

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**



**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO AMBIENTAL Y SOCIOORGANIZATIVO DEL  
TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TRINIDAD**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales  
por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca  
Hidrográfica del Canal de Panamá**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES EN  
LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA DEL CANAL DE PANAMÁ**

***Coordinación General***  
**Lourdes Contreras P.**

***Coordinación del Componente***  
**Ulpiano Prado**

***Equipo Técnico***

***Supervisora***  
**Gilda Luz Barrera**

***Facilitadores***  
**Julio Moreno**  
**Maiti Guevara**

***Promotores***  
**Enimia Añino**  
**Gumersindo Castro**  
**Linnet M. Miranda**

**Edición de Textos**  
**Glenda E. Bonamico**

***Panamá, 2006***

Fuente de Financiamiento: Autoridad del Canal de Panamá - Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Unidad Local Administradora: Fundación NATURA

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES</b> .....	1
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE</b> .....	2
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO</b> .....	4
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b> .....	6
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA</b> .....	6
1. <b>Conceptuación</b> .....	6
2. <b>Metas y Objetivos</b> .....	7
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO</b> .....	8
1. <b>Fases del Proceso de Investigación Participativa</b> .....	9
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	12
1.3. Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes.....	15
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	16
2. <b>Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria</b> .....	17
3. <b>Cronograma de Actividades</b> .....	17

## **CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 19**

### **PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 19**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades..... 19**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad..... 19
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 19

### **PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO..... 33**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo..... 34**
  - 1.1. Mapa social..... 34
  - 1.2. Perfil de grupo..... 36
  - 1.3. Gráfico histórico..... 37
  - 1.4. Mapa de servicios y oportunidades..... 38
  - 1.5. Mapa de recursos naturales, uso del suelo y daños ecológicos..... 39
  - 1.6. Diagrama de Venn..... 40
  - 1.7. Línea de tiempo..... 42
  - 1.8. Calendario estacional de actividades productivas..... 43
  - 1.9. Análisis de conflictos..... 45
  - 1.10. Matriz de análisis integral de problemas..... 46
  - 1.11. Priorización de problemas..... 50
  - 1.12. Perfiles de proyectos priorizados..... 53

### **PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TRINIDAD..... 54**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes..... 54**
  - 1.1. Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios..... 55
  - 1.2. Experiencia en la ejecución de proyectos..... 57
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes..... 58**
  - 2.1 Organizaciones gubernamentales..... 68

<b>PARTE D.</b>	
<b>PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL .....</b>	<b>60</b>
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	60
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes .....	60
3. Selección del Nombre del Comité Local.....	61
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	62
<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>63</b>
<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>65</b>

## Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>9</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>10</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Cronograma de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>13</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Participación de las Comunidades en el Taller de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>14</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Participación por Género en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>17</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Población de las Comunidades.....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Estructura de la Población por Sexo .....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Población de las Comunidades por Grupos de Edad .....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>23</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 14</b> <b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>26</b>
<b>Cuadro No. 15</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas .....</b>	<b>27</b>

<b>Cuadro No. 16</b>	
<b>Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa.....</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro No. 17</b>	
<b>Técnicas Utilizadas en el Taller de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>34</b>
<b>Cuadro No. 18</b>	
<b>Perfil de Grupo.....</b>	<b>37</b>
<b>Cuadro No. 19</b>	
<b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>47</b>
<b>Cuadro No. 20</b>	
<b>Priorización de Problemas.....</b>	<b>52</b>
<b>Cuadro No. 21</b>	
<b>Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....</b>	<b>54</b>
<b>Cuadro No. 22</b>	
<b>Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados .....</b>	<b>55</b>
<b>Cuadro No. 23</b>	
<b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro No. 24</b>	
<b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....</b>	<b>59</b>

## Índice de Gráficas

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Distribución de la Población según Grupo de Edad .....</b>	<b>22</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>23</b>

## Índice de Mapas

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Trinidad .....</b>	<b>5</b>

## Glosario de Siglas

<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APAN</b>	Asociación de Pequeños Productores del Norte de Capira
<b>APRODECA</b>	Asociación de Productores de El Cacao
<b>ARCA</b>	Asociación Rural de Capacitación de El Cacao
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CAS</b>	Comité de Acción Social
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CCDS</b>	Comité de Desarrollo Sostenible
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEDESAM</b>	Centro de Desarrollo Sostenible y Ambiente
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

<b>CL</b>	Comité Local
<b>CLASP</b>	Caribbean and Latin American Scholarship Program
<b>CHCP</b>	Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar
<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Caja del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>DP</b>	Diagnóstico Participativo
<b>EE</b>	Entidad Ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>FAS Panamá</b>	Fundación Acción Social por Panamá
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>GRUCITEC</b>	Grupo de Ciencia y Tecnología
<b>Ha</b>	Hectárea
<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante
<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de Desarrollo Humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá

<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km.</b>	Kilómetro
<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud

<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PROCCAPA</b>	Proyecto de Conservación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española
<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROCCA</b>	Red de Organizaciones Campesinas Agroecológicas y Ambientales
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-5</b>	Región 5
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil

<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>SUAG</b>	Sociedad Unión Agrícola de Cirí Grande
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCC</b>	Unión Campesina Capireña
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# Introducción

## PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) se establece mediante la Ley 44 del 31 de agosto de 1999 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se amplían los límites de la cuenca tradicional (región oriental), que ocupa unas 339,649 hectáreas, para incluir la región occidental, que ocupa unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto. No obstante, ante la propuesta del Gobierno Nacional de ampliar el canal de Panamá mediante la construcción de un tercer juego de esclusas, se promulga la Ley No. 213 de 2006, que deroga la Ley No. 44, para garantizar a los residentes de la región occidental que la construcción del tercer juego de esclusas no requerirá de nuevos embalses.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecen el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto se contrata mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudica a la organización no gubernamental Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR) en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y El El Limón), con una duración de siete meses; este componente se extiende por tres meses adicionales para completar este mismo proceso en las subcuencas de los ríos Cirí Grande y Trinidad y en la micro-cuenca del río Salamanca.

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio-ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y las aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización del comité local e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de junio y agosto del 2006 para el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico) y subcuencas de ríos con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP

Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROR los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## Capítulo I

### Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de tramos aparece en el Anexo No. 1.

Apyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se dividió la subcuenca en tres tramos: alto, medio y bajo. Dentro del tramo medio y bajo están localizadas las siguientes comunidades:

- Cañazas de Caimito
- Cañazas de Trinidad
- La Conga
- La Florida
- Nueva Arenosa y sectores de La Pita, Gasparillal y Pueblecillo
- Laja Lisa o El Caraño
- Trinidad de Los Lagos
- La Humildad
- Aguacate Abajo
- Las Lajitas o Escobalito

Estas comunidades se ubican en los corregimientos de Caimito (Cañazas), Cirí Grande (La Conga y parte del sector de Gasparillal) y La Trinidad (Nueva Arenosa y sus sectores, La Florida, Laja Lisa o El Caraño, Trinidad de Los Lagos, Aguacate Abajo, La Humildad y Las Lajitas o Escobalito) en el distrito de Capira, provincia de Panamá.

Limitan, al norte, con los corregimientos de Ciricito y Escobal, distrito de Colón; al sur, con los corregimientos de El Cacao y Caimito, distrito de Capira; al este, con los corregimiento de Arosemena, Obaldía y El Límite, distrito de La Chorrera y, al oeste, con los corregimiento de Cirí Grande y Cirí de Los Sotos, distrito de Capira.

**Mapa No.1**  
**Subcuenca del Río Trinidad**

*Fuente: ACP, Anuario Hidrológico, 1998-2002*

# Capítulo II

## Metodología de Trabajo

### PARTE A

### MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

#### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

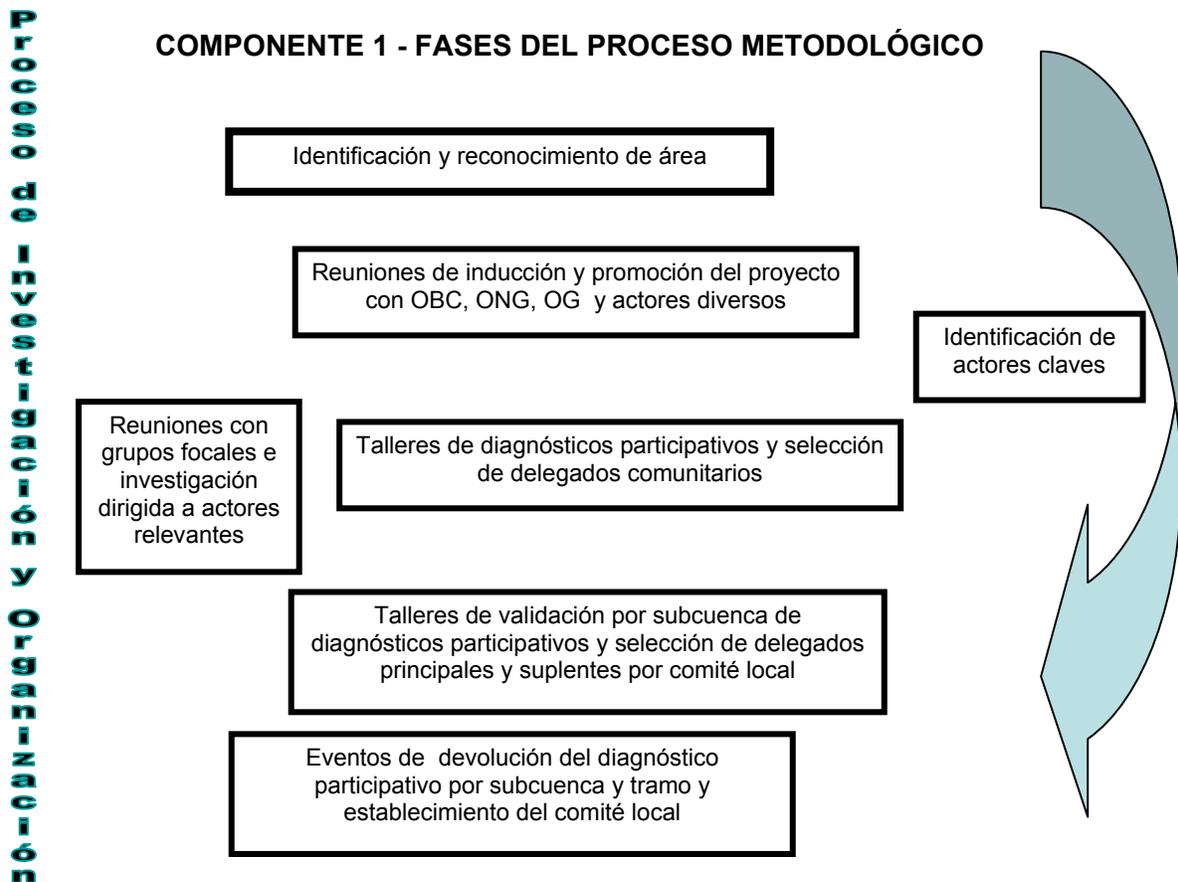
La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TRINIDAD.

Para establecer el comité local correspondiente al tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad se completaron las siguientes etapas, que aparecen en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto y cuya descripción se amplía en el Anexo No. 2:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativo

A continuación se describe el proceso y se detallan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo consideró el hecho de que estos tramos son zonas con características rurales, por la cantidad y condiciones de las viviendas y la disposición de los servicios básicos y de saneamiento; en un primer momento se identificó a los actores involucrados, para después establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria (OBC) y los dirigentes locales.

Con ese propósito, en una primera intervención se llevó a cabo una serie de visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones con autoridades locales y funcionarios de instituciones públicas y con grupos organizados, lo que permitió conocer la situación organizativa local e identificar líderes y lideresas presentes en estas comunidades.

Una segunda intervención en campo permitió identificar y contactar a OBC presentes en el área: comités locales de la junta comunal del corregimiento de Trinidad, juntas administradoras de acueducto rural (JAAR), asociaciones de padres de familia, comités de salud y grupos religiosos de diferentes denominaciones.

#### a. Número de eventos, fechas de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto, además de visitas domiciliarias, se llevó a cabo trece reuniones de inducción donde participó un total de ciento treinta y tres personas, noventa hombres y cuarenta y tres mujeres (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1

Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			133	90	43
6/7/06	La Florida	Escuela primaria	17	6	11
13/7/06	La Humildad	Casa de morador	4	4	0
13/7/06	Trinidad de Los Lagos	Casa de morador	3	2	1
14/7/06	La Conga	Escuela primaria	16	11	5
14/7/06	Gasparillal	Escuela primaria	11	7	4
23/7/06	Nueva Arenosa	Escuela primaria	10	7	3
23/7/06	La Pita	Escuela primaria	1	1	0
23/7/06	Laja Lisa	Casa local	28	17	11
28/7/06	Nueva Arenosa	Casa local	15	9	6
28/7/06	Gasparillal	Casa local	2	2	0
30/7/06	La Humildad	Casa local	17	16	1
30/7/06	Las Lajitas	Casa local	4	4	0
30/7/06	Escobalito	Casa local	5	4	1

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad en los talleres de promoción y divulgación fue de 14.1% de la población adulta de las comunidades de los tramos medio y bajo (Cuadro No. 2).



Moradores de La Florida participando en la reunión de promoción del proyecto

Cuadro No. 2  
Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	949	133	14.0
Nueva Arenosa	123	25	20.3
La Pita	97	1	1.0
Pueblecillo	54	0	0.0
Gasparillal	53	13	24.5
La Humildad	92	21	22.8
Laja Lisa	63	28	44.4
La Florida	196	17	8.7
Aguacate Abajo	55	0	0.0
Las Lajitas	18	4	22.2
Escobalito	41	5	12.2
Cañazas de Caimito	83	0	0.0
Cañazas de Trinidad	6	0	0.0
La Conga	52	16	30.8
Trinidad de Los Lagos	16	3	18.8

Fuente: Contraloría General de la República 2000

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue pilar fundamental sobre el cual descansó una participación efectiva y equitativa. Integrar mujeres no requirió mayores esfuerzos; en el caso de los jóvenes, se requirió de un mayor empuje que, desafortunadamente, no rindió frutos significativos, toda vez que sus objetivos y aspiraciones distan cada día más de asumir compromisos y responsabilidades sociales para buscar soluciones de conjunto a nivel de las comunidades.

En el Cuadro No. 3 se puede comprobar la participación efectiva del sexo femenino (33.5%), que fue posible por haber tomado en cuenta los horarios sugeridos y por haber generando condiciones favorables para su asistencia, como alimentación para los niños y provisión de golosinas para el entretenimiento de los hijos de los asistentes, lo que permitió a las mujeres concentrarse y participar en los eventos realizados.



*Participación de jóvenes y mujeres en las actividades del proyecto*

Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	133	90	67.7	43	32.3
Nueva Arenosa	25	16	64.0	9	36.0
La Pita	1	1	100	0	0.0
Pueblecillo	0	0	0.0	0	0.0
Gasparillal	13	9	69.2	4	30.8
La Humildad	21	20	95.2	1	4.8
Laja Lisa	28	17	60.7	11	39.3
La Florida	17	6	35.3	11	64.7
Aguacate Abajo	0	0	0.0	0	0.0
Las Lajitas	4	4	100	0	0.0
Escobalito	5	4	80.0	1	20.0
Cañazas de Caimito	0	0	0.0	0	0.0
Cañazas de Trinidad	0	0	0.0	0	0.0
La Conga	16	11	68.8	5	31.3
Trinidad de Los Lagos	3	1	66.7	1	33.3

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006

### 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

Los talleres de diagnóstico contaron con una activa participación de líderes de asociaciones de padres de familias, JAAR, comités de salud, grupos de productores, comités católicos y juntas locales; además, asistieron algunos maestros, el corregidor y miembros de la junta comunal del corregimiento de Trinidad.

Una de las actividades finales de los talleres de diagnóstico participativo fue la selección de los delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).



Delegados comunitarios del tramo medio y bajo

Con base en este perfil y los criterios acordados, se hizo énfasis entre jóvenes y mujeres sobre la relevancia de involucrarse en el proceso, destacando en especial la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta la diferencia en edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

a. Número de eventos, y fecha de realización del taller con participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se realizó el sábado 6 de agosto del 2006, de 8:00 am a 5:00 pm, y participó un total de setenta y un personas, cincuenta hombres y veintinuna mujeres (Cuadro No. 4).

Cuadro No. 4  
Cronograma de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			71	50	21
06/08/06	Nueva Arenosa	Escuela primaria de La Arenosa	12	7	5
	La Pita		1	1	0
	Pueblecillo		2	1	1
	Gasparillal		11	6	5
	La Humildad		5	4	1
	Laja Lisa		8	7	1
	La Florida		12	7	5
	Aguacate Abajo		0	0	0
	Las Lajitas		8	6	2
	Escobalito		4	3	1
	Cañazas de Caimito		0	0	0
	Cañazas de Trinidad		1	1	0
	La Conga		6	6	0
	Trinidad de Los Lagos		1	1	0

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

Durante el proceso, los participantes pudieron describir y señalar con claridad sus opiniones y hacer el análisis de su realidad a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad de los participantes fue de 7.5% de la población adulta mayor de 18 años, lo que se considera positivo y fue producto de la estrategia de promoción llevada a cabo (Cuadro No. 5).

Cuadro No. 5  
Participación de las Comunidades en el Taller de Diagnóstico Participativo

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	949	71	7.5
Nueva Arenosa	123	12	9.8
La Pita	97	1	1.0
Pueblecillo	54	2	3.7
Gasparillal	53	11	20.8
La Humildad	92	5	5.4
Laja Lisa	63	8	12.7
La Florida	196	12	6.1
Aguacate Abajo	55	0	0.0
Las Lajitas	18	8	44.4
Escobalito	41	4	9.8
Cañazas de Caimito	83	0	0.0
Cañazas de Trinidad	6	1	16.7
La Conga	52	6	11.5
Trinidad de Los Lagos	16	1	6.3

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registros de Participación 2006

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes en esta actividad fue similar a la utilizada en la etapa de promoción e inducción. Se logró un leve incremento en cuanto al número de participantes jóvenes gracias a que, por una parte, las actividades se programaron y ejecutaron con formalidad y, por la otra, la metodología tenía un carácter más dinámico que atrajo su atención e interés.

En las listas de asistencia al evento realizado, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 6, se puede comprobar la efectividad en captar la participación del sexo femenino (29.1%) y de jóvenes (35.2%).

Al igual que en la etapa anterior, para asegurar la asistencia de mujeres se tomó en cuenta los horarios sugeridos y se propició condiciones favorables para que pudieran llevar sus niños, a quienes se atendió aparte, con actividades recreativas, alimentación y golosinas.

Cuadro No. 6  
Participación por Género en el Taller de Diagnóstico Participativo

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	71	50	70.4	21	29.6
Nueva Arenosa	12	7	58.3	5	41.7
La Pita	1	1	100	0	0.0
Pueblecillo	2	1	50.0	1	50.0
Gasparillal	11	6	54.5	5	45.5
La Humildad	5	4	80.0	1	20.0
Laja Lisa	8	7	87.5	1	12.5
La Florida	12	7	58.3	5	41.7
Aguacate Abajo	0	0	0.0	0	0.0
Las Lajitas	8	6	75.0	2	25.0
Escobalito	4	3	75.0	1	25.0
Cañazas de Caimito	0	0	0.0	0	0.0
Cañazas de Trinidad	1	1	100	0	0.0
La Conga	6	6	100	0	0.0
Trinidad de Los Lagos	1	1	100	0	0.0

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006

Una de las actividades finales del taller de diagnóstico fue la selección de delegados comunitarios, para lo cual se orientó a los participantes con relación a capacidades y cualidades básicas mínimas que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Como resultado de este ejercicio se seleccionó un total de diecisiete delegados comunitarios, todos hombres; el 24% se ubica en el rango de edad entre 18 y 38 años y 76% en el rango de edad entre 39 y 60 años.

El Anexo No. 3 muestra la participación de las comunidades del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad en este proceso.

### 1.3 Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes

Esta etapa se llevó a cabo en un taller de dos días de duración, el sábado 12 y domingo 13 de agosto de agosto de 2006, en las instalaciones del comedor escolar de la escuela primaria de Nueva Arenosa, en horario de 8:00 am a 5:00 pm.

El primer día participó un total de veintiún personas, diecisiete hombres y cuatro mujeres, quienes trabajaron de acuerdo a la siguiente agenda:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)

- Elaboración participativa de la matriz de análisis de problemas
- Priorización de los problemas analizados



*Participantes en el taller de validación elaboran la matriz de análisis integral*

El segundo día se contó con la participación de veinticuatro personas, veinte hombres y cuatro mujeres, quienes trabajaron con base en la siguiente agenda:

- Capacitación por parte del equipo técnico en la elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Elaboración participativa de seis perfiles de proyectos
- Selección de delegados principales y suplentes del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad
- Selección del nombre del comité local del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación

#### *1.4 Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega a la comunidad de los resultados finales, a través de sus delegados comunitarios, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en

el área de interés para el proyecto. Se tiene programada para finales de septiembre, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

## 2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Entre los mecanismos utilizados para facilitar la participación comunitaria sobresale la promoción por medio de visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias, paradas de autobuses, entre otros) y reuniones comunitarias, todo con el fin de dar a conocer antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación requerido, establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités, así como elegir de manera participativa el lugar y la hora más apropiados para desarrollar los talleres

También se aplicó una ficha a OBC, organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones gubernamentales (OG) para complementar el proceso de investigación participativa.

## 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad se inició en junio de 2006 y concluyó en agosto de 2006.

El proceso de investigación fue continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se llevó a cabo encuestas y entrevistas a diferentes actores pertenecientes a OBC, OG y ONG identificadas, lo que permitió obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo en el área de intervención del proyecto.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	2006		
	Junio	Julio	Agosto
Promoción y reconocimiento del área	x		
Reunión de presentación del proyecto	x		
Taller de inducción de los alcances del proyecto		x	
Coordinación para taller de diagnóstico participativo		x	
Diagnóstico por observación en campo (visitas a hogares)		x	
Taller de diagnóstico participativo (TDP)		x	
Aplicación de fichas informativas		x	
Entrevista con actores claves		x	
Validación de resultados del diagnóstico participativo		x	x
Elaboración de la matriz de análisis integral y priorización de problemas.		x	x
Perfiles de proyectos		x	x
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados del DP*			x

Fuente: SONDEAR, 2006

\* Sujeto a cambio en acuerdo con SONDEAR, ULA, CICH, ACP y comunidad

El Anexo No. 4 presenta el compendio de todo este esfuerzo.

El mes de agosto se dedicó a la revisión de la información y al análisis, procesamiento y documentación del proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primer segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) y de los aportes hechos por los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento se basa en la presentación de los resultados obtenidos con la aplicación y uso de las herramientas (técnicas) participativas<sup>1</sup> durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A

#### RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad

###### 1.1 División político-administrativa del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad.

En el tramo se localizan las comunidades de Cañazas (corregimiento de Caimito), La Conga y parte del sector de Gasparillal (corregimiento de Cirí Grande), Nueva Arenosa y sus sectores (La Pita, Pueblecillo y Gasparillal), La Florida, Laja Lisa, Trinidad de Los Lagos, La Humildad, Aguacate Abajo, Cañazas y Las Lajitas o Escobalito (corregimiento de La Trinidad).

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

###### a. Aspectos demográficos

###### • Población

La población del tramo es de mil setecientos noventa y siete habitantes; 75% se concentra en la parte media de la subcuenca y el 25% en parte baja (Cuadro No. 8).

La población refleja un aumento del 68% (seiscientos noventa y cinco personas) en el período 1990-2000, lo que se puede explicar por el hecho que el área tiene facilidades de acceso a servicios básicos como educación y salud.

---

<sup>1</sup> GEILFUS, Fran

**Cuadro No. 8**  
*Población de las Comunidades*

Comunidad / Sector	1990	2000	% (2000)	Var. % (00/90)
Total	1127	1797	100	59.4
Nueva Arenosa	106	260	17	145.3
La Pita	11	198	13	1700
Pueblecillo	83	101	6.6	21.7
Gasparillal	37	101	6.6	173
La Humildad	181	176	11.5	-2.8
Laja Lisa	51	103	6.7	102
La Florida	142	358	23.4	152.1
Aguacate Abajo	25	88	5.8	252
Las Lajitas	56	34	2.2	-39.3
Escobalito	105	80	4.7	-1.2
Cañazas de Caimito	130	150	9.8	15.4
Cañazas de Trinidad	103	15	1.0	-85.4
La Conga	79	105	6.9	33
Trinidad de Los Lagos	18	28	1.8	55.6

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Sexo**

La población está constituida mayoritariamente por hombres (53.8%) (Cuadro No. 9).

**Cuadro No. 9**  
*Estructura de la Población por Sexo*

Comunidad / Sector	1990			2000		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1127	634	493	1797	970	827
%	100	55.4	44.6	100	53.8	46.2
Nueva Arenosa	106	63	43	260	137	123
La Pita	11	6	5	198	110	88
Pueblecillo	83	42	41	101	54	47
Gasparillal	37	21	16	101	52	49
La Humildad	181	98	83	176	94	82
Laja Lisa	51	23	28	103	58	45
La Florida	142	76	66	358	184	174
Aguacate Abajo	25	16	9	88	47	41
Las Lajitas	56	33	23	34	21	13
Escobalito	105	68	37	80	47	33
Cañazas de Caimito	130	76	54	150	81	69
Cañazas de Trinidad	103	56	47	15	10	5
La Conga	79	44	35	105	60	45
Trinidad de Los Lagos	18	12	6	28	15	13

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Edad**  
El Cuadro No. 10 refleja que el 52.8% de la población es adulta, situación que se debe, fundamentalmente, a que los jóvenes migran buscando oportunidades como continuar estudios de segundo ciclo y mejores condiciones de vida en otras partes del país.

Cuadro No. 10  
Población Adulta

Comunidad	1990			2000		
	Total	De 18 años y más de edad	%	Total	De 18 años y más de edad	%
Total	1127	574	50.9	1797	949	52.8
Nueva Arenosa	106	55	51.9	260	123	47.3
La Pita	11	5	45.5	198	97	49.0
Pueblecillo	83	37	44.6	101	54	53.5
Gasparillal	37	20	54.1	101	53	52.3
La Humildad	181	84	46.4	176	92	52.3
Laja Lisa	51	39	76.5	103	63	61.2
La Florida	142	70	49.3	358	196	54.7
Aguacate Abajo	25	13	52.0	88	55	62.5
Las Lajitas	56	29	51.8	34	18	52.9
Escobalito	105	42	40	80	41	51.3
Cañazas de Caimito	130	80	61.5	150	83	55.3
Cañazas de Trinidad	103	57	55.3	15	6	40.0
La Conga	79	33	41.8	105	52	49.5
Trinidad de Los Lagos	18	10	55.6	28	16	57.1

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

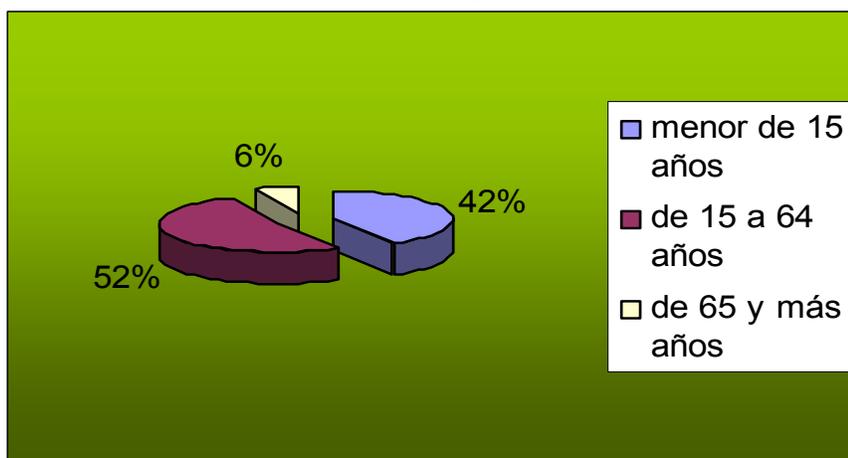
Según se muestra en el Cuadro No. 11, la estructura etárea de la población es la siguiente: 41.7% es menor de 15 años; 52.4% tiene entre 15 y 64 años de edad y el 5.8% tiene 65 años y más de edad.

