

# Introducción

## PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) se establece mediante la Ley 44 del 31 de agosto de 1999 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se amplían los límites de la cuenca tradicional (región oriental), que ocupa unas 339,649 hectáreas, para incluir la región occidental, que ocupa unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto. No obstante, ante la propuesta del Gobierno Nacional de ampliar el canal de Panamá mediante la construcción de un tercer juego de esclusas, se promulga la Ley No. 213 de 2006, que deroga la Ley No. 44, para garantizar a los residentes de la región occidental que la construcción del tercer juego de esclusas no requerirá de nuevos embalses.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecen el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto se contrata mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudica a la organización no gubernamental Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR) en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses; este componente se extiende por tres meses adicionales para completar este mismo proceso en las subcuencas de los ríos Cirí Grande y Trinidad y en la micro-cuenca del río Salamanca.

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio-ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y las aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización del comité local e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de junio y agosto del 2006 para el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico) y subcuencas de ríos con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región

3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP
4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROR los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## **Capítulo I**

### **Localización del Área de Estudio**

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de tramos aparece en el Anexo No. 1.

Con el apoyo de información cartográfica y reconocimiento en campo se identificó que en el tramo alto de la micro-cuenca del río Salamanca se encuentra ubicada una sola vivienda, cuyas estadísticas aparecen reflejadas en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2000, como Entrada a la Bandera; en el tramo medio no se encontró ninguna comunidad y en el tramo bajo se localizaron las comunidades de Salamanca y Salamanquita.

Para los efectos de esta investigación, todos los datos que se presentan a continuación se refieren únicamente a Salamanca y Salamanquita, que conforman el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca porque las dos viviendas que se encuentran en la Entrada a la Bandera, son de personas contratadas para la atención y mantenimiento de fincas y no representan propiamente una comunidad o sector poblado.

En Salamanca se identificaron dos sectores poblados, La Revolución y Pueblo Viejo; este último era el lugar donde estaba asentada Salamanca hasta el año 1968 y que fue trasladada porque el nivel del lago dificultaba la movilización.

Estas comunidades se encuentran localizadas una al lado de la otra, en línea recta a lo largo de la vía principal que conduce hacia Boquerón Abajo y pertenecen al corregimiento de Salamanca, distrito de Colón, provincia de Colón.

El tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca limita al norte con Santo Domingo; al sur con Quebrada La Pita (entrada del Lago Alhajueta) y Pueblo Viejo; al este con Boquerón Arriba y Boquerón Abajo y al oeste con Gatuncillo y Quebrada Bonita.

Este tramo está en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Chagres y allí se desarrollan actividades socioeconómicas y culturales con base en las estrategias de conservación y recuperación establecidas por la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM).

**Mapa No.1**  
**Micro Cuenca del Río Salamanca**

*Fuente: ACP, Anuario Hidrológico, 1998-2002*

# Capítulo II

## Metodología de Trabajo

### PARTE A

### MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

#### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia... si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

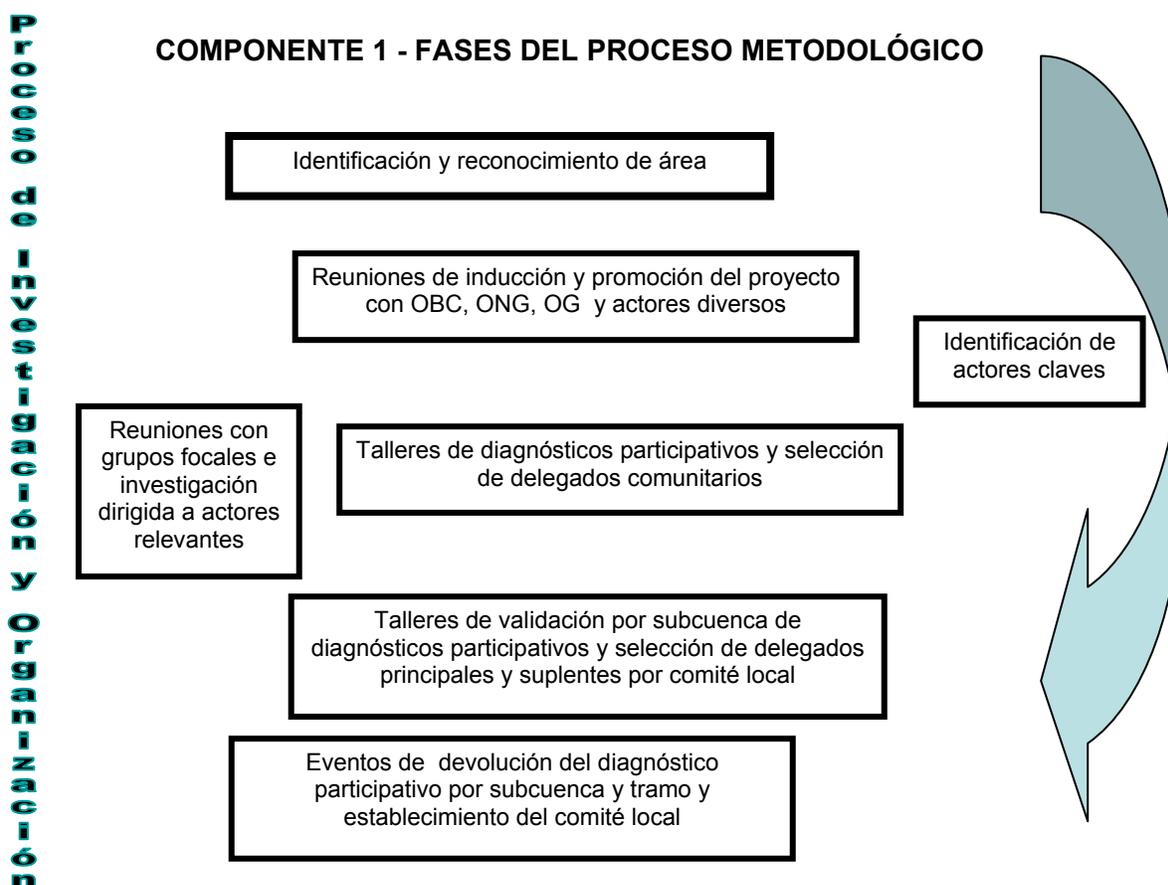
La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO BAJO DE LA MICRO CUENCA DEL RÍO SALAMANCA

Para establecer el comité local correspondiente al tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca se completaron las siguientes etapas, que aparecen en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto y cuya descripción se amplía en el Anexo No.2:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativo

A continuación se describe el proceso y se detallan los resultados obtenidos.

### 1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo consideró el hecho de que este tramo es una zona con características rurales, por la cantidad y condiciones de las viviendas y por la disposición de los servicios básicos y de saneamiento; en un primer momento se identificó a los actores involucrados, para después establecer nexos de colaboración con las organizaciones de base comunitaria (OBC) y los dirigentes locales.

Con ese propósito, en una primera intervención se llevó a cabo una serie de visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones con autoridades locales y funcionarios de instituciones públicas (ANAM, MIDA, MINSA y MEDUCA) y con grupos organizados, lo que permitió conocer la situación organizativa local e identificar líderes y lideresas presentes en estas comunidades.

Una segunda intervención en campo permitió identificar y contactar a todas las OBC presentes en estas comunidades.

Se adoptó como estrategia para promover el proyecto, además de la visita domiciliaria a todos los residentes de Salamanca y Salamanquita, acercarse a las OBC presentes en el tramo, entre las cuales se destacaron los comités locales pertenecientes a la Junta Comunal del corregimiento de Salamanca, las juntas administradoras de acueducto rural, la Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca, la Asociación de Amas de Casa Las Carmelitas, la Asociación Año 2000 de la Tercera Edad, el comité de salud y grupos religiosos de diferentes denominaciones.

#### a. Número de eventos, fechas de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto, además de realizar visitas domiciliarias en ambas comunidades, se realizaron dos reuniones de inducción, una en cada comunidad, donde participó un total de cincuenta y seis personas, veintiún hombres y treinta y cinco mujeres, de las cuales veinte fueron personas en edades comprendidas entre los 18 y 35 años de edad (Cuadro No. 1).

**Cuadro No. 1**  
**Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto**

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			56	21	35
16/06/06	Salamanquita	Iglesia Católica Virgen de Guadalupe	27	11	16
24/06/06	Salamanca	Centro de Educación Básica General de Salamanca	29	10	19

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad en los talleres de promoción y divulgación del proyecto fue de 13.7% de la población adulta de las comunidades que conforman el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca. (Cuadro No. 2).



Participación del HR Adán Vásquez en la reunión de inducción

**Cuadro No. 2**  
**Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación**

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	410	56	13.7
Salamanca	242	29	12.0
Salamanquita	168	27	16.1

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registros de participación 2006

c. Forma en que las mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes se realizó a través de las organizaciones de base comunitaria y no gubernamentales que agrupan principalmente a las mujeres y jóvenes: Asociación de Amas de Casa Las Carmelitas; Asociación Año 2000 de la Tercera Edad; Asociación de Mujeres Rurales Viveristas; Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca, clubes deportivos de Salamanca y grupos religiosos de diferentes denominaciones.

En las listas de asistencia a los eventos realizados, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 3, se puede comprobar la efectividad en captar la participación del sexo femenino (62.5%); además, se observa una participación ligeramente mayor de las mujeres de Salamanca; también se contó con la participación de veinte jóvenes en edades comprendidas entre los 18 y 35 años de edad (35.7%) en los distintos talleres realizados.



*Participación de jóvenes y mujeres en las actividades del proyecto*

Para asegurar la asistencia de las mujeres se tomó en cuenta los horarios sugeridos y se propiciaron las condiciones favorables para que pudieran llevar sus niños a los talleres, a los que se les atendió aparte con actividades recreativas, alimentación y golosinas.

Cuadro No. 3  
Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	56	21	37.5	35	62.5
Salamanca	29	10	34.5	19	65.5
Salamanquita	27	11	40.7	16	59.3

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006

### 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

Los talleres de diagnóstico contaron con la activa participación de líderes de organizaciones de base comunitaria (Asociación de Amas de Casa Las Carmelitas, Asociación Año 2000 de la Tercera Edad, Asociación de Mujeres Rurales Viveristas y presidentes de los comités católicos, juntas administradoras de acueductos rurales y juntas locales de ambas comunidades); también se contó con la participación de líderes de organizaciones no gubernamentales (Asociación Nacional de Ganaderos, sub-capítulo de Colón y Frente de Defensa de los Derechos de los Moradores de la Cuenca del Canal, anteriormente conocido como el Frente contra los Embalses); por parte de las organizaciones gubernamentales se contó con la participación de la corregidora y miembros de la junta comunal del corregimiento de Salamanca.

Una de las actividades finales de los talleres de diagnóstico participativo consistió en la selección de los delegados comunitarios con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Con base en este perfil y los criterios acordados, se hizo énfasis entre jóvenes y mujeres sobre la relevancia de involucrarse en el proceso, destacando en especial la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta la diferencia en edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.



Delegados comunitarios seleccionados.

a. Número de eventos, y fecha de realización del taller con participación comunitaria

El taller de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se realizó en una jornada de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. el sábado 1 de julio de 2006 con las comunidades y sectores poblados que conforman la micro-cuenca del río Salamanca (Cuadro No. 4)

Cuadro No. 4  
Fecha de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad / S1ector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			41	17	24
01/07/06	Salamanca	Centro de Educación Básica General de Salamanca	20	12	8
01/07/06	Salamanquita	Centro de Educación Básica General de Salamanca	21	5	16

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

Durante el proceso, los participantes pudieron describir y señalar con claridad sus opiniones y hacer el análisis de su realidad a través del diálogo y la representación gráfica de su entorno.

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad de los participantes fue de 10% con respecto a la población adulta mayor de 18 años (Cuadro No. 5), lo que se considera positivo y fue producto de la estrategia de promoción llevada a cabo.

Cuadro No. 5  
Participación de las Comunidades en el Taller de Diagnóstico Participativo

Comunidad / Sector	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	410	41	10.0
Salamanca	242	20	8.3
Salamanquita	168	21	12.5

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registros de participación 2006

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes en esta actividad fue similar a la utilizada en la etapa de promoción e inducción, visitando cada una de las viviendas que conforman el tramo, así como dedicándole especial importancia a las organizaciones que agrupan a mujeres y jóvenes presentes en el área.

En las listas de asistencia al evento realizado, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 6, se puede comprobar la efectividad en captar la participación del sexo femenino que fue de 58.5%, sobresaliendo la participación de las mujeres de Salamanquita, que alcanzó un 76.2%; además se contó con una buena participación de jóvenes, quince en total, en edades comprendidas entre los 18 y 35 años de edad, lo que representó un 36.6% según se refleja en la lista de asistencia del taller de diagnóstico.

Igual que en la etapa anterior, para asegurar la asistencia de las mujeres se tomó en cuenta los horarios sugeridos y se propiciaron las condiciones favorables para que pudieran llevar sus niños a los talleres, a los que se les atendió aparte, con actividades recreativas, alimentación y golosinas.

Cuadro No. 6  
Participación por Género en el Taller de Diagnóstico Participativo

Comunidad / Sector	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	41	17	41.5	24	58.5
Salamanca	20	12	60.0	8	40.0
Salamanquita	21	5	23.8	16	76.2

Fuente: Contraloría General de la República 2000. SONDEAR, Registro de Participación, 2006

Como resultado de este ejercicio se seleccionó un total de diez delegados comunitarios, tres mujeres y siete hombres; el 30% se ubica en el rango de edad entre 18 y 38 años, el 50% en el rango de edad entre 39 y 60 años y el 20% en el rango de mayor de 60 años.

En términos de representación, siete delegados son de Salamanca y tres delegados son de Salamanquita.

El Anexo No. 3 muestra la participación de las comunidades en este proceso.

**1.3 Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes**

Esta etapa se hizo después de la ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y se desarrolló en tres talleres.

El primer taller se realizó el sábado 8 de julio de 2006, en el Centro de Educación Básica General de Salamanca, en horario de 9:00 a.m. a 5:00 p.m., e incluyó las siguientes actividades:

- Presentación y validación de los resultados del diagnóstico participativo agrupados en las siguientes categorías:
  - Situación de los recursos naturales
  - Condiciones de la infraestructura comunitaria, incluyendo viviendas
  - Generación de ingresos (actividades económicas y productivas)
  - Identificación de problemas (ambientales, sociales, económicos y organizativos)
- Elaboración participativa de la matriz de análisis de conflictos
- Priorización de los problemas identificados

En este primer taller participaron diecisiete personas, diez hombres y siete mujeres; hubo diez delegados comunitarios, tres presidentes de organizaciones de base comunitarias (junta local de Salamanquita, comité católico de la comunidad de Salamanquita y Asociación Año 2000 de la Tercera Edad), un miembro de la directiva de la junta administradora de acueductos rurales y tres líderes comunitarios.



*Participantes en el taller de validación elaborando la matriz de análisis integral*

El segundo taller se realizó el sábado 15 de julio de 2006, en el Centro de Educación Básica General de Salamanca, en un horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., cuando se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración participativa de la versión final de las matrices de análisis integral de los problemas identificados
- Validación en plenaria de las matrices de análisis integral de problemas elaboradas por los grupos



*Participación de la Lic. Lourdes Contreras, directora del proyecto (extremo derecho)*

En el segundo taller participaron catorce personas, siete hombres y siete mujeres, entre las cuales había siete delegados comunitarios, tres presidentes de organizaciones de base comunitaria, un miembro de la directiva de la junta administradora de acueductos rurales, la corregidora del corregimiento de Salamanca y dos líderes comunitarios.

El tercer taller se realizó el sábado 22 de julio de 2006, en el Centro de Educación Básica General de Salamanca, en un horario de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., y se realizaron las siguientes actividades:

- Capacitación por parte del equipo técnico de SONDEAR en la elaboración participativa de perfiles de proyectos que contribuyan a eliminar o disminuir los problemas sociales, económicos u organizativos de las comunidades que conforman el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca
- Elaboración participativa de seis perfiles de proyectos
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca
- Selección del nombre del comité local del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación a los delegados que conforman el comité local de la micro-cuenca del río Salamanca

En el tercer taller participaron quince personas, ocho hombres y siete mujeres, que incluyó a nueve delegados comunitarios, tres presidentes de organizaciones de base comunitaria, un miembro de la directiva de la junta administradora de acueductos rurales de Salamanca y dos líderes comunitarios.

#### *1.4 Etapa de devolución a la comunidad*

Esta fase consistirá en la presentación y entrega a la comunidad de los resultados finales, a través de sus delegados comunitarios, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés para el proyecto. Se tiene programada para finales del mes de agosto, por lo que sus resultados no se incorporan en este documento.

## **2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria**

Entre los mecanismos utilizados para facilitar la participación comunitaria sobresalen la promoción por medio de visitas domiciliarias, la colocación de pancartas alusivas y las reuniones comunitarias, con el fin de promover las características del proyecto y elegir de manera participativa el lugar y la hora más apropiados para desarrollar reuniones y talleres.

El proceso se inició con consultas, entrevistas y participación de actores claves con ingerencia en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca,

comenzando con todos los residentes de Salamanca y Salamanquita; luego se continuó con los líderes de diferentes organizaciones de base presentes en el área y representantes de ONG; finalmente, se hizo contacto con funcionarios de sector gubernamental que tienen injerencias en el área.

A todos estos actores se les dio a conocer los antecedentes, objetivos y alcance del proyecto y con ellos se pudo complementar el proceso de investigación y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados comunitarios y el establecimiento del comité local del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca.

Paralelo a todo este esfuerzo, se estructuraron y aplicaron diferentes fichas de investigación, según se tratara de OBC, ONG u organizaciones gubernamentales (OG), para complementar el proceso de investigación participativa realizado.

En cuanto a las fichas de investigación aplicadas a las OBC se realizaron dieciséis entrevistas.

