



## Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente “Establecimiento de Comités Locales “

### DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIOAMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA



Entidad Ejecutora

PANAMÁ, 2006



Unidad Local Administradora

# **Componente “Establecimiento de Comités Locales en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

***Coordinación General***  
**Lourdes M. Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

***Equipo Técnico***

***Supervisor Responsable***  
**Manuel de J. Pinzón C.**

***Facilitadores***  
**Vanessa Blasse**  
**Joel Castillo**  
**Maritza Jaén**

***Promotores***  
**Yohana Aparicio**  
**Gumerindo Hernán Castro**  
**Demetrio Hernández**  
**Edwin Roodberth Hernández**  
**Lorena Esther Peralta**

***Edición***  
**Glenda E. Bonamico**

**Panamá, 2006**

Fuente de Financiamiento: Autoridad del Canal de Panamá (ACP) – Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.  
Unidad Local Administradora: (ULA): Fundación NATURA

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE .....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>3</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO .....</b>	<b>5</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>	<b>5</b>
1. Conceptuación .....	5
2. Metas y Objetivos .....	6
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA .....</b>	<b>7</b>
1. Fases del Proceso de Investigación Participativa .....	8
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto .....	8
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	11
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local .....	14
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	15
2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria .....	15
3. Cronograma de Actividades .....	15

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 17**

#### **PARTE A.**

#### **RESULTADOS GENERALES..... 17**

- 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia ..... 17**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia ..... 17**
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos ..... 17**

#### **PARTE B.**

#### **RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO..... 28**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo ..... 28**
  - 1.1. Perfil de grupo ..... 29**
  - 1.2. Mapa social..... 30**
  - 1.3. Diagrama de Venn..... 34**
  - 1.4. Gráfico histórico ..... 40**
  - 1.5. Línea de tiempo ..... 44**
  - 1.6. Mapa de servicios y oportunidades ..... 48**
  - 1.7. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra ..... 51**
  - 1.8. Calendario de actividades ..... 54**
  - 1.9. Matriz de análisis de conflictos ..... 54**
  - 1.10. Diagrama cuenca y daños ecológicos ..... 55**
  - 1.11. Matriz de análisis integral de problemas ..... 56**
  - 1.12. Priorización de problemas ..... 63**
  - 1.13. Perfiles de proyectos priorizados..... 64**

#### **PARTE C.**

#### **SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA..... 65**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia ..... 65**
  - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados ..... 65**
  - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos ..... 66**
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia ..... 69**
  - 2.1 Sector público ..... 69**
  - 2.2 Organizaciones no gubernamentales ..... 70**

**PARTE D.**

**PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO**

**DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA..... 71**

**1. Selección de Delegados Comunitarios..... 71**

**2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia ..... 72**

**3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia..... 72**

**4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso..... 72**

**BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA ..... 73**

**DOCUMENTOS ANEXOS ..... 75**

## Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>9</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación en el Tramo Bajo de las Subcuencas del Río Agua Sucia .....</b>	<b>9</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>10</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>14</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>16</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Población del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Estructura Poblacional por Sexo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>19</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población Adulta del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>19</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Jefatura de Hogares en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Población Analfabeta del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas Ubicadas en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>23</b>

<b>Cuadro No. 14</b> <b>Recursos Humanos Disponibles en el Centro de Salud de Buena Vista, por Departamento y Condición .....</b>	<b>24</b>
<b>Cuadro No. 15</b> <b>Datos de Población Económicamente Activa del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 16</b> <b>Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>28</b>
<b>Cuadro No. 17</b> <b>Matriz de Análisis Integral de Problemas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro No. 18</b> <b>Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>64</b>
<b>Cuadro No. 19</b> <b>Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Empresas Comerciales en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>65</b>
<b>Cuadro No. 20</b> <b>Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria y Empresas en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>67</b>
<b>Cuadro No. 21</b> <b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>69</b>
<b>Cuadro No. 22</b> <b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>70</b>
<b>Cuadro No. 23</b> <b>Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia .....</b>	<b>71</b>

## Índice de Gráficas

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Distribución de la Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....</b>	<b>20</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Perfil de Grupo de Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha .....</b>	<b>29</b>
<b>Gráfica No. 3</b>	
<b>Perfil de Grupo de Quebrada Bonita.....</b>	<b>29</b>
<b>Gráfica No. 4</b>	
<b>Perfil de Grupo de Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 .....</b>	<b>30</b>

## Índice de Mapas

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....</b>	<b>4</b>

## Glosario de Siglas

<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>AMP</b>	Autoridad Marítima de Panamá
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>ARI</b>	Autoridad de la Región Interoceánica
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CEASPA</b>	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CELA</b>	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
<b>CEMEX</b>	Cementos Mexicanos
<b>CIAC</b>	Centro de Información Ambiental de la Cuenca
<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar

<b>CSS</b>	Casa del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>CUSA</b>	Constructora Urbana, S.A.
<b>DP</b>	Diagnóstico Participativo
<b>EE</b>	Entidad Ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>Ha</b>	Hectárea
<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante
<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de Desarrollo Humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional

<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km</b>	Kilómetro
<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental

<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española
<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-6</b>	Región 6
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCLA</b>	Unión Campesina del Lago Alhajuela
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>UNICEF</b>	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>UPACO</b>	Unidad de Pastores de Colón
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# Introducción

## PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités

Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## Capítulo I

### Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos, cuya descripción aparece en el Anexo No. 1.

Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se dividió la subcuenca en tramos alto, medio y bajo; en el tramo bajo se encuentran las siguientes comunidades:

- Nueva Esperanza No. 1 y No. 2
- Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha
- Quebrada Bonita

Estas comunidades se localizan en los corregimientos de Limón (Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha) y Buena Vista (Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 y Quebrada Bonita) en el distrito cabecera de provincia de Colón; limitan al norte con el corregimiento de Puerto Pílon, al sur con el corregimiento de Nuevo San Juan y Santa Rosa, al este con el corregimiento de Salamanca y al oeste con el corregimiento de Limón.

Su evolución histórica refleja el crecimiento demográfico experimentado en las áreas de la subcuenca, producto de constantes migraciones del interior de la República en busca de mejores oportunidades de vida.

En algunas comunidades hay lugares poblados considerados como sectores que satisfacen sus necesidades básicas (educación, salud, comunicación, etc.) y surgen como producto del desarrollo y crecimiento dinámicos de las poblaciones; sin embargo, dentro de una diversidad y complejidad crecientes, al momento de abordarlos se les consideró como una sola comunidad, no como sectores.

## MAPA DEL ÀREA

## Capítulo II

# Metodología de Trabajo

### PARTE A

## MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación–acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de

aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa –per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están

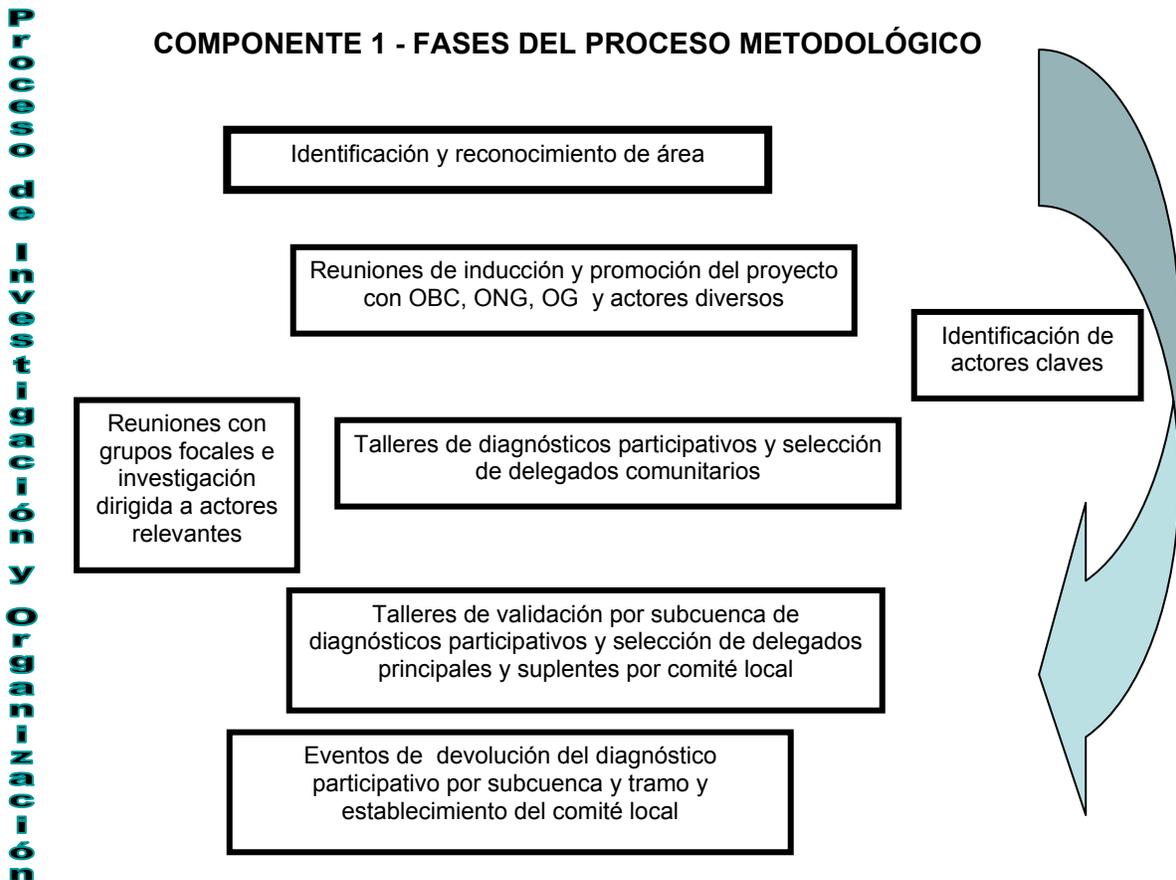
viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO PARA EL LOGRO DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Para ejecutar el componente del proyecto que corresponde al establecimiento de comités locales por subcuenca en la ROR de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, en la subcuenca del río Agua Sucia se realizaron las siguientes etapas:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas aparece en el Anexo No. 2.



## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se hace la descripción del proceso llevado a cabo en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia y los resultados obtenidos de dicho proceso.

### 1.1 *Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto*

La premisa básica sobre la que se apoya la estrategia de trabajo toma en cuenta una dualidad: el área incluye zonas semi-urbanas (Buena Vista centro y El Llano, que en realidad corresponde más bien a un sector, antes que a una comunidad), por una parte, y, por la otra, comunidades cuyas características, en apariencia, se asemejan más a áreas rurales pero que, a nivel del conjunto de actividades que desarrolla y su dinamismo, están más emparentadas con áreas semi-urbanas. Esta dualidad dificulta, en un primer momento, una caracterización objetiva de sus actores y la forma de abordarlos para establecer nexos de colaboración y participación.

Las visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil, dieron como resultado una primera aproximación sobre la situación organizativa local y la identificación de líderes y lideresas; una segunda intervención, mediante reconocimiento directo e intervención en campo, permitió identificar un escaso número de organizaciones de base comunitaria en el ámbito de toda la subcuenca.

Por tanto, se adoptó como estrategia para la promoción del proyecto acercarse a diferentes organizaciones eclesiales identificadas por su mayor presencia y activismo en las comunidades que integran esta subcuenca; el equipo técnico participó en diferentes cultos religiosos, lo que permitió lograr mayor participación en los talleres de promoción del proyecto. Además, se promovió el proyecto mediante visitas domiciliarias, distribución de panfletos y colocación de afiches y pancartas en los lugares más visibles y concurridos de las comunidades.

En el proceso de promoción, desde un primer momento colaboraron y se integraron activistas y líderes comunitarios como el señor Primitivo Castillo, educador popular por excelencia, y la señora Alejandrina de Smith (de la iglesia evangélica), de Quebrada Bonita; la señora Pastora Quiroz, de la iglesia católica de Nueva Esperanza; el señor Mario Bernal, de Quebrada Ancha y la señora Olga Gutiérrez, de Quebrada Bonita.

#### a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto se realizó un total de cinco eventos, con una participación de sesenta y cinco personas, veintitrés hombres y cuarenta y dos mujeres (Cuadro No. 1).

*Cuadro No. 1  
 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto  
 en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Fecha	Comunidad o sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>			<b>65</b>	<b>23</b>	<b>42</b>
<b>%</b>			<b>100</b>	<b>35</b>	<b>65</b>
8/11/05	Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	Escuela Primaria de Quebrada Ancha	9	1	8
13/11/05	Nueva Esperanza 1 y 2	Iglesia Católica de Nueva Esperanza 1	15	6	9
14/11/05	Quebrada Bonita	Hogar del morador Luis Moreno	7	4	3
2/12/05	Nueva Esperanza 1 y 2	Iglesia Católica de Nueva Esperanza 1	17	5	12
4/12/05	Quebrada Bonita	Casa Local de Quebrada Bonita	17	7	10

*Fuente: Informes de actividades de promoción, SONDEAR, 2005*

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes  
 La representatividad en las reuniones de promoción y divulgación fue de 4.6% del total de la población mayor de 18 años. Aunque desde un principio se hizo ingentes esfuerzos para involucrar al mayor número posible de moradores, no hubo respuesta en la medida esperada. Una de las razones de peso es que la mayoría depende de actividades laborales desempeñadas fuera del área (Zona Libre de Colón, Sabanitas, ciudad de Panamá), lo que redujo los horarios y espacios disponibles de participación. A esto hay que sumar manifiesto desinterés y apatía por parte de un significativo número de personas, aunque eso se compensa por la cantidad y la calidad de los participantes, quienes fueron consecuentes y constantes en todas las actividades realizadas.

El detalle de participación por comunidad aparece en el Cuadro No. 2.

*Cuadro No. 2  
 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación  
 en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
<b>Total</b>	<b>1,402</b>	<b>65</b>	<b>4.64</b>
Nueva Esperanza No.1 y No. 2	106	32	30.19
El Valle de Quebrada Ancha y Quebrada Ancha	381	9	2.36
Quebrada Bonita	915	24	2.62

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda Panamá, 2000. Informes de actividades de promoción, SONDEAR. 2005*

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia para incorporar mujeres y jóvenes fue fundamental y se destacó como pilar sobre el cual descansó una participación efectiva y equitativa. La labor de integración de mujeres no requirió mayores esfuerzos; sin embargo, en el caso de los jóvenes, el esfuerzo implicó mayor empuje y aún así no fue posible integrarlos de manera significativa; lamentablemente, sus objetivos y aspiraciones se alejan cada día más de compromisos y responsabilidades sociales, y eso hace más difícil buscar soluciones de conjunto a nivel de las comunidades.

Recurrir primero a organizaciones locales de base al momento del reconocimiento fue muy útil y permitió cumplir con los compromisos contemplados en el proyecto. Las listas de asistencia de los eventos realizados (Cuadro No. 3) demuestran la efectividad en captar el sexo femenino y garantizar su representatividad; 65% de la participación fue femenina y 35%, masculina. Esto fue posible porque se tomó en cuenta los horarios sugeridos y se ofreció condiciones favorables para su asistencia (alimentación para los niños, provisión de golosinas y entretenimiento de los hijos de los asistentes) lo que les permitía concentrarse y participar en los eventos.

*Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación  
en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

<b>Comunidad</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>%</b>	<b>Mujeres</b>	<b>%</b>
Total	65	23	35.4	42	64.6
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	32	11	34.4	21	65.6
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	9	1	11.1	8	88.9
Quebrada Bonita	24	11	45.9	13	54.2

*Fuente: Listas de asistencia a reuniones. SONDEAR, 2005*

Estas comunidades, a través de su proceso de desarrollo y evolución, han ido adquiriendo rasgos y características muy particulares, determinadas en gran medida por su ubicación geográfica y los nexos establecidos con los principales centros económicos y urbanos, por lo que el individualismo exacerbado se posesiona de la mayoría de las actividades humanas. Tanto es así que lo comunitario ha pasado a ocupar un segundo o tercer plano. Esto podría explicar el debilitamiento y la desintegración organizacional y el auge de la supremacía de las mujeres en cuanto a su participación en actividades económicas, políticas y sociales gracias a un mayor nivel educativo y la superación de obsoletas concepciones machistas y discriminatorias.

## 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

### a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Para realizar estos talleres se llevó a cabo eventos en dos modalidades: en un primer momento, fue necesario emplear jornadas de dos días para completar las tareas, porque se acordó con los moradores trabajar después del mediodía; en un segundo momento, se acordó un horario de día completo, lo que permitió agilizar las actividades y garantizar la presencia de los mismos actores a lo largo de toda la jornada.

En Quebrada Ancha y el Valle de Quebrada Ancha la primera jornada se realizó a partir del mediodía y duró unas cuatro horas y media; las herramientas faltantes se aplicaron en un segundo momento. Un total de diecisiete personas asistió a la primera jornada y veintidós a la segunda.



*Participantes durante reunión de promoción de proyecto en la comunidad de Nueva Esperanza*

En Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 se desarrolló una sola jornada de trabajo (sábado completo), lo que permitió cumplir con la agenda programada. Asistió un total de cuarenta y seis personas. En esta actividad actuó como facilitadora la ingeniera Maritza Jáen, quien trabajó en la aplicación de herramientas para diagnósticos participativos, lo permitió reforzar la calidad del producto obtenido.

### b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

Los participantes representaron el 10.2% de la población adulta (mayor de 18 años) correspondiente a las comunidades de Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha, y el 4.5% de las comunidades de Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2.

Se mantiene la constante de que a menos población, mayor tendencia a participar, y viceversa. En ese sentido, Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 aportaron, proporcionalmente, más personas que Quebrada Bonita.

*Cuadro No. 4  
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	1,402	85	6
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	106	37	34.9
El Valle de Quebrada Ancha y Quebrada Ancha	381	39	10.2
Quebrada Bonita	915	9	1.0

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000. Informes de actividades de promoción, SONDEAR. 2005*

En el Cuadro No. 4 se hace evidente la significativa representatividad de las comunidades con menor número de habitantes; en todas las actividades ellas han sido más participativas, entusiastas y colaboradoras. A pesar de los esfuerzos para generar participación de las comunidades con una mayor densidad de población, los vientos de urbanismo soplan de manera inexorable y la gente adopta patrones de conducta y adquiere necesidades más complejas.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada fue similar a la de la etapa anterior; cabe destacar que no hubo necesidad de hacer mayor énfasis entre las mujeres es porque su participación se dio de forma espontánea y con creciente grado de confianza e interés.

Con los jóvenes se logró un leve aumento en su participación gracias, en parte, a que las actividades se programaban y ejecutaban con formalidad; además, la metodología empleada tenía un carácter más dinámico, lo que atrajo su atención e interés.



*Reunión de promoción del proyecto*

Una de las actividades finales de esta etapa fue la selección de delegados comunitarios; para ello se enumeró una serie de capacidades y cualidades básicas requeridas como perfil mínimo a tomar en cuenta al momento de elegir a los delegados (Anexo No. 2).

*Cuadro No. 5  
 Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo  
 en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
<b>Total</b>			<b>85</b>	<b>39</b>	<b>46</b>
<b>%</b>			<b>100</b>	<b>45.9</b>	<b>54.1</b>
11 de diciembre 2005	Quebrada Ancha El Valle de Qda. Ancha	Escuela de Quebrada Ancha	17	9	8
8 de enero 2006	Quebrada Ancha El Valle de Qda. Ancha	Escuela de Quebrada Ancha	22	8	14
5 de febrero 2006	Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 Quebrada Bonita	Iglesia Católica de Nueva Esperanza	46	22	24

*Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005*

Con el apoyo de este perfil y los criterios acordados, se motivó a jóvenes y mujeres acerca de la importancia de su involucramiento en el proceso, destacando la conveniencia de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres, así como tomar en cuenta a diferentes segmentos de edad para incorporar la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio se seleccionó de un total de catorce delegados en representación del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia, siete hombres y siete mujeres; 43% se ubica en el rango de edad entre 18 y 38 años, 50% entre 39 y 60 años y 7% en el rango de 60 y más.

Cinco delegados corresponden a Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha, cuatro a Nueva esperanza No. 1 y No. 2, y cinco a Quebrada Bonita (Cuadro No. 6).

El Anexo No. 3 presenta datos consolidados de la participación comunitaria en este proceso.

*Cuadro No. 6  
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios  
del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Delegados			Rangos de Edades		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	5	3	2	2	3	0
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	4	2	2	3	0	1
Quebrada Bonita	5	2	3	1	4	0

*Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005*

### 1.3 *Etapa de validación y establecimiento del comité local*

Esta fase fundamental tuvo lugar una vez concluida la etapa de diagnósticos comunitarios y elección de los delegados llamados a representar a cada una de las comunidades que tomaron parte del proceso.

