

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá



COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES

DIAGNÓSTICO SOCIO AMBIENTAL PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales
por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES EN LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA
DEL CANAL DE PANAMÁ**

Coordinación General
Lourdes Contreras P.

Coordinación del Componente
Ulpiano Prado

Equipo Técnico

Supervisor
Manuel Pimentel O.

Facilitador
Vanesa Blasse
Julio Moreno

Promotores
Fabriciano Valdés
Jaime Araúz

Edición de Textos
Glenda E. Bonamico

PANAMÁ, 2006

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
PARTE A	
ANTECEDENTES	1
PARTE B	
OBJETIVOS DEL COMPONENTE	2
 CAPÍTULO I	
LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO	4
 CAPÍTULO II	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	6
PARTE A	
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	6
1. Conceptuación	6
2. Metas y Objetivos	7
 PARTE B	
PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN	8
1. Fases del Proceso de Investigación Participativa	9
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados	11
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local	15
1.4. Etapa de devolución a la comunidad	15
2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria	16
3. Cronograma de Actividades	16

CAPÍTULO III

RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 19

PARTE A.

RESULTADOS GENERALES..... 19

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón 19**
 - 1.1. División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón 19**
 - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 19**

PARTE B.

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO 29

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo 30**
 - 1.1. Mapa social..... 30**
 - 1.2. Gráfico histórico..... 31**
 - 1.3. Mapa de servicios y oportunidades..... 33**
 - 1.4. Mapa de daños ecológicos 35**
 - 1.5. Diagrama de Venn 36**
 - 1.6. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra..... 38**
 - 1.7. Línea de tiempo..... 40**
 - 1.8. Matriz de análisis de conflictos 41**
 - 1.9. Matriz de análisis integral de problemas..... 42**
 - 1.10. Priorización de problemas 44**
 - 1.11. Perfiles de proyectos priorizados..... 45**

PARTE C.

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN 45

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón 46**
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón 48**
 - 2.1 Instituciones públicas..... 48**
 - 2.2 Organizaciones no gubernamentales 50**

PARTE D.	
PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO	
DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN	50
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	50
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón.....	51
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón	51
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso	51
 BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	 52
 DOCUMENTOS ANEXOS	 54

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1	
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto	10
Cuadro No. 2	
Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación	10
Cuadro No. 3	
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación	11
Cuadro No. 4	
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo	12
Cuadro No. 5	
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo	13
Cuadro No. 6	
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios	14
Cuadro No. 7	
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación	17
Cuadro No. 8	
Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón.....	20
Cuadro No. 9	
Población de los Sectores de la Comunidad de Santa Librada	20
Cuadro No. 10	
Estructura Poblacional por Sexo	21
Cuadro No. 11	
Población Adulta	21
Cuadro No. 12	
Jefatura de los Hogares	22
Cuadro No. 13	
Población Analfabeta	23
Cuadro No. 14	
Cantidad de Viviendas	24
Cuadro No. 15	
Condiciones Generales de las Viviendas	25
Cuadro No. 16	
Población Económicamente Activa y No Activa	27

Cuadro No. 17	
Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo	30
Cuadro No. 18	
Matriz de Análisis Integral de Problemas.....	42
Cuadro No. 19	
Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas.....	45
Cuadro No. 20	
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....	46
Cuadro No. 21	
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....	47
Cuadro No. 22	
Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados	47
Cuadro No. 23	
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales	49
Cuadro No. 24	
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios	51

Índice de Graficas

Gráfica No. 1	
Participación por Género y Edad de los Delegados	14
Gráfica No. 2	
Distribución de la Población según Grupo de Edad	20
Gráfico No. 3	
Jefatura de Hogares	22

Índice de Mapas

Mapa No. 1	
Mapa de la Subcuenca del Río Boquerón	5

Glosario de Siglas

ACOCHA	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
ACP	Autoridad del Canal de Panamá
AED	Academia para el Desarrollo Educativo
AFOTUR	Asociación para el Fomento del Turismo
AMP	Autoridad Marítima de Panamá
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente
AM	Ante Meridiano
AMPYME	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
ANCON	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
APLAFA	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
ARI	Autoridad de la Región Interoceánica
ATTT	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
BDA	Banco de Desarrollo Agropecuario
BNP	Banco Nacional de Panamá
CCA	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
CEASPA	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
CEBG	Centro de Enseñanza Básica General
CEFACEI	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
CEMEX	Cementos Mexicanos
CIAC	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

CICH	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
CL	Comité Local
CHCP	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
COIF	Centro de Orientación Infantil y Familiar
COPEG	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
CSS	Casa del Seguro Social
CTP	Comité Técnico Permanente
CTPA	Comité Técnico Permanente Ampliado
CUSA	Constructora Urbana, S.A.
DP	Diagnóstico participativo
EE	Entidad ejecutora
ENA	Estrategia Nacional del Ambiente
ETESA	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIS	Fondo de Inversión Social
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
FUNDACIÓN PANAMÁ	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
Ha	Hectárea
HD	Honorable Diputado
HL	Honorable Legislador
HR	Honorable Representante

IDAAN	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
IDHP	Índice de desarrollo humano de Panamá
IDIAP	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
IFARHU	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
IMA	Instituto de Mercadeo Agropecuario
INAC	Instituto Nacional de Cultura
INAFORP	Instituto Nacional de Formación Profesional
INDE	Instituto Nacional de Deportes
INRENARE	Instituto de Recursos Naturales Renovables
IPACOOOP	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
IPAT	Instituto Panameño de Turismo
IRHE	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
ISA	Instituto de Seguro Agropecuario
JAAR	Junta Administradora de Acueducto Rural
JC	Junta Comunal
JICA	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
JL	Junta Local
Km	Kilómetro
M	Metro
MEDUCA	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MICI	Ministerio de Comercio e Industrias
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario

MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINGOB	Ministerio de Gobierno y Justicia
MINSA	Ministerio de Salud
MIT	Manzanillo Internacional Terminal
MITRADEL	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
MIVI	Ministerio de Vivienda
MOP	Ministerio de Obras Públicas
Msnm	Metros sobre el nivel del mar
OBC	Organización de Base Comunitaria
OG	Organización Gubernamental
ONG	Organización No Gubernamental
PAI	Plan de Acción Inmediata
PM	Pasado Meridiano
PN	Policía Nacional
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PRADEPESCA	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
PRONAT	Programa Nacional de Titulación de Tierras
PTJ	Policía Técnica Judicial
RAE	Real Academia Española
RL	Responsabilidad Limitada
ROCC	Región Occidental
ROR	Región Oriental
R-6	Región 6

S.A.	Sociedad Anónima
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil
SONDEAR	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
STRI	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
TdR	Términos de Referencia
UCLA	Unión Campesina del Lago Alhajuela
ULA	Unidad Local Administradora
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UP	Universidad de Panamá
UPACO	Unidad de Pastores de Colón
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Introducción

PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP).

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón.

PARTE B

OBJETIVOS DEL COMPONENTE

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

Capítulo I

Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de los tramos aparece en el Anexo No. 1.

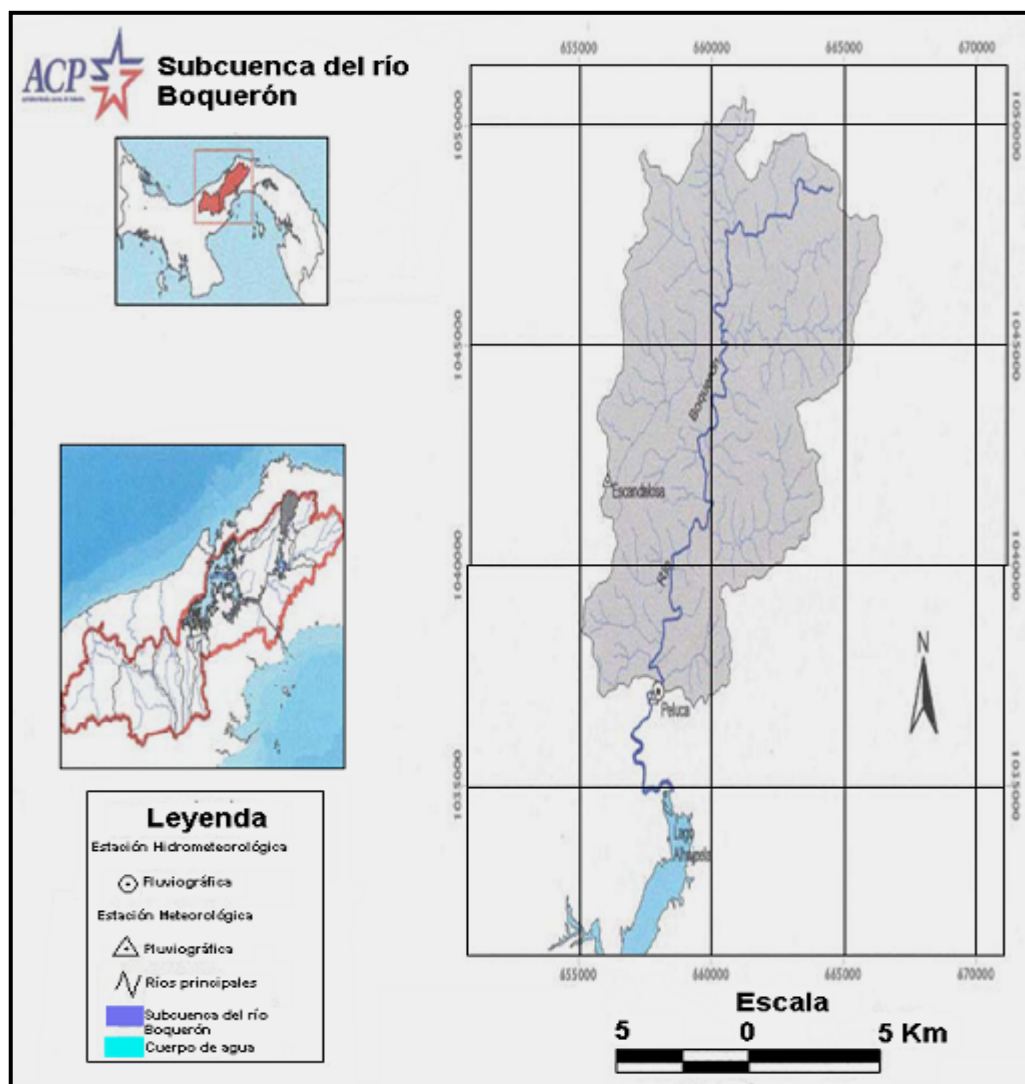
Con el apoyo de información cartográfica y reconocimiento en campo se identificó que en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón solamente existe una comunidad, Santa Librada, conformada por los sectores de Cerro Bandera, Mauro y Quebrada Zinc.



Río Boquerón descendiendo de las laderas del cerro Bruja

Santa Librada se localiza en el corregimiento de Salamanca y limita al norte con el cerro Bruja (979 msnm), al sur con la comunidad de Boquerón Arriba, al este con la subcuenca del río Pequení (corregimiento de Chilibre) y al oeste con la comunidad de Santo Domingo (subcuenca del río Gatún).

Mapa No.1
Subcuenca del Río Boquerón



Fuente: ACP, Anuario Hidrológico, 1998-2002

Capítulo II

Metodología de Trabajo

PARTE A

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

2. Metas y Objetivos

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

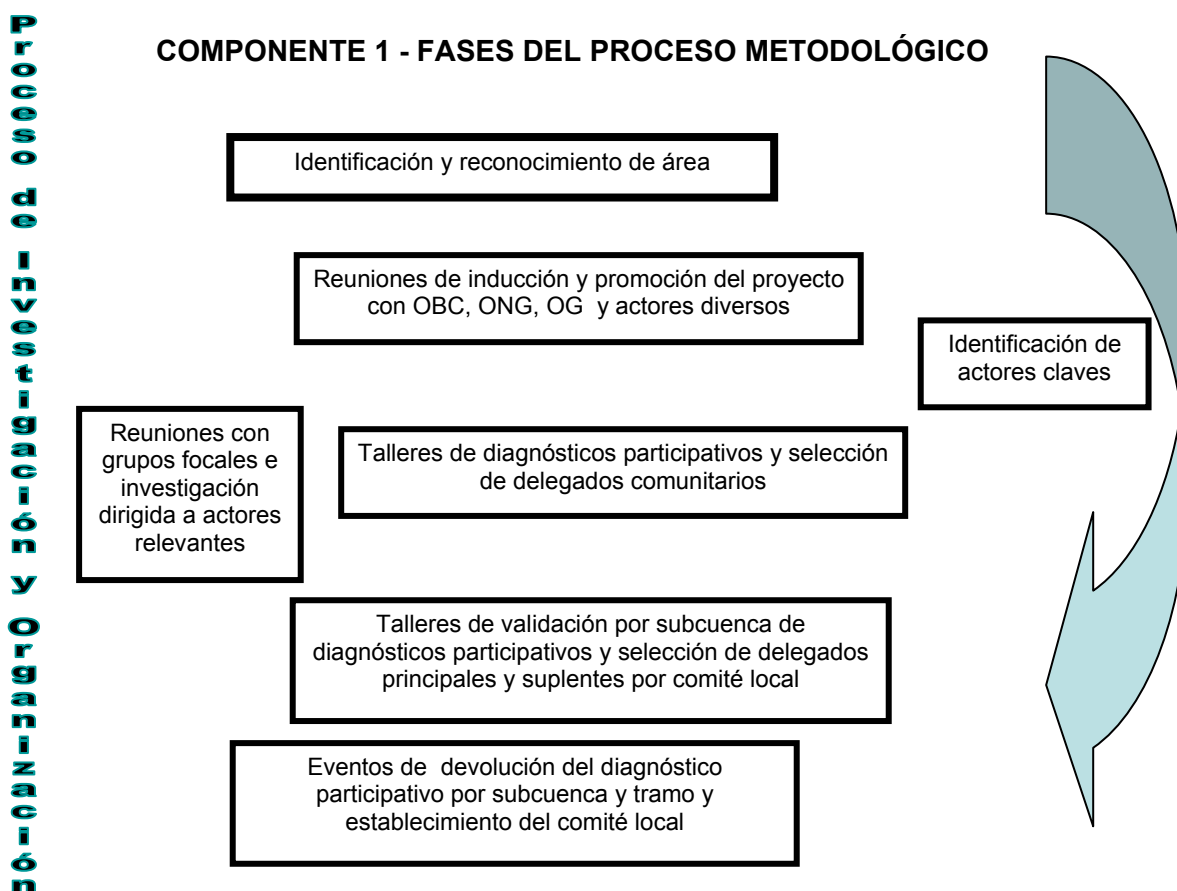
Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

PARTE B

PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN

Para establecer el comité local correspondiente al tramo medio de la subcuenca del río Boquerón se completaron las siguientes etapas, que se presentan en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto y cuya descripción se amplía en el Anexo No. 2:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso de investigación y los resultados obtenidos.

1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo consideró el hecho de que este tramo es una zona rural; en un primer momento se identificó a los actores involucrados, para después establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria y los dirigentes locales.

Con ese propósito, en una primera intervención se llevó a cabo una serie de visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones con autoridades locales y funcionarios de instituciones públicas (ANAM, MIDA, MINSA) y con grupos organizados, lo que permitió conocer la situación organizativa local e identificar líderes y lideresas. Una segunda intervención, en campo, permitió identificar un escaso número de organizaciones de base comunitaria.

Por tanto, se adoptó como estrategia para promover el proyecto acercarse a tres organizaciones de base comunitarias existente en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón: Junta Local de Santa Librada, Junta Administradora de Acueducto Rural de Santa Librada y Cooperativa de Turismo de Quebrada Zinc.

En el proceso de promoción, se contó con la participación activa de algunos líderes comunitarios: Feliz Rodríguez, productor del sector de Río Mauro; Sabina Rodríguez, miembro de la cooperativa; José Peña, miembro fundador y Víctor Martínez, Iginio De León y Ázael De León, todos del Frente Campesino contra los Embalses; Ovidio De León, presidente del comité de la iglesia; Claudio Rivera, regidor, y Lidia Martínez, miembro de UCLA.

a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto, se realizó un total de siete talleres, con una participación total de setenta y dos personas, cincuenta y un hombres y veintiuna mujeres.

El resultado obtenido en términos de participación por evento y comunidad se refleja en el Cuadro No. 1.

Cuadro No. 1
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
22/10/05	Mauro y Santa Librada	Iglesia de Santa Librada	12	7	5
22/10/05	Quebrada Zinc	Residencia del Sr. Eduviges De León	10	7	3
09/11/05	Mauro y Santa Librada	Iglesia de Santa Librada	10	8	2
09/11/05	Santa Librada	Escuela de Santa Librada	12	10	2
06/12/05	Mauro y Cerro Bandera	Escuela de Santa Librada	5	3	2
06/12/05	Santa Librada	Escuela de Santa Librada	9	6	3
16/12/05	Mauro, Santa Librada y Quebrada Zinc	Escuela de Santa Librada	14	10	4
Total			72	51	21

Fuente: Registros de participación, SONDEAR, 2005

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
La representatividad en los talleres de promoción y divulgación del proyecto fue del 66.7% de la población adulta de Santa Librada y sus sectores (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2
Participación de la Comunidad en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Santa Librada y sus sectores	33	28	84.8

Fuente: Contraloría General de la República 2000 Registros de participación, SONDEAR, 2005

Según datos estadísticos, el total de moradores de Santa Librada y sus sectores en 2005 fue de ciento siete personas mayores de 18 años, sesenta y seis hombres y cuarenta y una mujeres, lo que significa un 20.6% de participación real durante la fase de promoción y divulgación del proyecto.

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue acercarse a las organizaciones que los agrupan, como club de padres de familia e iglesias.

El Cuadro No. 3, elaborado con base en las listas de asistencia a los eventos, muestra la efectividad en la captación del sexo femenino, ya que 31.8% de los participantes representó a mujeres.