En la comunidad de Salamanca se entrevistó a:

- Alberto Sánchez, presidente de la Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanca
- Oriel Francisco Barsallo, presidente de la Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca
- Olga María Duque, presidenta de la Asociación de Amas de Casa “Las Carmelitas”
- Yarelis V. de González, presidenta de la Asociación de Mujeres Rurales Viveristas
- José Stuart, presidente de la Asociación de Pescadores de Salamanca
- Petra C. Duque, presidenta de la Asociación Año 2000 de la Tercera Edad
- Esmeralda Tejada, presidenta del Comité de la Iglesia Católica Virgen del Carmen
- Ana Rodríguez de Walter, miembro del Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Bernardo Caicedo, miembro del Comité de la Iglesia Cuadrangular
- Nidia E. Solís, presidenta del Comité de la Iglesia Bautista Templo La Fe

En la comunidad de Salamanquita se entrevistó a:

- Tiburcio Carrera, presidente del Comité Local de Salamanquita
- Luisa de Carrera, presidenta de la Junta Administradora de Acueductos Rurales
- Silvia Salas, presidenta del Comité de la Iglesia Católica Virgen de Guadalupe
- Elia B. de Andrion, miembro del Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Eusebio Rodríguez, miembro del Comité de la Iglesia Bautista Roca Firme
- José García, presidente del Comité de la Iglesia Evangélica La Nueva Jerusalén

Se realizaron tres entrevistas para aplicar fichas de investigación a las ONG en la comunidad de Salamanca:

- Eloy Sánchez, presidente del asentamiento campesino
- Manuel Espino, miembro del Frente de Defensa de los Derechos de los Moradores de la Cuenca del Canal
- Manuel Espino, presidente de ANAGAN, sub-capítulo de Colón

Se realizaron siete entrevistas para aplicar fichas de investigación a las OG:

- Ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional del MIDA - R6
- Ingeniero Roberto Caicedo, administrador regional de ANAM en Colón
- HR Adán Vásquez, representante y presidente de la junta comunal del corregimiento de Salamanca
- Profesora Ángela Medina, directora del Centro de Educación Básica General de Salamanca
- Eloy Sánchez, profesor de la Dirección Regional de Colón del MEDUCA
- Madeline Dean, enfermera del Centro de Salud de Sardinilla
- Cresencio Rodríguez, farmaceuta de la Policlínica de la Caja del Seguro Social de Nuevo San Juan

El Anexo No. 4 presenta el compendio de todo este esfuerzo.

### 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca se inició en junio de 2006 y concluyó en agosto de 2006.

El proceso de investigación fue continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se realizaron encuestas y entrevistas a los actores pertenecientes a OBC, ONG y OG identificadas, lo que permitió obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo en el área de intervención del proyecto.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	2006		
	Junio	Julio	Agosto
Promoción y reconocimiento del área	x		
Reunión de presentación del proyecto	x		
Taller de inducción de los alcances del proyecto	x		
Coordinación para taller de diagnóstico participativo	x		
Diagnóstico por observación en campo (visitas a hogares)	x		
Taller de diagnóstico participativo (TDP)		x	
Aplicación de fichas informativas	x	x	
Entrevista con actores claves	x	x	
Validación de resultados del diagnóstico participativo		x	
Elaboración de la matriz de análisis integral y priorización de problemas.		x	
Perfiles de proyectos		x	
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados del DP*			x

Fuente: SONDEAR, 2006 \* Sujeto a cambio en acuerdo con SONDEAR, ULA, CICH, ACP y comunidad

El mes de agosto se dedicó a la revisión de la información y al análisis, procesamiento y documentación del proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenido en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El *primer segmento* presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) y de los aportes hechos por los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El *segundo segmento* se basa en la presentación de los resultados obtenidos con la aplicación y uso de las herramientas (técnicas) participativas<sup>1</sup> durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A

#### RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del Río Salamanca

###### 1.1 División político-administrativa del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca

El tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca está conformado por las comunidades de Salamanca y Salamanquita, ubicadas en el corregimiento de Salamanca, distrito de Colón, provincia de Colón.

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

###### a. Aspectos demográficos

- *Población*

La población del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca es de 762 habitantes, de los cuales el 59.3% se concentra en Salamanca y el 40.7% en Salamanquita (Cuadro No. 8).

La población para el año 2,000 refleja un aumento del 36.8% con respecto al año 1990 (205 personas) que se dio porque algunas familias que vivían del otro lado del lago han establecido sus residencias en esta micro-cuenca, buscando alternativas para educar a sus hijos; por otra parte, algunos residentes que vivían anteriormente en el área están regresando; finalmente, hay que

---

<sup>1</sup> GEILFUS, Fran.

considerar el crecimiento natural de la población que, en su mayoría (54%), se encuentra en edad productiva.

*Cuadro No. 8  
Población de las Comunidades*

Comunidad / Sector	1990	2000	% (2000)	Var. % (00/90)
Total	557	762	100	36.8
Salamanca	323	452	59.3	39.9
Salamanquita	234	310	40.7	32.5

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Sexo**

La población está constituida mayoritariamente (52.9%) por hombres (Cuadro No. 9).

*Cuadro No. 9  
Estructura de la Población por Sexo*

Comunidad / Sector	1990			2000		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	557	275	282	762	403	359
%	100	49.4	50.6	100	52.9	47.1
Salamanca	323	158	165	452	235	217
Salamanquita	234	117	117	310	168	142

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Edad**

El Cuadro No. 10 muestra que el 53.8% de la población es adulta, situación que se debe, fundamentalmente, a la migración de los jóvenes por falta de oportunidad para continuar su segundo ciclo de enseñanza y también para buscar mejores condiciones de vida en otras partes del país.

*Cuadro No. 10  
Población Adulta*

Comunidad	1990			2000		
	Total	De 18 años y más de edad	%	Total	De 18 años y más de edad	%
Total	557	294	52.8	762	410	53.8
Salamanca	323	169	52.3	452	242	53.5
Salamanquita	234	125	53.4	310	168	54.2

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

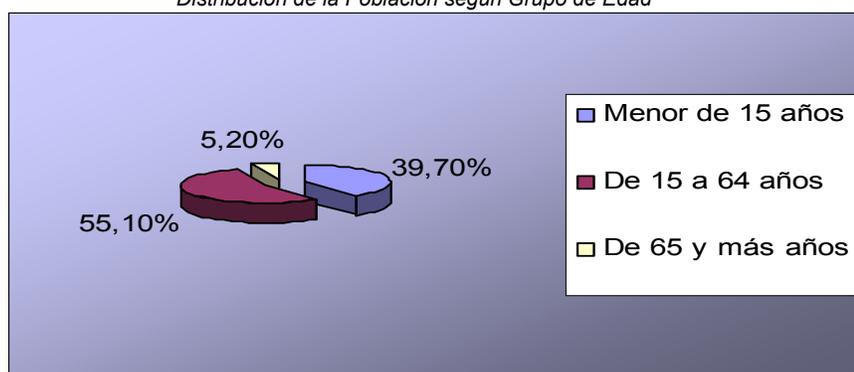
Según se muestra en el Cuadro No. 11, la estructura etárea de la población es la siguiente: 39.6% es menor de 15 años; 55.1% tiene entre 15 y 64 años y 5.3% tiene 65 años y más.

Cuadro No. 11  
Población de las Comunidades por Grupos de Edad

Comunidad	Total de Población	Menor de 15 años	De 15 a 64 años	De 65 y más años
Total	762	302	420	40
%	100	39.6	55.1	5.3
Salamanca	452	180	244	28
Salamanquita	310	122	176	12

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Gráfico No. 1  
Distribución de la Población según Grupo de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

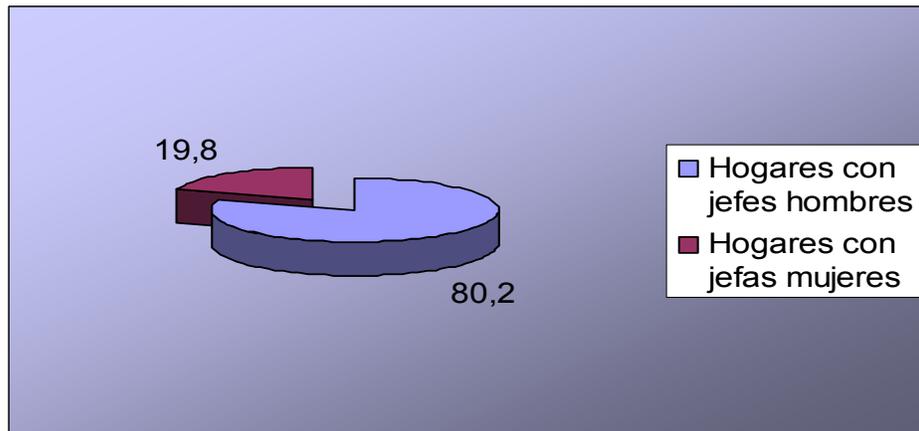
- **Jefatura de los hogares**  
Con base en datos censales, el 80.2% de los hogares tiene como jefe a los hombres.

Cuadro No. 12  
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total Viviendas	Hogares con Jefes Hombres	Hogares con Jefas Mujeres
Total	182	146	36
%	100	80.2	19.8
Salamanca	107	87	20
Salamanquita	75	59	16

Fuente: Contraloría General de la República 2000

Gráfico No. 2  
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**  
La población tiene un promedio de seis años de educación aprobada, lo que indica que la mayoría cuenta con educación básica o primaria; esta situación obedece a factores tales como recursos económicos escasos y el carácter rural del tramo.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**  
La oferta educativa en el área se presenta a través del Centro de Educación Básica General de Salamanca, regentado por MEDUCA, ubicado en Salamanca.  
  
Este centro ofrece educación primaria completa, primer ciclo de enseñanza secundaria y educación para adultos en el turno nocturno. En el 2006 tiene una matrícula de cuatrocientos veintisiete estudiantes, de los cuales doscientos sesenta y cuatro corresponden al nivel primario y ciento sesenta y tres al primer ciclo de educación secundaria.



*Centro de educación básica general de Salamanca*

A este centro educativo también asisten estudiantes de comunidades aledañas como Nuevo Ocú, Boquerón Abajo, Boquerón Arriba y Santa Librada.



*Estado actual de la infraestructura de la escuela primaria de Salamanquita*

Para asistir a la escuela primaria y al primer ciclo de secundaria, los estudiantes de Salamanquita deben trasladarse a Salamanca, y para terminar el segundo ciclo de secundaria, los estudiantes de ambas comunidades deben trasladarse a las ciudades de Panamá o Colón, con el consiguiente costo de transporte y alimentación.

- **Analfabetismo**  
De acuerdo a datos censales, el nivel de analfabetismo fue de 6.6%; el nivel más alto se reflejó en Salamanquita, con un 10% (Cuadro No. 13).

Cuadro No. 13  
Población Analfabeta

Comunidad / Sector	2000		
	Total	Analfabetas	%
Total	762	50	6.6
Salamanca	452	19	4.2
Salamanquita	310	31	10.0

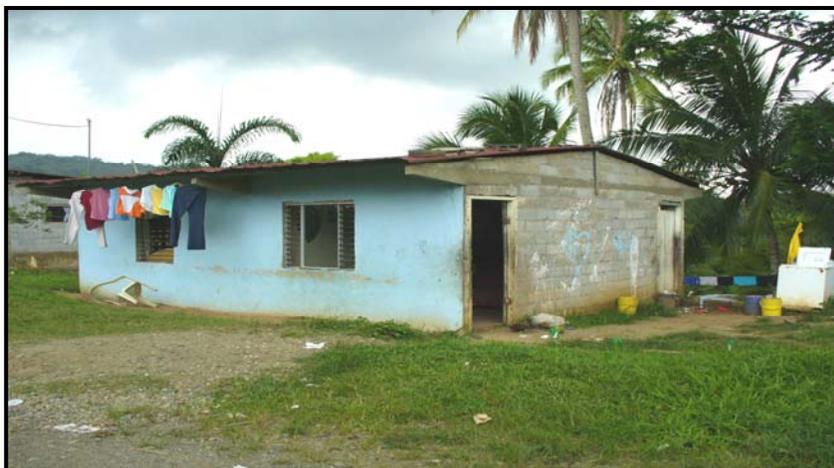
Fuente: Contraloría General de República 2000

La mayor parte de la población analfabeta tiene más de treinta y cinco años y se trata de personas que se han dedicado tradicionalmente a actividades agrícolas y no ven en la educación una alternativa para satisfacer sus necesidades básicas en el corto plazo; las decisiones de los adultos influyen mucho sobre el futuro educativo de los hijos y eso se refleja en los niveles de escolaridad.

c. Situación de la vivienda

- **Cantidad y condiciones**  
Hay un total de 182 viviendas ubicadas a lo largo de la vía de acceso que comunica a las comunidades con los poblados de Nuevo Ocú y Sardinilla, al oeste, y con Boquerón Abajo y Boquerón Arriba, al este (Cuadro No. 14).

En la periferia de las comunidades, las viviendas tienen paredes de bloque, piso de concreto, techo de zinc y ventanas de vidrio o bloques ornamentales; algunas tienen ranchos utilizados para esparcimiento o descanso. Se observa también una gran cantidad de viviendas en proceso de remodelación que no están terminadas.



*Vivienda típica del sector de La Revolución en Salamanca*

Estas comunidades han sido beneficiadas en años anteriores con programas de mejoramiento habitacional, a través del MIVI y el FIS, promovidos por el representante de Corregimiento; sin embargo, aún persiste un número importante de viviendas construidas con paredes de madera y piso de tierra, sobre todo en el sector de La Revolución y Salamanquita.

*Cuadro No. 14  
Cantidad de Viviendas*

Comunidad / Sector	1990	2000
Total	134	182
Salamanca	75	107
Salamanquita	59	75

*Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000.*

La mayoría de las viviendas está conectada al tendido eléctrico, y según los participantes, son muy pocas las que no se han podido conectar por falta de recursos económicos, sobre todo en Salamanquita; un 28% de las viviendas cocina con leña.

El Cuadro No. 15 muestra las principales condiciones de las viviendas.

Cuadro No. 15  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad / Sector	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocina con leña	Total	Piso de tierra	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Cocinan con leña
Total	134	43	7	10	82	77	182	36	6	9	53	38
Salamanca	75	11	0	5	37	26	107	15	2	7	28	12
Salamanquita	59	32	7	5	45	51	75	21	4	2	25	26

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

d. Sector salud

- Atención de salud a la población**  
 Los pobladores acuden al centro de salud Juventina A. de Montenegro, en Sardinilla, instalación y servicios adscritos al MINSA, que queda a unos quince minutos de Salamanca en bus; allí se ofrece atención en aspectos de prevención, curación y promoción de la salud.

Los moradores consideran que los servicios que ofrece el centro no satisfacen la demanda de la población, porque no hay suficiente personal, no todas las especialidades están cubiertas, faltan medicinas e insumos y el horario de atención es muy limitado; en horas de la noche las urgencias médicas tienen que atenderse en el área de San Miguelito o en la ciudad de Colón.

En Salamanquita hay un puesto de salud que ofrece servicios de primeros auxilios y preventivos, como aplicación de vacunas, pero no dispone de los recursos necesarios para atender las enfermedades comunes que se presentan en la comunidad y, mucho menos, los casos de urgencias o accidentes.



*Puesto de salud de Salamanca*

Todas las atenciones médicas no urgentes se atienden en el centro de salud de Sardinilla; los casos de urgencia se atienden en la policlínica de la Caja del Seguro Social de Nuevo San Juan y la atención más especializada se busca en el hospital Manuel Amador Guerrero, en la ciudad de Colón.

De acuerdo a información suministrada por el personal del centro de salud Juventina A. de Montenegro, las principales causas de atención están relacionadas con afecciones respiratorias, resfriados comunes y afecciones estomacales (Cuadro No. 16).

*Cuadro No. 16  
Principales Causas de Morbilidad de la Población Atendida  
en el Centro de Salud Juventina A. de Montenegro  
Abril a Junio de 2006*

Enfermedad	Frecuencia por grupo de edades				
	Hasta 9 años	10 a 14	15 a 19	20 a 59	Más de 59
Resfriado común	91	9	9	30	12
Faringitis	7	1	1	0	0
Infecciones urinarias	3	0	0	25	5
Gripe	113	20	9	51	15
Gastroenteritis	19	2	2	18	6
Parasitosis	8	1	1	2	1
Leishmaniásis	6	0	1	4	0

*Fuente: MINSA, Centro de Salud Juventina A. de Montenegro de Sardinilla, Salamanca, Registros, Año 2005*

Hay pocas viviendas que no están conectadas al acueducto rural por gravedad que abastece a las comunidades por medio de ojos de agua y quebradas; las juntas administradoras de los acueductos rurales en ambas comunidades aplican cloro al agua y limpian los filtros.

En Salamanca, hay varias tomas de agua: la de quebrada Bonita Arriba, que sule a los habitantes, y la de quebrada Bonita Abajo, utilizada exclusivamente para el proyecto de cría de pollos del asentamiento campesino.

En Salamanquita, hay una toma de agua ubicada en el río Salamanca que sule a la mayoría de los habitantes de esta comunidad, y otra ubicada en una quebrada localizada en los terrenos del señor Bolívar Hernández, que sule a seis familias.

No hay un sistema de desagüe sanitario; la mayoría de las viviendas tiene letrinas en muy mal estado y que, de acuerdo con información suministrada por las autoridades de salud, representan una fuente importante de contaminación en el área, tanto para las fuentes hídricas como para el ambiente, por la proliferación de moscas que se observa en el área. La comunidad solicita que se les instalen tanques sépticos en vez de letrinas, ya que los tanques contaminan menos las fuentes de agua.



*Tipos de letrinas construidas en el área*

Entre los meses de diciembre de 2005 y marzo de 2006 se produjo en Salamanca y Salamanquita un brote de hepatitis; se informó de más de cincuenta casos a las autoridades del MINSA y, de acuerdo con las investigaciones realizadas, el brote se produjo por la contaminación del agua para beber debido a conexiones inadecuadas hechas por los usuarios y a filtraciones por tuberías defectuosas con más de veinte años de estar enterradas.

Otra de las razones aducidas es la acumulación de gallinaza en el proyecto de cría de pollos del asentamiento campesino, ya que la están almacenando, porque no tienen donde depositarla; las lluvias la arrastran hasta las fuentes de agua, lo que provoca un crecimiento descontrolado de moscas y produce un foco de transmisión de enfermedades.