El evento de validación se desarrolló en las instalaciones del Camping Resort Hotel, durante los días sábado 11 y domingo 12 de marzo de 2006, en un horario de 8:30 am a 5:30 pm para la primera jornada, y de 8:30 am a 2:00 pm para la segunda jornada. Esto permitió completar la agenda programada:

- Presentación de los resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Aspectos organizativos
- Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación para los delegados participantes
- Inicio de elaboración de la matriz de análisis integral de problemas
- Orientación a delegados sobre sus funciones y el rol del comité local en la estructura de organización en proceso de construcción

La participación fue de quince personas, cinco hombres y diez mujeres, cuyo trabajo produjo los siguientes resultados:

- Completar todas las matrices de análisis integral de acuerdo a la clasificación de los problemas identificados
- Priorizar los problemas
- Elaborar cuatro perfiles de proyectos mediante un proceso de capacitación a los participantes

- Seleccionar un principal y dos suplentes del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia
- Seleccionar el nombre del comité local

#### **1.4 Etapa de devolución a la comunidad**

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de un documento con resultados a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a autoridades, funcionarios y demás actores involucrados y con presencia en el área de intervención del proyecto. Esta etapa tendrá lugar en el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

## **2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Durante el desarrollo de este estudio se incorporaron diversos mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en la elaboración de este diagnóstico y en el proceso de organización de los comités locales, entre ellos visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias) y reuniones de inducción e información en los diferentes sectores que conforman las comunidades.

Como resultado del esfuerzo, se eligió por consenso fechas, lugares y horarios para desarrollar los talleres tomando en cuenta la disponibilidad de los moradores (de lunes a viernes la mayoría tiene el tiempo comprometido en actividades laborales u otras); de allí que las reuniones se efectuaron, de preferencia, los fines de semana y, en ocasiones, en horarios vespertinos y hasta nocturnos

Estas actividades se llevaron a cabo para explicar antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación requerido y establecer los mecanismos para la organización y selección de los delegados y para el establecimiento de los comités.

## **3. Cronograma de Actividades**

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia se inició a mediados del mes de octubre del año 2005 y concluyó en el mes de marzo de 2006.

El proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se efectuó entrevistas a miembros de organizaciones de base comunitaria (OBC), organizaciones gubernamentales (OG) y organizaciones no gubernamentales (ONG) identificadas en el área.

*Cuadro No. 7  
 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación en el  
 Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Actividades	Año 2005		Año 2006				
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril*
Reconocimiento de área	X	X					
Promoción del proyecto	X	X	X				
Reuniones de inducción		X	X				
Talleres de diagnóstico participativo			X	X	X		
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						X	
Evento de instalación formal del comité local y devolución de resultados*	Programado para el mes de abril o mayo previa consulta con la ULA						

*\*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA- CICH –ACP y comunidad*

Las primeras acciones se enmarcaron en la recopilación y organización de información, estudios, mapas y otros medios auxiliares, para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa a través de reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional del MIDA-R6; ingeniero Roberto Caicedo, administrador regional de ANAM para la provincia de Colón; HR del corregimiento de Buena Vista, señor Juan Mitre, quienes hicieron aportes significativos al estudio (Anexo No. 4).

Se llevaron a cabo siete entrevistas a miembros de organizaciones comunitarias (Anexo No. 4).

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar la información y analizar, procesar y documentar el proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El *primer segmento* presenta un análisis técnico haciendo uso de todos los datos y la información levantada a lo largo del proceso, provenientes tanto de fuentes secundarias como de los aportes de los participantes en las reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El *segundo segmento* presenta los resultados obtenidos luego de aplicar y usar las herramientas (técnicas) participativas<sup>1</sup> durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaborados por los participantes.

#### PARTE A RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia

###### 1.1 *División político-administrativa del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia*

Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 pertenecen al corregimiento de Buena Vista; Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha se ubican dentro del corregimiento de Limón. En el Anexo No. 4 aparece la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 *Indicadores sociales y de servicios básicos*

###### a. Aspectos demográficos

- *Población*

La población de estas comunidades asciende a 2,556 habitantes. El crecimiento de los últimos diez años (1990–2000) fue de 49.7% (1,270 personas más).

Las comunidades se caracterizan por tener baja densidad de población, a excepción de Quebrada Bonita que, en los últimos años, ha experimentado un acelerado proceso de aumento; Nueva Esperanza No. 1 y No. 2, Quebrada Ancha y El Valle de

---

<sup>1</sup> GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos naturales y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

Quebrada Ancha se mantienen relativamente estables en cuanto a crecimiento poblacional.

En el tramo bajo se concentra alrededor del 28% del total de población que conforma los tres tramos de la subcuenca de Agua Sucia.

La tendencia en el aumento poblacional lleva a la formación de comunidades dormitorio, por su relativa cercanía a los principales centros productivos y de desarrollo (ciudad de Colón, Mañanitas, Zona Libre de Colón, ciudad de Panamá).

Este aumento también puede deberse a lo atractiva que resulta el área como destino migratorio de sectores aledaños de perfil rural, toda vez que brinda mayores oportunidades de acceso a servicios básicos como educación, salud y facilidades de comunicación vial.

El Valle de Quebrada Ancha creció un 88.6%; Quebrada Bonita, un 60.6%; Nueva Esperanza No. 1 y No. 2, un 33.5%; Quebrada Ancha presenta una desaceleración de -5.4%.

*Cuadro No. 8  
 Población del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

<b>Comunidades</b>	<b>1990 (habitantes)</b>	<b>2000 (habitantes)</b>	<b>Incremento</b>	<b>Var. % 00/90</b>
<b>Total</b>	<b>1,286</b>	<b>2,564</b>	<b>1,280</b>	<b>99.5</b>
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	133	200	67	33.5
El Valle de Qda. Ancha	29	254	225	88.6
Quebrada Ancha	467	443	-24	-5.4
Quebrada Bonita	657	1667	1012	60.6

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000*

- **Sexo**  
La población se distribuye de la siguiente manera:

*Cuadro No. 9  
Estructura Poblacional por Sexo en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	1990			2000		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
<b>Total</b>	<b>1,286</b>	<b>638</b>	<b>648</b>	<b>2,556</b>	<b>1,257</b>	<b>1,299</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	<b>49.6</b>	<b>50.4</b>	<b>100</b>	<b>49.2</b>	<b>50.8</b>
Nueva Esperanza No.1 y No. 2	133	65	68	190	96	94
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	496	242	254	697	346	351
Quebrada Bonita	657	331	326	1669	815	854

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000*

- **Edad**  
Un 55% de la población se ubica en el rango de más de 18 años; esta información sirve para medir participación y representatividad en actividades relacionadas con el proyecto.

*Cuadro No. 10  
Población Adulta del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

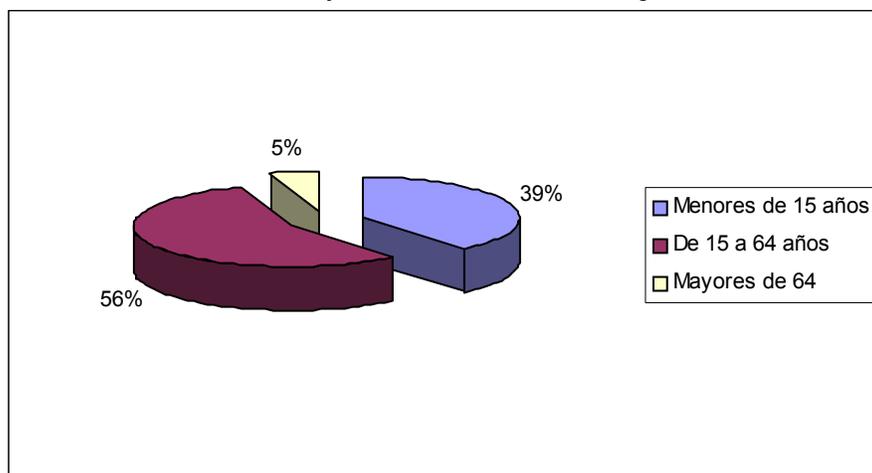
Comunidad	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
<b>Total</b>	<b>1286</b>	<b>660</b>	<b>2556</b>	<b>1402</b>
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	133	83	190	106
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	496	242	697	381
Quebrada Bonita	657	335	1669	915

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000*

Según el censo de población y vivienda del año 2000, la estructura de la población es la siguiente: la población menor de 15 años representa 40% en Nueva Esperanza No. 1 y No. 2; 37.9% en Quebrada Ancha; 41.3% en El Valle de Quebrada Ancha y 38.3% en Quebrada Bonita.

Con respecto a la población de 15 a 64 años se da el siguiente porcentaje: 55% en Nueva Esperanza No. 1 y No. 2; 55.9% en Quebrada Ancha; 56.6% en El Valle Quebrada Ancha y 56.8% en Quebrada Bonita.

*Grafica No. 1*  
*Distribución de la Población según Rango de Edades*  
*del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*



Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000

La población de 65 años se distribuye así: 5% en Nueva Esperanza No. 1 y No. 2; 6% en Quebrada Ancha; 2% en El Valle de Quebrada Ancha 2% y 5% en Quebrada Bonita.

En relación a la estructura de la población total, se da la siguiente distribución: 39% de la población está comprendida en el rango de menores de 15 años; 56% en el rango de 15 a 64 años y 5% en el rango de 65 años y más.

- **Jefatura de los hogares**  
 De acuerdo a datos proporcionados por los Censos Nacionales de Población y Vivienda del año 2000, 82.8% de los hogares tiene jefes del sexo masculino y 17.2%, femenino.

*Cuadro No. 11*  
*Jefatura de Hogares en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidades	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefes mujeres
<b>Total</b>	<b>570</b>	<b>472</b>	<b>98</b>
%	100	82.8	17.2
Nueva Esperanza No. 1 y No.2	45	36	9
Quebrada Ancha	99	73	27
El Valle de Quebrada Ancha	56	44	12
Quebrada Bonita	370	320	50

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**  
 En el 2000, la población en edad escolar (menor de 15 años) era de 1,019 estudiantes; 90% está inserto en el sistema educativo. La percepción de los pobladores es que hay un considerable número de profesionales con nivel de educación medio, técnico o universitario, aunque hay muy pocas posibilidades para insertarse en el mercado laboral y desarrollarse profesionalmente; esto crea frustración y desesperanza, sobre todo entre los jóvenes recién egresados.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**  
 El acceso de la población al sistema escolar se da primordialmente asistiendo a los centros educativos de Quebrada Ancha (sólo nivel primario) y Quebrada Bonita (sólo nivel primario); allí concurren estudiantes provenientes de comunidades aledañas incluso muy apartadas (La Escandalosa, Cerro Azul).  
  
 Para continuar estudios secundarios, los jóvenes deben trasladarse hasta Buena Vista (sólo primer ciclo), Cativá, Gatuncillo y Colón (segundo ciclo), lo que representa costos en tiempo y dinero que muchas familias no pueden sufragar; esto es un factor excluyente para la inserción a la educación y para el mejoramiento de la calidad de vida.
- **Analfabetismo**  
 Según el censo de población y vivienda 2000, más del 70% ha logrado insertarse en el sistema educativo, con un promedio de 6.7 años aprobados; aún se mantienen niveles de analfabetismo por el orden del 4.4% para el conjunto de comunidades que conforman el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

*Cuadro No. 12  
 Población Analfabeta del Tramo Bajo de la Subcuenca del río Agua Sucia*

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabeta	Total	Analfabeta	%
<b>Total</b>	<b>1,286</b>	<b>Sin datos</b>	<b>2,556</b>	<b>112</b>	<b>4.3</b>
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	133	Sin datos	190	5	2.6
Quebrada Ancha	467	Sin datos	443	13	2.9
El Valle de Quebrada Ancha	29	Sin datos	254	7	2.7
Quebrada Bonita	657	Sin datos	1,669	87	5.2

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000*

c. Situación de la vivienda

Las comunidades presentan un patrón de desarrollo muy particular que combina características eminentemente rurales con otras que responden más bien a ambientes semi-urbanos.

- El 90% de las paredes es de concreto, 5% de zinc y 5% de madera
- El 11.4% de las viviendas tiene piso de tierra y 88.6% piso de concreto.
- El 96% de las viviendas cuenta con servicios sanitarios (la mayoría, letrinas y unos muy pocos tanques sépticos); a través de cunetas a orillas de las calles y de desagües improvisados, las aguas servidas que vienen directamente de las viviendas se desechan sin tratamiento alguno en quebradas, lo que genera malos olores y contaminación.
- El 74% de las viviendas tiene energía eléctrica.
- El 76% de las viviendas tiene servicio regular de agua potable; la mayoría de usuarios depende de sistemas de acueductos rurales por gravedad o turbinas eléctricas; el resto es abastecido por el sistema que brinda el IDAAN.
- La mayoría de las comunidades presenta dificultades para recibir el suministro de agua de manera permanente y con la calidad adecuada, lo que afecta el desarrollo normal de sus actividades y su calidad de vida.
- El 13% de las viviendas tiene teléfonos residenciales.
- Las viviendas están mejor en términos de los materiales con que se construyen (techo de zinc, paredes de bloques y piso de cemento); tienen divisiones internas para separar cocina, sala y por lo menos dos cuartos; sin embargo, los aspectos sanitarios no son los mejores.

Cuadro No.13

Condiciones Generales de las Viviendas Ubicadas en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua pot.	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica
Total	262	89	104	149	24	147	570	65	47	137	23	148
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	38	13	13	17	0	24	45	4	1	4	3	6
Quebrada Ancha y El Valle de Qda. Ancha	95	31	34	54	4	59	155	20	14	63	7	37
Quebrada Bonita	129	45	57	78	20	64	370	41	32	70	13	105

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*  
Los pobladores acuden a la policlínica de Nuevo San Juan, instalación y servicios adscritos al MINSA; para ello, requieren viajar unos veinte minutos en transporte colectivo. Además, asisten al Centro de Salud de Buena Vista (donde reciben atención en medicina general y especialidades como ginecología, odontología, pediatría y servicio de laboratorio, y consejos en aspectos de prevención y promoción de la salud) y al subcentro de salud de Quebrada Bonita (donde reciben atención primaria y consejos en aspectos de prevención y promoción de la salud).

La percepción de la población es que el centro de Buena Vista no ha logrado cubrir la demanda de la población por escasez de personal, que no incluye todas las especialidades médicas; con frecuencia faltan medicamentos, materiales e insumos; el horario de atención es muy restringido, lo que provoca que en horas de la noche las urgencias médicas se tengan que atender en el área de San Juan (policlínica del Seguro Social) que atiende las veinticuatro horas

*Cuadro No. 14  
Recursos Humanos Disponibles en el Centro de Salud de Buena Vista  
por Departamento y Condición*

Departamento	Total	Condición	
		Permanente	Temporal
Medicina	6	3	3
• General	3	3	-
• Pediatría (3 días a la semana)	1	-	1
• Ginecología (jueves)	1	-	1
• Psiquiatría (jueves)	1	-	1
Odontología	3	2	1
• Odontólogos	1	1	-
• Internos	1	-	1
• Asistente de odontología	1	1	-
Enfermería	6	6	-
Auxiliares de enfermería	6	6	-
Asistente de clínica	1	1	-
Farmacia	4	2	2
• Licenciado en farmacia	1	1	-
• Asistente de farmacia	1	1	-
• Rotulador	1	-	1
• Despachador de medicamentos	1	-	1
Laboratorio clínico	2	1	1
• Licenciado en Tecnología Médica	1	1	-
• Secretaria	1	-	1
Educador para la salud	1	1	-
Trabajo Social	1	1	-
Saneamiento ambiental	1	1	-
Prestaciones médicas	6	4	2
Transporte	1	1	-
Aseo	4	2	2

Fuente: "Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario". Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista

- **Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura**  
Las comunidades carecen de un sistema de alcantarillado; sólo se observan drenajes improvisados que, por lo general, corren por cunetas y orillas de calles pavimentadas o de tierra.

Sólo el 4% de las viviendas carece de servicio sanitario (Censos Nacionales de Población y Viviendas. Contraloría General, 2000); sin embargo, muchos de esos servicios sanitarios están ubicados y diseñados al margen de especificaciones técnicas apropiadas; sus estructuras están defectuosas y en condiciones deplorables y agravan las condiciones de contaminación al verter, en muchos casos directamente, los desechos a cauces de ríos o fuentes hídricas.

La basura se dispone mediante un servicio de recolección otorgado en concesión por el Municipio de Colón a una empresa privada (AGUASEO) a partir del año 2001. Este servicio se considera deficiente porque debería prestarse al menos una vez por semana, cosa que no ocurre; además, sólo se recoge la

basura de viviendas ubicadas en las vías principales que atraviesan las comunidades.

Las comunidades apartadas de la vía principal carecen del servicio y deben recurrir a alternativas inadecuadas (quemarla, enterrarla, tirarla en cauces de ríos y quebradas); curiosamente, en la factura del agua que cobra el IDAAN aparece el pago que hay que hacer por un servicio que no se recibe.

e. Indicadores económicos

- *Ocupación e Ingreso*

La mayoría de la población ocupada percibe ingresos como asalariados del sector servicios (Zona Libre de Colón, instituciones públicas, construcción, pequeños negocios, entre otras). Se estima que sólo un 3.2% de la población económicamente activa se dedica a labores agropecuarias, específicamente cultivo de productos agrícolas y cría de ganado.

Los jefes de hogares son, en su mayoría, personas del sexo masculino con un ingreso mensual promedio de B/.318.00. (Censos Nacionales de Población y Vivienda 2000).

*Cuadro No. 15  
Población Económicamente Activa y No Activa  
del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Ocupada en Actividades Agropecuarias	Población No económicamente activa
Total	862	164	47	1059
Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	58	9	1	61
Quebrada Ancha y El Valle de Qda. Ancha	203	75	10	233
Quebrada Bonita	601	80	36	765

*Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000*

La población ocupada en el sector agropecuario se dedica, en su mayoría, a actividades agrícolas para autoconsumo, cultivando plátano, ñame, ñampí, coco, mango, papaya, guineo, aguacate, yuca, naranja, marañón, nance, otoa, guandú, marañón curazao y maíz. Entre los rubros con mayores posibilidades económicas están el guandú, el maíz y otras verduras.

Una proporción menor de la población se dedica, de manera informal y en pequeña escala, a la cría de animales domésticos (gallinas y cerdos).

La actividad ganadera es poca. Unas dos décadas atrás, era significativa a nivel de la subcuenca, pero ha cedido terreno al sector servicio, que se ha visto apuntalado por el auge de la actividad comercial y canalera.

En los últimos años han surgido pequeñas empresas y negocios vinculados fundamentalmente al sector servicios (piqueras de taxis, rutas internas de transporte colectivo, bodegas, cantinas, pequeños expendios) y que, por lo general, están en manos de inmigrantes chinos, árabes e hindúes; muy pocos negocios pertenecen a nacionales y mucho menos a los habitantes de las comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

Hay empresas de gran impacto a nivel de generación de fuentes de trabajo, pero que son las principales fuentes de contaminación de fuentes hídricas: la planta de Minerales Básicos, S.A. y la cantera “La Moña” (que también contribuye al deterioro de las principales vías de Quebrada Bonita); todo ello crea malestar entre la población, que ha realizado gestiones para superar esta situación sin que, hasta el momento, haya recibido una respuesta satisfactoria.

- *Sector industrias*  
Aquí están la empresa Minerales Básicos, S.A. y la cantera “La Moña” como las principales industrias de incidencia significativa y de mayor impacto.
- *Sector construcción*  
Este sector es importante, porque muchos varones jóvenes y de mediana edad se dedican a la construcción. Los participantes identificaron a bastantes personas cuyos familiares y vecinos realizan esta actividad y que tienen conocimientos de albañilería u otros oficios afines. Se trata de una actividad que generalmente se desempeña fuera de las comunidades, y que se complementa con la demanda interna en la construcción y/o mejoras de viviendas, de preferencia en la temporada seca.

f. Infraestructura comunitaria

- *Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)*  
La vía principal de acceso y comunicación desde y hacia las comunidades es la carretera transistmica; desde la transistmica, la vía que atraviesa las comunidades está asfaltada, pero no así la gran mayoría de los ramales, con excepción de algunos tramos. Esta vía principal asfaltada no siempre está en buenas condiciones, sino que presenta evidente falta de mantenimiento (gran cantidad de huecos, tramos prácticamente de tierra donde la capa asfáltica se ha deteriorado por la erosión y el uso constante de equipo pesado). Las aceras y los desagües presentan deficiencias y no han sido construidos en su totalidad.

Todo esto se pudo verificar a través de la información suministrada por los pobladores y por observación directa del equipo responsable de este estudio. Esta situación persiste

debido a la poca gestión de las autoridades locales y regionales, que no manifiestan mayor interés por apoyar y asumir compromisos al respecto. En épocas de campaña política no faltan las promesas a granel creando falsas expectativas y esperanzas vanas, lo que frustra y decepciona a los habitantes haciéndolos incrédulos y desconfiados de otras iniciativas, vengan de donde vengan.

En algunos casos, los caminos de penetración o las carreteras de tierra y piedra se mejoran gracias a la labor de algunos funcionarios o autoridades, pero estos aportes son eventuales y muy puntuales y no satisfacen enteramente las necesidades planteadas.

Por otro lado, con frecuencia la comunidad no identifica ni asume la cuota de responsabilidad y de compromiso que le atañe en este tipo de procesos, y le asignan esa responsabilidad a las autoridades locales, el gobierno central y local y otras instancias externas a ella. Aún persiste la cultura del paternalismo-dependencia que por muchos años los políticos y otros interesados inculcaron a los habitantes de estas comunidades.