Cuadro No. 3
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	22	15	68.2	7	31.8
Santa Librada	9	5	55.6	4	44.4
Sectores (Mauro, Cerro Bandera y Quebrada Zinc)	13	10	76.9	3	23.1

Fuente: Contraloría General de la República 2000 Registros de participación, SONDEAR, 2005

1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Los talleres se desarrollaron en tres jornadas, de ocho horas de duración cada una (Cuadro No. 4).

La promoción se hizo mediante visitas de casa en casa y reuniones comunitarias.

Durante el proceso de diagnóstico participativo, los moradores pudieron describir y señalar con claridad sus opiniones y hacer un análisis de su realidad, a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.



Joven de la comunidad presentando los resultados del diagnóstico participativo

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
Los participantes representaron el 66.7% de la población mayor de 18 años.

*Cuadro No. 4
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo*

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Santa Librada y sus sectores	33	22	66.7

Fuente: Contraloría General de la República 2000 y Registros de participación, SONDEAR, 2005

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo
El proyecto contempló estrategias para integrar a la mujer en el proceso participativo ya que juega un papel importante en el desarrollo integral de la familia; se hizo énfasis en la importancia de incluirla en la toma de decisiones y en la selección de posibles soluciones a nivel comunitario.



Participación dinámica de los moradores de Santa Librada

Por ello, se invitó personalmente a mujeres y jóvenes a formar parte del proceso, sabiendo que los compromisos con la educación de sus hijos y las labores del hogar son su prioridad. Tuvieron una participación activa, aunque no estuvieron interesadas en ser delegadas comunitarias.

En la fase de reconocimiento y diagnóstico, se observó un importante número de personas analfabetas; la mayoría está participando de un proyecto de alfabetización del MEDUCA. Esta situación pudo influir en la disposición de las mujeres a llegar a ser delegadas.

El Cuadro No. 5 muestra un 36% de participación de mujeres en los talleres, situación relacionada también con los parámetros culturales imperantes en el área rural.

*Cuadro No. 5
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo*

Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo					
Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	H	M
Total			125	80	45
22/10/2005	Quebrada Zinc	Santa Librada	12	9	3
22/10/2005	Mauro	Santa Librada	12	7	5
09/11/2005	Santa Librada	Santa Librada	12	10	2
09/11/2005	Mauro	Santa Librada	10	8	2
20/12/2005	Santa Librada	Santa Librada	22	14	8
05/01/2006	Santa Librada	Santa Librada	14	8	6
15/02/2006	Santa Librada	Santa Librada	32	18	14
03/03/2006	Santa Librada	Santa Librada	11	6	5

Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2006

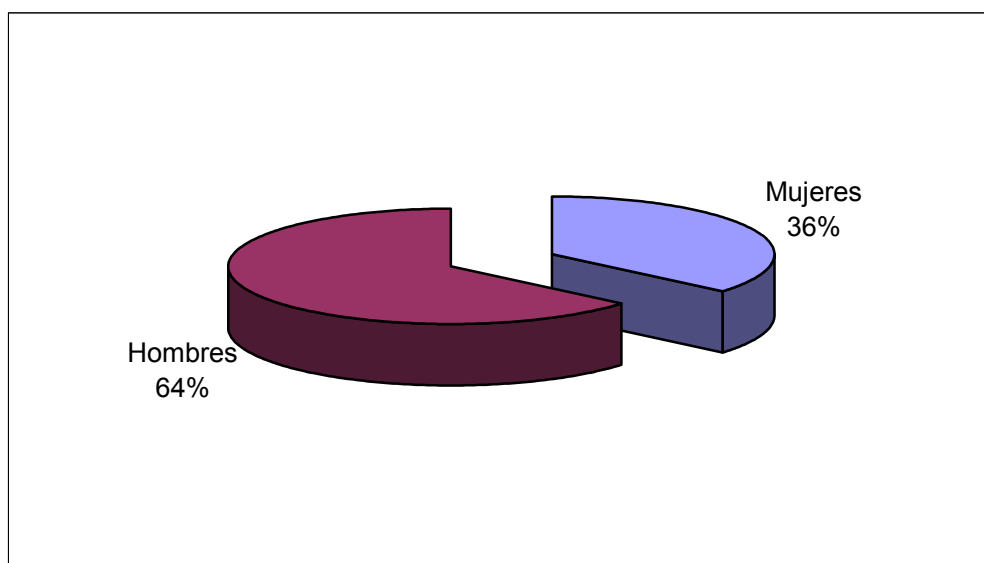
Una de las últimas actividades de los talleres de diagnóstico participativo fue la selección de delegados comunitarios, con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada.

Con apoyo de este perfil, se motivó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de su participación en el proceso, especialmente destacando la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad, para garantizar la incorporación de la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio se seleccionó un total de cinco delegados comunitarios que representan el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón, una mujer y cuatro hombres; 40% se ubica en el rango de edad entre 18 y 38 años; 40% en el rango de edad entre 39 y 60 años y 20% en el rango de 60 años y más (Cuadro No. 6).

Dos delegados son de la comunidad de Santa Librada y tres delegados representan los sectores de Cerro Bandera, Mauro y Quebrada Zinc .

Grafica No. 1
Participación por Género y Edad de los Delegados



Fuente: Participación por género y edades, SONDEAR, 2005

Cuadro No. 6
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios

Comunidades / Sectores	Delegados			Rangos de Edad		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
Santa Librada	2	1	1	1	1	0
Cerro Bandera	1	1	0	1	0	0
Quebrada Zinc	1	1	0	0	0	1
Mauro	1	1	0	0	1	0
Total	5	4	1	2	2	1

Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005

1.3 *Etapas de validación y establecimiento del comité local*

Esta etapa se llevó a cabo después de los talleres de diagnóstico comunitario y se hizo en dos fases.

El primer taller se llevó a cabo el miércoles 15 de febrero de 2006, en la escuela de la comunidad de Santa Librada, de 9:00 am a 6:00 pm, y participó un total de treinta y una personas, diecisiete hombres y catorce mujeres, quienes desarrollaron la siguiente agenda:

- Presentación de los resultados del diagnóstico participativo:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Elaboración participativa de las matrices de análisis integral de los problemas identificados
- Priorización de los problemas analizados

El segundo taller se llevó a cabo el 3 de marzo de 2006, en la escuela de Santa Librada, de 9:00 am a 6:00 pm, y participó un total de once personas, seis hombres y cinco mujeres, quienes desarrollaron la siguiente agenda:

- Elaboración participativa de tres perfiles de proyecto mediante un proceso de orientación a los participantes
- Selección del delegado principal y del delegado suplente del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón
- Selección del nombre del comité local del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón

El Anexo No. 3 muestra los datos de participación comunitaria.

1.4 *Etapas de devolución a la comunidad*

Esta fase consiste en la presentación y entrega de los resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. La entrega se ha programado para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Entre los mecanismos que facilitaron la participación comunitaria sobresale la promoción hecha por medio de visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas y reuniones de inducción e información, con el propósito de explicar el proyecto y elegir lugares y horarios apropiados para el desarrollo de los talleres.

Todo eso se hizo para dar a conocer los antecedentes, los objetivos y el alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités.



Promoción del proyecto en el sector de Cerro Bandera

El proceso incluyó entrevistas con actores claves con ingerencia en la subcuenca del río Boquerón: miembros de UCLA, moradores de Santa Librada, directivos de ANAM, directivos del MIDA R-6, entre otros.

También se aplicó una ficha a ON, ONG y OBC para obtener información sobre acciones que se desarrollan en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón.

3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón se inició a mediados del mes de octubre del año 2005 y concluyó en el mes de marzo de 2006.

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se condujo entrevistas a diferentes actores de OG, ONG y OBC.

Las primeras acciones se enmarcaron en recopilar y organizar información, estudios, mapas y otros medios auxiliares para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo en el área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa por medio reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en la subcuenca del río Boquerón: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional de MIDA R-6; ingeniero Roberto Caicedo, administrador regional de ANAM en la provincia de Colón; HR Adán Vásquez, representante del corregimiento de Salamanca; señora Cecilia Quintero, corregidora del corregimiento de Salamanca; personal del centro de salud de Salamanca; todos ellos hicieron aportes significativos al estudio de las comunidades que componen la subcuenca del río Boquerón.

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

*Cuadro No. 7
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación*

Actividades	Meses del año						
	2005			2006			
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr*
Promoción y reconocimiento del área	X	X					
Reunión de presentación del proyecto		X					
Taller de inducción de los alcances del proyecto			X				
Coordinación para taller de diagnóstico participativo			X				
Diagnóstico por observación en campo (visitas a hogares)			X	X			
Taller de diagnóstico participativo (TDP)			X	X			
Aplicación de fichas informativas				X	X		
Entrevista con actores claves					X		
Validación de resultados del diagnóstico participativo					X	X	
Elaboración de la matriz de análisis integral y priorización de problemas.						X	
Perfiles de proyectos						X	
Evento de instalación formal del comité local y devolución de resultados							X

*Fuente: SONDEAR, 2005 *Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA- CICH –ACP y comunidad*

Se hizo tres entrevistas a OBC: junta local, comité de agua y cooperativa de Quebrada Zinc.



Actividades del proyecto

Los meses de febrero, marzo y abril se dedicaron a revisar la información, analizarla, procesarla y documentar el proceso.

Capítulo III

Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta el análisis del equipo técnico con base en todos los datos recabados provenientes de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) y de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos luego de la aplicación y uso de las herramientas (técnicas) participativas¹ durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

PARTE A

RESULTADOS GENERALES

1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

1.1 División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón

Este tramo se localiza entre el corregimiento de Salamanca (distrito de Colón, provincia de Colón) y el corregimiento de Chilibre (distrito de Panamá, provincia de Panamá).

El Anexo No. 4 contiene la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

En este tramo se localiza la comunidad de Santa Librada y los sitios poblados de Quebrada Zinc, Mauro y Cerro Bandera, a los cuales se tiene mejor acceso por la vía que conduce a Boquerón Arriba.

Quebrada Zinc está a unos dos kilómetros desde Boquerón Arriba y Santa Librada, a tres kilómetros más de camino; hasta allí se llega caminando, a caballo o en mula.

1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

a. Aspectos demográficos

• Población

El Cuadro No. 8 muestra una tasa negativa tasa de crecimiento de la población, que tiene relación con situaciones como falta de empleo y falta de oportunidades para mejorar la calidad de vida; de acuerdo a los moradores, esto se debe en gran medida a las

¹ GEILFUS, Fran.

estrategias adoptadas para el manejo del área protegida conocida como Parque Nacional Chagres, que no han permitido desarrollar actividades productivas y generar ingresos.

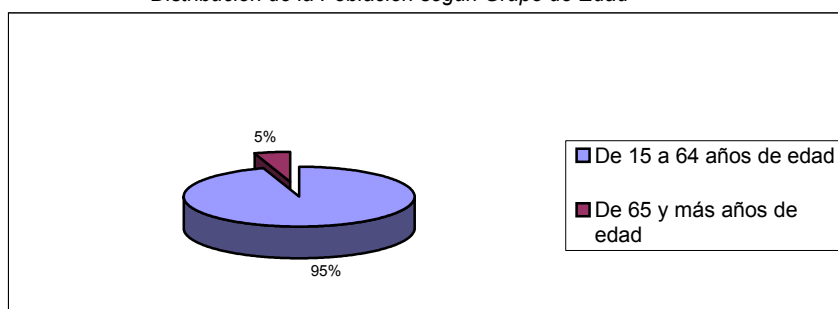
Cuadro No. 8
Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

Comunidades / Sectores	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	%	Var. % 00/90
Totales	292	49	100.0	-83.2
Santa Librada	234	20	40.8	-91.4
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D
Mauro	S/D	15	30.6	
Cerro Bandera	58	14	28.6	-75.8

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Nota: S/D Sin datos

Gráfico No. 2
Distribución de la Población según Grupo de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

Cuadro No. 9
Población de los Sectores de la Comunidad de Santa Librada

Comunidades/ Sectores	Habitantes	Porcentaje (%)
Total	54	100
Santa Librada	24	44.4
Quebrada Zinc	9	16.7
Cerro Bandera	9	16.7
Mauro	12	22.2

Fuente: SONDEAR, 2005, Datos del taller de diagnóstico participativo

La mayor cantidad de población se concentra en Santa Librada, que representa el 44.4% de la población total del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón.

- **Sexo**
La población está mayoritariamente constituida por hombres (68%).

Cuadro No. 10
Estructura Poblacional por Sexo

Comunidades / Sectores	1990			2000		
	Total	F	M	Total	F	M
Total	292	154	138	49	13	36
Santa Librada	234	117	117	20	4	16
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Cerro Bandera	S/D	S/D	S/D	15	6	9
Mauro	58	37	21	14	3	11

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000 S/D Sin datos

Según los moradores, en los últimos años se ha dado la emigración de jóvenes y adultos mayores por la escasez de empleos y la baja calidad de vida. Esta emigración tomó auge desde que el área se declaró parque nacional, situación que ha creado fuertes conflictos que aún se mantienen entre los residentes y ANAM (antiguo INRENARE); cabe señalar que según los moradores esta situación ha venido cambiando en los últimos años, por medio de gestiones en las que se toma en cuenta la opinión de la comunidad.

- **Edad**
Un 85% de la población está en el rango de 18 y más años de edad. Esta situación obedece a que muchos jóvenes emigran buscando mejores condiciones de vida.

Cuadro No. 11
Población Adulta

Comunidades / Sectores	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
Total	292	166	39	33
Santa Librada	234	125	20	18
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D
Cerro Bandera	S/D	S/D	5	3
Mauro	58	41	14	12

Fuente: Contraloría general de la República 1990 y 2000 S/D Sin datos

Según datos censales del 2000, la estructura etárea es la siguiente: 95% representa población entre 15 y 64 años y 5% representa población de 65 años y más.

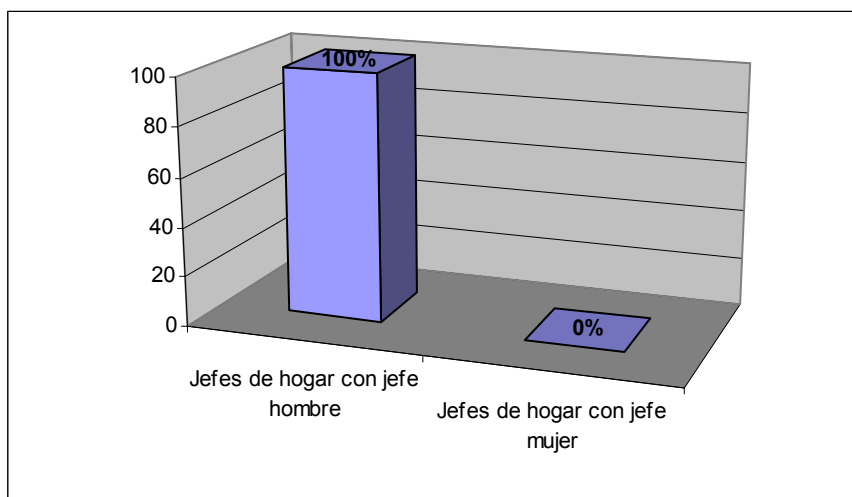
- **Jefatura de los hogares**
De acuerdo a datos censales del 2000, todas las familias en este tramo tienen jefes de hogar del sexo masculino.

Cuadro No. 12
Jefatura de Hogares

Comunidades / Sectores	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefas mujeres
Total	49	49	0
%		100.0	0.0
Santa Librada	20	20	0
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D
Cerro Bandera	15	15	0
Mauro	14	14	0

Fuente: Contraloría de la República de Panamá 1990 y 2000 S/D Sin datos

Gráfico No. 3
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**
La población tiene un promedio de cinco años aprobados, lo que indica que la mayoría apenas cuenta con educación básica o primaria. Esta situación obedece a factores como poca accesibilidad a otras ofertas educativas, escasos recursos económicos y el carácter rural del tramo; para tener acceso a escuelas secundarias, los moradores tienen que viajar hasta Salamanca, a casi tres horas de distancia.

- **Oferta y acceso al sistema educativo**

La única oferta educativa en el tramo medio es la escuela primaria de Santa Librada, con un salón multigrado con matrícula promedio de veinticinco estudiantes y un educador.

Durante el segundo semestre del 2005, MEDUCA desarrolló un proyecto de alfabetización para personas mayores de 15 años, en coordinación con ACP, a través de la región escolar de Colón.

- **Analfabetismo**

De acuerdo con datos censales del 2000, el analfabetismo en el tramo medio alcanzó un 16.3%, nivel relativamente alto si se lo compara con el resto del país. La mayor parte de la población analfabeta tiene treinta y cinco o más años, según datos obtenidos mediante observación en campo, debido a la poca o nula accesibilidad a escuelas que tenían esas personas cuando estaban en edad escolar. La situación de analfabetismo motivó a la iglesia católica, por medio de actividades de evangelización, a solicitar a las autoridades locales la construcción de la única escuela primaria existente en el área, construida con el esfuerzo de la comunidad y MEDUCA.



Escuela de la comunidad de Santa Librada

Cuadro No. 13
Población Analfabeta

Comunidades / Sectores	1990		2000		
	Total	Analfabetas	Total	Analfabetas	%
Total	292	S/D	49	8	16.3
Santa Librada	234	S/D	20	3	15.0
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Cerro Bandera	S/D	S/D	15	0.0	0.00
Mauro	58	S/D	14	5	35.7

Fuente: . Contraloría General de la República 1990 y 2000

S/D Sin datos

c. Situación de la vivienda

Las viviendas se caracterizan por utilizar materiales locales como arena de ríos y quebradas para la construcción de paredes y piso; la palma “jira” se utiliza para construir paredes; el techo es de madera y zinc.



Vivienda característica en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón

• **Cantidad y condiciones**

El tramo medio tiene unas quince viviendas (Cuadro No. 14).