Cuadro No. 11  
Población de las Comunidades por Grupos de Edad

Comunidad	Total de Población	menor de 15 años	de 15 a 64 años	de 65 y más años
Total	1797	750	942	105
%	100	41.7	52.4	5.8
Nueva Arenosa	260	121	123	16
La Pita	198	93	92	13
Pueblecillo	101	39	59	3
Gasparillal	101	51	49	1
La Humildad	176	75	88	13
Laja Lisa	103	31	64	8
La Florida	358	144	193	21
Aguacate Abajo	88	30	52	6
Las Lajitas	34	14	18	2
Escobalito	80	32	45	3
Cañazas de Caimito	150	58	81	11
Cañazas de Trinidad	15	7	8	0
La Conga	105	43	56	6
Trinidad de Los Lagos	28	12	14	2

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Gráfica No. 1  
Distribución de la Población según Grupo de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

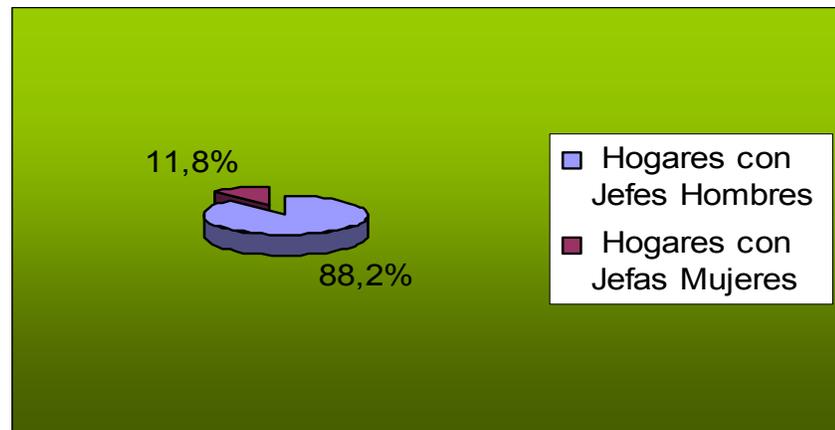
- **Jefatura de los hogares**  
Con base en datos censales, el 88.2% de los hogares tiene jefes de hogar del sexo masculino.

Cuadro No. 12  
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total Viviendas	Hogares con Jefes Hombres	Hogares con Jefas Mujeres
Total	389	343	46
%	100	88.2	11.8
Nueva Arenosa	53	47	6
La Pita	33	31	2
Pueblecillo	22	20	2
Gasparillal	17	14	3
La Humildad	41	36	5
Laja Lisa	25	21	4
La Florida	84	72	12
Aguacate Abajo	24	23	1
Las Lajitas	7	6	1
Escobalito	16	15	1
Cañazas de Caimito	36	32	4
Cañazas de Trinidad	3	3	0
La Conga	22	18	4
Trinidad de Los Lagos	6	5	1

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Gráfica No. 2  
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- *Nivel educativo de la población*

La población tiene un promedio de seis años de educación aprobada, lo que indica que la mayoría cuenta con educación básica o primaria; esta situación obedece a factores como recursos económicos escasos y el carácter rural de los tramos.

- *Oferta y acceso al sistema educativo*

La oferta educativa en el área se hace a través de las escuelas primarias; para seguir estudios de primer ciclo los estudiantes asisten a la escuela tele-básica de El Límite, corregimiento de Obaldía, distrito de La Chorrera y, en algunos casos, al centro de educación básica general de Nuevo Paraíso, corregimiento de Cirí de Los Sotos, regentado por MEDUCA.



*Centro de educación básica La Florida*

Es importante señalar que estos centros educativos de primer ciclo se encuentran fuera de los límites de la subcuenca del río Trinidad.

Para terminar el segundo ciclo de secundaria, los estudiantes de estas comunidades deben trasladarse a las ciudades de La Chorrera, Capira o Panamá, con el consiguiente costo del transporte y alimentación.

- *Analfabetismo*

De acuerdo a datos censales, el nivel de analfabetismo es de 8.2% y el más alto se da en Escobalito o Las Lajitas (23.5%) (Cuadro No. 13).

Cuadro No. 13  
Población Analfabeta

Comunidad / Sector	2000		
	Total	Analfabetas	%
Total	1797	151	8.4
Nueva Arenosa	260	25	9.6
La Pita	198	26	13.1
Pueblecillo	101	13	12.9
Gasparillal	101	4	4.0
La Humildad	176	13	7.4
Laja Lisa	103	9	8.7
La Florida	358	25	7.0
Aguacate Abajo	88	3	3.4
Las Lajitas	34	8	23.5
Escobalito	80	10	12.5
Cañazas de Caimito	150	3	2.0
Cañazas de Trinidad	15	0	0.0
La Conga	105	11	10.5
Trinidad de Los Lagos	28	1	3.6

Fuente: Contraloría General de la República 2000

La mayor parte de la población analfabeta tiene más de treinta y cinco años, y se trata de personas que se han dedicado tradicionalmente a actividades agrícolas y no ven en la educación una alternativa para satisfacer sus necesidades básicas en el corto plazo; las decisiones de los adultos influyen mucho sobre el futuro educativo de los hijos y eso se refleja en los niveles de escolaridad.

c. Situación de la vivienda

- *Cantidad y condiciones*

En este tramo hay un total de trescientas setenta y tres viviendas ubicadas a lo largo de la vía de acceso que se une a la carretera principal que comunica con otras comunidades del corregimiento de Cirí Grande y Cirí de Los Sotos (Cuadro No. 14).

Hay gran cantidad de viviendas fabricadas con techo de zinc, paredes de madera y pisos de concreto o tierra; también las hay fabricadas con paredes de bloque, piso de concreto, techo de zinc y ventanas de vidrio o con bloques ornamentales y que cuentan, además, con un rancho utilizado para esparcimiento o descanso.



Vivienda típica del tramo

Comunidades como Laja Lisa y Nueva Arenosa se han beneficiado con programas de mejoramiento habitacional del Ministerio de Vivienda promovidos por el representante de corregimiento.

Cuadro No. 14  
Cantidad de Viviendas

Comunidad / Sector	1990	2000
Total	326	389
Nueva Arenosa	35	53
La Pita	18	33
Pueblecillo	16	22
Gasparillal	15	17
La Humildad	41	41
Laja Lisa	22	25
La Florida	69	84
Aguacate Abajo	26	24
Las Lajitas	10	7
Escobalito	18	16
Cañazas de Caimito	31	36
Cañazas de Trinidad	2	3
La Conga	17	22
Trinidad de Los Lagos	6	6

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Por observación directa se pudo constatar que la mayoría de las viviendas en Nueva Arenosa, La Florida, La Humildad, Trinidad de Los Lagos y Aguacate Abajo está conectadas al tendido eléctrico; según la percepción de los participantes, son pocas las viviendas que no han podido conectarse por falta de recursos económicos.

Por otra parte, en La Conga, Laja Lisa, Escobalito o Las Lajitas, Cañazas de Trinidad y el sector de La Pita no existe el servicio de electricidad.

El Cuadro No. 15 muestra las principales condiciones de las viviendas.

Cuadro No. 15  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad / Sector	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña
Total	326	227	230	55	308	309	389	204	83	31	337	288
Nueva Arenosa	35	29	8	5	34	32	53	28	9	3	46	46
La Pita	18	16	18	7	18	18	33	23	4	9	33	30
Pueblecillo	16	11	16	1	16	15	22	17	14	6	19	20
Gasparillal	15	9	17	2	19	19	17	7	8	0	17	11
La Humildad	41	23	40	5	41	38	41	19	10	3	33	34
Laja Lisa	22	15	22	2	22	22	25	7	5	2	25	22
La Florida	69	54	69	14	68	69	84	54	3	3	84	58
Aguacate Abajo	26	15	10	4	16	19	24	11	2	1	11	9
Las Lajitas	10	7	6	0	10	10	7	3	3	0	6	5
Escobalito	18	10	8	5	17	18	16	9	16	1	11	15
Cañazas de Caimito	31	21	3	5	22	27	36	22	0	0	22	21
Cañazas de Trinidad	2	1	2	1	2	0	3	3	3	1	3	3
La Conga	17	12	5	4	17	16	22	0	0	1	22	13
Trinidad de Los Lagos	6	4	6	0	6	6	6	1	6	1	5	1

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

#### d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*

En Nueva Arenosa y La Florida hay instalaciones de salud, pero no brindan las atenciones médicas esenciales por falta de personal médico, equipo y medicamentos.

Los moradores consideran que esto se debe al poco interés del Ministerio de Salud, ya que las infraestructuras existen y la demanda de la población es muy alta.

En caso de atenciones médicas no urgentes, urgencias y servicios especializados, los moradores tienen que viajar a las ciudades de La Chorrera y Panamá, lo que implica mayores gastos.



*Letrina ubicada en Nueva Arenosa*

La mayor parte de las viviendas está conectada a un acueducto rural por gravedad; solo el sector de La Pita, en Nueva Arenosa, no tiene acueducto, por lo que tiene que suplirse de quebradas y pozos.

En todas las comunidades hay JAAR, cuya responsabilidad es velar por el buen funcionamiento del sistema y garantizar que el agua sea de buena calidad aplicando cloro y limpiando los tanques de reservas; sin embargo, en muchos caso por falta de recursos económicos y apoyo de los moradores, la calidad del agua se vé afectada, lo que provoca enfermedades gastrointestinales.

No hay sistemas de desagüe sanitario; la mayoría de las viviendas tiene letrinas en buen estado, gracias a un proyecto de letrinización promovido por el HR David Benavides, del corregimiento de Trinidad, en el 2005.

Las aguas servidas no reciben ningún tipo de tratamiento y fluyen directamente hacia corrientes de agua superficiales que luego llegan a quebradas y ríos.

No hay servicio de recolección de basura; sin embargo, a la basura se le da un tratamiento efectivo porque se procura enterrarla, quemarla o reciclarla; se percibe bastante limpieza en las comunidades del tramo.

e. Indicadores económicos

• **Ocupación e ingreso**

La actividad más sobresaliente en el área es la agropecuaria, que ocupa a un 66.7% de la población; se realiza tanto para la subsistencia como para la comercialización, basada en cultivos tradicionales como arroz, maíz, frijol de bejuco, guandú, yuca, ñame, otoo, café, naranjas, ñampí, poroto, plátano, guineo, pixvae, café, culantro y ají dulce. De ellos, para la venta sobresalen el frijol de bejuco, el guandú, el ñame, el otoo, el poroto y las naranjas.

En cuanto a la actividad pecuaria, se dedican en orden de importancia a la ganadería y la cría de pollos, gallinas de patio, cerdos y patos.

La mediana de ingreso mensual es de B/.79.25. Laja Lisa, La Florida y Aguacate tienen un ingreso mensual por hogar entre B/.120.80 y B/.100.00, mientras que Bejuco o Las Lajitas, Cañazas, Gasparillal y Escobalito tienen un ingreso mensual por hogar entre B/.50.50 y B/.67.00. En cualquier caso, la mayoría de la población refleja altos niveles de pobreza.

La población ocupada obtiene ingresos del sector servicios (tiendas) y del sector público (MEDUCA, ANAM y MIDA).

Cuadro No. 16  
Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa

Comunidad	Ocupados	Desocupa- dos	Actividades Agropecuarias	No Económicamen- te activa
Total				
Nueva Arenosa	77	2	56	101
La Pita	51	1	41	37
Pueblecillo	40	3	27	29
Gasparillal	29	4	20	40
La Humildad	67	0	52	49
Laja Lisa	40	1	33	37
La Florida	123	1	79	131
Aguacate Abajo	30	1	21	35
Las Lajitas	11	1	9	15
Escobalito	29	1	23	30
Cañazas de Caimito	52	2	25	52
Cañazas de Trinidad	6	0	4	5
La Conga	42	0	16	26
Trinidad de Los Lagos	9	1	2	7

Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Sector de pequeños negocios**  
En todas las comunidades hay kioscos de expendio de alimentos básicos, mercancía seca y refrescos; en Nueva Arenosa hay, además, una cantina y una fonda para venta de comida.
- **Sector industrias**  
En La Florida se localiza empresa Palmitos Panamá, S.A., que tiene problemas legales de terreno con moradores de La Conga. La empresa ha cerrado la vía de acceso a dicha comunidad, lo que obliga a sus pobladores a buscar acceso por Gasparillal, en Nueva Arenosa. Por otra parte, no representa una fuente significativa de empleo para la gente del área.
- **Sector construcción**  
La actividad de construcción es característica del área; hay mano de obra calificada en albañilería, fontanería, soldadura y ebanistería que realiza unos pocos trabajos en las comunidades del tramo.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes y vados)**  
La carretera principal se está construyendo de asfalto desde Ollas Abajo, corregimiento de Ollas Abajo, hasta El Límite, corregimiento de Trinidad; de ahí en adelante la vía es de piedra, tosca y material selecto en los pasos críticos hasta pasar por Nueva Arenosa, adonde llegan casi todos los caminos del tramo.

La Florida y Aguacate Abajo tienen una carretera de piedra transitable todo el año por carros de doble tracción.

Cañazas de Trinidad, La Humildad y Trinidad de Los Lagos tienen un corte de camino de tierra sólo accesible en época seca.

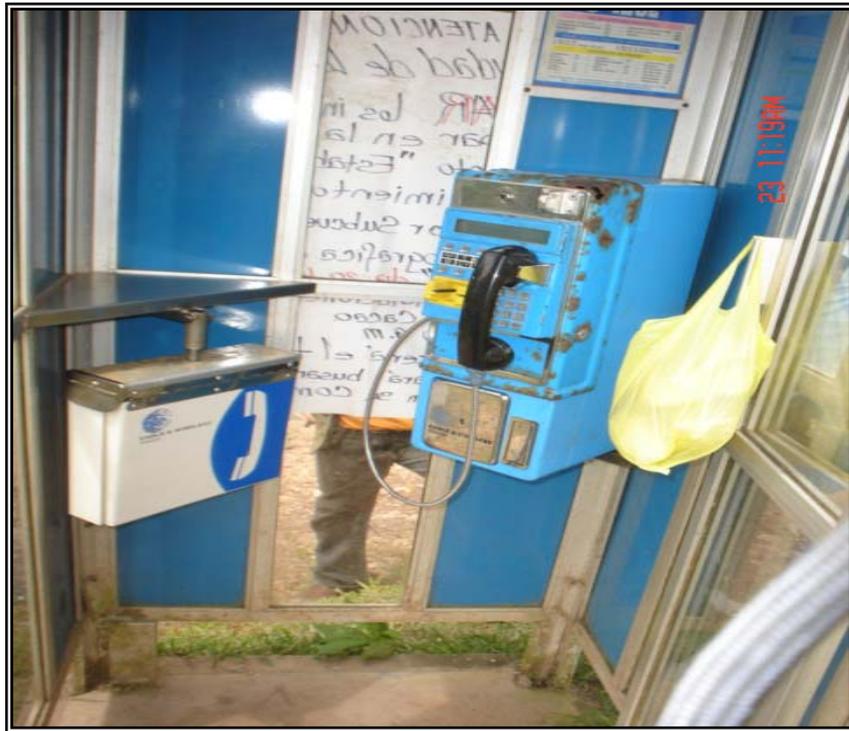
La Conga, Laja Lisa, Escobalito o Las Lajitas y el sector de La Pita sólo tienen vías de penetración para transitar a pie o a caballo.

Para dirigirse a estas comunidades hay que cruzar el río Trinidad y sólo se cuenta con puentes peatonales, en algunos casos construidos por el gobierno y con aportes comunitarios.



*Estado actual de la carretera que conduce a las comunidades del tramo*

- ***Electricidad***  
La Florida, Nueva Arenosa y los sectores de Gasparillal y Pueblecillo, La Humildad, Trinidad de Los Lagos, Aguacate Abajo y parte de Escobalito o Las Lajitas tienen servicio de energía eléctrica brindado por Elektra Noreste; son muy pocas las viviendas que no han podido conectarse por falta de recursos económicos.  
  
La Conga, Laja Lisa, parte de Escobalito o Las Lajitas y el sector de La Pita no tienen servicio de energía eléctrica.
- ***Telefonía***  
En Nueva Arenosa, La Florida, La Humildad, Escobalito o Las Lajitas y Aguacate Abajo hay teléfonos públicos, uno en cada comunidad, que brindan servicio en forma regular y reciben la señal de la antena de Cable & Wireless.



*Teléfono público de La Humildad*

- **Seguridad pública**  
La estación de policía más cercana está en El Espino; según los moradores, son pocas o nulas las veces que la policía visita estas áreas.
- **Iglesias**  
Hay iglesias de diferentes denominaciones (católica, bautista, evangélica, cuadrangular y adventista).
- **Parques y áreas recreativas**  
Solo en Laja Lisa, La Florida, Aguacate Abajo y La Humildad hay canchas de juego donde se practica fútbol, softball y baseball.
- **Casas locales**  
Nueva Arenosa tiene una casa local en condiciones adecuadas (techo de zinc, piso de concreto, paredes de bloques) y mobiliario (sillas, pupitre, luz eléctrica), donde trabajan el corregidor y un guardaparque de ANAM.

En La Humildad y Laja Lisa hay una infraestructura que funge como casa local, con techo de zinc en muy mal estado, carriolas y columnas de madera y piso de tierra; en ella se llevan a cabo actividades y reuniones de carácter comunitario.



*Casa local en La Humildad*

## **PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO**

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos a partir de la ejecución de talleres de diagnóstico participativo en la que se aplicaron herramientas (técnicas) participativas (Cuadro No. 18) seleccionadas por el equipo técnico con base en la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 17  
Técnicas Utilizadas en el Taller de Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales, Uso de Suelo y Daños Ecológicos	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo, los recursos naturales y los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo

Fuente: GEILFUS, Fran.

### 1.1 Mapa social

Esta herramienta describe infraestructuras, organizaciones, servicios y oportunidades con las que cuentan las comunidades del tramo.

Nueva Arenosa tiene kinder y escuela primaria (adonde asisten niños de Pueblecillo, La Pita y Gasparillal); corregiduría que atiende de forma irregular; centro de salud que funcionó hasta marzo del 2006; fonda; cuatro kioscos con víveres básicos; jardín y cantina; instalaciones del MIDA, R-5; teléfono público que funciona irregularmente; acueducto rural por gravedad y toma de agua clorinada; viviendas en su mayoría de cemento; energía eléctrica; servicio de transporte (rutas de Faldares, Uveros, Santa Rosa, Nuevo Paraíso, Arenas Blancas, Ciricito y La Florida, algunas de las cuales trabajan hasta las cuatro de la tarde); dos iglesias (católica y adventista); cortes de calle con capas de tosca sin terminar difíciles de transitar en época de lluvias.



Resultados del mapa social del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad

Escobalito, La Pita, Pueblecillo, Bejuco o Las Lajitas, Gasparillal, Cañazas de Caimito y Cañazas de Trinidad tienen vías de acceso que sólo son cortes de camino de tierra; no hay escuelas o centros de salud; hay kioscos que proveen de víveres o enseres básicos; la mayoría tiene acueducto rural y servicio de energía eléctrica.

Gasparillal tiene cancha de juegos y cementerio.

Escobalito tiene cementerio.

La Humildad y Trinidad de los Lagos, ubicadas donde desemboca el río Trinidad, son las comunidades geográficamente más distantes; sus vías de acceso son cortes de camino en pésimas condiciones y no llega ningún transporte público (el servicio sólo llega hasta Los Cañones); tienen escuela, iglesia, teléfono público, junta local, acueducto rural por gravedad y energía eléctrica; la mayoría de las viviendas es de madera.

La Humildad tiene campo de juego y cementerio.

Laja Lisa, Aguacate Abajo, La Conga y La Florida tienen luz eléctrica, acueducto rural y escuela; los caminos son cortes de tosca y piedra, y trochas.

Aguacate Abajo y La Florida tienen servicio de transporte irregular.

Laja Lisa tiene un paso elevado peatonal en muy malas condiciones.

La Florida tiene un puesto de salud.

## 1.2 Perfil de grupo

Esta herramienta se aplicó para obtener información sobre actividades económicas y sociales y la situación de tenencia de la población del tramo.

La actividad productiva se caracteriza por la agricultura de subsistencia con cultivos como arroz, maíz, frijol de bejuco, guandú, yuca, ñame, oteo, café, naranja, ñampí, poroto, plátano, guineo, pixvae, café, culantro y ají dulce.

En el aspecto pecuario hay cría de gallinas de engorde y ponedoras, patos y cerdos tanto para consumo propio como para la venta; también se practica la ganadería extensiva, que está en manos de un grupo pequeño de productores que no vive en el área y contrata mano de obra como jornaleros.

Se recibe asistencia técnica de MIDA y ANAM en prácticas productivas como arroz en fanguero, cría de cerdos y cultivo de hortalizas (pepino, repollo, tomate, berro, cebollina, etc.).

Otras actividades económicas de menor escala son pesca, soldadura, modistería, ebanistería, mecánica, labores secretariales, servicios domésticos y albañilería; son pocos los que trabajan en el sector público (MEDUCA, MINSA, MIDA, ANAM), alrededor de un 7% de la población.

Las mujeres administran el hogar y se involucran en la producción de hortalizas y la cría de aves.

Unos pocos se dedican al trabajo artesanal de la madera para confeccionar bateas, cabos de hacha, camas y cunas.

Entre los participantes del taller de diagnóstico, el 91.2% tiene educación primaria; 4.4%, educación secundaria, 2.2% y estudios universitarios; 2.2% no tiene educación formal.

La mayoría tiene derecho posesorio sobre la tierra; sólo dos personas tienen título de propiedad; muchos de los participantes se mostraron inconformes por la falta de facilidades para titular tierras.

Cuadro No. 18  
Perfil de Grupo

F			
U Actividades Agropecuarias			
E Tierra Firme			
P Plátano	O Otoe	Arroz	
A Achiote	N Name	Café	
S Yuca	F Fríjol de bejuco	Guandú	
N Maíz	N Naranjas	Ñampí	
F Frijol	P Poroto	Guineo	
A Arroz	P Pixvae	Culantro	
R Café	A Ají dulce		
T Guandú			
a Actividades Comerciales y de Servicios			
e Cría de pollos	T Transporte selectivo y colectivo	C Cantina	S Servicio doméstico
e Venta de zapallo	F Funcionario público de ANAM y MIDA	E Ebanistería	T Tiendas o kioscos
d Cría de patos	E Empleados de Zona Libre	V Venta de plátano	T Tiendas
e Ganadería			
D Tenencia de la Tierra			
a La mayoría tiene derecho posesorio.			
g			
n			

Fuente: SONDEAR. Diagnóstico participativo, 2006

Otras actividades para generar ingresos incluyen pequeños comercios (tiendas, cantinas) y trabajos informales (jornalería, venta de comidas, venta de empanadas y bollos, buhonería).

### 1.3 Gráfico histórico

Esta herramienta se aplicó para conocer los orígenes de las comunidades; en su aplicación jugó un importante papel la gente de más edad.

#### 1930

Toda la zona está cubierta de bosque, con árboles como espavé, almendro, cuipo, cuaja, tamarindo, cocobolo, cedro amargo, guayacán y cucuá (que se usa para hacer sábanas y hamacas); los ríos son bastantes caudalosos; hay gran abundancia de peces, cangrejos, tortugas de agua dulce, lagartos y camarones; la fauna incluye animales como saino, venado, conejo pintado, mono prieto, guacamaya, iguana verde, mono tití, paisana, ardilla, gato solo, armadillo, puerco de monte, jaguar y pavo real; se cultiva maíz, arroz, plátano, yuca, otoe, ñampí, guineo, piña, ñame, coco, naranja, mandarina y limón, básicamente para consumo personal; los caminos son trillos; muy pocas personas viven en el área; no hay ganadería.

#### 1950

Los bosques empiezan a perderse en las áreas montañosas porque el recurso forestal se usa para construir casas, establecer potreros y sacar

leña; el caudal de los ríos disminuye, aunque se mantiene gran cantidad de fauna acuática; la fauna silvestre disminuye porque la gente empieza a utilizarla para comer; la producción aumenta y la tierra es fértil; los cultivos son de subsistencia y no hay necesidad de comprar arroz o verduras; los caminos siguen siendo trochas; aparecen algunos sectores; la población aumenta; aparecen las primeras escuelas; los señores Esteban Torres y Remigio Martínez introducen la ganadería.

*1970*

Se sigue dando la tala del bosque para construir viviendas sobre todo con palma real, palanquilla y conga gira; baja el caudal de los ríos; la caza repercute sobre la fauna; se cultiva para la subsistencia; aumenta la producción agrícola y ganadera; aumenta la población.

*1980*

La ganadería y la agricultura aumentan; los bosques y la fauna se ven afectados de manera notoria (sólo quedan pericos, conejos, tucanes; no hay venados, tigres o pavos reales); los ríos son poco caudalosos pero todavía no están contaminados; la población aumenta y casi todas las comunidades quedan establecidas; se inicia el corte de caminos.

*1995*

La tala de bosques es intensa; los ríos son corrientes angostas; sólo se ven peces, casangos y pericos; la producción agrícola disminuye porque la ganadería aumenta; se deja de producir arroz y verduras en grandes cantidades y hay que comprarlos fuera del área; aumenta la población.

*2006*

Todavía hay reductos de bosques, pero mínimos; el nivel del agua sigue disminuyendo y la fauna también; la agricultura es, más que nada, de subsistencia, porque no rinde como antes y son pocos los productos que se pueden sacar para su venta; la ganadería es la actividad más practicada y la que genera trabajo.

#### *1.4 Mapa de servicios y oportunidades*

En el tramo hay gran cantidad de tiendas o kioscos cuyos propietarios viajan a La Chorrera para comprar artículos de higiene personal y víveres, entre otros.

Como en la actualidad el Centro de Salud de Nueva Arenosa no está funcionando, hay que trasladarse al hospital Nicolás Solano, en La Chorrera.

Viajar de Nueva Arenosa a El Espino cuesta B/.1.50 y a La Chorrera, B/.2.00.

De Trinidad de Los Lagos a Nueva Arenosa hay que viajar dos horas.

De La Humildad a Nueva Arenosa toma una hora y media y el transporte sólo llega a Los Cañones.

De Gasparillal a Nueva Arenosa el viaje toma unos veinte minutos, mientras que de La Conga a Nueva Arenosa toma treinta minutos en transporte más quince minutos a pie.

De La Florida a Nueva Arenosa el viaje toma cuarenta y cinco minutos.

De Laja Lisa a Nueva Arenosa el viaje dura una hora.

#### 1.5 *Mapa de recursos naturales, uso del suelo y daños ecológicos*

Este mapa es una descripción gráfica sobre el estado actual de los recursos naturales, así como del uso y aprovechamiento del suelo.

En la actualidad, la mayoría de los suelos se usa en actividades agrícolas, plantaciones forestales (palma aceitera) y actividades pecuarias (sobre todo, ganadería). Hay grandes extensiones de terreno cubiertas por pastos, paja blanca, rastrojos y matorrales.

El recurso boscoso se ubica en áreas como La Conga, Gasparillal, El Caraño y Laja Lisa. La desaparición de los bosques se debe a factores como el desarrollo de la ganadería, las quemadas y los desmontes. La mayoría de la vegetación intervenida no ha podido regenerarse por la práctica de la roza y quema y por la invasión de la paja canalera.

Los rastrojos y matorrales, vegetación liviana constituida por árboles pioneros y arbustos que crecen en áreas intervenidas, se han ido regenerando a través del tiempo y se localizan en algunos potreros descuidados. Muchos de estos rastrojos menores de cinco años de edad se someten a la roza y la quema para usar el terreno en actividades agrícolas de rubros temporales.

Las principales fuentes de agua del tramo son las quebradas La Gaita, La Humildad, La Candela, El Caraño, El Bejuco, La Sonadora, La Honda, Lucio, Gasparillal, La Florida, La Huerta, El Conejo, Cañazas, Naranjo, Congal y Huesital.

Se cultiva arroz, maíz, ñame, oteo y ñampí para consumo propio y, en algunos casos, para la venta. Hay cultivos permanentes plátano, café, naranja, pixbae y guineo. El mercado para algunos de estos rubros está en La Chorrera.

Un 70% del suelo se utiliza para desarrollar la ganadería, sobre todo en Nueva Arenosa, Gasparillal, La Florida, Pueblecillo, Las Lajitas, La Humildad y Escobalito.

El aumento de población y la consecuente explotación no controlada del recurso natural existente ha producido una serie de daños que afecta a los ecosistemas de la zona: constantes derrumbes de las márgenes de ríos y quebradas, contaminación de fuentes hídricas por sedimentación, disminución del caudal de ríos y quebradas, pérdida de fauna acuática y terrestre, pérdida de flora.

Las fuentes potenciales de contaminación son las áreas de cultivo y los poblados que, por lo general, están ubicados muy cerca de las fuentes hídricas.

También influye negativamente la deforestación en las cabeceras de las quebradas que abastecen el río Trinidad en su tramo medio y bajo

La deforestación de bosques primarios y de galería se traduce, también, en una reducción en la cantidad y variedad de flora y fauna silvestre en la zona.

El sobre-pastoreo del ganado genera erosión de suelos.