- *Electricidad*  
La mayor parte de las viviendas tiene acceso al sistema de electrificación que maneja Elektra Noreste; se estima que el 26% de las viviendas no cuenta con este servicio.
- *Iglesias*  
Todas las comunidades, sin excepción, tienen iglesias (católicas y evangélicas).
- *Seguridad pública*  
No existe estación de policía; el puesto más cercano es la subestación de policía de Buena Vista centro, a quince minutos en transporte colectivo (bus), encargada de brindar vigilancia y seguridad a todas las comunidades aledañas.
- *Parques y áreas recreativas*  
En las comunidades no hay instalaciones recreativas propias para niños y jóvenes. Hay algunos predios acondicionados o improvisados para la práctica de juegos como béisbol y fútbol. La escuela de Quebrada Ancha tiene una cancha de baloncesto sólo para actividades escolares, pero no accesible a todo el público. En Quebrada Bonita hay un cuadro para prácticas de fútbol y béisbol, pero que no reúne las mínimas condiciones para tales fines. Esto significa que jóvenes y adultos no cuentan con medios para un sano esparcimiento y entretenimiento, lo que crea condiciones propicias para hábitos nocivos (consumo de drogas, vagancia y delincuencia en general).

## PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presenta el resultado de los talleres de diagnóstico participativo con base en el uso de herramientas (técnicas) gráficas que tradicionalmente se han aplicado en proceso de áreas rurales pero que fueron adecuadas mediante análisis y consenso por parte del equipo técnico.

El uso de la metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria a través de los participantes, mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

Previo a la implementación de las herramientas participativas se desarrolló un reconocimiento del área de estudio, durante la fase de promoción y reuniones de inducción, con el fin de seleccionar aquellas herramientas aplicables a cada comunidad. De igual manera, este proceso contó con el aporte e intercambio de información de los miembros de las comunidades, lo que proporcionó unidad de criterios para seleccionar las herramientas o técnicas.

### 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

*Cuadro No. 16  
Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo  
en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

<b>Instrumento</b>	<b>Objetivo</b>
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	

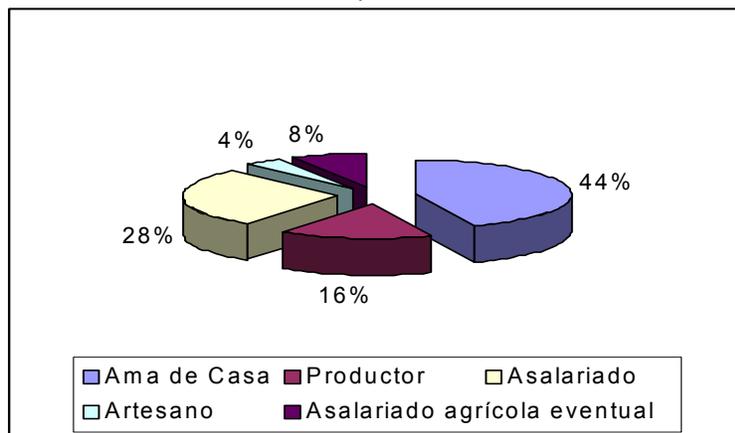
*Fuente: GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyectos de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, El Salvador, El Salvador.*

## 1.1 Perfil de grupo

### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha presentan características de comunidades semi-urbanas; la mayor parte de sus habitantes realiza actividades poco relacionadas con el uso de la tierra para su sustento: amas de casa (44%), productores agrícolas (16%), asalariados (28%), artesanos (4%), asalariados agrícolas eventuales (8%).

Gráfica No. 2  
 Perfil de Grupo

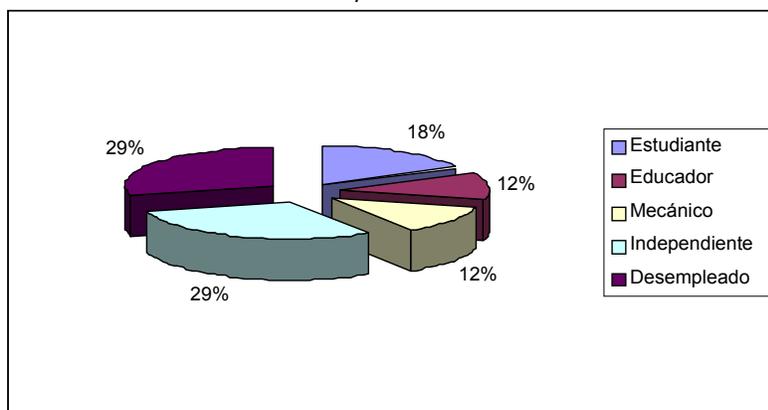


Fuente: Datos del diagnóstico participativo, tramo bajo subcuenca río Agua Sucia. SONDEAR, 2006

### b. Quebrada Bonita

Quebrada Bonita es una comunidad urbana; son pocos los que trabajan la tierra, ya que la mayoría labora fuera de la comunidad; los oficios más característicos son estudiantes (18%), educadores (12%), mecánicos (12%), desempleados (29%) e independientes (29%).

Gráfica No. 3  
 Perfil de Grupo

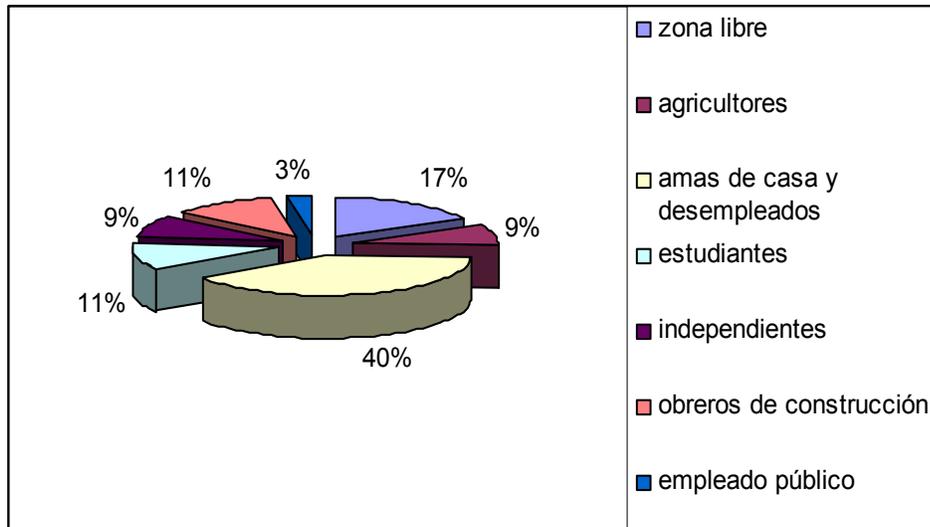


Fuente: Datos del diagnóstico participativo, tramo bajo subcuenca río Agua Sucia. SONDEAR, 2000

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

La mayoría de los moradores de Nueva Esperanza efectúa algún tipo de actividad remunerada; hay un número importante sin ocupación formal (desocupados) y muchos jóvenes se dedican exclusivamente a los estudios: empleados de empresa privada (Zona Libre) (17%), agricultores (8.5%), amas de casa y desempleados (40%), estudiantes (11.4%), independientes (8.5%), obreros de construcción (albañilería, soldadura, etc.) (11.4%), empleados públicos (3%).

Grafica No. 4  
 Perfil de Grupo



Fuente: Datos del diagnóstico participativo, tramo bajo subcuenca río Agua Sucia. SONDEAR, 2006.

1.2 *Mapa social*

a. Quebrada Ancha y el Valle de Quebrada Ancha

Quebrada Ancha y el Valle de Quebrada Ancha son dos sectores que conforman una sola comunidad. Geográficamente se ubican en la subcuenca de Agua Sucia, pero políticamente pertenecen al corregimiento de Limón. Se ubican en la parte baja del curso del río Agua Sucia (que desemboca en el lago Gatún), en el distrito de Colón, provincia de Colón.

Los dos sectores comparten la escuela primaria e iglesias de diferentes denominaciones, y sus moradores deben trasladarse fuera de la comunidad para aprovechar el resto de los servicios básicos (salud, pagos de servicios como agua y energía eléctrica, instituciones públicas y privadas).

Las viviendas, en su mayoría, tienen buenas dimensiones, son de concreto y con techos de zinc; tienen letrinas y, en muy contados casos, cuentan con tanques sépticos y servicios higiénicos. Aquellas ubicadas más cerca de la vía transistmica reciben agua potable de la

planta situada en Chilibre. El resto depende del acueducto accionado por gravedad; actualmente se hace gestiones para mejorarlo y adecuarlo a la demanda.

El acceso a la transístmica (principal vía de comunicación) es relativamente fácil para toda la comunidad y permite una conexión rápida y sin mayores contratiempos.  
Las vías de acceso a la comunidad son transitables durante todo el año.



*Morador explicando el resultado de la herramienta mapa social*

Aún se conservan áreas relativamente boscosas; el sector de El Valle de Quebrada Ancha presenta una topografía mucho más accidentada que Quebrada Ancha.

Prácticamente han desaparecido las actividades de cultivo como medio de subsistencia; hay pequeñas parcelas aisladas que sólo se usan para complementar otras actividades económicas. La gran mayoría de los habitantes depende del trabajo asalariado en la Zona Libre de Colón y áreas urbanas como Sabanitas, Buena Vista Centro y ciudad de Panamá.

Hay gran cantidad de pequeños afluentes que presentan grados crecientes de contaminación provenientes de fuentes como letrinas, tanques sépticos, aguas servidas y cría de animales, actividades todas que no tienen el debido manejo técnico y sanitario. Esto ha comenzado a alarmar a líderes y activistas comunitarios, quienes vislumbran estas manifestaciones como conflictos incipientes que deben ser atacados desde ya; sin embargo, el resto de la población no prevé las consecuencias.

Los moradores, básicamente, aspiran a mejorar sus condiciones de vida pero con una visión individualista en que todo depende del

esfuerzo personal y aislado, donde el enfoque comunitario pasa a un segundo plano.

La mayoría de los habitantes desciende de inmigrantes oriundos del interior del país que llegaron con la esperanza de mejorar sus condiciones de vida. Muchos están emparentados entre sí, lo que ha permitido un mayor grado de interrelación y comunicación.

A nivel organizativo, hay grupos como el Club de Padres de Familia y la Junta Administradora del Acueducto Rural (JAAR), una prioridad en la medida en que se agrava el suministro de agua. La participación y la beligerancia son bajas entre el resto de los moradores.

b. Quebrada Bonita

Quebrada Bonita experimentó un acelerado aumento de población durante la última década. En sus orígenes tuvo características eminentemente rurales, con actividades de agricultura de subsistencia complementadas con eventuales y muy escasas labores remuneradas fuera del entorno comunitario.

Hoy, su crecimiento es notorio y con él ha venido aparejada una transformación radical de la fisonomía comunitaria, dando lugar a una nueva visión y mayores expectativas de la vida.

La comunidad es de fácil acceso, a partir del entronque con la vía transístmica; desde allí, el recorrido asciende, en ocasiones en forma zigzagueante, hasta alcanzar su punto de mayor altura que prácticamente concluye en la planta procesadora de mineral cantera “La Moña”.

Hay con dos sistemas de acueducto: uno abastece los sectores más bajos y proviene de la potabilizadora de Chilibre; el otro, por gravedad, abastece el sector más elevado y depende de la captación de agua natural que nace en los puntos más altos de las pequeñas estribaciones que delimitan a la subcuenca.

El sistema de abastecimiento de agua no es 100% eficiente debido al gran número de habitantes y a las deficiencias en su mantenimiento y operación. Hay un comité responsable, pero sólo dos miembros llevan a cabo tareas de mantenimiento y cobro de cuotas; no hay apoyo de los usuarios y muchos se niegan a pagar los dos Balboas mensuales acordados.

Ha aparecido un nuevo sector en un tiempo relativamente corto; se trata de Cohibita, ubicado en las partes más altas, con setenta y cinco viviendas y unos trescientos cincuenta habitantes; actualmente, hay una propuesta para cambiarle el nombre a “Altos de las Flores”.

Quebrada Bonita tiene una escuela primaria a la que asisten niños de comunidades aledañas como Cerro Azul, Nueva Esperanza y La Escandalosa.

Hay iglesia católica y de otras denominaciones.

Prácticamente no hay áreas verdes apropiadas para la recreación. En ocasiones, se utilizan predios marginales que no reúnen condiciones para llevar a cabo las actividades casi improvisadas, sin orientación ni apoyo de instituciones u organismos privados.

Hay algunos vestigios aislados de parcelas dedicadas a actividades agrícolas y no hay en las personas vocación de trabajar la tierra.

En general, la comunidad avanza inexorablemente hacia la urbanización y manifiesta algunos síntomas inequívocos: reducción de espacios, hacinamiento, presión social sobre servicios básicos, desempleo, falta de seguridad, consumo de drogas.

Las organizaciones de base existentes no cuentan con el apoyo y la colaboración del resto de la comunidad. Las necesidades y problemas aumentan y no hay formas organizadas de abordarlos. El individualismo e indiferencia hacia lo comunal se nutre y crece a pasos agigantados.

Quebrada Bonita ya sufre consecuencias por contaminación del ambiente y, sobre todo, de los recursos hídricos. Por ejemplo, cerca de la entrada principal, en la vía transístmica, hay una granja porcina (propiedad de un peruano) y una fábrica de materiales de construcción (propiedad de asiáticos) que vierten directamente todo tipo de desechos a los cauces y drenajes naturales, sin ningún tipo de tratamiento ni consideración.

Sobre la vía o arteria principal se pueden encontrar pequeños y medianos negocios (abarroterías, todavía en manos de lugareños; mini-súper bien surtidos, en manos de asiáticos; bares y parrilladas; servicio regular de autobuses hasta el empalme con la carretera principal; sub-centro de salud).

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 es, en realidad, una sola comunidad que comparte una misma área geográfica, un mismo origen y un mismo desarrollo histórico. Se constituyen en sectores porque entre ambas se interpone una finca de propiedad foránea que los divide.

Tienen en común los servicios básicos de energía eléctrica, salud y vías de comunicación (están ubicadas cerca de la vía transístmica y tienen calles, aunque no todas pavimentadas); los estudiantes deben asistir a escuelas localizadas en Buena Vista centro, Colón o Panamá.

En su mayoría, las viviendas están construidas de concreto y zinc, tienen letrinas y, en muy pocos casos, tanques sépticos. El sistema de acueducto que las abastece proviene de la potabilizadora de Chilibre.

Conservan pequeñas áreas boscosas.

Su principal actividad económica depende de las oportunidades de inserción en el campo laboral asalariado; una mayoría de su población económicamente activa se desplaza hacia los principales centros productivos y de servicios.

Solamente tienen una capilla construida a base de sus propios esfuerzos, que utilizan, además, como punto de reuniones o de convergencia para eventos sociales.

Su población se ha mantenido relativamente estable durante los últimos diez años.

Hay organizaciones como el Comité Católico (muy activo), el comité de mejoras de caminos y la Junta Local. No tienen un local para sus actividades, pero se gestiona la legalización de un terreno cedido por la empresa Minerales Básicos S.A.; esta situación se da porque carecen de personería jurídica.

### 1.3 Diagrama de Venn

#### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha



Joven de Nueva Esperanza presenta el resultado del diagrama de Venn

Las instituciones de mayor importancia son las siguientes:

- **Iglesia:** fue colocada en el centro porque es de suma importancia para ellos y obtienen de ella verdadero apoyo, sobre todo espiritual; la consideran como una instancia que aglutina y concilia diversos intereses de la comunidad.

- *MIDA*: es de suma importancia, pero su aporte hacia la comunidad no se vé; por eso lo colocaron a una distancia bastante alejada; se supone que la poca presencia de la institución se debe a que esta comunidad no se caracteriza precisamente por su actividad agrícola.
- *MEDUCA*: se consideró importante por su aporte y lo colocaron en una posición muy cercana; hay una escuela recientemente remodelada y equipada gracias a la gestión conjunta de moradores, MEDUCA y el gobierno de Estados Unidos de Norteamérica (a través del Comando Sur, que financió y realizó las obras físicas); ahora la escuela tiene comedor, cocina con equipo completo, cancha de baloncesto, tanques de reserva para agua, ventiladores en todos los salones, piso de baldosas, cielo raso suspendido, sistema eléctrico nuevo y cerca perimetral de malla ciclón de diez pies de altura.
- *MINSA*: es de gran importancia, por lo que queda en una posición cercana.
- *ACP*: se considera de suma importancia, pero su apoyo no se siente; por eso se ubicó a una distancia promedio entre lo muy distante y lo más cercano.
- *Hospital*: por razones obvias, se considera muy importante; sin embargo, como no se cuenta ni siquiera con un centro de salud, se le colocó muy distante de la comunidad (el centro de salud de Buena Vista es el más cercano).
- *Diputado*: es de suma importancia, pero su apoyo no se siente; por eso se le colocó muy distante; no visita nunca a la comunidad y eso demuestra su falta de interés para solucionar los problemas de sus representados.
- *Primer Ciclo Elisa de Garrido de Buena Vista*: es muy importante y presta su apoyo; por eso lo colocaron muy cerca al centro del diagrama; el centro educativo brinda servicios de primer ciclo de bachillerato.
- *Caritas Arquidiocesana*: es de suma importancia y su apoyo se siente; la colocaron cerca; lleva a cabo pequeños proyectos, brinda acompañamiento y apoya iniciativas para actividades propias de la comunidad.

Las entidades de mediana importancia para este sector son:

- *Policía Nacional*: se ubica a una distancia media porque solamente a veces hacen sus rondas para garantizar el orden.

- *Zona Libre de Colón:* es de mediana importancia; está presente en términos de apoyo a la comunidad en el sentido que gran porcentaje de la población trabaja en alguna de las empresas ubicadas en esta zona.
- *Representante de Corregimiento:* desempeña un papel de mediana importancia; participa poco en actividades comunitarias; por eso lo colocaron a una distancia media.
- *IDAAN:* no brinda el apoyo necesario; no se incluye a la comunidad en las proyecciones a mediano plazo como usuaria del sistema, lo que resolvería uno de sus principales problemas, el abastecimiento de agua.
- *Municipio:* está muy distante en el diagrama debido a su gran ausencia en la comunidad.
- *MITRADEL:* está totalmente ausente; por eso se le colocó muy distante.

Las entidades de poca importancia son:

- *ANAM:* está bien distante, no responde a las necesidades e inquietudes de los moradores; restringe demasiado a los de escasos recursos y tolera demasiado a los pudientes en la afectación de los recursos naturales.
- *Alcaldía de Colón:* la ausencia de esta entidad es muy clara; por eso la colocaron muy distante.
- *MOP:* no ayuda a la comunidad; las calles son de piedra e inadecuadas; por eso se colocó muy distante.
- *INDE:* su apoyo no se siente; no hay organizaciones que ayuden a los moradores en cuanto al deporte se refiere; por eso se colocó en la parte más lejana.
- *Corregiduría:* se considera de poca importancia; está ausente en términos de apoyo; por eso se ubicó muy distante.
- *Transporte:* a pesar de que por Quebrada Ancha pasa gran cantidad de rutas, el servicio brindado no es bueno; por eso se ubicó muy distante (no hay ruta específica ni piquera de taxis en la comunidad; dependen del transporte colectivo que transita por la vía transístmica).

b. Quebrada Bonita

En Quebrada Bonita se analizaron las siguientes instituciones y organizaciones:

- *MEDUCA*: es de gran importancia pero no presta el apoyo necesario; se le coloca muy alejado.
- *Comité de agua*: se encuentra bastante cerca de la comunidad; ella lo organizó y funciona de manera continua, debido a los actuales problemas de agua, especialmente en las partes altas.
- *Alcaldía*: se encuentra muy alejada de la comunidad porque la única vez que vieron al alcalde allí fue para el tiempo de las elecciones; sin embargo, se asume que el papel de la alcaldía es de suma importancia.
- *Club de padres de familias*: se encuentra bastante cerca de la comunidad, porque ella lo organizó; contribuye con su mejoramiento velando para que la educación impartida a los niños sea de calidad.
- *Escuela*: está cerca porque todos los moradores se benefician, ya que los niños reciben su educación básica de manera gratuita.
- *Corregiduría*: se encuentra muy alejada de la comunidad, ya que su presencia es casi nula.
- *Policía Nacional*: está muy distante, porque ni siquiera hace rondas para asegurarse que todo esté en orden.
- *Cruz Roja*: nunca ha estado en la comunidad; los moradores asumen que deben contar con su apoyo porque hay una escuela y muchos practican deportes; hay accidentes y no hay quien les ayude.
- *Iglesia*: es la más cercana a la comunidad y trabaja por ellos; por ende, es la más importante.
- *Centro de Salud*: se encuentra bastante cerca de la comunidad porque tienen un auxiliar de enfermería (aunque no un médico residente).
- *Representante*: su papel es muy importante, pero no se percibe que haya realizado alguna labor en la comunidad.
- *Transporte (colectivo y selectivo)*: se considera un servicio importante, pero que está fuera de la comunidad; el servicio es un tanto limitado y tiene un costo elevado en relación al ingreso de la mayoría de los habitantes.
- *MOP*: es de suma importancia porque de él depende el estado de calles y cunetas; en estos momentos se encuentra en un punto medio en cuanto a su mantenimiento.

- *Elektra Noreste*: se encuentra cerca de la comunidad por su gran importancia; está pendiente a la hora de los cortes de luz ellos y mantienen funcionando los tendidos eléctricos.
- *Gobernación*: es muy importante, pero se le ubicó fuera de la comunidad porque no se han visto sus obras.
- *Junta Local*: se colocó dentro porque está activa y ha realizado actividades positivas para mejorar la comunidad.