*Cuadro No. 14
Cantidad de Viviendas*

Comunidades / Sectores	No. de Viviendas 1990	No. de Viviendas 2000
Santa Librada	20	7
Quebrada Zinc	S/D	S/D
Cerro Bandera	S/D	2
Mauro	17	6

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

S/D Sin datos censales

En cuanto a sus condiciones (Cuadro No. 15), las viviendas se caracterizan por ser rudimentarias y estar incompletas; tienen piso de concreto, paredes de bloque, techos de zinc, ventanas de bloque u ornamentales; tienen años de estar en construcción, porque sus dueños no tienen los recursos económicos para terminarlas.

Las condiciones de las viviendas han mejorado en los últimos años gracias a gestiones realizadas por el Estado, a través del HR del corregimiento de Salamanca.

Sin embargo, persiste una minoría de viviendas con paredes de madera o palma jira, piso de tierra o cemento y techo de zinc, con anexos utilizados como graneros o depósitos de herramientas. Esto se da sobre todo en sectores como Mauro y Cerro Bandera.

Cuadro No.15
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad o Sector	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin serv. sanitario	Sin energía eléctrica
Santa Librada	20	16	19	20	11	20	7	4	6	5	0	6
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D
Cerro Bandera	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	2	2	2	2	0	2
Río Mauro	17	11	17	17	17	17	6	4	5	3	1	4

Fuente: Contraloría General de la República. 2000 S/D Sin Datos

Hay seis viviendas que no están conectadas al sistema de acueducto rural y obtienen agua de ojos y quebradas; la mayoría carece de energía eléctrica y usa lámparas de kerosén, lámparas de mano con baterías y baterías recargables de autos.

Según datos censales del 2000, ninguna casa tiene sistema sanitario; pero durante el taller de diagnóstico se informó que seis casas tienen tanques sépticos y, el resto, letrinas; en ambos casos, hay deficiencias en la construcción, lo que podría estar contaminando los recursos hídricos de la zona.



Infraestructura sanitaria en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*

La atención de salud más cercana se consigue en el puesto médico de Boquerón Arriba, con capacidad para brindar primeros auxilios básicos, atendido por el señor Nicolás González; para todo lo demás hay que recurrir al centro medico de Salamanca o a Buena Vista, en Colón.

No hay sistema de recolección de basura; los moradores reciclan los desechos sólidos orgánicos para hacer abono orgánico; queman papel, plástico y hojas de árboles y entierran latas. En términos generales el área se encuentra limpia, sin desperdicios visibles.

Santa Librada tiene un acueducto por gravedad que abastece a la escuela y ocho viviendas; hay seis mini-acueductos y quienes se abastecen de ellos ponen cloro al agua; unos pocos consume agua directamente de quebradas y ríos que fluyen al río Boquerón, lo que trae como consecuencia enfermedades gastrointestinales (diarreas, vómitos, problemas renales y hepáticos).

De acuerdo a información suministrada por personal del centro médico de Sardinilla, las principales causas de atención están ligadas a afecciones respiratorias (asma y bronquitis), resfriados comunes, infecciones en el sistema urinario, y afecciones estomacales (diarreas) y de la piel; en opinión del personal del centro, el principal foco de enfermedad es la calidad del agua, por una parte, y la humedad prevaleciente en la época lluviosa.

Todas las atenciones médicas consideradas como no urgentes se atienden en el centro de salud de Sardinilla; los casos de urgencia se atienden en la policlínica de la Caja del Seguro Social de Nuevo San Juan.

e. Indicadores económicos

- *Ocupación e ingreso*

La actividad principal es la agrícola, con cultivos como arroz, maíz, verduras, achote y jengibre, entre otros, y la ganadería de bovinos, equinos y caprinos.

Un 47.6% de la población ocupada percibe ingresos del sector agropecuario.

- **Sector de pequeños negocios**
Hay una microempresa familiar propiedad de Arsecio Rodríguez y Lidia Martínez que se dedica a la elaboración de productos botánicos y caseros (jabones para el cuidado de la piel, alcoholes aromáticos y dulces) y que vende sus productos fuera del área (por ejemplo, en la feria anual de UCLA).
- **Sector industrias**
En este tramo no se desarrolla actividad industrial, aunque en la década de los setenta y ochenta existió una empresa dedicada a la extracción de manganeso que, de acuerdo a los moradores, desapareció porque el material se agotó.

Cuadro No. 16
Población Económicamente Activa y No Activa

Comunidades / Sectores	Ocupados	Desocupados	Actividades Agropecuarias	No económicamente activa
Total	11	10	10	19
Santa Librada	6	4	5	10
Mauro	3	5	3	5
Cerro Bandera	2	1	2	4
Quebrada Zinc	S/D	S/D	S/D	S/D

Fuente: Contraloría General de la República 2000 S/D Sin datos

- **Sector construcción**
La actividad de construcción no es característica del área; no hay mano de obra calificada para el trabajo de albañilería. La mayoría de las infraestructuras construidas ha seguido la orientación de albañiles provenientes de comunidades aledañas.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**
La vía de comunicación es un corte de camino de siete kilómetros y medio que se inicia en Boquerón Arriba y llega hasta Quebrada Zinc; pueden usarlo vehículos doble tracción en época seca, pero muy poco en invierno; en los últimos diez años apenas ha sido mejorado con la incorporación de algunos vados y mantenimiento eventual en la época seca.



Camino de acceso a las comunidades del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón

- **Electricidad**
La única forma de alumbrado es la popular guaricha a partir de la combustión de kerosén. Sólo una familia tiene energía eléctrica generada a partir de paneles solares de baja potencia.
- **Iglesias**
La iglesia católica, desde mucho antes de la fundación de la comunidad, ha sido la única institución religiosa que ha tenido impacto positivo, como la construcción de infraestructura para la escuela y la iglesia y la alfabetización de adultos, con el liderazgo del padre Donaciano Alarcón.
- **Seguridad pública**
La policía nacional no ofrece el servicio de seguridad pública, aunque con regularidad se hace presente un policía ambiental en compañía del guardaparques de ANAM.
- **Parques y áreas recreativas**
No hay parques para la recreación de los moradores del tramo medio; las únicas áreas recreativas son los ríos y quebradas y el área verde para educación física de la escuela primaria.



Área deportiva de Santa Librada

PARTE B

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en los talleres de diagnóstico participativo donde se aplicó herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales que fueron adecuadas por el equipo técnico con base en la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de estas metodologías permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados en cada una de las comunidades que pertenecen al tramo medio de la subcuenca del río Boquerón.

1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 17
Técnicas Utilizadas en los Talleres del Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene la comunidad por medio del análisis y la discusión de los aspectos y los actores

Fuente: GEILFUS, Fran.

1.1 Mapa social

Santa Librada tiene ciento cuarenta y dos habitantes, sesenta y seis hombres, diecinueve niños, cuarenta y una mujeres y dieciséis niñas.

Se trata de treinta familias que ocupan veintiocho viviendas.

Veinticuatro casas son de zinc y nueve, de concreto.

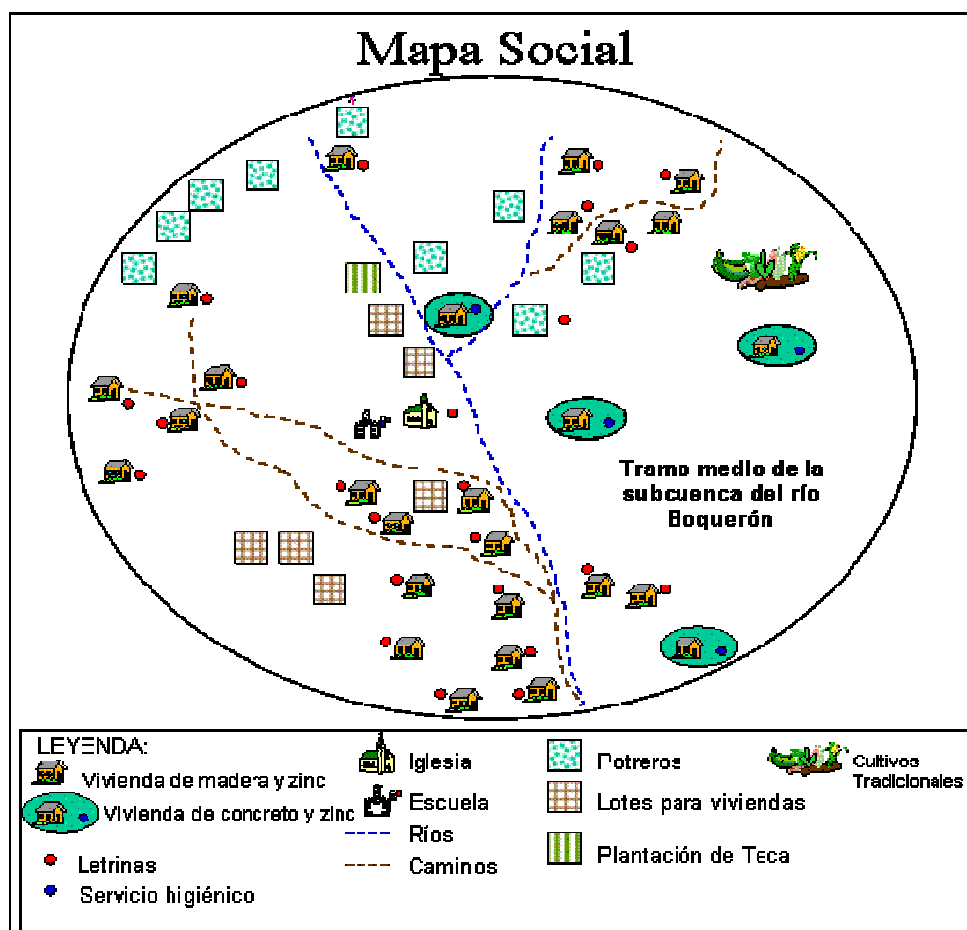
Cuatro casas tienen letrinas; una tiene tanque séptico.

Tres casas no tienen agua potable.

No hay energía eléctrica; la mayoría se alumbrá con guaricha; una familia de cinco personas tiene luz por medio de paneles solar.

Hay diez fincas, cuyos dueños no viven en la comunidad, y seis lotes baldíos.

Hay una una escuela y una iglesia católica.



Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en Santa Librada, 2005-2006

No hay puesto de salud ni de policía; una vez al mes reciben asistencia médica a través de caravanas o visitas del MINSA.

La población vive de la agricultura de subsistencia cultivando ñame, maíz, arroz y yuca; nadie tiene acceso al crédito.

Los ríos Boquerón y Mauro sirven de vías de comunicación y por ello son de suma importancia para la comunidad.

1.2 Gráfico histórico

1968

Todo está cubierto de bosque; en el verano hay marejada; en marzo crece el río porque llueve demasiado; los ríos son caudalosos y hay abundancia de peces; hay poco rastrojo; hay abundancia de animales (zaino, mono, venado, ñeque, macho monte, pavo, gato solo, tigrillo, tigre pintado, puerco de monte, mono congo); antes del 68 había personas dedicadas a la actividad de la madera para comercializar; se construye el camino para la extracción de manganeso; hay cinco familias (Cristino Muñoz, Feliz Beitia, Guillermo Vique, Pablo Valdés); los primeros moradores son chiricanos; la comunidad se llama Mauro (después se cambia a Santa Librada).

1974

Aparece la iglesia católica.

1978

El señor Mack Arosemena, dueño de la empresa extractora de manganeso, mejora la carretera; aumenta la población con gente procedente de Veraguas, Coclé, Los Santos, Chiriquí y otros puntos del país; el bosque secundario aumenta porque la población toma conciencia de que la deforestación afecta a los ríos; disminuyen los peces por el uso de bombas explosivas y porque se los comen los patos cuervos; baja el caudal de los ríos; disminuye el rastrojo; se hacen tres cortes de rastrojo durante el año para hacer potreros; la producción se mantiene igual.

1988

Los peces disminuyen porque la misma guardia y personas de fuera tiran bombas para pescar; el caudal de los ríos disminuye; aumenta la población del pato cuervo que se come a los peces; la producción aumenta con el crecimiento poblacional; se inicia con la comercialización de productos como maíz, otoo, ñampí, ñame, plátano, puercos, gallinas y, de vez en cuando, una vaca.

1998

Disminuyen los peces por las bombas y los patos cuervos; baja el caudal de los ríos; los aguaceros intensos producen deslizamientos de terrenos (derrumbes); el bosque secundario aumenta porque se toma conciencia de que la deforestación afecta a los ríos, que se están secando; en otros casos, algunos lugares se inundan; la montaña primaria aumenta; los animales aumentan porque la gente que venía de afuera a cazar ya no entra; hay muchos problemas con ANAM por la práctica de la ganadería y la cacería no controlada; se hace daño al ambiente con el aumento de la producción de ñame y de plátano; la producción disminuye ya que la gente emigra porque ANAM prohíbe la deforestación; el camino empeora porque no hay apoyo del gobierno y hay menos mano de obra

2005

Los ríos se mantienen igual porque las montañas aumentan; la cría de animales aumenta; la producción disminuye porque hay menos pobladores; la producción para vender decrece, pero la de consumo se mantiene; el camino mejora por la construcción de algunos puentes con la ayuda de moradores y el representante de corregimiento; la población disminuye un poco.

Años	Ríos	Bosques	Fauna	Producción	Caminos	Población
1968						
1978						
1988						
1998						
2005						

1.3 Mapa de servicios y oportunidades

El hospital más cercano es el hospital San Juan, en la ciudad de Colón, a unas tres horas desde Santa Librada; por la distancia, muchas personas se ven obligadas a utilizar la medicina tradicional a base de plantas medicinales.

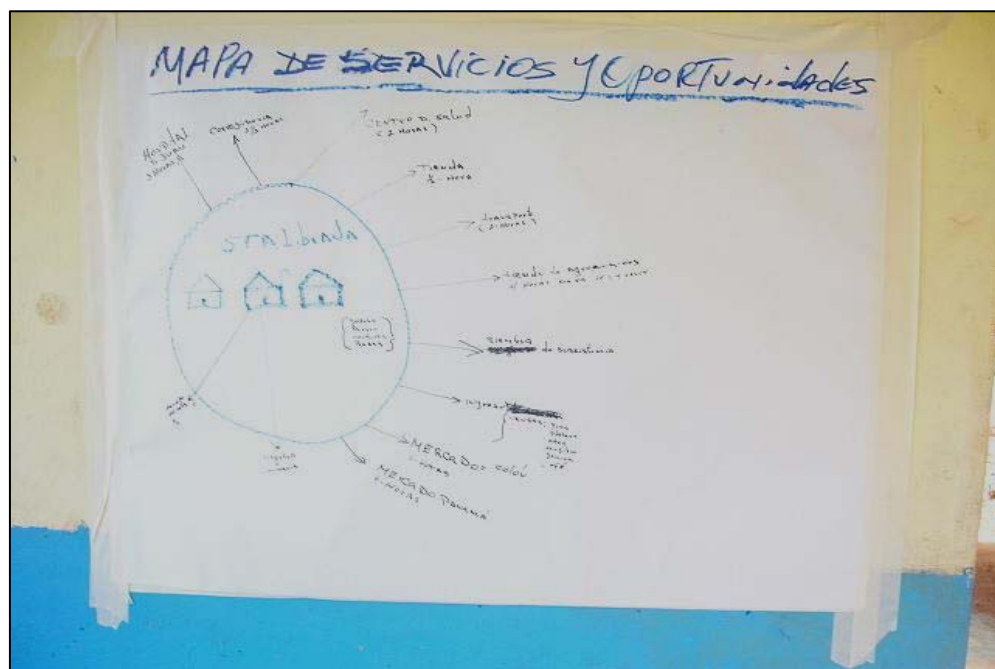
La escuela primaria está a media hora; los estudiantes que viven lejos tienen que caminar de dos a tres kilómetros para llegar.

El mercado más cercano está en la ciudad de Colón, a seis horas; allí venden productos agropecuarios como, yuca, plátano, otoo, jengibre, gallina y café.

La tienda de agroquímicos está en Buena Vista, a cuatro horas de camino.

Hay una pequeña tienda en Quebrada Zinc, a media hora de la comunidad.

El acceso más cercano a medios de transporte colectivo (buses) está en Boquerón Arriba, a unas dos horas de camino desde Santa Librada.

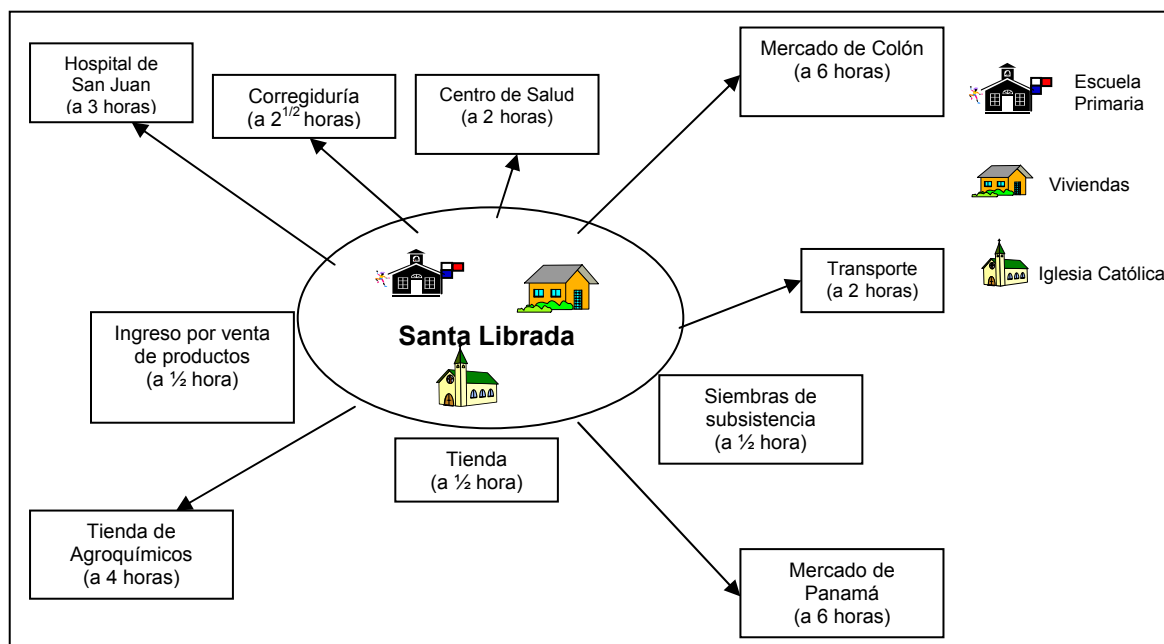


Mapa de servicios y oportunidades

El centro de salud más cercano está a dos horas de camino; la corregiduría, a dos horas y media.