Los ríos se contaminan por causa de los agroquímicos, herbicidas y pesticidas que se vierten en las quebradas y van a dar al río Trinidad, lo mismo que ocurre con la basura.

#### 1.6 *Diagrama de Venn*

A través del diagrama de Venn se hizo un análisis descriptivo en términos de compromiso y responsabilidad de organizaciones públicas y privadas con injerencia directa o indirecta en el desarrollo de las comunidades.

Con relación a las OBC, la percepción fue la siguiente:

- *Junta Local* –baja importancia y participación; la comunidad considera que no hace nada.
- *Asociación de Padres de Familia* – mucha importancia y participación; es un grupo muy bien estructurado y muy activo en actividades de la escuela y de la comunidad.
- *Comité de Agua* – alta importancia y participación; vela por el suministro de agua y el mantenimiento de los acueductos.
- *Comité de Cementerio* – realiza su trabajo y participa muy activamente en otras actividades de la comunidad.
- *Comité de Deporte* – muy importante; promueve el deporte y apoya diversas actividades.
- *Comité Pro-Camino* – bajo grado de participación; actualmente no está realizando su trabajo en la comunidad.
- *Comité de Iglesias (evangélicas y católicas)* – uno de los grupos mejor organizados; contribuye mucho con sus actividades.
- *Unión Campesina* – mínima participación y grado de importancia; trabaja en la comunidad pero con grupos específicos.

- *Comité de Salud* – alta participación e importancia; siempre está anuente a contribuir en giras médicas y programas de salud.

Con relación a las OG, la percepción fue la siguiente:

- *Alcalde* – actor importante, pero su participación en la comunidad es mínima.
- *Corregidor* - importante porque representa a una de las autoridades; su función se califica de regular porque participa poco.
- *Junta Comunal* – mediana participación; no ofrece solución a las necesidades de la comunidad; no se siente su presencia.
- *ANAM* –alto grado de importancia; realiza su trabajo pero no aplica las leyes igual para todos.
- *MINSA* – importante; brinda todo lo necesario para mantener y mejorar la salud.
- *MEDUCA* – suma importancia; ha construido escuelas en todas las comunidades; los niños están aprendiendo a leer y escribir.
- *MINGOB* – muy buena participación; brinda protección y seguridad.
- *Representante* - alto grado de importancia, muy baja participación; no está realizando su trabajo.
- *MIDA* - mucha importancia; brinda apoyo pero su participación no se ve en todas las comunidades.
- *Caja de Ahorros* – alto grado de participación e importancia; ayuda y contribuye con programas de huertos y de ahorro a través de las escuelas.
- *Regidor* – importante, pero no está haciendo su trabajo.
- *MOP* - está trabajando, pero se percibe muy poco porque no se producen las mejoras que necesitan las vías de acceso.
- *Diputado* - figura muy distante en la gestión del desarrollo comunitario.
- *ACP* – mediano grado de importancia y de participación; tiene más incidencia en las áreas próximas al lago.
- *Reforma Agraria* – importante, pero no contribuye en nada en el tema de la titulación.

Con respecto a las ONG, la percepción fue la siguiente:

- *Club Kiwanis* – mucha importancia; constantemente contribuye en la promoción de giras médicas.
- *Triple C* – bajo nivel de importancia y participación; realmente no se vé lo que hace.
- *SONDEAR* – ONG nueva; las comunidades piensan que su trabajo es bueno

### 1.7 *Línea de tiempo*

Las personas tuvieron la oportunidad de identificar cuáles han sido los acontecimientos más relevantes ocurridos en épocas pasadas.

#### *1903-1913*

Se da la separación de Panamá de Colombia y la guerra de los mil días; Victoriano Lorenzo visita estas tierras durante sus luchas; las primeras comunidades son Nueva Arenosa, La Bonga, La Florida y la Humildad; los primeros pobladores de La Bonga son Ebelio Cruz y Pablo Rodríguez.

#### *1913 - 1923*

Nueva Arenosa se designa como corregimiento; en 1920 abre la escuela en La Bonga; el corregidor es Santiago Martínez y un personaje importante es Liponcio Rodríguez.

#### *1923 – 1933*

En 1933 se establece La Conga y se funda la escuela primaria en La Florida; después se funda la escuela de Nueva Arenosa; hay regidores y dirigentes en varias comunidades.

#### *1933 - 1943*

Hay caminos de tierra; el caballo es el medio de transporte más común; las casas son de penca y quincha; abundan los bosques; el maestro en la escuela de La Florida es Carlos Monteverde, de La Bonga, Juan Méndez y de Nueva Arenosa, Carmen Almeda.

#### *1943 – 1953*

El viaje a Panamá se hace en ferry; las comunidades están más pobladas (por ejemplo, La Humildad); las giras médicas llegan por helicóptero (por ejemplo, a La Florida); en 1942 llegan a Gasparillal las familias Chirú y Rodríguez como primeros pobladores; en 1948 surgen los sectores de La Pita y Pueblecillo.

#### *1953 - 1964*

Tiene lugar la gesta de los mártires del 9 de enero en 1964; surge Laja Lisa y una de las primeras familia es la de los Gil; en 1960 se funda la escuela de El Caraño y su primera maestra es Silvia Grift; con esfuerzo de la comunidad de La Florida se hace el corte de camino por el lado de Cañazas.

#### 1964 – 1974

En 1968 se funda la iglesia de La Florida; en 1972 se corta un tramo por La Conga hacia Gasparillal que llega a La Bonga y Nueva Arenosa; en 1972 se funda la corregiduría de Nueva Arenosa y la escuela de Bejuco o Las Lajitas; el primer carro que entra por estos caminos es del señor Ferdín Rudas; se forma un comité para cortar un camino desde Trinidad hasta Arenas Blancas; los primeros moradores en Las Lajitas son el señor Rosa de la Cruz y la señora Rosa Quintero.

#### 1974 - 1984

Se firman los tratados Torrijos Carter en 1977; en La Bonga ya hay estudios secundarios; las comunidades con escuela primaria llegan hasta sexto grado; en 1972 se construye el centro de salud de La Florida; se inicia el corte de camino desde La Humildad hacia Las Lajitas; hay servicio de transporte desde La Florida hasta La Conga; en 1984 se inaugura la agencia del MIDA en Nueva Arenosa.

#### 1984 - 1994

En 1984 Laja Lisa construye su acueducto rural y se corta el camino que conduce a ella; en 1989 se da la invasión a Panamá; se construyen la iglesia y el acueducto rural en La Conga; en 1990 se construye el puente vado ubicado en Nueva Arenosa sobre el río Trinidad y llega la luz; en 1984 se inauguran la iglesia y el puente colgante en Laja Lisa; se abre la ruta de La Chorrera hasta Arenas Blancas.

#### 1994 – 2006

El centro de salud de Nueva Arenosa se construye en 1995 y ese mismo año llegan los teléfonos públicos a La Florida, Escobalito, Aguacate Abajo y La Humildad; el canal de Panamá pasa a manos panameñas en el año 1999; en el 2002 llega la luz a La Florida; en el 2003 se construye la tele-básica de La Bonga, se inaugura el acueducto rural por turbina en Gasparillal y se hace el corte de camino de Nueva Arenosa a La Florida; entra la ruta de La Chorrera Ciricito Arriba, Aguacate Abajo, Faldares y Paraíso; se construye un cuadro de juego de pelota en Gasparillal; en julio del 2006 llega SONDEAR con un proyecto para las comunidades del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad.

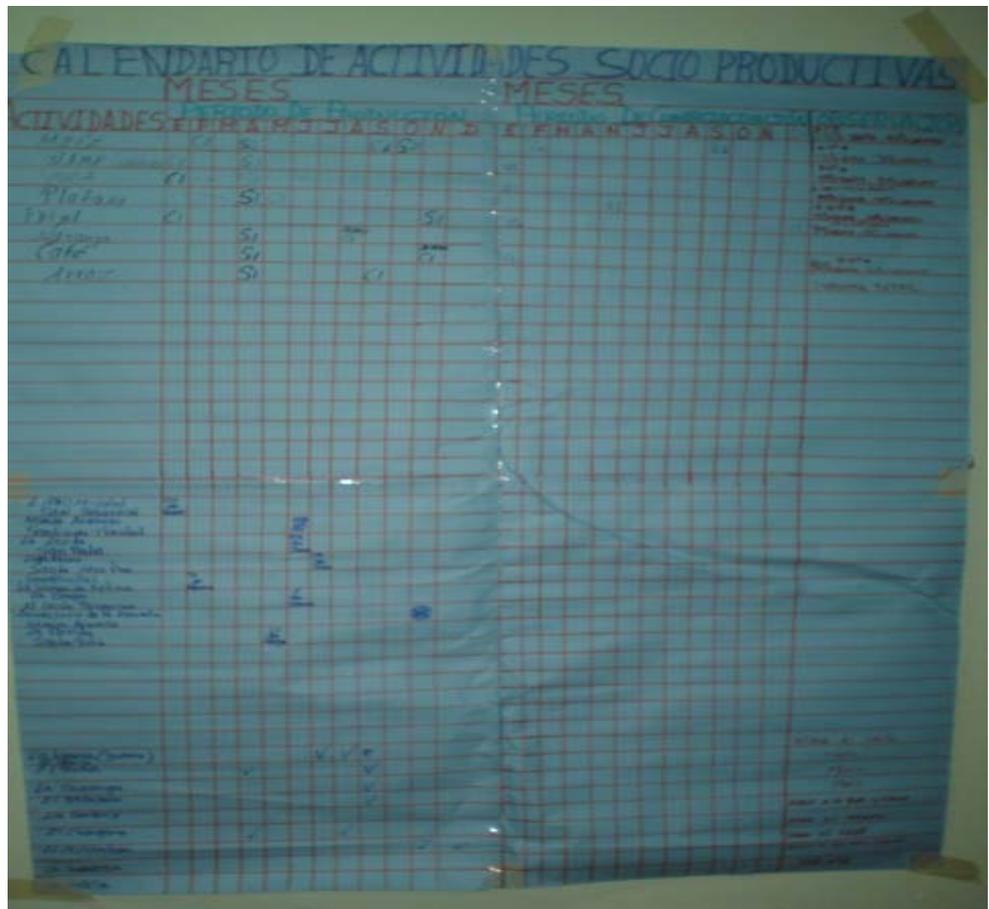
### 1.8 *Calendario estacional de actividades productivas*

Con esta herramienta, se determinó cuáles son los períodos de siembra, cosecha y comercialización de la producción agropecuaria en el tramo.

#### a. Actividades productivas

- *Maíz* – siembra en abril y cosecha en setiembre (primera coa); siembra en octubre y cosecha en enero (segunda coa); lo ataca la broma (gusan), la casanga, el ratón y el gato solo; comercialización en setiembre y febrero; 50% para venta; 50% para consumo; precio de venta, B/.12.00/quintal

- *Ñame baboso* – siembra en abril y cosecha en enero del siguiente año; lo ataca la lombriz de tierra, la polilla y la arriera; venta en febrero; 50% para consumo y 50% para venta; precio de venta, B/.12.00/quintal
- *Yuca* – siembra en abril y cosecha en enero del siguiente año; lo ataca la lombriz de tierra; venta en enero; 50% para consumo y 50% para venta; precio de venta, B/.4.00/quintal
- *Plátano* – siembra en abril y cosecha en marzo del siguiente año; venta en mayo; 50% para consumo y 50% para venta; precio de venta, B/.1.00 o B/.2.00 por cabeza
- *Frijol* – siembra en noviembre y cosecha en enero; venta en enero; 50% para consumo y 50% para venta; precio de venta, B/.40.00/quintal
- *Naranja* – siembra en abril y cosecha en agosto (cinco años después); 75% para venta y 25% para consumo; precio de venta, B/.1.00 a B/.3.00 el ciento



Resultados del calendario estacional de actividades productivas

- *Café* – siembra en abril y cosecha en noviembre (cinco años después); lo ataca el murciélago; 80% para venta y 20% para consumo; precio de venta, B/.50.00/quintal
- *Arroz* – siembra en abril y cosecha en agosto; todo se utiliza para consumo

b. Eventos sociales

- Patronales de San Sebastián en La Humildad (20 de enero)
- Santísima Trinidad en Nueva Arenosa (19 de junio)
- Patronales de San Pedro en Las Lajitas (29 de junio)
- Patronales de Santa Marta en Laja Lisa (29 de julio)
- Patronales de la Virgen de Fátima en Gasparillal (13 de enero)
- Patronales del Cristo Peregrino en La Conga (6 de junio)
- Patronales de Santa Rita en La Florida (22 de marzo)

1.9 *Análisis de conflictos*

En este tramo los principales conflictos están relacionados con la titulación de la tierra, la producción agrícola y la poca aplicación de leyes ambientales.

Como resultado de la aplicación de la matriz de análisis de conflictos se identificaron los siguientes problemas y los actores involucrados.

- *Cierre del paso de comunicación de uso público entre La Florida, La Conga y otras*

La empresa Palmito Panamá, S.A., hace varios años compró unas 600 hectáreas para producir palma aceitera; esto la llevó a restringir el acceso a los ríos y quebradas que se encuentran en su periferia y, más grave aún, cerró los caminos de acceso de diferentes comunidades del área (La Florida, Nueva Arenosa).

Reforma Agraria tiene responsabilidad en este conflicto ya que, por ser la dirección que regula la tenencia de la tierra, debería intervenir para que se abra el camino, que es de uso público.

ANAM, como máxima autoridad del ambiente, no debió permitir en el estudio de impacto ambiental que la empresa se adueñara de caminos públicos.

- *Aplicación discriminada de las leyes ambientales (tala de árboles)*  
Se percibe que la empresa Palmitos Panamá, S.A., ha estado deforestando y contaminando las aguas con agroquímicos sin que, hasta el momento, se le hayan aplicado las normas ambientales debido a su poder económico.

Por otra parte, los ganaderos, dueños de la mayoría de las tierras, son responsables de deforestar hasta las márgenes de los ríos y se percibe que a ellos nadie los regula.

Finalmente, hay gente en las comunidades que no apoya la conservación y protección de los recursos naturales, aunque son unos pocos.

- *Contaminación con químicos*

El caso específico se refiere a ANAM; la comunidad considera que, como autoridad en materia ambiental, debería procurar que no se contaminen los recursos.

Muchos pobladores no colaboran para reducir los riesgos de contaminación de las fuentes hídricas. Prueba de ello es que aplican agroquímicos a la tierra sin evaluar los efectos de dicha acción.

La empresa Palmito Panamá, S.A., utiliza agroquímicos en el manejo de sus plantaciones de palma aceitera; no hay certeza que esté cumpliendo con las normas pero sí se sabe que la población de especies acuáticas ha disminuido producto de la contaminación de las aguas.

Mientras ANAM promulga la conservación, el MIDA promulga el desarrollo productivo y no hay concordancia entre ellos en cuanto al uso de agroquímicos.

#### *1.10 Matriz de análisis integral de problemas*

En el taller de validación del diagnóstico que se llevó a cabo el sábado 12 y domingo 13 de agosto de 2006 se identificó un total de catorce problemas fundamentales (Cuadro No. 19).

Cuadro No. 19  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo local	Apoyo Externo
Falta de puentes vados y puentes en ríos y quebradas	-Palmitos Panamá, S.A., no deja construir el puente vía La Conga -Falta de apoyo de los gobiernos locales -Mal estado de los caminos para transportar los materiales	-Muertes por ahogamiento -Pérdida de productos agrícolas -Enfermos tardan en llegar al hospital -Educadores no llegan a tiempo por crecidas de los ríos	-Construir los puentes sobre el Río Trinidad -Organizar un comité pro-construcción de puentes y vados -Pedir apoyo a representantes, diputados y MOP	-Mano de obra no calificada para recoger arena del río -Madera del área para la construcción -Alimentación -Recaudación de fondos a través de los comités	- MOP: estudios técnicos -ANAM: evaluación de impacto ambiental -FIS: construcción de los puentes -HR: partidas comunitarias -Embajada del Japón: financiamiento -ACP: financiamiento
Mal estado de los caminos	-Mala utilización de las partidas comunitarias -Falta de interés de los gobiernos -Falta de apoyo del HR y del Diputado	-Pérdida de los productos agrícolas -Estancamiento de las comunidades -Instituciones del gobierno no llegan por caminos en muy mal estado -Donaciones o proyectos se pierden porque no se puede llegar con los materiales	-Construir caminos de tosca y con alcantarillas -Organizar las comunidades sus respectivos comités pro-caminos -Pedir apoyo a representantes y diputados	-Mano de obra no calificada para limpiar cunetas -Alimentación y hospedaje -Actividades para recaudar fondos	-MOP: estudios técnicos -ANAM: evaluación de impacto ambiental -FIS: construcción de los caminos -HR: partidas comunitarias -Embajada del Japón: financiamiento -ACP: financiamiento
Falta de oportunidades de trabajo para la generación de ingresos	-Falta de iniciativa por parte de la comunidad para generar proyectos productivos -Desconocimiento de los trámites para crear empresas -Falta de recursos económicos para actividades de producción	-Falta de recursos económicos -Mala calidad de vida -Aumento de problemas sociales (hurto, alcoholismo, ociosidad) -Imposibilidad de mandar los hijos a estudiar -Más pobreza	-Lograr apoyo de programas empresariales -Capacitarse sobre formación de grupos productivos o asociaciones en oficios diversos -Solicitar apoyo de instituciones gubernamentales y ONG (capital semilla) -Establecer de un mercado agrícola	-Personas interesadas -Aporte local para las capacitaciones -Uso de terrenos para proyectos	-FIS: compra del equipo -ACP: pago de instructores -INADEH: capacitaciones
Letrinas en mal estado o saturadas	-Falta de recursos económicos -Letrinas mal construidas -Falta de apoyo económico de autoridades locales(FIS, MINSA) -Falta de interés	-Enfermedades por proliferación de moscas y mosquitos -Contaminación de aire, agua, quebradas y ríos	-Crear un comité para solicitar apoyo al MINSA, HR, FIS, ACP	-Mano de obra para la construcción de tanques sépticos -Alimentación y alojamiento	-MINSA: Apoyo técnico -ACP, FIS, HR: recursos económicos

Falta de titulación de tierras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temor a perder las propiedades</li> <li>-Falta de recursos económicos</li> <li>-Desconocimiento del trámite para titular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imposibilidad de demostrar legalmente que uno es el dueño de la propiedad</li> <li>-Límites de las propiedades no establecidos</li> <li>-Bajo valor comerciales de las propiedades</li> <li>-Imposibilidad de utilizar las tierra como garantía bancaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar a la comunidad para atender el problema</li> <li>-Acercarse a las autoridades competentes (Junta Comunal, Reforma Agraria)</li> <li>-Solicitar el apoyo del gobierno para facilitar la titulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alimentación, alojamiento y mano de obra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforma Agraria, ANAM y PRONAT: apoyo técnico</li> </ul>
Pérdida del bosque	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grandes ganaderías</li> <li>-Tala indiscriminada de árboles por desconocer técnicas apropiadas</li> <li>-Uso indiscriminado de agroquímicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contaminación de fuentes de aguas, ríos y quebradas con excretas del ganado</li> <li>-Erosión por causa de ganadería extensiva</li> <li>-Pérdida del bosque y la fauna</li> <li>-Reducción de cauces de ríos y quebradas</li> <li>-Deterioro de la vegetación (hierba)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabular el ganado</li> <li>-Hacer tinas de agua para que el ganado no use las fuentes de agua</li> <li>-Conservar los bosques en las fuentes de agua</li> <li>-Emplear técnicas para cultivo de los suelos</li> <li>-Regular el uso de agroquímicos</li> <li>-Reforestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Concienciación para evitar perdida de bosques</li> <li>-Campañas de reforestación</li> <li>-Uso de abonos orgánicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gobierno: subsidios económicos para incentivar el cuidado de los recursos</li> <li>-ANAM y MIDA: plántones para reforestar</li> <li>-Fundación NATURA y ACP: apoyo</li> </ul>
Falta de funcionamiento del Centro de Salud de Nueva Arenosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de doctores, auxiliares, medicamentos y transporte</li> <li>-Falta de interés de MINSa, Diputado, HR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Migración hacia centros de salud fuera del área</li> <li>-Efectos negativos sobre la economía de familias humildes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitar en primeros auxilios</li> <li>-Presionar al MINSa para que abra el Centro de Salud de Nueva Arenosa y nombre un médico, un auxiliar y un farmacéuta permanentes</li> <li>-Habilitar el puesto de salud de La Humildad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formar una comisión para ejercer presión sobre la importancia de abrir el Centro de Salud de Nueva Arenosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MINSa: nombramiento de personal y medicamentos</li> <li>-Embajada del Japón: medicamentos</li> <li>-FIS: mejoras al centro de salud</li> </ul>
Necesidad de reparación, ampliación y/o construcción de acueductos rurales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desorganización de las comunidades</li> <li>-Malos manejos de los comités de agua</li> <li>-Falta de tomas de agua</li> <li>-Falta de interés de las instituciones</li> <li>-Falta de recursos para la ampliación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfermedades (parásitos)</li> <li>-Limitación de labores diarias (fregar, bañarse, lavar)</li> <li>-Limitación del desarrollo de las comunidades y de las actividades que generan ingresos</li> <li>-Desgaste físico por cargar agua de un lugar a otro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar la comunidad</li> <li>-Capacitar al Comité de Agua</li> <li>-Fiscalizar a las organizaciones</li> <li>-Ampliar las tomas de agua por gravedad</li> <li>-Solicitar apoyo de algunas instituciones en materiales</li> <li>-Exigir que las instituciones den respuesta a la solicitud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mano de obra</li> <li>-Interés en el mejoramiento y tratamiento de la calidad del agua</li> <li>-Reforestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ACP: turbinas y materiales</li> <li>-MINSa: cloro, filtros, perforación, maquinarias</li> <li>-HR: cemento, arena, acarreo</li> <li>-ANAM: reforestación de la toma de agua</li> </ul>
Debilidad organizativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Falta de unidad entre los miembros de la organización y la comunidad</li> <li>-Falta de liderazgo de la organización</li> <li>-Falta de participación de algunos miembros de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atraso en las comunidades (educación, salud, vivienda, transporte, sistema de producción agrícola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lograr más credibilidad de parte de los líderes de OBC</li> <li>-Participar mas las comunidades</li> <li>-Capacitar a los miembros de las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Más responsabilidad en las OBC</li> <li>-Capacitación continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-MIDA: capacitación en cultivos</li> <li>-ACP: concienciación de comunidades</li> <li>-MINSa: orientación a la familia</li> <li>-ANAM: orientación en cuidado del ambiente</li> </ul>
Contaminación de ríos y quebradas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso de agroquímicos</li> <li>-Mal manejo de basura y desechos sólidos</li> <li>-Desperdicios de las porquerizas</li> <li>-Basura tirada a los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proliferación de enfermedades estomacales y de la piel</li> <li>-Imposibilidad de usar agua</li> <li>-Necesidad de más tratamiento para mantener acueductos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No botar basura en ríos y quebradas</li> <li>-Hacer mejor uso de los desechos sólidos</li> <li>-Hacer buen uso de los agroquímicos</li> <li>-No permitir porquerizas cerca de ríos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar a la comunidad para que tome conciencia de que hay que mantener limpios los ríos y quebradas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Municipio: recolección de la basura</li> <li>-ANAM: Capacitación</li> <li>-MEDUCA y ACP: educación ambiental</li> <li>-Corregiduría: multas para los botan basura</li> </ul>

	ríos por personas que no son de la comunidad		quebradas -Ofrecer capacitaciones sobre el ambiente -Brindar el servicio de recolección de basura	-Hacer campaña de limpieza de ríos y quebradas -Pagar por el servicio de recolección de basura	en ríos y quebradas -MIDA: capacitación en uso de desechos sólidos
Falta de centro de educación secundaria y técnica	-Irresponsabilidad por parte del gobierno -Falta de organización de la comunidad	-Jóvenes no tienen donde seguir estudios secundarios -Pérdida de tiempo y dinero para ir a otros lugares -Falta de suficientes recursos económicos	-Gestionar e insistir para que se construya un centro de educación secundaria -Utilizar la escuela de Nueva Arenosa para un primer ciclo	-Mano de obra -Donación del terreno para construcción del centro	-Gobierno y MEDUCA: proyecto para construir el centro -ACP y ONG: donación de materiales
Necesidad de ampliación e instalación del suministro de energía eléctrica	-Instalación no toma en cuenta ciertos sectores -Surgimiento de nuevas viviendas después de instalada la línea principal	-Muchas casas sin servicio eléctrico -Limitaciones para estudiar os niños -Limitación para realizar algunas actividades económicas	-Realizar nuevo censo en todas las comunidades del tramo -Aprobar el Estado nuevos proyectos de electrificación para el tramo	-Para el censo, croquis indicando qué viviendas no tienen luz eléctrica -En el periodo de construcción e instalación, mano de obra local	-ACP: aporte financiero -MÉF: apoyo al proyecto -CICH: captación de fondos para el proyecto -Municipio: tramitación de permisos -UNION FENOSA: funcionamiento del servicio
Baja producción agrícola por pérdida de suelo, falta de asesoramiento técnico y regulación de los precios de los productos	-Pérdida de suelo -Falta de asesoramiento técnico -Malas condiciones de los caminos -Falta de puentes y vados -Falta de recursos económicos (capital) -Plagas en los sembradíos	-Cosecha de productos de baja calidad -Pérdidas económicas en la producción -Dificultad de transportar los productos -Producción más para el consumo que para la venta -Falta de mejoras en técnicas de producción -Limitación para hacer mejoras a las fincas -Pérdidas frecuentes de las siembras	-Capacitar sobre agricultura orgánica, control de suelos, control de plagas -Mejorar los caminos -Realizar estudio sobre la capacidad productiva de cada área del tramo -Hacer un estudio de mercadeo	-Asistencia a eventos de capacitación por parte de los productores -Permiso para estudiar las fincas	-ACP/CICH: aporte financiero -MIDA: aporte técnico y estudios -ANAM: técnicos -MOP: construcción de puentes y vados, asfaltado de caminos
Viviendas en mal estado	-Prohibición de ANAM para cortar árboles y mejorar las viviendas -Escasez de materiales (palma real) debido a la comercialización del cogollo -Falta de apoyo del MIVI para mejorar las viviendas actuales -Falta de recursos económicos -Falta de apoyo del HR	-Inseguridad en las familias -Enfermedades (humedad) -Bajo rendimiento en la educación -Sentimiento de exclusión porque la casa no está en condiciones para recibir visitas -Desastres naturales	-Organizarse para gestionar apoyo para mejorar y construir viviendas -Capacitar a jóvenes de la comunidad en construcción, carpintería, hacer bloques, plomería y electricidad -Realizar censo para evaluar las condiciones de vivienda de cada comunidad	-Asistir a las capacitaciones -Formar comité para mejoramiento y construcción en apoyo de los que no tienen vivienda	-MIVI: materiales de construcción -ACP: materiales, acarreo de los materiales -HR: acarreo de materiales, firma de notas, trato igualitario a todos -Corregidor: (firma de notas y trato igualitario a todos -INADEH: capacitación en carpintería, plomería, electricidad y otros oficios

Fuente: SONDEAR, Taller de diagnóstico participativo, 2006

### 1.11 Priorización de problemas

El 12 de agosto del 2006, en la escuela primaria de Nueva Arenosa tuvo lugar el proceso de priorización. Para ello se orientó a los delegados acerca de la metodología y los criterios para análisis y priorización de problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación subjetiva o simplista (Anexo No. 2).