*Recolección de gallinaza en sacos del proyecto avícola*

En estas comunidades existe un servicio gratuito de recolección de basura proporcionado por la junta comunal de Salamanca, pero los moradores se quejan porque se ofrece una vez cada quince días, lo que ocasiona acumulación de la basura; los moradores queman los desechos de papel y plásticos y entierran latas y vidrios. Hay que destacar que en el área no hay muchos desperdicios a la vista y más bien se encuentra limpia.

e. Indicadores económicos

• *Ocupación e ingreso*

La actividad más sobresaliente en el área es la agropecuaria, que se realiza tanto para la subsistencia como para la comercialización, basada en cultivos tradicionales en tierra firme y en los pampones, áreas alrededor de las quebradas que desembocan en el lago Alhajuela.

Los cultivos que se realizan en tierra firme, tanto para el consumo como para la comercialización, son plátano, café, maíz y yuca; en menor escala se produce frijol, arroz, ñame, oteo, guandú, ají, noni, piña, guineo, nance, mango, aguacate, pixbae, mangotín, guanábana, marañón, naranja, guaba, fruta china, mamey, cacao y fruta de pan, entre otros.

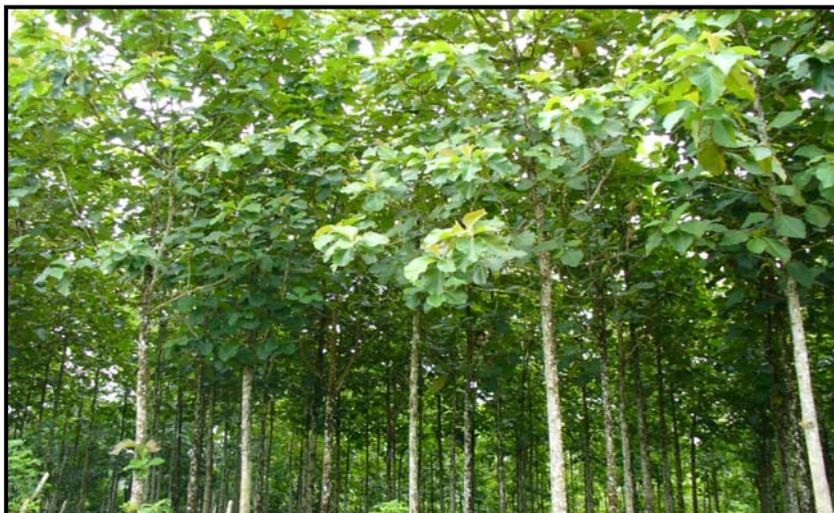
En los pampones se observa la producción de zapallo, maíz, frijol y pepino; también se da la producción, pero en menor escala, de tomate, habichuela y sandía.



*La producción de zapallo es muy importante en el área de los pampones*

En cuanto a la actividad pecuaria, los moradores se dedican a la ganadería y la cría de pollos, gallinas de patio, cerdos, patos y chivos.

Otra actividad que genera ingresos importantes en estas comunidades es la reforestación con teca que llevan a cabo empresas reforestadoras ubicadas en comunidades aledañas Nordic Management, Reforestadora Unión y Orfalis, entre otras, que emplean unas veinte personas de Salamanca y Salamanquita.



*Finca reforestada con teca*

La mediana de ingreso mensual de Salamanca es de B/.248.20 y la de Salamanquita es de B/.160.00; la diferencia se explica por el hecho de que los moradores de Salamanca tienen un mayor nivel de escolaridad, lo que les permite obtener mejor ingreso en el sector servicio, principalmente en la Zona Libre de Colón.

Un 41.7% de la población ocupada del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca obtiene sus ingresos del sector servicios, como empleados en la Zona Libre de Colón, en el sector público (MEDUCA, SALUD, MIDA y ANAM) y en el sector de la construcción (albañiles, ebanistas, fontaneros y soldadores); un 26.6% lo obtiene a través de actividades agrícolas y de reforestación y un 8% de la pesca; el resto (23.7%) se ocupa en actividades como modistería, ebanistería, mecánica y cuidados de la casa.

El porcentaje de desocupados asciende a 22.9% de la población económicamente activa, que representa a las personas que no tiene ocupación o trabajo y están buscando empleo; el 40.3% de la población se define como no económicamente activa e incluye a personas que no trabajan y que no están buscando empleo, tales como estudiantes, amas de casa, jubilados y pensionados.

Cuadro No. 17  
Población Económicamente Activa y No Económicamente Activa

Comunidad	Ocupados	Desocupados	Actividades Agropecuarias	No Económicamente Activa
Total	199	59	53	307
Salamanca	131	20	28	184
Salamanquita	68	39	25	123

Fuente: Contraloría General de la República 2000.

- Sector de pequeños negocios**  
 En este sector se observaron nueve kioscos de expendio de alimentos básicos, mercancía seca y refrescos, de los cuales solamente uno es regentado por un asiático; también existen seis cantinas o parrilladas y se realizan actividades informales como barberías y venta de comidas y refrescos, generalmente los domingos, en la cancha de fútbol de Salamanca.



Barbería ubicada en el sector de La Revolución en Salamanca

- **Sector industrias**

En Salamanca existe un taller de ebanistería que puede catalogarse como una pequeña industria de tipo familiar y que está generando unos tres empleos en la fabricación de muebles de madera.



*Taller de ebanistería en el sector de La Revolución en Salamanca*

- **Sector construcción**

La actividad de construcción es característica del área, ya que existe mano de obra calificada en albañilería, fontanería, soldadura y ebanistería, que incluso presta servicios en las ciudades de Panamá y Colón.

f. **Infraestructura comunitaria**

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes y vados)**

La carretera que conduce desde la vía transísmica hasta Salamanca se encuentra asfaltada y en condiciones regulares; tiene baches producidos por la falta de mantenimiento; sin embargo, al momento de ejecutarse este proyecto se estaba reparando la carretera.



*Estado actual de la carretera que conduce a Salamanca*

Las calles internas de Salamanca, en especial la que conduce al sector poblado de La Revolución, no están asfaltadas y son de tierra mezclada con cascajo.

La carretera principal que conduce a Salamanquita desde Salamanca no está asfaltada y es de tierra mezclada con cascajo. Salamanquita no tiene calles internas, sino solamente caminos y veredas para llegar a las viviendas.

- **Electricidad**  
Las comunidades reciben energía eléctrica de Elektra Noreste; de acuerdo con los participantes, muy pocas viviendas no han podido conectarse al servicio de energía eléctrica por falta de recursos económicos.
- **Telefonía**  
Hay un teléfono público en cada comunidad, pero ambos están dañados. La señal proviene de la antena de Cable & Wireless ubicada en Salamanca.



<sup>e</sup>  
*Teléfono publico en la comunidad de Salamanquita*

- **Seguridad pública**

La estación de policía más cercana se encuentra en la entrada de San José y ofrece el servicio a Salamanca y Salamanquita; los participantes manifestaron que hay muy pocos problemas relacionados con la seguridad pública.



*Sub-estación de policía de Salamanca*

- **Iglesias**

En ambas comunidades hay iglesias de diferentes denominaciones (católica, bautista, evangélica, cuadrangular y adventista).

- **Parques y áreas recreativas**

En Salamanca hay dos canchas de juego, una para fútbol y otra para baloncesto; en Salamanquita hay una cancha de fútbol; no hay parques o instalaciones recreativas en estas comunidades.



Cuadro de fútbol en Salamanca

- **Casas locales**  
Hay varias instalaciones construidas para albergar organizaciones de base como la casa de la junta local de Salamanca y de la junta local de Salamanquita y la casa de las mujeres rurales viveristas que está siendo utilizada por el asentamiento campesino; otras están siendo utilizadas para guardar activos donados a las Amas de Casa Las Carmelitas, al grupo de productores de bambú y a la Asociación de Pescadores de Salamanca.

## **PARTE B RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO**

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos a partir de la ejecución de talleres de diagnóstico participativo en los que se aplicaron herramientas (técnicas) participativas (Cuadro No. 18) seleccionadas por el equipo técnico con base en la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.

El uso de este tipo de metodología permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 18  
Técnicas Utilizadas en el Taller de Diagnóstico Participativo

Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales, Uso de Suelo y Daños Ecológicos	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo, los recursos naturales y los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo

Fuente: GEILFUS, Fran.

### 1.1 Mapa social

Para tener un panorama más detallado sobre la infraestructura que tienen las comunidades, los participantes elaboraron un mapa indicando la ubicación de sus viviendas, identificando las familias que en ellas habitan e indicando los materiales de construcción y la presencia de servicios como letrinas, energía eléctrica, agua, etc.

Salamanca tiene cuatrocientos cincuenta y dos habitantes, doscientas diecisiete mujeres y doscientos treinta y cinco hombres, que ocupan ciento siete viviendas, la mayoría de bloque y cemento y unas pocas de madera; unas cinco viviendas tienen letrinas en mal estado y otras cinco en regular estado; sólo diez tienen tanques sépticos.

Hay una escuela primaria con doscientos sesenta y cuatro estudiantes, ciento nueve niñas y ciento cincuenta y cinco varones. La escuela tiene una infraestructura en buenas condiciones; en horas de la tarde funciona la pre-media, con una matrícula de ciento sesenta y tres estudiantes, ochenta y cinco mujeres y setenta y ocho varones.

Hay un acueducto rural administrado por la junta administradora de agua. Unos pocos meses atrás hubo un brote de hepatitis y las autoridades de

salud determinaron que no hubo contaminación en la toma de agua y que el problema radicaba en la filtración de las letrinas en mal estado a las tuberías cercanas a las viviendas, a lo que se sumó la gran proliferación de moscas.

En Salamanca hay dos tomas de agua, una para uso comunal y otra utilizada por la galera de pollos.



*Participantes elaborando el mapa social*

Hay un teléfono público, cuya señal llega por medio de una antena, que actualmente no funciona producto del vandalismo de algunas personas; no hay una línea para teléfonos residenciales.

La energía eléctrica llega a toda la comunidad, pero hay unas pocas viviendas que no se han conectado porque no cuentan con los ingresos necesarios para pagar este servicio.

Hay iglesias de diferentes denominaciones (evangélica, adventista, cuadrangular, bautista y católica), cinco kioscos, dos áreas de baile, cancha de fútbol, cancha de básquet, un puente vehicular, dos caminos de piedra, una carretera principal de asfalto en condiciones regulares y una casa para el comité local; no hay puesto de policía.

Se identificaron varias quebradas: quebrada Bonita, quebrada Larga, quebrada Providencia y quebrada Sapo

Salamanquita tiene trescientos diez habitantes, ciento cuarenta y dos mujeres y ciento sesenta y ocho hombres, que ocupan setenta y cinco viviendas. Hay casas de bloque y cemento en buenas condiciones, así como algunas casas de madera en deterioro; unas quince viviendas tienen letrinas en mal estado y veinte en regular estado; sólo seis tienen tanque séptico.

Hay una escuela primaria en ruinas producto del abandono en que quedó cuando en 1996 se tomó la decisión de cerrar el plantel.

Hay un acueducto rural administrado por la junta administradora de agua.

El teléfono público no funciona y no existe una línea para teléfonos residenciales; todas las viviendas tienen energía eléctrica.

La comunidad tiene iglesias de diferentes denominaciones (bautista, evangélica y católica), cuatro kioscos, cuatro áreas de baile, una cancha de fútbol que también se utiliza para jugar béisbol, un puesto de salud con techo en mal estado, un camino de acceso de piedra y tierra en malas condiciones, un puente vehicular y una casa para el comité local; no hay presencia policial en la comunidad.

Aquí se identificaron las quebradas de Salamanca y Salamanquita.

## 1.2 *Perfil de grupo*

Esta herramienta se aplicó a todos los participantes para obtener información referente a las actividades económicas y sociales a las que se dedica la población del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca, así como también el tema de la tenencia.

La actividad productiva se caracteriza por una agricultura de subsistencia con cultivos como plátano, achote, yuca, maíz, frijol, arroz, ñame, otoi, ají, guandú, guineo, café, palma de coco; todos estos cultivos se realizan en tierra firme. Al bajar el nivel de las aguas en las áreas de los pampones cerca del lago Alhajueta las personas siembran maíz, zapallo, tomate, frijol, poroto, pepino, habichuela y sandía.

En el aspecto pecuario se dedican a la cría de gallinas, patos y cerdos, tanto para consumo propio como para la venta; también se practica la ganadería extensiva.

Existe una gran variedad de árboles frutales como nance, mango, aguacate, pixbae, mangotín, noni, guanábana, marañón, naranja, guaba, fruta china, cereza, mamey, cacao y fruta de pan.

Otras actividades económicas incluyen pesca, soldadura, modistería, ebanistería, mecánica, trabajo secretarial, servicios domésticos, fontanería, albañilería, sector público y, sobre todo, sector privado, específicamente en la Zona Libre de Colón.

Cuadro No. 19  
Perfil de Grupo

Actividades Agropecuarias			
Tierra Firme		Pampones	
Plátano	Ñame	Maíz	Frijol
Achiote	Otoe	Zapallo	
Yuca	Árboles frutales	Tomate	
Maíz	Cría de gallinas	Poroto	
Frijol	Cría de patos	Pepino	
Arroz	Ganadería	Habichuela	
Café	Cría de cerdos	Sandía	
Guandú		Pesca	
Actividades Comerciales y de Servicios			
Cría de Pollos	Transporte selectivo y colectivo	Modistería	
Venta de zapallo	Funcionarios públicos	Ebanistería	
Cría de chivos	Empleados de Zona Libre	Servicio doméstico	
Ganadería	Albañilería	Comercio (Panamá)	
Venta de plátano	Fontanería	Tiendas	
Cantinas	Soldadura		
Tenencia de la Tierra			
La mayoría de la población tiene derecho posesorio de las tierras.			

Fuente: SONDEAR, Taller de Diagnóstico Participativo en Salamanca, 2006

Otras actividades para generar ingresos están orientadas a pequeños comercios como tiendas, cantinas y a trabajos informales (jornaleros, venta de comidas, venta de empanadas, buhoneros).

La Asociación de Amas de casa “Las Carmelitas” está involucrada en la producción de hortalizas, cría de aves (gallinas) y modistería.

Sólo el 20% cuenta con título de propiedad; muchos de los que participaron en el taller de diagnóstico manifestaron que no han podido legalizar sus tierras por falta de recursos económicos.

### 1.3 Gráfico histórico

Esta herramienta se aplicó para conocer los orígenes de las comunidades y se llevó a cabo con la participación activa de las personas de mayor edad.

#### 1958

Predomina el bosque primario; abundan animales como conejo, aves, tigre, venado, iguana y gato solo; los ríos son caudalosos y cristalinos y hay gran abundancia de peces; la gente se dedica a la siembra de yuca, maíz, otoe y banano; no se cultiva arroz ni maíz; hay poca población; los caminos son de tierra; el transporte se hace a caballo o por vía acuática; empieza la ganadería en pequeña escala y el señor Catalino Gonzáles es el único ganadero de la época.

### 1968

Los bosques y la fauna empiezan a disminuir a causa de la migración; se realizan prácticas agrícolas y ganadera; hay menos conejos e iguanas pero el gato solo aumenta; los ríos permanecen iguales; la producción de maíz y oteo crece; se funda un asentamiento campesino con ciento seis familias que vivían en la isleta a orillas del lago Alhajueta y se trasladan a lo que hoy se conoce como Salamanca; se construye la carretera desde la entrada de la transístmica hasta Salamanca; todavía para Salamanquita la carretera es de tierra; la ganadería aumenta con nueve personas dedicadas a esta actividad.



*Participantes elaborando el gráfico histórico*

### 1978

Los bosques comienzan a recuperarse, ya que para entonces aparece RENARE y prohíbe la tala de árboles; gracias a estas prácticas la fauna comienza a crecer nuevamente; el caudal de los ríos aumenta, los peces disminuyen y nacen dos riachuelos más; la producción disminuye, ya que no se permite cortar rastrojos para la siembra; el banano desaparece casi todo pero la producción del plátano crece; la población y las viviendas siguen aumentando; las carreteras mejoran; la ganadería aumenta con cuatro familias más dedicadas a esta práctica.

### 1988

Los bosques siguen aumentando producto de la reforestación (teca) en el área; la fauna y el caudal de los ríos se mantienen; la producción en tierra firme disminuye, pero esta práctica comienza a aumentar en el área de los pampones debido a la fertilidad de sus suelos; la población sigue creciendo; los caminos continúan igual; la ganadería crece, sobre todo en la comunidad de Salamanquita.

1998

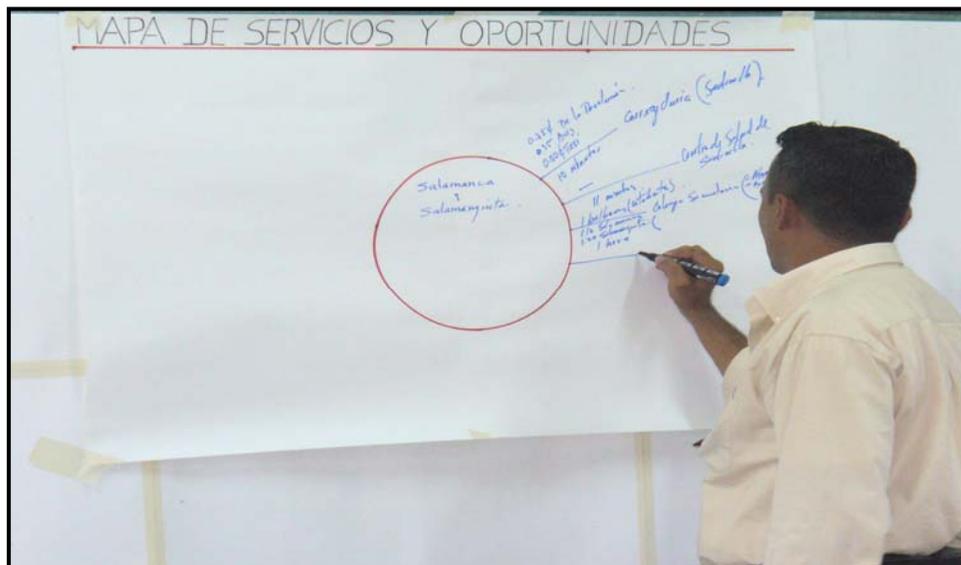
Los bosques siguen aumentado producto de la reforestación con teca, lo que resulta una molestia para gran parte de Salamanca y Salamanquita, ya que manifiestan que la actividad no los beneficia a largo plazo; la fauna aumenta porque las personas del lugar, debido a las prácticas conservacionistas, no se dedican a la cacería; el caudal de los ríos se mantiene; la producción en tierra firme continúa disminuyendo, pero aumenta en el área de los pampones; la población continúa creciendo; la carretera se deteriora; la ganadería se mantiene.