La mayoría se dedica a la agricultura de subsistencia; los ganaderos son pocos y para ellos las reses son una inversión para tener recursos económicos en caso de emergencia.

Se hizo comentarios en cuanto a la necesidad de otorgar títulos de propiedad a aquellos residentes cuya estancia en el sitio supere la edad de fundación del Parque Nacional Chagres.

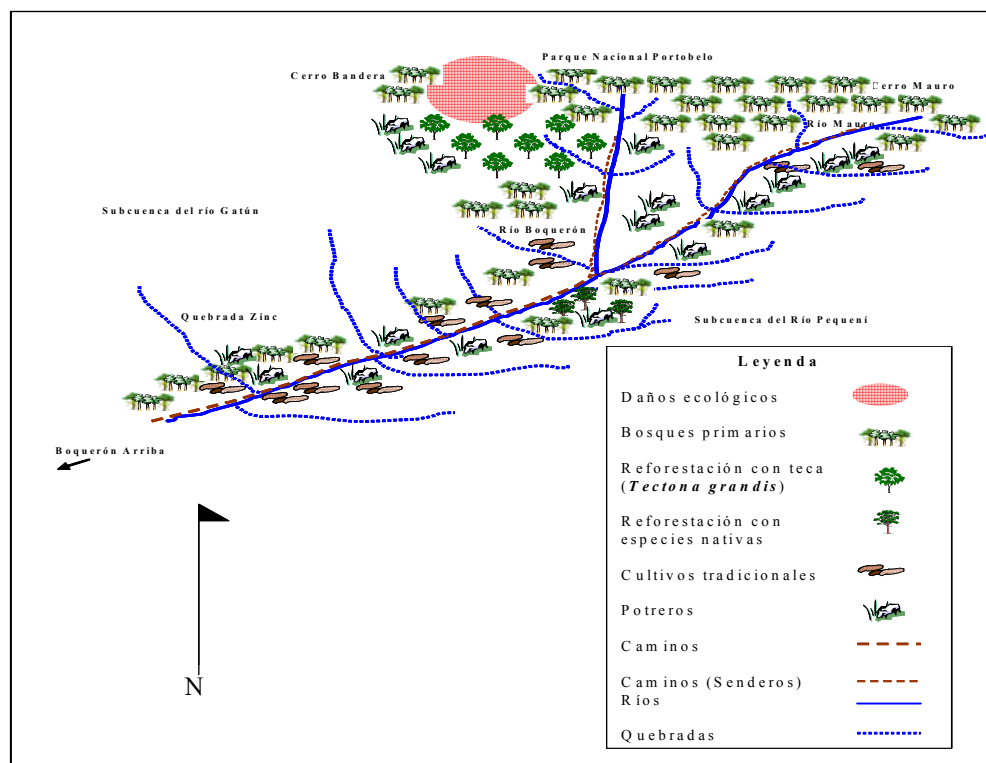


Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en Santa Librada, 2005-2006

1.4 Mapa de daños ecológicos

- La extracción minera dejó evidencias de lo realizado durante la década de los ochenta, pues aún se observan fosos de enorme profundidad, muy peligrosos. La actividad directamente relacionada a la extracción de manganeso causó deforestación, lo que todavía hoy afecta significativamente tanto al ambiente como al desarrollo de actividades socioeconómicas relacionadas con el ecoturismo.
- La extracción de material ferroso, para su comercialización y venta como chatarra, también desmejora la calidad del ambiente.
- El uso de dinamita para la pesca artesanal afectó a los ríos, a los peces e, incluso, a quienes consumieron productos contaminados.

Todas estas actividades no controladas han producido un cambio en la clasificación del bosque, que ahora se caracteriza por ser secundario y estar en una lenta transición hacia bosque primario.



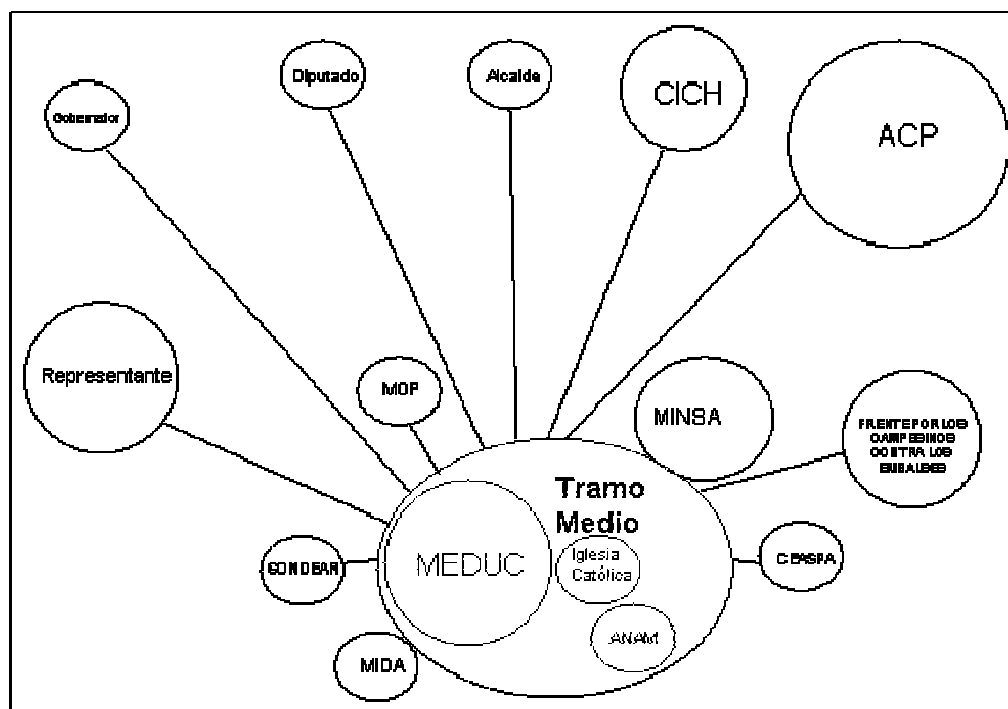
1.5 Diagrama de Venn

Esta herramienta se aplicó para conocer la importancia que los moradores dan a las instituciones y organizaciones que intervienen en el área.

En un primer nivel de importancia se encuentran ACP, representante de corregimiento, Frente Campesino contra los Embales, MINSA, MEDUCA y ANAM.

En un segundo nivel de importancia están SONDEAR, CEASPA, CICH y Gobernación.

En un tercer nivel de importancia están MOP, iglesia católica, diputado y MIDA.



Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en Santa Librada, 2005-2006

- *ACP* - es importante para el desarrollo de la región, pero está muy lejos de la comunidad por falta de comunicación y coordinación.
- *Alcaldía* – se conoce poco su acción; algunos lo recuerdan de la campaña política; no participa para mejorar la situación en la comunidad.
- *ANAM* - se espera mucha participación en la gestión comunitaria; tiene presencia durante todo el año, más que todo en la vigilancia del área.
- *CEASPA* - apoya al productor agrícola, pero trabaja con un grupo pequeño.
- *CICH* – no ha realizado ninguna gestión en la comunidad y sólo ha participado en unas reuniones para informarse.
- *Frente Campesino contra los Embalses* - trabaja en beneficio de las comunidades de la cuenca.
- *Iglesia Católica* - es muy importante para el desarrollo de la comunidad.
- *Gobernación* – es de poca importancia para el desarrollo de la comunidad; no se le conoce.
- *Diputado* - sólo aparece en época de elecciones.

- *MEDUCA* – educa a los niños; hay escuela y maestros.
- *MIDA* – no da el apoyo que debe a los productores.
- *MINSA* - puede aportar a la salud, pero la atención es esporádica y deficiente.
- *MOP* - ha hecho poco; no hay un camino en buenas condiciones todo el año.
- *Representante* – tiene recursos para apoyar mucho más.
- *SONDEAR* – recién la están conociendo.

1.6 *Mapa de recursos naturales y uso de la tierra*

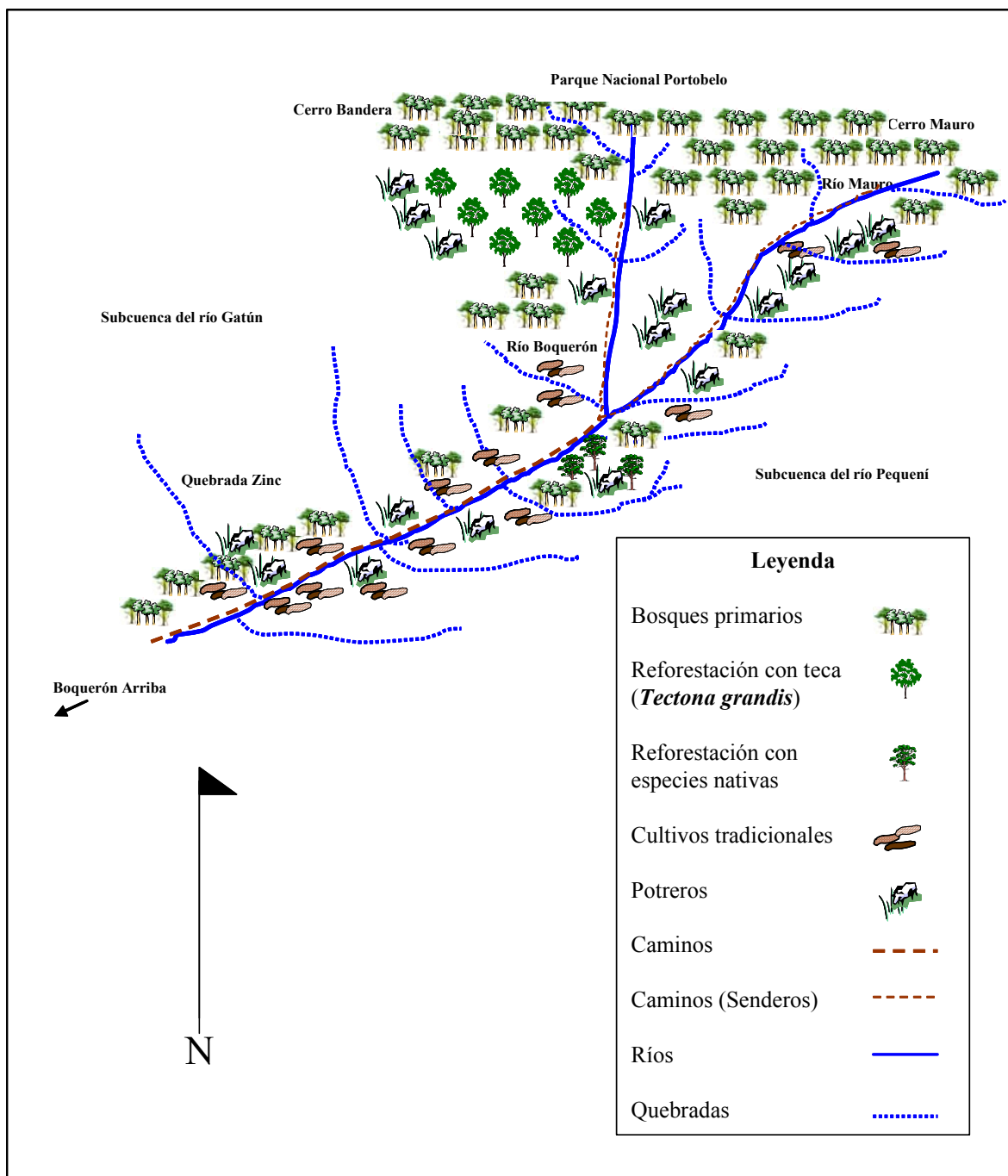
La comunidad tiene muchos recursos hídricos y saben el daño que pueden ocasionar al río; por eso quieren proyectos que lo protejan. Por otra parte, son conscientes que el Estado y la ACP tienen muchos ingresos que a ellos no les beneficia en nada, porque carecen de escuelas, salud, caminos, ingresos, alimentos, carreteras, mercados para vender sus productos.

Si se cumplieran las leyes, los deberes y los derechos, no habría tantos problemas y se tendría una mejor calidad de vida en todos los aspectos.

Están cansados de participar en diagnósticos, porque no reciben una respuesta concreta con resultados prácticos. Mucha gente está reacia a cooperar porque se hacen cosas malas.

La escuela no es gratuita, como dicen, porque hay que comprar uniformes, cuadernos y cuotas, lo cual encarece la educación y a veces no tienen los recursos económicos necesarios.

Nadie está asegurado y se reporta mucha anemia, parásitos y enfermedades; las inyecciones y las medicinas curan una cosa y enferman otra cosa; si no tienen dinero no reciben atención en los centros de salud; no perciben ningún beneficio del canal de Panamá.



Fuente: SONDEAR, taller de diagnóstico participativo en Santa Librada, 2005-2006

1.7 Línea de tiempo

1968

Llegan los primeros habitantes; se inicia la extracción de caucho y el corte de madera con sierra de mano; la madera se saca por el río Boquerón para venderla.

1972-73

Hay una invasión de tierras por familias provenientes de otras partes del país; todas las familias practican la religión católica.

1973

El 12 de diciembre se cambia el nombre de la comunidad (de Mauro a Santa Librada), se oficia la primera misa en la casa del señor Pablo Martínez, en la boca del río Mauro; el padre Celestino Sáenz bendice la comunidad y bautiza a varios niños.

1974

Se funda la escuela, que es sólo de pencas; el maestro Ignacio Gómez imparte educación a cuarenta alumnos.

1975

La matrícula de la escuela aumenta a setenta y dos alumnos.

1977

Con la llegada del padre Santa María, la escuela se traslada a Quebrada Zinc.

1979

Se expulsa el maestro Hurtado de la comunidad; la escuela se traslada de nuevo a Santa Librada; la escuela se construye de techo de zinc, paredes de jira y piso de concreto; la comunidad es modelo porque hay cooperativa agrícola, club de amas de casa, club deportivo, comité católico, club de padres de familia, comité de salud y comité de caminos; se celebran las patronales con juegos de toro y otros; hay más de trescientas familias; la empresa extractora de manganeso abre dos veces el camino; la compañía de extracción de madera abre una vez el camino.

1984

El 2 de octubre entra INRENARE al área, sin tomar en cuenta a los residentes; persigue a los campesinos, decomisa las herramientas de trabajo, amenaza con quemar ranchos, lleva presos a los campesinos, prohíbe la tala, la caza, la extracción de madera para construir casas y la pesca con chuzo y trasmallo; las familias emigran sin vender sus tierras a causa de las constantes amenazas; se cierran la escuela y luego se abre con la ayuda del padre Teodoro Rúiz; la comunidad se organiza para exponer los problemas comunitarios relacionados con el aprovechamiento de los recursos naturales ante ANAM, MIDA, municipio de Colón, diputado de Colón; no obtiene respuesta satisfactoria; cierra la vía transistmica para

hacer valer su derecho; el problema trae caos y pérdida de dinero entre los moradores.

1992

Se construyen la iglesia y el acueducto con toma de agua en Cerro Bandera, Mauro y Quebrada Zinc.

1997

Se elabora el estudio del camino de Boquerón Arriba hasta Santa Librada (siete kilómetros y medio); se compran cuarenta y cinco alcantarillas de concreto y hay documentos que lo confirman; estas alcantarillas se las llevan a otros lugares (Santo Domingo, Los Playones, Nuevo Paraíso); se desarrolla un proyecto de ecoturismo.

1999

El ingeniero Eloy Zúñiga (no residente en el área) siembra cuarenta y cinco hectáreas de teca en Santa Librada.

2002

La gente vuelve a tumbar montaña más arriba de la línea roja (zona de captación de agua) y ANAM no hace ni dice nada; la gente sigue talando.

2003

Se construye el acueducto de Quebrada Zinc y se forma la cooperativa de Quebrada Zinc.

2005

El 9 de noviembre se escoge a José Peña y Ovidio De León como delegados comunitarios para participar en el proyecto de SONDEAR.

1.8 Matriz de análisis de conflictos

Los principales conflictos están relacionados con tierra, bosques, agua, recursos minerales, fauna y recursos históricos.

Los conflictos relacionados al uso de suelos tienen su origen en la autorización de uso y explotación de áreas; a los moradores se les margina en nombre de las estrategias de conservación pero no a personas influyentes que llegan al área con ganadería y/o plantaciones forestales de teca, sin estar sometidas a control alguno. Los residentes quieren proteger y mantener el bosque porque de esa manera conservan el recurso más importante para la comunidad, el río Boquerón.

Las denuncias ante las autoridades (ANAM y HR) son numerosas en la época seca, cuando es frecuente observar turistas que usan el río como balneario y riegan mucha basura a todo lo largo del cauce; hay que recordar que el río Boquerón está entre los tres de mayor caudal en la cuenca hidrográfica del canal.

Otro conflicto relacionado con el agua es con indígenas Emberá, quienes, según los residentes en el tramo medio, hacen sus necesidades fisiológicas

en el curso del río, deteriorando así la calidad del agua para consumo humano en los tramos medio y bajo de la subcuenca.

En los ochenta, hubo dos minas para la extracción de manganeso; esta actividad dejó cosas positivas (la vía de acceso) pero también cosas negativas (algunos fosos muy profundos en el bosque).