*Momento en que los participantes votan para priorizar los problemas*

Los catorce problemas principales identificados como resultado del análisis de las diferentes herramientas y de la reflexión grupal se clasificaron así (Cuadro No. 20):

a. Socio-ambientales

- Pérdida del bosque
- Contaminación de ríos y quebradas

b. Socio-organizativos

- Necesidad de fortalecimiento de las OBC existentes

c. Infraestructura comunitaria

- Viviendas en mal estado
- Falta de puentes vados y puentes en ríos y quebradas
- Mal estado de los caminos
- Letrinas en mal estado o saturadas

- Falta de funcionamiento del centro de salud de Nueva Arenosa
- Necesidad de reparación, ampliación y/o construcción de acueductos rurales
- Falta de centro de educación secundaria y técnica
- Necesidad de ampliación e instalación del suministro de energía eléctrica

d. Problemas sociales

- Falta de titulación de tierras

e. Actividades económicas y productivas

- Falta de oportunidades de trabajo para la generación de ingresos económicos
- Baja producción agrícola por pérdida de suelo, falta de asesoramiento técnico y regulación de los precios de los productos

PROBLEMAS/CRITERIOS	IMPACTO	COSTO	URGENCIA	TOTAL	Orden de Prioridad
Pérdida del Bosque en el Tramo bajo y Medio de la Subcuenca del Río Trinidad con saturación de Alos y Quebradas del Tramo bajo	45	32	32	109	10
Falta de funcionamiento del Centro de Salud de Nueva Arenosa	38	31	34	103	12
Falta de funcionamiento de escuelas secundarias y técnicas	41	43	44	128	1
Problemas de funcionamiento de la SRT	32	43	38	113	6
Falta de agua en el TBM de la SRT	31	41	40	112	9
Falta de agua y luz en las Alos y Quebradas del TBM de la SRT	36	36	41	113	7
Problemas de funcionamiento de la SRT	44	40	42	126	2
Falta de agua en el TBM de la SRT	29	38	31	98	14
Falta de agua en el TBM de la SRT	34	34	32	100	13
Falta de agua en el TBM de la SRT	39	31	36	106	11
Falta de agua en el TBM de la SRT	45	37	40	122	3
Falta de agua en el TBM de la SRT	38	37	37	112	8
Falta de titulación de tierras del TBM de la SRT	40	39	41	120	4
Veredas en mal Estado en el Tramo bajo y Medio de la SRT	39	36	42	117	5

Resultado de la priorización de los problemas en el tramo



Cuadro No. 20  
Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Priorización de Problemas				
	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Falta de funcionamiento del centro de salud en Nueva Arenosa	41	43	44	128	1
Mal estado de los caminos	44	40	42	126	2
Falta de oportunidades de trabajo para la generación de ingresos	45	37	40	122	3
Falta de titulación de tierras	40	39	41	120	4
Mal estado de las viviendas	39	36	42	117	5
Falta de centros de educación secundaria y técnica	32	43	38	113	6
Falta de puentes y vados en los ríos y quebradas	36	36	41	113	7
Baja producción agrícola por pérdida de suelo, falta de asesoramiento técnico y regulación de precios de los productos	38	37	37	112	8
Necesidad de ampliación e instalación del suministro de energía eléctrica	31	41	40	112	9
Pérdida de bosques	45	32	32	109	10
Debilidad de las OBC	39	31	36	106	11
Contaminación de ríos y quebradas	38	31	34	103	12
Necesidad de reparación, ampliación y/o construcción de acueductos	34	34	32	100	13
Letrinas en mal estado o saturadas	29	38	31	98	14

Fuente: Resultados de la votación en el evento de validación del diagnóstico, SONDEAR, 2006

### 1.12 Perfiles de proyectos priorizados

Para elaborar los perfiles de proyectos se seleccionaron seis de los problemas principales identificados, que se trabajaron en forma grupal con la facilitación del equipo técnico:

- Apertura, equipamiento y puesta en funcionamiento del Centro de Salud de Nueva Arenosa
- Titulación masiva de tierras
- Habilitación de la escuela primaria de Nueva Arenosa para la instalación de una tele-básica
- Habilitación de los caminos del tramo medio y bajo
- Construcción y equipamiento de un taller de confección de artículos de cuero
- Construcción y mejoramiento de viviendas para los residentes del tramo

El Anexo No. 5 presenta los perfiles de proyectos tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.



*Elaboración participativa de perfiles de proyectos*

## PARTE C

### SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TRINIDAD

Producto de los resultados obtenidos en las diferentes etapas del proyecto se pudo establecer que en las comunidades del tramo hay pocas OBC realmente activas; su debilidad organizativa limita las posibilidades de desarrollar proyectos comunitarios y es también razón fundamental por la que no se da seguimiento a las acciones, lo que trae como resultado poco éxito en los esfuerzos realizados. Hay que tomar en cuenta que existe un ambiente de discordia permanente por causas de tipo cultural y de tenencia que limita cualquier intento de generar procesos organizativos con fines colectivos.

La causa principal es el poco interés que demuestra la mayoría de las personas; muchas se incorporan al proceso más por interés particular que colectivo. Las organizaciones existentes se mantienen gracias a la participación de tres o cuatro personas y ellas satisfacen necesidades muy importantes; un ejemplo son los comités de agua cuyo efectivo mantenimiento del sistema asegura la permanencia del recurso.

#### 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad

En las comunidades del tramo hay distintos tipos de actores sociales, así:

*Cuadro No. 21  
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios*

Asociación de Padres de Familia, escuela El Caraño de Laja Lisa
Comité de Salud de Laja Lisa
Junta Administradora de Agua de Laja Lisa
Comité de Salud de Nueva Arenosa
Consejo Pastoral Católico de Nueva Arenosa
Comité de Salud de Gasparillal
Granja Sostenible de Gasparillal
Junta Administradora de Agua de Gasparillal
Asociación de Padres de Familia de La Florida
Comité Católico de La Florida
Comité de Salud de La Florida
Junta Administradora de Agua de La Florida
Asociación de Padres de Familia de La Humildad
Asociación de Productores Agrícolas de La Humildad
Comité de Agua de La Humildad
Comité de Deporte de La Humildad
Junta Local de La Humildad
Asociación de Padres de Familia, escuela Bejuco de Escobalito y Las Lajitas
Comité Católico de Escobalito y Las Lajitas
Junta Administradora de Agua de Escobalito y Las Lajitas
Unión Campesina de La Florida
Asociación de Padres de Familia de Aguacate Abajo

*Fuente: SONDEAR, 2006, Diagnóstico participativo y reconocimiento del áreas del proyecto*

1.1 *Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados*

Los grupos organizados identificados tienen un alto grado de fragilidad; el Comité de Agua y la Asociación de Padres de Familias son los más activos y los que tienen mayor número de miembros si se les compara con el resto de las OBC.

La investigación permitió identificar un total de veintidós OBC; todas enfocan sus actividades a resolver problemas sociales (Cuadro No. 22).

Cuadro No. 22  
*Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados*

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Asociación de Padres de Familia, escuela El Caraño de Laja Lisa		X	SI	Buena	No	Ninguna	7	-La escuela	-Falta de casa para la maestra -Falta de seguridad en el área de la escuela
Comité de Salud de Laja Lisa		x	No	Buena	No	No contesto	5	-Organización -Unión -Apoyo de la comunidad	-Falta de apoyo de las instituciones
JAAR de Laja Lisq		x	No	Buena	Si	Conservación de aguas	7	-Unidad	-Falta de participación de la comunidad
Comité de Salud de Nueva Arenosa	x		Si	Buena	Si	Capacitación administrativa (MINSA)	7	-Entusiasmo para obtener el servicio de salud	-Falta de respuesta de las autoridades
Consejo Pastoral Católico de Nueva Arenosa		x	Si	Buena	Si	Seminarios de evangelización y formación humana	3	-Unidad -Trabajo comunitario -Buena infraestructura	-Falta de comunicación y apoyo de la comunidad
Comité de Salud de Gasparillal		x	No	Buena	Si	Temas de salud (MINSA)	7	-Disposición	-Falta de recursos económicos
Granja Sostenible de Gasparillal		x	Si	Regular	Si	Desarrollo comunitario, gestión de proyectos, autoestima, derecho de las mujeres, violencia familiar y salud	6	-Fondos -Membresía	-Falta de preparación para capacitar a la juventud
JAAR de Gasparillal	x		No	Buena	Si	Uso de agroquímicos	6	-Directiva capacitada -Organización -Responsabilidades Compartidas -Informes mensuales -Confianza de la comunidad	-Sólo administración capacitada -Falta de conocimiento sobre mecanismos para superar problemas

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
Asociación de Padres de Familia de La Florida		x	Si	Bueno	No	No recibe capacitación	8	-Organización	-Sin debilidades
Comité Católico de La Florida		x	Si	Bueno	Si	Capacitación del MIDA, Cuerpo de Paz y Salud	3	-Unidad -Sacrificio de los miembros (tienen que caminar cuatro horas)	-Falta de recursos económicos
Comité de Salud de La Florida		x	Si	Bueno	Si	Capacitación en electricidad, soldadura, albañilería y atención de partos	7	-Buen puesto de salud -Deseos de trabajar	-Poco apoyo de la comunidad y del MINSA
JAAR de La Florida		X	No	Bueno	Si	Disposición del cloro en los tanques de reservas	6	-Organización -Unidad	-Falta de recursos económicos y
Asociación de Padres de Familia de La Humildad		x	Si	Bueno	No contestó	No contestó	6	-Unión -Cooperación -Responsabilidad	-Falta de recursos
Asociación de Productores Agrícolas de La Florida		x	No	Bueno	Si	La experiencia que le han dado los años	8	-Organización -Deseo de trabajar -Comunicación -Unión	-Pocos miembros
Comité de Agua de La Humildad		x	No	Bueno	Si	No define en qué área	22	-Aporte económico de las familias (cuotas al día)	-Falta de recursos económicos
Comité de Deporte de La Humildad		x	No	Regular	No	No contestó	2	-Deseo de trabajar -Organización	-Falta de apoyo económico
Junta Local de La Humildad		x	Si	Regular	No contesto	No contestó	22	-Ganas de trabajar	-Falta de organización
Asociación de Padres de Familia, escuela Bejuco de Escobalito o Las Lajitas		x	Si	Buena	Si	Hortalizas	6	-Respaldo de los miembros	-Poca unidad
Comité Católico de Escobalito o Las Lajitas	x		Si	Buena	Si	Evangelización	Un coordinador	-Organización	-Miembros viven muy lejos
JAAR de Escobalito o Las Lajitas		x	No	Buena	Si	Conservación de agua	5	-Participación en programas de recursos naturales	-Falta de equipo para realizar actividades
Unión Campesina de La Florida		x	No	Regular	Si	Conservación de la naturaleza (ANAM)	4	-Apoyo de ANAM y la Unión Campesina	-Falta de equipo para trabajar mejor
Asociación de Padres de Familia de Aguacate Abajo		x	Si	Buena	No	Ninguna	3	-Buena infraestructura -Ganas de trabajar	-Falta de apoyo del gobierno

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 1

### 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

En esta sección se incluye una lista de proyectos llevados a cabo por OBC en el tramo.

El Anexo 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 23 ofrece una síntesis al respecto.

*Cuadro No. 23  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria*

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
Asociación de Padres de familia, escuela El Caraño de Laja Lisa	Mano de pintura a la escuela Instalación de la puerta del comedor
Comité de Salud de Laja Lisa	No tiene
JAAR de Laja Lisa	Construcción del tanque de reserva de agua Instalación del tanque de clorificación del agua
Comité de Salud de Nueva Arenosa	No tiene
Consejo Pastoral Católico de Nueva Arenosa	Construcción de la capilla
Comité de Salud de Gasparillal	Instalación de letrinas y tuberías
Granja Sostenible de Gasparillal	Granja sostenible
JAAR de Gasparillal	No tiene
Asociación de Padres de Familia de La Florida	Proyecto agrícola
Comité Católico de La Florida	Construcción de la iglesia Construcción del acueducto
Comité de Salud de La Florida	Anexo para atender odontología
JAAR de La Florida	No tiene
Asociación de Padres de Familia de La Humildad	Cría de pollos
Asociación de Productores Agrícolas de La Humildad	No tiene
Comité de Agua de La Humildad	Construcción de la toma de agua
Comité de Deporte de La Humildad	Organización del equipo
Junta Local de La Humildad	No tiene
Asociación de Padres de Familia, escuela Bejuco de Escobalito y Las Lajitas	Construcción de de la escuela Instalación de la cerca ciclón para el huerto escolar Proyecto de hortalizas
Comité Católico de Escobalito y Las Lajitas	Construcción de la iglesia
JAAR de Escobalito y Las Lajitas	Construcción del tanque de reserva de agua
Unión Campesina de La Florida	Agricultura y ganadería
Asociación de Padres de Familia de Aguacate Abajo	No tiene

*Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No 1, 2006*

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad.

### 2.1 Instituciones Públicas

Se identificó instituciones gubernamentales, representantes de corregimiento y corregidores a quienes la comunidad asigna actuación en temas de asistencia técnica, desarrollo de proyectos comunitarios y otros.

La percepción expresada de manera consistente por los participantes es que se da una actuación poco favorable y ello se debe a que algunas comunidades no están en lugares céntricos y su población es muy pequeña (Cuadro No. 24).

- **MINSA**  
El servicio que brinda no satisface porque el centro de salud de Nueva Arenosa está cerrado y la gente tiene que salir del área para buscar solución a sus problemas de salud.
- **MEDUCA**  
Tiene presencia en todas las comunidades a través de sus escuelas primarias; a pesar de que algunas sólo cuentan con un docente, las clases se imparten en forma adecuada y regularmente.
- **MIDA**  
Actúa por intermedio de extencionistas que dan asistencia técnica a los productores del área.



Sub-estación del MIDA en Nueva Arenosa

- **ANAM**  
No tiene mayor intervención en el área.

- **Junta Comunal**  
El representante y el corregidor están en Nueva Arenosa; además, no tienen recursos suficientes para atender a toda la población del tramo.

Cuadro No. 24  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
Corregiduría del corregimiento de Trinidad	Si	Genaro Rivera, corregidor	-Disponibilidad para recibir capacitación -Infraestructura adecuada para operar	-Falta de apoyo de la policía nacional	No tiene
Escuela primaria de Aguacate	Si	Alonso Camaño, maestro multigrado	-Participación de estudiantes y familias	-Falta de conciencia de los moradores del área	Reparación total del techo del centro
Escuela primaria de La Humildad	Si	Domingo de León, maestro y director	-Organización. -Luz eléctrica. -Cooperación -Educador permanente	-Estructura de la escuela en pésimas condiciones -Caminos en malas condiciones	No tiene
Escuela primaria de La Florida	Si	Aida Calle, maestra-directora Yhajaira Delgado, maestra Toribio Valdez, maestro Leida Morán, promotora	-Terreno y edificio -Matrícula creciente -Docentes bien preparados	-Falta de apoyo de gobiernos locales para arreglar la calle	Cría de pollos y huerto escolar
Escuela primaria de La Conga	Si	Maikel Soto, maestro y director Yhajaira Pardo, maestra Maria Rivera, promotora de CEFACEI	-Terreno propio y edificio -Huerto escolar -Matrícula creciente	-Falta de tendido eléctrica -Falta de apoyo de los padres de familia -Falta de un tanque de reserva de agua	Capacitación en cómo producir alimentos en forma sana, sin destruir y contaminar fuentes de agua.
Escuela primaria de El Bejuco de Las Lajitas	Si	Mixia Murillo, maestra y directora	-Terreno propio y edificio -Huerto escolar	-Falta de apoyo de los padres de familia -Matrícula baja	Capacitación en relaciones humanas, derecho humanos, autoestima y organización
Centro educativo El Caraño de Laja Lisa	Si	Zuleika Cedeño, maestra	-Cría de pollos -Buen terreno -Control y disciplina -Hortalizas	-Comedor en malas condiciones -Falta de agua potable y luz eléctrica -Falta de una casa para la maestra -Falta de seguridad	Uso de químicos, igualdad de género, mejora en la calidad de vida, autoestima y valores
Escuela primaria de Nueva Arenosa	Si	Clara Domínguez, directora Guadalupe Camargo, maestra Erinia Martínez, maestra Abdiel Castillo, maestro Shahaira Ortega, maestra Susana Ortega, maestra Clara Domínguez, maestra Silvia Hernández, maestra	-Infraestructura propia -Apoyo de la Asociación de Padres de Familia (limpieza de la escuela) -Matrícula creciente	-Falta de directiva permanente -Directiva existente se dedica a atender a un grupo	Conservación de recursos naturales, tratamiento de desechos sólidos y basuras, capacitación en abuso sexual y drogadicción; capacitación a padres de familias para que sepan dialogar y tratar a sus hijos

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## PARTE D

### PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO Y BAJO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO TRINIDAD

Para establecer el área de cobertura física del proyecto, se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

Para el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

#### 1. Selección de Delegados Comunitarios

Esta selección se hizo una vez terminado el diagnóstico participativo y para ello se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo de las personas a seleccionar.



*Delegados comunitarios del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad*

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

#### 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes de los Tramos Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad.

El proceso de participación social para organizar el comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes en la última fase del taller de validación realizada el 13 de agosto de 2006, cuando se hizo uso de

la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo medio y bajo de esta subcuenca (Anexo No. 2).

Se postuló un total de cinco personas y todas expresaron disponer de tiempo e interés.

Los delegado comunitarios decidieron seleccionar un representante principal y uno suplente de la parte media de subcuenca y un representante principal y uno suplente de la parte baja de la subcuenca.

Como *delegados principales* se escogió a Magdaleno Velásquez (nueve votos) por la parte media de la subcuenca y Félix Hernández (siete votos) por la parte baja de la subcuenca.

Como *delegados suplentes* se escogió a Máximo Núñez (nueve votos) por la parte media de la subcuenca y Elys Ovalle (siete votos) por la parte baja de la subcuenca.



*Delegados principales y suplentes del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad*

### **3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad**

Seguidamente, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad: “*Comité Local Campesino Nueva Esperanza de los Tramos Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad*”.

#### **4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso**

La comunidad está dispuesta a cooperar en toda gestión participativa donde facilitador y beneficiarios interactúen para intercambiar conocimientos. Además, sugiere lo siguiente:

- Realizar CICH y ACP reuniones con el comité local para dar continuidad al proceso iniciado en esta subcuenca
- Iniciar inmediatamente el proceso de fortalecimiento de los comités locales y permitir que otros miembros que no forman parte del comité puedan beneficiarse de esta actividad
- Identificar con los moradores aquellas personas con mayor disponibilidad y responsabilidad para incorporarlas en procesos de otros proyectos
- Promover y celebrar los avances y logros obtenidos, de manera que se conozcan los productos que generan los proyectos
- Evaluar frecuentemente los avances de los proyectos tomando como referencia la aceptación de los posibles beneficiarios y la efectividad de las tareas realizadas

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Conduct. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaan en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaan, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



**Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criteria para la Definición de los Tramos**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por  
Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica  
del Canal de Panamá**

**Componente de Establecimiento de Comités Locales**

**Criterios para la Definición de los Tramos en la Región Oriental**

**Marco teórico de Cuenca Hidrográfica:**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua, que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal. Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como una unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas que afectan las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca, es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y dentro de esta se pueden encontrar micro cuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las subcuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en cuenca baja (tramo bajo), cuenca media (tramo medio) y cuenca alta (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud) y se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a sus composiciones biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

### **Metodología para la identificación de las comunidades:**

La metodología consiste en la ilustración gráfica, realizada por medio de mapas para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, facilitando la ubicación de las comunidades que conforman las subcuencas y/o micro cuencas seleccionadas para insertarlas en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

La identificación de las comunidades se realizó tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socio ambiental, organizativo y político, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en tramos los cuales son conformados por barrios, barriadas y parte de poblados de una comunidad; esto puede ser frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión está orientada a iniciar el trabajo en las comunidades de las subcuencas y en casos de tamaños de poblaciones grandes dentro de las comunidades, en sectores o sitios poblados. Luego se agrupan las comunidades que conforman cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

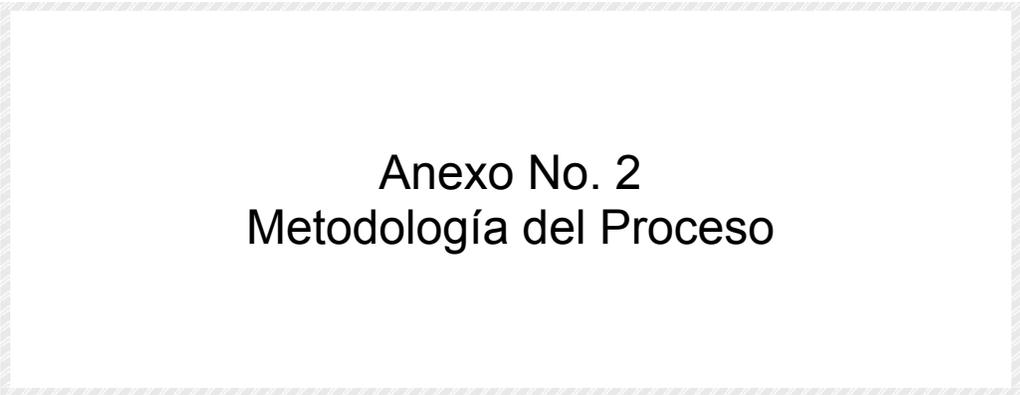
Algunos de las herramientas importantes para el establecimiento de los tramos fueron: estadísticas de la Contraloría General de la República (Censos Nacionales de Población Vivienda), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. Durante la fase de propuesta
  - Revisión de mapas y estadísticas
  - Establecimiento de tramos
2. Durante la ejecución del componente
  - Reconocimiento físico de área

- Revisión de mapas topográficos para establecer la cobertura y límites de cada subcuenca y/o micro cuenca.
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves).
- Revisión y ajustes de cuencas alta, media y bajo (tramos) con información de los censos nacionales de población y vivienda, mapas topográfico, y otros provistos por la ACP.

**Referencia bibliográfica:** SHENG,T.C.,1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



**Anexo No. 2**  
**Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, investigación y reconocimiento del área*

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (Ejecutado durante el proceso).

##### a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para la identificación de los actores y su incorporación a las actividades y la de sus miembros de base, se efectuó a través de los grupos organizados formales e informales identificados, debido a que estas áreas son habitualmente “dormitorios”, ya que la mayoría de los residentes de la comunidad salen a trabajar a las áreas circunvecinas, y sus moradores no pueden ser convocados en una sola reunión, sino que se debe prever la necesidad de un mayor

número de eventos para obtener una mayor representatividad en la realización de las reuniones comunitarias para la promoción del proyecto, por lo que será necesaria la realización de talleres con grupos focales, tales como, organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- Promoción y divulgación  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

#### b) Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

## **2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios de métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines ) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

### *1.1. Métodos de consulta*

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información,

que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- Técnicas

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

#### Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en

proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

### Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Tramo

Establecimiento y funcionamiento de los comités locales

#### Definición de comités locales:

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o tramo (Véase distribución de las comunidades por tramo y/o sub tramo).

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o tramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o tramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o sub tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1  
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población Total del Tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1. Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, se establecerán 7 comités locales por subcuenca, a saber: Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará conformado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por subcuenca, se realizará con base al tamaño de la población total de la subcuenca, con la finalidad de guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2  
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; **“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo \_\_\_\_\_”<sup>1</sup>**.

La duración aproximada prevista será de dos días (16 horas).

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

#### Día 1

*Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>

- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendaríamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.
- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **Impacto**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
  - Por subcuenca: 3
  - Por tramo: 2
  - Por comunidad: 1
- **Urgencia**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
  - De manera inmediata: 3
  - A mediano plazo: 2
  - A largo plazo 1
- **Costo**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
  - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
  - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.
- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

priorizar los problemas.

- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
  - a. Impacto
  - b. Costo
  - c. Urgencia

2. Rango establecido: 0 – 3

Problema	Ponderación			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

*Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos*

*Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.

- Presentación en plenaria
- Reforzamiento del aprendizaje

*Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

#### **4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub -tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

*Resultados Esperados:*

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

*Actividades Propuestas*

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)

- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de agendas utilizadas en los diferentes eventos:

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

AGENDA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / Sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
  
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: \_\_\_\_\_

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
2. Presentación del proyecto
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
      - Establecimiento de comités locales
        - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
        - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
  - a. Metodología de trabajo
  - b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
  - c. Presentación y validación de resultados
  - d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

4. Selección de delegados
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

5. Conclusiones
6. Evaluación de resultados
7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

**AGENDA**

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. Establecimiento de los comités locales por tramo
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso
8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos
9. Conclusiones
10. Clausura

### **Criterios de Orientación a la Comunidad para la Selección de los delegados y Suplentes para los Comités Locales por Subcuencas**

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

*Cuadro No. 1  
Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto*

<b>Comunidades y sectores Identificadas</b>	<b>Población mayor de 18 años (Censo 2000)</b>	<b>Total de la Participación Comunitaria</b>	<b>Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto</b>	<b>Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delgados Comunitarios</b>	<b>Talleres de Validación de los Diagnósticos Participativos y Selección de Delegados (Principales y Suplentes)</b>	<b>Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)</b>
Total	949	228	133	71	24	24.0
Nueva Arenosa	123	43	25	12	6	35.0
La Pita	97	3	1	1	1	3.1
Pueblecillo	54	2	0	2	0	3.7
Gasparillal	53	28	13	11	4	52.8
La Humildad	92	28	21	5	2	30.4
Laja Lisa	63	38	28	8	2	60.3
La Florida	196	33	17	12	4	16.8
Aguacate Abajo	55	0	0	0	0	0.0
Las Lajita	18	13	4	8	1	72.2
Escobalito	41	10	5	4	1	24.4
Cañazas de Caimito	83	0	0	0	0	0.0
Cañazas de Trinidad	6	1	0	1	0	16.7
La Conga	52	24	16	6	2	46.2
Trinidad de Los Lagos	16	5	3	1	1	31.3

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR, registro de participación, 2006

**Cuadro No. 2**  
**Datos de Participación e Integración del Comité Local**

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Hombres (Censo 2000) (6)	Mujeres (Censo 2000) (7)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (8)	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (12/8 X 100) (13)	
								Hombres (8)	Mujeres (10)	Jóvenes (hasta 35 años) (11)	Total de Participantes (12)		
TRINIDAD		Total	949	1797	970	827	949	50	21	25	71	7.5	
		Nueva Arenosa	Nueva Arenosa	53	260	137	123	123	7	5	6	12	9.8
		La Pita	La Pita	33	198	110	88	97	1	0	1	1	1.0
		Pueblecillo	Pueblecillo	22	101	54	47	54	1	1	0	2	3.7
		Gasparillal	Gasparillal	17	101	52	49	53	6	5	3	11	20.8
		La Humildad	La Humildad	41	176	94	82	92	4	1	3	5	5.4
		Laja Lisa	Laja Lisa	25	103	58	45	63	7	1	3	8	12.7
		La Florida	La Florida	84	358	184	174	196	7	5	4	12	6.1
		Aguacate Abajo	Aguacate Abajo	24	88	47	41	55	0	0	0	0	0.0
		Las Lajitas	Las Lajitas	7	34	21	13	18	6	2	1	8	44.4
		Escobalito	Escobalito	16	80	47	33	41	3	1	1	4	9.8
		Cañazas de Caimito	Cañazas de Caimito	36	150	81	69	83	0	0	0	0	0.0
		Cañazas de Trinidad	Cañazas de Trinidad	3	15	10	5	6	1	0	0	1	16.7
		La Conga	La Conga	22	105	60	45	52	6	0	3	6	11.5
	Trinidad de Los Lagos	Trinidad de Los Lagos	6	28	15	13	16	1	0	0	1	6.3	

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR, registro de participación, 2006

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Alto de la**  
**Subcuenca Cuenca del Río Trinidad**

## Contenido

Descripción	No. de Página
<b>Anexo No. 4A - Organizaciones de Base Comunitaria</b>	
• Asociación de Padres de Familia de Aguacate Abajo	4
• Asociación de Padres de Familia de la Escuela de Bejuco en Escobalito o La Lajita	6
• Comité Católico de Escobalito o La Lajita	8
• Junta administradora de Agua de Escobalito o La Lajita	10
• Comité de Salud de Gasparillal	12
• Granja Sostenible de Gasparillal	14
• Junta Administradora de Agua de Gasparillal	16
• Asociación de Padres de Gamilia de La Florida	18
• Comité Católico de La Florida	20
• Comité de Salud de La Florida	22
• Junta Administradora de Acueducto de La Florida	24
• Unión Campesina de La Florida	26
• Asociación de Padres de Familia de La Humildad	28
• Asociación de Productores Agrícolas de La Humildad	30
• Comité de Agua de La Humildad	31
• Comité Deportivo de La Humildad	33
• Junta Local de La Humildad	34
• Asociación de Padres de Familia de la Escuela El Caraño de Laja Lisa	35
• Comité de Salud de Laja Lisa	37
• Junta Administradora de Laja Lisa	39
• Comité de Salud de Nueva Arenosa	41
• Consejo Pastoral de Nueva Arenosa	43
<b>Anexo NO. 4B-Organizaciones Gubernamentales</b>	<b>45</b>
• Corregiduría de Nueva Arenosa	46
• Escuela Primaria de Nueva Arenosa	48
• Escuela Primaria de Aguacate Abajo	50
• Escuela Primaria de La Humildad	52
• Escuela Primaria de La Florida	54
• Escuela Primaria de La Conga	56
• Escuela El Bejuco de La Lajita	58
• Centro Educativo El Caraño de La Lajita	60