2006

Los bosques siguen aumentado producto de la reforestación con teca; el caudal de los ríos disminuye; la fauna disminuye un poco, pero existe una gran variedad de aves en el área, sobre todo de loros; la actividad agrícola se mantiene tanto en tierra firme como en los pampones; la población continúa creciendo; se mantienen las mismas carreteras pero siguen desmejorando; la ganadería se mantiene.

#### 1.4 Mapa de servicios y oportunidades

El objetivo de esta herramienta fue establecer una representación gráfica de los servicios con los que cuenta la comunidad, así como también identificar cuáles son aquellos que más utilizan y se encuentran distantes para ellos.



Elaboración del mapa de servicios y oportunidades

Como resultado de la elaboración de este mapa se logró obtener la siguiente información:

- Las comunidades de Salamanca y Salamanquita tienen iglesias de varias denominaciones; la escuela se encuentra en Salamanca. A los de Salamanquita les demora llegar unos diez minutos; el costo del transporte es de B/.0.05 para estudiantes y B/.0.25 para el resto de las personas.
- La atención médica especializada la reciben en el hospital Manuel Amador Guerrero, ubicado en la ciudad de Colón, a dos horas en bus desde Salamanca. El costo del transporte por persona es de B/.1.10 desde Salamanca y de B/.1.20 desde Salamanquita, además del pago del taxi, cuyo valor es de B/.0.75 por persona y B/.0.25 por cada persona adicional.
- Los asegurados asisten a la policlínica de la Caja del Seguro Social de Nuevo San Juan y demoran una hora en bus; el costo del transporte por persona es de B/.0.85 desde Salamanca y B/.1.00 desde Salamanquita.
- El supermercado El Rey de Sabanitas se encuentra a una hora en bus; el costo de transporte por persona es de B/.0.85 desde Salamanca y B/.1.00 desde Salamanquita.
- Para llegar al mercado de Colón les toma dos horas en bus; el costo de transporte por persona desde Salamanca es de B/.1.10 y de B/. B/.1.20 desde Salamanquita.
- La Zona Libre de Colón se encuentra a dos horas en bus; el costo de transporte por persona desde Salamanca es de B/.1.10 y desde Salamanquita, B/.1.20.
- El municipio de Colón se encuentra a dos horas en bus; el costo de transporte por persona desde Salamanca es de B/.1.10 y desde Salamanquita, B/.1.20
- El pago de la luz se realiza en Elektra Noreste de Sabanitas, a una hora en bus; el costo del transporte por persona es de B/.0.85 desde Salamanca y B/.1.00 desde Salamanquita.
- Para asistir a la Universidad de Panamá, el colegio Francisco Beckman y al colegio Artes y Oficios les toma unas dos horas en bus, con un costo de transporte por persona de B/.1.50 desde Salamanca.
- Para asistir a los colegios secundarios Abel Bravo y Benigno Jiménez les toma dos horas en bus, con un costo de transporte por persona de B/.1.00 para los estudiantes y B/.1.10 para los demás usuarios desde Salamanca y B/.1.20 desde Salamanquita.

- El centro de salud de Sardinilla se encuentra a diez minutos en bus, con un costo de transporte por persona de B/.0.35 desde Salamanca y B/. 0.50 desde Salamanquita.
- La corregiduría de Sardinilla se encuentra a diez minutos en bus; el costo de transporte por persona es de B/.0.35 desde Salamanca y B/. 0.50 desde Salamanquita.
- La salida a la vía transístmica les demora una hora en bus; el costo de transporte por persona es de B/.0.60 desde Salamanca y B/.0.80 desde Salamanquita.

#### 1.5 *Mapa de recursos naturales, uso del suelo y daños ecológicos*

Este mapa es una descripción gráfica sobre el estado actual de los recursos naturales, así como sobre el uso y aprovechamiento del suelo.

Actualmente, la mayoría de los suelos se utiliza en actividades agrícolas, plantaciones forestales (teca) y pecuarias (ganadería). Es importante señalar la existencia del recurso boscoso, los recursos hídricos y las áreas cubiertas por pastos, paja blanca, rastrojos y matorrales.

El valioso recurso boscoso se ubica en toda la cabecera de las quebradas Bonita y Salamanca; sin embargo, la cabecera de la quebrada Salamanquita está desprovista de vegetación y no cuenta con ninguna protección del recurso hídrico; la vegetación intervenida no ha podido regenerarse por la práctica de la roza y quema y la invasión de la paja canalera.

El rastrojo, vegetación liviana constituida por árboles pioneros y arbustos que crecen en áreas intervenidas, se ha ido regenerando a través del tiempo y prácticamente se encuentra ubicado a ambos lados de las quebradas Salamanca y Bonita; mucho de este rastrojo menor de cinco años de edad se somete a la práctica de roza y quema para ser ocupado por una actividad agrícola temporal.

Las áreas de pasto se localizan en la cabecera y en toda la rivera de la quebrada Salamanquita; también hay cerca de Salamanca.

Las principales fuentes de agua son quebrada Bonita, quebrada Salamanca y quebrada Salamanquita, cuyos cauces desembocan directamente al lago Alhajuela.

Existen grandes áreas reforestadas con teca; los participantes expresaron su preocupación por el agua que se acumula debajo de las hojas que caen al suelo donde se reproducen mosquitos.



*Participantes elaborando el mapa de recursos naturale, uso del suelo y daños ecológicos*

Por otro lado, se identificaron zonas de matorrales y potreros próximas a las quebradas Salamanca y Bonita, donde la actividad ganadera está afectando la cabecera de la quebrada Salamanquita; algunos de los ganaderos que los participantes identificaron son Abelardo Castillo, Luis Solís, Roberto Gómez, Jorge Solas, Francisco Selsevilla, Dimin Gonzáles, Hilario Gonzalo, Tomas Rosales, Familia Vergara, Emergildo Gómez, Daniel Rein y Bolívar Hernández.

En este mapa se pueden identificar algunos cursos de aguas negras que van directo a la quebrada Salamanquita, así como también puntos de aguas negras cerca de las viviendas en Salamanca.

Existe en la micro-cuenca contaminación con pesticidas, ya que las personas los utilizan para controlar plagas del arroz y el maíz y para combatir la maleza.

En el mapa se refleja también la contaminación del aire producto de una galera de pollos que existe en Salamanca, propiedad del asentamiento campesino.

La actividad de caza se realiza en áreas aledañas a la cabecera del río Salamanca.

Se identificaron también dos tomas de agua, una en quebrada Bonita y otra en quebrada Salamanca (durante el desarrollo del taller las personas identificaron el río Salamanca como una quebrada, ya que hoy día tiene muy poco caudal).

Las diferentes actividades pecuarias y agrícolas que se realizan en esta micro- cuenca son fiscalizadas por las autoridades de gobierno relacionadas a la conservación del ambiente (ANAM y ACP), que tienen la

responsabilidad de vigilar el estado de contaminación ambiental y, por ende, de sancionar su indebido desarrollo.

### 1.6 Diagrama de Venn

En el marco del proceso evolutivo que han venido experimentando estas comunidades, las OG, ONG y OBC han desempeñado un rol específico que les ha permitido mayor o menor importancia y representatividad en las comunidades.

A través del Diagrama de Venn se elaboró un análisis descriptivo de la presencia de organismos con injerencia directa o indirecta, buscando identificar la debilidad organizativa y potenciar alternativas que impulsen un mejor ambiente de interacción y relación entre las organizaciones y la comunidad.

Con la aplicación de esta herramienta se identificaron distintas organizaciones activas en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca y aspectos relevantes de cada una, sobre todo en términos de compromiso y responsabilidad con la comunidad.

Con relación a las OBC, la percepción de los moradores de Salamanca fue la siguiente:

- *Club de Padres de Familia:* gran importancia y participación; representa los intereses de la comunidad en asuntos escolares y comunitarios.
- *Asociación de Mujeres Rurales Viveristas:* mediana importancia y participación; actualmente no está desarrollando proyectos en la comunidad.
- *JAAR:* muy importante; participa mucho porque brinda un buen servicio de abastecimiento de agua.
- *Asociación Año 2000 de la Tercera Edad:* mediana importancia y participación; mantiene a sus miembros ocupados en actividades recreativas, productivas y culturales.
- *Asociación de Pescadores de Salamanca:* baja importancia y participación; actualmente no está funcionando.
- *Club Deportivo:* mediana importancia pero alta participación; durante el año realiza varias ligas tanto internas como entre comunidades cercanas al área.
- *Asociación de Amas de Casas Las Carmelitas:* bajo nivel de importancia y de participación; por el momento está inactiva y no realiza proyectos.

- *Grupo Católico de la Iglesia Virgen del Carmen:* importancia media y baja participación; las personas no perciben que esté trabajando por la comunidad.
- *Iglesia Adventista del Séptimo Día:* importancia y participación media; están realizando algunos trabajos para la comunidad.
- *Iglesia Evangélica:* importancia y participación media; trabaja por la comunidad, pero no en la medida que se espera.
- *Iglesia Bautista Templo la Fé:* importancia media y participación baja; no trabaja por la comunidad.
- *Iglesia Cuadrangular:* importancia media y participación baja; no se proyecta a la comunidad.



Participantes al taller elaborando el diagrama de Venn

Con relación a las OBC, los moradores de Salamanquita opinaron así:

- *Comité Local:* importancia media y participación baja; no está trabajando por la comunidad.
- *JAAR:* importancia media y participación baja; las personas sienten que no está realizando la función como debería ser.
- *Iglesia Bautista:* importancia y participación baja; no llega a toda la comunidad.
- *Iglesia Evangélica la Nueva Jerusalén:* importancia y participación baja; las personas no perciben que esté realizando labores por la comunidad.

- *Iglesia Cuadrangular Roca Firme*: importancia media y participación baja; no está realizando actividades en las que la comunidad se sienta beneficiada.
- *Grupo Católico de la Iglesia Virgen de Guadalupe*: importancia baja y participación media; las personas consideran que debe trabajar más por la comunidad.

Con respecto a las OG se obtuvo las siguientes apreciaciones:

- *Junta Comunal de Salamanca*: importancia y participación media; las personas esperan que el representante se involucre más con la comunidad.
- *ACP*: importancia y participación baja; hasta ahora no se han visto beneficiados con ninguna ayuda.
- *ANAM*: importancia y participación baja; no les permite trabajar la agricultura.
- *MOP*: importancia y participación baja; no realiza el mantenimiento adecuado de las carreteras.
- *Centro de Educación Básica General de Salamanca*: gran importancia y participación; los niños cuentan con una buena infraestructura escolar y la directora y los maestros del plantel se preocupan por el bienestar de los estudiantes.
- *Representante*: importancia y participación baja; les gustaría que el representante se involucrara más con los problemas de la comunidad.
- *Corregiduría*: alta importancia y participación; está comprometida con los problemas de la comunidad atendiendo diferentes diligencias de los moradores.
- *Policía Nacional*: importancia y participación media; no tiene presencia en la comunidad, pero realiza rondas de vez en cuando.
- *Municipio - Alcaldía*: importancia y participación baja; no tienen presencia en la comunidad.
- *Cable & Wireless*: importancia y participación baja; los moradores todavía no tienen líneas para teléfonos residenciales y el teléfono público siempre está dañado.
- *Centro de Salud de Sardinilla*: importancia y participación media; el centro necesita más personal médico porque la población ha aumentado.

- *Electra Noreste*: importancia y participación media; los costos cada día son más altos.
- *Diputado*: importancia y participación baja; nunca se aparece por la comunidad.
- *MIVI*: importancia y participación baja; la ayuda no llega a todas las familias.
- *MIDES*: importancia y participación baja; no lo conocen en la comunidad.
- *Puesto de salud de Salamanquita*: alta importancia y participación; el asistente de salud se preocupa por la atención de las personas.
- *IPAT*: importancia y participación baja; no ha realizado ningún proyecto para las comunidades del tramo.
- *SNEM*: importancia y participación media; de vez en cuando fumigan.

Con relación a las ONG se tuvo la siguiente percepción:

- *Frente de Defensa de los Derechos de los Moradores de la Cuenca del Canal*: importancia y participación media; ha realizado algunas actividades pero no llega a toda la comunidad.
- *ANAGAN*: importancia baja y participación media; brinda en alguna medida apoyo a los ganaderos.
- *Asentamiento campesino*: importancia y participación baja; desconocen las tierras que forman parte del asentamiento y su estado legal.

### 1.7 Línea de tiempo

Las personas tuvieron la oportunidad de identificar cuáles han sido los acontecimientos más relevantes ocurridos en la comunidad en épocas pasadas.



*Participantes elaborando la línea de tiempo*

**1921**

Se funda Salamanca con productores de guineo procedentes de Colombia; hoy este lugar se conoce como “Pueblo Viejo”, porque fueron trasladados de ese lugar al lugar donde se encuentran actualmente.

**1946**

Se construye la escuela en Pueblo Viejo; es de cemento y tiene dos salones multigrado.

**1965**

Cuando el señor Mártir Girón llega a la comunidad de Salamanquita ya están establecidas las familias Álvarez, Quiñones, Santos, Abrego, Bonilla y el señor Casiano.

**1968**

Se funda el “Pueblo Nuevo” de Salamanca por miembros del asentamiento campesino, quienes son trasladados desde el pueblo viejo; sus viviendas son, originalmente, ranchos.

**1971**

Los habitantes de Salamanquita construyen el acueducto.

**1972**

Se construye el acueducto rural de Salamanca por gestión de la comunidad con ayuda del MIDA y el MINSA; las personas pagan B/.0.50 por mes para ayudar con el diesel.

Se construyen dieciséis viviendas con ayuda de la cooperativa FUNDAVICO, que proporciona material a razón de ochocientos cuarenta balboas (B/.840.00) por vivienda.

Moradores de la comunidad construyen la escuela de Salamanca; tiene seis salones y seis maestros; su primera directora es la profesora Flora de Aguilar.

La compañía CUSA construye la carretera de asfalto desde la vía transístmica hasta Salamanca gracias a la gestión del asentamiento campesino.

*1976*

Se construye la escuela primaria de Salamanquita por gestión del legislador Abelardo Antonio Quijano; tiene dos salones y un comedor; sólo tiene una maestra y se imparte clases hasta tercer grado.

*1977-78*

Se construye el puesto de salud de Salamanquita y desde entonces es atendido por Tiburcio Carrera.

*1994*

Se cierra la escuela de Salamanquita, ya que no cuenta con matrícula suficiente para impartir clases.

*1995*

Se construye un nuevo acueducto con una nueva toma de agua, con apoyo de la junta comunal, a través de la representante de corregimiento Reynelda Toribio y el MINSA; las personas de la comunidad aportan la mano de obra.

*1998*

Se crea el centro de educación básica general de Salamanca; hasta entonces, los estudiantes se tenían que trasladar a centros educativos muy distantes.

*1999 - 2000*

Se asfalta por segunda vez la carretera desde la vía transístmica hasta Salamanca por gestión del HR Adán Vásquez.

*2000*

Se construye el nuevo acueducto de Salamanquita con ayuda del MINSA y el aporte de la mano de obra de la comunidad.

2005

Se reconstruye la iglesia católica de Salamanquita con ayuda del HR Adán Vásquez.

### 1.8 Calendario estacional de actividades productivas

Se determinó cuáles son los períodos de siembra, cosecha y comercialización de la producción agropecuaria a la que se dedica la comunidad.

Cuadro No. 20  
Calendario Estacional de Producción Agrícola

Productos	Período de producción											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Maíz				S1	S1			C1 S1	S2			S2
Arroz				S1	S1			C1	C1			
Frijol	C1	C1								S1	S1	
Guando	C1	C1				S1						
Poroto	S1	C1									S1	S1
Yuca				S1	S1					C1		
Plátano	Se realiza durante todo el año											
Guineo	Se realiza durante todo el año											
Ñame				C1 S1	C1 S1							
Ñampi				C1 S1	C1 S1							
Piña				C1 S1	C1 S1							
Zapallo	S1								C1			
Cría de pollos	Se realiza durante todo el año											
Cría de cerdos	Se realiza durante todo el año											
Cría de ganado	Se realiza durante todo el año											

Fuente: SONDEAR, Taller de Diagnóstico Participativo en Salamanca, 2006.

S1: primera siembra, S2: segunda siembra; C1: primera cosecha, C2: Segunda cosecha.

Entre los productos que se cultiva se encuentran los siguientes:

- **Maíz:** tiene dos siembras; la primera se realiza en abril y mayo para cosecharse en agosto; la segunda se efectúa en agosto y septiembre para cosecharse en diciembre; se comercializa en enero, julio, agosto y diciembre.
- **Arroz:** se siembra en abril y mayo para cosecharse en agosto y septiembre; se consume en la comunidad.
- **Frijol:** se siembra en octubre y noviembre para cosecharse en enero y febrero; su comercialización se hace en enero y febrero.
- **Guandú:** se siembra en enero y febrero para cosecharse en junio; tiene una demanda alta, por lo que se vende muy bien.
- **Poroto:** se siembra en noviembre y diciembre para cosecharse en enero y febrero; no se comercializa con efectividad.
- **Yuca:** se siembra en abril y mayo y es para el consumo local.
- **Plátano:** su período de producción es de un año; se vende con facilidad durante todo el año.

- *Guineo*: se produce todo el año y su demanda es local.
- *Ñame*: se siembra en abril y mayo para cosecharse un año después; se comercializa muy bien.
- *Piña*: se siembra en abril y mayo para cosecharse un año después; es para el consumo local.
- *Zapallo*: se siembra en enero para cosecharse en septiembre; se comercializa tanto localmente como fuera de las comunidades.
- *Cría de pollos*: se realiza durante todo el año; los huevos se venden a B/.0.15 cada uno y la libra de pollo a B/.1.50; sólo la empresa Melo comercializa en el área.
- *Cría de cerdos*: la venta se realiza durante todo el año; su costo es de B/1.25 la libra.
- *Cría de ganado*: se realiza tanto para consumo local como para venta; son pocas las personas de Salamanca y Salamanquita que se dedican a ella; la mayoría de los ganaderos en el área proviene de otros lugares y utiliza grandes extensiones de terreno para realizarla.
- *Cría de patos*: se realiza básicamente para el consumo local.
- *Cría de palomas*: es una actividad de subsistencia.
- *Cría de chivos*: es una actividad comercial en Salamanca y Salamanquita, donde hay unas doscientas cabezas, y la realizan personas no residentes.



