaboración de perfiles de proyectos</li> <li>Contabilidad</li> </ul>
34	Reinaldo Morán Alabarca	8-523-996	33	H	Los Chorros	Primaria completa	Comité comunitario de desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costura, corte y confección de vestidos</li> <li>Técnicas agropecuarias</li> <li>Manejo de grupo</li> </ul>
35	Rigoberto Alexis Soto	2-700-538	30	H	Cirí De Los Sotos	Primaria completa	Comité católico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnica Silvopastoril</li> </ul>
36	Rodolfo Rubio Sánchez	8-181-823	59	H	La Honda	Primaria completa	Comité de agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equidad y concienciación</li> <li>Manejo de micro cuenca y conservación del suelo</li> <li>Organización comunitaria</li> <li>Educación ambiental</li> </ul>
37	Venancia Gómez Morán	8-526-259	42	M	Las Gaitas	Primaria completa	Grupo de mujeres Unidas en la Amistad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización y administración de grupos femeninos</li> </ul>
38	Víctor Flores	8-209-2482	48	H	Cirí De Los Sotos	Primaria completa	Asociación de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación</li> <li>Agricultura</li> </ul>

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)



Anexo No. 7  
Participantes en el Taller de Diagnóstico  
Participativo

Cuadro No. 1  
 Lista de Participantes en el Taller de Diagnóstico Participativo del Tramo Medio-Bajo de la Subcuenca del Río Ciri Grande

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que pertenece	Cargo	Contacto
1	Melquíades Jaén	7-56-143	H	Capira, Santa Rosa, Arenas Blancas	Comité de Salud	Miembro	333-2870
2	José Lorenzo Valdez	8-526-205	H	Capira, Santa Rosa, Arenas Blancas	Asociación de Padres de Familia	Presidente	333-2870
3	Natividad Herrera	8-730-1989	H	Capira, Santa Rosa, Arenas Blancas	Unión Agrícola	Socio	333-2870
4	Guillermo Martínez	8-250-131	H	Capira, Santa Rosa, Arenas Blancas	Asociación de Pequeños Productores(APAN)	Socio	333-2870
5	Otmianis Edgardo Hernández	8-769-1628	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Club Deportivo	Subdirector	333-2862
6	Narciso Velásquez	8-433-126	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Comité de Agua	Vicepresidente	333-2862
7	Lyseth Maythe Hernández Soto	8-770-97	M	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Comité de Salud	Miembro	333-2862
8	Rigoberto Alexis Soto	2-700-538	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Comité Católico	Tesorero	333-2862
9	Víctor Flores	8-209-2482	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Asociación de Padres de Familia	Presidente	333-2862
10	Humberto Soto	8-523-1957	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Ciri de Los Sotos	Comité Pro-Camino	miembro	333-2862
11	Roberto Ríos	8-237-153	H	Capira, Trinidad, Faldares			
12	Andrés Chirú	8-246-825	H	Capira, Trinidad, Gasparillal	Morador		
13	Lorenzo Gil	8-364-597	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité de Vivienda	Directivo	
14	Domingo Valdez	8-524-1992	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité de Agua	Presidente	
15	Otilio Martínez	8-264-481	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité de la Granja	Presidente	
16	Israel Rodríguez	8-737-4	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Grupo Juvenil Los Conquistadores	Presidente	
17	Abel Soto	8-239-702	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité Pro- Camino	Presidente	
18	Edwin Rodríguez	8-959-1285	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité Deportivo	Miembro	
19	Eudilio Martínez	8-767-986	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Comité Deportivo	Miembro	
20	Venancia Gómez	8-526-252	M	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Grupos de Damas	Miembro	
21	José Chirú	8-527-73	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Grupo de Productores San José	Secretario	
22	Eulalio Rivera	8-523-2320	H	Capira, Ciri Grande, Las Gaitas	Grupo de Productores San Isidro	Presidente	
23	Cipriano Rodríguez	8-349-906	H	Capira, Trinidad, Los Cañones	Junta Comunal	Presidente	
24	Ramiro Marciaga	8-788-2300	H	Capira, Trinidad, Los Cañones	Comité de Salud	Presidente	