**Anexo No. 4 A**  
**Organizaciones de Base Comunitaria**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE AGUACATE ABAJO</b>										
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>								
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Aguacate Abajo</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Aguacate Abajo</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u> d) <u>Número de teléfono: 253-0088</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si _____ X No								
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>										
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presidente</td> <td>Noe Elys Villa</td> </tr> <tr> <td>Secretario</td> <td>Yakelin Zapata</td> </tr> <tr> <td>Tesorero</td> <td>Eusebio Rodríguez</td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	Presidente	Noe Elys Villa	Secretario	Yakelin Zapata	Tesorero	Eusebio Rodríguez	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Dar mantenimiento y velar por el bienestar de la escuela</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo									
Presidente	Noe Elys Villa									
Secretario	Yakelin Zapata									
Tesorero	Eusebio Rodríguez									
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>3</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Noe Elys Villas</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>										
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Carretera en mal estado</u> <u>No hay seguridad en la escuela</u> <u>Falta de recursos económicos</u>  7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Construcción de la cerca de la escuela</u> <u>Pedir apoyo del gobierno para la reparación de los caminos</u>		5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Días culturales</u></li> <li><u>Celebración de las fiestas patrias</u></li> </ul>								
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>										
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>										
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>										
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>										
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>										
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>								
Infraestructura	Se cuenta con una buena infraestructura									
Equipo	Mesas, sillas y estufa									
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>										
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>										
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>										
Identificación de actividades y forma de impacto en el área:										

<u>No se brindó información</u>	
<u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li><u>No se brindó información</u></li></ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li><u>Deseos de trabajar</u></li><li><u>Cuentan con una buena infraestructura</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Falta de apoyo por parte del gobierno</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA DE BEJUCO DE ESCOBALITO O LAS LAJITAS</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>												
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Escobalito o Las Lajitas</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Escobalito o Las Lajitas</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u>Si</u> <u>X</u> <u>No</u> b) Fecha de Fundación: <u>5 de agosto de 1972</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Damián Castillo</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Benito Martínez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Oscar rivera</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Gabriel Quintero</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Nidia Barría</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Damián Castillo	<i>Vicepresidente</i>	Benito Martínez	<i>Secretario</i>	Oscar rivera	<i>Tesorero</i>	Gabriel Quintero	<i>Vocales</i>	Nidia Barría	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Colaborar por el buen funcionamiento del centro educativo y para ayudar a los estudiantes</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo												
<i>Presidente</i>	Damián Castillo												
<i>Vicepresidente</i>	Benito Martínez												
<i>Secretario</i>	Oscar rivera												
<i>Tesorero</i>	Gabriel Quintero												
<i>Vocales</i>	Nidia Barría												
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>6</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Damián Castillo</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Limpieza de las áreas verdes del centro educativo</u></li> <li>• <u>Cría de pollos</u></li> <li>• <u>Reuniones</u></li> <li>• <u>Cuotas</u></li> <li>• <u>Rifas</u></li> </ul>												
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de mejoramiento del camino</u>													
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Necesitamos más apoyo y capacitación de las instituciones del gobierno</u>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: <u>Construcción de la escuela nueva</u> b) Periodo de ejecución: <u>1999</u> c) Procedencia de los recursos: <u>FIS</u> d) Objetivos del proyecto: <u>Una infraestructura cómoda para los estudiantes</u> e) Localización del proyecto: <u>Las Lajitas</u> f) Beneficiarios: <u>9</u> Niños <u>13</u> Niñas g) Tipo de actividad: <u>Organización comunitaria</u> h) Resultados logrados: <u>Se hizo realidad el proyecto</u>													
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) Nombre del proyecto:													

<p><u>Cerca de alambre ciclón para el huerto escolar</u></p> <p>b) Periodo de ejecución: <u>Octubre de 2006</u></p> <p>c) Procedencia de los recursos: <u>FECE y asociación de padres de familia</u></p> <p>d) Objetivos del proyecto: <u>Asegurar y proteger los bienes de la escuela</u></p> <p>e) Localización del proyecto: <u>Las Lajitas</u></p> <p>f) Beneficiarios esperados: <u>9</u> Niños <u>13</u> Niñas</p> <p>g) Tipo de actividad: <u>Organización comunitaria</u></p> <p>h) Resultados esperados: <u>Se viene realizando el proyecto desde el 2004</u></p>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No disponen de recursos</li> </ul>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>F.E.C.E.</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>Es poco el impacto, ya que ellos se enfocan en las actividades escolares netamente</u> <u>Además siembran</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Reforestar tomas de agua y quebradas</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Hay buen respaldo de la asociación de padres de familia</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tener más unidad en la organización</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: COMITÉ CATÓLICO DE ESCOBALITO O LAS LAJITAS							
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL						
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Escobalito o Las Lajitas</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Escobalito o Las Lajitas</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación: 18 de abril de 1989</u> c) <u>Representante legal: Misael Marcial Moreno</u>						
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN							
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presidente</td> <td>Isabel Vega</td> </tr> <tr> <td>Miembro</td> <td>Misael Marcial Moreno</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	Presidente	Isabel Vega	Miembro	Misael Marcial Moreno	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Apoyar a la iglesia en los trabajos que tengan que realizar en la iglesia</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo						
Presidente	Isabel Vega						
Miembro	Misael Marcial Moreno						
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>No se brindó información</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Misael Marcial Moreno</u> b) <u>Cargo: Miembro</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Reuniones, misas, celebraciones de la palabra</u></li> </ul>						
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Las casas de los miembros se escuela distante de la iglesia</u>							
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Que la iglesia se construya cerca de las casas y así los moradores puedan asistir</u>							
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN							
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>La construcción de la iglesia</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>1990 se construyó de madera</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>De la comunidad</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Para reunir a los moradores y puedan escuchar la palabra de Dios</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>Las Lajitas</u> f) <u>Beneficiarios: toda la comunidad</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Organización comunitaria a través de reuniones, ventas de comida y otros</u> h) <u>Resultados logrados:</u> <u>No se brindó información</u>							
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>							

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Una casa de madera</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
Descripción de la experiencia: <u>Sin experiencia</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Se recoge la basura y por lo tanto se cuida la subcuenca</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Cuidar y proteger la subcuenca</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Los miembros están organizados</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Los miembros viven muy lejos de la iglesia</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: JUNTA ADMINISTRADORA DE AGUA DE ESCOBALITO O LAS LAJITAS</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>												
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Escobalito o Las Lajitas</u> 4. Dirección: <u>Urbanización o sector: Escobalito o Las Lajitas</u> <u>Corregimiento: La Trinidad</u> <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u>  a) Tiene personería jurídica Si <u>  X  </u> No b) Fecha de Fundación: <u>2 de febrero de 2002</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Abel Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Emilia Reyes</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Justo Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Avelino Flores</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Lino Flores</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Abel Rodríguez	<i>Vicepresidente</i>	Emilia Reyes	<i>Secretario</i>	Justo Rodríguez	<i>Fiscal</i>	Avelino Flores	<i>Tesorero</i>	Lino Flores	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lograr que toda la comunidad cuente con agua</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>												
<i>Presidente</i>	Abel Rodríguez												
<i>Vicepresidente</i>	Emilia Reyes												
<i>Secretario</i>	Justo Rodríguez												
<i>Fiscal</i>	Avelino Flores												
<i>Tesorero</i>	Lino Flores												
<u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>  5  </u>  <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Abel Rodríguez</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Limpieza del tanque y toma de agua</u></li> <li>• <u>Cobro por el servicio de agua</u></li> </ul>												
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>El pago de la luz, ya que el abastecimiento del agua se da por turbinas</u>													
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Mayor responsabilidad de los usuarios del acueducto</u>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: <u>Construcción del tanque de reserva de agua</u> b) Periodo de ejecución: <u>2 de febrero de 2002</u> c) Procedencia de los recursos: <u>Iglesia católica de Capira</u> d) Objetivos del proyecto: <u>Abastecer a toda la comunidad</u> e) Localización del proyecto: <u>Escobalito o Las Lajitas</u> f) Beneficiarios: <u>  32  </u> Hombres <u>  23  </u> Mujeres g) Tipo de actividad: <u>Construcción del tanque de agua y construcción de otro tanque de almacenamiento de agua</u> h) Resultados logrados: <u>No se brindó información</u>													
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) Nombre del proyecto: <u>Conseguir tanque para clorinar el agua</u>													

b) Periodo de ejecución: <u>Enero 2007</u>		
c) Procedencia de los recursos: <u>Junta administradora de agua</u>		
d) Objetivos del proyecto: <u>Brindar un mejor servicio a la comunidad y evitar enfermedades</u>		
e) Localización del proyecto: <u>Escobalito o Las Lajitas</u>		
f) Beneficiarios esperados: <u>32</u> Hombres <u>23</u> Mujeres		
g) Tipo de actividad: <u>No se brindó información</u>		
h) Resultados esperados: <u>No se brindó información</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>No disponen de recursos</li> </ul>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>ANAM y Triple C: reforestación de tomas de agua</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>Impacto positivo: protección de las aguas</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Participar en capacitaciones y programas de protección de los recursos naturales</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mayor responsabilidad y unidad de la organización</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falta de equipo para realizar las actividades</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: COMITÉ DE SALUD DE GASPARILLAL															
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Gasparillal</u> 4. Dirección: <u>Urbanización o sector: Gasparillal</u> <u>Corregimiento: La Trinidad</u> <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica Si <input checked="" type="checkbox"/> No b) Fecha de Fundación: <u>noviembre de 2005</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Máximo Núñez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Carlos Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Yasmín Varga</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Fabia Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Magdaleno Soto</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Yunier Sánchez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Máximo Núñez	<i>Vicepresidente</i>	Carlos Rodríguez	<i>Secretario</i>	Yasmín Varga	<i>Fiscal</i>	Fabia Gil	<i>Tesorero</i>	Magdaleno Soto	<i>Vocales</i>	Yunier Sánchez	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Coordinar con el Ministerio de salud todo lo referente al buen funcionamiento de las letrinas y las giras médicas</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Máximo Núñez														
<i>Vicepresidente</i>	Carlos Rodríguez														
<i>Secretario</i>	Yasmín Varga														
<i>Fiscal</i>	Fabia Gil														
<i>Tesorero</i>	Magdaleno Soto														
<i>Vocales</i>	Yunier Sánchez														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>7</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Máximo Núñez</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>															
5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Dar referencia de las actividades que realiza el comité de agua ante el MINSA</u></li> <li><u>Participar en la capacitación sobre la salud humana</u></li> </ul>															
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de recursos económicos</u> <u>Falta de un local para reuniones</u>															
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Pedir ayuda al representante y autoridades locales</u> <u>Realizar actividades como fiestas y venta de comida para recoger fondos</u>															
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>															
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Letrinación y de instalación de turbina</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>2008</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>MINSA</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Disminuir la contaminación debido a las disposiciones de heces por todas partes</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>Gasparillal</u> f) <u>Beneficiarios esperados: 130 personas</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Educación ambiental</u>															

h) Resultados esperados: <u>Se espera evitar la contaminación ambiental</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<u>No disponen de recursos</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Patronato de nutrición</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Es positivo, ya que se procura evitar la contaminación y conservar</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>A través de los proyectos se disminuyen los niveles de contaminación en la comunidad</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buena disposición para trabajar</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de recursos económicos</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: GRANJA SOSTENIBLE DE GASPARILLAL															
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Gasparillal</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Gasparillal</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u> d) <u>Número de teléfono: 506-7651</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No b) <u>Fecha de Fundación: enero de 2004</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presidente</td> <td>Sixta de Sánchez</td> </tr> <tr> <td>Vicepresidente</td> <td>Carlos Rodolfo Rodríguez</td> </tr> <tr> <td>Secretario</td> <td>Isaac Sánchez</td> </tr> <tr> <td>Fiscal</td> <td>Juan Sánchez</td> </tr> <tr> <td>Tesorero</td> <td>Máxima Rubí</td> </tr> <tr> <td>Vocales</td> <td>Isabel Hernández</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	Presidente	Sixta de Sánchez	Vicepresidente	Carlos Rodolfo Rodríguez	Secretario	Isaac Sánchez	Fiscal	Juan Sánchez	Tesorero	Máxima Rubí	Vocales	Isabel Hernández	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poder sembrar para el consumo y para la venta</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
Presidente	Sixta de Sánchez														
Vicepresidente	Carlos Rodolfo Rodríguez														
Secretario	Isaac Sánchez														
Fiscal	Juan Sánchez														
Tesorero	Máxima Rubí														
Vocales	Isabel Hernández														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>48</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Sixta Alabarca de Sánchez</u> b) <u>Cargo: Presidenta</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reuniones mensuales</u></li> <li>• <u>El trabajo de la agricultura y el cuidado de los animales</u></li> </ul>														
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de una cerca para poder ofrecerle seguridad a la finca</u> 7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Apoyo de ANAM para solicitar permiso</u> <u>Apoyo económico</u>															
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>La Granja</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>2004</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>Club Kiwanis de Las Perlas</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Sembrar para el consumo y venta</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>Gasparillal</u> f) <u>Beneficiarios: toda la comunidad</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>No se brindó información</u> h) <u>Resultados logrados:</u> <u>No se brindó información</u>															
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con la finca	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>Patronato de nutrición</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Reforestar alrededor de las quebradas</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reforestación</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El comité está organizado y además cuentan con un fondo</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No estamos capacitados para poder orientar a la juventud para que siga esta actividad</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: JUNTA ADMINISTRADORA DE AGUA DE GASPARILLAL</b>														
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>												
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Gasparillal</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Gasparillal</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>		1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación: 15 de agosto de 2001</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>														
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Esteban Vargas</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Sixta Gómez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td><u>Magdalena Soto</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Margarita Chirú</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Hernán Vásquez</u></td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	<u>Esteban Vargas</u>	<u>Secretario</u>	<u>Sixta Gómez</u>	<u>Fiscal</u>	<u>Magdalena Soto</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Margarita Chirú</u>	<u>Vocales</u>	<u>Hernán Vásquez</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Recaudar fondos para el mantenimiento y funcionamiento del acueducto (Turbina)</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo													
<u>Presidente</u>	<u>Esteban Vargas</u>													
<u>Secretario</u>	<u>Sixta Gómez</u>													
<u>Fiscal</u>	<u>Magdalena Soto</u>													
<u>Tesorero</u>	<u>Margarita Chirú</u>													
<u>Vocales</u>	<u>Hernán Vásquez</u>													
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>32</u> 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Margarita Chirú</u> b) <u>Cargo: Tesorera</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultora</u>														
5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Cobrar una cuota mensual de B/3.00</u></li> <li><u>Rifas, ventas de comidas y boletos</u></li> </ul>														
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Las familias no tienen los recursos económicos para poder vivir en un mejor estado</u> <u>No pagan las cuotas</u> <u>El alto costo de la luz por la turbina</u> <u>Se necesitan identificar nuevas fuentes de agua</u>														
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Realizar actividades para recaudar fondos</u> <u>La comunidad a través de la JAAR solicita una evaluación del proyecto del MINSA para elaborar una ampliación</u>														
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>														
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>														
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>														
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>														
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>														
<u>Recurso</u>	<u>Detalle</u>	<u>Cantidad</u>												
<u>No disponen de recursos</u>														
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>														
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>														
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>														
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>El agua es un recurso primordial porque sin ella no se puede vivir. Al principio las familias tenían</u>														

<u>agua las 24 horas del día pero actualmente se racionaliza el suministro del agua</u>	
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Reforestar las fuentes de agua</u></li></ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
<u>Fortalezas</u>	<u>Debilidades</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La junta directiva va a cumplir un año</u></li><li>• <u>Compartir y asumir sus responsabilidades</u></li><li>• <u>Cuentan con la confianza de la comunidad</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Cuando un directivo no puede participar en una reunión no se tiene claridad</u></li><li>• <u>Desconocimiento del mecanismo para la búsqueda de alternativas para superar los problemas</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA FLORIDA</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> <u>Si</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>No</u> b) <u>Fecha de Fundación: 1951</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> • <u>Apoyar a los niños en la escuela por medio de los fondos que se recojan con actividades que realice la organización</u>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Elisenia Alonso</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td><u>Emigdia Alveo</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Pastora Chirú</u></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td><u>Dunilda De León</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Jacinta De León</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Cirio Flores</u></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<u>Presidente</u>	<u>Elisenia Alonso</u>	<u>Vicepresidente</u>	<u>Emigdia Alveo</u>	<u>Secretario</u>	<u>Pastora Chirú</u>	<u>Fiscal</u>	<u>Dunilda De León</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Jacinta De León</u>	<u>Vocales</u>	<u>Cirio Flores</u>
<b>Cargo</b>		<b>Nombre Completo</b>													
<u>Presidente</u>		<u>Elisenia Alonso</u>													
<u>Vicepresidente</u>		<u>Emigdia Alveo</u>													
<u>Secretario</u>		<u>Pastora Chirú</u>													
<u>Fiscal</u>		<u>Dunilda De León</u>													
<u>Tesorero</u>	<u>Jacinta De León</u>														
<u>Vocales</u>	<u>Cirio Flores</u>														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>8</u>															
3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Emigra Álveo</u> b) <u>Cargo: Vicepresidente</u> c) <u>Ocupación principal: Ama de casa</u>															
5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> • <u>Reuniones todos los meses</u> • <u>Ferias, tómbolas, bingos, bailes</u>															
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>No tienen problemas</u>															
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>No se brindó información</u>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto: Proyecto agrícola</u> b) <u>Periodo de ejecución: 2005-2006</u> c) <u>Procedencia de los recursos: Caja de Ahorro y Ministerio de educación</u> d) <u>Objetivos del proyecto: Ofrecer alimentación a los niños</u> e) <u>Localización del proyecto: La Florida</u> f) <u>Beneficiarios: 85 niños</u> g) <u>Tipo de actividad: Cría de pollo y siembra de maíz, frijoles, pepino y tomate</u> h) <u>Resultados logrados: Se alimentaron a los niños de la escuela</u>															
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con la escuela y un terreno</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Reforestación, siembra de árboles, naranja</u> <u>Capacitación para los niños para cuidar los ríos</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Reforestar las orillas de los ríos y quebradas</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>El grupo está organizado</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tienen debilidades</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: COMITÉ CATÓLICO DE LA FLORIDA									
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL								
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación: 1968</u> c) <u>Representante legal: Francisco Geinin</u>								
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN									
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Mantenimiento</u></td> <td><u>Saturnino Chirú</u></td> </tr> <tr> <td><u>Eclesiástico</u></td> <td><u>Federico Alonso</u></td> </tr> <tr> <td><u>Eclesiástico</u></td> <td><u>Roberto Alonso</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Mantenimiento</u>	<u>Saturnino Chirú</u>	<u>Eclesiástico</u>	<u>Federico Alonso</u>	<u>Eclesiástico</u>	<u>Roberto Alonso</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Orientar a través de la iglesia como hacerle frente a los problemas sociales</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo								
<u>Mantenimiento</u>	<u>Saturnino Chirú</u>								
<u>Eclesiástico</u>	<u>Federico Alonso</u>								
<u>Eclesiástico</u>	<u>Roberto Alonso</u>								
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>40</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Saturnino Chirú</u> b) <u>Cargo: Mantenimiento</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comercializar café con varios grupos</u></li> <li>• <u>Reforestación</u></li> <li>• <u>Ayuda con los títulos de propiedad</u></li> </ul>								
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>No hay caminos de penetración (solo en verano)</u> <u>Falta de recursos económicos</u>									
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Realización de proyectos en la comunidad para mejorar los recursos de la comunidad</u>									
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN									
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Construcción de la iglesia</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>1968-1970</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>De la comunidad y de la iglesia</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Reunirse en un centro para recibir la palabra de Dios</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>La Florida</u> f) <u>Beneficiarios: la comunidad</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Organización comunitaria</u> h) <u>Resultados logrados:</u> <u>Se ha logrado la unidad y la confianza entre los miembros de la comunidad</u>									
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Construcción del acueducto</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>1993 (funciona actualmente)</u>									

c) Procedencia de los recursos: <u>FIS</u>		
d) Objetivos del proyecto: <u>Mejorar la calidad de vida y de salud de los niños y de las personas mayores para que no tengan que caminar distancias largas para obtener agua</u>		
e) Localización del proyecto: <u>La Florida</u>		
f) Beneficiarios esperados: <u>70 familias</u>		
g) Tipo de actividad: <u>Organización comunitaria</u>		
h) Resultados esperados: <u>Es un proyecto que ha ayudado a muchas familias y que actualmente sigue funcionando</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con un local (iglesia) a parte de un salón de reuniones</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>FIS y MISERIO (Italia)</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>Hemos reforestado 40 hectáreas, se ha logrado reducir el uso indiscriminado de químicos</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dar a conocer y orientar a las personas, pensar en el futuro de las generaciones</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Unidad</u></li> <li>• <u>Sacrificio por parte de los miembros (tienen que caminar 4 horas)</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No cuentan con recursos disponibles</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: COMITÉ DE SALUD DE LA FLORIDA</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>												
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u> d) <u>Número de teléfono: 333-2864</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación: 1980</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Jacinta Del León</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td><u>Camilo Sánchez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td><u>Blanca Batista</u></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td><u>Esquicio Alonso</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Francisco Chirú y Evianis Alonso</u></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<u>Presidente</u>	<u>Jacinta Del León</u>	<u>Vicepresidente</u>	<u>Camilo Sánchez</u>	<u>Secretario</u>	<u>Blanca Batista</u>	<u>Fiscal</u>	<u>Esquicio Alonso</u>	<u>Vocales</u>	<u>Francisco Chirú y Evianis Alonso</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Velar por el buen funcionamiento del puesto de salud</u></li> <li><u>Promover y mantener el saneamiento ambiental en la comunidad</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>												
<u>Presidente</u>	<u>Jacinta Del León</u>												
<u>Vicepresidente</u>	<u>Camilo Sánchez</u>												
<u>Secretario</u>	<u>Blanca Batista</u>												
<u>Fiscal</u>	<u>Esquicio Alonso</u>												
<u>Vocales</u>	<u>Francisco Chirú y Evianis Alonso</u>												
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>7</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Jacinta De León</u> b) <u>Cargo: Presidenta</u> c) <u>Ocupación principal: Administradora del hogar</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Bingo</u></li> <li><u>Venta de comida</u></li> <li><u>Mejoramiento de letrinas y acueducto</u></li> </ul>												
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de cooperación por parte de las comunidades</u> <u>Falta de recursos económicos</u> 7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Pedir apoyo al MINSA</u> <u>Tratar de involucrar a la comunidad en todas las actividades</u>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>													
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Anexo de odontología</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>2007</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>Legisladora</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Brindar una mejor atención a los pacientes de odontología</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>Puesto de salud de La Florida</u> f) <u>Beneficiarios esperados: toda la comunidad de La Florida, La Conga, Gasparillal, Nueva Arenosa, pueblecillo, La Humildad, Laja Lisa</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Asistencia técnica</u> h) <u>Resultados esperados: No se brindó información</u>													

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Se cuenta con un buen puesto de salud</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>Sin experiencia</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>El comité de salud tienen que velar por evitar la contaminación en toda la comunidad</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Concienciar a lo miembros para no deforestar, no tirar basura en los ríos y no utilizar en exceso agroquímicos</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Se cuenta con un puesto de salud</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Necesita más apoyo por parte de la comunidad y del MINSA</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: JUNTA ADMINISTRADORA DE ACUEDUCTO DE LA FLORIDA</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>													
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) Tiene personería jurídica Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> b) Fecha de Fundación: <u>2 de septiembre de 1995</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td>Saturnino alonso</td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td>Valentina Morán</td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td>Esquicio Alonso</td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td>Anastasio Gil</td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td>María Alonso y Luis Morán</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	Saturnino alonso	<u>Vicepresidente</u>	Valentina Morán	<u>Fiscal</u>	Esquicio Alonso	<u>Tesorero</u>	Anastasio Gil	<u>Vocales</u>	María Alonso y Luis Morán	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Servir como instrumento de organización comunitaria en los esfuerzos de las poblaciones por superar sus condiciones de vida</u></li> <li><u>Administrar y mantener limpio el acueducto rural construido para beneficios de as comunidades</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo												
<u>Presidente</u>	Saturnino alonso												
<u>Vicepresidente</u>	Valentina Morán												
<u>Fiscal</u>	Esquicio Alonso												
<u>Tesorero</u>	Anastasio Gil												
<u>Vocales</u>	María Alonso y Luis Morán												
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>6</u> 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Saturnino Alonso</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Arreglos de las tuberías dañadas por las crecidas de las quebradas</u></li> <li><u>Reparar las tomas de agua para que los animales no dañen las instalaciones</u></li> <li><u>Limpieza del tanque de reserva</u></li> <li><u>Aplicar el cloro para clorinar el agua</u></li> </ul>												
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>La falta de cooperación de la comunidad e los arreglos de la tubería y toma de agua</u></li> <li><u>La sequía que afecta en la época seca</u></li> </ul>													
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Racionalizar el uso del agua, puesto que es importante para todos y debemos cooperar par que todos las reciban</u>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>													
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Aplicación de las tomas de agua y tanques de reserva</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>Marzo- abril 2007</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>Parte de la comunidad y el FIS</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Brindar un mejor servicio de agua a toda la comunidad</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>La Florida</u> f) <u>Beneficiarios esperados: 370</u> Total, 70 familias g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Educación ambiental</u>													

h) Resultados esperados: <u>No se brindó información</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Equipo	<u>Sequeta, tuberías, llave de presión y pegamento</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>MINSA: a través de proyectos de reforestación a las tomas de agua</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>Son positivos, al momento que se utiliza el agua se procura que este limpia y sin contaminación</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reforestar las fuentes de agua</u></li> <li>• <u>Evitar la contaminación por basura y desechos químicos</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La buena organización</u></li> <li>• <u>La unidad</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de recursos económicos y de equipo para desarrollar las actividades</u></li> </ul>

en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: <b>UNIÓN CAMPESINA DE LA FLORIDA</b>								
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL							
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) Tiene personería jurídica <u>      </u> Si <u>  X  </u> No b) Fecha de Fundación: <u>2001</u>							
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN								
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Miembros</td> <td>Evaristo Gil</td> </tr> <tr> <td>Pablo Gil</td> </tr> <tr> <td>Anastasio Gil</td> </tr> <tr> <td>Benito Gil</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	Miembros	Evaristo Gil	Pablo Gil	Anastasio Gil	Benito Gil	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Trabajar la tierra</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo							
Miembros	Evaristo Gil							
	Pablo Gil							
	Anastasio Gil							
	Benito Gil							
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>  4  </u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Benito Gil</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sembrar café</u></li> </ul>							
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>No tienen</u>								
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Ninguna</u>								
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN								
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: <u>Producción de café y madera</u> b) Periodo de ejecución: <u>2 años</u> c) Procedencia de los recursos: <u>De la comunidad</u> d) Objetivos del proyecto: <u>Generar ingresos</u> e) Localización del proyecto: <u>La Florida</u> f) Beneficiarios: <u>la comunidad</u> g) Tipo de actividad: <u>Organización comunitaria</u> h) Resultados logrados: <u>Se generaron ingresos y eficiencia en la siembra</u>								
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>								