Entre las instituciones y entidades que consideran de mediana importancia se mencionan:

- *IDAAN*: es de mediana importancia y está bastante cerca de la comunidad.
- *Junta local*: está inactiva, pero existe; se le considera de mediana importancia.
- *BDA*: tiene mediana importancia y se le colocó un poco alejado de la comunidad.
- *INAFORP*:: es de mediana importancia porque ayuda en la formación de los moradores; se ubica en una distancia promedio.
- *Comité de deporte*: se encuentra muy distante; no se siente ninguna clase de apoyo de su parte hacia la comunidad.

Los de poca importancia son:

- *Cable & Wireless*: es de poca importancia; se encuentra muy alejada porque el servicio que presta no se ve.
- *IMA*: es de poca importancia y se representa a gran distancia en el diagrama.
- *Aguaseo*: su función es poco importante y no se ve que brinde el servicio; sólo lo prestan a las viviendas que están a orillas de la carretera transísmica.
- *ANAM*: no es de gran importancia para la comunidad, que siente poca colaboración de su parte.
- *MIDA*: es de poca importancia y se ubica distante.

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

Entre las organizaciones importantes que están trabajando se mencionan las siguientes:

- *INDE*: se coloca lejos porque no existe ningún tipo de comité que fomente el deporte en la comunidad.
- *Cuerpo de Bomberos*: se coloca lejos porque cuando se ha necesitado a los bomberos, nunca han podido llegar.
- *Cruz Roja*: nunca ha llegado por la comunidad; por eso se la colocó lejos.
- *Alcalde, Representante y Diputado*: son importantes, pero se les ubicó lejos porque nunca han ido a la comunidad a llevar soluciones o proyectos.
- *Aguaseo*: se considera importante, pero no hace ningún tipo de trabajo en la comunidad.
- *IDAAN*: se colocó más o menos cerca porque no todos gozan del beneficio del agua potable en sus hogares.
- *Policía Nacional*: se colocó un poco cerca porque a veces hace sus rondas y en alguna medida da seguridad a sus moradores.
- *Escuela*: no está dentro de la comunidad, pero la colocan un poco cerca porque se hace fácil trasladarse a la más cercana, que está en Quebrada Ancha.
- *Comité de salud*: por su intermedio se recibe giras médicas cada mes; por eso lo colocó cerca.
- *MEDUCA*: se colocó lejos porque no se ha preocupado por construir una escuela en la comunidad.
- *MOP*: se colocó lejos porque nunca ha hecho ningún tipo de arreglo a los caminos de penetración.
- *ANAM*: es una institución que debe hacer mucho en cuanto a lo ambiental, pero nunca ha ido a la comunidad y ni la conocen.
- *INAFORP*: es importante pero se colocó lejos de la comunidad ya que nunca ha traído ningún tipo de capacitación o proyecto.

Entre las organizaciones medianamente importantes están:

- *Cable & Wireless*: está un poco cerca porque, a pesar de que no hay teléfono en la comunidad, existe uno cerca, en la entrada de Quebrada Bonita.
- *Piquera de taxi*: el servicio se colocó cerca porque hay una piquera cerca aunque no en la misma comunidad.

- *Elektra Noreste*: se colocó cerca porque la mayor parte de los moradores se beneficia del sistema de luz eléctrica.
- *Corregiduría*: es medianamente importante, aunque nunca se le ha visto por la comunidad.

Entre las organizaciones de poca importancia están:

- *MIDA*: se colocó lejos porque la comunidad no tiene lugares adecuados para ejecutar proyectos agrícolas y la institución no los visita.
- *Regidor*: se colocó lejos, pues nunca se le ha visto haciendo algo por el bienestar de la comunidad.
- *IMA*: se colocó lejos porque la comunidad no tiene productos para comercializar y la institución nunca los ha visitado.
- *BDA*: se colocó lejos porque al ser una comunidad reubicada, nadie tiene terrenos que puedan ser utilizados para solicitar préstamos agropecuarios.

#### 1.4 Gráfico histórico

##### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

1960

El arroz y el maíz es lo que más se cultiva; la región se caracteriza por tener extensas áreas boscosas, con gran cantidad y variedad de animales silvestre.

Los recursos hídricos son abundantes y su calidad, envidiable; las fuentes son confiables; el agua es limpia y abundante. La variedad y abundancia de peces son notorias en los cauces de los ríos y quebradas existentes. El suelo es fértil y al momento de la cosecha compensa los esfuerzos realizados.

1970

En esta época se empiezan a manifestar los primeros síntomas de la presencia e intervención de la mano del hombre en el medio. Los suelos disminuyen su rendimiento; la producción va mermando; los bosques se talan paulatinamente (para construir casas) y empiezan a reducirse; el caudal de ríos y quebradas disminuye, a la vez que la calidad del agua empieza a verse afectada.



*Elaboración del gráfico histórico por jóvenes de Nueva Esperanza*

### 1980

Los rendimientos en la producción siguen bajando. Los bosques siguen siendo afectados por la ampliación de áreas de cultivo y la introducción de la actividad ganadera, que requiere mayores extensiones para potreros. Las fincas adquieren preponderancia por la producción agrícola. Aumenta el número de viviendas y de población, lo que crea mayor presión sobre los recursos y el ambiente. Entre los cultivos se destacan coco, guineo, tubérculos y granos.

### 1990

Disminuye la producción de productos básicos; hay menos árboles; aumenta el número de viviendas; aparece la fruta de marañón curazao, que genera algunos ingresos al comercializarse; aumenta la ganadería; continúan mermando los niveles de agua en ríos y quebradas; aparecen los primeros síntomas de contaminación.

### 2000

La producción de arroz y maíz decrece; disminuye la cobertura y extensión de los bosques, cediendo espacio a la construcción de nuevas viviendas. El marañón curazao se perfila como nuevo rubro que genera ingresos económicos. La contaminación de las fuentes hídricas se hace más evidente y se suman otros agentes nocivos, además de la planta de procesamiento de minerales; aumenta la presencia de comercios, la cría de ganado porcino, la construcción de nuevas letrinas sin control alguno y la actividad ganadera a mediana escala y sin manejo adecuado.

2005

El cultivo de arroz y maíz desaparece; los árboles o bosques existentes se conservan estables y hay poca actividad de tala. La construcción de nuevas viviendas continúa a ritmo más moderado. Abunda la producción de marañón curazao, lo que permite generar ingresos adicionales.

Aumentan los niveles de contaminación en el curso bajo del río Agua Sucia, donde desembocan todos los afluentes que arrastran sedimentos y sustancias contaminantes; resulta imposible usar sus aguas para consumo humano o para fines recreativos.

b. Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

Los participantes manifestaron que estas dos comunidades estaban unidas en una sola llamada Quebrada Bonita. Años después nace Nueva Esperanza, que hoy está dividida en dos sectores: Nueva Esperanza No. 1 y Nueva Esperanza No. 2.

1949

Los bosques son muy abundantes y espesos; hay muchos animales silvestres (conejos, iguanas, palomas rabiblanca, torcazas, puercos de monte, etc.).

Hay pocas personas y la mayor parte se dedica a cultivar la tierra en pequeñas áreas donde se produce plátano, ñame, maíz, arroz, yuca, caña, frijoles, etc., para consumo propio.

Las aguas de los ríos son abundantes y limpias y se pueden usar para beber, bañarse y pescar.

Las viviendas son pocas y están construidas de madera y bambú, con techo de zinc.

1959

La población crece notablemente; las viviendas son de madera, con techos de zinc; los bosques se ven afectados porque los moradores tienen que talar y quemar para producir y mantener a sus familias; aumentan las áreas de cultivos y se produce ñame, yuca, arroz, maíz, plátano, etc.

El río se mantiene en buen estado; la calidad y cantidad del agua es buena para el consumo humano.

Se introduce la cría de ganado en pequeña escala menor; son unos pocos los que tienen estos animales.

Se logra que el MOP corte el camino hacia Quebrada Bonita.



Resultados del gráfico histórico de la comunidad de Quebrada Bonita

**1962**

Se construye la primera escuela, con piso de tierra y techo de penca.

**1969**

Los árboles disminuyen considerablemente; la población aumenta exageradamente, al igual que las viviendas; las áreas de cultivo aumentan y se produce para consumo propio y para vender (ñame, yuca y plátano).

La fauna va desapareciendo a medida que los bosques disminuyen; la cría del ganado se mantiene a escala pequeña.

Se logra que CUSA construya la carretera de asfalto, se construye la primera iglesia católica y aparecen algunos negocios de venta de víveres (tiendas).

El río se vé afectado por la deforestación a su alrededor; sus aguas pierden calidad y baja el volumen de su caudal.

**1979**

La población crece y aumenta el número de viviendas; los bosques desaparecen, así como los animales silvestres; las áreas de cultivos aumentan para producir arroz, maíz, frijol, plátano, ñame y yuca; la cría de ganado aumenta paulatinamente. La deforestación provoca que quebradas y riachuelos desaparezcan en el verano; en consecuencia, la fauna merma; se construye el primer centro de salud en Quebrada Bonita.

**1989**

Todo sigue cambiando; los bosques desaparecen; las áreas de cultivo se van transformando en potreros para la cría de ganado; la producción disminuye porque las personas se conforman con producir sólo para su

propio consumo; muchos jefes de familias prefieren salir a trabajar en empresas privadas (Zona Libre de Colón, Cemento Panamá) o entidades del gobiernos, o dedicarse a trabajos eventuales.

*1999*

Escasean los bosques; la contaminación de los ríos hace imposible utilizar sus aguas para consumo humano; la población sigue creciendo exageradamente; aumenta el número de viviendas, que mejoran notablemente al hacerse con paredes de bloque, techo de zinc y piso de concreto. Las personas comienzan a producir algunas frutas (naranja, sandía, piña) y hortalizas (repollo).

*2005*

Se remodela la escuela y se construye la cerca perimetral de malla de ciclón.

*2006*

Sobresale el crecimiento de la población y la desaparición de los pocos bosques y animales silvestres que quedaban. La ganadería también se reduce; la producción sólo es para consumo propio.

## *1.5 Línea de tiempo*

### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

*1940*

Se construye la carretera transístmica con el apoyo del gobierno de los Estados Unidos de América, lo que trae muchos beneficios a los moradores.

*1980–1981*

Se construye la escuela primaria de Quebrada Ancha, con el apoyo del Gobierno Central y la mano de obra no calificada de los moradores.

*1981*

Por gestión de la señora Victoria González se logra instalar el sistema eléctrico.

*1984*

Se construye la iglesia católica con apoyo de la comunidad y la dirección de la familia Morelos.

*1995*

Se construye la potabilizadora de Chilibre, después de un sinnúmero de protestas por parte de la comunidad.

Se logra la construcción de las vías de acceso asfaltadas a los sectores del Valle de Quebrada Ancha y Las Torres.

2005

Se hacen mejoras a la escuela primaria de Quebrada Ancha con apoyo de la Zona Libre de Colón, el Gobierno de los Estados Unidos y la comunidad.



*Línea de tiempo de Nueva Esperanza presentada por una dirigente comunitaria*

b. Quebrada Bonita

1941

Llegan los primeros moradores del área (Máximo Rodríguez y Juan B. Martínez), que trabajan la tierra; sus hijos reciben educación básica en la escuela de Buena Vista.

1962

Los moradores interesados en que sus hijos reciban clases en la misma comunidad se reúnen para hacer un local de piso de tierra y penca; el primer maestro es Daniel Chaparro.

1964

Se hace arreglos significativos a la escuela, que pasa a ser de cemento y zinc; se construyen unos anexos; se inicia la construcción de la iglesia católica.

1968

Se hace el primer corte de carretera para Quebrada Bonita y se le aplica una capa de alquitrán; el corte lo hace el gobierno, a través de la empresa CUSA.

1977

Los moradores y la junta local se reúnen para construir el sub-centro de salud.

*1978*

El IRHE instala el tendido eléctrico, a petición de los moradores y el representante de corregimiento Albino Vanegas.

*1985*

Se inicia el proyecto de acueducto pero no se termina; la comunidad sigue usando el agua de dos pozos.

*1988*

Se inicia el proyecto de agua potable, que sólo beneficia a la parte baja de Quebrada Bonita; todavía hoy el sector de Quebrada Bonita utiliza de acueducto rural, mientras que la parte baja es la única que recibe agua potable del IDAAN.

*1990*

El INTEL inicia el proyecto de telecomunicaciones.

*1994*

El comité de agua comienza a organizarse para llevar agua a la parte alta de Quebrada Bonita.

*1999*

Se construye la casa local cerca de la escuela; la escuela recibe materiales del gobierno para su mejora; se instala un centro de adultos para alfabetizar a mayores de edad que no han recibido educación; el señor Primitivo Castillo está a cargo de este centro.

*2000*

Todavía hay sectores de Quebrada Bonita que no tienen servicio eléctrico; el sector de Cohibita se beneficia con la instalación del tendido eléctrico.

*2002*

Se logra ampliar el sub-centro de salud; se mejora el campo de juego y la cerca perimetral de la escuela.

*2004*

Se inicia un proyecto de ampliación de la carretera, que no cumple con las expectativas y los requisitos plasmados en el proyecto.

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

*1946*

Llegan los primeros pobladores (David Moreno, Antonio Vallejos, José Quiroz, Juan Correa, Quintín Miranda, Jesús Ramos, Felipe Yee y Mario Oses).

*1960*

Se nombra a la comunidad como Nueva Esperanza (antes se la llamaba Coca Cola por una propaganda que se encontraba en la entrada); se da una inundación que algunos moradores todavía recuerdan.

*1963*

Una empresa italiana empieza estudios para explotar minerales de los cerros que hay en la comunidad; hay derrumbes y deslizamientos, pero no hay pérdidas humanas.

*1979*

Se construye la primera capilla católica, un rancho con techo de pencas y piso de tierra.

*1982*

Se reúnen los representantes de los corregimientos de Limón y Buena Vista para trazar los límites de la comunidad.

*1983*

Se crea el primer comité para oponerse a las excavaciones; los moradores protestan; el 4 de abril se forma un comité para ayuda y progreso de Nueva Esperanza, cuyo presidente es Pantaleón Alveo, para defender los terrenos de Nueva Esperanza No. 2 (la empresa Minerales Básicos, S. A. pretende sacar a las personas que viven en el área).

*1984*

Se corta la carretera hasta la empresa Minerales Básicos, S.A.; también se hace un corte de camino en el sector 2 de Nueva Esperanza, gracias al honorable representante Luis Bárcenas.

*1985*

Se realiza el traslado de treinta y cuatro familias, que son movidas de la parte interna de Nueva Esperanza No. 1 y No. 2.

*1986*

Se traslada y construye la iglesia con bloques y zinc; todavía permanece en el mismo lugar de Nueva Esperanza No. 1.

*1990*

Se inicia la construcción del acueducto rural con ayuda de la iglesia católica para beneficio de once familias.

*1993*

Se realizan las primeras gestiones para construir el tanque de agua por medio del Ministerio de Salud; se logra construir un pozo brocal para Nueva Esperanza No. 2.

1994

Se construye e instala el tanque de reserva de agua para Nueva Esperanza No. 2 con ayuda de todos los moradores.

1996

Se suministra el servicio de energía eléctrica a Nueva Esperanza No. 2.

2000

El gobierno nacional instala el acueducto que parte de la potabilizadora de Chilibre, para los sectores de Nueva Esperanza No. 1 y No. 2.

2002

Se instala la primera junta local en Nueva Esperanza No. 1, que no da resultados.

2005

Se establece la segunda junta local en Nueva Esperanza No. 1; actualmente está trabajando y tiene entre sus objetivos obtener y legalizar un terreno para la junta local.

## 1.6 Mapa de servicios y oportunidades

### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

La corregiduría queda en el corregimiento de Limón; toma unas dos horas llegar; bus cuesta B/.0.80 y el taxi, B/.3.00.

Asisten al centro de salud de Buena Vista centro; llegar toma unos quince minutos y cuesta B/.0.25; otra opción es trasladarse hasta el centro ubicado en Sabanitas, lo que toma unos treinta minutos y cuesta B/.0.50.

La policía nacional se encuentra fuera de la comunidad, entre quince minutos y media hora de distancia; sin embargo, la mayoría de las veces, cuando se la necesita no llega o llega tarde.



Participantes elaborando el mapa de servicios y oportunidades

No hay cementerio en la comunidad y tienen que usar el de Buena Vista o el que pertenece al corregimiento de Limón.

El MIDA está a media hora de la comunidad; sin embargo, como no es una comunidad que desarrolla actividades agrícolas, se acude a él muy esporádicamente.

Algunos trabajan en la empresa Minerales Básicos, S.A.; les toma una media hora (como máximo) llegar allí y el transporte cuesta B/.0.25.

Llegar a las oficinas del IDAAN en Sabanitas en autobús toma unos cuarenta y cinco y cuesta B/. 0.40.

Uno de los bancos a los que asisten se encuentra en Sabanitas; llegar les toma una media hora en promedio y les cuesta B/.0.40.

El mercado de víveres está en el centro de la ciudad de Colón, donde es más económico adquirir productos; se necesita una hora para llegar y el pasaje cuesta B/.0.60, que se considera aceptable.

Algunos de los moradores trabajan en la planta principal de Cemento Panamá; tardan unos cuarenta minutos en llegar y les cuesta B/.0.35.

Llegar a Elektra Noreste para hacer consultas, reclamos o cancelación de facturas toma una media hora y cuesta B/.0.35.

La gente acude a ANAM para tratar asuntos relacionados con tala de árboles, quema o desmonte de vegetación; pueden utilizar la agencia de San Juan, a media hora de camino, o de Sabanitas (sede regional de ANAM), también a media hora de camino, a un costo promedio de B/.0.35.

Toma media hora en transporte para llegar al supermercado El Rey, donde algunos moradores hacen sus compras.

El Cuerpo de Bomberos, ubicado en Sabanitas, está a media hora en transporte y el pasaje cuesta B/.0.35.

La sede regional del MEDUCA está en Davis, área revertida en Colón; se requiere unas dos horas para llegar y cuesta B/.1.10.

El 30% de la población trabaja en empresas de la Zona Libre de Colón.

En la comunidad está la escuela primaria de Quebrada Ancha y la iglesia, a las cuales se llega a pie.

b. Quebrada Bonita

Aquí hay escuela primaria, una iglesia católica, dos iglesias evangélicas, una piquera de taxi, varios locales comerciales (tienda, mini-súper, kioscos.) y dos locales de expendio de bebidas alcohólicas.

La comunidad tiene acueducto por gravedad, que abastece la parte alta; la parte baja se abastece a través de la potabilizadora deChilibre.

Para satisfacer alguna necesidad o buscar alguna oportunidad, los moradores tienen que salir fuera del área.

Para comprar ropa y utensilios personales, acuden a los almacenes de la ciudad de Colón, lo que les toma más o menos una hora de viaje en autobús.

Si tienen que hacer algún trámite relacionado a capacitación laboral, tienen que dirigirse al INAFORP, ubicado en los cuatro altos de la ciudad de Colón, lo que les toma unos cuarenta y cinco minutos de viaje en autobús.

Algunos jóvenes que estudian en colegios secundarios o las personas que utilizan el hospital Manuel Amador Guerrero tienen que ir a la ciudad de Colón, lo que les toma una hora de viaje en autobús. Las personas que asisten a la universidad tienen que dirigirse a Arcoiris, en las áreas revertidas de Colón, lo que les toma aproximadamente una hora en autobús.

Para comprar en los supermercados tienen que ir a Colón, lo que les toma una hora, aproximadamente.

Las personas que requieren el servicio de una policlínica tienen que dirigirse al Hospital de Nuevo San Juan, y demoran unos veinte minutos en autobús.

Para cancelar los servicios de agua potable tienen que dirigirse a la agencia del IDAAN en Nuevo San Juan y demoran veinte minutos en autobús.

Para obtener medicinas en una farmacia van a Buena Vista, lo que les toma unos quince minutos en autobús.

La corregiduría se encuentra en Buena Vista, a unos quince minutos en autobús.

Para pagar los servicios de Cable & Wireless y Elektra Noreste tienen que ir a Sabanitas, lo que les toma unos treinta minutos en autobús.

Para cualquier trámite en el Ministerio de Educación, tienen que ir hasta el área de Davis, en Colón, lo que les toma una hora y media en autobús.

Algunas personas que trabajan en Zona Libre tienen que viajar una hora en autobús; otros van a la empresa Minerales Básicos, S.A., y les toma unos diez minutos

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

Estas comunidades tienen pocos servicios; tienen una iglesia católica, y un lote cedido por la empresa Minerales Básicos, S.A. donde, en el futuro, se proyecta construir una casa local para actividades comunitaria; tienen un acueducto rural.

Para otros servicios, deben viajar unos quince-veinte minutos en bus hasta Buena Vista para atender asuntos relacionados con la corregiduría, MIDA R-6, farmacia, centro de salud, colegio Elisa Vda. de Garrido, IDAAN y cementerio.

El teléfono público, el mini-súper, la tienda, la piquera de taxis y la ferretería quedan en la entrada de Quebrada Bonita, a diez minutos a pie.

La iglesia Pentecostés está en Nueva Esperanza, a diez minutos en bus.

MEDUCA está en Davis, Colón, a una hora y media en bus.