Participantes al taller elaborando el calendario estacional de actividades productivas

### 1.9 *Análisis de conflictos*

En el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca los principales conflictos están relacionados con la titulación de la tierra, la producción agrícola, el sistema de transporte colectivo y los malos olores y moscas producidos por el proyecto de cría de pollos en Salamanca.

Con relación al tema de la titulación de la tierra, la comunidad tiene un desconocimiento general sobre quiénes son realmente los propietarios de la tierra, porque originalmente las tierras fueron concedidas al asentamiento campesino por la Reforma Agraria; sin embargo, se rumora que ha sido embargada por empréstitos solicitados por el asentamiento para la ejecución de proyectos en beneficio de la comunidad.

El segundo conflicto está relacionado con la producción agrícola en los pampones; los participantes señalaron que cada vez cuentan con menos tiempo para sembrar allí porque la necesidad de agua para el canal y para consumo de las ciudades de Panamá y Colón lleva a represar más temprano el agua en el Lago Alhajuela, lo que les deja menos tiempo para sembrar y recoger sus cosechas (y eso no pasaba cuando estaban los norteamericanos).

El tercer conflicto está relacionado con el sistema de transporte colectivo; hay quejas constantes de los usuarios porque no hay suficientes buses y los que hay están en muy malas condiciones y no cumplen con los horarios establecidos para recoger los pasajeros; todo ello ocasiona que los estudiantes y trabajadores frecuentemente lleguen tarde a sus lugares de destino.

El cuarto conflicto tiene que ver con el proyecto de producción de pollos del asentamiento campesino en asociación con el grupo Melo; la comunidad ha solicitado la intervención del MINSA para que inspeccione la salubridad en la producción; afirman que se está contaminando el ambiente por el mal manejo de la gallinaza, que se almacena sin ningún tratamiento en las mismas instalaciones, lo que ocasiona malos olores y genera muchas moscas causantes de enfermedades; mencionaron el brote de hepatitis entre diciembre de 2005 y marzo de 2006, con unos cincuenta casos reportados al MINSA.



Elaboración participativa de la matriz de análisis de conflicto

### 1.10 Matriz de análisis integral de problemas

El resultado de este ejercicio se presenta a continuación.

Cuadro No. 21  
Matriz de Análisis Integral de Problemas

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
1. Falta de un segundo ciclo de enseñanza	<p>Falta organización comunitaria que apoye a las autoridades locales (Representante, directora del centro de educación, asociación de padres de familia, diputados) para solicitar la construcción y funcionamiento del segundo ciclo.</p> <p>La comunidad no ha realizado ninguna diligencia para solicitar al MEDUCA la construcción y funcionamiento del segundo ciclo en la comunidad de Salamanca.</p> <p>Hace cinco años no había suficiente matrícula para el</p>	<p>Se ha truncado la educación secundaria a los jóvenes que viven en la micro-cuenca de Salamanca y de los moradores del parque.</p> <p>Tienen que pagar transporte para la movilización de los estudiantes que continúan el segundo ciclo generalmente en las ciudades de Panamá o Colón.</p> <p>Los estudiantes no rinden lo mismo debido a que se cansan más por el tiempo que tienen que invertir en la movilización.</p> <p>Tienen que pagar</p>	<p>Organizar a la comunidad para que con las autoridades locales y otras OBC se logre el apoyo para que el MEDUCA apruebe el funcionamiento del segundo ciclo en Salamanca</p> <p>Utilizar algunos salones de clases disponibles en el centro de educación básica de Salamanca para el segundo ciclo de enseñanza en Salamanca</p> <p>Construir aulas en el terreno disponible dentro del centro de educación básica general para el funcionamiento del segundo ciclo</p>	<p>Mano de obra calificada y no calificada para la construcción del segundo ciclo</p> <p>Materiales de construcción del área (piedra de los ríos)</p> <p>Solicitud de apoyo a empresas que se encuentran en el área (NORDIC, REQUAL, Reforestadora Unión, etc.)</p>	<p>MEDUCA – aprobación para la construcción del segundo ciclo</p> <p>Empresas, aporte económico para la construcción del segundo ciclo</p> <p>ACP, a través de la CICH – fondos para la construcción</p>

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
	funcionamiento del segundo ciclo; hasta ahora se han realizado seis graduaciones de tercer año, pero los jóvenes no continúan sus estudios secundarios por falta de recursos económicos.	una alimentación más costosa.  El estudiante con un noveno grado no tiene una formación completa para poder realizar algún trabajo.	Aprovechar la suficiente demanda de estudiantes para el segundo ciclo en Salamanca, que además puede ser utilizado por los estudiantes de Sardinilla, Nuevo Ocu, Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, Santa Librada y San Juan de Pequení		
2. Falta de títulos de propiedad	Falta conocimiento del trámite que se debe realizar para tener el título de propiedad.  Faltan recursos económicos para titular la tierra.  Se desconoce la situación legal de las tierras del asentamiento campesino.	La comunidad no muestra interés en realizar inversiones por la falta del título de propiedad para el acceso al micro-crédito.	Investigar el estado legal de las tierras con la Reforma Agraria  Solicitar a los funcionarios de Reforma Agraria dictaminar el estado legal de las tierras de Salamanca y Salamanquita	Comité organizado para atender el problema de la falta de títulos de propiedad	Reforma Agraria - pronunciamiento con relación a la tenencia de la tierra
3. Falta de oportunidades para generar ingresos económicos	Hay pocas alternativas de capacitación para realizar otros oficios (ebanistería, plomería, mecánica, etc.).  Las empresas productivas en el área no emplean trabajadores del área.  Falta acceso al micro-crédito.  Son pocos los propietarios de tierra.  ANAM no permite trabajar nuevas tierras ocupadas por rastrojo.	Bajos recursos económicos  Escasez de alimentos  Emigración de las personas hacia otras áreas porque no le pagan lo suficiente  Dedicación a otras actividades no productivas y perjudiciales para la sociedad	Usar adecuadamente la tierra a través de la reforestación de especies naturales  Capacitar en otras alternativas de producción ambientalmente sostenibles  Intensificar los procesos de información y negociación con MIDA y ANAM  Generar proyectos de granjas agrícolas ambientalmente sostenibles	Solicitud a ANAM de capacitación sobre actividades permitidas en Salamanca y Salamanquita  Acercamiento a Fundación Natura para conocer sus objetivos y proyectos en los cuales puedan participar las organizaciones de base existentes	ANAM - capacitación sobre actividades y usos permitidos para la zona de amortiguamiento  MIDA - capacitación sobre producción agrícola sostenible  MEF - subsidios para los agricultores  AMPYMEN, APEMEP, FIS - organización comunitaria para tener un mejor acceso al crédito
4. Contaminación del lago Alhajueta	Las letrinas se encuentran en condiciones deplorables.  La erosión del suelo contribuye mucho.  Falta conciencia de la población en el manejo adecuado de la basura.  Las quebradas están	Hay contaminación de la fauna acuática.  No se puede beber el agua directamente del lago.	Concienciar a la población para un manejo adecuado de la basura  Hacer una producción más limpia en la galera de cría de pollos  Tener programas de sensibilización comunitaria en la conservación y	Programa de limpieza de ríos, quebradas y cunetas  No arrojar basura en las quebradas.  Organizar un comité para mantener el aseo de la comunidad.	Corregiduría - aplicación de multas a los que ensucian  MINSa - vigilancia  ACP - aporte para la construcción de tanques sépticos  MOP - colocación de alcantarillas

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
	contaminadas por la basura que baja de las galerías de pollo.		recuperación de los recursos naturales  Construir tanques sépticos		HR - apoyo
5. Falta de regularización del transporte público	Faltan calles en buen estado.  Falta responsabilidad de algunos conductores para realizar sus turnos.  Los buses están en malas condiciones.	Hay ausentismo laboral y escolar.  Se llega tarde a los trabajos, escuelas, citas médicas y otras diligencias.	Reparar las calles.  Reparar los buses  Capacitar a los conductores de buses en el buen trato hacia los pasajeros	Denuncia de conductores que no realizan los turnos correspondientes.	ATTT - regulación del transporte colectivo  HR - reparación de la calle  MOP - reparación de la calle
6. Viviendas en malas condiciones	Faltan recursos económicos.  Faltan materiales de construcción en el área, lo que eleva el costo al ser trasladados al área.	Hay enfermedades.  Hay incomodidades.  Por su deterioro las viviendas están expuestas a tragedias por inclemencia del clima, fuego, etc.	Solicitar apoyo al MIVI, al HR y al FIS para realizar programas de mejoramiento habitacional	Mano de obra  Alimentación del trabajador  Aporte de arena con cascajo (capa base)	MIVI - materiales de construcción  Representante – pago del transporte de los materiales de construcción y el aporte de mano de obra
7. Deficiente canalización de las aguas pluviales	Las calles de Salamanquita no tienen cunetas.  Hay acumulación de desperdicios en las cunetas.	Hay deterioro de las calles.  Hay proliferación de mosquito por aguas estancadas  Hay daños de terrenos adyacentes a las cunetas.	Solicitar apoyo al HR para construir cunetas y limpiarlas	Organización comunitaria por sectores para limpieza de cunetas  Preparación de alimentos para los trabajadores municipales	Representante – apoyo para reparación y limpieza de cunetas
8. Falta de una escuela primaria en Salamanquita	La población infantil en edad preescolar y escolar ha crecido; hay un padrón escolar de 65 niños.  Falta interés de las autoridades de educación y la comunidad misma con relación a la construcción del centro de educación básica general de Salamanca.	El ingreso familiar disminuye por la movilización de los estudiantes hasta Salamanca.  Los niños y niñas están susceptibles a problemas que se viven en otras comunidades (problemas sociales).	Hacer diagnóstico del padrón escolar para saber si se justifica la construcción y puesta en funcionamiento de la escuela, puesto que sus estructuras están deterioradas	Autogestión de los procesos de formulación participativa para la construcción de la estructura	MEDUCA  Junta Comunal  -Autoridades Locales (HR, legislador, etc)  Empresas privadas instaladas en el sector  ACP  CICH  INDE  Despacho de la Primera Dama
9. Necesidades de fortalecimiento a las organizaciones de base existentes	Organizaciones comunitarias presentan fragilidad en su estructura.  Las instituciones gubernamentales que tienen que ver con el tema deberían	Limita el acceso a la formalización legal de la misma.  Limita la gestión de las OBC en términos de funcionamiento interno, institucional	Capacitar a todos los miembros en organización comunitaria, liderazgo, autoestima, género, trabajo en equipo, elaboración de perfiles de proyecto,	Local para que se realicen los procesos  Participación activa	MEDUCA  MIDES  INADE  MINSA  MIDA -desarrollo

Problemas	Causa	Efecto	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
	involucrarse con los procedimientos de las organizaciones.	y administrativo, y no les permite conseguir recursos financieros a nivel nacional e internacional para proyectos de desarrollo comunitario.	contabilidad básica y administración  Hacer las coordinaciones necesarias entre las instituciones gubernamentales y las organizaciones de base		rural  ONG  Empresa privada  MITRADEL
10. Falta de acuerdo entre el asentamiento campesino de Salamanca y el grupo de mujeres rurales viveristas para el traspaso legal de tierras que le compraron al asentamiento para su operación	Hay falta de responsabilidad de los socios del asentamiento campesino al vender y luego quitar el terreno.	El grupo de mujeres rurales viveristas no puede trabajar por falta del terreno.  No pueden utilizar la estructura del local.  Actualmente existe un litigio legal entre el asentamiento y el grupo de viveristas presentado a la corregiduría de Salamanca.	Invitar a un funcionario de la Reforma Agraria para que explique cuál es el estatuto legal de las tierras de Salamanca y el asentamiento campesino.  Solicitar a la corregiduría un pronunciamiento sobre la denuncia presentada por las mujeres rurales viveristas.	Organización de todas las personas afectadas por problemas de tenencia de tierra para conocer la situación legal de estas tierras	Reforma Agraria - asesoramiento legal  Municipio de Colón  Corregiduría

Fuente: SONDEAR - Taller de diagnóstico participativo en la micro-cuenca de Salamanca, 2006

### 1.11 Priorización de problemas

Después del análisis integral de problemas identificados por los participantes, se pasó al proceso de priorización, que tuvo lugar el 8 de julio de 2006 en el Centro de Educación Básica General de Salamanca.

Para ello se orientó a los delegados participantes acerca de la metodología y los criterios para el análisis y priorización de los problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación subjetiva o simplista (Anexo No. 2).



*Participantes al taller en momentos de la priorización de los problemas*

Los diez problemas principales identificados como resultado del análisis de las diferentes herramientas y de la reflexión grupal se clasificaron así:

a. Socio-ambientales

- Contaminación del lago Alhajuela

b. Socio-organizativos

- Necesidad de fortalecimiento de las OBC existentes

c. Infraestructura comunitaria

- Viviendas en malas condiciones
- Deficiente canalización de aguas pluviales
- Falta de un segundo ciclo de enseñanza secundaria
- Falta de escuela primaria en Salamanquita

d. Problemas sociales

- Falta de títulos de propiedad
- Falta de regulación del transporte público

e. Actividades económicas y productivas

- Falta de oportunidades para generar ingresos económicos
- Falta de acuerdo entre la organización de mujeres rurales viveristas y el asentamiento campesino para el traspaso legal de sus tierras

Problemas/Criterios	PRIORIZACION DE PROBLEMAS			Total	Orden de Prioridad
	Impacto	Costo	Urgencia		
1. ESTABILIZACION DE LAS BARRIDAS	43	39	59	121	
2. SERVICIO TECNICO EN EL MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	29	42	42	113	
3. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	45	44	44	133	1
4. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	41	34	44	119	
5. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	32	43	44	119	
6. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	45	44	36	125	4
7. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	42	50	36	108	
8. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	15	30	43	92	
9. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	45	40	42	127	3
10. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	15	30	44	89	
11. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	44	45	44	131	2
12. MANEJO DEL AGRI-CULTIVO	39	38	44	121	

Presentación de los resultados de la priorización de problemas

Los resultados de la priorización se observan en el Cuadro No. 22.

Cuadro No. 22  
Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problema	Priorización de Problemas				
	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Falta de un segundo ciclo de enseñanza en la comunidad de Salamanca	45	44	44	133	1
Falta de títulos de propiedad	44	43	44	131	2
Falta de oportunidades para generar ingresos económicos	45	40	42	127	3
Contaminación de lago Alhajuela	43	39	39	121	4
Falta de regulación del transporte público	39	38	44	121	5
Viviendas en malas condiciones	41	34	44	119	6
Deficiente canalización de las aguas pluviales	32	43	44	119	7
Falta de una escuela primaria en la comunidad de Salamanquita	29	42	42	113	8
Necesidad de fortalecimiento de las organizaciones de base comunitaria existentes	42	30	36	108	9
Falta de acuerdos entre el asentamiento de Salamanca y el grupo de mujeres rurales viveristas para el traspaso legal de sus tierras	15	30	44	89	10

Fuente: Resultados de la votación en el evento de validación del diagnóstico. SONDEAR, 2006

### 1.12 Perfiles de proyectos priorizados

Para elaborar los perfiles de proyectos se seleccionaron seis de los diez problemas principales identificados en la matriz de análisis integral que los participantes trabajaron en forma grupal con la facilitación del equipo técnico de SONDEAR.

Los perfiles elaborados fueron:

- Construcción de un segundo ciclo de enseñanza en Salamanca
- Mejoramiento de la calidad del agua del lago Alhajuela
- Fortalecimiento de la Asociación de Pescadores de Salamanca

- Fortalecimiento a grupos organizados de mujeres en administración de proyectos y confección de ropa
- Provisión de un sistema de riego y tecnología agrícola apropiada en los pampones del lago Alhajuela
- Proveer conocimiento de la situación tenencial de proveer tierras a las comunidades de Salamanca y Salamanquita

El Anexo No. 5 presenta los perfiles de proyectos tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.



Elaboración participativa de perfiles de proyectos

### PARTE C SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO BAJO DE LA MICRO-CUENCA DEL RÍO SALAMANCA

El análisis realizado refleja que en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca existen algunas organizaciones de base que han alcanzado logros notables como la Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanca, la Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca, el Comité de Fútbol Salamanca Unido y la Asociación Año 2000 de la Tercera Edad.

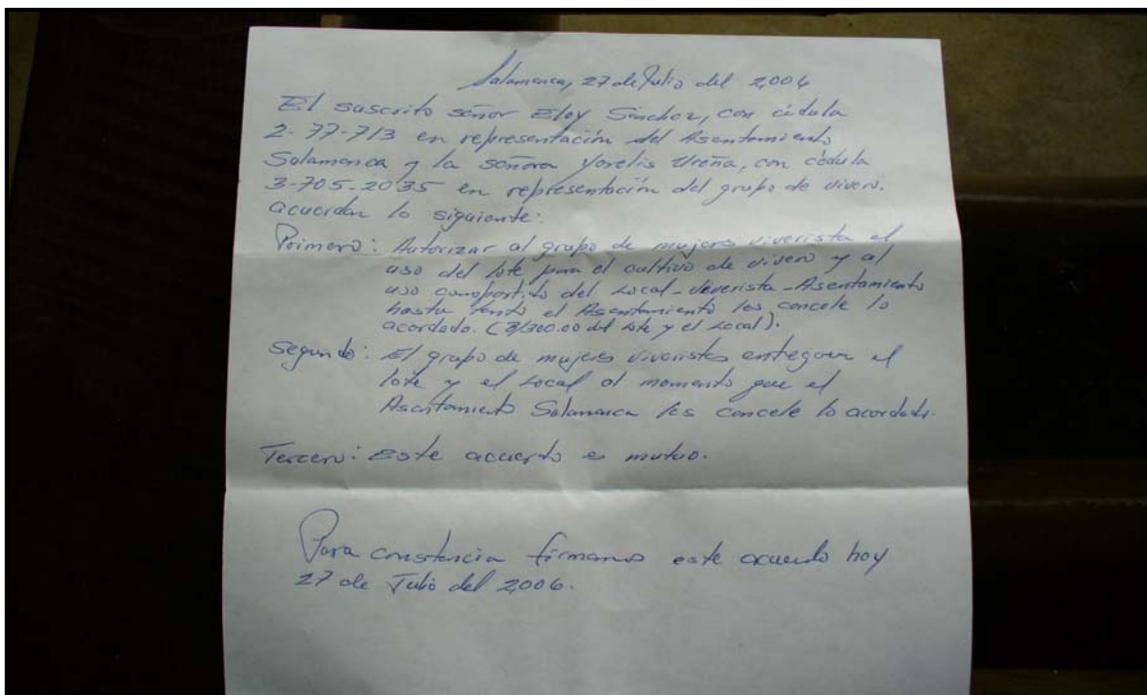
Sin embargo, existen otras organizaciones de base que, si bien no tienen una participación sobresaliente en la comunidad, continúan realizando sus actividades con mucho esfuerzo, a pesar de la poca participación comunitaria y la falta de recursos económicos; entre ellas se puede mencionar al Comité Local de Salamanquita, la Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanquita y los comités locales de diferentes denominaciones religiosas.