Hay caza indiscriminada de animales silvestres, por gente de Portobelo y Santa Isabel y, en los últimos años, por chiricanos y veragüenses que cazan por deporte en el Parque Nacional Chagres.

La extracción de rieles del antiguo paso del tren ha sido el conflicto más reciente al mejorar el valor del metal en los puestos de compra de material de reciclaje en el país; algunas personas llegan al área para llevarse los rieles; la comunidad está inconforme por los daños al patrimonio histórico.

1.9 Matriz de análisis integral de problemas

Cuadro No.18
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
Mal estado de las viviendas	-Falta de recursos económicos -Muchas restricciones de ANAM para talar madera -Falta de alternativas para mejorar las viviendas -Lejanía de los recursos naturales (piedra, madera, arena) -Falta de transporte para acarreo de materiales -Falta de organizaciones comunitarias	-Riesgo para la vida de los habitantes -Incomodidad para moradores	-Fortalecer la organización comunitaria -Elaborar plan de trabajo -Solicitar apoyo a las autoridades -Buscar canales de comunicación	-Comité de mejoramiento de vivienda -Actividades para recaudar fondos -Lista de actividades y asignación mensual de responsabilidades -Dirigirse a distintas OG y ONGn -Aporte de mano de obra	-ANAM -MIVI -MINSA
Uso inadecuado de los recursos naturales e históricos para fomentar el turismo en el área	-Falta de control y registro de visitantes -Falta de coordinación entre autoridades y comunidad para administrar los fondos que genera el turismo -Falta de apoyo del Gobierno (IPAT, ANAM) -Falta de orientación para desarrollar mejor el turismo -Extracción "sin control" de recursos naturales e históricos	-Contaminación de los ríos -Deterioro del Camino Real (Camino de Cruces) -Pérdida de beneficios económicos	-Participar la comunidad en las decisiones tomadas por las autoridades -Permitir las autoridades que los residentes se beneficien de las actividades turísticas -Hacer ferias y ventas para obtener ganancias -Recibir capacitación en temas relacionados al turismo -Colocar baños y vestidores en las áreas turísticas -Elaborar programas de producción para alimentar a los turistas	-Integración de comités (cooperativa, junta local, comité de salud, comité católico, comité de educación, comité del tramo medio)	-IPAT -Representante -ANAM -ACP
Falta de regulación de la tenencia de la tierra	-La ley del Parque nacional Chagres -Vivir en un área protegida	-Imposibilidad de vender las mejoras realizadas en las fincas -Falta de acceso a financiamiento bancario -Desconocimiento de la	-Desarrollar un programa de titulación de tierras en el Parque Nacional Chagres -Respetar los derechos de ocupación de los habitantes del Parque	-Mano de obra para medir la tierra -Participación en las mediciones	-ANAM -MEF -Catastro -PRONAT

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
		cantidad de tierra por falta de parcelación catastral -Falta de seguridad legal (posibles desalojos). -Pérdida de oportunidad para generar recursos económicos	Nacional Chagres		
Falta de infraestructura sanitaria y de acueducto	-Distanciamiento de algunas casas -Falta de dinero	-Contaminación de las aguas (ríos y quebradas) -Enfermedades de la población	-Desarrollar programa de saneamiento -Construir letrinas o servicios sanitarios – Mejorar el acueducto existente y construir otras toma más arriba para dar cobertura a los otros habitantes -Recibir capacitación sobre saneamiento (letrinas, higiene, mantenimiento de acueducto rural)	-Mano de obra -Piedra y arena del río -Organización de los trabajos por medio del comité de agua	-MINSA -Gobiernos locales (corregimiento)
Baja productividad agrícola y pecuaria	-Decisión de ANAM de no autorizar tumba de rastrojos de más de cinco años -Presencia de plagas y roedores que se comen las plantaciones -Baja fertilidad del suelo -Falta de variedad de especies productivas -Falta de conocimientos técnicos y herramientas para manejar la producción	-Disminución del ingreso económico para sustento básico de la familia y mantenimiento de la producción	-Producir con mejores técnicas y garantizar el mercado de los rubros producidos -Mejorar las vías de acceso -Hacer análisis de suelo para siembra de pastos compatibles con las condiciones del medio -Obtener asesoría técnica para comprar semental y manejarlo	-Mano de obra en la fase de siembra y mantenimiento -Alimentación de los asesores técnicos	-MIDA -ANAM -ACP -IDIAP
Falta de puente de comunicación entre ambos lados del río	-Falta de apoyo del gobierno -Falta de recursos económicos para construir un puente	-Imposibilidad de cruzar el río -Falta de comunicación con otros sectores de la comunidad	-Organizarse para obtener apoyo de la comunidad -Formar un comité local de camino y puente	-Junta comunal -Comité católico -Comité de salud -Junta local -Club de padres de familia	-Gobierno central -MOP
Mal estado de caminos y puentes	-Falta de recursos económicos -Falta de permiso de ANAM para hacer la carretera -Falta de transporte fijo	-Imposibilidad de sacar productos para comercializar -Ausencia de transporte fijo -Dificultad para sacar a los enfermos	-Formar comité local de camino y puente -Organizarse bien para que las autoridades apoyen	-Comité católico -Comité de salud -Club de padres de familia -Junta local -Junta comunal	-MOP -Gobierno central
Falta de facilidades para comercializar productos agrícolas	-Caminos en mal estado -Falta de puestos de venta cercanos a la comunidad -Falta de transporte permanente para sacar los productos -Bajos precios pagados al productor -Plagas en los productos -Falta de apoyo de las entidades gubernamentales -Personas analfabetas sienten pena de salir a comercializar sus productos	-Falta de aprovechamiento del potencial de la tierra -Bajos ingresos económicos -Pérdida de la producción -Desnutrición en niños y adultos -Falta de recursos para satisfacer necesidades familiares	1-Brindar el MIDA asistencia técnica a los productores -Gestionar a través del HR y comunidad la rehabilitación de caminos y puentes -Solicitar al IMA el establecimiento de un puesto de venta en Salamanca a través de la cooperativa de Quebrada Zinc	-Gestión de apoyo externo por medio de la cooperativa de Quebrada Zinc -Mano de obra gratuita en trabajos comunales -Organización de comités existentes para trabajar juntos	- MIDA: programas de desarrollo comunitario -IMA: establecimiento de puestos de ventas. -HR- donación de materiales y maquinarias y personal especializado -ANAM: permisos para producir

1.10 Priorización de problemas

Este ejercicio se llevó a cabo en el marco del taller de validación del 15 de febrero del 2006.

Para ello se orientó a los delegados participantes acerca de la metodología y criterios para el análisis y priorización de los problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación simplista (Anexo No. 2). Se clasificaron los ocho problemas principales identificados como resultado del análisis de las diferentes herramientas y de la reflexión grupal de la siguiente manera:

a. Socio-ambientales

- Falta de facilidades para comercializar productos agrícolas
- Mal estado de caminos y puentes
- Falta de puente de comunicación entre ambos lados del río
- Baja productividad agrícola y pecuaria
- Falta de infraestructura sanitaria y de acueducto
- Uso inadecuado de los recursos naturales e históricos para fomentar el turismo en el área
- Mal estado de las viviendas
- Falta de regulación y orientación de la tenencia de la tierra

b. Socio-organizativos

No se identificó ningún problema específico; sin embargo, los participantes tienen poca experiencia en el manejo de OBC.

Cuadro No. 19
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Falta de facilidades para comercializar los productos	77	78	53	208	1
Falta de infraestructuras sanitarias y acueductos	77	78	52	207	2
Baja productividad agrícola y pecuaria	77	78	52	207	3
Falta de regulación en tenencia de la tierra	77	78	52	207	4
Mal estado de caminos y puentes	72	78	53	203	5
Mal estado de las viviendas	74	77	50	201	6
Falta de puentes que comuniquen a ambos lados del río Boquerón	65	78	52	195	7
Uso inadecuado de los recursos naturales e históricos para fomentar el turismo	51	68	52	171	8

Fuente: Resultados de votación en evento de validación del Diagnóstico. SONDEAR, 2006

1.11 Perfiles de proyectos priorizados

Para elaborar los perfiles de proyectos, se seleccionaron tres problemas de la matriz de análisis integral; tres grupos trabajaron en ellos con el apoyo del equipo técnico. El Anexo No. 5 incluye los resultados, tal como fueron planteados por los delegados comunitarios en el taller.

PARTE C

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN

El análisis refleja un proceso organizativo poco efectivo; por lo general, los residentes se agrupan orientados por instituciones, organizaciones o agencias externas a la comunidad.

Pocas OBC han tenido logros significativos; entre ellas se destacan el comité católico y la junta local. Además, hay una pobre e inconsistente acción de organizaciones públicas y privadas, en parte por tratarse de una zona rural, de difícil acceso y con una población reducida y dispersa.

Para obtener información en este aspecto se aplicó una ficha de investigación; con base en los datos recabados se elaboró un directorio de organizaciones (Anexo No. 4) y se sacaron algunas conclusiones importantes.

1. Identificación, y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

Se identificó un total de seis OBC. La mayoría tiene su origen en el marco de proyectos ejecutados en el área pero no han llevado a cabo, por sí mismas, acciones de desarrollo por falta de recursos económicos y de orientación para trabajar en forma organizada.

Las OBC activas en el tramo medio son la junta local, la Cooperativa de Quebrada Zinc y la JAAR.

*Cuadro No. 20
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios*

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial - Productivo
Santa Librada	
▪ Junta Local de Santa Librada ▪ Comité Católico ▪ Junta Administradora de Acueducto Rural (JAAR) ▪ Frente Campesino contra los Embalses ▪ Comité de Padres de Familia (Escuela)	Ninguna
Sector de Quebrada Zinc	
	▪ Cooperativa de Quebrada Zinc (Santa Librada)

Fuente: SONDEAR, 2005, Diagnóstico participativo y reconocimiento del áreas del proyecto.

Las OBC carecen de recursos económicos para implementar proyectos a nivel de la comunidad y, mucho menos, a nivel del tramo medio.

Es común escuchar de miembros de las organizaciones identificadas que en Santa Librada no ha habido proyectos de desarrollo; sin embargo, en la actualidad CEASPA promueve acciones de producción sostenible positivas, aunque el beneficio llega a unas pocas familias.

Por otro lado, en la década de los noventa, se promovieron proyectos de desarrollo cooperativo que, por falta de coordinación con la comunidad, tuvieron muy poco impacto.

Experiencias como éstas hace que muchas personas tengan dudas sobre la gestión que realizan organizaciones externas; por otra parte, otros opinan que les hace falta mejorar la capacidad académica y organizativa de los moradores para que puedan gestionar acciones por ellos mismos. En este sentido, se puede mencionar a la cooperativa de Quebrada Zinc, que ha reactivado las actividades comerciales por medio de la venta de productos agrícolas e insumos (compra-venta) para el consumo local.

Las actividades llevadas a cabo por OBC hasta el momento tienen directa relación con la necesidad de mejorar servicios e infraestructuras como la escuela, la iglesia, el acueducto y el camino.

Cuadro No. 21
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
Junta Local de Santa Librada	Construcción y reparación de la vía de acceso (incluye vados) a la comunidad de Santa Librada
Junta Administradora de Acueducto Rural (JAAR)	Mantenimiento de acueducto rural, recaudación de cuota para reparaciones de la red de abastecimiento del acueducto
Frente Campesino contra los Embalses	Coordinación y acuerdo con campesinos para debatir sobre temas relacionados a los embalses en la cuenca del canal de Panamá
Comité de Padres de Familia (escuela)	Coordinación para mantenimiento de la escuela, específicamente del comedor infantil
Comité Católico	Actividades asociadas a la iglesia católica, mantenimiento y reparación de infraestructuras (iglesia)
Cooperativa de Quebrada Zinc (Santa Librada)	Comercialización de productos locales y no locales en la comunidad de Santa Librada y sus alrededores

Fuente: Análisis de la ficha de investigación No 1. SONDEAR, 2005

Cuadro No. 22
Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Poseen Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Sí	No							
Junta Local de Santa Librada		X	No	Está ligada a avances en vivienda y mejoras en los caminos de acceso.	Sí	Poca	Víctor Martínez	-Apoyo del representante de corregimiento	-Falta de infraestructura propia
Comité Católico		X	Sí	Ha sido la organización que más logros ha alcanzado para beneficio de la comunidad; apoya a los más necesitados y a la escuela.	Sí	Poca	Ovidio De León	-Infraestructura con requerimientos necesarios -Membresía activa -Credibilidad ante autoridades locales y externas	-Falta sacerdote residente -Falta de recursos financieros
Junta Administradora de Acueducto Rural (JAAR)	X		No	Mantiene el acueducto rural, tienen pocos recursos para mejorar la calidad del agua para consumo.	Sí	Muy poca	Ázael De León	-Toma de agua y tanque de reserva	-Falta de consistencia administrativa
Frente de los Campesinos contra los Embalses		X	Sí	Protege los intereses los residentes en la cuenca del canal	Sí	Regular	Lidia Martínez José Peña	-Unidad entre los miembros -Capacidad para convocar reuniones a nivel de la cuenca del canal de Panamá	-Recursos económicos para ejecutar proyectos en beneficio de las comunidades de la cuenca del canal.
Comité de Padres de Familia (escuela)		X	No	Se encarga de actividades comunitarias y familiares.	Sí	Muy poca	Eduviges de León	-Apoyo de la comunidad	-Falta de estructura organizativa fuerte -Falta de gestión de proyectos
Cooperativa de Quebrada Zinc	X		Sí	La mayor parte de la población tiene relación con la cooperativa; se la identifica como una iniciativa de la	Sí	Buena	Sabina González	-Optimismo en alcanzar las metas propuestas -Apoyo de la comunidad para actividades	-Falta de experiencia en operaciones de turismo -Falta de un transporte

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Poseen Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
				comunidad que cada vez alcanza más logros.				-Tienda que abastece a la comunidad y los sectores -Infraestructura e inversión en la entrada de la comunidad -Fondos para gestionar algunas actividades	-Falta de experiencia en mercadeo agropecuario -Falta de recursos económicos para resolver problemas comunitarios

Fuente: Validación de los resultados de diagnóstico participativo, SONDEAR, 2006

2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

En este segmento se incluyen instituciones públicas y ONG con acciones identificadas en el área.

2.1 Instituciones Públicas

Se identificó un total de cuatro actores institucionales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca. La información recabada permite apreciar que un hecho constante en las instituciones gubernamentales es el mal estado de sus instalaciones y la falta de materiales, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda (Cuadro No. 23).

La Junta Local tiene presencia por medio del equipo de trabajo que dirige el HR Adán Vásquez, del corregimiento de Salamanca.

ANAM tiene presencia a través del señor Feliciano Santos y el equipo de guardaparques, todos asignados a la subestación de Sardinilla, en el corregimiento de Salamanca, a cargo de la dirección del Parque Nacional Chagres, a su vez bajo la administración regional de Colón.

MEDUCA tiene presencia por medio de las escuelas primarias de la zona; además, lleva a cabo el proyecto de alfabetización para adultos, todos los sábados del período educativo, en coordinación con la ACP; la administración técnica está en manos de la dirección regional de Colón.

MIDA tiene presencia a través de la Región 6, durante todo el año, por medio de los técnicos o extensionistas, cuya gestión busca mejorar la calidad de la producción entre productores de subsistencia, con la idea de convertirlos en agro- empresarios.

Cuadro No. 23
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	I. Personal	II. Fortalezas	III. Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
ANAM - Agencia Nuevo San Juan	Si	Roberto Caicedo, <i>Director Regional de ANAM-Colón.</i> Feliciano Santo, <i>Jefe de Sub-Sede en Sardinilla</i>	-Plan de manejo del Parque Nacional Chagres para cinco años -Recursos económicos para desarrollo comunitario a través de ONG -Mejoras en la relación con los moradores	-instalaciones de la subsede fuera del Parque Nacional Chagres -Falta de equipo y recursos para el trabajo -Falta de más personal	Ninguno
MEDUCA-Región Escolar de Colón	No	Víctor Cobham, <i>Director Regional Técnico Docente de Colón</i> Ricardo Rodríguez, <i>Subdirector Regional Técnico Docente de Colón</i> Eloy Sánchez, <i>Coordinador de jóvenes y Adultos</i>	-Personal calificado	-Escasez de recursos -Falta de incentivos y motivación para el personal Falta de actualización de la tecnología utilizada para educar -Falta de facilidades para movilizar personal y equipo	-Proyecto de alfabetización para personas mayores de quince años (MEDUCA-ACP)
Junta comunal de Nuevo San Juan	Si	Adán Vásquez, <i>HR de Corregimiento de Salamanca</i> Cecilia Quintero, Corregidora de Salamanca Claudio Rivera, Regidor en Santa Librada	-Edificio comunal -Personal humano -Autoridad	-Falta de recursos para ejecutar proyectos -Falta de tecnología adecuada en la junta comunal	-Reparación de vías de comunicación -Construcción de viviendas para familias pobres
MIDA R-6	Si	Inocencio Garibaldi, <i>Director Regional de Colón</i> Miguel Vergara, <i>Coordinador del departamento de Desarrollo Rural</i>	-Personal humano con interés de trabajar -Vehículos -Laboratorio para pruebas de brucelosis y coprología -Charlas demostrativas -Capacitación en aspectos organizativos para fortalecer a organizaciones existentes a través de métodos de extensión -Apoyo de otras instituciones para hacer y huertos escolares (Caja de Ahorros)	-Falta de poyo para ejecutar proyectos -Poco personal técnico a nivel de agencias para brindar servicio de extensión -Falta de más y mejor equipo de movilización -Personal no calificado asignado a los diferentes departamentos -Falta de coordinación con otras instituciones -Ganadería constante minimiza el desarrollo de árboles maderables y frutales	-Proyecto Masar (MIDA-PNUD) -Programa de mejoramiento de fincas agrícolas

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

2.2 Organizaciones no gubernamentales

Se identificó a tres ONG que en los últimos cinco años han tenido relación con, o presencia en, la comunidad:

- *AFOTUR* - Fomenta actividades de turismo ecológico en muy pequeña escala.
- *JICA* - Aunque no es una ONG sino una agencia de cooperación internacional, se la identificó por haber llevado a cabo un diagnóstico participativo con la idea de, en un futuro, desarrollar proyectos de producción sostenible.
- *SONDEAR* – se la conoce más a partir de la ejecución de este proyecto, y también por el proyecto de organización del comité de gestión del Parque Nacional Chagres, en el que algunas personas de la comunidad participan.