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que pertenece	Cargo	Contacto
25	Adriano Benítez	8-132-870	H	Capira, Trinidad La Bonga	Comité de Agua	Presidente	
26	Olegario Benítez	8-218-1629	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Regiduría	Regidor	
27	Miguel Martínez	8-204-587	H	Capira, Trinidad, La Bonga	Comité de Cementerio	tesorero	
28	Astenia Cárdenas	8-132-874	M	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Comité de Salud	Vicepresidenta	
29	Claudino Cárdenas	8-158-137	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible	Presidente	
30	Ricardo Martínez	8-526-279	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Club de Padres de Familia	Presidente	
31	Luis Martínez	8-168-603	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Granja del Patronato	Socio	
32	Raúl Martínez	8-713-1591	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	Comité de Deporte	Presidente	
33	Javier Olmedo Martínez	8-409-945	H	Capira, Trinidad, La Bonga Centro	La Gran Comisión	Pastor	
34	Rodolfo Rubio Vargas	8-531-1613	H	Capira, Trinidad, La Honda	Comité de Salud	Presidente	
35	Rodolfo Sánchez	8-181-823	H	Capira, Trinidad, La Honda	Comité Pro Acueducto	Presidente	
36	Maria Rodríguez	8-524-446	M	Capira, Trinidad, La Honda	Grupo San Isidro Labrador	Fiscal	
37	Pedro Cárdenas	8-524-449	H	Capira, Trinidad, La Honda	Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible	Presidente	
38	Marcos Herrera	8-320-873	H	Capira, Trinidad, La Honda	Sociedad San Isidro	Miembro	
39	Delsa Valdez	8-524-634	M	Capira, Trinidad, La Honda	Club de Padres de Familia	Vicepresidenta	
40	Alcides Cárdenas	8-409-845	H	Capira, Trinidad, La Honda	Junta Local	Presidente	
41	Carlito Rodríguez	8-275-806	H	Capira, Trinidad, La Honda	Comité Católico	Delegado de la palabra	
42	Lidio Gil	8-419-169	H	Capira, Ciri Grande, Las Lajas	Comité de Salud	Miembro	
43	Miguel Cortez	8-523-248	H	Capira, Ciri Grande, Las Lajas	Asociación de Padres de Familia	Presidente	
44	Plutarco Velásquez	8-417-44	H	Capira, Ciri Grande, Las Lajas	Comité Católico	coordinador	
45	Reynaldo Ruiz	8-283-250	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Consejo Pastoral	Pastor	
46	Luis Olmedo Sánchez	8-531-708	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Junta Local	Miembro	
47	Jorge Sánchez	8-744-1768	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Patronato de Nutrición	Vocal	333-0821
48	Daniel Morán	8-703-2479	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Club de Padres de Familia	Miembro	333-0821
49	Raymundo Morán	8-523-996	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Comité de Salud	Presidente	333-0821
50	Jorge Luis Benítez Sánchez	8-745-1429	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Comité de deporte	Presidente	333-0821

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que pertenece	Cargo	Contacto
51	José Benítez	8-525-1703	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Comité Comunitario de Desarrollo Sostenible	Coordinador	333-0821 6514-2758
52	Kenia A. Sánchez	8-784-767	M	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Moradora		333-0821
53	Maria Velásquez	8-290-563	M	Capira, Ciri de Los Sotos, Los Chorros de Ciri	Moradora		333-0821
54	Nirson Cedeño	8-525-1692	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Asociación de Padres de Familia	Presidente	
55	Juancito Cedeño	8-708-595	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Comité de Deporte	Presidente	
56	Esteban Cedeño	8-116-336	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Comité Pro Cementerio	Comisionado	
57	Eida Martínez	8-525-1724	M	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Comité de Salud		
58	María De la Cruz	8-102-1983	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Consejo Pastoral	Miembro	
59	Enrique Reyes	8-349-12	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Paraíso	Morador		
60	Evelio Alabarca	8-700-1877	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Progreso	Asociación de Padres de Familia	Presidente	
61	Asunción Alabarca	8-408-204	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Progreso	Comité de Agua	Tesorero	
62	Severino Alabarca	8-760-1531	H	Capira, Ciri de Los Sotos, Nuevo Progreso	Junta Local		