En Colón, a una hora en bus, encuentran la terminal de transporte, MITRADEL, la Zona Libre y la universidad.

En Santa Rita-Cativá, a unos cuarenta y cinco minutos en bus, están algunos colegios.

En Sabanita, a media hora en bus, encuentran los servicios del Banco Nacional de Panamá, Elektra Noreste y Cable & Gíreles.

La potabilizadora de Chilibre está unos quince minutos en bus.

Aunque la empresa Minerales Básicos S.A. se ubica aquí, los moradores no la perciben como beneficiosa porque los efectos de contaminación al ambiente no se compensan con los beneficios económicos.

## 1.7 *Mapa de recursos naturales y uso del suelo*

a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

El principal recurso con que cuentan son los terrenos o predios donde tienen sus viviendas, que son propias. El 95% es de concreto y techo de zinc; 5% se trata de ranchos de penca de palma real; 98% tiene piso

de cemento; la mayoría cuenta con letrinas; unas cuantas casas tienen servicio higiénico; el servicio del agua no es continuo. Los servicios o letrinas nunca han sido supervisados por el MINSA, lo que en ocasiones causa molestias a los vecinos y afectan las aguas subterráneas (pozos) a los que recurren cuando el sistema de acueducto se interrumpe. La mayoría sólo tiene derecho posesorio y no han legalizado sus tierras porque Reforma Agraria establece trámites muy onerosos y demoran demasiado en resolverlos.

En sus lotes tienen pequeñas parcelas que trabajan para el autoconsumo y cultivan frutales (naranja, mango, café, aguacate, limón, caimito, palma de coco, pixbae, marañón curazao); el marañón se produce en abundancia y en tiempo de cosecha la gente sale a la vía transístmica a venderlo, reforzando así la economía familiar; algunos cultivan yuca, ñame, otoi, plátano, maíz, guineo, frijol; ya no produce arroz porque no es rentable y las aves le hacen mucho daño.

Todavía no tienen agua potable todavía y no tienen ningún tratamiento para purificarla; al agua le llaman “entubada”; muchas veces se quedan sin ella y deben recurrir a los pozos que aún se conservan en la comunidad.

En Quebrada Ancha sólo hay dos ganaderos en pequeña escala, el señor Isidro Rodríguez y la familia Domínguez; ellos han decidido mantener intacta parte de la vegetación existente en sus potreros.

Algunas familias tienen cría doméstica de aves de corral (gallinas, patos) en pequeña escala para fines de autoconsumo.

Al final de la desembocadura del río Agua Sucia con río Gatún, hay un señor que cría puercos para la venta; esta actividad se considera una fuente de contaminación porque no hay control por parte de las autoridades.

b. Quebrada Bonita

Todavía tiene considerable cobertura boscosa y se puede encontrar fuentes hídricas (pequeñas quebradas, ojos de agua y riachuelos) que no han sido afectadas significativamente por la presencia o actividad humana. Esto puede ser porque están en las partes más elevadas y los habitantes las protegen por ser las fuentes de donde se abastecen de agua para consumo de la comunidad.



*Mapa de recursos elaborado en el taller de diagnóstico*

Sin embargo, en la parte baja de los cursos estas fuentes corren otra suerte: a lo largo de su trayecto hay muchas viviendas que no aplican medidas de conservación y arrojan toda clase de desperdicios y desechos orgánicos e inorgánicos; esto indica desconocimiento o inconsciencia por parte de la comunidad sobre las consecuencias de la contaminación en el corto, mediano y largo plazo.

Para los moradores de Quebrada Bonita, los recursos naturales tienen mucho valor.

Aunque no se caracteriza por ser una comunidad de tradición agrícola, todavía realiza prácticas de cultivo (yuca, ñame, guandú, cítricos, frutales diversos) que contribuyen a la economía familiar.

Todavía se observa vegetación o manchas boscosas que conviven armónicamente con los habitantes y conservan sobre todo las áreas que bordean los cauces de los diversos afluentes de agua. Sin embargo, la tendencia es hacia una disminución paulatina; el aumento de población crea presión por nuevos espacios y hay personas conscientes de esta amenaza.

Debido a su proximidad al área de explotación de la mina (mineral de cantera), la comunidad sufre sus consecuencias; la contaminación del aire por medio del polvo fino que se esparce en el ambiente, por una parte, y la contaminación por ruido de la maquinaria pesada y el transporte del material en camiones volquetes de gran tonelaje que transitan constantemente a lo largo de la vía principal de la comunidad hasta la carretera transístmica, por la otra.

c. Nueva Esperanza No. 1 y No. 2

Los moradores cuentan que se vieron obligados a desalojar las tierras donde se habían asentado originalmente, ubicadas mucho más adentro, porque allí se instaló una enorme planta para el procesamiento y el tratamiento de minerales (cal y rocas) para

construcción de caminos, carreteras y otros. Esto implicó que, de un solo tajo, se eliminara la tradición agrícola que se transmitía de generación a generación.

Aún en estas circunstancias, en el entorno se conservan áreas relativamente boscosas.

Hoy, la gran mayoría sólo cuenta con terrenos pequeños donde tienen sus casas y algunos metros cuadrados adicionales para sembrar árboles ornamentales o frutales complementados con yuca, ñame, frijol, etc. También hay algunas fincas pequeñas que, con mucho esfuerzo, siguen produciendo café, plátano, tubérculos y algunos frutales, fundamentalmente para el autoconsumo.

Esta realidad los empujó, en un proceso más acelerado, a convertirse en obreros asalariados (algunos permanentes y otros eventuales), lo que vino a definir sus rasgos característicos actuales.

Al encontrarse estas tierras en el curso bajo más próximo a la desembocadura del lago Gatún, son las más afectados por una contaminación alarmante.

## 1.8 *Calendario estacional de actividades*

### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

No es significativo utilizar el calendario estacional de actividades productivas vinculadas fundamentalmente a cultivos agrícolas por las características de Quebrada Ancha y el Valle de Quebrada Ancha.

Por lo general, cada vivienda o grupo familiar, por tradición, cultiva pequeñas parcelas como complemento a sus necesidades básicas donde siembra arroz, maíz, yuca, ñame, ñampí, otoi, guineo y plátano.

En cuanto a la ganadería, sólo dos propietarios tienen ganado en muy pequeña escala (la familia Domínguez y el Señor Isidro Rodríguez).

Alguno que otro cría cerdos de manera individual durante todo el año. Un cuarto de la población cría gallinas para consumo propio.

Las ferias libres se realizan en el distrito de Colón y a nivel de comunidad sólo participa el señor Domínguez.

## 1.9 *Matriz de análisis de conflictos*

### a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha

Los conflictos más pronunciados se refieren al uso de la tierra; son pocos los que tienen título de propiedad y hay personas que se quieren apoderar de terrenos que no les pertenecen. Otro conflicto se relaciona con el uso del agua de ríos y quebradas; algunos moradores no se

preocupan por conservar la calidad del agua para consumo de todos y la contaminan al depositar basura en los cauces.

Entre propietarios de fincas, los conflictos más pronunciados son la tala de árboles y los cortes de camino cuando transforman terrenos en potreros, lo que provoca mucha deforestación. El uso de agroquímicos es otra causa de conflicto entre los propietarios; al usarlos sin las precauciones necesarias provocan incomodidad entre los miembros de la comunidad.

La recolección de la basura es un conflicto muy marcado que se sostiene con el municipio; en el área no hay sistema de recolección y eso genera gran cantidad de desechos que poco a poco contaminan el ambiente.

La inseguridad social es punto de conflicto con las autoridades locales; los moradores consideran necesarias las rondas policiales para evitar problemas sociales como hurtos, uso de drogas, etc.

### *1.10 Diagrama de cuenca y daños ecológicos*

#### *a. Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha*

En Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha se dio una deforestación no controlada como mecanismo para construir viviendas o cultivar yuca, maíz, oto, ñame, etc.; también se ha utilizado químicos (herbicidas e insecticidas) para el control de maleza e insectos.

La comunidad se localiza cerca de la planta industrial Minerales Básicos, S.A., que procesa minerales y productos industriales usando gran cantidad de sustancias químicas, muchas de las cuales son vertidas directa e indirectamente en el cauce del río Agua Sucia; la contaminación afecta principalmente la calidad del agua y su potencial de uso para los habitantes de la zona.

En áreas aledañas a Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha se dan actividades de tipo pecuaria (cría de cerdos y aves), por lo general para consumo propio y, en menor medida, para la venta.

Algunas familias construyen sus letrinas sin orientación o especificación técnica; esto provoca que los desechos (aguas negras, aguas servidas y otros) drenen, por gravedad, directamente hacia las fuentes de agua existentes.

Actualmente, los niveles de deforestación se mantienen estables, en gran parte porque la principal actividad económica no depende del uso del suelo, ya que una mayoría de moradores trabaja como asalariados en empresas o dependen de actividades eventuales remuneradas.

Las principales áreas o focos de contaminación son, primero, la empresa Minerales Básicos, S.A., que afecta a Quebrada Grande

directamente y al río Agua Sucia, constantemente; segundo, la porqueriza localizada en la parte baja de Quebrada Ancha, cuyos desechos van directamente al río; tercero, las aguas negras de los servicios sanitarios construidos sin técnicas adecuadas. Finalmente, existe un restaurante ubicado a orillas de la vía transístmica y una venta ubicada en El Valle de Quebrada Ancha como principales contaminadores que vierten desechos de manera directa en quebradas y riachuelos.

#### ***1.11 Matriz de análisis integral de problemas***

El taller de validación del diagnóstico se llevó a cabo el día domingo 12 de febrero de 2006 en el Camping Resort Hotel en Chilibre. Se identificó un total de doce problemas fundamentales y se completó la matriz de análisis integral, que generó los siguientes resultados:

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
1. Contaminación de quebradas y del río Agua Sucia en todo el tramo bajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desechos de la empresa Minerales Básicos (cal, químicos)</li> <li>• Tanques sépticos mal confeccionados</li> <li>• Desecho de las porquerizas</li> <li>• Desechos de basuras arrojados al cauce</li> <li>• Letrinas mal ubicadas</li> <li>• Deforestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminación de fauna acuática</li> <li>• Enfermedades en la piel y afecciones gastrointestinales</li> <li>• Disminución del cauce del río</li> <li>• Contaminación de animales acuáticos</li> <li>• Reducción de potencialidad de uso del agua. (humanos y animales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar en el uso de las regulaciones vigentes en cuanto a saneamiento ambiental</li> <li>• Capacitar a las comunidades en aspectos sanitarios</li> <li>• Capacitar en manejo de agroquímicos</li> <li>• Implementar proyectos de reforestación en quebradas y ríos</li> <li>• Implementar proyectos para el reciclaje de basura</li> <li>• Realizar las empresas industriales sus actividades en apego a las leyes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar a la comunidad en diversas actividades</li> <li>• Organizarse para establecer una mejor coordinación entre los grupos involucrados</li> <li>• Promover campañas para concienciar sobre el manejo de desechos sólidos en escuelas, iglesias</li> <li>• Producir boletines de información para apoyar a la campaña</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANAM - inspeccionar las leyes ambientales</li> <li>• MINSa - dar solución a las contaminaciones buscando métodos de saneamiento, aplicación de las técnicas para el cumplimiento de las leyes y la adecuación de los usos de los ríos</li> <li>• IDAAN - apoyar a la comunidad en los diferentes proyectos con el fin de mejorar la calidad del agua del río agua sucia</li> <li>• MEDUCA - concienciar a los estudiantes sobre causas y efectos que hay en cuanto a la contaminación de los ríos</li> <li>• Gobiernos Locales - apoyar a la comunidad en los diferentes proyectos con este fin</li> </ul>

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
2. Contaminación por polvo, ruido y daños en las viviendas por las vibraciones producidas por la empresa Minerales Básicos, S. A. (Nueva Esperanza, Qda. Ancha, El Valle de Qda. Ancha) y por la cantera “La Moña” (Quebrada Bonita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Malas condiciones de las calles que conducen a tales empresas</li> <li>Mal manejo de explosivos en las áreas de trabajo de las empresas</li> <li>Mal estado de las maquinarias que utilizan las empresas para sus operaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de respiración por inhalación de polvo</li> <li>Grietas en las viviendas e infraestructuras de las comunidades</li> <li>Problemas cardíacos y de audición</li> <li>Contaminación ambiental</li> <li>Accidentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para el polvo, regar agua por la superficie de rodadura, para evitar la erosión eólica de la carretera</li> <li>Reducir la cantidad de explosivos que se utiliza en las demoliciones. (coordinar con los bomberos)</li> <li>Mejor mantenimiento del equipo</li> <li>Mayor inspección de las autoridades competentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta local</li> <li>Comité pro-calle</li> <li>Comité de salud</li> <li>Escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Salud</li> <li>Bomberos</li> <li>Autoridades Gubernamentales.</li> <li>Policía</li> <li>SINAPROC</li> <li>ANAM</li> </ul>
Infraestructuras comunitarias					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
1. Mal estado de la carretera principal y vías de accesos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de mantenimiento</li> <li>Diseño de la carretera no se hizo para el paso de equipo pesado</li> <li>Falta de construcción de algunas vías en las comunidades</li> <li>Paso continuo de camiones y equipo pesado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Difícil acceso a las comunidades en tiempo de lluvia</li> <li>Vehículos comerciales no prestan el servicio a las comunidades (taxis, carros de repartos)</li> <li>Riesgo de accidentes por mal estado de la carretera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar grupos pro-mejoras de carreteras</li> <li>Solicitar apoyo a las canteras que hay dentro del tramo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité pro-mejoras - trabajar con el fin de recoger fondos para la compra de la comida para los trabajadores</li> <li>Aporte comunitario - donar un día de trabajo por parte de los moradores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MOP - rehabilitación y construcción de calles</li> <li>Canteras - La Moña y Minerales Básicos, S.A.</li> <li>Representante - gestión por el MOP, canteras y otros</li> </ul>
2. Falta de líneas de comunicación para teléfonos públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>No es rentable la instalación de un teléfono público en comunidades apartadas de baja población</li> <li>Vandalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descontinuación del servicio por parte de la empresa</li> <li>Imposibilidad de comunicación.</li> <li>Gastos extras para buscar otra forma de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concienciar a la comunidad para que cuiden los teléfonos públicos</li> <li>Solicitar más apoyo y mejor servicio de la empresa telefónica</li> <li>Comprar teléfonos móviles</li> <li>Ubicar los teléfonos en lugares seguros (mini-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancia de la comunidad</li> <li>Pedir apoyo a los comités existentes en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Policía - vigilancia continua por el área cercana del teléfono</li> <li>Corregidor - hacer cumplir las leyes</li> <li>Representante - gestión de pedir líneas en lugares de difícil accesos</li> <li>Cable &amp; Wireless - empresa telefónica</li> </ul>

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
			súper, centro de salud) y personas responsables que vigilen		
3. Falta de instalaciones para el funcionamiento de la junta local (Nueva Esperanza y Quebrada Ancha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legalización de terreno (el terreno lo donó la empresa Minerales Básicos, S.A., pero no se ha procesado legalmente)</li> <li>Falta de terreno disponible para la junta local (en Quebrada Ancha)</li> <li>Mala organización de la junta local (Quebrada Bonita)</li> <li>Falta de convocatoria por el representante de corregimiento para encoger una junta local (Quebrada Ancha)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menos posibilidades de hacer actividades comunitarias por falta de personería jurídica y un lugar donde reunirse</li> <li>No se llevan a cabo los proyectos por no estar organizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a la iglesia católica que por medio de su personería jurídica se le adjudique el terreno a la comunidad para desarrollar el proyecto de construcción de la casa local que ya está aprobado por la Contraloría General de la República B/. 5,000 balboas (Nueva Esperanza).</li> <li>Reactivar la junta local (Quebrada Bonita)</li> <li>Organizar la comunidad para crear la junta local (Quebrada Ancha)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moradores</li> <li>Comités locales</li> <li>Grupo litúrgico de la Iglesia Católica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representante - gestiones de proyectos</li> <li>Iglesia Católica - asistencia legal</li> <li>Minerales Básicos - donación de terreno</li> </ul>
Sociales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
1. Falta de un adecuado sistema de recolección de basura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiencia administrativa en la gestión de cobros por parte del municipio</li> <li>Falta de organización e interés por parte de la comunidad</li> <li>Falta de agua en la parte del tramo bajo; problema de comunicación entre la empresa, el municipio y la comunidad</li> <li>Falta de capacitación a la comunidad para la recolección adecuada de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cese de recolección debido a que el camión no fue más</li> <li>Disposición de basura en ríos, lotes baldíos, quebradas, etc.</li> <li>Contaminación ambiental, proliferación de mosquitos, enfermedades de la piel, problemas del sistema digestivo, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restablecer el sistema</li> <li>Organizar a la comunidad para realizar un convenio de pago con la empresa (Aguaseo), incluyendo las demás comunidades</li> <li>Llevar a cabo jornadas de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear y fortalecer comités locales</li> <li>Ser agentes multiplicadores</li> <li>Crear un grupo de manejo de desechos reciclables</li> <li>Integrar a jóvenes para jornadas de limpieza</li> <li>Trabajar con grupos comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iglesias en general</li> <li>MEDUCA</li> <li>Representante</li> <li>Municipio</li> <li>MINSA</li> <li>Aguaseo</li> </ul>

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>basura</li> <li>Camión de basura no llega a En Nueva Esperanza No. 1 y No. 2</li> </ul>				
2. Deficiente servicio de atención primaria en el subcentro de salud de Quebrada Bonita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de nombramiento de médico y personal en general</li> <li>Falta de medicamentos primarios</li> <li>Falta de transporte para urgencias (ambulancia)</li> <li>Falta de coordinación en el subcentro de salud y en el centro de salud de Buena Vista</li> <li>Instalaciones obsoletas para la densidad de personas de Quebrada Bonita</li> <li>Infraestructura del centro de salud poco adecuada para brindar el servicio de atención primaria</li> <li>Poco interés de parte del director del centro de salud hacia los moradores de Quebrada Bonita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consecuencias fatales, falta de atención de primeros auxilios</li> <li>Agudización de los efectos de enfermedades</li> <li>Consecuencias fatales por falta de transporte</li> <li>Accidentes y deterioro de la infraestructura (grietas en las paredes, pisos y techo dañado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar nombramiento de médicos y personal asistente</li> <li>Solicitar los medicamentos necesarios</li> <li>Solicitar compra de ambulancia</li> <li>Nombrar personal (trabajadores manuales)</li> <li>Ampliar el subcentro de salud a centro de salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad - apoyo a la solicitud</li> <li>Representante, Corregidor - en cuanto a seguridad</li> <li>Apoyo de la junta local - mano de obra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Salud</li> <li>Diputados</li> <li>Gobiernos Locales</li> </ul>
3. Deficiencias en el suministro de agua potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deficiencia en la misma planta potabilizadora</li> <li>Suministro de agua se suspende cuando el río crece</li> <li>Falta de presión afecta a ciertos sectores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta agua por varios días</li> <li>Dificultad para realizar ciertos trabajos domésticos</li> <li>Limitación para algunas personas en hacer actividades agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar la planta</li> <li>Construir tanques de reserva en comunidades</li> <li>Colocar bombas de agua en sectores de mayor altitud (Quebrada Bonita arriba, Quebrada Ancha, Nueva Esperanza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de agua de la comunidad</li> <li>Personal capacitado para darle mantenimiento a los ramales del acueducto de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDAAN</li> <li>Alcalde</li> <li>Representante</li> </ul>
4. Aumento en el consumo y venta de drogas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de orientación familiar (problemas en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermos mentales en la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear centros deportivos</li> <li>Hacer campañas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inculcar a los maestros las causas y efectos de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Salud</li> <li>Centro de</li> </ul>

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>hogar)</li> <li>Presencia de personas ajenas a la comunidad que practica estas actividades</li> <li>Desempleo</li> <li>Aumento de locales que se dedican a la venta de bebidas alcohólicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nacimiento de bebés prematuros por consumo de drogas</li> <li>Aumento de la delincuencia dentro de la comunidad</li> <li>Desintegración familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>concienciación</li> <li>Lograr más vigilancia policíaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>las drogas</li> <li>Involucrar a los padres de familia</li> <li>Involucrar a las Iglesias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rehabilitación</li> <li>Autoridades Gubernamentales</li> <li>INDE</li> <li>MIDES</li> <li>Alcaldía</li> <li>MEDUCA</li> </ul>
5. Desempleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poca preparación para hacerle frente a la vida</li> <li>Falta de apoyo financiero</li> <li>Falta de preparación académica</li> <li>Política gubernamental</li> <li>Ocupación de los puestos laborales por personas de otros lugares (Panamá por ejemplo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delincuencia</li> <li>Desintegración familiar</li> <li>Incapacidad económica para mandar a los hijos a la escuela</li> <li>Dificultades para recibir servicios médicos</li> <li>Desnutrición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a los moradores a hacer huertas comunitarias</li> <li>Incentivar y apoyar a microempresas</li> <li>Mejorar la educación para hacerle frente a la globalización</li> <li>Promover la autogestión</li> <li>Organizar la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar y fortalecer los comités.</li> <li>Concienciar a la juventud para desarrollar actividades productivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gobierno</li> <li>Empresa privada</li> <li>MEDUCA</li> <li>INAFORP</li> <li>IFHARU</li> </ul>
Económicos y Productivos					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
1. Disminución de la actividad productiva de subsistencia al ser desalojados de las tierras por la empresa Minerales Básicos, S.A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de tierra para sembrar (fueron despojados del lugar en donde vivían limitando así la cantidad de terreno )</li> <li>Contaminación del ambiente (agua, tierra y suelo cultivable) provocada por Minerales Básicos, S.A.</li> <li>Falta de apoyo de las autoridades a los campesinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempleo</li> <li>Enfermedades (asma, resfriados y enfermedades de la piel)</li> <li>Desaparición de productos agrícolas y frutos (naranja, yuca, plátano, mango, tomate, etc.)</li> <li>Destrucción de calles y casas</li> <li>Pérdida de hectáreas de producción</li> <li>Disminución de ingresos y falta de seguridad alimenticia</li> <li>Dispersión de familias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar nuevas tierras</li> <li>Mejorar el acueducto y abastecimiento de agua potable</li> <li>Regular las operaciones de la empresa Minerales Básicos, S.A.</li> <li>Organizar comités para encontrar soluciones a los problemas de tierras</li> <li>Pedir a las instituciones competentes que apliquen las leyes a Minerales Básicos S.A. (plan de adecuación y manejo adecuado de sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta local</li> <li>Iglesia</li> <li>Comité de agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta comunal</li> <li>MIDA</li> <li>IDAAN</li> <li>ANAM</li> <li>Representante</li> </ul>

**Cuadro No. 17**  
**Matriz de Análisis Integral del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Recursos naturales					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo externo
			operaciones)		
Organizativo					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
1. Fragilidad organizativa en los grupos comunitarios de base	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de comunicación en la comunidad</li> <li>Temor a comprometerse con la comunidad</li> <li>Falta de liderazgo</li> <li>Falta de apoyo por parte de las autoridades y la comunidad</li> <li>Pérdida de interés por parte de las personas</li> <li>Credibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>División en la comunidad por diversos motivos</li> <li>Falta de concreción de proyectos comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a las personas (talleres de autoestima y liderazgo con personal capacitado)</li> <li>Dar seguimiento a los proyectos</li> <li>Recibir acompañamiento y apoyo de las autoridades</li> <li>Reforzar los grupos locales existentes, incluyendo nuevos miembros</li> <li>Formar nuevos líderes, incluyendo a las mujeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes Iglesias</li> <li>Grupos femeninos y juveniles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representante de corregimiento</li> <li>Junta comunal</li> <li>Municipio</li> <li>MINSA</li> <li>INDE</li> <li>MIDES</li> <li>ONG</li> </ul>

### 1.12 *Priorización de problemas*

Este ejercicio se llevó a cabo en el taller de validación que se efectuó el 11 de marzo en el hotel Camping Resort y se priorizó un total de doce problemas usando criterios de urgencia, impacto y costo.