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<u>No disponen de recursos</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> ANAM		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>No se brindó información</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>No se brindó información</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>El apoyo que están brindando la ANAM</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>La falta de apoyo para trabajar</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA HUMILDAD</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>La Humildad</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>La Trinidad</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Capira, Provincia Panamá</u> d) <i>Número de teléfono:</i> <u>333-2869</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> _____ Si <input checked="" type="checkbox"/> No														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td><u>Pantaleón Morán</u></td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td><u>Ángel Flores</u></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td><u>Agripino Morán</u></td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td><u>Arquímedes Morán</u></td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td><u>Juana Morán</u></td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td><u>Ariel Rodríguez</u></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	<u>Pantaleón Morán</u>	<i>Vicepresidente</i>	<u>Ángel Flores</u>	<i>Secretario</i>	<u>Agripino Morán</u>	<i>Fiscal</i>	<u>Arquímedes Morán</u>	<i>Tesorero</i>	<u>Juana Morán</u>	<i>Vocales</i>	<u>Ariel Rodríguez</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar la escuela</u></li> <li>• <u>Actividades para mantener fondos para agasajar a los niños</u></li> <li>• <u>Recaudar las cuotas por acudiente</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	<u>Pantaleón Morán</u>														
<i>Vicepresidente</i>	<u>Ángel Flores</u>														
<i>Secretario</i>	<u>Agripino Morán</u>														
<i>Fiscal</i>	<u>Arquímedes Morán</u>														
<i>Tesorero</i>	<u>Juana Morán</u>														
<i>Vocales</i>	<u>Ariel Rodríguez</u>														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>6</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Pantaleón Morán</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Realizan venta de comida</u></li> <li>• <u>Tómbolas</u></li> <li>• <u>Rifas</u></li> </ul>														
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>La falta de seriedad de algunos padres de familia en lo que respecta a las cuotas</u>															
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Buscar los mecanismo para que los padres se responsabilicen con las cuotas</u>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Cría de pollos</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>Todo el año</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>Fondos de la escuela</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Para abastecer el comedor escolar y para generar ingresos a la escuela</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>La Humildad</u> f) <u>Beneficiarios:</u> <u>la población estudiantil</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Organización comunitaria</u> h) <u>Resultados logrados:</u> <u>Se logró obtener alimentos para los niños y el ingreso de cuotas</u>															
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con la escuela	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>Sin experiencia</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>El impacto es positivo porque se trabaja en beneficio de la comunidad</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Orientar a los moradores y a los niños de la importancia de la conservación del medio ambiente</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La cooperación</u></li> <li>• <u>La responsabilidad</u></li> <li>• <u>La unión</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La falta de recursos económicos</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS DE LA HUMILDAD</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Humildad</u> b) <u>Corregimiento: El Cacao</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>		1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No b) <u>Fecha de Fundación: 25 de julio de 2005</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <u>Directiva</u>		4. <u>Objetivos de la Organización</u>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
<u>Coordinador</u>	<u>José Isabel Rodríguez</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Crear fondos para la ejecución de proyectos agrícolas</u></li> <li>• <u>Desarrollo de proyectos agrícolas</u></li> </ul>
<u>Presidente</u>	<u>Domingo De León</u>	
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>8</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Domingo De León</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Director de la escuela</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Venta de productos agrícolas, siembra de ñame y yuca</u></li> <li>• <u>Cría de pollo y cerdo</u></li> <li>• <u>Incursión en la siembra de café</u></li> </ul>
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Inclemencias del tiempo</u> <u>Muy poco terreno</u> 7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Contar en un futuro con un terreno propio para la organización de las actividades</u>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>		
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<u>Recurso</u>	<u>Detalle</u>	<u>Cantidad</u>
<u>No disponen de recursos</u>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Reforestación de las áreas afectadas</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Enfocar las actividades en beneficio del medio ambiente</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
<u>Fortalezas</u>		<u>Debilidades</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buena organización</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Son pocos los miembros</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: COMITÉ DE AGUA DE LA HUMILDAD													
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL												
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>La Humildad</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>La Trinidad</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación:</u> <u>1980</u>												
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN													
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>José Morán</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Domingo De León</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Adela Gómez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocal</i></td> <td>Pedro Ávila</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Arquímedes Gómez y Pedro Ávila</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	José Morán	<i>Vicepresidente</i>	Domingo De León	<i>Secretario</i>	Adela Gómez	<i>Vocal</i>	Pedro Ávila	<i>Vocales</i>	Arquímedes Gómez y Pedro Ávila	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Contribuir con el servicio de agua en la comunidad</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo												
<i>Presidente</i>	José Morán												
<i>Vicepresidente</i>	Domingo De León												
<i>Secretario</i>	Adela Gómez												
<i>Vocal</i>	Pedro Ávila												
<i>Vocales</i>	Arquímedes Gómez y Pedro Ávila												
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>22</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>José Morán</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Agricultor</u>													
5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cobro y pago de agua (0.50 centavos por mes)</u></li> </ul>													
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>No se brindó información</u>													
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>No se brindó información</u>													
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Construcción de tomas de aguas</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>1999</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>FIS</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Mejorar el servicio de acueducto rural</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>La Humildad</u> f) <u>Beneficiarios:</u> <u>moradores de la comunidad</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Reconstrucción y mejoras en el acueducto</u> h) <u>Resultados logrados:</u> <u>Se cumplieron las expectativas</u>													
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>													

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un acueducto rural	2
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> Sin experiencias		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>No se brindó información</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ayudar a reforestar las cabeceras de los ríos</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La cooperación de todos los servicios</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de recursos económicos</u></li> </ul>

en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: COMITÉ DE DEPORTIVO DE LA HUMILDAD						
I. LOCALIZACIÓN		II. SITUACIÓN LEGAL				
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Humildad</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>		1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) Tiene personería jurídica <u>      </u> Si <u>  X  </u> No b) Fecha de Fundación: <u>1970</u>				
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN						
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th style="width: 75%;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Presidente</i></td> <td>Remigio Quintero</td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Remigio Quintero	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Incentivar la recreación y el deporte en la juventud</u></li> <li><u>Promueve la recolección de fondos con fines de organizar la comunidad</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo					
<i>Presidente</i>	Remigio Quintero					
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>  2  </u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Domingo De León</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Director de la escuela</u>						
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Faltan implementos deportivos</u> <u>Malas condiciones del campo deportivo</u>  7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Apoyo de las autoridades locales (Representante)</u>		5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Juego de softball</u></li> <li><u>Juego de béisbol</u></li> <li><u>Juego de fútbol</u></li> </ul>				
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN						
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>						
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>						
V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO						
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>						
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>				
Infraestructura	Cuadro en malas condiciones					
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES						
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>						
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA						
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>No hay impacto</u>  2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Orientar a los moradores de la comunidad para no arrojar desperdicios en los ríos y quebradas</u></li> </ul>						
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN						

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La organización</u></li><li>• <u>Los deseos de trabajar</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No cuentan con recursos económicos</u></li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la organización: JUNTA LOCAL DE LA HUMILDAD						
I. LOCALIZACIÓN		II. SITUACIÓN LEGAL				
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>La Humildad</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>La Trinidad</u> c) Distrito: <u>Capira, Provincia Panamá</u> d) Número de teléfono: <u>333-2869</u>		1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) Tiene personería jurídica Si <input checked="" type="checkbox"/> No b) Fecha de Fundación: <u>1986</u>				
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN						
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th style="width: 75%;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Félix Morán</td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Félix Morán	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Apoyar a las comunidades en sus necesidades</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo					
<i>Presidente</i>	Félix Morán					
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>22</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Félix Morán</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Agricultor</u>						
5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación del alcantarillado</u></li> <li>• <u>Reparación del camino</u></li> </ul>						
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Los miembros de la junta local no participan en las reuniones</u>						
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Los miembros del comité son activos</u>						
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN						
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>						
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <u>No tiene</u>						
V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO						
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>						
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No disponen de recursos</u></li> </ul>						
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES						
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>						
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA						
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>No se brindó información</u>						
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>						
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN						
<u>Fortalezas</u>		<u>Debilidades</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Algunas personas tienen deseo de trabajar y ganas de que las comunidades mejoren</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Desorganización</u></li> </ul>				

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA EL CARAÑO</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Laja Lisa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Laja Lisa</u> b) <u>Corregimiento: El Cacao</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	1. <u>Naturaleza Legal:</u>  a) Tiene personería jurídica <u>    </u> Si <u>  X  </u> No b) Fecha de Fundación: <u>julio de 1963</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>María E. Alonso</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Celso Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Hilda Vargas</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Marcial Mariscal</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Severo Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Santos Gil y Margarita Camarena</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	María E. Alonso	<i>Vicepresidente</i>	Celso Rodríguez	<i>Secretario</i>	Hilda Vargas	<i>Fiscal</i>	Marcial Mariscal	<i>Tesorero</i>	Severo Gil	<i>Vocales</i>	Santos Gil y Margarita Camarena	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Colaborar por el buen funcionamiento del centro educativo</u></li> <li>• <u>Trabajar por el bienestar de nuestros hijos</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	María E. Alonso														
<i>Vicepresidente</i>	Celso Rodríguez														
<i>Secretario</i>	Hilda Vargas														
<i>Fiscal</i>	Marcial Mariscal														
<i>Tesorero</i>	Severo Gil														
<i>Vocales</i>	Santos Gil y Margarita Camarena														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>  7  </u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: María E. Alonso</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Ama de casa</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Limpieza de las áreas verde del centro educativo</u></li> <li>• <u>Cría de pollos</u></li> <li>• <u>Mantenimiento de infraestructura</u></li> <li>• <u>Transporte de los alimentos para el comedor</u></li> </ul>														
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de responsabilidad de algunos padres de familia</u> <u>Caminos en mal estado y ausencia de puentes en las quebradas y ríos</u> <u>Falta de seguridad</u>															
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Más apoyo de las autoridades para el mejoramiento del camino</u> <u>Charlas por parte del MIDES y MEDUCA</u> <u>Proponemos que algunas instituciones nos donen alambre de ciclón</u>															

IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		
<p>1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u></p> <p>a) Nombre del proyecto: <u>Pintar la escuela</u></p> <p>b) Periodo de ejecución: <u>Marzo de 2006</u></p> <p>c) Procedencia de los recursos: <u>FECE (MEDUCA)</u></p> <p>d) Objetivos del proyecto: <u>Brindar una infraestructura segura para los estudiantes al inicio del año escolar</u></p> <p>e) Localización del proyecto: <u>Laja Lisa (Escuela El Caraño)</u></p> <p>f) Beneficiarios: <u>10</u> Niños <u>12</u> Niñas</p> <p>g) Tipo de actividad: <u>Organización comunitaria</u></p> <p>h) Resultados logrados: <u>Se cumplió con el objetivo</u></p>		
<p>2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u></p> <p>a) Nombre del proyecto: <u>Instalación de puertas de madera y los muebles del comedor</u></p> <p>b) Periodo de ejecución: <u>Diciembre 2006- marzo 2007</u></p> <p>c) Procedencia de los recursos: <u>FECE y asociación de padres de familia</u></p> <p>d) Objetivos del proyecto: <u>Contribuir con la iglesia de alimentos del comedor</u></p> <p>e) Localización del proyecto: <u>Centro educativo El Caraño</u></p> <p>f) Beneficiarios esperados: <u>10</u> Niños <u>12</u> Niñas, 1 maestro y 1 madre animadora</p> <p>g) Tipo de actividad: <u>Actividades educativas</u></p> <p>h) Resultados esperados: <u>No se brindó información</u></p>		
V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
Recurso	Detalle	Cantidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>No disponen de recursos</li> </ul>		
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Sin experiencia</u>		
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>No hay impacto</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Reforestar a orillas del río y quebradas</u></li> </ul>		
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Cuentan con un buen terreno para la escuela</u></li> <li><u>Cuentan con una buena infraestructura de la escuela</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>No hay casas para las maestras</u></li> <li><u>No hay seguridad en la escuela</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: COMITÉ DE SALUD DE LAJA LISA</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Laja Lisa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Laja Lisa</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) <u>Tiene personería jurídica</u> Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> b) <u>Fecha de Fundación: 1972</u> c) <u>Representante legal: José Agripino</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Julián Delgado</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Camilo Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Marcial Mariscal</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Santos Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Severo Gil</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Lucas Mariscal</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Julián Delgado	<i>Vicepresidente</i>	Camilo Gil	<i>Secretario</i>	Marcial Mariscal	<i>Fiscal</i>	Santos Gil	<i>Tesorero</i>	Severo Gil	<i>Vocales</i>	Lucas Mariscal	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Velar por la salud de los moradores</u></li> <li>• <u>Velar por el servicio del suministro de agua potable</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Julián Delgado														
<i>Vicepresidente</i>	Camilo Gil														
<i>Secretario</i>	Marcial Mariscal														
<i>Fiscal</i>	Santos Gil														
<i>Tesorero</i>	Severo Gil														
<i>Vocales</i>	Lucas Mariscal														
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>5</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Julián Delgado</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Juego de bingo</u></li> <li>• <u>Rifas</u></li> <li>• <u>Día familiar</u></li> </ul>														
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>Falta de clorinador para agregarle al agua</u> <u>Falta de personal humano (médicos) permanentes en el centro de Nueva Arenosa</u> 7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>Apoyo del centro El Espino de los promotores de la salud</u> <u>Apoyo de los diferentes gremios (salud, educación)</u>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <u>No tiene</u>															
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) <u>Nombre del proyecto:</u> <u>Conseguir clorinador y técnico</u> b) <u>Periodo de ejecución:</u> <u>No se brindó información</u> c) <u>Procedencia de los recursos:</u> <u>De la comunidad y del centro médico El Espino</u> d) <u>Objetivos del proyecto:</u> <u>Brindar un buen servicio a la comunidad</u> e) <u>Localización del proyecto:</u> <u>Laja Lisa</u> f) <u>Beneficiarios esperados: la comunidad</u> g) <u>Tipo de actividad:</u> <u>Organización comunitaria</u> h) <u>Resultados esperados:</u> <u>Cuidar de la salud de los moradores de la comunidad</u>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. <u>Descripción de los recursos identificados:</u>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con local alquilado (centro educativo y la junta local)</u>	
Equipo	<u>Machete, pala, piqueta, mangueras, pegamento y otros</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. <u>Descripción de la experiencia:</u> <u>Centro médico El Espino</u> <u>FASCA (anteriormente se llamaba así)</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <u>Se ve afectada por los químicos y los desperdicios que se arrojan y que afectan el agua</u>		
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar el bienestar de la comunidad mediante charlas a través de otras instituciones</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Están organizados</u></li> <li>• <u>La unidad</u></li> <li>• <u>El apoyo de los miembros de la comunidad</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No hay apoyo de otras organizaciones e instituciones</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la organización: JUNTA ADMINISTRADORA DE AGUA DE LAJA LISA</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>													
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Laja Lisa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Laja Lisa</u> b) <u>Corregimiento: El Cacao</u> c) <u>Distrito: Capira, Provincia Panamá</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. <u>Naturaleza Legal:</u> a) Tiene personería jurídica Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> b) Fecha de Fundación: <u>1 de mayo de 1992</u>												
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td>Sebastián Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td>Maximino Mariscal</td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td>Hilda Vargas</td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td>Ramón Gil</td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td>Inocente Delgado y Octavio Gil</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	Sebastián Rodríguez	<u>Vicepresidente</u>	Maximino Mariscal	<u>Secretario</u>	Hilda Vargas	<u>Fiscal</u>	Ramón Gil	<u>Vocales</u>	Inocente Delgado y Octavio Gil	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Construcción del tanque de agua para almacenar agua</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo												
<u>Presidente</u>	Sebastián Rodríguez												
<u>Vicepresidente</u>	Maximino Mariscal												
<u>Secretario</u>	Hilda Vargas												
<u>Fiscal</u>	Ramón Gil												
<u>Vocales</u>	Inocente Delgado y Octavio Gil												
2. <u>Número de miembros actuales</u> Total: <u>7</u> 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Sebastián Rodríguez</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>	5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Limpieza de toma de agua y del tanque de agua</u></li> <li><u>Reparación de daños</u></li> </ul>												
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <u>No se brindó información</u>													
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <u>No se brindó información</u>													
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: <u>Construcción del tanque de agua</u> b) Período de ejecución: <u>1992</u> c) Procedencia de los recursos: <u>FIS</u> d) Objetivos del proyecto: <u>Suministrar el servicio del agua a toda la comunidad</u> e) Localización del proyecto: <u>Laja Lisa</u> f) Beneficiarios: <u>82</u> Hombres <u>48</u> Mujeres g) Tipo de actividad: <u>Educación ambiental</u> h) Resultados logrados: <u>Se está brindando el servicio del agua a la comunidad</u>													

<p>2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u></p> <p>a) Nombre del proyecto: <u>Instalación del taque de clorinar el agua</u></p> <p>b) Periodo de ejecución: <u>Septiembre 2006</u></p> <p>c) Procedencia de los recursos: <u>Comité de agua</u></p> <p>d) Objetivos del proyecto: <u>Brindar un mejor servicio y evitar las enfermedades</u></p> <p>e) Localización del proyecto: <u>Laja Lisa</u></p> <p>f) Beneficiarios esperados: <u>130</u> Total</p> <p>g) Tipo de actividad: <u>No se brindó información</u></p> <p>h) Resultados esperados: <u>No se brindó información</u></p>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO</b>		
1. Descripción de los recursos identificados:		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No disponen de recursos</u></li> </ul>		
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <u>ANAM: capacitación y reforestación de las tomas de agua</u>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <u>Impacto positivo: conservar y proteger de contaminación las aguas</u>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Participar activamente en capacitaciones, programas de protección y conservación de los recursos naturales en la comunidad</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mantener la unidad en la organización</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los moradores no quieren participar en las actividades para mejorar las necesidades de la comunidad</u></li> </ul>	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la Organización: COMITÉ DE SALUD DE NUEVA ARENOSA																
I. LOCALIZACIÓN		II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Nueva Arenosa</u> 4. Dirección: a) <i>Corregimiento</i> : <u>La Trinidad</u> b) <i>Distrito</i> : <u>Capira</u> c) <i>Provincia</i> : <u>Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u>X</u> Si <u>X</u> No b) Fecha de fundación: <u>15 de diciembre de 2003</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN																
1. Directiva <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Lucio Israel Chirú</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Felipe Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Danilo Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Evangelista Ruiz</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Sixto de la Rosa</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Julio Rodríguez Benito Gómez</td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Lucio Israel Chirú	<i>Vicepresidente</i>	Felipe Rodríguez	<i>Secretario</i>	Danilo Rodríguez	<i>Fiscal</i>	Evangelista Ruiz	<i>Tesorero</i>	Sixto de la Rosa	<i>Vocales</i>	Julio Rodríguez Benito Gómez	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tener permanentemente un doctor con su asistente para la atención inmediata de 6 corregimientos (Ciri Grande, santa Rosa, Ciri de los Sotos, Caimito, Obaldía, Trinidad)</u></li> <li><u>Tener una ambulancia</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo															
<i>Presidente</i>	Lucio Israel Chirú															
<i>Vicepresidente</i>	Felipe Rodríguez															
<i>Secretario</i>	Danilo Rodríguez															
<i>Fiscal</i>	Evangelista Ruiz															
<i>Tesorero</i>	Sixto de la Rosa															
<i>Vocales</i>	Julio Rodríguez Benito Gómez															
2. <u>Número de miembros</u> Total: <u>7</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre</i> : <u>Lucio Israel Chirú</u> b) <i>Cargo</i> : <u>Presidente del Comité de salud</u> c) <i>Ocupación principal</i> : <u>Agricultor</u>																
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No toda la gente quiere participar en las actividades que se desarrollan</u></li> <li><u>No se cuenta con el factor económico que es lo más importante para realizar las actividades</u></li> </ul>																
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Una sólida organización</u></li> <li><u>Mayor cooperación</u></li> <li><u>Que haya más cooperación, veracidad y disponibilidad por parte de las autoridades que comprenden al MINSA</u></li> <li><u>Mejorar el centro de salud en todos sus aspectos, tanto en personal, como en equipo</u></li> </ul>																
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN																
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>																
2. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>																
V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS																
Recurso	Detalle	Cantidad														
	<u>Sillas</u>	30														
	<u>Archivadores de metal</u>	3														
	<u>Camillas</u>	2														
	<u>Escritorios</u>	5														
VII. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES																
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>MINSA</u></li> </ul>																

<b>VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El impacto es positivo ya que como organización realiza actividades de limpieza siempre que sea necesario al igual la quema de desechos para evitar contaminaciones</u></li> </ul> <p>2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tomar conciencia en conservar los ríos y quebradas.</u></li> <li>• <u>Orientar al grupo para que mejore las actividades de trabajo</u></li> <li>• <u>Trabajar para que haya menos deforestación</u></li> </ul>	
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La buena coordinación para las actividades</u></li> <li>• <u>Trabajar para obtener el servicio de salud</u></li> <li>• <u>El entusiasmo y ser positivo para el bien de la comunidad</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se da una participación uniforme</u> <u>La falta de respuestas a la solicitud de alguna propuesta porque se debilita la directiva y también a la comunidad( la mentira)</u></li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: CONSEJO PASTORAL CATÓLICO DE NUEVA ARENOSA</b>								
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>						
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Nueva Arenosa</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> b) <u>Distrito: Capira Provincia: Panamá</u> c) <u>Número de teléfono: 333-28-60</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u>X</u> Si ___ No b) Fecha de Fundación: <u>1992</u>						
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>								
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Lino Gómez</u></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Santiago Martínez</u></td> </tr> </tbody> </table>		Cargo	Nombre Completo	<u>Presidente</u>	<u>Lino Gómez</u>	<u>Tesorero</u>	<u>Santiago Martínez</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>La evangelización de los pueblos por la fé en Cristo</u></li> </ul>
Cargo	Nombre Completo							
<u>Presidente</u>	<u>Lino Gómez</u>							
<u>Tesorero</u>	<u>Santiago Martínez</u>							
2. <u>Número de miembros</u> Total: 2 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Lino Gómez</u> b) <u>Cargo: Presidente del consejo pastoral</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>		5. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Organizar actividades enfocadas en el bien común de la comunidad</u></li> <li><u>Dictar catequesis de la primera comunión y confirmación</u></li> </ul>						
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falta de equipo para realizar jornadas de limpiezas</u></li> <li><u>Falta de luz eléctrica y de sillas</u></li> <li><u>Falta de recursos para desarrollar más actividades enfocadas a la fe en Cristo</u></li> </ul>								
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pedir ayuda los representantes y gobiernos locales</u></li> <li><u>Pedir ayuda a la iglesia católica para que pongan el servicio de luz eléctrica</u></li> </ul>								
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>								
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>								
2. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>								
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>								
<u>Recurso</u>	<u>Detalle</u>	<u>Cantidad</u>						
<u>Infraestructura</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>La capilla está en buen estado</u></li> </ul>							
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>								
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Club de padres de familia</u></li> <li><u>Comité de salud de Nueva Arenosa</u></li> </ul>								
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>								
1. <u>Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>El impacto es positivo ya que como es una organización social inculca la protección del medio ambiente y conservación de las fuentes de agua</u></li> </ul>								
2. <u>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tomar conciencia en conservar los ríos y quebradas y que las personas no deforesten</u></li> </ul>								

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>La buena coordinación para las actividades.</u></li><li>• <u>Se mantienen unidos en cuanto al trabajo comunitario</u></li><li>• <u>Cuentan con su propia iglesia</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta de apoyo de la comunidad en algunas actividades</u></li><li>• <u>Falta de apoyo de los gobiernos locales en apoyar actividades de carácter social como lo es la de evangelización</u></li></ul>

**Anexo No. 4B**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

<b>Nombre de la Institución: CORREGIDURIA DE NUEVA ARENOSA</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN</b>
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Nueva Arenosa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Nueva Arenosa</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira</u> d) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Corregiduría de Nueva Arenosa</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Genaro Rivera</u> b) Cargo: <u>Corregidor</u>
3. Misión: <u>Mantener la seguridad y la paz de todo ciudadano que se encuentre dentro de la jurisdicción</u>		4. Visión: <u>Lograr la tranquilidad de los moradores del corregimiento</u>
5. Personal		
	<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>
1.	Genaro Alonso Rivera	Corregidor
		<i>Comunidades que atiende</i>
		Corregimiento de Trinidad
<b>III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Inspecciones a lugares del corregimiento ocularmente de diferentes casos</u></li> <li><u>Dictar charlas sobre seguridad publica y violencia intra familiar</u></li> </ul>		
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falta de transporte para movilizarse</u></li> <li><u>Falta de equipo de oficina y mobiliario</u></li> </ul>		
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Aporte por aporte de la Alcaldía</u></li> </ul>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES</b>		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>		
2. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
	<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>
	Infraestructura	<u>Se cuenta con un local propio</u>
	Equipo	Pupitre Archivadores Sillas
		1 2 3
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Sin experiencia</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Coordinando con ANAM para sancionar a personas que están a orillas del río y que boten basura</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Concienciar a las personas a que cuiden los recursos naturales</u></li> </ul>		

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Disponibilidad para recibir capacitación, infraestructura adecuada para operar</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de apoyo por parte de la policía nacional</u></li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Seguridad</u></li> <li>• <u>Temas sobre la violencia intra familiar</u></li> <li>• <u>Manejo de desecho sólido, basura</u></li> </ul>	
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>	
Nombre: Genaro Rivera	
Cargo: Corregidor	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca  
En la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

Nombre de la Institución: ESCUELA PRIMARIA DE NUEVA ARENOSA					
I. LOCALIZACIÓN			II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN		
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Nueva Arenosa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Nueva Arenosa</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capiro</u> d) <u>Provincia: Panamá</u> e) <u>Celular: 66302618</u>			1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Escuela primaria de Nueva Arenosa</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Clara Domínguez</u> b) Cargo: <u>Directora</u> c) Profesión: <u>Maestra</u>		
3. Misión: <u>Brindar una educación integral a los niños y comunidad en general, haciendo énfasis en los valores morales</u>			4. Visión: <u>Desarrollar en el estudiante sus habilidades, aptitudes y destrezas que le permitan integrarse exitosamente en el mundo social y laboral. Formar un ciudadano con aptitud creativa, analítica y reflexiva en pro de que pueda desempeñarse de manera eficaz en el mundo moderno</u>		
5. Personal					
Nombre	Cargo	Comunidades que atiende	Nombre	Cargo	Comunidades que atiende
Clara Domínguez	Directora y Maestra de	Nueva Arenosa	Abdiel Castillo	V Grado Maestro de	Nueva Arenosa
Guadalupe Camargo	VI Grado Maestra de	Nueva Arenosa	Shahaira Ortega	III Grado Maestra de	Nueva Arenosa
Erica Martínez	II Grado Maestra de	Nueva Arenosa	Susana Ortega Silvia	I Grado Maestra de IV Grado	Nueva Arenosa
Hernández	Maestra de CEFACEI	Nueva Arenosa			
III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN					
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Educación de los niños que asisten a todos los niveles</u></li> </ul>					
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Los principales problemas son didácticos (materiales como tiza, cartulinas, hojas blancas, hojas de rayas, mobiliario como anaquel para los libros, sillas, pupitres) libros en todas las asignaturas</u></li> </ul>					
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Buscar ayuda en instituciones de beneficencia como la lotería, el 20-30- kiwanis etc.</u></li> </ul>					

IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES		
<p>1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u></p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Restauración del techo y aula escolar</u></li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se piensa realizar en el 2007</u></li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Del FECE y de la Asociación de Padres de Familia</u></li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar las condiciones de un techado, para que los estudiantes no sufran las inclemencias del tiempo como la lluvia y que esta no perjudique la salud de los niños y el aula ya que los estudiantes están incómodos en un aula pequeña</u></li> </ul> <p>e) Localización del proyecto (comunidades): <u>Nueva Arenosa</u></p> <p>f) Beneficiarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los niños, los maestros, los padres y la comunidad en general</u></li> </ul> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Asistencia técnica del FECE, MEDUCA, a través de sus arquitectos</u></li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Esta en vía de lograrse</u></li> </ul>		
V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con una infraestructura en malas condiciones</u>	
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES		
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sin experiencia</u></li> </ul>		
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA		
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los maestros orientan a los estudiantes con el cuidado de los árboles y ríos, pero los padres no quieren nada que tenga que ver con la ACP y le inculcan lo contrario, ya que ellos tienen miedo que les quiten sus tierras</u></li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>		
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cuentan con una buena matricula</u></li> <li>• <u>La infraestructura que es propia</u></li> <li>• <u>La asociación del club de padres de familia apoyan a la limpieza de la comunidad</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Que no poseen una directora permanente y la que existe se dedica a atender a un grupo de clase</u></li> </ul>	
Oportunidades	Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de buenos caminos</u></li> <li>• <u>La delincuencia que hay en el área</u></li> </ul>	
IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Conservación de Recursos Naturales</u></li> <li>• <u>Desechos sólidos y basura</u></li> <li>• <u>Capacitación en abusos sexuales y drogadicción</u></li> <li>• <u>Capacitación a los padres de familia para que sepan dialogar y tratar a sus hijos</u></li> </ul>		
X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN		
Nombre: <u>Susana Ortega</u>		
Cargo: <u>Directora Encargada</u>		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

<b>Nombre de la Institución: ESCUELA PRIMARIA DE AGUACATE ABAJO</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN</b>
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Aguacate Abajo</u> Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Aguacate Abajo</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>La Trinidad</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Capira</u> d) <i>Provincia:</i> <u>Panamá</u> e) <i>Teléfono:</i> <u>254-0088</u>		1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Escuela primaria de Aguacate Abajo</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Alonso Camaño</u> b) Cargo: <u>Director</u> c) Profesión: <u>Maestro</u>
3. Misión: <u>Preparar a la población estudiantil para el futuro</u>		4. Visión: <u>Educar a los niños</u>
5. Personal		
	Nombre	Cargo
1.	Alonso Camaño	Director Maestro multigrado
		Comunidades que atiende
		Corregimiento de Trinidad
<b>III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación de pisos y sillas</u></li> </ul>		
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dificultad en el transporte del material</u></li> </ul>		
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación de los tramos que están en malas condiciones</u></li> </ul>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES</b>		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u>		
a) Nombre del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación total del techo del centro educativo</u></li> </ul>		
b) Periodo de ejecución:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1999</u></li> </ul>		
c) Procedencia de los recursos:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>FES</u></li> </ul>		
d) Objetivos del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lograr que la población escolar recibir clases sin interrupciones por la lluvias</u></li> </ul>		
e) Localización del proyecto (comunidades):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Centro educativo de Aguacate Abajo</u></li> </ul>		
f) Beneficiarios: <u>la comunidad</u>		
g) Tipo de actividad:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Los beneficiarios es la población escolar</u></li> </ul>		
h) Resultados logrados:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación del techo</u></li> </ul>		
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u>		
a) Nombre del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reparación de la cerca (P.E.C)</u></li> </ul>		
b) Periodo de ejecución:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>(2003-2006)</u></li> </ul>		
c) Procedencia de los recursos:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>(F.E.C.E)</u></li> </ul>		
d) Objetivos del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Lograr la seguridad de los niños y del centro</u></li> </ul>		

e) Localización del proyecto (comunidades): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Centro educativo de Aguacate Abajo</u></li> </ul>		
f) Beneficiarios: <u>la comunidad</u>		
g) Tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción de la cerca</u></li> </ul>		
h) Resultados logrados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se han ejecutado porque los fondos asignados no han llegado</u></li> </ul>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Se cuenta con un local propio</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sin experiencia</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se orienta a la población estudiantil en la conservación de los recursos naturales</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Educación en la conservación de los recursos naturales</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Participación de los padres de familia</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de conciencia de algunos moradores</u></li> </ul>	
Oportunidades	Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Capacitación a los moradores</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No hay ningún tipo de amenazas</u></li> </ul>	
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Implementar el idioma inglés en la escuela</u></li> <li>• <u>Salud ambiental</u></li> </ul>		
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>		
Nombre: Alonso Camaño		
Cargo: Director y Maestro		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