En Salamanca, a través del asentamiento campesino se crearon varias OBC importantes para el desarrollo comunitario; sin embargo, las mismas no lograron ser autosuficientes y hoy hay locales y equipos donados a estas organizaciones que no están siendo utilizados, muchos de los cuales se han perdido y otros corren el riesgo de dañarse por falta de uso y mantenimiento. Entre estas organizaciones están la Asociación de Amas de Casa Las Carmelitas, la Asociación de Pescadores de Salamanca y la Asociación de Mujeres Rurales Viveristas.



*Casa local de la asociación de mujeres rurales viveristas*

En el caso del terreno y las instalaciones de la Asociación de Mujeres Rurales Viveristas, el hecho que las mujeres se mantuvieron alejadas de la organización por aproximadamente seis años motivó al asentamiento campesino a tomarse las instalaciones y utilizarlas en el proyecto “El Bambú: Alternativa Ecológica, Social y Económica en la Cuenca del Canal”. Ante esta situación, la asociación de mujeres interpuso una denuncia en la corregiduría de Salamanca contra el asentamiento campesino, lo que condujo a un mutuo acuerdo donde el asentamiento se compromete a pagarle B/300.00 a la asociación de mujeres y retener la propiedad.



Acuerdo entre el asentamiento campesino y la Asociación de Mujeres Rurales viveristas

Para obtener información sobre la situación socio-organizativa en este tramo se aplicó una ficha de investigación (Anexo No. 4), a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones de la micro-cuenca y se obtuvieron los resultados que se presentan a continuación.

### 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del Río Salamanca

En este tramo se identificó un total de diecisiete OBC; la mayoría tuvo su origen en el marco de proyectos desarrollados en el área. Tienen poca consistencia en la ejecución de actividades dada la poca participación comunitaria, la escasez de recursos económicos y la falta de orientación para trabajar organizadamente en grupo; la mayoría no ha manejado proyectos de desarrollo; las organizaciones que permanecen activas se describen en el Cuadro No. 23.

Cuadro No. 23  
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial - Productivo
1. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanca	14. Asociación Año 2000 de la Tercera Edad de Salamanca
2. Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca	15. Asociación de Pescadores de Salamanca
3. Liga de Fútbol Salamanca Unido	16. Asociación de Mujeres Rurales Viveristas de Salamanca
4. Comité de la Iglesia Católica Virgen del Carmen de Salamanca	17. Asociación de Amas de Casa "Las Carmelitas" de Salamanca
5. Comité de la Iglesia Bautista Templo La Fe de Salamanca	
6. Comité de la Iglesia Cuadrangular de Salamanca	
7. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanca	
8. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanquita	
9. Junta Local de Salamanquita	
10. Comité de la Iglesia Católica Virgen de Guadalupe de Salamanquita	
11. Comité de la Iglesia Evangélica La nueva Jerusalén de Salamanquita	
12. Comité de la Iglesia Bautista Roca Firme de Salamanquita	
13. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanquita	

Fuente: SONDEAR, 2006, Diagnóstico participativo y reconocimiento del áreas del proyecto

### 1.1 Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados

La aplicación de fichas fue el mecanismo utilizado para obtener información sobre la situación actual de actores sociales locales que intervienen en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 24.



Aplicación de ficha de investigación al presidente del asentamiento campesino

En este tramo, las OBC en general cuentan con local propio pero no tienen personería jurídica, lo que les impide gestionar recursos económicos para realizar proyectos a nivel de la comunidad y, mucho menos, a nivel del tramo; tienen poca participación comunitaria, observándose que el peso de los trabajos de la organización lo lleva una minoría que sí demuestra capacidad y responsabilidad en la continuidad del funcionamiento de la OBC.

En Salamanca existen varias OBC que, a pesar de contar con local y equipos para trabajar, han dejado de funcionar por falta de acompañamiento técnico; tal es el caso de las asociaciones de pescadores, de las amas de casa y de las mujeres rurales viveristas.

Cuadro No. 24  
Diagnóstico Situacional de los Actores Comunitarios Identificados

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Sí	No							
1. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanca		X	No	Brinda un buen servicio de abastecimiento de agua.	No	No	4	Apoyo de la comunidad en el pago por el servicio recibido	Falta de local propio
2. Asociación de padres de familia del centro de educación básica general de Salamanca		X	Sí	Representa los intereses de la comunidad en asuntos escolares y comunitarios.	Sí	No	7	-Junta directiva -Enlace de coordinación con el Alcalde, HR, Zona Libre, MIT, MINSA	-Falta de subsidios -Falta de recursos económicos -Falta de apoyo de las instituciones del gobierno (MEDUCA, MINSA)
3. Liga de Fútbol Salamanca Unido		X	Si	Realizan ligas internas y con las comunidades del área durante todo el año.	No	Si	7	-Organización del comité -Apoyo de la comunidad para asistir a los eventos -Entusiasmo que los impulsa a seguir adelante con el comité	-Falta de apoyo de las autoridades -Falta de recursos económicos
4. Asociación Año 2000, de la Tercera Edad		X	Si	Realiza actividades productivas, recreativas y culturales con sus miembros.	Si	Si	7	-Organización -Junta directiva -Local propio -Miembros activos -Apoyo de la comunidad	-Pocos fondos para desarrollar las actividades -Falta de equipo y materiales para el desarrollo de actividades
5. Asociación de Pescadores de Salamanca		X	Si	Actualmente no están trabajando.	No	No	12	-Apoyo del MIDA, -Voluntad de trabajar por parte de los miembros de la organización	-Personería jurídica vencida (expirada) -Organización no activa -Falta de recursos económicos y equipo de trabajo

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
6. Asociación de Mujeres Rurales Viveristas de Salamanca	x		Si	No está desarrollando proyectos en la comunidad.	No	No	18	-Personería jurídica vigente -Voluntad para trabajar	-Falta de recursos económicos -Falta de equipo para desarrollar sus actividades
7. Asociación de Amas de Casa "Las Carmelitas" de Salamanca		x	Si	No se encuentra activa porque no tiene proyectos.	No	No	10	-Local propio -Máquinas de coser, repostería	-Falta de empeño para seguir adelante. -Falta de recursos económicos
8. Comité de la Iglesia Católica Virgen del Carmen de Salamanca		X	Si	Las personas no perciben que esté trabajando por la comunidad.	Si	No	5	-Junta directiva activa -Apoyo de la Parroquia de Buena Vista -Espíritu de trabajo -Cooperación con actividades de la iglesia	-Insuficientes recursos económicos -Falta de preparación en temas bíblicos
9. Comité de la Iglesia Bautista Templo La Fe de Salamanca	x		Si	No llega a toda la comunidad.	Si	Si	70	-Personería jurídica - Membresía activa (más del 50 %)	-Falta de transporte para movilización
10. Comité de la Iglesia Cuadrangular de Salamanca		X	Si	No se proyecta a la comunidad.	Si	No	42	-Templo propio -Buena organización -Conocimiento de la palabra de Dios	-Falta de recursos económicos
11. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanca		X	Si	Está realizando actividades para la comunidad.	Si	No	11	-Confianza en Dios -Unidad entre hermanos -Disposición para la cooperación	-Falta de recursos económicos para terminar la construcción del templo
12. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanquita		X	Si	No está ejerciendo su labor como debe ser.	No	No	5	-Junta administradora constituida -Personería jurídica -Miembros de la directiva muy dinámicos y activos	-Pocos recursos económicos -Algunos miembros inactivos
13. Junta Local de Salamanquita		X	Si	No está trabajando por la comunidad.	No	No	4	-Local propio -Organización dispuesta a trabajar -Reconocimiento por parte del representante y la comunidad.	-Falta de recursos económicos
14. Comité de la Iglesia Católica Virgen de Guadalupe de Salamanquita		X	Si	Las personas consideran que debe trabajar más por la comunidad.	Si	Si	7	-Creencia religiosa de la iglesia -Miembros activos -Apoyo de la comunidad	-Organización no formal -Falta de recursos económicos -Falta de capacitación en temas bíblicos

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal	Fortalezas	Debilidades
	Sí	No							
15. Comité de la Iglesia Evangélica La Nueva Jerusalén de Salamanquita		X	Si	Las personas no perciben que esté realizando labores por la comunidad.	Si	No	20	-Miembros que están permanecen activos -Infraestructura y amplio terreno -Oración y ayuno	-Falta de recursos económicos -Pocos miembros
16. Comité de la Iglesia Bautista Roca Firme de Salamanquita		X	Si	No realiza actividades en las que la comunidad se sienta beneficiada.	Si	No	16	-Fe en Cristo	-Falta de recursos económicos
17. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanquita		X	Si	Realiza charlas para sus miembros.	Si	No	40	-Don profético -Cursos para predicar la palabra a las personas	-Enemigo siempre está para debilitar sus fuerzas

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 1.

### 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Esta sección describe los proyectos identificados como parte de las experiencias de las OBC en el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca.

El Anexo 4 presenta el resultado de la investigación y el Cuadro No. 25 ofrece una síntesis al respecto.

Cuadro No. 25  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyectos Ejecutados
1. Junta Administradora de Acueductos Rurales de Salamanca	Ninguno
2. Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca	Construcción de muro (cerca)
3. Liga de Fútbol Salamanca Unido	Ninguno
4. Asociación Año 2000 de la Tercera Edad de Salamanca	Ninguno
5. Asociación de Pescadores de Salamanca	Ninguno
6. Asociación de Mujeres Rurales Viveristas de Salamanca	Construcción de un vivero
7. Asociación de Amas de Casa "Las Carmelitas" de Salamanca	Programa de cría de pollo y hortalizas
8. Comité de la Iglesia Católica Virgen del Carmen de Salamanca	Construcción de la iglesia
9. Comité de la Iglesia Bautista Templo La Fe de Salamanca	Extensión de la iglesia
10. Comité de la Iglesia Cuadrangular de Salamanca	Ninguno
11. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanca	Construcción del templo y local para los niños
12. Junta administradora de acueductos rurales de Salamanquita	Ninguno
13. Junta Local de Salamanquita	Ninguno
14. Comité de la Iglesia Católica Virgen de Guadalupe de Salamanquita	Proyecto avícola

15. Comité de la Iglesia Evangélica La Nueva Jerusalén de Salamanquita	Construcción del templo
16. Comité de la Iglesia Bautista Roca Firme de Salamanquita	Construcción del salón de escuela dominical
17. Comité de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de Salamanquita	Ninguno.

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No 1. 2006

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del Río Salamanca

### 2.1 Instituciones públicas

Se identificó un total de siete actores institucionales involucrados de manera directa en la gestión social de esta micro-cuenca. La información recabada permite apreciar que un hecho constante en las instituciones gubernamentales es el mal estado de sus instalaciones y la falta de recursos humanos, equipos y materiales necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda (Cuadro No. 26).

- Junta Comunal**

Tiene presencia por medio del equipo de trabajo (cuatro funcionarios) que dirige el HR Adán Vásquez, del corregimiento de Salamanca, que ha recibido el reconocimiento por parte de la comunidad en los proyectos que realiza (reparación de calles, mejoramiento habitacional, recolección de basura, giras médicas, entrega de bonos para la compra de útiles escolares, entre otros).



Junta Comunal de Salamanca

- Centro de Educación Básica General de Salamanca**

Regentado por el MEDUCA, es el único centro de enseñanza básica en la micro-cuenca del río Salamanca y la subcuenca del río Boquerón; con él se benefician, además de Salamanca y Salamanquita, comunidades aledañas como Nuevo Ocú, San José, Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, Santa Librada y San Juan de Pequení. Actualmente

tiene veintitrés funcionarios y atiende un total de cuatrocientos veintisiete estudiantes, doscientos sesenta y cuatro en la sección primaria y ciento sesenta y tres en la sección pre-media.

- **Centro de Salud Juventina de Montenegro**  
Está ubicado en Sardinilla y cuenta con los departamentos de enfermería, odontología, farmacia y registro médico; además de la atención de pacientes del corregimiento de Salamanca, realiza campañas de vacunación, docencia, giras médicas y limpiezas en las tomas de agua.



*Centro de salud Juventina de Montenegro*

- **Puesto de Salud de Salamanquita**  
Regentado por el MINSA, sólo cuenta con un funcionario; entre las actividades que realiza está dar seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y brindar primeros auxilios en casos de urgencia, además de realizar visitas domiciliarias, jornadas de vacunación, toma de muestra de Papanicolau y campañas de letrización.
- **ANAM**  
Tiene presencia a través del señor Feliciano Santos y el equipo de guardaparques, todos asignados a la subestación de Sardinilla, en el corregimiento de Salamanca, a cargo de la dirección del Parque Nacional Chagres, bajo la administración regional de Colón.
- **MEDUCA**  
Tiene presencia por medio de las escuelas primarias de la zona; además, lleva a cabo el proyecto de alfabetización para adultos a través del Centro de Educación Básica General de Salamanca, con

cursos dictados los días lunes, miércoles y viernes en el turno nocturno; la administración técnica está a cargo de la dirección regional de Colón.

- MIDA**  
 Tiene presencia a través de la Región 6, durante todo el año, por medio de los técnicos o extensionistas, cuya gestión busca mejorar la calidad de la producción entre productores de subsistencia, con la idea de convertirlos en agro- empresarios.

Cuadro No. 26  
 Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
1. Junta Comunal de Salamanca	Si	HR Adán Vásquez Cecilia Quintero, Corregidora de Salamanca Claudio Rivera, Regidor en Santa Librada	-Edificio comunal -Recurso humano -Autoridad local	-Falta de recursos para ejecutar proyectos -Falta de tecnología informática en la junta comunal	-Reparación de vías de comunicación -Construcción de viviendas para familias pobres
2. Centro de Educación Básica General de Salamanca	Si	Ángela Medina, directora Lizeta Góndola, secretaria Miriam Sánchez, trabajadora manual Florinda Ramos, trabajadora manual.	-Infraestructura -Recurso humano -Laboratorio de informática	-Falta de recursos económicos	-Construcción de cerca -Construcción de un gimnasio
3. Centro de Salud Juventina de Montenegro	Si	Nicolás Arrocha, Director Vivian Hernández, Doctora Pastora Quiroz, Jefa de enfermeras	-Instalaciones propias -Personal capacitado	-Falta de más personal para ofrecer una mejor atención. -Falta de equipos	-Construcción de dos consultorios -Culminación de la cerca
4. Puesto de Salud de Salamanquita	Si	Tiburcio Carrera	-Local -Apoyo del centro de salud -Deseos de trabajar	-Más personal para que el puesto no permanezca cerrado todo el tiempo y para que ayude en la limpieza.	Ninguno
5. ANAM	Si	Roberto Caicedo, <i>Director Regional de ANAM-Colón.</i>  Feliciano Santo, <i>Jefe de Sub-Sede en Sardinilla.</i>	-Plan de manejo del Parque Nacional Chagres para cinco años -Recursos económicos para desarrollo comunitario a través de ONG -Mejoras en la relación con los moradores	-instalaciones de la subsede fuera del Parque Nacional Chagres -Falta de equipo y recursos para el trabajo -Falta de más personal	Ninguno
6. MEDUCA	No	Víctor Cobham, <i>Director Regional Técnico Docente de Colón.</i> Ricardo Rodríguez, <i>Subdirector Regional Técnico Docente de Colón.</i> Eloy Sánchez, <i>Coordinador de jóvenes y adultos.</i>	-Personal calificado	-Escasez de recursos -Falta de incentivos y motivación para el personal Falta de actualización de la tecnología utilizada para educar -Falta de facilidades para movilizar personal y equipo	-Proyecto de alfabetización para personas mayores de quince años (MEDUCA-ACP)

7. MIDA	Si	Inocencio Garibaldi, <i>Director Regional de Colón</i> Miguel Vergara, <i>Coordinador del departamento de Desarrollo Rural</i>	-Recurso humano con interés de trabajar -Vehículos -Laboratorio para pruebas de brucelosis y coprología -Charlas demostrativas -Capacitación en aspectos organizativos para fortalecer a organizaciones existentes a través de métodos de extensión -Apoyo de otras instituciones para hacer y huertos escolares (Caja de Ahorros)	-Falta de poyo para ejecutar proyectos -Poco personal técnico a nivel de agencias para brindar servicio de extensión -Falta de más y mejor equipo de movilización -Personal no calificado asignado a los diferentes departamentos -Falta de coordinación con otras instituciones -Ganadería constante minimiza el desarrollo de árboles maderables y frutales	-Proyecto Masar (MIDA-PNUD) -Programa de mejoramiento de fincas agrícolas
---------	----	---	---	--	--

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## 2.2 Organizaciones no gubernamentales

Se identificó un total de siete ONG que han tenido alguna relación con el tramo en los últimos cinco años, algunas de ellas muy reconocidas por el impacto que han tenido, principalmente en la comunidad de Salamanca.

### a. Asentamiento Campesino de Salamanca

Esta organización existe 1970, tiene personería jurídica y doce miembros; su primer presidente fue Julio Bermúdez y su presidente actual es Eloy Sánchez.

Esta organización señala que le permitió a los moradores de Salamanca y Salamanquita establecerse donde se encuentran hoy día, y que gradualmente el asentamiento ha ido segregando las tierras a los campesinos para que logren titular sus tierras. Sin embargo, señalan que este paso no se ha completado por falta de recursos y desconocimiento de los trámites legales para la titulación de tierras por parte de los campesinos.