El problema con el mayor puntaje (ciento diez puntos) fue la contaminación de quebradas y del río Agua Sucia en todo el tramo bajo; el segundo fue las deficiencias en el suministro de agua potable (ciento diez puntos, pero hubo que desempatar), y el tercero fue el desempleo (ciento nueve puntos).

#### a. Socio-ambientales

- Contaminación de quebradas y del río Agua Sucia en todo el tramo bajo
- Contaminación por polvo, ruido y daños en las viviendas por las vibraciones producidas por la empresa Minerales Básicos, S.A. (Nueva Esperanza, Quebrada Ancha, El Valle de Quebrada Ancha) y por la cantera La Moña (Quebrada Bonita)
- Mal estado de la carretera principal y vías de accesos
- Falta de líneas de comunicación para teléfonos públicos
- Falta de instalaciones para el funcionamiento de la junta local (Nueva Esperanza y Quebrada Ancha)
- Falta de un adecuado sistema de recolección de basura
- Deficiente servicio de atención primaria en el subcentro de salud de Quebrada Bonita
- Deficiente suministro de agua potable
- Aumento en el consumo y venta de drogas
- Desempleo
- Disminución de la actividad productiva de subsistencia al ser desalojados de las tierras por la empresa Minerales Básicos, S.A.

#### b. Socio-organizativo

- Fragilidad organizativa de los grupos comunitarios de base

### 1.13 Perfiles de proyectos priorizados

Los perfiles de proyectos aparecen en el Anexo No. 5, tal como fueron planteados por los delegados comunitarios en el taller; son producto de un ejercicio de capacitación llevado a cabo por el personal técnico como parte de la formación y orientación del grupo, para familiarizarlos con este tipo de procesos ya que, en términos generales, no ha tenido la oportunidad de participar en tales dinámicas.

*Cuadro No. 18  
 Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Priorización de los problemas					
Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Orden de prioridad
Contaminación de quebradas y del río Agua Sucia en todo el tramo bajo	37	41	32	110	1
Insuficiencia en el suministro de agua potable.	35	41	34	110	2
Desempleo	42	38	29	109	3
Mal estado de la carretera principal y vías de accesos	30	39	37	106	4
Aumento en el consumo y venta de drogas	36	40	29	105	5
Contaminación por polvo, ruido y daños en las viviendas por las vibraciones producidas por la empresa Minerales Básicos (Nueva Esperanza, Qda. Ancha, El Valle de Qda. Ancha) y en Quebrada Bonita (Cantera La Moña).	27	40	33	100	6
Falta de un adecuado sistema de recolección de basura.	37	32	29	98	7
Deficiente servicio de atención primaria en el subcentro de salud de Quebrada Bonita	22	35	38	95	8
Fragilidad organizativa en los grupos comunitarios de base	37	32	25	94	9
Falta de líneas de comunicación para teléfonos públicos.	24	29	40	93	10
Falta de instalaciones para el funcionamiento de la junta local (Nueva Esperanza y Quebrada Ancha)	22	30	31	83	11
Disminución de la actividad productiva de subsistencia al ser desalojados de las tierras por la empresa Minerales Básicos.	17	35	30	82	12

*Fuente: Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico. SONDEAR, marzo 2006*

## PUNTO C

### SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Las distintas actividades de investigación permitieron conocer que las comunidades de la subcuenca del río Agua Sucia tiene pocas organizaciones de base comunitaria activas.

Para obtener información al respecto se aplicó una ficha de investigación a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones de la subcuenca (Anexo No. 4), y se obtuvieron los siguientes resultados.

#### 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Aquí se pueden encontrar distintos tipos de actores sociales, comunitarios y productivos. Se identificó un total de nueve actores entre organizaciones de base comunitaria y empresas, así:

*Cuadro No. 19*  
*Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Empresas Comerciales en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

<b>Actores del Sector Comunitario</b>	<b>Actores del Sector Comercial - Productivo</b>
1. Asociación de padres de familia de la escuela de Quebrada Ancha	1. Empresa Minerales Básicos, S.A., en Nueva Esperanza No 1
2. Comité de agua de Nueva Esperanza	2. Cantera "La Moña"
3. Junta Local de Nueva Esperanza No. 2	
4. Junta local – Quebrada Bonita – Coibita	
5. Asociación de padres de familia de la escuela de Quebrada Bonita..	
5. Grupo religioso de Nueva Esperanza No. 1	
7. Comité de agua de Nueva Esperanza No. 1	

##### 1.1. Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

La situación de las organizaciones y grupos identificados es de una gran fragilidad; los grupos religiosos muestran mayor nivel de activismo, tienen infraestructuras y sus miembros participan, lo que sucede por la naturaleza y los objetivos de sus acciones.

###### a. Organizaciones de base comunitaria

De los nueve actores identificados, siete son organizaciones o grupos de base comunitaria y dos son empresas privadas relacionadas con la extracción de materiales de construcción (piedra, cal, etc.).

Las organizaciones relacionadas con grupos eclesiales tienen alguna capacidad de gestión, apoyo y respaldo social; por eso fueron las que más participaron en los procesos de inducción, promoción y diagnóstico.

En los Cuadros No. 20 y No. 21 se observa en detalle un perfil de estas instancias comunitarias.

### **1.2 *Experiencia en la ejecución de proyectos***

Esta sección describe iniciativas o proyectos identificados como parte de las experiencias de las OBC del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

**Cuadro No. 20**

**Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria y Empresas del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortaleza	Debilidades
	Si	No							
1. Asociación de padres de familia de la escuela de Quebrada Ancha		X	No	Cumple con velar por el mejoramiento de una mejor calidad en la educación.	Poco tiempo de fundación; por lo tanto, poca experiencia en lo organizativo	Tienen muy baja capacidad de generar ingresos y dependen de las contribuciones del resto de padres de familia y comunidad en general.	Andrea Pérez Mayra Hernández Suleika Soto Yeni González Griselda Vázquez Edisel Vázquez	El comité tiene cierto grado de organización	No cuentan con el apoyo del resto de la comunidad.
2. Comité de Agua de Nueva Esperanza No. 2		X	No	Contribuye a que el sistema existente no decaiga.	Varios de sus miembros participan activamente en otras organizaciones comunitarias.	La generación de ingresos es limitada dadas las condiciones de la comunidad.	Gilberto Rudos María Quiroz Kenia Peñalosa Rodrigo de León	El comité se encuentra activo trabajando en pro de los usuarios del acueducto y de la comunidad.	Falta de recursos económicos; falta de un local
3. Grupo Juvenil de Quebrada Bonita		X	No	Brinda una labor de orientación a los jóvenes.	Su principal dirigente tiene experiencia en educación como profesional en el ramo.	Gestionan pequeños fondos por esfuerzos propios y eventuales donaciones.	Itzel Camaño Eliécer Sánchez Irma Camarena Alexis Torres Arisleyda Mendoza Moisés Árias Antonio Cumming Iván Moreno Nancy Figueroa Nemenia Santo	Entusiasmo y perseverancia en sus miembros y colaboradores	Falta de recursos económicos y apoyo del resto de la comunidad
4. Junta Local de Quebrada Bonita		X	Si	Actualmente no se da una participación que pueda dar una valoración al respecto.	Su actual presidenta posee experiencia como lideresa comunal.	No aplica.	Alejandrina de Smith	Consideran que actualmente no tienen.	No apoyan ni cooperan los miembros de la comunidad.
5. Asociación de Padres de Familia de la escuela de Quebrada Bonita		X	No	Valoran sus gestiones y actividades en pro de los niños de la escuela.	Experiencia en problemas educativos	Limitadas posibilidades de autogestión	Rosa Camaño Zuleyca Cedeño Anyanzi Ortega Priscila Cummins	Los proyectos ejecutados han sido satisfactorios	La comunidad no es participativa y cuentan con poca ayuda.
6. Grupo Religioso de Nueva Esperanza No. 1y No. 2		X	Si	Son apreciados como grupo de cohesión y unidad entre los miembros de la comunidad.	Experiencia de sus miembros en grupos juveniles y como activistas de la iglesia	Limitadas posibilidades de autogestión	Kenia Peñalosa Leonel Moreno Rufina Quiroz Jesús Quiroz Mario Quiroz Agustina Quiroz Diocelinda Quiroz	Los miembros son consecuentes con sus principios religiosos y dedicados a las labores de catequesis.	Falta de recursos económicos y apoyo del total de moradores de las comunidades.

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortaleza	Debilidades
	Si	No							
7. Comité de Agua de Quebrada Bonita		X	No	Brinda un aporte valioso al dar mantenimiento al acueducto existente.	Conocimientos básicos en mantenimiento de acueductos rurales	Realiza actividades para la obtención de fondos a través de tómbolas, rifas.	José Moreno Jeidis Pérez María Mendoza	Interés en velar por la salud de la comunidad	No existe organización en la comunidad.
8. Empresa Minerales Básicos, S.A., en Nueva Esperanza No 1	X		Sí	La mayoría la vé como una de las principales fuentes de contaminación ambiental; para otros, crea puestos de trabajo en el área.	Organizada en base a parámetros de empresa privada	Como empresa privada genera utilidades en base a costos y beneficios.	No proporcionó información.	No proporcionó información.	No proporcionó información.
9. Empresa Cantera “La Moña”	X		Sí	Es vista como una fuente de contaminación del ambiente; otros dicen que es fuente de empleo.	Organizada en base a parámetros de empresa privada	Como empresa privada genera utilidades en base a costos y beneficios.	No proporcionó información.	No proporcionó información.	No proporcionó información.

Fuente: Análisis de la ficha de Investigación No. 1. SONDEAR, 2006

*Cuadro No. 21*  
*Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria*  
*del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

<b>Organización o Grupo de Base Comunitaria</b>	<b>Proyecto Ejecutado</b>
Club de Padres de Familia de la escuela de Quebrada Ancha	Mejoras a la estructura de la escuela
Grupo organizado de la Iglesia Católica de Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	Mejoras a la infraestructura del salón de catequesis
Junta Local de Quebrada Bonita (sector de Coibita)	Ampliación del local de la Junta Local
Club de Padres de Familia de Quebrada Bonita	Pro-cerca (construcción de cerca perimetral de la escuela primaria de Quebrada Bonita).

*Fuente: Análisis de la ficha de investigación No1. SONDEAR, 2006.*

## **2. Identificación y Clasificación de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

### **2.1 Sector público**

Se identificó un total de cuatro actores institucionales del sector público involucrados de manera directa en la gestión de esta subcuenca; todos carecen de los recursos humanos y materiales, equipo de oficina y de movilización necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

- *Junta Comunal del corregimiento de Buena Vista* - su representante es el H.R. Juan Mitre; no tiene recursos (dinero) y eso le limita enormemente para satisfacer las demandas de los moradores del corregimiento.
- *ANAM* - la sede regional tiene instalaciones apropiadas pero no personal suficiente para atender las necesidades de control y protección de los recursos naturales y de las áreas protegidas bajo su responsabilidad.
- *Centro de Salud de Buena Vista* – no tiene recursos suficientes, le falta personal especializado para la atención de pacientes; tiene limitaciones en cuanto al espacio físico; carece de medios de transporte para ofrecer más y mejor servicio en zonas rurales apartadas.
- *MIDA* - las comunidades no han sentido la presencia del ministerio a través de la implementación de proyectos de desarrollo social o productivo; sólo se pueden señalar dos:
  - Finca de difusión tecnológica (familiar del señor Julio Valdés), un año de funcionamiento
  - Mejoramiento genético, intercambio de semental (familiar del señor Julio Valdés), dos años de funcionamiento

## 2.2 Organizaciones no gubernamentales

En el tramo alto de esta subcuenca no se identificó la acción de ninguna ONG. El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 23 ofrece una síntesis al respecto.

*Cuadro No. 22  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales  
del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Institución	Local Propio	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
ANAM	Sí	Jefe de Agencia: Alcibiades de León. Inspector de Recursos Naturales: José de la Paz Rodríguez y Segundo Delgado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposición del personal al trabajo</li> <li>Apoyo de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de equipo y materiales</li> <li>Falta de recursos humanos</li> <li>Falta de coordinación con otras instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación en el acueducto de Coibita en Quebrada Bonita y Gatuncillo.</li> </ul>
Centro de Salud de Buena Vista	Sí			<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de equipos e insumos suficientes</li> <li>Falta de personal médico y paramédico</li> <li>Exceso de demanda poblacional</li> </ul>	
Junta Comunal de Buena Vista	Sí	H.R. Juan Mitre Doris Camaño: secretaria Maite Rodríguez, Adelaida de Villarreal, Daira Espinosa: oficinistas Petita Domínguez y Suleyka Cedeño: asistentes viales. Arcadio Pinilla: Administrador del cementerio. 7 personas conforman la cuadrilla de trabajadores comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagen positiva de los miembros de las comunidades.</li> <li>Obras de acuerdo a las necesidades de las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos</li> <li>Falta de personal calificado al frente de obras de infraestructuras</li> <li>Falta de apoyo de las demás instituciones del Estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerca perimetral de la escuela de la comunidad de Pueblo Grande</li> <li>Cerca perimetral de la escuela de Quebrada bonita</li> <li>Parque recreativo en El Giral</li> <li>Remozamiento del parque público de Buena Vista</li> <li>Acera peatonal de la comunidad de El Giral</li> </ul>
MIDA R-6	Si	Director Regional de Colón: Ing. Inocencio Garibaldi. Coordinador del departamento de Desarrollo Rural: Ing. Miguel Vergara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal humano con interés de trabajar</li> <li>Instalaciones en condiciones favorables para trabajar. (oficinas)</li> <li>Servicio vehicular</li> <li>Laboratorio donde se practican pruebas de brucelosis y coprología</li> <li>Charlas demostrativas</li> <li>Capacitación en aspectos organizativos para fortalecer a organizaciones existentes a través de métodos de extensión</li> <li>Apoyo de otras instituciones para la ejecución de proyectos y huertos escolares (Caja de Ahorros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de logística de apoyo para la ejecución de los proyectos</li> <li>Poco personal técnico a nivel de las agencias para brindar servicio de extensión</li> <li>Falta de más equipo de movilización y en buenas condiciones</li> <li>Personal no calificado asignado a los diferentes departamentos</li> <li>Falta de coordinación con otras instituciones</li> <li>Actividad ganadera extensiva afecta el desarrollo de proyectos de siembra de árboles maderables y frutales que contribuyen a la recuperación de áreas boscosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación de acueductos rurales (San José, Quebrada Ancha, Sardinilla)</li> <li>Reforestación (de fincas, bosques de galería y áreas recreativas)</li> </ul>

Fuente: Ficha de investigación No. 3. SONDEAR, 2006

## PARTE D

### PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Para definir el área de cobertura física del proyecto, se siguió lo establecido en los términos de referencia, que define las áreas (subcuencas) con base a criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), tomando en cuenta variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos en términos de composición biofísica (cursos de agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

El proceso de organización en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia culmina con el establecimiento de un comité local.

#### 1. Selección de Delegados Comunitarios

En Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha la selección se realizó en dos fechas: en horas de la tarde del 11 de diciembre del 2005 cuando, con la asistencia de diecisiete personas, se escogió a cuatro delegados, y el 8 de enero del 2006 cuando, con la participación de veintidós personas, se escogió un delegado.

*Cuadro No. 23  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios  
del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Fecha De Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>14</b>
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	11/ 12 /06 y 6/ 01/ 06	39	5
Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2	5/02/06	46	9

*Fuente: Informe de eventos, SONDEAR. 2006*

En Quebrada Bonita y Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 la elección de delegados se hizo en una sola jornada, el 5 de febrero del 2006 cuando, con la participación de cuarenta y seis personas, se escogió a cuatro delgados de Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 y cinco delegados de Quebrada Bonita.

Los delegados comunitarios por Quebrada Ancha y el Valle de Quebrada Ancha fueron Mario Bernal, Mayra Hernández, Nemesio Sánchez, Luis González y Oris Hurtado.

Los delegados comunitarios por Quebrada Bonita fueron Primitivo Castillo, Víctor Martínez, Olga Gutiérrez, Deysi Vásquez y Alejandrina de Smith.

Los delegados comunitarios por Nueva Esperanza No. 1 y No. 2 fueron Jesús Quiróz, Santos Rodríguez, Leovigilda Alveo y Jesibel Gutiérrez.

La segmentación en base a la edad muestra que del total de catorce delegados, 50% tiene entre 39 y 60 años; 43%, entre 18 y 38 años; 7%, entre 60 años y más; ocho son varones y siete, mujeres.

El Anexo No. 6 incluye un perfil de estos delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Subcuenca del río Agua Sucia

El proceso para organizar el comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes, la que tuvo lugar en el taller de validación del diagnóstico participativo, el 12 de febrero de 2006, con base en la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo bajo de esta subcuenca.<sup>2</sup>

Las personas postuladas fueron Olga Gutiérrez, Mario Bernal, Jesibel Gutiérrez, Santos Rodríguez y Primitivo Castillo.

La señora Olga Gutiérrez fue seleccionada como *delegado principal* del tramo bajo de la subcuenca del río Agua sucia con un total de ocho votos.

El señor Mario Bernal (cuatro votos) y la señorita Jesibel Gutiérrez (tres votos) fueron seleccionados como *delegados suplentes* del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.

## 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia.

Luego se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local del tramo, con base en los nombres sugeridos, así:

- Comité Camino a La Victoria del Tramo bajo de la Subcuenca del río Agua Sucia
- Comité Local Trabajando Juntos por el Tramo Bajo de la Subcuenca del río Agua Sucia

El nombre seleccionado logró doce votos y fue “*Comité Camino a La Victoria del Tramo Bajo de la Subcuenca del río Agua Sucia*”.

## 4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

- Una vez establecido el Comité Local de la subcuenca, dar continuidad inmediata al proceso dando inicio al fortalecimiento organizacional y a los primeros proyectos en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la subcuenca.
- Emitir un documento legal que avale la constitución del comité y que incluya nombres y apellidos de sus integrantes

---

<sup>2</sup> La fórmula establecida para este propósito se puede revisar en el Anexo No. 2 sobre metodología de trabajo.

## **BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.
14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.

15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



# **Documentos Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Crterios para la Definición**  
**de los Tramos**

## **Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

### **Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

#### **Componente de Establecimiento de Comités Locales**

#### **Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR**

##### **Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

##### **Metodología para la Identificación de las Comunidades**

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

**Referencia bibliográfica:** SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.

Anexo No. 2  
Metodología del Proceso

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area*

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuena, subcuena y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

**2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines ) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

**1.1 Métodos de consulta**

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

#### Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1  
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total del tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

### 1.2 *Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca*

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2  
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

#### Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo  
»1 .

#### Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

#### Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

#### Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

#### Metodología

##### Día 1

*Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
  - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
    - Por subcuenca: 3
    - Por tramo: 2
    - Por comunidad: 1
  - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
    - De manera inmediata: 3
    - A mediano plazo: 2
    - A largo plazo: 1

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
  - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
  - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

## Día 2

### *Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos* *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
  - Presentación en plenaria
  - Reforzamiento del aprendizaje

### *Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

#### **4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

#### Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

### Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

### Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

### Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: \_\_\_\_\_

**Primera Fase: 9:30 –11:00**

1. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
2. *Presentación del proyecto*
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
    - Establecimiento de comités locales
    - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
    - Metodología para el establecimiento de comités locales

### **Segunda Fase: 11:00–3:00**

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
  - Metodología de trabajo
  - Definición de trabajos en grupo – herramientas
  - Presentación y validación de resultados
  - Identificación y priorización de problemas y necesidades

### **Tercera Fase: 3:15–4:15**

4. *Selección de delegados*
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

### **Cuarta Fase: 4:15–5:15**

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

**Primera fase: 10:00–11:00**

1. *Recepción de participantes*
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

**Segunda fase: 11:00–12:30**

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

**Tercera fase: 1:30–3:30**

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

**Cuarta fase: 3:30–5:00**

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD  
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES  
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

Cuadro No. 1

Comunidades Identificadas en el Tramo	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto, Mayores de 18 años				Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
		Total de la Participación comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delgados Comunitarios	Talleres de Validación de los Diagnósticos Participativos y Selección de Delegados Principales y Suplentes	
Nueva Esperanza 1 y 2	106	74	32	37	5	69.8
Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	381	53	9	39	5	13.9
Quebrada Bonita	915	38	24	9	5	4.2

**Cuadro No. 2**  
**Datos de Participación e Integración del Comité Local del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Agua Sucia**

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Población por Comunidad (Revisado) (6)	Hombres (Censo 2000) (7)	Mujeres (Censo 2000) (8)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (9)	No. de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Myores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (13/6 X 100) (14)
									Hombres (10)	Mujeres (11)	Jóvenes (hasta 35 años) (12)	Total de Participantes (13)	
Agua Sucia	Nueva Esperanza 1 y 2	Nueva Esperanza 1 y 2	45	190	190	94	96	106	14	23	20	37	34.9
	Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	Quebrada Ancha y El Valle de Quebrada Ancha	177	697	697	351	346	381	12	18	16	30	7.9
	Quebrada Bonita	Quebrada Bonita	370	1669	1669	854	815	915	4	5	2	9	1

Observaciones: La población por comunidad revisado fue validada en visitas de reconocimiento en la comunidad

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Bajo de la**  
**Subcuenca del Río Agua Sucia**

## Contenido

	No Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Club de Padres de Familia de Quebrada Ancha	4
• Grupo Juvenil de Quebrada Bonita	8
• Grupo Organizado de la Iglesia de Nueva Esperanza 1 y 2	11
• Comité de Agua de Nueva Esperanza	15
• Junta Local de Quebrada Bonita	18
• Club de Padres de Familia de Quebrada Bonita	21
• Junta Administradora de Acueductos Rurales (JAAR) de Quebrada Bonita	24
Anexo No. 4 B-Organizaciones Gubernamentales	
• Lista de Autoridades	28
• Junta Comunal de Buena Vista	29
• Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) R-6	32
• Sector Salud (MINSA)	37

**Anexo No. 4 A**  
**Organizaciones de Base Comunitaria**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá

**SUBCUENCA**

Agua Sucia

**COMUNIDAD**

Quebrada Ancha

**TRAMO**

Bajo

**I CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	<b>X</b>
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	
Comités de Salud	
Comités de Deporte	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Asociación de padres de familia

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

8	Abril	2004
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

		Quebrada Ancha
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Limón	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Andréa Pérez	Presidenta	Sin Datos
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Andréa Pérez	Presidenta	448-11-80
Mayra Hernández	Tesorera	Sin Datos
Zuleika Soto		
Yanis González		
Griselda Vásquez		
Edisel González		
Heidi Ceballo		
Leda Treyo		

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
8	8		8

**III. OBJETIVOS**

Mejorar la Escuela para que se brinde una educación adecuada a sus hijos.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Día Familiar
- Día Civil

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- La escuela no tiene agua

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

- Brindar mejor mantenimiento a el acueducto

**VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

**A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN**

**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del Proyecto  
Mejoras de la Escuela
2. Periodo de Ejecución  
2005
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)  
Empresa privadas, MEDUCA, Alcaldía y Naciones Unidas.
4. Objetivos del Proyecto  
Mejoramiento de las condiciones ambientales y materiales para el momento de aprendizaje
5. Localización del Proyecto  
Quebrada Ancha
6. Descripción de los Beneficios  
Los niños que estén matriculados dentro del plantel.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Educación formal
8. Resultados logrados en el proyecto  
Que los niños tengan una mejor educación.

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPAS DE FORMULACIÓN**

**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del proyecto  
Salón de informática
2. Período de ejecución  
2007
3. Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante)  
Zona Libre
4. Objetivo del proyecto  
Tener nuevas tecnologías al alcance de los niños.
5. Localización del proyecto  
Quebrada Ancha
6. Descripción de los beneficiarios  
Los estudiantes

**VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- No tiene salón de informática
- No cuenta con salón de reunión

**IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Concienciar a los niños el cuidado del agua

## X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización  
El comité esta organizado

Describir las **DEBILIDADES** de la organización  
Desorganización comunitaria.

## XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Andrea Pérez	Presidenta	Sin Datos
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia

**COMUNIDAD**

Quebrada Bonita

**TRAMO**

Bajo

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	<b>X</b>
Comités de Salud	
Comités de Deporte	
Organizaciones de Productores	
Organizaciones Campesinas	
Otros	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Grupo Juvenil

**DIRECCIÓN**

Calle Coibita		Quebrada Bonita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Itzel Camaño	Líder juvenil	448-1241 ó 448-1206
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Eliécer Sánchez	Líder	
Irma Camarena	Tesorera	
Alexis torres	tesorero	
Arisleyda Mendoza	Secretaria	
Moisés Arias	Promotor de actividades	
Antonio Cumg	Promotor de actividades	
Iván Moreno	Vocales	
Nancy Figueroa	Vocales	
Nemenia Santo	Vocales	

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
9		5	4

**III. OBJETIVOS**

- Incentivar a jóvenes para que participen en las actividades de la iglesia
- Consensar a los jóvenes para que no caigan en malos vicios.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Connivencias
- Dinámicas
- Tardes de películas
- Actividades recreativas.

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- Los jóvenes no tienen lugar adecuado donde reunirse.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

- Conseguir terrenos para infraestructuras y allí poder realizar las actividades.

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- No se cuenta con ninguna infraestructura para realizar sus actividades, las mismas las llevan acabo en la iglesia evangélica.

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la organización  
El grupo esta unido.

Describir las **DEBILIDADES** de la organización  
Falta de recursos y materiales para desarrollar sus actividades.

**IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Itzel Camaño	Líder juvenil	Maestra de adulto
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia
------------

**COMUNIDAD**

Nueva Esperanza
-----------------

**TRAMO**

Bajo
------

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	<b>X</b>
Club de Padres de Familia	
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	
Comités de Salud	
Comités de Deporte	
Organizaciones de Productores	
Organizaciones Campesinas	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Grupo organizado de la iglesia Nueva Esperanza 1 y 2.
---

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Febrero	1977
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Sin Datos		Nueva Esperanza 1 y 2.
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

Pastora Quiroz	Enfermera	448-1429
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Kenia Peñalosa	Catequista	448-1429
Leonel Moreno	Catequista	448-1429
Jesús Quiroz	Animador	-
Agustín Quiroz	Animador	-
Mario Quiroz	Animador	-
Diocelinda Miranda	Animador	-

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
7	7	4	3

**III. OBJETIVOS**

- Colaborar en las actividades de la iglesia en lo espiritual y arreglos del templo, a la vez se busca la integración de los miembros en la iglesia
- Realizar actividades con el beneficio para la iglesia.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Evangelización.
- Parte social
- Recolección de basura
- Actividades para recolección de donaciones para moradores de bajos recursos.
- Convivencia

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- La gran mayoría de la comunidad no participa en las actividades de la iglesia.
- La comunidad esta dividida por sectores, haciendo mas difícil la organización.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

- Crear conciencia que somos un solo grupo

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Mejorar la infraestructura del salón de catequesis.
2. Periodo de Ejecución  
Julio del 2005.
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)  
Fondos de la iglesia, donación del honorable representante de corregimiento.
4. Objetivos del Proyecto  
Construir un salón para realizar los eventos de catequesis.
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)  
Nueva Esperanza No 1
6. Descripción de los Beneficios  
Todos los miembros de las comunidades de Nueva Esperanza 1 y 2.
7. Tipo de Actividad del Proyecto:  
La actividad del proyecto es básicamente fue la construcción de una infraestructura.
8. Resultados logrados en el proyecto  
No se obtuvo la construcción al 100%, pero se logro construir una parte.

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuenta con una iglesia católica en donde realizan todas las actividades religiosas de la comunidad.

### IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca  
Describir el impacto: Recolección de basura en la comunidad
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Dando charla sobre la conservación del agua y áreas verdes.

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización

- Son un grupo activo
- Coordinan constantemente en mejora de la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- Falta de recursos económicos.
- Apoyo de la comunidad en general

**XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Kenia Peñaloza	Catequista	Universitario
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia
------------

**COMUNIDAD**

Nueva Esperanza
-----------------

**TRAMO**

Bajo
------

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	<b>X</b>
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	
Comités de Salud	
Comités de Deporte	
Organizaciones de Productores	
Organizaciones Campesinas	

**II. DATOS GENERALES****NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité de agua de nueva esperanza.
------------------------------------

**DIRECCIÓN**

		Nueva Esperanza No 1
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

448-14-29		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Gilberto Rudos	Funcionario del gobierno	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Gilberto Rudos	Presidenta	
María Quiroz	Tesorera	
Kenia Peñalosa	Secretaria	448-14-29
De León Rodrigo	Vocal	

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4	4	2	2

**III. OBJETIVOS**

Mantener el acueducto rural de la comunidad del sector No. 1
--

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpieza del camino</li> <li>• Limpieza del tanque de reserva.</li> </ul>
--

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El nivel de agua ha bajado dificultando el uso normal de agua en las tuberías</li> </ul>
---

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener el área verde cerca del ojo de agua.</li> </ul>
---

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Esta comunidad no posee infraestructura, ni centro donde se puedan reunir.
--

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el impacto: creemos que al mantener las áreas verdes contribuye a la abundancia del agua.</li> <li>• Realizamos limpieza de la comunidad.</li> </ul> </li> <li>2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la Protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <p>Aunque no son todos los moradores, hay una parte que se preocupa por el cuidado de la comunidad y la protección de las áreas verdes.</p> </li> </ol>
--

**IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la organización

- La organización de este comité se encuentra activa y trabaja para el bienestar de los usuarios del acueducto.

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- Falta de recursos.
- Falta de un local de reuniones.

**X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Kenia Peñaloza	Secretaria	Sin datos
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia

**COMUNIDAD**

Quebrada Bonita

**TRAMO**

Bajo

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBS**

Juntas Locales	<b>X</b>
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	
Comités de Salud	
Comités de Deporte	
Organizaciones de Productores	
Organizaciones Campesinas	
Otros	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Quebrada Bonita

**DIRECCIÓN**

Sin Datos		Quebrada Bonita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

448-1206	No tienen	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Alejandrina de Smith		448-1206
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Alejandrina Smith	Presidenta	448-1206

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
1	1	0	1

**III. OBJETIVOS**

Mantener a la comunidad organizada, para tratar de resolver los problemas de la comunidad.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

Actualmente no esta activa esta junta, hasta para la convocación de reuniones no hay asistencia.

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- La falta de participación de los moradores.
- Falta de organización por parte de los miembros que forman parte del comité de la junta local

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

- Consensar a la comunidad para que haya unidad y organización como paso a resolver conflictos dentro de la comunidad.

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- Esta comunidad posee una infraestructura pobre.
- No cuenta con mobiliarios y oficina.

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
No
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Organizar a los miembros de la comunidad para que mantengan sus áreas limpias.

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- Las personas de la comunidad no quieren cooperar ni apoyara a las organizaciones o grupos del área.

### X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Alejandrina Smith	Presidenta	No Indica
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia
------------

**COMUNIDAD**

Quebrada Bonita
-----------------

**TRAMO**

Bajo
------

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	<b>X</b>
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	
Comités de Caminos	

**II. DATOS GENERALES****NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Asociación de padres de familia de Quebrada Bonita
--

**DIRECCIÓN**

Sin Datos		Quebrada Bonita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

448-1768	No Tienen	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

**REPRESENTANTE LEGAL**

Rosa Camaño		448-1768
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Rosa Camaño	Presidenta	448-1206
Zulica Cedeño	Tesorera	
Anayansi Ortega	Secretaria	
Pricibe Commins	Asistente	

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4	4	0	4

**III. OBJETIVOS**

- Tratar que la escuela supere.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Juego de bingo
- Festival de la canción
- Día familiar

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- Falta de cooperación de parte de los padres de familia.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

Que los padres de familia sean más organizados y participen en las actividades que desarrollan dentro de la escuela.

**VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN****A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN****I. GENERALES DEL PROYECTO**

1. Nombre del Proyecto  
Pro Cerca
2. Periodo de Ejecución  
2005
3. Procedencia de los Recursos  
Junta Comunal y ayuda de la comunidad
4. Objetivos del Proyecto  
Para brindarle más seguridad a los niños.
5. Localización del Proyecto  
Quebrada Bonita
6. Descripción de los Beneficios  
Todos los niños que están en la escuela
7. Tipo de Actividad del Proyecto:  
Infraestructura comunitaria.
8. Resultados logrados en el proyecto  
Mantener el orden y la seguridad dentro del plantel

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPAS DE FORMULACIÓN**

**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1	Nombre del proyecto <u>Veredas techadas</u>
2	Período de ejecución <u>2007</u>
3	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>Junta comunal</u>
4	Objetivo del proyecto: <u>Brindar a los niños y personal que asisten a la escuela para protegerlos de la lluvia y el sol en un momento adecuado</u>
5	Localización del proyecto <u>Quebrada Bonita</u>
6	Descripción de los beneficiarios <u>Los beneficiarios en su mayoría serán los niños que asisten en la escuela de Quebrada Bonita.</u>
7	Tipo de actividad del proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización, educación ambiental, otros: <u>infraestructura comunitaria</u>

**VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No posee una infraestructura para realizar las reuniones.</u></li> </ul>
--

**IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1.	¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca <u>No</u>
2.	¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <u>Realizar charlas a los niños para que tengan conocimientos sobre la importancia que tienen nuestra naturaleza.</u>

**X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la organización Que los proyectos que se han ejecutado han tenido buenos resultados. Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad no es participativa.</li> </ul>
--

**XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Rosa Camaño	Presidenta	No Indica
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Agua sucia
------------

**COMUNIDAD**

Quebrada Bonita
-----------------

**TRAMO**

Bajo
------

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	
Grupos Religiosos	
Club de Padres de Familia	
Grupos de Amas de Casas	
Comités de Agua	<b>X</b>
Comités de Caminos	
Grupos de Mujeres	
Grupos de Jóvenes	
Comités de Salud	
Comités de Deporte	
Organizaciones de Productores	
Organizaciones Campesinas	
Otros	

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Administradora de Acueductos Rurales de Quebrada Bonita.
--

**DIRECCIÓN**

		Quebrada Bonita
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**REPRESENTANTE LEGAL**

José Moreno	Sin Datos	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
José Moreno	Presidenta	
Jehidis Pérez	Tesorera	
María Mendoza	Secretaria	

**NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
3	3	1	2

**III. OBJETIVOS**

- Brindar un mejor beneficio a la comunidad en cuanto al servicio del agua.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Juego de bingo
- Tómbolas
- One-five (juego de azar clandestino)

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

- La comunidad no quiere participar constante mente en las actividades que se realizan.

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.**

Hacer que los moradores se interesen por las actividades de la comunidad.

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- No tienen lugar adecuado para realizar sus actividades.

**VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca

La comunidad obtiene el agua de las fuentes que se encuentran en la subcuenca

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Mantener las cabeceras de las fuentes reforestadas a través de la siembra de árboles a sus alrededores.

**IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- La comunidad esta desorganizada.

**X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

María Mendoza	Secretaria	Sin Datos
Nombre	Cargo	Profesión

**Anexo No. 4B**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**Lista de Autoridades Locales Basados en  
Criterios Político – Administrativos**

**Subcuenca del Río Agua Sucia – Tramo Bajo**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dirección</b>
Antonio Latiff	Alcalde del distrito de Colón	Calle 12, Colón, Teléfono 441-8539
Juan Mitre	Representante del corregimiento de Buena Vista	Calle 1a, Buena Vista 448-1768
Edith Suazo	Corregidora de Buena Vista	Vía Transístmica, Buena Vista a un costado de la Policía Nacional
Agustín Medina	Regidor	Quebrada Bonita
Eugenio Quiroz	Regidor	Nueva Esperanza

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

AGUA SUCIA

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Regidor, Corregidor, Representante, Alcalde, Consejo Municipal)	<b>X</b>
--	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal

**DIRECCIÓN**

Primera	Sin Número	Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

448-1768	448-1768	No tienen	
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Juan E. Mitre	Representante	448-1768
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

26 Regimientos

**IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Doris Camaño	Secretaria	No Aportaron Datos
Maiti Rodríguez	Oficinista	
Adelaida de Villarreal	Oficinista	
Viviana Muñoz	Oficinista	
Dayra Espinoza	Oficinista	
Petita Domínguez	Asistente Vial	
Suleika Cedeño	Asistente Vial	
Ascadio Pinilla	Administrador del cementerio	
7 personas	Cuadrilla de trabajadores comunitarios	

**V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión	Visión
Contribuir al bienestar social de la comunidad.	Contribuir al progreso y crecimiento de la comunidad y mejorar las condiciones de los ciudadanos.

**VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de las descuelas</li> <li>Mejoramiento de las iglesias</li> <li>Mejoramiento de caminos</li> <li>Ayuda de becas para estudiantes</li> <li>Mejoramiento de las infraestructuras.</li> </ul>
--

**VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos</li> <li>Falta de atención del gobierno central</li> </ul>
--

**VII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Que el gobierno de respuestas con una partida más grande para el corregimiento.</li> </ul>
---

**VIII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA****A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.****1. GENERALES DEL PROYECTO**

1.	Nombre del Proyecto <u>Construcción de cercas de la escuela de Quebrada Bonita</u>
2.	Período de Ejecución <u>2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos <u>Del Estado y donaciones de empresas privadas</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Mejorar la situación educacional de la comunidad</u>
5.	Localización del Proyecto <u>Quebrada Bonita</u>

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA****1. GENERALES DEL PROYECTO**

1.	Nombre del Proyecto <u>Acueducto de Quebrada Bonita</u>
2.	Período de Ejecución <u>2005</u>
3.	Procedencia de los Recursos <u>Partidas asignadas</u>

**IX. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo	Propio	

Detalle	Sí (Detallar)	No
Computadora	Una sola sin Internet	
Impresora	Una de uso básico	
Fax / telefax	Sí	
Fotocopiadora	Sí	
Televisor		x
VHS		x
Cámara fotográfica	Si	
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	Sí	
<b>Otros (Describir)</b>	Aire acondicionado	

#### X. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Entrega de bolsas de comida	SINAPROC	
2006	Goza tu verano	Gobernador y el INDE	
2002	Nivel de pobreza del corregimiento.	Embajada Norteamericana	

#### XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto.
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencia en su comunidad? <u>Ha contribuido al cuidado de la comunidad reforestando áreas en el corregimiento.</u>

#### XII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Dirección y/o Agencia
<u>Un equipo de trabajo muy activo y el trabajo en equipo es aceptado por la comunidad.</u>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Dirección y/o Agencia
<u>Falta de recursos para solucionar los problemas</u> <u>Falta de tecnología y de equipo.</u>

#### XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Maiti Rodríguez	Oficinista	Contadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

AGUA SUCIA

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Sector Agropecuario (MIDA)

**X****II. DATOS GENERALES****NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO ( MIDA) Región No. 6

**DIRECCIÓN**

Vía Transístmica	Sin Número	
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

448-0119	Sin Datos		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Inocencio Garibaldi	Ingeniero Agrónomo	448-0215
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