PARTE D

PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO BOQUERÓN

Para establecer el área de cobertura física del proyecto, se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

Para el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

1. Selección de Delegados Comunitarios

Esta selección se hizo una vez terminado el diagnóstico participativo y para ello se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo de las personas a seleccionar.

Las personas postuladas fueron Ovidio De León y Gladis Rodríguez, por Cerro Bandera; José Peña, por Quebrada Zinc; Feliz Rodríguez, por Mauro; Lidia Martínez y Claudio Rivera, por Santa Librada.

Cuadro No. 24
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidad / Sector	Fecha de la Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Santa Librada	20/12/2005	9	2
Quebrada Zinc	20/12/2005	6	1
Cerro Bandera	20/12/2005	4	1
Mauro	20/12/2005	3	1
Total		22	5

Fuente: SONDEAR, 2005-2006

2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

El proceso de participación social para organizar el comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes en el taller de validación del 15 de febrero de 2006, cuando se hizo uso de la fórmula establecida para la definición de la cantidad de delegados correspondiente al tramo bajo de esta subcuenca (Anexo No. 2).

Se postuló un total de tres personas, de las cuales dos expresaron disponer de tiempo e interés.

Como *delegado principal* se escogió al señor Ovidio De León (treinta y dos votos).

El señor Claudio Rivera se ofreció de manera voluntaria para actuar como *delegado suplente*, dado que ninguna otra persona quería asumir esa responsabilidad.

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

El nombre seleccionado fue propuesto por varios moradores de Santa Librada, con base en que este proyecto es una nueva esperanza para buscar solución a los problemas de su comunidad: "*Comité Local Nueva Esperanza*".

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

La comunidad se siente muy motivada por el interés manifestado por las autoridades para organizarlos de manera que se logre coordinar en las comunidades todas las acciones que se desarrollen en el tramo medio de la subcuenca del río Boquerón. Sugieren que las dichas autoridades consideren

- Mejorar un número considerable de problemas presentes en las comunidades
- Desarrollar proyectos para que un número mayor de personas reciba sus beneficios
- Al llevar a cabo acciones en las comunidades, adquirir los insumos necesarios (transporte-caballos, comida, hospedaje) en las comunidades mismas, para dejar un beneficio más con su presencia

Bibliografía Consultada

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.
14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.

15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Conduct. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.

Anexos

Anexo No. 1
Criterios para la Definición de los Tramos

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por
Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica
del Canal de Panamá**

**Componente de Establecimiento de Comités Locales
Criterios para la Definición de los Tramos en la Región Oriental**

Marco teórico de Cuenca Hidrográfica:

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua, que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal. Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como una unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas que afectan las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca, es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y dentro de esta se pueden encontrar microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las subcuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en cuenca baja (tramo Bajo), cuenca media (tramo medio) y cuenca alta (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud) y se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a sus composiciones biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

Metodología para la identificación de las comunidades:

La metodología consiste en la ilustración gráfica, realizada que por medio de mapas para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, facilitando la

ubicación de las comunidades que conforman las subcuencas seleccionadas para insertarlas en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

La identificación de las comunidades se realizó tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en tramos los cuales son conformados por barrios, barriadas y parte de poblados de una comunidad; esto puede ser frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión está orientada a iniciar el trabajo en las comunidades de las subcuencas y en casos de tamaños de poblaciones grandes dentro de las comunidades, en sectores o sitios poblados. Luego se agrupan las comunidades que conforman cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de las herramientas importantes para el establecimiento de los tramos fueron: estadísticas de la Contraloría General de la República (Censos Nacionales de Población Vivienda), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. Durante la fase de propuesta
 - Revisión de mapas y estadísticas
 - Establecimiento de tramos
2. Durante la ejecución del componente
 - Reconocimiento físico de área
 - Revisión de mapa topográfico para establecer la cobertura y límites de cada subcuenca.
 - Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)

- Revisión y ajustes de cuencas alta, media y bajo (tramos) con información de los censos nacionales de población y vivienda, mapas topográfico, y otros provistos por la ACP.

Referencia bibliográfica: SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.

Documento Anexo No. 2 Metodología del Proceso

Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales

A. Descripción de las Fases y Actividades

1. Primera Fase: Promoción del proyecto

1.1. *Consulta, investigación y reconocimiento del área*

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (ejecutado durante el proceso).

a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para la identificación de los actores y su incorporación a las actividades y la de sus miembros de base, se efectuó a través de los grupos organizados formales e informales identificados, debido a que estas áreas son habitualmente “dormitorios”, ya que la mayoría de los residentes de la comunidad salen a trabajar a las áreas circunvecinas, y sus moradores no pueden ser convocados en una sola reunión, sino que se debe prever la necesidad de un mayor

número de eventos para obtener una mayor representatividad en la realización de las reuniones comunitarias para la promoción del proyecto, por lo que será necesaria la realización de talleres con grupos focales, tales como, organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- Promoción y divulgación
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

b) Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios de métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

1.1. Métodos de consulta

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información,

que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- Técnicas

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, pápelo grafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad. En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental. Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus

posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

Pi = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

Pt = Población total del tramo (mayores de 18 años)

Xi = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Tramo

Establecimiento y funcionamiento de los comités locales

Definición de comités locales:

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o tramo (Véase distribución de las comunidades por tramo y/o sub tramo).

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o tramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y socio organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o tramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o sub tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

Cuadro No. 1
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población

Población total del tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1. Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, se establecerán 7 comités locales por sub cuenca, a saber: Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la sub cuenca estará conformado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por subcuenca, se realizará con base al tamaño de la población total de la subcuenca, con la finalidad de guardar la equidad en la participación de las mismas.

Cuadro No. 2
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; **“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo _____”¹**.

¹ El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

Día 1

Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico

Tiempo estimado – 2 horas máximo

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral

Tiempo estimado – 2 horas máximo

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: ²

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

Tercera Parte – Priorización de problemas

Tiempo estimado – 2.5 horas máximo

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.³
- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que

² Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

³ Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.

- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **IMPACTO**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
 - Por subcuenca: 3
 - Por tramo: 2
 - Por comunidad: 1
- **URGENCIA**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
 - De manera inmediata: 3
 - A mediano plazo: 2
 - A largo plazo 1
- **COSTO**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
 - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
 - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
 - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.
- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para priorizar los problemas.
- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
 - a. IMPACTO
 - b. COSTO
 - c. URGENCIA

2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos

Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
 - A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.
 - Presentación en plenaria
 - Reforzamiento del aprendizaje

Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un (1) día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una (1) jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

Resultados Esperados:

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

Actividades Propuestas

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)
- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento
- Presentación del proyecto
 - Objetivos
 - Metas
 - Alcances
 - Importancia de la participación de los actores
- Identificación de actores claves
 - Organizaciones de base comunitaria
 - Autoridades locales
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Líderes comunitarios
 - Nivel de representatividad de los actores
 - Comercio / Sectores productivos
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
 - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
- Elección de la fecha para la selección
- Clausura
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: _____

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y participantes
 - Metodología del evento
2. Presentación del proyecto
 - a. Antecedentes
 - Qué es SONDEAR
 - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
 - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
 - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
 - Visión y misión
 - b. Objetivos del proyecto
 - Generales
 - Específicos
 - c. Área de cobertura del proyecto
 - Región occidental de la cuenca (ROCC)
 - Región oriental de la cuenca (ROR)
 - Subcuencas involucradas en la ROR
 - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
 - d. Componentes del proyecto
 - Fortalecimiento de comités locales
 - Establecimiento de comités locales
 - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
 - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
 - a. Metodología de trabajo

- b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
- c. Presentación y validación de resultados
- d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

- 4. Selección de delegados
 - Criterios para seleccionar a los delegados
 - Objetivo de los comités locales
 - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

- 5. Conclusiones
- 6. Evaluación de resultados
- 7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ.**

AGENDA

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes

- Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales

2. Bienvenida

- Invocación religiosa
- Presentación de participantes
- Objetivos y metodología del evento

3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral

- Clasificación de problemas
- Priorización de problemas
- Matriz de análisis integral

6. Establecimiento de los comités locales por tramo

- Objetivos del comité local
- Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso

8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos

9. Conclusiones

10. Clausura

CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTE PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

Documento Anexo No. 3

Información de participación del Proceso

Cuadro No. 1 del Anexo No. 3

Comunidades	Población mayor de 18 años (Censo 2000)	Participación comunitaria en las diferentes etapas de ejecución del proyecto, mayores de 18 años				Representatividad de la población en las diferentes etapas del proyecto (%)
		Total de la participación comunitaria	Reuniones de inducción y promoción del proyecto	Talleres de diagnóstico participativos y selección de delegados comunitarios	Talleres de validación de los diagnósticos participativos y selección de delegados principal y suplentes por comité local	
Tramo medio de la subcuenca del río Boquerón	33	32	22	22	32	97.0
Santa Librada	18	17	9	9	17	94.4
Sectores (Bandera, Quebrada Zinc y Mauro)	15	15	13	13	15	100.0

Fuente: SONDEAR, 2006. Datos de participación en las diferentes etapas del proyecto.

Nota: el total de participación comunitaria fue obtenida en base a la consistencia en la participación en las diferentes etapas de ejecución del proyecto.

Cuadro No. 2 del Anexo No. 3
Datos de participación e Integración del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Población por Comunidad (Revisado) (6)	Hombres (Censo 2000) (7)	Mujeres (Censo 2000) (8)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (9)	N° de participantes en la convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, mayores de 18 años				Porcentaje de participación en la selección de los delegados comunitarios (%) (13/6 X 100) (14)
									Hombres (10)	Mujeres (11)	Jóvenes (hasta 35 años) (12)	Total de Participantes (13)	
Boquerón	Santa Librada	Quebrada Zinc	SD	SD	9	SD	SD	SD	5	1	2	6	66.67
		Cerro Bandera	1	5	9	3	2	3	2	2	4	4	44.44
		Río Mauro	6	14	12	11	3	12	3	0	0	3	25.00
		Santa Librada	7	20	24	16	4	18	5	4	5	9	37.50

Observaciones: La población por comunidad revisado fue validada en visitas de reconocimiento en cada vivienda.
S/D sin datos del censo 2000.

Anexo No. 4
Instancias Involucradas en el Tramo Medio de
la Subcuenca del Río Boquerón

Contenido

	No Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Junta Administradora de Acueducto Rural (JAAR)	4
• Junta Local	7
 Anexo No. 4 B-Organizaciones No Gubernamentales	 9
• Asociación para el Fomento del Turismo	10
• Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)	13
• Sociedad Nacional Para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR)	16
 Anexo No. 4C - Organizaciones Gubernamentales	 19
• Junta Comunal de Salamanca	20
• Ministerio De Desarrollo Agropecuario. (MIDA)	25
• Ministerio de Educación (Región Escolar de Colón)	27

Anexo No. 4 A
Organizaciones de Base Comunitaria

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón

COMUNIDAD

Santa Librada

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comités de Agua	X
-----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Administradora de Acueducto Rural

AÑOS DE FUNDACIÓN

18	Agosto	2004
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

No hay información disponible					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOO	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

Área Rural, no cuentan con este trazado			Santa Librada		
Calle	# de Casa o Edificio		Comunidad / Urbanización		
Salamanca	Colón		Colón		
Corregimiento	Distrito		Provincia		

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Ásale De León	Presidente	Sin datos
José Pio Martínez	Vice presidente	
Omaira Rodríguez	Secretaria	
Gladis Rodríguez	Tesorera	
Carlos Pardo	Vocal	
Israel Hernández	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
6	6	4	2

III. OBJETIVOS

- Velar por el mantenimiento, operación, reparación y suministro de agua a la comunidad en general.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mantenimiento y limpieza de represa, filtro, tanque de reserva de agua.
- Realización de reuniones internas con la comunidad.
- Cobro de tarifa de agua a moradores de la comunidad.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recurso económico para desarrollar algunas de las actividades, sobre todo la compra de materiales y cloro.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Realizar actividades con la comunidad que genere ingresos para atender las actividades desarrolladas en la misma.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No existen infraestructuras disponibles.
- No cuentan con materiales y equipo para desarrollar las actividades.
- El acueducto en general, cuenta con la construcción de un tanque de reserva de agua, instalación de filtro de agua, construcción de noria o represa, instalación de tuberías de distribución de agua.

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia			

X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto Cada mes realiza limpieza del tanque y filtro, utilizando jabón y cloro para el lavado de los mismos. Estas aguas corren directamente a la quebrada, que está a su vez desemboca en el río Boquerón.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Realizar limpieza solamente con agua, sin utilizar ningún aditivo contaminante que afecte a la cuenca.

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS

Todos los miembros se mantienen activos.

Los moradores cumplen con el pago de la tarifa de agua.

DEBILIDADES

Falta de capacitación, charlas y seminarios a los miembros de la organización.

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

José Trujillo	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón

COMUNIDAD

Santa Librada

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Juntas Locales	X
----------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Local

AÑOS DE FUNDACIÓN

2	febrero	2005
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

No hay información disponible					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOOOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

Área rural no dispone este trazado		Santa Librada
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Salamanca	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Víctor Antonio	Presidente	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	5	2

III. OBJETIVOS

- Velar por el camino de la comunidad.
- Ayudar a los otros comités (salud, otros)
- Asociación comunitaria.

IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Para poder realizar las actividades tienen que trasladarse a otras comunidades.
- No cuentan con recursos económicos.

V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Coordinación.
- Una institución que les ayude aportando algún material y otros recursos para poder desarrollar estas actividades.

VI. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Las reuniones se realizan en la escuela Santa Librada.
- No cuentan con materiales
- Solo cuentan con el agua del río y la tosca.

VII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
Reforestar y proteger los bosques.

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS

Trabajan con la Junta Comunal y con el representante Adán Vásquez.

DEBILIDADES

No hay organización entre los miembros.
Falta de apoyo de otras instituciones.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Víctor Martínez	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 B
Organizaciones No Gubernamentales

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón
COMUNIDAD
Santa Librada
TRAMO
Medio

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Turismo	X
---------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Asociación para el Fomento del Turismo. (AFOTUR)
--

AÑO DE FUNDACIÓN

12	abril	2000
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

No hay información disponible					
MIGOB	MIDA	MICI	IPACOO	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

225-2612	225-2612	afotur@terra.com	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

María Olimpia de Obaldía		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA JUNTA DIRECTIVA

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Itzel Rojas	Contacto EANF	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Sin información			
TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Dar asistencia técnica y ejecutar programas y proyectos con las comunidades interesadas en accionar en actividades de turismo sostenible.	Fortalecer las acciones comunitarias con interés en empresas de turismo sostenible. En la región de la Cuenca del canal.

OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

- Fomentar acciones y actividades en turismo sostenible sin descuidar los valores ambientales donde se desarrollen. - Capacitar para conservar y usar racionalmente recursos naturales, étnicos y culturales. - Incentivar y motivar la creación, organización y gestión de pequeñas empresas eco turístico auto sostenibles comunitarias. - Crece como organización.
--

ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

No hay información disponible

IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de fondos. - Los trámites burocráticos. - Falta de concentración con grupos del frente contra los embalses que tienen posiciones diferentes para enfrentar el tema ambiental. - Hay muchas limitaciones para la educación de la población. - Aunque hay buenas relaciones con ANAM, hay mucha demora en el otorgamiento de los permisos relacionados con las actividades productivas.

V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS?

No propuso

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN .

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Programa de desarrollo sostenible con las comunidades Emberá del Parque Nacional Chagres.</u>
2.	Período de Ejecución <u>2004 a 2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del donante) <u>Inter American Fundation (FIA)</u>

4.	Objetivos del Proyecto: <u>No lo identificó.</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) <u>Emberá Purú, Tusipono Emberá, Parara Purú, Emberá Drúa.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género) <u>No aporta datos.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros. <u>Capacitación, asistencia técnica, asistencia en organización comunitaria.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Manejo del Turismo en comunidades aledañas al río Boquerón.</u>
2.	Período de Ejecución <u>2006 en adelante.</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>Fundación NATURA, TNC</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Lograr el manejo de servicios turísticos mediante la capacidad de gestión de las comunidades.</u>
5.	Localización del Proyecto: <u>Boquerón Abajo y Boquerón Arriba.</u>

VII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
No hay información disponible			

VIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)

Nombre de la Red / Consorcio	Objetivos de la Red / Consorcio	Tiempo de Pertenecer a la Red / Consorcio y Rol que Juega
No hay información disponible		

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Victor Vera Vargas	Técnico en Microcrédito	No indica
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón
COMUNIDAD
Santa Librada
TRAMO
Medio

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Agencia de Cooperación Internacional	X
--------------------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

AÑO DE FUNDACIÓN

1	agosto	1974
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

53 E, Urbanización Marbella	World Trade Center, Piso No. 4	Marbella, Bella Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Bella Vista	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

223-3612	224-9958	jicapm@jica.gob.jp	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

Licenciado Naoki KAI		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Como puente entre la gente de Japón y los países en vías de desarrollo, fomentamos la cooperación internacional compartiendo conocimientos y experiencias con miras a construir un mundo más pacífico y próspero, bajo el concepto de "Seguridad Humana"	Con pasión y orgullo, como profesionales en la cooperación para el desarrollo, desempeñaremos nuestro trabajo responsable y enérgicamente, con amor y sentido del deber; promoveremos y apoyaremos la participación del pueblo japonés en nuestro trabajo; trabajaremos como socios de aquéllos que requieren asistencia; lucharemos por llenar el mundo de esperanza y felicidad, promoviendo la paz y el desarrollo sustentable.