Nombre de la Institución: ESCUELA PRIMARIA DE LA HUMILDAD		
I. LOCALIZACIÓN		II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Humildad</u> 4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>La Humildad</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>La Trinidad</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Capira</u> d) <i>Provincia:</i> <u>Panamá</u> e) <i>Celular:</i> <u>6493-71-83</u>		1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Escuela primaria de La Humildad</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Domingo de León</u> b) Cargo: <u>Director y Maestro</u> c) Profesión: <u>Licenciado en Educación Primaria</u>
3. Misión: <u>Preparar al estudiante para continuar estudios secundarios y un mejor desarrollo en su vida personal</u>		4. Visión: <u>Brindar la educación primaria hasta el sexto grado.</u>
5. Personal		
<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Comunidades que atiende</i>
Domingo de León	Director y Maestro	La Humildad
III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Proyectos de huerto escolar y comedor para los estudiantes</u></li> <li>• <u>Protección al medio ambiente(educación ambiental)</u></li> </ul>		
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Actualmente no enfrentan ningún problema porque estas actividades son financiadas por los padres de familia</u></li> </ul>		
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindo información</u></li> </ul>		
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rehabilitación total de las estructuras del plantel</u></li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>3 meses para realizarlo (todavía no a iniciado)</u></li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>MEDUCA y Gobierno Nacional (17,000)</u></li> </ul> d) Objetivos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rehabilitar las estructuras del plantel en su totalidad</u></li> </ul> e) Localización del proyecto (comunidades): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escuela de La Humildad</u></li> </ul> f) Beneficiarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La población estudiantil</u></li> </ul> g) Tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Asistencia Técnica</u></li> </ul> h) Resultados logrados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ninguno porque todavía no se a ejecutado</u></li> </ul>		
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No tiene</u></li> </ul>		
V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura:	<u>Infraestructura en malas</u>	

	condiciones	
Mobiliario:	Cuentan con pupitres, sillas	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>FIS (almuerzo permanente para los niños)</u></li> <li>• <u>Caja de Ahorros ( cuentas de ahorro e insumos para el huerto)</u></li> <li>• <u>MIDA ( capacitaciones cada 15 días)</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La educación en gran parte tiene que ir enfocada en la conservación del medio ambiente</u></li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OG en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindar información constante sobre la conservación del medio ambiente y ofrecer capacitaciones de cómo contribuir a esto</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Buena organización</u></li> <li>• <u>Cooperación por parte de la comunidad</u></li> <li>• <u>Se cuenta con el servicio de luz eléctrica</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Estructuras de la escuela en pésimas condiciones</u></li> <li>• <u>Mal estado de los caminos</u></li> <li>• <u>Baja matrícula</u></li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poder aumentar la matrícula de los estudiantes</u></li> <li>• <u>Ofrecer mejores condiciones a los niños</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escasez de recursos para continuar los estudios secundarios</u></li> <li>• <u>Posible derrumbe de la escuela que causaría daños físicos a los niños</u></li> </ul>
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Alfabetización</u></li> <li>• <u>Programas de madres maestras para ofrecer capacitaciones a niños menores de 6 años</u></li> <li>• <u>Reforzamiento de la educación a personas adultas con estudios primarios culminados</u></li> </ul>		
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>		
Nombre: Domingo de León		
Cargo: Director y Maestro		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

Nombre de la Institución: ESCUELA PRIMARIA DE LA FLORIDA					
I. LOCALIZACIÓN			II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN		
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>La Florida</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: La Florida</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira</u> d) <u>Provincia: Panamá</u>			1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Escuela primaria de La Florida</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Aida Calles</u> b) Cargo: <u>Directora</u> c) Profesión: <u>Maestra de educación primaria</u>		
3. Misión: <u>Contribuir con el desarrollo integral de los estudiantes tomando en cuenta los conocimientos, habilidades, aptitudes y hábitos que lo identifiquen como un ser social que pueda contribuir con el desarrollo de su comunidad</u>			4. Visión: <u>Lograr que los egresados de este centro educativo sean los pilares del desarrollo de su comunidad</u>		
5. Personal					
Nombre	Cargo	Comunidades que atiende	Nombre	Cargo	Comunidades que atiende
Aida Calle	Directora	La Florida	Toribio Ovalle	Maestro	La Florida
Yhajaira Delgado	Maestra	La Florida	Seida Moran	Promotora de CEFACEI	La Florida
III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN					
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Impartir clases a los niños</u></li> <li>• <u>Organizar jornadas de salud</u></li> <li>• <u>Desarrollo del huerto escolar</u></li> <li>• <u>Cría de pollo</u></li> <li>• <u>Conjunto típico</u></li> </ul>					
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poco apoyo de los padres de familia</u></li> <li>• <u>Falta de vestido para el conjunto típico</u></li> <li>• <u>Falta de útiles escolares</u></li> </ul>					
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciar a los padres de familia para que apoyen las actividades de la escuela</u></li> <li>• <u>Pedir apoyo a los gobiernos locales para el conjunto típico</u></li> <li>• <u>Pedir apoyo a la empresa privada</u></li> </ul>					

IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES		
<p>1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u></p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cría de pollo y huerto escolar</u></li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Durante todo el año</u></li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Club de padres de familia</u></li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindarle alimentación a los niños en el comedor escolar</u></li> </ul> <p>e) Localización del proyecto (comunidades):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escuela La Florida</u></li> </ul> <p>f) Beneficiarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>88 niños de la escuela</u></li> </ul> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Asistencia técnica y organización comunitaria</u></li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se han obtenido alimentos de manera constante para los niños</u></li> </ul>		
<p>2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u></p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Construcción del aula para CEFACEI</u></li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>A realizarse en el año 2007</u></li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Donación del Cuerpo de Paz</u></li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindar un lugar en donde los niños de etapa preescolar puedan recibir sus clases</u></li> </ul> <p>e) Localización del proyecto (comunidades):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comunidad de La Florida</u></li> </ul> <p>f) Beneficiarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>25 niños hasta la fecha</u></li> </ul> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>		
V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura:	Escuela	
	Aulas de clase	3
	Dormitorio	1
Equipo	Pupitres, sillas	
VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES		
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ANAM (brindó charlas sobre el medio ambiente)</u></li> </ul>		
VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA		
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Orientar con educación, a través de murales sobre la importancia de mantener las aguas libres de contaminación</u></li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se posee un grupo ecológico para dar mantenimiento a la subcuenca</u></li> <li>• <u>Se promueve la siembra de árboles en las fuentes de agua</u></li> </ul>		

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Apoyo por parte de la asociación de padres de familia</u></li> <li>• <u>Terreno propio</u></li> <li>• <u>Matricula creciente</u></li> <li>• <u>Edificio propio</u></li> <li>• <u>Docentes bien preparados y permanentes</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de apoyo de los gobiernos locales para arreglar las calles que conducen a la escuela</u></li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Apoyo del MIDA con la asistencia técnica del huerto escolar</u></li> <li>• <u>Apoyo del MINSA con algunos medicamentos para los niños</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Presencia de los amigos de lo ajeno</u></li> <li>• <u>Mal estado de la carretera en época de invierno</u></li> </ul>
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Capacitación sobre como superar los problemas familiares</u></li> <li>• <u>Relaciones humanas</u></li> <li>• <u>Manejo de desechos sólidos</u></li> </ul>	
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>	
Nombre: Aida Calles	
Cargo: Directora del plantel	

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

<b>Nombre de la Institución: ESCUELA PRIMARIA DE LA CONGA</b>					
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>			<b>II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN</b>		
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u>			1. Descripción de la Unidad		
2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u>			<u>X</u> Centro		
3. Comunidad: <u>La Conga</u>			Cuál <u>Escuela primaria de La Conga</u>		
4. Dirección:			2. Información del Jefe o Director de la Unidad:		
a) <u>Urbanización o sector: La Conga</u>			a) Nombre: <u>Maikel Soto</u>		
b) <u>Corregimiento: Ciri Grande</u>			b) Cargo: <u>Director</u>		
c) <u>Distrito: Capira</u>			c) Profesión: <u>Maestro de educación primaria</u>		
d) <u>Provincia: Panamá</u>			4. Visión: <u>Lograr que los estudiantes se gradúen y se conviertan en los soportes del desarrollo de sus comunidades</u>		
3. Misión: <u>Contribuir con el desarrollo integral de los estudiantes para que puedan ser considerados como seres sociales capaces de contribuir en el desarrollo de sus pueblos</u>					
5. Personal					
<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Comunidades que atiende</i>	<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>	<i>Comunidades que atiende</i>
Maikel Soto	Director	La Conga	2. Yhajaira Pardo	Maestra	La Conga
María A. Rivera	Maestra	La Conga			
<b>III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>					
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Impartir clases a los niños</u></li> </ul>					
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falta de recursos y material didáctico</u></li> <li><u>Falta de sillas, pupitres y tableros</u></li> </ul>					
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pedir apoyo al MEDUCA y a los gobiernos locales</u></li> </ul>					
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES</b>					
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u>					
a) Nombre del proyecto:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pintura, cerca y tanque de reserva de agua</u></li> </ul>					
b) Periodo de ejecución:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Finales de septiembre</u></li> </ul>					
c) Procedencia de los recursos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>MEDUCA</u></li> </ul>					
d) Objetivos del proyecto:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mejorar parte de las infraestructuras de la escuela</u></li> </ul>					
e) Localización del proyecto (comunidades):					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Comunidad de la Conga</u></li> </ul>					
f) Beneficiarios:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>68 niños</u></li> </ul>					
g) Tipo de actividad:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mejora de las infraestructuras</u></li> </ul>					
h) Resultados logrados:					
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Todavía ninguno</u></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación: No se brindó otra información</u></li> </ul>					

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura:	<u>Cuentan con una infraestructura en buenas condiciones</u> <u>Salones</u>	3
Mobiliario y equipo didáctico:	<u>Se cuenta con donaciones hechas por al embajada de Taiwán (sillas, lápices y otros)</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>ANAM (se formuló un proyecto con ellos pero no se ha llegado a ejecutar)</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>El impacto es positivo porque se instruye a los niños a conservar el medio ambiente</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Se hacen limpiezas con el MINSA para recoger la basura y evitar la contaminación y contribuir con la erradicación del mosquito</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Terreno y huerto propio</u></li> <li><u>Edificio escolar</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Falta de tendido eléctrico y tanque de reserva de agua</u></li> <li><u>Falta de apoyo de los padres de familia</u></li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Apoyo del FIS, MINSA, MIDA</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mal estado de las infraestructuras</u></li> <li><u>Falta de seguridad</u></li> <li><u>Falta de un puente sobre el río Trinidad</u></li> </ul>
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Producción de alimentos para el consumo sin dañar el medio ambiente</u></li> </ul>		
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>		
Nombre: Maikel Soto		
Cargo: Director del plantel		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

<b>Nombre de la Institución: ESCUELA EL BEJUCO DE ESCOBALITO O LAS LAJITAS</b>		
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN</b>
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Escobalito o Las Lajitas</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Escobalito o Las Lajitas</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capiro</u> d) <u>Provincia: Panamá</u>		1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Escuela El Bejuco de Escobalito o Las Lajitas</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Mixia Murillo</u> b) Cargo: <u>Directora</u> c) Profesión: <u>Maestra</u>
3. Misión: <u>Tratar que el desarrollo integral del estudiante sea el máximo y pueda contribuir con el desarrollo de su comunidad</u>		4. Visión: <u>Lograr que los estudiantes que salgan egresados puedan ser los pilares de su comunidad</u>
5. Personal		
	<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>
	<i>Comunidades que atiende</i>	
1. Mixia Murillo	Directora y Maestra	Corregimiento de La Trinidad
<b>III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindar la mejor calidad de enseñanza en la educación</u></li> <li>• <u>Reuniones con los padres de familias para organizar las jornadas de trabajo</u></li> </ul>		
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Poco interés por parte de los padres en mandar a sus hijos a la escuela</u></li> <li>• <u>Falta de apoyo por parte de los padres de familia en las jornadas de trabajo</u></li> </ul>		
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciar a los padres de familia en que es importante que los niños estudien ya que son el futuro de los pueblos</u></li> </ul>		
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES</b>		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u>		
a) Nombre del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Huerto escolar</u></li> </ul>		
b) Periodo de ejecución:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>2006</u></li> </ul>		
c) Procedencia de los recursos:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>MEDUCA</u></li> </ul>		
d) Objetivos del proyecto:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Brindar al comedor alimento para los niños</u></li> </ul>		
e) Localización del proyecto (comunidades):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Escobalito o Las Lajitas</u></li> </ul>		
f) Beneficiarios: <u>76 niños</u>		
g) Tipo de actividad:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Asistencia técnica</u></li> </ul>		
h) Resultados logrados:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Se logra obtener algunos alimentos para el comedor escolar</u></li> </ul>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Se cuenta con una escuela en un buen estado</u> <u>Un comedor escolar adecuado</u>	

Equipo	Las sillas, pupitres, tablero en cantidades adecuadas	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Sin experiencia</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prácticamente los impactos son insignificantes</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciar a los niños a que no boten basura en los ríos y quebradas y no depositar y sembrar árboles</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Terreno propio</u></li> <li>• <u>Edificio propio</u></li> <li>• <u>Huerto escolar</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de apoyo por parte de los padres de familia</u></li> <li>• <u>Matricula baja</u></li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Apoyo de MEDUCA, ANAM, y MIDA</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mal estado del camino</u></li> <li>• <u>Falta de una cerca escolar</u></li> </ul>
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Relaciones humanas</u></li> <li>• <u>Derechos humanos</u></li> <li>• <u>Auto estima</u></li> <li>• <u>Organizativo</u></li> </ul>		
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>		
Nombre: Nixia Murillo		
Cargo: Directora y Maestra		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca  
En la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Instituciones del Sector Público o Autoridades Locales**

Nombre de la Institución: CENTRO EDUCATIVO EL CARAÑO DE LAJA LISA		
I. LOCALIZACIÓN		II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Laja Lisa</u> 4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Laja Lisa</u> b) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> c) <u>Distrito: Capira</u> d) <u>Provincia: Panamá</u> e) <u>Celular: 66302618</u>		1. Descripción de la Unidad <u>X</u> Centro Cuál <u>Centro educativo El Caraño de Laja Lisa</u>  2. Información del Jefe o Director de la Unidad: a) Nombre: <u>Zuleyca Cedeño</u> b) Cargo: <u>Directora</u> c) Profesión: <u>Maestra</u>
3. Misión: <u>Tratar que el desarrollo integral del estudiante sea el máximo y pueda contribuir con el desarrollo de su comunidad</u>		4. Visión: <u>Lograr que los estudiantes que salgan egresados puedan ser los pilares de su comunidad</u>
5. Personal		
	<i>Nombre</i>	<i>Cargo</i>
1.	Zuleyca Cedeño	Directora y Educadora
		<i>Comunidades que atiende</i>
		Corregimiento de Trinidad
III. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN		
1. Actividades que desarrolla la Institución –Agencia o Autoridad Local • <u>Brindar un ambiente acogedor para el proceso enseñanza, aprendizaje de los niños y niñas</u>		
2. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades • <u>Falta de interés de algunos padres en apoyar en este proceso</u> • <u>Falta de iluminación en días lluviosos</u>		
3. Alternativas que propone para solucionar o mejorar los problemas identificado • <u>Concienciar mediante charlas u otros a los padres de familia</u> • <u>Comprar lámparas de gas de kerosén</u>		
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES		
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> a) Nombre del proyecto: • <u>Instalación del fregador</u> b) Periodo de ejecución: • <u>2005</u> c) Procedencia de los recursos: • <u>MEDUCA y FECE</u> d) Objetivos del proyecto: • <u>Mejorar la calidad y comodidad de vida, contribuir con la higiene</u> e) Localización del proyecto (comunidades): • <u>El Caraño</u> f) Beneficiarios: <u>12</u> niñas, <u>1</u> maestra, <u>1</u> madre animadora g) Tipo de actividad: • <u>Organización comunitaria</u> h) Resultados logrados: • <u>Se logró llevar a cabo la culminación del proyecto, mejorando la calidad de vida</u>		
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> a) Nombre del proyecto: • <u>Instalación de dos puertas de hierro</u> b) Periodo de ejecución: • <u>Octubre de 2006</u> c) Procedencia de los recursos: • <u>FECE y MEDUCA</u>		

d) Objetivos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Garantizar la seguridad del centro educativo</u></li> </ul>		
e) Localización del proyecto (comunidades): <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Centro educativo El Caraño</u></li> </ul>		
f) Beneficiarios: <u>12</u> niñas, <u>1</u> maestra, <u>1</u> madre animadora		
g) Tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Organización comunitaria</u></li> </ul>		
h) Resultados logrados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se han obtenido resultados</u></li> </ul>		
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con una infraestructura en malas condiciones</u>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ANAM, MIDA , durante el año escolar 2006 se hizo un huerto escolar y siembra de árboles en los terrenos del centro educativo donde de realizaron charlas, siembra de árboles frutales (área del río), remoción de tierra para la hortalizas</u></li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Si tiene impacto ya que reforestamos áreas del río y quebrada</u></li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concienciar a niños y padres de familia a no utilizar químicos, ni talar los árboles</u></li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA</b>		
Fortalezas	Debilidades	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cría de pollo y siembra de hortalizas</u></li> <li>• <u>Buen terreno</u></li> <li>• <u>Control de disciplina</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mejorar el área del comedor</u></li> <li>• <u>Falta de seguridad</u></li> </ul>	
Oportunidades	Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Programa escolar del FIS, vaso de crema, salud escolar, FECE, PRODE</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Falta de buenos caminos</u></li> </ul>	
<b>IX. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Utilización de químicos</u></li> <li>• <u>Mejorar la calidad de vida (igualdad de género)</u></li> <li>• <u>Los valores (autoestima)</u></li> </ul>		
<b>X. PERSONA QUE PROPORCIONÓ LA INFORMACIÓN</b>		
Nombre: Zuleyca Cedeño		
Cargo: Directora Encargada		

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: COMITÉ DE SALUD DE NUEVA ARENOSA</b>																
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>		<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Subcuenca: <u>Río Trinidad</u> 2. Tramo: <u>Bajo y Medio</u> 3. Comunidad: <u>Nueva Arenosa</u> 4. Dirección: a) <u>Corregimiento: La Trinidad</u> b) <u>Distrito: Capira, Provincia: Panamá</u>		1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u> X </u> Si <u> </u> No b) Fecha de Fundación: <u>15 de diciembre del 2003</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>																
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Lucio Israel Chirú</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Felipe Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Danilo Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Evangelista Ruiz</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Sixto de la Rosa</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Julio Rodríguez Benito Gómez</td> </tr> </tbody> </table>		<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Lucio Israel Chirú	<i>Vicepresidente</i>	Felipe Rodríguez	<i>Secretario</i>	Danilo Rodríguez	<i>Fiscal</i>	Evangelista Ruiz	<i>Tesorero</i>	Sixto de la Rosa	<i>Vocales</i>	Julio Rodríguez Benito Gómez	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tener permanentemente un doctor con su asistente para la atención inmediata de 6 corregimientos(Cirí Grande, santa Rosa, Cirí de los Sotos, Caimito, Obaldía, Trinidad</u></li> <li><u>Tener una ambulancia</u></li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>															
<i>Presidente</i>	Lucio Israel Chirú															
<i>Vicepresidente</i>	Felipe Rodríguez															
<i>Secretario</i>	Danilo Rodríguez															
<i>Fiscal</i>	Evangelista Ruiz															
<i>Tesorero</i>	Sixto de la Rosa															
<i>Vocales</i>	Julio Rodríguez Benito Gómez															
2. <u>Número de miembros</u> Total: <u>7</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Lucio Israel Chirú</u> b) <u>Cargo: Presidente del Comité de salud</u> c) <u>Ocupación principal: Agricultor</u>																
6. <u>Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No toda la gente quiere participar en las actividades que se desarrollan</u></li> <li><u>No se cuenta con el factor económico que es lo más importante para realizar las actividades</u></li> </ul>		2. <u>Principales actividades que desarrolla la organización:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Jornadas de limpieza</u></li> <li><u>Venta de comidas</u></li> <li><u>Venta de boletos</u></li> <li><u>Venta de ropas</u></li> </ul>														
7. <u>Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Una sólida organización</u></li> <li><u>Mayor cooperación</u></li> <li><u>Que haya más cooperación, veracidad y disponibilidad por parte de las autoridades que comprenden al MINSA</u></li> <li><u>Mejorar el centro de salud en todos sus aspectos, tanto en personal, como en equipo</u></li> </ul>																
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>																
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul> 2. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No tiene</u></li> </ul>																
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>																
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>														
Infraestructura	Cuentan con infraestructura															
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>																
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li><u>MINSA</u></li> </ul>																

VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>El impacto es positivo ya que como organización realiza actividades de limpieza siempre que sea necesario al igual la quema de desechos para evitar contaminaciones</u></li> </ul> <p>Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tomar conciencia en conservar los ríos y quebradas.</u></li> <li>• <u>Orientar al grupo para que mejore las actividades de trabajo</u></li> <li>• <u>Trabajar para que haya menos deforestación</u></li> </ul>	
VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>La buena coordinación para las actividades.</u></li> <li>• <u>Trabajar para obtener el servicio de salud</u></li> <li>• <u>El entusiasmo y ser positivo para el bien de la comunidad</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se da una participación uniforme</u> <u>La falta de respuestas a la solicitud de alguna propuesta porque se debilita la directiva y también a la comunidad( la mentira)</u></li> </ul>

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

**Nombre del proyecto: Apertura, Equipamiento y Puesta en Función del Centro de Salud de Nueva Arenosa**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
El Centro de Salud de Nueva Arenosa no está funcionando	- Contar con la apertura del Centro de Salud de Nueva Arenosa para que las familias del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad tengan una asistencia médica permanente	- Equipar con personal capacitado (doctores de medicina general, odontólogos, enfermeras, pediatras, farmacéutico, auxiliar) las 24 horas - Suministro de una ambulancia que permanezca en el área las 24 horas	-Debido al alto índice de enfermedades que existe en éstas áreas -Debido a la falta de recursos económicos en las familias para trasladarse de un lugar a otro - Por ser un lugar accesible y céntrico a diferentes comunidades	- Consiste en el mejoramiento de la salud de las comunidades del tramo medio y bajo de la subcuenca del Río Trinidad y otras comunidades de diferentes corregimientos (Ciri Grande, Santa Rosa, Ciri de los Sotos, parte de Caimito, Obaldía y otros)	- Contar con un médico de medicina general de lunes a viernes 8 horas diarias - Atención de un odontólogo por lo menos 3 veces a la semana 8 horas diarias - Se contará con una ambulancia las 24 horas del día para el traslado de enfermos en casos de urgencias -Se contará con personal capacitado para brindar los primeros auxilios	- Planear y ejecutar campañas sobre la importancia de una buena salud -Promover el proyecto a diversas instituciones públicas, embajadas para solicitar su apoyo en el equipamiento y mejoramiento del Centro de Salud Solicitar a las autoridades pertinentes para hacer un encuesta sobre las enfermedades que se dan con mayor frecuencia y así obtener medicamentos en mayor cantidad Hacer campañas de limpieza y arreglos del Centro de salud

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local :						
Secretario/a	Día/persona	1	12.50	250.00x12 =3,000.00		3,000.00
Aseadores	Día/persona	1	10.00	200.00x12 =2,400.00		2,400.00
Seguridad	Día/persona	1	10.00	200.00x12 =2,400.00	2,400.00	
Promotores de salud	Día/persona	4	6.00	120.00x12=1,440.00	1,440.00	
Comité de salud	Día/persona	7	6.00	120.00x12=1,440.00	1,440.00	
Mano de obra calificada:						
Un Dr. De Medicina General	Día/persona	1	50.00	1,000.00x12=12,000.00		12,000.00
Un Odontólogo	Día/persona	1	75.00	1,500.00x12=18,000.00		18,000.00
Una Auxiliar	Día/persona	1	35.00	700.00x12=8,400.00		8,400.00
Un Farmacéutico	Día/persona	1	40.00	800.00x12=9,600.00		9,600.00
Un Chofer	Día/persona	1	22.50	450.00x12=5,400		5,400.00
Sub. total de mano de obra				64,080.00	5,280.00	58,800.00
Materiales no locales:						
Ambulancia	Carro Pick up	1	35,000.00	35,000.00		
Combustible	Dicel / galón	5	16.25	325.00x12=3,900.00		38,900.00
sub. total de materiales				38,900.00		
Costo total				102,980.00	5,280.00	97,700.00
Porcentaje				100%	5%	95%

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Planear y ejecutar campañas sobre la importancia de una buena salud	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Promover el proyecto a diversas instituciones públicas, embajadas para solicitar su apoyo en el equipamiento y mejoramiento del centro de salud	x	x	x									
Solicitar a las autoridades pertinentes para hacer una encuesta sobre las enfermedades que se dan con mayor frecuencia y así obtener medicamentos en gran cantidad	x	x	x									
Hacer campañas de limpiezas y arreglo del centro de salud	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Nombre del proyecto: Programa de titulación masiva de tierras en las comunidades del tramo medio y bajo de la subcuenca del Río Trinidad, distrito de Capira, provincia de Panamá**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Falta de titulación de tierras del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	- Los moradores de las comunidades del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad contarán con títulos de propiedad	- Organizar y capacitar a los miembros del comité local para desarrollar acciones de divulgación y de gestión en cada una de las comunidades beneficiarias del proyecto -Gestionar a través de las autoridades competentes la documentación requerida para iniciar el trámite de la regulación de las propiedades - Realizar la mensura de todas las propiedades y / o ocupaciones en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad - Levantamiento de un banco de datos de las propiedades del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad (estudio tenencial) -Contar con un equipo de mediadores para la atención de los conflictos relacionados a la posesión de la tierra(problemas de linderamiento) - Entrega de títulos de propiedad a través de las autoridades correspondientes	- Información general del área:el proyecto será desarrollado en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad. Todas las comunidades se caracterizan por un paisaje rural, de la cual la mayoría de la población se dedica a la agricultura - Análisis del problema que da origen al proyecto: desconocimiento de los moradores del área sobre los requisitos que se deben desarrollar para titular;la falta de recursos económicas por parte de los moradores del área - Justificación de la propuesta:se dificulta legalmente demostrar que los ocupantes de tierra son los dueños de las mismas; no tienen claro la demarcación de las propiedades; no tienen acceso a créditos bancarios(prestamos); bajo valor de la propiedad - Beneficiarios directos: los jefes de hogares o dueños de las propiedades(la Florida, Nueva Arenosa, la Conga, Gasparillal, Laja Lisa, las Lajitas, Escobalito, la Humildad, Trinidad de los Lagos, Aguacate, la Pita, Pueblecillo) - Miembros de las familias de los jefes de hogares o dueños de propiedades.	- Desarrollar una etapa de divulgación de las características del proyecto en cada una de las comunidades beneficiarias del mismo - La realización de un estudio tenencial sobre las ocupaciones en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad - Se debe realizar la mensura de cada una de las propiedades - Confeccionamiento de los planos de cada propiedad ocupada - En caso de darse conflictos por ocupación de tierras se aplicaran métodos alternativos de solución de conflictos(MARC) - Dentro de la subcuenca del Río Trinidad habilitar una oficina para atender y orientar a los moradores del área - Aproximadamente se entregaran 1,000 títulos de propiedad los cuales deberán estar sujetos a los resultados de los estudios tenencial - Se desarrollará un acto de devolución masiva para la entrega de los títulos de propiedad - El proyecto será desarrollado en 6 meses	- Listado de asistencia de participación en los eventos de divulgación en cada una de las comunidades - Un documento con la información del estatus de las ocupaciones(quienes tienen derecho, títulos de propiedad) - Fichas de inspección de las propiedades firmadas por todos los colindantes - Entrega de un número de títulos de propiedad	- Reuniones de divulgación en cada una de las comunidades - Contratación, ejecución y entrega del estudio tenencial - Mensura de todas las propiedades confección de planos de las propiedades - Establecimiento de un aoficina del proyecto dentro de la subcuenca del río Trinidad - Entrega de títulos de propiedad

Plan de inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local	5/días	2/hombres	8.00	80.00	80.00	
Mano de obra calificada:						
- Agrimensor(estudio tenencial)	Día/hombre	1	20.00	3,600.00		3,600.00
- Agrimensor(medición de las propiedades)	Día/hombre	1	20.00	3,600.00		3,600.00
- Topógrafo	Día/hombre	1	20.00	3,600.00		3,600.00
- Cartógrafo	Día/hombre	1	20.00	3,600.00		3,600.00
Sub. total de mano de obra				16,644.00	2,244.00	14,400.00
Materiales no locales:						
- Alquiler de oficina	Mes	1	200.00	1,600.00		1,200.00
- Vehículos	Mes	2	1,600.00	9,600.00		9,600.00
- Tramitación de títulos	?	?	?	?	?	?
Sub. total de materiales				10,800.00		10,800.00
Costo total				27,444.00	2,244.00	25,200.00
Porcentaje				100%	8.2%	91.8

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Reuniones de divulgación en cada una de las comunidades	x											
Contratación, ejecución y entrega del estudio tenencial		x	x									
Mensura de todas las propiedades	X	x	x	x	x	x						
Confección de planos de las propiedades	X	x	x	x	x	x						
Establecimiento y alquiler de una oficina del proyecto dentro de la subcuenca del Río Trinidad	X	x	x	x	x	x						
Entrega de títulos de propiedad						x						

**Nombre del Proyecto: *Habilitación de la Escuela Primaria de Nueva Arenosa para la Instalación de una Tele Básica***

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
No existen centros de educación secundarias en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	- La población estudiantil de las comunidades del tramo medio y bajo contarán con un centro de educación secundaria en donde puedan continuar sus estudios	- Dotar de los profesores que necesita la tele básica(3) - Dotar del equipo didáctico (televisores, DVD, aires acondicionados y los programas de educación de la tele básica	- Información general del área: el proyecto será desarrollado en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad - En la actualidad no existe ninguna instalación educativa que brinde estudios a nivel secundario - La mayoría de la población del área es de origen humilde - Análisis que da origen al problema: la falta de interés de las autoridades para brindar una solución; la falta de integración de las comunidades del área para la obtención de una Tele básica - Justificación: los jóvenes no tienen donde continuar los estudios, aumento del gasto familiar y más inversión de tiempo -Beneficiarios directos son todas las comunidades Beneficiarios indirectos son otras comunidades cercanas a la subcuenca	- Utilización de las instalaciones de la escuela primaria y equipamiento para la puesta en funcionamiento de una tele básica en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	- Habilitación del centro de educación primaria de Nueva Arenosa que ya existe como lugar de ejecución del proyecto - Garantizar la continuidad de la educación en la población estudiantil una vez concluidos los estudios primarios -Ahorro en recurso económico y de tiempo porque ya no habría que ir tan lejos en busca de un primer ciclo - Brindar un servicio permanente de educación secundaria hasta tercer año -Aspirar a que en el futuro una vez realizado éste se contemple la posibilidad de una secundaria completa hasta sexto año	- Gestión con MEDUCA para la habilitación de la Escuela Primaria de Nueva Arenosa para una tele básica -Aprobación de la solicitud de la tele básica en la escuela de Nueva Arenosa -Rehabilitación de las aulas de la escuela para la instalación de la tele básica - Cotización de las especificaciones del equipo didáctico que se va a utilizar en la tele básica - Compra del equipo didáctico - Instalación del equipo didáctico y puesta en función de la tele básica.