El asentamiento ha logrado obtener de AECI y JICA asistencia técnica y financiera para realizar varios proyectos comunitarios como la creación de las siguientes organizaciones de base: Asociación de Pescadores de Salamanca, Asociación de Amas de Casa “Las Carmelitas” y Asociación de Mujeres Rurales Viveristas; sin embargo, ninguna de estas asociaciones está funcionando a la fecha.

Otro proyecto donde el asentamiento campesino ha recibido asistencia técnica y financiera fue la construcción de una granja avícola, de la cual el Grupo Melo comercializa unos 50,000 pollos anuales; sin embargo, este proyecto está causando muchas molestias a la comunidad por la contaminación ambiental que produce debido al mal manejo de la gallinaza, lo que origina malos olores, muchas moscas y contaminación de los cursos de agua.

Por último, el reciente proyecto realizado por APASAN ofreció asistencia técnica y financiera al asentamiento para la producción y aprovechamiento técnico del cultivo de bambú de la especie *Guadua*

*angustifolia*. El proyecto consistió en instalar un vivero para reproducir el bambú, reforestar diez hectáreas de bambú y luego utilizarlo en la fabricación de muebles, adornos y estructuras para viviendas.



*Vivero para la reproducción de plantas de bambú*

b. Frente de Defensa de los Derechos de los Moradores de la Cuenca del Canal

Conocido anteriormente como la Coordinadora Campesina contra los Embalses, se encuentra amparado con la personería jurídica de APEMEP. Señaló como uno de sus objetivos definir la situación de tenencia de las tierras de los campesinos que habitan en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá y continuar desarrollando actividades agropecuarias con un manejo sostenible en la cuenca hidrográfica.

También señaló que no tiene recursos económicos para su funcionamiento o documentos que le suministren información técnica sobre los planes de desarrollo en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

c. ANAGAN (sub-capítulo de Colón)

Esta organización tiene como uno de sus objetivos revisar las leyes que regulan la actividad ganadera, para lograr que se siga desarrollando sin ningún tipo de obstáculos dentro de la cuenca hidrográfica del canal.

Entre sus actividades se mencionó el apoyo al ganadero mediante la capacitación, conjuntamente con el MIDA, en temas como pasto mejorado, producción más limpia (bebederos y comederos), inseminación artificial para el mejoramiento genético, todo ello para obtener un mayor rendimiento y calidad que permita penetrar otros mercados de exportación.

d. SONDEAR

Es más conocida en la comunidad a partir de la ejecución de este proyecto; desde hace dos años trabaja en el proyecto de organización

del comité de gestión del Parque Nacional Chagres con la participación de las comunidades.

- e. CELA  
No se logró obtener la información, a pesar de haberla solicitado telefónicamente y por escrito.
- f. APASAN  
No se logró obtener la información. Se les envió un correo electrónico para que informaran su dirección, pero no fue posible obtener respuesta.

## **PARTE D**

### **PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO BAJO DE LA MICRO-CUENCA DEL RÍO SALAMANCA**

Para establecer el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, que definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o sub-tramos.

Para el tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1), se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y condición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales y productivas), entre otras.

#### **1. Selección de Delegados Comunitarios**

Esta selección se hizo una vez terminado el diagnóstico participativo y para ello se orientó a los participantes sobre el perfil mínimo de las personas a seleccionar.

Los delegados comunitarios escogidos fueron Bernardo Caicedo, Lined Ábrego, José Stuart, Serafina Cortés, Alex Camarena, Edwin Raúl Vergara y Manuel Espino, de la comunidad de Salamanca, y Mártir Girón, Bolívar Hernández y Doris Rodríguez, de la comunidad de Salamanquita.

El Cuadro No. 27 contiene información sobre el proceso.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

Cuadro No. 27  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidad / Sector	Fecha de la Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		42	10
Salamanca	1/07/06	20	7
Salamanquita	1/07/06	22	3

Fuente: SONDEAR, 2006

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del Río Salamanca

El proceso de participación social para organizar el comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes en la última fase del taller de validación, realizada el 22 de julio de 2006, cuando se hizo uso de la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo bajo de esta micro-cuenca (Anexo No. 2).

Se postuló un total de cinco personas, todas las cuales expresaron disponer de tiempo e interés.

En vista que, de acuerdo con la fórmula establecida, se debían escoger dos delegados principales y dos suplentes para el comité local del tramo bajo de la micro-cuenca de Salamanca, los delegado comunitarios decidieron seleccionar un representante principal y un suplente de Salamanca y un representante principal y un suplente de Salamanquita.

Como *delegados principales* se escogió al señor Bernardo Caicedo (seis votos) por Salamanca y a la señora Doris Rodríguez (siete votos) por Salamanquita.

Como *delegados suplentes* se escogió a la señorita Lined Ábrego (seis votos) por Salamanca, y al señor Mártir Girón (dos votos) por Salamanquita.



De izquierda a derecha: Mártir Girón, Lined Ábrego, Bernardo Caicedo y Doris Rodríguez

### 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del Río Salamanca

Seguidamente, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local del tramo bajo de la micro-cuenca del río Salamanca.

El nombre seleccionado fue “Comité Local Luz de Esperanza del Tramo Bajo de la Micro-Cuenca del río Salamanca”.

### 4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

La comunidad está dispuesta a cooperar en toda gestión participativa donde facilitador y beneficiarios interactúen para intercambiar conocimientos. Además, sugiere lo siguiente:

- Actuar con las organizaciones que existen y no formar nuevos comités u organizaciones para evitar duplicidad de funciones u objetivos
- Identificar con los moradores aquellas personas con mayor disponibilidad y responsabilidad para incorporarlas en los procesos de otros proyectos
- Promover y celebrar los avances y logros obtenidos, de manera que se conozcan los productos que generan los proyectos
- Por medio de dinámicas que tomen en cuenta la participación de personas analfabetas, incorporarlas como beneficiarios directos o indirectos

- Evaluar frecuentemente los avances de los proyectos tomando como referencia la aceptación de los posibles beneficiarios y la efectividad de las tareas realizadas
- Tomar en cuenta la mano de obra local para las actividades de un proyecto
- Consumir productos locales y en la medida en que haya investigaciones, desarrollar proyectos o cualquier actividad en el tramo bajo de la micro cuenca del río Salamanca

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.
14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.

15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Conduct. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



**Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criterios para la Definición de los Tramos**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por  
Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica  
del Canal de Panamá**

**Componente de Establecimiento de Comités Locales**

**Criterios para la Definición de los Tramos en la Región Oriental**

**Marco teórico de Cuenca Hidrográfica:**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua, que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal. Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como una unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas que afectan las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser caracterizadas según su composición hidrológica (ríos, quebradas de caudal permanente o intermitentes) y por la dimensión del área de drenaje; estas pueden ser clasificadas en cuenca, subcuenca y microcuenca, es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y dentro de esta se pueden encontrar micro cuencas con superficies más pequeñas que las anteriores. Para el caso de la quebrada Salamanca, esta se identifica como micro cuenca, basándonos en la composición hidrológica y su dimensión, además, según consulta y verificación en campo, la misma mantiene caudales muy bajos durante la mayor parte de los meses del año, subiendo sus niveles para los meses de agosto, septiembre y octubre, meses en el que el lago Alhajuela alcanza niveles que inundan el curso de la quebrada en mención.

Las subcuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en cuenca baja (tramo bajo), cuenca media (tramo medio) y cuenca alta (tramo alto), de acuerdo a su

estructura física (topografía y a su altitud) y se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a sus composiciones biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómicas (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

### **Metodología para la identificación de las comunidades:**

La metodología consiste en la ilustración gráfica, realizada por medio de mapas para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, facilitando la ubicación de las comunidades que conforman las subcuencas y/o micro cuencas seleccionadas para insertarlas en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

La identificación de las comunidades se realizó tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socio ambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en tramos los cuales son conformados por barrios, barriadas y parte de poblados de una comunidad; esto puede ser frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

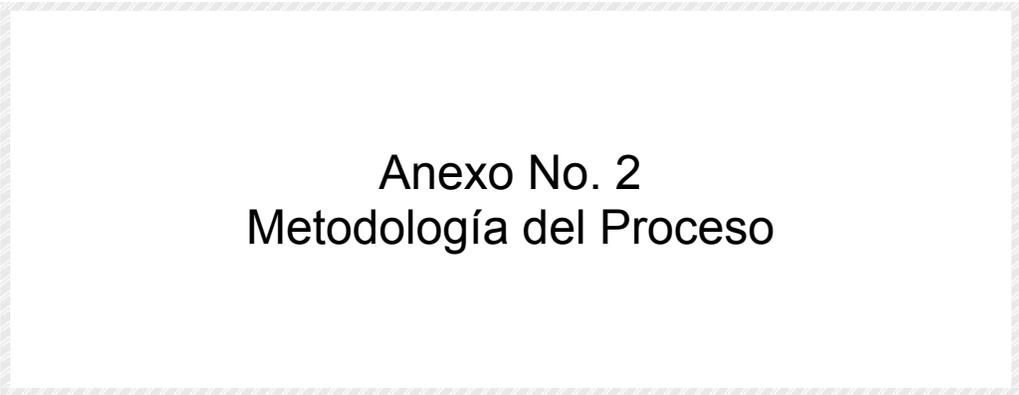
La gestión está orientada a iniciar el trabajo en las comunidades de las subcuencas y en casos de tamaños de poblaciones grandes dentro de las comunidades, en sectores o sitios poblados. Luego se agrupan las comunidades que conforman cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de las herramientas importantes para el establecimiento de los tramos fueron: estadísticas de la Contraloría General de la República (Censos Nacionales de Población Vivienda), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

1. Durante la fase de propuesta
  - Revisión de mapas y estadísticas
  - Establecimiento de tramos
2. Durante la ejecución del componente
  - Reconocimiento físico de área
  - Revisión de mapas topográficos para establecer la cobertura y límites de cada subcuenca y/o micro cuenca.
  - Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves).
  - Revisión y ajustes de cuencas alta, media y bajo (tramos) con información de los censos nacionales de población y vivienda, mapas topográfico, y otros provistos por la ACP.

**Referencia bibliográfica:** SHENG,T.C.,1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



**Anexo No. 2**  
**Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, investigación y reconocimiento del área*

Se inicia la etapa de investigación, misma que continúa a todo lo largo de la ejecución del proyecto, partiendo de la revisión y consulta detallada de la bibliografía disponible en la ACP, SONDEAR, estadísticas de la Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF, y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en la internet, tanto de carácter general como específica por área, para la identificación de documentos que permitan la recopilación de información secundaria existente, incluyendo la revisión de los mapas que localizan el área de estudio del proyecto. (Ejecutado durante el proceso).

##### a) Identificación y clasificación de actores

Establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto.

Esta etapa consistió en la planificación, organización y realización de las visitas a las comunidades identificadas de acuerdo a criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca, y preferiblemente por tramos) cuya finalidad fue la de establecer el contacto inicial con sus miembros, brindarles detalles del componente del proyecto, distribuir los folletos informativos elaborados, e identificar a los líderes de la comunidad y las autoridades locales por criterios políticos administrativos, e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para la realización de esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia en base a criterios, tales como, población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y la disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos, ya sea en días de semana, fines de semana o por las noches, para lograr la mayor participación de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para la identificación de los actores y su incorporación a las actividades y la de sus miembros de base, se efectuó a través de los grupos organizados formales e informales identificados, debido a que estas áreas son habitualmente “dormitorios”, ya que la mayoría de los residentes de la comunidad salen a trabajar a las áreas circunvecinas, y sus moradores no pueden ser convocados en una sola reunión, sino que se debe prever la necesidad de un mayor

número de eventos para obtener una mayor representatividad en la realización de las reuniones comunitarias para la promoción del proyecto, por lo que será necesaria la realización de talleres con grupos focales, tales como, organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- Promoción y divulgación  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo.
- Esta agenda tuvo una duración aproximada de tres (3) horas, y fue dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo que se utiliza se puede revisar en la parte final de este anexo.

b) Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en las estadísticas de la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, la que será recopilada y complementada a través del personal asignado al proyecto en sus diferentes etapas; iniciando desde el reconocimiento del área, recogiendo información primaria en las comunidades objeto de esta investigación, sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias, a informantes y actores claves se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (Fichas o cuestionarios).

## **2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios de métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, que permitirán a los participantes de las comunidades, que identifiquen los problemas socio ambientales y organizativos existentes en el área, los clasifiquen, prioricen y analicen sus relaciones de causa / efecto, e identifiquen sus posibles soluciones (medios / fines ) y definan responsables en la ejecución de estas soluciones.

### *1.1. Métodos de consulta*

Los métodos de consulta a utilizar serán los talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria; talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades en la realización del diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite la triangulación de la información,

que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar las respuestas, buscar coincidencias e investigar las diferencias.

a) Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- Técnicas

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas que hayan transcurrido o transcurran en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas en los mismos o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría, personas con características de liderazgo organizados, ya sean OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir personas con las características antes mencionadas o sin ellas.

La metodología es una combinación teórico- práctica. Inicialmente se hace una introducción con el propósito de que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafos), y son llevados de una forma general de percepción a una particular que les permita clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que reproducen durante el desarrollo del trabajo.

A través de este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de la información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, identificando de esta forma los factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

En la realización de los talleres, se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de subcuenca y promotores, para que los participantes puedan identificar los recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para la identificación de los problemas ambientales, sus causas, efectos, sus posibles soluciones e identificación de responsables.

- Selección de delegados comunitarios

Definición: Son delegados comunitarios, las personas que han sido seleccionadas por la comunidad para que los represente en los comités locales, quienes pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales e informales existentes en la comunidad (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

#### Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por la entidad ejecutora (SONDEAR) al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo, en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad, serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo, propondrán el nombre de las personas presentes en el taller comunitario, que desean que los represente en los comités locales por tramo, para lo cual tomarán en cuenta el perfil facilitado por la entidad ejecutora (SONDEAR), que deben llenar las personas que se propongan para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

La entidad ejecutora (SONDEAR) facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que esta se realice en

proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde,

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

### Establecimiento de los Comités Locales por Tramo y/o Tramo

Establecimiento y funcionamiento de los comités locales

#### Definición de comités locales:

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados de las comunidades, que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de los problemas comunitarios, constituyéndose a su vez en instancias de coordinación, en donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales, las autoridades locales, así como las personas que forman parte de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán 16 comités locales por tramo y/o tramo (Véase distribución de las comunidades por tramo y/o sub tramo).

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o tramo de la subcuenca respectiva.

La entidad ejecutora SONDEAR, facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio ambiental y organizativo del tramo.

La elección los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o tramo, se realizará con base al tamaño de la población total del tramo y/o sub tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1  
Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

Población Total del Tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1. Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, se establecen 7 comités locales por subcuenca, a saber: Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón. Esto de acuerdo a los términos de referencia iniciales, no obstante, se solicitó la adición de tres subcuencas más: Ciri Grande, Trinidad y Salamanca (micro cuenca).

El comité local de la subcuenca estará conformado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por subcuenca, se realizará con base al tamaño de la población total de la subcuenca, con la finalidad de guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2  
Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Primer evento

Se le denominará en adelante; “**Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo \_\_\_\_\_**”<sup>1</sup>.

La duración aproximada prevista será de dos días (16 horas).

Los objetivos del evento y la metodología para lograr los mismos son los que a continuación se presentan:

Objetivo No. 1. Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados:

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes
- Matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Perfiles de proyectos elaborados de manera participativa
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

#### Día 1

*Primera Parte – Presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introducirá el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio ambiental y organizativo. algo, hacerlo válido, corroborar) RAE.
- Se presentará un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del canal de Panamá.

- Se solicitará a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajustes), esto deberá hacerse de manera muy concreta, se pedirá a los participantes concreción, síntesis, y no repetición de lo enunciado por otros participantes.
- En el equipo uno de los promotores (as) deberá recoger los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos, y se procederá a su *clasificación* atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos;
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando las posibles *soluciones* y la identificación de responsables;

Esta actividad se hará a través de la conformación de grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes, así como también la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación a partir de una charla dialogada breve cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Dotación de recursos para la elaboración de las ayudas didácticas para la presentación plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas proponemos los siguientes pasos:

- ✓ Se explicará a los participantes que en base a los problemas

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

identificados como producto del resultado del análisis de la aplicación de las herramientas luego de superada la fase del taller de diagnóstico participativo (DP), se hará el ejercicio de priorización de los mismos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión, es decir que no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio puede realizarse por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>

- ✓ Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que proponemos utilizar y los criterios de evaluación, para la priorización de los problemas, Estas variables que recomendaríamos aplicar en este análisis pueden ser: impacto, urgencia y costo.
- ✓ Establecer los criterios para medir el peso que se estarán asignando a cada una de las variable identificadas, estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó de 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
- **IMPACTO**, analizando la cobertura de la problemática, en donde a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
  - Por subcuenca: 3
  - Por tramo: 2
  - Por comunidad: 1
- **URGENCIA**, se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver la problemática existente; así puede valorarse esta variable dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
  - De manera inmediata: 3
  - A mediano plazo: 2
  - A largo plazo 1
- **COSTO**, necesario para resolver el problema identificado. Esta variable puede valorarse así:
  - A mayor costo: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa, asignándose un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo, asignándole una puntuación de 2.
  - Menor costo: donde la comunidad no requiere de ayuda externa, ponderándose la variable con 1.
- ✓ Para cada uno de los problemas identificados se revisarán los criterios y se colocará una puntuación a cada problema.

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- ✓ Una vez completada la matriz, se sumarán las puntuaciones, para priorizar los problemas.
- ✓ La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificado, estará dada por el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables :
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

Problema	Ponderación			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

*Cuarta Fase - Elaboración Participativa de los Perfiles de Proyectos*

*Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa anterior (matriz de análisis Integral), se pasará a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se seguirá el siguiente procedimiento:

- ✓ Presentación a partir de una charla dialogada los diferentes componentes de un perfil de proyecto. Ver presentación al final del anexo.
- ✓ Organización de grupos de trabajo
- ✓ Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:

- A cada grupo se le asignará un problema priorizado (énfasis en aspectos ambientales, o socio organizativos) para que ejercite el proceso explicado.
- Presentación en plenaria
- Reforzamiento del aprendizaje

*Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- ✓ Se solicitará a los participantes que sugieran nombres
- ✓ Se llevará a cabo una votación para la selección en ambos casos

**4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para dar cumplimiento a lo solicitado en los términos de referencia, como una etapa posterior a la culminación de los talleres de elaboración de los diagnósticos participativos, se propone la realización de jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada será de un (1) día – 8 horas).