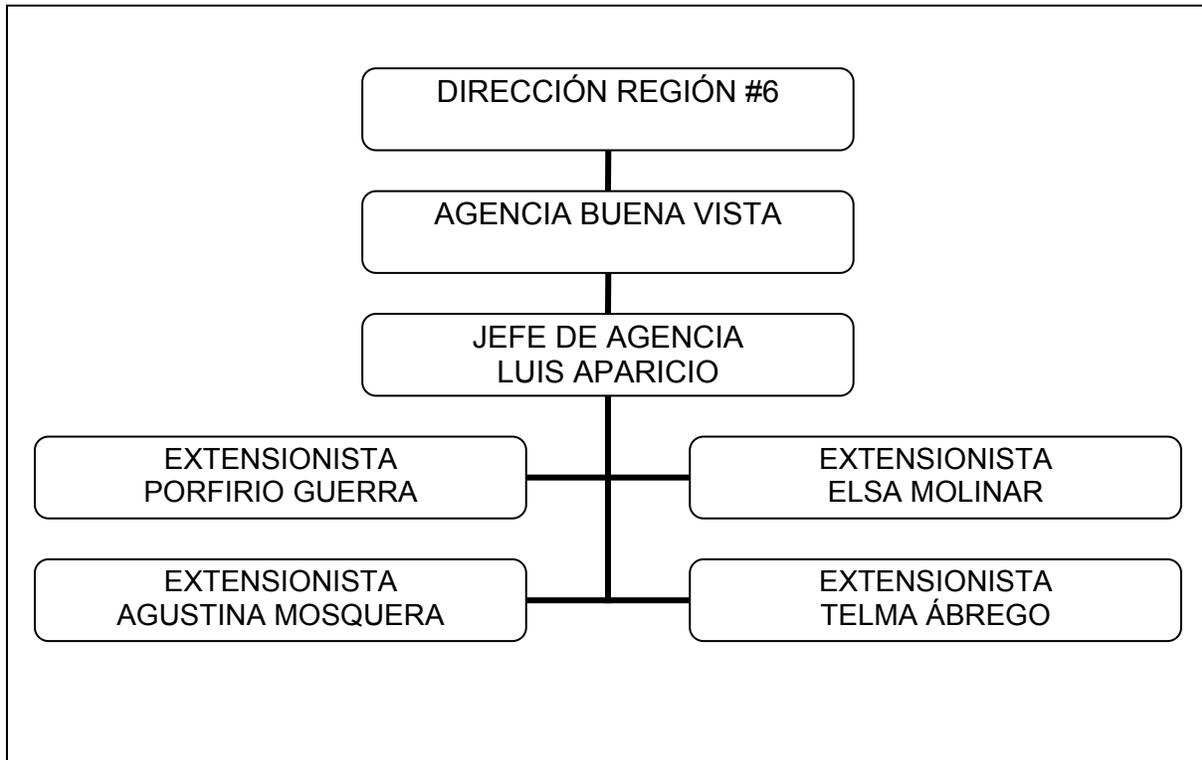
Área de cobertura geográfica:

- Colón (Costa arriba y Costa abajo)
- Parte de San Blas
- Chilibre
- Parte de Alcalde Díaz

Agencias:

- Buena Vista
- Palenque
- Alcalde Díaz
- Portobelo
- Lago Gatún
- Costa Abajo

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**



**V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Luis Aparicio Javier Samaniego Porfirio Guerra	Técnicos Asignados	Agencia Central
José De Obaldía Carlos Ortega	Asistencia Técnica	Nuevo Tonosí
Manuel Rith	Asistencia Técnica	Palenque
Italo Alabarca Raldon Taylor Raúl Mariota	Asistencia Técnica	Lago Gatún
Raúl Robles Carlos Ábrego	Asistencia Técnica	Río Indio
Gumercindo Añino Tomás Gómez	Asistencia Técnica	Planta
Enson Rodríguez Ariel Santamaría	Asistencia Técnica	Planta
Armando Solís	Asistencia Técnica	Alcalde Díaz

**VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión	Visión
Orientar a la población que dependa de la producción agrícola, avícola y ganadera para que aprovechen y exploten estos recursos para el mejoramiento de la calidad de vida de los productores.	Proyectar a las comunidades campesinas un sentido de manejo de producción y mantenimiento de los recursos existentes para su mejor aprovechamiento.

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Creación de propuestas para el desarrollo comunitario.

### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Mejoramiento de caminos de acceso.
- Mejoramiento de viviendas
- Actividades deportivas
- Giras médicas
- Apoyo con útiles escolares
- Becas a estudiantes de nivel básico y secundario.

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- El número de becas no cubre la demanda en el corregimiento.
- Bajos recursos para mejorar las infraestructuras para las comunidades.
- Las visitas médicas se realizan con pocos recursos (sin ambulancia)
- Hay poca mano de obra calificada.

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Apoyo de las autoridades de la cuenca del Canal de Panamá (ACP, ANAM y MIDA)

### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Reforestación de los acueductos rurales
2. Período de Ejecución  
2005 a 2006
3. Procedencia de los Recursos (nombre del donante)  
APASAN, CINAP (USAID)
4. Objetivos del Proyecto  
Reforestar las tomas de agua de los acueductos de las comunidades del corregimiento
5. Localización del Proyecto  
San José, Quebrada Ancha, Paraíso
6. Descripción de los Beneficiarios  
Toda la población de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización  
Capacitación, asistencia técnica en reforestación selectiva.
8. Resultados o logros obtenidos  
Protección de acueductos.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Reforestación
2. Período de Ejecución  
2005
3. Procedencia de los Recursos  
ACP
4. Objetivos del Proyecto  
Reforestar (fincas, bosques de galería, áreas recreativas)
5. Localización del Proyecto

6.	<u>Sardinilla, Nuevo Ocú, Boquerón Abajo, Salamanquita</u> Descripción de los Beneficiarios <u>La comunidad en general</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: <u>Reforestación, educación ambiental</u>

### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo		X
Computadora	Una sola sin internet	
Impresora	Una de uso básico, sin tinta.	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor	De 14 pulgadas	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	Eléctrica, sin cinta	
<b>Otros (Describir)</b>	Sin aire acondicionado	

### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Reforestación de acueductos	APASAN, CINAP	Reforestación de tomas de agua en el corregimiento
2006	reforestación	ACP	Reforestación de áreas recreativas y fincas.

### XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

#### XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
Describir el impacto.
2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?
<u>La construcción de viviendas y mejoramiento de caminos</u>
Salud y educación.

#### XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Dirección y/o Agencia
<u>Un equipo de trabajo muy activo y el trabajo en equipo</u>
Equipo de trabajo
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Dirección y/o Agencia
<u>Falta de recursos para solucionar los problemas</u>
Falta de tecnología y de equipo.
Describir las <b>OPORTUNIDADES</b> de la Dirección y/o Agencia
Atención a las necesidades de las comunidades del corregimiento.
Describir las <b>AMENAZAS</b> de la Dirección y/o Agencia
Inconformidad de los residentes en el corregimiento.

#### XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:
<u>Culminación de estudios secundarios y la Universidad.</u>
<u>Manejo de Computador</u>
<u>Soldadura y electricidad</u>
Inglés (oral y escrito)

#### XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luis Aparicio	Jefe de Agencia	Agrónomo
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

AGUA SUCIA

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Salud de la Población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y puestos de salud)	<b>X</b>
--	----------

**II. DATOS GENERALES****NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Ministerio de Salud – Centro de Salud de Buena Vista

**DIRECCIÓN**

Primera	Sin Número	Buena Vista
<i>Calle</i>	<i># de Casa o Edificio</i>	<i>Comunidad / Urbanización</i>
Buena vista	Colón	Colón
<i>Corregimiento</i>	<i>Distrito</i>	<i>Provincia</i>

**OTROS**

448-0111			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lisbeth Hayer	Medico General	448-0111
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Centro de Salud Buena Vista  
Subcentro de El Giral  
Subcentro de Nuevo Vigía  
Subcentro de Quebrada Bonita  
Subcentro de Limón

**IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jefa del Centro de Salud</li> <li>• Subdirector Jefe de Personal</li> <li>• Enfermería (programa escolar)</li> <li>• Enfermería de Salud de Adultos</li> <li>• Enfermería de Salud de Adolescentes</li> <li>• Enfermería de Programa Maternal</li> <li>• Enfermería de Salud Mental</li> <li>• Enfermería, Cuarto de Urgencias</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Odontología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Social</li> <li>• Educación para la Salud</li> <li>• Saneamiento Ambiental</li> <li>• Pediatría</li> <li>• Ginecología</li> <li>• Estimulación Precoz</li> <li>• Registro Médico</li> </ul>
--	--

**V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Melba de Molinar	Programa infantil y escolar	Sin información disponible
Lesbia Cuadra	Odontología	
Maritza Rodríguez	Servicios generales	
María Barrera	Laboratorio	
Concepción Samaniego	Farmacia	
Sonia de Gracia	Trabajo Social	
Rubiela Soto	Registro Médico	
Eduardo Villarreal	Subdirector	
Lisbeth Hayer	Directora	

**VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

Misión	Visión
Entidad rectora con un compromiso continuo de garantizar servicios de salud integral. Proveer en forma óptima, salud física, mental, social y ambiental a la población panameña, mediante la investigación, promoción, prevención rehabilitación sostenible con los mejores recursos materiales, humanos y financieros siempre con equidad, efectividad, eficiencia y con la participación e integración social.	Salud para todos y con todos en el siglo XXI

**OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los niveles de cobertura en atención y promoción de salud de la población y el medio ambiente para decidir estrategias logrando así una mejor calidad de servicios a la población bajo nuestra responsabilidad.</li> </ul>
---

**VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención médica curativa</li> <li>• Atención preventiva</li> <li>• Atención psico - social</li> <li>• Visitas domiciliarias</li> <li>• Control de vectores</li> <li>• Inspecciones sanitarias</li> </ul>
---

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de recursos humanos y económicos
- Falta de insumos
- Falta de medios de transportación
- Reducido espacio físico

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Adquisición de nueva unidad de transportación (vehículo doble cabina)
- A. Nombramiento de personal médico y paramédico
- B. Abastecer de manera adecuada los centros y subcentros médicos existentes

### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Remodelación del edificio A y construcción del edificio C
2. Período de Ejecución  
2004-2005
3. Procedencia de los Recursos  
Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica. Hogar CREA, MIDA y la comunidad (estas 3 últimas aportaron mano de obra)
4. Objetivos del Proyecto  
Mejorar la calidad de la atención a la población
5. Localización del Proyecto:
6. Descripción de los Beneficiarios  
Buena Vista y todas las comunidades ubicadas dentro del corregimiento del mismo nombre
7. Resultados o logros obtenidos  
Sólo en parte labora la sala de partos por falta de mejor equipamiento. Se cuenta con mayor espacio para las actividades

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Remodelación del edificio B
2. Período de Ejecución  
2006-2007
3. Procedencia de los Recursos  
Se gestiona actualmente
4. Objetivos del Proyecto:  
Brindar mejores servicios médicos a la población
5. Localización del Proyecto  
Buena Vista Centro
6. Descripción de los Beneficiarios  
Población en general del corregimiento de Buena Vista
7. Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria,  
Atención médica

**XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Estructura propia	
Mobiliario y Equipo	Sí	
Vehículo	Ambulancia	
Computadora	Sí	
Impresora	Sí	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor	Sí	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora	Sí	
Máquina de escribir	Sí	
Otros (Describir)	Aires acondicionados	

**XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha /Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Remodelación del Edificio A. en Buena Vista	Embajada Norteamericana, Grupo de la Tercera Edad	Adecuar las infraestructuras a las necesidades de la población

**XIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

- ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
  - Positivamente ya que se dan capacitación a través del departamento de saneamiento ambiental a los que asisten al centro de salud
- ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad.
  - Capacitar a las personas que deben de cuidar las fuentes de aguas evitando tirar basuras en sus cauces

**XIV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:

- Seguridad, liderazgo, relaciones interpersonales
- Uso adecuado del cuarto de urgencia

**XV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Lizbeth Hayer	Directora	Médica General
Nombre	Cargo	Profesión

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

## **Proceso**

Para la elaboración de los perfiles de proyectos, se seleccionaron cuatro (4) problemas de la matriz de análisis integral.

Se elaboró el problema de mayor prioridad con la participación de todo el grupo, este fue la “Deficiencia en el suministro de agua potable” y los otros tres (3) fueron elaborados por tres (3) grupos integrados por los delegados comunitarios y apoyados por el equipo técnico de SONDEAR.

Los proyectos que se elaboraron fueron los siguientes:

- Saneamiento de las Quebradas y ríos del tramo bajo del río Agua Sucia
- Mejoramiento y Construcción de la Carretera y Veredas
- Ampliación de la Capacidad Física, Recursos Humanos y Tecnológicos del Subcentro de Salud de Quebrada Bonita

La metodología utilizada para la elaboración de los perfiles de proyectos se muestra a continuación paso a paso:

### *Paso 1.*

Escoger el Problema

Deficiencia en el suministro de agua potable

### *Paso 2.*

Nombre del Proyecto:

“Construcción y mejoramiento del sistema de agua potable en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia”.

### *Paso 3.*

Objetivo general

Abastecer de agua potable a las cinco comunidades del tramo bajo de la subcuenca del río agua sucia.

Objetivos específicos.

- Realizar un estudio hídrico de las fuentes de agua.
- Realizar un estudio de demanda poblacional
- Hacer un estudio topográfico
- Inspeccionar las redes de distribución de agua
- Organizar a la comunidad para colaborar en el desarrollo del proyecto
- Desarrollar actividades para generar fondos para la ejecución del proyecto
- Establecer convenio entre la comunidad, el ministerio de salud y el IDAAN.
- Capacitar al comité de agua para la ejecución del proyecto.

### *Paso 4.*

Los Antecedentes

- Existe información general del área del proyecto de la organización que propone.

- Los grupos locales con estos objetivos no son lo suficientemente fuertes para lograr estos objetivos.

Paso 5.

Descripción del proyecto

El proyecto contará con un sistema de suministro de agua potable en un área con gran altura con respecto al nivel del tanque de reserva. El área del proyecto es un área irregular en donde se muestran curvas de nivel de pendiente moderada, viendo la necesidad del uso de una turbina que permita la llegada del agua hasta los lugares más altos que son los de Quebrada Bonita adentro.

Paso 6.

Resultados esperados

Contar con agua potable disponible las 24 horas del día y en sus propios hogares.

**Perfil de Proyecto No. 1**  
**Saneamiento de las Quebradas y Ríos del Tramo Bajo de la Subcuenca de Agua Sucia**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado	Actividades
Contaminación de los Ríos y Quebradas en el Tramo Bajo del Río Agua Sucia	Sanear las aguas de las quebradas y ríos de las comunidades Nueva Esperanza 1 y 2, Quebrada Bonita y Quebrada Ancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoger desechos sólidos (basura de las quebradas y ríos).</li> <li>Organizar equipos de trabajos para jornadas de limpieza (comité de salud).</li> <li>Capacitación a moradores de la comunidad en el manejo de desechos sólidos.</li> <li>Realizar actividades para adquirir fondos para jornadas de trabajo.</li> <li>Establecer convenios entre comunidad y autoridades competentes (MINSA, Aguaseo).</li> <li>Analizar estudios de saneamiento para identificar las áreas más afectadas.</li> </ul>	<p>El proyecto está ubicado en el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia donde se encuentran las comunidades de Nueva Esperanza 1 y 2, Quebrada Ancha y Quebrada Bonita. Debido al aumento de la población y a los avances tecnológicos la generación de desechos sólidos se ha incrementado por lo que las personas optan por depositar la basura en las quebradas y los ríos.</p> <p>Al realizar este proyecto se estarán beneficiando cinco comunidades con un aproximando de 2,500 personas.</p>	<p>Este proyecto consiste en el saneamiento de las aguas de las quebradas y ríos del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia, en donde se estará organizando y capacitando a los moradores en el manejo de desechos sólidos para obtener que las aguas sean limpias y de buena calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que las aguas de ríos y quebradas sean de buena calidad.</li> <li>Que los moradores puedan gozar de esta agua.</li> <li>Que se aumente la fauna marina.</li> <li>Concienciar a los moradores que no depositen basura en los causes.</li> <li>Lograr acuerdos con el municipio para recolección de basura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestionar jornadas de limpieza con las comunidades involucradas.</li> <li>Promover eventos de capacitación dentro de comunidades involucradas.</li> <li>Involucrar a las autoridades locales dentro del proceso.</li> <li>Presentar este proyecto a instituciones públicas para solicitar apoyo en diferentes áreas.</li> <li>Hacer reconocimiento del área afectada con las autoridades competentes.</li> </ul>

Los moradores alegan que para elaborar y sustentar los costos de este proyecto se debe de involucrar a todas las autoridades competentes y a las comunidades afectadas.

**Perfil de Proyecto No. 2**  
**Ampliación de la Capacidad Física, Recursos Humanos y Tecnológicos del Subcentro de Salud de**

<b>Problema</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Antecedentes</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>Resultado Esperado</b>	<b>Actividades</b>
Deficiente servicio de atención primaria en el subcentro de salud de Quebrada Bonita.	Atención primaria permanente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar comités.</li> <li>• Hacer estadística de población.</li> <li>• Participar en conjunto con el censo del evaluación del MINSA.</li> <li>• Solicitar apoyo técnico y capacitación para el comité de salud.</li> <li>• Organizar capacitación para la comunidad.</li> <li>• Gestionar convenio con organizaciones de base.</li> <li>• Realizar actividades para tener nuestro propio fondo.</li> </ul>	En 1970 se creó este sub-centro, la población era poca, eran aproximadamente 50 casas.	Que la comunidad tenga una atención primaria permanente y completa que se tenga un comité organizado con fondos económicos propios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que MINSA, nombre el equipo y personal capacitado.</li> <li>• Definir convenios con otras organizaciones dentro de la comunidad, MINSA, caja de seguro social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades para la consecución de fondos entre la comunidad y las familias que se beneficiarán del subcentro.</li> <li>• Presentar el proyecto a organizaciones para solicitar su apoyo del equipo médico para el subcentro.</li> </ul>

**Perfil de Proyecto No.2 – Mejoramiento y Construcción de la Carretera y Veredas**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado	Actividades
Mal estado de la carretera	Construir y mejorar la carretera y vereda del tramo bajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear y fortalecer los comités pro-carretera y veredas del tramo bajo.</li> <li>• Aplicar las técnicas por parte del MOP.</li> <li>• Involucrar organizaciones comunales y autoridades locales.</li> <li>• Agilizar la movilidad y seguridad de los moradores de la comunidad.</li> </ul>	<p>De la llegada de los primeros moradores de las comunidades del tramo bajo. Al principio de la década de los años 40 se ha dado una constante lucha por el mejoramiento de las vías de acceso que hasta el día de hoy, no ha sido concluida transcurrida 6 décadas, esta aspiración no ha sido plenamente satisfecha. Actualmente la mayoría de las vías adyacentes presentan una deplorable condición que afecta el tránsito libre, seguro y efectivo a peatones y parques vehiculares, dado el incremento significativo de la población y su tendencia ascendente este problema debe ser atendido a muy corto plazo.</p> <p>La ejecución de este proyecto contempla beneficios de manera directa a todos los moradores del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia, de manera indirecta adquiere beneficios también el sector transporte a la actividad económica a través de los distribuidores de productos comerciales y comunidades aledañas cuyas vías de accesos atraviesan obligatoriamente para llegar a la misma.</p>	<p>Mejoramiento y acondicionamiento de las vías existentes y la construcción de nuevas vías a ramales adyacentes que permitan una mejor o más segura comunicación y circulación dentro y entre las comunidades que conforman el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.</p>	<p>Pavimentar las carreteras de las comunidades de todo el tramo, desde la vía transísmica hasta el punto más lejos. Agilizar y garantizar el flujo de personas y vehículos de las principales vías de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante el MOP una evaluación y costos del proyecto.</li> <li>• Conformar el involucrar a los comités pro-mejoras de la carretera de las diferentes comunidades con una coordinadora que se responsabilice del proyecto.</li> </ul>

**Perfil de Proyecto No.3**  
**Mejoramiento y Construcción de la Carretera y Veredas**

Problema	Objetivo General	Objetivos Especificos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado	Actividades
Mal estado de la carretera	Construir y mejorar la carretera y vereda del tramo bajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear y fortalecer los comités pro-carretera y veredas del tramo bajo.</li> <li>• Aplicar las técnicas por parte del MOP.</li> <li>• Involucrar organizaciones comunales y autoridades locales.</li> <li>• Agilizar la movilidad y seguridad de los moradores de la comunidad.</li> </ul>	<p>De la llegada de los primeros moradores de las comunidades del tramo bajo. Al principio de la década de los años 40 se ha dado una constante lucha por el mejoramiento de las vías de acceso que hasta el día de hoy, no ha sido concluida transcurrida 6 décadas, esta aspiración no ha sido plenamente satisfecha. Actualmente la mayoría de las vías adyacentes presentan una deplorable condición que afecta el tránsito libre, seguro y efectivo a peatones y parques vehiculares, dado el incremento significativo de la población y su tendencia ascendente este problema debe ser atendido a muy corto plazo.</p> <p>La ejecución de este proyecto contempla beneficios de manera directa a todos los moradores del tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia, de manera indirecta adquiere beneficios también el sector transporte a la actividad económica a través de los distribuidores de productos comerciales y comunidades aledañas cuyas vías de accesos atraviesan obligatoriamente para llegar a la misma.</p>	Mejoramiento y acondicionamiento de las vías existentes y la construcción de nuevas vías a ramales adyacentes que permitan una mejor o más segura comunicación y circulación dentro y entre las comunidades que conforman el tramo bajo de la subcuenca del río Agua Sucia.	Pavimentar las carreteras de las comunidades de todo el tramo, desde la Vía Transmítica hasta el punto más lejos. Agilizar y garantizar el flujo de personas y vehículos de las principales vías de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar ante el MOP una evaluación y costos del proyecto.</li> <li>• Conformar el involucrar a los comités pro-mejoras de la carretera de las diferentes comunidades con una coordinadora que se responsabilice del proyecto.</li> </ul>