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local	5 Días / persona	2	8.00	80.00	80.00	
Mano de obra calificada:						
- Albañil	5 días/persona	1	15.00	75.00	75.00	
- Obrero	3 días/persona	1	15.00	45.00	45.00	
Sub. total de mano de obra					200.00	
Materiales no locales:						
- Bloques, cemento, pintura, cielo raso, clavos, alambre dulce, reglas de aluminio				967.00		967.00
Equipo didáctico:						
- Televisión 29 pulgadas	3	3	200.00	600.00		600.00
- DVD	3	3	70.00	210.00		210.00
- Mesa de TV	3	3	70.00	210.00		210.00
- Aires acondicionados	3	3	500.00	1,500.00		1,500.00
Sub. total de materiales				3,487.00		3,487.00
Costo total				3,687.00	200.00	3,487.00
Porcentaje				100%	5%	95%

Actividades	Cronograma de Actividades											
	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Gestión con MEDUCA para la realización del habilitamiento de la Escuela de Nueva Arenosa	x											
Aprobación de la solicitud de la tele básica en la escuela de Nueva Arenosa		x	x									
Investigar y cotizar las especificaciones del equipo didáctico que se va a utilizar en la tele básica				x								
Compra del equipo didáctico para el funcionamiento de la tele básica				x								
Rehabilitación de las aulas para el equipo didáctico a utilizarse en la tele básica				x								
Instalación de el equipo didáctico y puesta en funcionamiento de la tele básica					x							

**Nombre del proyecto: Habilitación de los Caminos del Tramo Medio y Bajo de la Subcuenca del Río Trinidad**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Mal estado de los caminos del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	- Mejorar las condiciones de vidas de los moradores de la subcuenca del Río Trinidad, permitiendo que los servicios únicos lleguen a las comunidades(salud, educación, electricidad y	- Construir de asfalto la calle de los límites hacia Nueva Arenosa - Colocar tosca en las calles de Nueva Arenosa, la Humildad, Trinidad de los Lagos - Colocar alcantarillados en los pasos críticos	- Debido a la cantidad de comunidades que existen en los tramos medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad se ha visto la necesidad de elaborar este perfil para satisfacer parte de las necesidades básicas de éstas áreas ya que por el mal estado de las vías de acceso se sienten abandonadas por los gobiernos en turno - Con el proyecto se estarán beneficiando las comunidades de la Conga, Gasparillal, Florida, Nueva Arenosa, la Pita, Laja Lisa, la Gaita, la Humildad y Trinidad de los Lagos con una población de 3,000 habitantes	- El proyecto consiste en aproximadamente 3 kilómetros de asfalto y 150 kilómetros de tosca - Conformación y colocación de cunetas 75 metros lineales de alcantarillas	- Se espera la construcción de 3 kilómetros de asfalto y 150 kilómetros de tosca y conformación de cunetas - Colocación de 75 metros lineales de alcantarillas - Mejorar la calidad de vida de los moradores el tramo medio y bajo de la subcuenca del Río Trinidad - Capacitación en mantenimiento de caminos a los comités - Esperar el apoyo del diputado, HR para la ejecución del proyecto - Presupuesto técnico del MOP	Elaboración de estudios técnicos por parte del MOP - Estudios técnicos por parte del ANAM - Presentar el proyecto a entidades del gobierno y embajadas para su aprobación y ejecución - Crear actividades como rifas, boletos, tómbolas, venta de comidas, para recoger fondos y dar mantenimiento al proyecto - Recoger donaciones en las comunidades que serán utilizadas como fondos para el mantenimiento de la obra - Aplicar las medidas de mitigación - La conformación del comité pro camino - Gestionar con el MOP el estudio técnico - Ejecución del proyecto

<i>Plan de Inversión</i>						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local:						
-Gasto operativo para gestionar las actividades del proyecto	Personas/días	10	10.00	100.00	100.00	
- Limpieza de cunetas y cortes de árboles y quitar alambres	Personas/días	3,650	8.00	29,200.00	29,200.00	
Mano de obra calificada:						
Ejecución del proyecto según estudios y presupuesto del MPO	Personas/días	300	8.00	2,000.00		2,000,000.00
- Medidas de mitigación	Personas/días			2,400.00	2,400.00	
Sub. total de mano de obra					31,700.00	
Materiales no locales:						
- Plantones	Plantones	10,000	0.25	2,500.00	2,500.00	
Sub. total de materiales				2,500.00		
Costo total				2,034,200.00	34,200.00	2,000,000.00
Porcentaje				100%	1.7%	98.3%

<i>Cronograma de Actividades</i>												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Conformación de comité Pro camino	x											
Gestionar con el MOP el estudio técnico		x	x									
Elaboración del estudio técnico				x	x							
Periodo para la licitación y adjudicación del proyecto						x	x	x	x	x	x	x
Segundo año												
Ejecución del proyecto												
Limpieza de las cunetas, quitar alambres, cortar árboles						x	x	x	x	x	x	x
Actividades para recoger fondos para mantenimiento						x	x	x	x	x	x	x
Tercer año												
Medidas de mitigación	x	x										

**Nombre del proyecto: Construcción y Equipamiento de un taller de Confección de Artículos de Cuero.**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Falta de oportunidades de trabajo para la generación de ingresos en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	- Generar fuentes de trabajo a través de un proyecto de confección y reparación de artículos de cuero (correas, billeteras, sandalias, zapatos y botas)	- Generar al término del primer año 20 plazas de trabajo (10 hombres y 10 mujeres) - Al término de 2 años contar con 50 plazas de trabajo de acuerdo a la demanda - Ampliación de infraestructuras y equipo de acuerdo a las demandas existentes - Buscar nuevos mercados para la comercialización de los productos	- Generalmente las personas del área emigran a otros lugares buscando mejores fuentes de trabajo - Las familias no cuentan con los ingresos necesarios para educar a sus hijos Justificación: Este proyecto se propone para evitar la emigración de los moradores de las comunidades a otros sectores generando empleo en las comunidades Beneficiarios directos: el primer año 20 trabajadores; el segundo año 50 trabajadores Beneficiarios indirectos: todas las familias de los trabajadores y la comunidad	- Compra de un terreno para la construcción y equipamiento de un taller de confección y reparación de artículos de cuero en general	- Adquisición de lote de terreno de 400 metros en el corregimiento de Nueva Arenosa al finalizar el año 2006 - Construcción del taller de confección de artículos de cuero de 200 metros área cerrada - Compra de dos máquinas de coser industriales - Compra de accesorios y herramientas (chavetas, moldes, marquillas, pegamentos) - Compra de materia prima	- Buscar la ubicación del terreno dentro del corregimiento de Nueva Arenosa - Elaboración de planos y aprobación de los mismos por las autoridades competentes - Compra de materiales de construcción bloques, cemento, piedra, zinc, pintura, carriolas, tornillos - Compra de máquinas industriales y equipo, herramientas y materia prima - Capacitación a los trabajadores

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local :	Día/persona	6 ayudantes	8	1,440.00	1,440.00	
Mano de obra calificada:	Día/persona	3 albañiles	15	1.350.00		1,350.00
Sub. total de mano de obra				2,790	1,440.00	
Materiales no locales: Arena, piedra, cemento, carriola, hierro, puertas, zinc, pintura, tornillos, materiales eléctricos y de plomería	Yardas, bolsas, unidades, hojas, varios	Arena 20 yardas, cemento 100 sacos, piedra 10 yardas, carriolas de 36 , hierro 20 varillas, puertas 3	Arena 12.00, piedra 10.00, carriola 21.00, cemento 5.00, hierro 5.00, puertas 100.00	6,000.00		6,000.00
Equipamiento	Maquinas industriales	2	3,000.00	6,000.00		6,000.00
Sub. total de materiales				12,000.00		
Costo total				14,790.00	1,440.00	13,350.00
Porcentaje				100%	10%	90%

Actividades	Cronograma de Actividades											
	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Buscar la ubicación del terreno dentro del corregimiento de Nueva Arenosa	x											
Elaboración de planos para la construcción del taller		x										
Aprobación de planos para las diferentes autoridades			x									
Compra de materiales				x								
Construcción de taller					x							
Compra de máquinas y equipo						x						
Capacitación de los trabajadores						x						

**Nombre del Proyecto: Construcción y Mejoramiento Habitacional para los Residentes**

Problema	Objetivo General	Objetivos Especificos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Viviendas en mal estado en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	-Construcción y mejoramiento de las viviendas del tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir nuevas viviendas para personas de escasos recursos</li> <li>- Mejorar las viviendas de personas de escasos recursos</li> <li>- Brindar seguridad y tranquilidad a las familias</li> <li>- Organizar y capacitar a un comité para que gestione y administre el proyecto de acuerdo a las necesidades de cada comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación: Provincia de Panamá distrito de Capira;</li> <li>- Corregimientos de Trinidad y Cirí Grande</li> <li>- En el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad de las comunidades de Cañazas, la Conga, la Florida, Nueva Arenosa, la Pita, Pueblecillo, Gasparillal, Laja Lisa, la Lajita , Escobalito, Aguacate Abajo, Humildad, Trinidad de los Lagos</li> <li>- Las comunidades se iniciaron a partir del siglo xx (1900) y a partir de allí a aumentado sucesivamente la población la cual a requerido construir viviendas y actualmente han escaseado los materiales del área (penca, madera, bejuco, gira) y además las reglamentaciones de la ANAM no permiten cortar árboles para mejorar las viviendas y las comunidades no cuentan con los recursos económicos necesarios para comprar materiales(cemento, bloques, hierro, zinc, arena, piedra, carriola y el acarreo)</li> <li>- Esto dificulta la construcción y mejoramiento de las viviendas dejando a las comunidades en una incertidumbre</li> <li>- Los beneficiarios serán los moradores de las comunidades, que son personas d bajos recursos económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de títulos de propiedad, derechos posesorios, permisos de los dueños de lotes a las familias de bajos recursos</li> <li>- Donación de materiales(bloques, zinc, maderas, carriolas, tornillos, alambres, puertas, acarreos de materiales, mano de obra de la comunidad y mano de obra calificada) en el tramo medio y bajo de la subcuenca del río Trinidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donación de materiales</li> <li>- Construir y mejorar las viviendas a la población</li> <li>- Plano de construcción Presupuesto y donaciones de entidades privadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de comité con reuniones semanales</li> <li>- Junta de recolección de piedra</li> <li>- Organizar a los beneficiarios para la mano de obra(aporte)</li> <li>- Realizar actividades para la alimentación de las personas que van a trabajar</li> <li>- Escoger un miembro por comunidad que formará parte del comité pro mejoras</li> <li>- Realizar un censo de las necesidades en el tramo medio y bajo de la subcuenca del Río Trinidad</li> </ul>

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local	día/persona	70	6.00	420.00	420.00	
Mano de obra calificada:	día/persona	7	16.00	112.00		112.00
Sub. total de mano de obra				532.00	420.00	112.00
Material local: Piedra	1 Lata x día	150 latas x casa	0.50	75.00	75.00	
Alimentación:	7 días x 11 personas	3.00	33.00	231.00	231.00	
Materiales no locales:						
- Arena	Yardas,	12 yardas	7.00	84.00		
- Bloques	unidades,	800	0.50	448.00		
- Hierro	libras, pies,	8	7.50	60.00		
- Carriolas	hojas, sacos,	8	8.00	64.00		
- Zinc	pares,	16 hojas	22.00	352.00		
- Tornillos	unidades	100	0.15	15.00		
- Puertas		2	25.00	50.00		
- Clavos		5 libras	0.65	3.25		
- Cerraduras		2	5.00	10.00		
- Alambres		5 libras	0.35	1.75		
- Cemento		30 sacos	6.50	195.00		
- Bisagras		4 pares	1.50	3.00		
- Madera de marco		36 pies	0.40 x pie	14.40		
- Madera de viga		50 pies de 1x12	0.40 x pie	20.00		
- Acarreo	Viaje	2 viajes	20.00 c/u	40.00		
Sub. total de materiales				1,360.40		
Costo total				2,198.40	726.00	1,472.40
Porcentaje				100%	33%	67%

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Formación de comités con reuniones semanales	x											
Junta de recolección de piedra			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Construcción de mejoras y viviendas				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Organizar a los beneficiarios para la mano de obra	x	x										
Realizar actividades para la alimentación de las personas que van a trabajar		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escoger un miembro por comunidad para el comité pro mejoras de viviendas	x											
Realizar un censo de las personas de bajos recursos en las comunidades	x											

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En este tramo que corresponde al tramo bajo y medio de la subcuenca del río Trinidad, se seleccionaron un total de diecisiete (17) delegados, cuyas principales características son las siguientes:

### 1. Nivel Educativo

Primaria Completa	Secundaria completa	Secundaria incompleta	Universitaria
13	1	3	0

Se puede apreciar que la totalidad de los delegados tienen un nivel educativo, de los cuales el 76.5% han terminado su nivel de educación primaria, 5.9% culminó sus estudios secundarios, y el 17.6% no han terminado la educación secundaria.

### 2. Sexo

Los diecisiete delegados son varones.

### 3. Edad

- Participan cuatro delegados que tienen edades entre 21 a 35 años de edad.
- El resto de los delegados (13) son personas mayores de cuarenta años de edad.

### 4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Electricidad
- Asistencia médica
- Albañilería
- Ganadería sostenible
- administración y elaboración de proyectos
- Plomería
- Porcicultura
- Producción avícola comercial
- Fortalecimiento para miembros de la comunidad

### 5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación

- Falta de recursos económicos
- Falta de transporte
- Falta de una fuente de ingreso
- Falta de materiales para las capacitaciones
- Tienen que cruzar ríos a caballo
- Crecida de los ríos.

*6. Alternativas propuestas para superar los problemas*

- Que las capacitaciones se den en la comunidad
- Tener una fuente productiva
- Reconocimiento del gasto de transporte
- Ayuda a gastos que se requieren para la capacitación
- Horarios regulares para la capacitación que no pasen de ocho horas y que se realicen los fines de semana.

**Cuadro No. 1**  
**Perfil de los Delegados Comunitarios del Tramo Bajo y Medio de la Subcuenca del Río Trinidad**

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
1	Carlos Alexis Alabarca Rivera	8-807-1077	21	H	La Pita sector de Nueva Arenosa	Primaria	Comité Pro-camino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidad</li> <li>• Asistencia medica</li> <li>• Albañilería</li> <li>• Ganadería sostenible</li> <li>• Administración y elaboración de proyectos</li> </ul>
2	José Medes Barría Quintero	8-346-943	44	H	Trinidad de los Lagos	Secundaria	Morador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganadería</li> <li>• Agricultura</li> </ul>
3	Feliz Hernández Martínez	8-360-599	48	H	Escobalito	Segundo año de secundaria	Asociación de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento para miembros de la comunidad</li> <li>• Producción Agrícola</li> <li>• Ganadería sostenible</li> <li>• Porcicultura</li> <li>• Producción avícola comercial</li> </ul>
4	Lucio Israel Chirú	8-409-826	35	H	Nueva Arenosa	Primaria	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albañilería y soldadura</li> <li>• Ganadería</li> <li>• Asistente medico</li> <li>• Plomería</li> <li>• Manejo de microempresa</li> </ul>
5	Gabino Alonso Rivera	8-16-2442	48	H	La Florida	Primaria	Morador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos naturales</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Manejos sólidos</li> </ul>
6	Carlos Moran Vargas	8-147-522	57	H	La Humildad	Primaria	Comité Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservación de recursos naturales</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Reforestación</li> <li>• Manejo de desechos sólidos</li> </ul>
7	Juan de Dios Rivera Velásquez	8-519-1856	46	H	La Conga	Primaria	Junta Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo comunitario</li> <li>• Carpintería</li> <li>• Construcción</li> </ul>
8	Julián Delgado Ruiz	8-524-1339	47	H	Laja Lisa	Primer año de la secundaria	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforestación, albañilería, electricidad, soldador, plomero</li> <li>• Informática</li> <li>• Administración de la micro y mediana empresa</li> <li>• Técnico para la producción y manejo de ganado</li> <li>• Técnico en reforzamiento de agronomía en la producción del agro.</li> </ul>

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
9	Raúl Harmodio Rodríguez Sánchez	8-524-372	29	H	Nueva Arenosa	Primaria		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganadería</li> <li>• Albañilería</li> <li>• Microempresa</li> <li>• Soldadura</li> <li>• Informática</li> </ul>
10	Pedro Moran Delgado	8-580-472	45	H	La Florida	Primaria	Comité Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura</li> <li>• Plomería</li> </ul>
11	Magdaleno Velásquez Chiru	8-460-440	53	H	La Conga	Secundaria	Consejo Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de cuenca</li> <li>• Manejo de Bosques</li> <li>• Administración</li> <li>• Elaboración de perfiles de proyecto</li> <li>• Manejo de desechos sólidos</li> </ul>
12	Máximo Núñez Martínez	8-523-2465	45	H	Gasparillal	Primaria	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albañilería</li> <li>• Manejo y Administración</li> <li>• Materiales orgánicos</li> <li>• Manejo de Proyecto</li> </ul>
13	Saturnino Alonso Chirú	8-520-1461	45	M	La Florida	Primaria	Comité Local UCC Junta Administrativa de Agua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plomería</li> <li>• Albañilería</li> <li>• Carpintería</li> <li>• Agricultura orgánica</li> </ul>
14	José Maria Moran	8-711-1734	60	M	La Humildad	Primaria	Comité de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción agrícola</li> <li>• Ganadería sostenible</li> <li>• Cría de pollo</li> </ul>
15	Pedro Moreno Rivera	8-349-601	44	H	Las Lajitas	Primaria	Iglesia Católica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios secundarios</li> <li>• Agricultura</li> <li>• Albañilería</li> </ul>
16	Elys Arturo Ovalles Rudas	8-712-1038	28	H	Laja Lisa	Primaria		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de ganado</li> <li>• Técnica para la producción agrícola</li> <li>• Albañilería</li> <li>• Pequeña y mediana empresa</li> </ul>
17	Luis Anersio González	8-447-894	50	H	La Florida	Primaria		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura</li> <li>• Electricidad</li> </ul>

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

Anexo No. 7  
Participantes en el Taller de Diagnóstico  
Participativo

Cuadro No. 1  
 Lista de Participantes en el Taller de Diagnóstico Participativo del Tramo Bajo y Medio de la Subcuenca del Río Trinidad

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que Pertenece	Cargo	Contacto
1	Masiel Moreno	8-278-707	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Comité Católico	Miembro	
2	José Vega	7-47-345	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Comité Católico	Miembro	
3	Franklin Barría Sánchez	8-755-1138	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Morador		
4	Pedro Moreno	8-349-601	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Comité Católico	Miembro	
5	José Rodríguez	8-524-389	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Morador		
6	José Hernández	8-360-599	M	Escobalito	Morador		
7	Avelino Flores	8-524-490	M	Escobalito	Morador		
8	Nidia Barría	8-220-871	F	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Comité Católico	Miembro	
9	Leoncilla Arias	8-362-817	F	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Moradora		
10	José M. Moran	8-711-1734	M	Nueva Arenosa –La Humildad	Comité de Salud	Miembro	333-2868
11	Félix Moran	8-179-510	M	Nueva Arenosa –La Humildad	Junta Local	Presidente	
12	Carlos Moran	8-147-522	M	Nueva Arenosa –La Humildad	Morador		3332869
13	Edilma Pérez	2-702-2206	F	Nueva Arenosa –La Humildad	Moradora		
14	Pantaleón Moran	8-531-1466	M	Nueva Arenosa –La Humildad	Asociación de Padres de Familia	Miembro	
15	Esteban Vargas	8-142-964	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Junta Administradora de Agua	Presidente	
16	Confesor Chiru	8-524-327	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Morador		
17	Máximo Núñez	8-523-2465	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Comité de Salud	Presidente	
18	Silvia Santos	4-162-508	F	Nueva Arenosa - Gasparillal	Moradora		
19	Luis González	8-447-894	M	Nueva Arenosa – La Florida	Morador		65994399
20	Ana Pérez	2-156-387	F	Nueva Arenosa	Moradora		
21	Genaro Rivera	8-525-1456	M	Nueva Arenosa – La Florida	Moradora		
22	Saturnino Chiru	8-520-1461	M	Nueva Arenosa – La Florida	Comité Católico	Miembro	
23	Elva Jordán	8-776-260	F	Nueva Arenosa – La Florida	Moradora		
24	Dorotea Díaz	6-35-866	F	Nueva Arenosa – La Florida	Moradora		
25	María Quintero	8-826-126	F	Nueva Arenosa – La Florida	Moradora		
26	Bienvenida Meléndez	8-434-822	F	Nueva Arenosa- - Escobalito	Moradora		
27	Damián Castillo	8-409-861	M	Nueva Arenosa - Escobalito	Asociación de Padres de Familia	Miembro	
28	Margarita Chiru	8-234-854	F	Nueva Arenosa - Gasparillal	Comité de Agua	Miembro	
29	Marcial Mariscal	8-177-441	M	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Comité de Salud	Miembro	
30	Lucas Mariscal	8-165-2133	M	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Comité de Salud	Miembro	
31	Antonio Moreno	8-479-535	M	Nueva Arenosa – Las Lajitas	Morador		
32	Victoria Mariscal	8-165-2134	F	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Moradora		
33	Elys Ovalle	8-712-1038	M	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Morador		65889506
34	Francisco Ovalle	8-416-18	M	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Morador		
35	José Barría	8-346-943	M	Trinidad de los Lagos	Morador		64669144-65771252

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que Pertenece	Cargo	Contacto
36	Basilio Martínez	8-531-1580	M	Nueva Arenosa	Morador		
37	Raúl Rodríguez	8-524-372	M	Nueva Arenosa	Morador		333-2860
38	Salvador Ovalle	8-531-250	M	Nueva Arenosa – Laja Lisa	Comité Católico	Miembro	
39	Juan Rivera	8-519-1856	M	Nueva Arenosa – La Conga	Junta Local	Miembro	
40	Alberto Navarro	8-209-925	M	Nueva Arenosa – La Conga	Morador		
41	Gabino Rivera	8-65-2442	M	Nueva Arenosa - La Florida	Comité Comunitario	Miembro	
42	Secundina Sánchez	8-65-1867	F	Nueva Arenosa - La Florida	Moradora		
43	Encarnación Rivera	8-218-1480	M	Nueva Arenosa - La Florida	Morador		
44	Eladio Moran	8-531-1441	M	Nueva Arenosa – La Conga	Morador		
45	Benito Gil	8-58-932	M	Nueva Arenosa - La Florida	UCC	Miembro	
46	Pedro Moran	8-520-477	M	Nueva Arenosa - La Florida	Morador		333-2864
47	Benigno Domínguez	8-551-262	M	Nueva Arenosa - La Florida	Morador		
48	Edilberto Delgado	8-783-1995	M	Nueva Arenosa - Laja Lisa	Morador		
49	Berta Sánchez	8-707-508	F	Nueva Arenosa	Moradora		
50	Andrés Chiru	8-246-825	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Morador		
51	Domingo Navarro	8-370-634	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Morador		
52	Máxima Rubio	8-164-126	F	Nueva Arenosa - Gasparillal	Granja de Gasparillal	Miembro	
53	Isaac Sánchez	8-784-903	M	Nueva Arenosa - Gasparillal	Morador	Miembro	
54	Agustín Bocanegra	8-733-1689	M	Nueva Arenosa - La Conga	Morador		
55	Julián Delgado	8-524-1339	M	Nueva Arenosa - Laja Lisa	Comité de Salud	Miembro	67062289 - 65822089 -3332660
56	Magdalena Velásquez	8-460-440	M	Nueva Arenosa - La Conga	Comité Comunitario	Miembro	
57	Lucio Chiru	8-409-826	M	Nueva Arenosa	Comité de Salud		
58	Lucia Mendoza	2-80-679	F	Nueva Arenosa - Gasparillal	Moradora		
59	Juana Moran	8-31-1719	F	Nueva Arenosa - Gasparillal	Moradora		
60	Rubén Velásquez	8-523-873	M	Nueva Arenosa - La Conga	Asociación de padres de familia	Miembro	
61	Betito de la Rosa	8-531-1602	M	Nueva Arenosa	Morador		
62	Francisca Moran	8-727-1922	F	Nueva Arenosa - Pueblecillo	Moradora		
63	Carlos Alabarca	8-807-1077	M	Nueva Arenosa - La Pita	Morador		3332860
64	Isidro Delgado	8-416-624	M	Nueva Arenosa	Asociación de Padres de Familia	Miembro	
65	Omaira Gómez	8-721-2278	F	Nueva Arenosa	Moradora		
66	Arnulfo Cedeño	8-65-4421	M	Cañazas de Trinidad	Morador		
67	Fabio Rodríguez	8-369-487	M	Nueva Arenosa - Pueblecillo	Comité de Agua		
68	Durlin Martínez	8-523-2382	M	Nueva Arenosa	Asociación de Padres de Familia	Miembro	
69	Rey Martínez	8-523-947	M	Nueva Arenosa	Asociación de Padres de Familia		
70	Antonina Medina	8-531-1405	F	Nueva Arenosa	Comité Católico		
71	Ceverina Moran		F	Nueva Arenosa	Moradora		