IV. OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

Áreas prioritarias de cooperación:

- Disminución de la pobreza.
- Apoyo al Crecimiento Económico Sustentable.
- Conservación del Medio Ambiente.
- Cooperación Internacional en Prevención de Desastres Naturales.

V. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Conservación de los Recursos naturales y Desarrollo Comunitario en el Parque Nacional Chagres</u>
2.	Período de Ejecución <u>Marzo 1 de 2003 a febrero 28 de 2005</u> <u>Marzo 1 de 2005 a septiembre 30 de 2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del donante) <u>JICA y Fundación NATURA</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Los grupos participantes del proyecto logran por ellos mismos las actividades participativas, con equidad de género, que mejora el sistema de producción y el manejo de recursos naturales del Parque Nacional Chagres de manera organizada y sostenible.</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) <u>San Juan de Pequení Mono Congo, Quebrada Ancha, Peñas Blancas y San Vicente de la Tranquilla.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género) <u>No indica</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>capacitación, asistencia técnica, organización.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Conservación de los Recursos Naturales y Desarrollo Agroforestal Participativo en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.</u>
2.	Período de Ejecución
3.	Procedencia de los Recursos <u>Gobierno de Japón (JICA) y de la República de Panamá, Autoridad Nacional del ambiente ANAM</u>

4.	Objetivos del Proyecto <u>Los miembros de los grupos participantes del proyecto adoptan actividades de conservación que contribuyan al manejo adecuado de la Cuenca Hidrográfica del río Chagres</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) comunidades próximas al lago Alahuela.
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género)
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros. <u>Planificación, monitoreo y evaluación participativa.</u>

VI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO		
Ezequiel De La Espriella	Asesor de Cooperación Internacional	Sin datos
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 02: Para la obtención de información sobre las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón - Pequení

COMUNIDAD

Santa Librada

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Asistencia Técnica y Capacitación	X
-----------------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Sociedad Nacional Para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales. (SONDEAR)

AÑO DE FUNDACIÓN

5	junio	1995
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

No hay información disponible		
Ficha	Rollo	Imagen

NATURALEZA LEGAL

No hay información disponible					
MINIOB	MIDA	MICI	IPACOP	MEF	OTRO

DIRECCIÓN

62 Oeste	25	Los Ángeles
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Betania	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

279-0421/ 260-2880	279-0423	tnspa@sinfo.net	No dispone
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

REPRESENTANTE LEGAL

Javier Barrios Domínguez	Economista	260-2880
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA JUNTA DIRECTIVA

Cargo	Nombre
Presidente	Javier Barrios D.
Vice - presidente	Gloria Herrera
Tesorero	Débora Decerega
Secretario	Everardo Pastor
Vocal	Linett Navarro de Aguilera

III. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

VISIÓN Y MISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Misión	Visión
Promover el desarrollo humano sostenible de personas de escasos recursos proveyéndoles de conocimientos y tecnología apropiados, promoviendo su organización, vinculándolas a los servicios públicos y privados de desarrollo e incorporándolas a la economía de mercado.	SONDEAR ha contribuido a mitigar los estragos de la pobreza en personas de escasos recursos impulsando el desarrollo de la economía rural en su dimensión humana, productiva, social y ambiental, vinculándola al mercado y respondiendo integralmente a criterios de sostenibilidad.

IV. OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN

- Ayudar a los grupos más vulnerables a satisfacer sus necesidades básicas con acciones a nivel local – para asegurar mejor alimento, vivienda, abastecimiento de agua, ambiente sano, servicio de salud y educación mediante la generación de empleo y un mejor ingreso real.
- Proteger y aumentar los recursos naturales asegurando que los grupos más vulnerables puedan usufructuarlos mediante el acceso a la tierra, tecnologías apropiadas, capacitación y crédito.
- Restablecer los procesos ecológicos, la diversidad biológica y los recursos naturales renovables.
- Proteger la dignidad humana facilitando el acceso a conocimientos y tecnologías y hacer frente a las necesidades muy particulares de los grupos más vulnerables dándoles el derecho a participar en decisiones sobre administración y desarrollo de recursos, no solo por razones de justicia social sino también para asegurar un uso sostenible de dichos recursos.
- Alterar la interdependencia de países y pueblos para compartir tecnologías y experiencias en pro de un desarrollo de carácter horizontal, bilateral y multilateral.
- Llamar la atención sobre el aceleramiento de la crisis ambiental que amenaza a todos, especialmente a los grupos más vulnerables, y sobre la necesidad urgente de tomar acciones al respecto.

V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

Asistencia técnica, capacitación, organización comunitaria, educación ambiental, formulación y evaluación de proyectos

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN .

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Fortalecimiento de organizaciones.</u>
2.	Período de Ejecución <u>2004 a 2006</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del donante): The Nature Conservancy (TNC)
4.	Objetivos del Proyecto <u>Diseñar, establecer y fortalecer una estructura de organización comunitaria que facilite el manejo de participación del PN Chagres.</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, San Juan de Pequení, Santa Librada, Santo Domingo, Mono Congo, Quebrada Ancha, Quebrada Fea, Quebrada Benítez, Peñas Blancas, Tranquila, Victoriano Lorenzo, Nuevo Caimitillo, La Reforma, Altos de Pacora, San Cristóbal, Río Piedra, Filo del Mamey.
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género) <u>28 directivos de cuatro comités locales en las comunidades y unas 200 personas, dirigentes de las organizaciones locales.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros. <u>Capacitación y organización, seminarios, talleres, charlas, asistencia técnica directa.</u>
8.	Resultados obtenidos: <u>organización de cuatro comités de gestión en igual número de regiones con la participación de grupos de base que se han capacitado en más de 8 temas.</u>

VII. FODA DE LA ORGANIZACIÓN

FORTALEZAS	DEBILIDADES
- Reconocimiento público en las áreas de especialización - Cuenta con infraestructura, equipo, mobiliario para sus operaciones - Capacidad gerencial, financiera y técnica - Experiencia comprobada en la ejecución de proyectos con apoyo nacional e internacional	- No se ha logrado una planificación estratégica de mediano plazo. - Reducido personal permanente ya que depende de la demanda y acceso a servicios técnicos.

VIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Rosendo Lee	Gerente Administrativo	Contador
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 4 C
Organizaciones Gubernamentales

**Lista de Autoridades Locales Basados en
Criterios Político – Administrativos**

Subcuenca del Río Boquerón

Nombre	Cargo	Dirección
Antonio Latiff	Alcalde del distrito de Colón	Calle 12, Colón, Teléfono 441-8539
Adán Vásquez	Representante del corregimiento de Salamanca	Sardinilla, celular 6717-0584
Cecilia Quintero	Corregidora de Salamanca	Sardinilla
Candelario Vega	Regidor	Boquerón Arriba
Juan Escudero	Regidor	Santo Domingo
María de Jesús González	Regidora	Santa Cruz
Eneida Mendoza	Regidor	Salamanquita
Gabriel Madrid	Regidor	Paraíso
Nota: Las comunidades de Boquerón Abajo, Sardinilla, Salamanca y Nuevo Ocu no tenían regidores al momento de la investigación.		

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Representante)

X

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal de Salamanca

DIRECCIÓN

Principal		Sardinilla
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Salamanca	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6494-9675			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Adán Antonio Vásquez	Representante	6494-9675
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Atiende a las siguientes comunidades:

- Boquerón Arriba, Nuevo Ocu, Boquerón Abajo, Sardinilla, Santa Librada, Paraíso, Salamanca
- Santa Cruz y Santo Domingo.

IV. PERSONAL

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Cecilia Quintero	Corregidor de Salamanca	Salamanca
Claudio Rivera	Regidor	Santa Librada
Candelario Vega	Regidor	Boquerón Arriba
No existe	Regidor	Boquerón Abajo
Juan escudero	Regidor	Santo Domingo
María de Jesús González	Regidor	Santa Cruz
No existe	Regidor	Sardinilla
Envida Mendoza	Regidor	Salamanquita
No existe	Regidor	Salamanca
No existe	Regidor	Nuevo Ocu
Gabriel Madrid	Regidor	Paraíso

V. VISIÓN, MISIÓN

Misión	Visión
Dar respuesta a las necesidades comunitarias	Progreso para el corregimiento.

VI. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Creación de propuestas para el desarrollo comunitario.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Mejoramiento de caminos de acceso.
- Mejoramiento de viviendas
- Actividades deportivas
- Giras médicas
- Apoyo con útiles escolares
- Becas a estudiantes de nivel básico y secundario.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- El número de becas no cubre la demanda en el corregimiento.
- Bajos recursos para mejorar las infraestructuras para las comunidades.
- Las visitas médicas se realizan con pocos recursos (sin ambulancia)
- Hay poca mano de obra calificada.

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Apoyo de las autoridades de la cuenca del Canal de Panamá (ACP, ANAM y MIDA)

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Reforestación de los acueductos rurales.</u>
2.	Período de Ejecución 2005 a 2006
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del donante) <u>APASAN, CINAP (USAID)</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Reforestar las tomas de agua de los acueductos de las comunidades del corregimiento.</u>
5.	Localización del Proyecto San José, Quebrada Ancha, Paraíso
6.	Descripción de los Beneficiarios <u>Toda la población de las comunidades antes mencionadas.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros). <u>Capacitación, asistencia técnica en reforestación selectiva.</u>
8.	Resultados o logros obtenidos <u>Protección de acueductos.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Reforestación</u>
2.	Período de Ejecución <u>2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>ACP</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Reforestar (fincas, bosques de galería, áreas recreativas)</u>
5.	Localización del Proyecto <u>Sardinilla, Nuevo Ocu, Boquerón Abajo, Salamanquita.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género) <u>La comunidad en general</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.: <u>reforestación, educación ambiental.</u>

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo		X
Computadora	Una sola sin acceso a internet	
Impresora	Una de uso básico, sin tinta.	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor	De 14 pulgadas	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	Eléctrica, sin cinta	
Otros (Describir)	Sin aire acondicionado	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Reforestación de acueductos	APASAN, CINAP	Reforestación de tomas de agua en el corregimiento
2006	reforestación	ACP	Reforestación de áreas recreativas y fincas.

XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?

La construcción de viviendas y mejoramiento de caminos, Salud y educación.

XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

Un equipo de trabajo muy activo y el trabajo en equipo.

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

Falta de recursos para solucionar los problemas.

Falta de tecnología y de equipo.

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

Atención a las necesidades de las comunidades del corregimiento.

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

Inconformidad de los residentes en el corregimiento.

XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
Culminación de estudios secundarios y la universidad Manejo de Computador. Soldadura y electricidad. Inglés (oral y escrito)

XVI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Cecilia Quintero	Corregidora	Administración Industrial
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Boquerón-Pequeñí

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector agropecuario (MIDA)	X
----------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Ministerio De Desarrollo Agropecuario. (MIDA)

DIRECCIÓN

Vía Transistmica	Sin Número	Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista		Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-0119	448-0215	No Tiene	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Luis A. Aparicio		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Luis A. Aparicio- Jefe de Agencia
 José Ordel González- Técnico apicultor.
 Javier Samaniego- Coordinador de ganadería.
 Miguel Vergara- Coordinador de desarrollo rural.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Agricultura orgánica.
- Establecimiento de parcelas silbo pastoriles.
- Árboles de uso múltiples que tengan flora melífera.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Personal no calificado asignado al departamento.
- Falta de equipo de movilización, logístico.

VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Apicultura.</u>
2.	Período de Ejecución <u>Permanente</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del donante) <u>Gestión propia. Préstamos del FIS. Iglesia Católica.</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Mejorar los niveles de producción de las comunidades involucradas.</u> <u>Mejorar el sistema ambiental mediante la polinización de las abejas.</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) <u>Tranquila, Boquerón Abajo, Sardinilla, Victoriano Lorenzo, Caimitillo Centro, Río Indio.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género)
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros. <u>Seminarios, charlas, demostraciones de método, giras educativas.</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Mejoramiento de pastos mejorados.</u>
2.	Período de Ejecución <u>De julio 2002 a agosto 2006</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>Presupuesto del Estado, asignado al MIDA</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Incrementar la productividad por animal y unidad de superficie.</u> <u>Contribuir a hacer un uso mas racional del recurso tierra en las explotaciones ganaderas de la provincia; evitando el incremento de la deforestación e implementación de parcelas silvo pastoriles.</u>
5.	Localización del Proyecto <u>Boquerón, Salamanca, Sardinilla, Buena Vista, San Juan, Santa Rosa, Mono Congo, Chilibre, El Ñajú.</u>
8.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, <u>asistencia técnica</u> , organización comunitaria, educación ambiental, otros. Asistencia técnica.

VII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Miguel Vergara	Jefe de Desarrollo Rural	Agrónomo
Nombre	Cargo	Profesión

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)
PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

BOQUERÓN

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

EDUCACIÓN (MINEDUC)

X

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Ministerio de Educación (Región Escolar de Colón)

DIRECCIÓN

Principal	No. 165	Urbanización Dominador Bazán
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Espinal	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

473-0944	473-0433		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

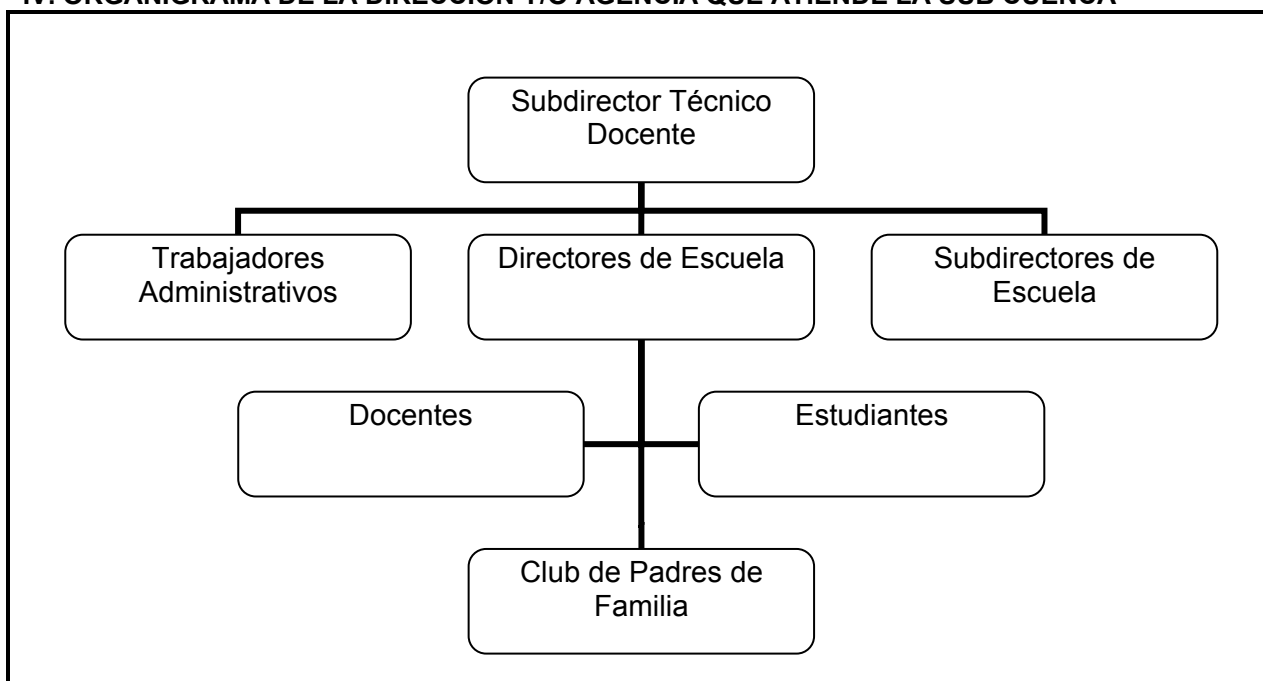
DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Ricardo Rodríguez	Subdirector Técnico Docente	473-0944
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Atiende los siguientes corregimientos:
- Nueva Providencia
- Limón
- Salamanca
- Nuevo San Juan
- Santa Rosa
- Palenque

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Prof. Raquel Macías	Supervisores 2-3	Salamanca
Prof. Iris Caballero	Supervisores 2-7	Nueva Providencia
	Supervisores 2-7	Limón (Alfagía)
	Supervisores 2-7	Buena Vista
	Supervisores 2-7	Palenque
	Supervisores 2-7	Santa Rosa
	Supervisores 2-7	Nuevo San Juan
	Supervisores 2-2	Cativá
	Supervisores 2-2	Cristobal
	Supervisores 2-3	Gatuncillo (Primario)

VI- VISIÓN, MISIÓN

Misión	Visión
Lograr calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la contextualización	Formar ciudadanos productivos en la sociedad

VII. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Orientar las políticas educativas a las escuelas de la Cuenca del Canal de Panamá para propiciar cambios de conducta relacionadas con el medio ambiente

VIII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA A LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Educación para jóvenes y adultos en los corregimientos
- Capacitación en coordinación con la ACP sobre temas relacionados a la conservación del ambiente
- Capacitación en coordinación con ANAM sobre reciclaje de residuos y reforestación (sensibilización a unidades familiares)
- Promoción de actividades ambientales

IX. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de equipo para cursos de alfabetización, terminación de estudios primarios, curso para formación para el trabajo:
 - Informática
 - Soldadura
 - Ebanistería
 - Albañilería
 - Hotelería (Salonero)
 - Electricidad
 - Sastrería (Industrial)
 - Manualidades
 - Belleza
 - Inglés

X. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Equipar salones con las necesidades (computadores y máquinas industriales).

XI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Educación (Alfabetización)
2. Período de Ejecución
2005-2007
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)
Voluntariado de Profesores
4. Objetivos del Proyecto
Enseñar a leer y escribir
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)
Corregiduría de Salamanca
6. Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género)
Toda la comunidad de 15 años en adelante
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.
Capacitación
8. Resultados o logros obtenidos
Que puedan leer y escribir

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Terminación de estudios primarios y secundarios</u>
2.	Período de Ejecución <u>2005-2008</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>Estado y la comunidad específicamente (participantes)</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Finalizar estudios e incorporarse al mercado.</u>
5.	Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente) • Distrito de Colón • Barrio Sur • Cativá • Cristóbal • Nuevo San Juan • Buena Vista • Salamanca • Ciricito
6.	Descripción de los Beneficiarios (señalar número de hombres y mujeres en la comunidad beneficiada y señalar si se trabaja con enfoque de género) <u>Al sector marginado, que no han tenido la oportunidad de aprender a leer y escribir y terminar sus estudios básicos, pre-media y media.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, etc. <u>Educación formal y alfabetización</u>

XII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Todas las infraestructuras son del MEDUC	
Mobiliario y Equipo		
Vehículo		X
Computadora		X
Impresora		X
Fax / telefax	X	
Fotocopiadora		X
Televisor		X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	X (bastante deteriorada)	

XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Capacitación con ACP y Gatuncillo		Saloneros, electricidad, informática, albañilería
2006	Mitsubishi, INAFORP, Ciricito, Cuipo.	○ ACP ○ INAFORP ○ MEDUC	Saloneros, electricidad, informática, albañilería

XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente	X	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

Describir el impacto: Si, tiene un impacto sobre la educación. La orientación sobre los temas relacionados a la CCHP.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?

La principal es educar y capacitar a la comunidad para enfrentar el futuro.

XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

La calidad del personal que labora en la institución.

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Falta de recursos durante las gestiones
- Falta de incentivos y motivación al personal
- Actualización de la tecnología acorde con la realidad

• Movilización y transporte

Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia
• La inserción al campo laboral a corto y mediano plaza • Facilidad para adquirir ingresos para mejorar la calidad de vida

Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia
• El enlace entre la teoría y la práctica en la educación.

XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Mobiliario, transporte, recursos didácticos – audiovisuales, equipo y maquinaria, recurso humano y actualización de la tecnología acorde con la realidad (computadoras, Internet, equipo técnico.

XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Eloy Sánchez	Coordinación de Jóvenes y Adultos	Educador
Nombre	Cargo	Profesión

Documento Anexo No. 5

Perfiles de Proyecto

Perfil de Proyecto No. 1
Rehabilitación y Construcción del Camino de Boquerón Arriba a Santa Librada

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Los habitantes de las comunidades de La Bandera, Quebrada Zinc, Santa Librada y Mauro, cuentan con caminos y puentes en mal estado.	Los habitantes del tramo medio de la subcuenca del río Boquerón contarán con un camino de acceso para impulsar el desarrollo.	• Generar un diseño de caminos y puentes (ya cuentan con el diseño). • Contar con un grupo organizado y capacitado a través de un comité que gestione y administre el proyecto. • Generar fondos por medio de actividades comunitarias.	Información general del área: -El proyecto está ubicada en el corregimiento de Salamanca en el distrito de Colón. -El área del proyecto se encuentra dentro del Parque Nacional Chagres -El camino que pretende ser rehabilitado inicia desde la comunidad de Boquerón Arriba hasta Santa Librada. -El trazado del camino de acceso existente que comunica a la comunidad de Santa Librada atraviesa varias quebradas. -La mayoría de la población se dedica a actividades agrícolas. -Existe abundancia de fauna en el área. Análisis del problema que da origen al proyecto: • Falta de apoyo del gobierno central. • Falta de recursos económicos de los habitantes. • Degradación de los suelos que están en la vía de comunicación. • Las autoridades competentes no otorgan el permiso para la construcción del camino. Justificación de la propuesta: • La ejecución del proyecto	• Rehabilitación del camino de Boquerón Arriba a Santa Librada con material asfáltico. • Construcción de tres puentes colgantes sobre el río Boquerón. • Tiempo estimado del proyecto: un año y seis meses.	• Aprobación del inicio del proyecto. • Construcción de una vía asfaltada desde Boquerón Arriba hasta Santa Librada.	• Crear un grupo organizado para gestionar el proyecto. • Actividades comunitarias para generar fondos. • Orden de proceder • Planificación del trabajo • Conformación del comité de caminos • Estudio de impacto ambiental (realización y aprobación) • Reuniones informativas • Selección de material • Actividades para recaudar fondos

			mejoraría la calidad de vida de los habitantes de Santa Librada. • Permitirá el desarrollo integral del área. Beneficiarios directos e indirectos: Directos: • Todos los habitantes de Santa Librada. • Organizaciones Comunitarias como: Junta local, comité de salud, iglesia católica, MEDUC y cooperativa de Quebrada Zinc. Indirectos: CEASPA, SONDEAR, ACP, ANAM y MIDA.			
--	--	--	--	--	--	--

Cronograma de Actividades del Proyecto
Rehabilitación y Construcción del Camino de Boquerón Arriba a Santa Librada.

Actividades del Proyecto	Periodo																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Orden de proceder	X																	
Planificación del trabajo		X	X															
Conformación del comité de caminos	X																	
Estudio de impacto ambiental (realización y aprobación)		X	X	X														
Reuniones informativas			X	X														
Selección de material				X	X	X	X	X	X	X								
Actividades para recaudar fondos					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan de Inversión del Proyecto
Rehabilitación y Construcción del Camino de Boquerón Arriba a Santa Librada.

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Dia/hombre	288	10.00	2,880.00	0.00	0.00
Mano de obra calificada	Dia/hombre	288	59.44	17,120.00	0.00	0.00
Sub Total mano de obra				20,000.00	20,000.00	0.00
Materiales locales	Grava, cemento, madera, acero			0.00	0.0	0.00
Sub total de materiales				360,000.00	0.00	360,000.00
Total				380,000.00	20,000.00	360,000.00
Porcentajes (%)				100	5	95

Perfiles De Proyectos No. 2
Saneamiento Básico a Nivel Doméstico en la Comunidad de Santa Librada

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Deficiencia en las estructuras sanitarias de la comunidad de Santa Librada.	Mejorar las infraestructuras sanitarias de toda la comunidad.	• Capacita a los habitantes de la comunidad sobre saneamiento ambiental. • Construir nuevas letrinas, sitios para depositar la basura, zanjas de infiltración y lava manos. • Mejorar el acueducto de la comunidad y sus alrededores. • Habilitar a familias no conectadas al acueducto rural.	Información general del área: -El proyecto está ubicada en el corregimiento de Salamanca en el distrito de Colón. -El área del proyecto se encuentra dentro del Parque Nacional Chagres -El camino que pretende ser rehabilitado inicia desde la comunidad de Boquerón arriba hasta Santa Librada. -El trazado del camino de acceso existente que comunica a la comunidad de Santa Librada atraviesa varias quebradas. -La mayoría de la población se dedica a actividades agrícolas. -Existe abundancia de fauna en el área. Análisis del problema que da origen al proyecto: • Falta de apoyo del gobierno central. • Falta de recursos económicos de los habitantes. • Letrinas y otras infraestructuras comunitarias deterioradas. • Las autoridades competentes no otorgan el permiso para la construcción del camino. Justificación de la propuesta: • La ejecución del proyecto mejoraría la calidad de vida de los	• Mejoramiento de nuevas infraestructuras de saneamiento. • Fortalecimiento de los comités desalad. • Diagnóstico sanitario de la comunidad. • Construcción de cuarenta letrinas y lava manos, distribuidas de la siguiente manera: 34 para viviendas y el resto para instalaciones comunitarias como la escuela, la iglesia, junta comunal, áreas de producción y otros. • Construcción de 15 sitios para depositar la basura. • Construcción de 25 zanjas de infiltración. • Construcción de 40 lava manos. • Brindar charlas de construcción de instalaciones comunitarias a miembros de la comunidad. • Realizar mejoras al acueducto rural por medio de la sustitución de llaves, tuberías, codos y reducciones en mal estado. Reparación	• Quince (15) personas capacitadas sobre temas como higiene, saneamiento y construcción de instalaciones sanitarias, durante la realización de tres (3) talleres. • Construcción de cuarenta (40) letrinas con lava manos. • Construcción de quince (15) sitios para depositar la basura. • Construcción de veinticinco (25) de zanjas de infiltración. • Conexión de siete (7) viviendas al acueducto rural. • Permisos del MINSA y de la ANAM para la construcción de estas infraestructuras.	• Crear un grupo organizado para gestionar el proyecto. • Actividades comunitarias para generar fondos.

			habitantes de Santa Librada. • Permitirá el desarrollo integral del área. Beneficiarios directos e indirectos: Directos: • Todos los habitantes de Santa Librada. • Organizaciones Comunitarias como: Junta local, comité de salud, iglesia católica, MEDUC y cooperativa de Quebrada Zinc. Indirectos: CEASPA, SONDEAR, ACP, ANAM y MIDA.	del tanque de almacenamiento. • Conectar 7 viviendas al sistema de la red del acueducto. • Presenta un estudio de impacto ambiental • Tiempo estimado del proyecto: un año y seis (6) meses.		
--	--	--	---	---	--	--

Cronograma de Actividades del Proyecto
Saneamiento Ambiental a Nivel Doméstico en la Comunidad de Santa Librada

Actividades del Proyecto	Periodo																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Orden de proceder	X																	
Diagnóstico sanitario		X	X															
Conformación del comité de caminos	X																	
Estudio de impacto ambiental (realización y aprobación)		X	X	X														
Capacitaciones			X	X														
Compra de materiales				X	X	X	X	X	X	X								
Construcción de instalaciones sanitarias					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organización del trabajo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan de Inversión del Proyecto
Saneamiento Ambiental a Nivel Doméstico en la Comunidad de Santa Librada

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Dia/hombre	288	10.00	2,880.00	2,880.00	0.00
Mano de obra calificada	Dia/hombre	288	50.00	14,400.00	0.00	14,400.00
Sub Total mano de obra				17,280.00	2,880.00	14,400.00
Materiales locales	Grava, cemento, madera, acero			182,720.00	0.00	182,720.00
Sub total de materiales				182,720.00	0.00	182,720.00
Total				200,000.00	2,880.00	197,120.00
Porcentajes (%)				100	1.4	98.6

Perfil de Proyecto No. 3
Desarrollo Integral de la Producción Agrícola y Pecuaria de Boquerón

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Baja productividad agrícola y pecuaria en la subcuenca del río Boquerón	Mejora el sistema y manejo técnico de la producción para asegurar una mejor calidad de vida de los habitantes.	- Recibir ayuda técnica y financiera para un mejor uso de suelos y la producción. - Adquirir un mejor acceso al mercado local con precios más justos para el productor. - Facilitar del transporte para los productores.	Información general del área: -El proyecto está ubicada en el corregimiento de salamanca en el distrito de Colón. -El área del proyecto se encuentra dentro del Parque Nacional Chagres -La mayoría de la población se dedica a actividades agrícolas. -Existe abundancia de fauna en el área. Análisis del problema que da origen al proyecto: - Falta de apoyo del gobierno central. - Falta de recursos económicos de los habitantes. - Baja productividad de los suelos. - La fuente principal de ingreso es la actividad agropecuaria. Justificación de la propuesta: - Existe necesidad de mejorar el rendimiento de la producción para el consumo y venta. - Al mejorara el nivel productivo se mejorara el nivel adquisitivo de los productores. Beneficiarios directos e indirectos: Directos:	- Hacer un desarrollo integral agrícola y pecuario de la subcuenca del río Boquerón, para mejorar la cantidad y calidad de la producción, asegurando mejor el sustento económico de todas las familias. - A través del proyecto se busca obtener un mejor aprovechamiento de los recursos naturales. - El tiempo estimado de ejecución del proyecto es de doce (12) meses.	- Que las autoridades competentes otorguen la los permisos necesarios para el desarrollo del proyecto y apoyar financiera y técnicamente el mismo. - Que se mejore la producción para mejorar el sistema de vida.	Orden de proceder

			• Todos los habitantes de Santa Librada y sus alrededores • Organizaciones Comunitarias como: Junta local, comité de salud, iglesia católica, MEDUC y cooperativa de Quebrada Zinc. Indirectos: CEASPA, SONDEAR, ACP, MINSA, ANAM y MIDA.			
--	--	--	---	--	--	--

Cronograma de Actividades del Proyecto
Desarrollo Integral de la Producción Agrícola y Pecuaria de Boquerón

Actividades del Proyecto	Periodo											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Orden de proceder	X											
Estudios correspondientes	X	X	X	X								
Conformación del comité y fortalecerlo	X											
Adquirir títulos de propiedades.	X	X	X	X								
Reuniones informativas	X											
Establecer comisiones de coordinación con la instituciones.	X			X			X			X		
Actividades para recaudar fondos	X											
Realizar actividades productivas mejoradas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Plan de Inversión del Proyecto
Desarrollo Integral de la Producción Agrícola y Pecuaria de Boquerón

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Dia/hombre	2,880	10.00	28,800.00		0.00
Mano de obra calificada	Dia/hombre	288	50.00	14,400.00		0.00
Sub Total mano de obra				43,200.00	28,800.00	14,400.00
Materiales locales				11,800.00		0.00
Sub total de materiales				11,800.00	5,000.00	6,800.00
Total				55,000.00	33,800.00	21,200.00
Porcentajes (%)				100	61.5	38.5

Documento Anexo No. 6 Información General de los Delegados Comunitarios

Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En este tramo que corresponde al curso medio del río Boquerón, se seleccionaron a un total de cinco (5) delegados, de los que sus principales características son las siguientes:

1. Nivel Educativo

Sin Grado Aprobado	Primaria
1	4

Se puede apreciar que la totalidad de los delegados tienen un nivel educativo muy precario, y siendo esto característico de las comunidades rurales del país donde son pocas y precarias las oportunidades que tiene la población al respecto.

2. Sexo

Hay cuatro delegados varones y una mujer.

3. Edad

- Participan dos delegados que tienen entre 36 a 50 años de edad.
- El resto, tres delegados son personas mayores de cincuenta años de edad.

4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Agricultura y ambiente
- Construcción de viviendas
- Salud

5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación

- Falta de recursos económicos
- Falta de transporte, distancias y crecida del río que dificulta la movilización
- Otras ocupaciones prioritarias para la familia
- No saber leer y escribir

6. Alternativas propuestas para superar los problemas

- Subsidiar el transporte
- Consultar para establecer las fechas de los eventos
- Pago de viáticos en capacitaciones
- Aprender a leer y escribir

Cuadro No. 1
Perfil de los Delegados Comunitarios del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
1	José Peña	9-57-537	62	H	Quebrada Zinc	No asistió a la escuela	Frente por los Campesinos Contra los Embalses	• Agricultura
2	Ovidio De León	8-416-89	34	H	Cerro Bandera	VI grado de primaria	Comité Católico	• Agricultura
3	Feliz Rodríguez	9-63-876	58	H	Río Mauro	No asistió a la escuela	Productor de Verduras	• Agricultura y Ambiente • Construcción de viviendas
4	Claudio Rivera	3-106-869	34	H	Santa Librada	V grado de primaria	Regidor	• Agricultura
5	Lidia Martínez	7-82-536	54	M	Santa Librada	VI grado de primaria	Unión Campesina del Lago Alhajuela (UCLA)	• Salud

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

Anexo No. 7
Participantes en Talleres de Diagnóstico
Participativo

Cuadro No. 1
Lista de Participantes en los Talleres de Diagnóstico Participativo del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Boquerón

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Organización a la que está Afiliado	Cargo	Contacto
1	Lidia Martínez	7-82-536	M	Santa Librada	UCLA	Miembro	
2	Benigno Ibarguen	5-2-762	H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
3	Moisés De León	8-261-909	H	Bandera	Productor de subsistencia		
4	Omaira Rodríguez	8-524-1898	M	Santa Librada	Administradora del hogar		
5	Maria Rodríguez	8-912-2430	M	Santa Librada	Comité Católico	Vocal	
6	Ásael De León	8-523-1564	H	Bandera	Comité de agua	Presidente	
7	Gladis Rodríguez	8-321-218	M	Bandera	Administradora del hogar		
8	Claudio Rivera	3-106-869	H	Santa Librada	Regiduría	Regidor	
9	Eduviges De León	8-523-1564	H	Quebrada Zinc	Asociación de padres de familia	Fiscal	
10	Arsecio Rangel	2-53-285	H	Santa Librada	UCLA	Miembro	
11	Ovidio De León	8-416-89	H	Bandera	Comité Católico	Tesorero	
12	Amparo Rodríguez	9-711-1956	M	Santa Librada	Administradora del hogar		
13	Félix Rodríguez	9-63-876	H	Mauro	Productor de subsistencia		
14	Diana Madrigal	9-704-804	M	Santa Librada	Administradora del hogar		
15	Edwin De León	9-11-05	H	Quebrada Zinc	Productor de subsistencia		
16	José Peña	8-523-1746	H	Quebrada Zinc	Frente campesino	Miembro	
17	Emilio De León		H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
18	Zoraida Rodríguez	9-127-720	M	Santa Librada	Administradora del hogar		
19	Ismael Rodríguez		H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
20	Eleodoro De León		H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
21	Pablo Araúz		H	Santa Librada	Administradora del hogar		
22	Andrea Soto		M	Santa Librada	Productor de subsistencia		
23	Luis E. Cerrud	3-705-1488	H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
24	Benigno Moreno	7-60-711	H	Santa Librada	Administradora del hogar		
25	Sabina De González	9-215-662	M	Quebrada Zinc	Comité de Agua		
26	Asunción Rodríguez	4-229-124	H	Mauro	Productor de subsistencia		
27	Raimundo González		H	Mauro	Productor de subsistencia		
28	Mario Rodríguez	8-142-908	H	Santa Librada	Productor de subsistencia		
29	Higinio De León	8-523-1524	H	Santa Librada	Regiduría		
30	Herminia Aguilar		M	Mauro	Administradora del hogar		
31	Arnulfo Aguilar		H	Mauro	Productor de subsistencia		

*Esta información no se incluye debido a que es área de difícil acceso y no cuentan con servicio telefónico.