Este evento se dividirá en una (1) jornada que de acuerdo a la experiencia en las áreas abordadas se requerirán realizar en días (fines de semana) diferentes, y participaran los delegados comunitarios seleccionados del tramo o sub tramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucrará las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

A este espacio se le denominará en adelante **“Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“**

Objetivo: Facilitar un espacio para la formalización por parte de la CICH – ACP de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

*Resultados Esperados:*

- ✓ Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- ✓ Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- ✓ Delegados orientados acerca de los deberes, responsabilidades de los delegados y la función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- ✓ Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

*Actividades Propuestas*

- ✓ Presentación de los antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo las responsabilidades y funciones de los delegados, CL y CCC (CICH – ACP)
- ✓ Entrega del diagnóstico a los delegados (hay que establecer previamente cuántos documentos y a quiénes se entregará)
- ✓ Entrega de certificados de participación a los delegados
- ✓ Selección de los delegados principales y suplentes
- ✓ Formal instalación del comité local o de subcuenca

Modelos de agendas utilizadas en los diferentes eventos:

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

AGENDA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / Sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
  
- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados (OBC)

Fecha: \_\_\_\_\_

Primera Fase 9:30 –11:00

1. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y participantes
  - Metodología del evento
  
2. Presentación del proyecto
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
      - Establecimiento de comités locales
        - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
        - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase – 11:00 –3:00

3. Ejecución del diagnóstico participativo comunitario
  - a. Metodología de trabajo
  - b. Definición de trabajos en grupo - herramientas
  - c. Presentación y validación de resultados
  - d. Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase 3:15 – 4:15

4. Selección de delegados
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase 4:15 – 5:15

5. Conclusiones
6. Evaluación de resultados
7. Clausura

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ.**

**AGENDA**

Evento: Taller de Validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha: 15 de febrero de 2006.

Primera fase 10:00 – 11:00

1. Recepción de participantes
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. Estado de avance del proyecto

Segunda fase 11:00 – 12:30

4. Validación del diagnóstico participativo

Almuerzo

Tercera fase 1:30 – 3:30

5. Validación de la matriz de análisis integral
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. Establecimiento de los comités locales por tramo
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase 3:30 – 5:00

7. Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso
8. Establecimiento de cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos
9. Conclusiones
10. Clausura

### **Criterios de Orientación a la Comunidad para la Selección de los delegados y Suplentes para los Comités Locales por Subcuencas**

1. La persona seleccionada debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político partidista, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente que tenga facilidad de expresión oral y/o escrita y a la vez que maneje las 4 operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Esta persona debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente de la comunidad que representa.
7. Durante su vida a tenido buenas relaciones interpersonales con experiencia en el manejo y coordinación de asociaciones o grupo comunitarios.

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del Proceso**

*Cuadro No. 1  
Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto*

Comunidades Identificadas	Población mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delgados Comunitarios	Talleres de Validación de los Diagnósticos Participativos y Selección de Delegados (Principales y Suplentes)	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
Total	410	117	56	42	19	28.5
Salamanca	242	62	29	20	13	25.6
Salamanquita	168	55	27	22	6	32.7

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR, registro de participación, 2006

Cuadro No. 2  
 Datos de Participación e Integración del Comité Local

Micro cuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Micro cuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Hombres (Censo 2000) (6)	Mujeres (Censo 2000) (7)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (8)	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados Comunitarios (%) (12/8 X 100) (13)
								Hombres (8)	Mujeres (10)	Jóvenes (hasta 35 años) (11)	Total de Participantes (12)	
Total			182	762	403	359	410	17	24	15	41	10.0
Salamanca	Salamanca y Salamanquita	Salamanca	107	452	235	217	242	12	8	7	20	8.3
		Salamanquita	75	310	168	142	168	5	16	8	21	12.5

Fuente: Contraloría General de la República, 2000. SONDEAR, registro de participación, 2006

**Anexo No. 4**  
**Instancias Involucradas en el Tramo Bajo de**  
**la Micro Cuenca del Río Salamanca**

Anexo No. 4A  
Organizaciones de Base Comunitaria del Tramo Bajo de la  
Micro Cuenca del Río Salamanca

## Contenido

Descripción	No. de Página
Anexo No. 4A - Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Junta administradora de acueductos rurales de Salamanca	4
• Asociación de padres de familia del centro de educación básica general de Salamanca	6
• Liga de fútbol Salamanca unido	9
• Asociación año 2000, de la tercera edad	11
• Asociación de pescadores de Salamanca	13
• Asociación de mujeres rurales viveristas de Salamanca	15
• Asociación de amas de casa "Las Carmelitas" de Salamanca	18
• Comité de la iglesia católica virgen del Carmen de Salamanca	20
• Comité de la iglesia bautista Templo La Fe de Salamanca	22
• Comité de la iglesia cuadrangular de Salamanca	24
• Comité de la iglesia adventista del 7mo. día de Salamanca	26
• Junta administradora de acueductos rurales de Salamanquita	29
• Comité local de Salamanquita	31
• Comité de la iglesia católica virgen de Guadalupe de Salamanquita	33
• Comité de la iglesia evangélica La nueva Jerusalén de Salamanquita	35
• Comité de la iglesia bautista Roca Firme de Salamanquita	37
• Comité de la iglesia adventista del 7mo. día de Salamanquita	40
Anexo No. 4B-Organizaciones No Gubernamentales	42
• Asentamiento campesino	43
• Frente de defensa de los derechos de los moradores de la cuenca del canal	46
• Asociación Nacional de Ganaderos, sub capitulo de Colón	49
Anexo No. 4C-Organizaciones Gubernamentales	52
• Lista de autoridades por criterios políticos administrativos	53
• Junta comunal del corregimiento de Salamanca	54
• Centro de educación básica general de Salamanca	57
• Centro de salud Juventina de Montenegro	60
• Puesto de salud de Salamanquita	63
• Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)	66
• Ministerio de Educación (MEDUCA)	69
• Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA))	72
• Policlínica Nuevo San Juan de la Caja de Seguro Social	75

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Junta Administradora de Acueductos Rural de Salamanca (JAAR)</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular:</i> <u>6513-9111</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si <input checked="" type="checkbox"/> No  b) Fecha de Fundación: <u>1998</u>  c) Nombre del representante legal <u>Alberto Sánchez</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Alberto Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Luis Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Miriam Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Marcelino Saenz</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Alberto Sánchez	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>		<i>Fiscal</i>	Luis Sánchez	<i>Tesorero</i>	Miriam Sánchez	<i>Vocales</i>	Marcelino Saenz	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la calidad del agua</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Alberto Sánchez														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>															
<i>Fiscal</i>	Luis Sánchez														
<i>Tesorero</i>	Miriam Sánchez														
<i>Vocales</i>	Marcelino Saenz														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>4</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Alberto Sánchez</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Reforzador (construcción)</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cobro de B/1.00 por vivienda y disminuir la morosidad existente.</li> <li>Dar mantenimiento al acueducto</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo por las autoridades de salud</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha solicitado cambio de tuberías</li> <li>Recibir más apoyo de las autoridades correspondientes</li> </ul>															

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>	
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>	
<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No disponen de recursos</li> </ul>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene</li> </ul>	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El apoyo de la efectividad que han podido tener para que las personas realicen los pagos correspondientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con un local propio</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación de Padres de Familia del Centro de Educación Básica General de Salamanca</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular:</i> <u>6509-1212</u>  Otra seña para ubicar u observaciones: <u>Secretaría 6509-1212</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica _____ Si ___ X ___ No  b) Fecha de Fundación: <u>5 de mayo de 1972</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Oriel Francisco Barsallo</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca- Nuevo Océ</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Oriel Francisco Barsallo</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Fauriciano Valdez</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Sandra Iturriaga</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Juan Santo</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Florinda Ramos</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Envida Méndez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Oriel Francisco Barsallo	<i>Vicepresidente</i>	Fauriciano Valdez	<i>Secretario</i>	Sandra Iturriaga	<i>Fiscal</i>	Juan Santo	<i>Tesorero</i>	Florinda Ramos	<i>Vocales</i>	Envida Méndez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por el mejoramiento del plantel</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Oriel Francisco Barsallo														
<i>Vicepresidente</i>	Fauriciano Valdez														
<i>Secretario</i>	Sandra Iturriaga														
<i>Fiscal</i>	Juan Santo														
<i>Tesorero</i>	Florinda Ramos														
<i>Vocales</i>	Envida Méndez														
2. Número de socios Total: <u>  7  </u> H <u>  3  </u> M <u>  4  </u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Oriel F. Barsallo</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Mecánico Automotriz</u>															
5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acondicionamiento de salones con cielo raso</li> <li>• Reuniones, asambleas con los padres de familia</li> <li>• Celebraciones del aniversario del plantel (23 de septiembre)</li> <li>• Celebración de fechas importantes</li> <li>• Actividades para recolectar fondos</li> </ul>															
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con recursos económicos para hacerle frente a las actividades</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir algún subsidio del gobierno para desarrollar las actividades</li> </ul>															

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Construcción de muro (cerca)

b) Periodo de ejecución:

- 2005-2006 (8 meses)

c) Procedencia de los recursos:

- Cemento Panamá,
- FECE (Fondo de equidad para la calidad de la educación)
- Junta comunal,
- Asociación de padres de familia

d) Objetivos del proyecto:

- Protección del plantel

e) Localización del proyecto:

- Salamanca

f) Beneficiarios: 427 Total 233 Hombres 194 Mujeres

g) Tipo de actividad:

- Construcción

h) Resultados logrados:

- Construcción y culminación de la obra

##### 2. Proyectos y /o trabajos ejecutados o en ejecución

a). Nombre del proyecto:

- Acondicionamiento de taller de ebanistería

b) Periodo de ejecución:

- Noviembre de 2005

c) Procedencia de los recursos:

- FESE,
- Municipio de Colón,
- MEDUCA,

d) Objetivos del proyecto:

- Contar con un taller de ebanistería para la enseñanza del estudiantado

e) Localización del proyecto:

- Salamanca

f) Beneficiarios esperados: 70 estudiantes

g) Tipo de actividad:

- Construcción

h) Resultados esperados:

- No se brindó información

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con un local propio</u>	1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIDA (Asesoría Técnica)</li> <li>• MINSA (Campaña de Salud)</li> <li>• Club de Leones (Organización de Actividades)</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concienciación del estudiantado y moradores de las comunidades</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con una junta directiva</li> <li>• Mantienen enlace de coordinación con el Alcalde, HR del corregimiento, zona libre, MINSA</li> <li>• Apoyo de la directora del plantel</li> <li>• Apoyo de la comunidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con subsidios</li> <li>• No cuentan con los recursos económicos</li> <li>• No cuentan con el apoyo de las instituciones del gobierno (MEDUCA, MINSA)</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la Organización: Liga de fútbol Salamanca unido															
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular</i> <u>6513-9111</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica ___ Si ___ X ___ No  b) Fecha de Fundación: <u>mayo de 1996</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Alberto Sánchez</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. Directiva <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Alberto Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Néstor Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Severino Murillo</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Gilberto Mosquera</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Jorge Bermudes, Aléxis Ureña, Marcelino Saenz</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Alberto Sánchez	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>	Néstor Sánchez	<i>Fiscal</i>	Severino Murillo	<i>Tesorero</i>	Gilberto Mosquera	<i>Vocales</i>	Jorge Bermudes, Aléxis Ureña, Marcelino Saenz	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar ligas deportivas de fútbol</li> <li>Mantener a la juventud involucrada en el deporte</li> <li>Mantener entretenida a la comunidad</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Alberto Sánchez														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>	Néstor Sánchez														
<i>Fiscal</i>	Severino Murillo														
<i>Tesorero</i>	Gilberto Mosquera														
<i>Vocales</i>	Jorge Bermudes, Aléxis Ureña, Marcelino Saenz														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>7</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Alberto Sánchez</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Reforzador (construcción)</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar juegos en el mes de mayo y terminar en septiembre</li> <li>Existe una liga abierta en donde participan otras comunidades fuera de la comunidad</li> <li>Existe una liga interna</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>No reciben apoyo por parte de las autoridades</li> <li>La cancha se encuentra en mal estado</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha solicitado ayuda a las autoridades y no la han recibido.</li> </ul>															
IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>															
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con un cuadro de fútbol</u>	1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencias</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización del comité</li> <li>• Apoyo de la comunidad para asistir a los eventos</li> <li>• El entusiasmo que los impulsa a seguir adelante con el comité</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de apoyo de las autoridades</li> <li>• Falta de recursos económicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación Año 2000, de la Tercera Edad</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Calle:</i> <u>Sardinilla, frente a la corregiduría</u> b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> d) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> e) <i>Celular:</i> <u>6708-5732</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica _____ Si <u>X</u> No  b) Fecha de Fundación: <u>1998</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Petra C. Duque</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Petra Duque</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Josefa Miranda</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Blanca Pardo</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Ubaldo Botacio</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Federico Herrera</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Gilma Guevara</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Petra Duque	<i>Vicepresidente</i>	Josefa Miranda	<i>Secretario</i>	Blanca Pardo	<i>Fiscal</i>	Ubaldo Botacio	<i>Tesorero</i>	Federico Herrera	<i>Vocales</i>	Gilma Guevara	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar actividades de convivencia y recreación con todos los miembros de la organización</li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	Petra Duque														
<i>Vicepresidente</i>	Josefa Miranda														
<i>Secretario</i>	Blanca Pardo														
<i>Fiscal</i>	Ubaldo Botacio														
<i>Tesorero</i>	Federico Herrera														
<i>Vocales</i>	Gilma Guevara														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>7</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Petra C. Duque</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Educadora</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo de manualidades, costura, sedería.</li> <li>Giras recreativas</li> <li>Día familiar</li> <li>Celebración de cumpleaños</li> <li>Actividades educativas</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>No cuentan con equipo, materiales, artículos dentro del local para facilitar el desarrollo de las actividades</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo de otra organización, club o gobierno en la dotación de los equipos y materiales</li> </ul>															

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con un local propio</u>	1

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Están organizados</li> <li>Cuentan con una junta directiva</li> <li>Tiene local propio</li> <li>Los miembros se mantiene activos</li> <li>Cuentan con el apoyo de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan con pocos fondos para desarrollar las actividades</li> <li>No cuentan con equipo y materiales para el desarrollo de las actividades</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación de Pescadores de Salamanca</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <u>Urbanización o sector: Salamanca - La Revolución</u> b) <u>Corregimiento: Salamanca</u> c) <u>Distrito: Colón Provincia Colón</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si <input checked="" type="checkbox"/> No  b) Nombre del representante legal: <u>José Stuart</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca- La Revolución</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>José Stuart</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Néstor Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Nivia Pinto</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Fabián Beitia y Eladio Córdoba</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	José Stuart	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>	Néstor Sánchez	<i>Fiscal</i>		<i>Tesorero</i>	Nivia Pinto	<i>Vocales</i>	Fabián Beitia y Eladio Córdoba	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a los pescadores en la venta de sus productos</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	José Stuart														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>	Néstor Sánchez														
<i>Fiscal</i>															
<i>Tesorero</i>	Nivia Pinto														
<i>Vocales</i>	Fabián Beitia y Eladio Córdoba														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>12</u> 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: José Stuart</u> b) <u>Cargo: Presidente</u> c) <u>Ocupación principal: Pescador</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>En estos momentos no están desarrollando actividades</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>															

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con un local propio</u>	
Equipo	<u>Motores fuera de borda</u>	3
	<u>Congelador</u>	1
	<u>Maquina procesadora de hielo</u>	1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIDA (asesoramiento técnico y comercialización de los productos)</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No desarrollan hasta el momento actividades</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo del MIDA, voluntad de trabajar por parte de los miembros de la organización</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personería Jurídica vencida (expirada)</li> <li>• Organización no activa</li> <li>• Falta de recursos económicos y equipo de trabajo</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la Organización: <b>Asociación de Mujeres Rurales Viveristas de Salamanca</b>															
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular:</i> <u>6712-6757</u>  Otra seña para ubicar u observaciones: <u>Yarelis Ureña de González (6699-6942) y 6712-6757 mamá)</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica <u>X</u> Si <u>      </u> No  b) Tomo <u>1</u> Folio <u>1074</u> Asiento <u>3</u> .  c) Fecha de Fundación: <u>14 de julio de 1999</u>  d) Nombre del representante legal: <u>Yarelis Ureña de González</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca- La Revolución</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Yarelis Ureña</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Serafina Cortes</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Amarilis Córdoba</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Lidia Meneses</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Xiomara Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Angélica Peralta, Anselma Gómez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Yarelis Ureña	<i>Vicepresidente</i>	Serafina Cortes	<i>Secretario</i>	Amarilis Córdoba	<i>Fiscal</i>	Lidia Meneses	<i>Tesorero</i>	Xiomara Sánchez	<i>Vocales</i>	Angélica Peralta, Anselma Gómez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Establecimiento de viveros (forestal y ornamental)</li> <li>Proyecto avícola</li> <li>Siembra de hortalizas</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Yarelis Ureña														
<i>Vicepresidente</i>	Serafina Cortes														
<i>Secretario</i>	Amarilis Córdoba														
<i>Fiscal</i>	Lidia Meneses														
<i>Tesorero</i>	Xiomara Sánchez														
<i>Vocales</i>	Angélica Peralta, Anselma Gómez														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>18</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Yarelis U. de González</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidenta</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Ama de casa</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de semilleros con abono orgánico</li> <li>Siembra de semillas</li> <li>Limpieza manual</li> <li>Replantar en de bolsas plásticas</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>No cuentan con herramientas agrícolas, insumos, local, que permitan desarrollar estas actividades</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar apoyo para la donación de estos equipos</li> </ul>															

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Vivero
- b) Periodo de ejecución:
  - Actualmente se está ejecutando
- c) Procedencia de los recursos:
  - De la misma organización
- d) Objetivos del proyecto:
  - Venta de los plantones
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca – La Revolución
- f) Beneficiarios: 18 familias
- g) Tipo de actividad:
  - Organización comunitaria
- h) Resultados logrados:
  - Hasta el momento no han tenido resultados. Los plantones solamente tiene tres meses de desarrollo

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a). Nombre del proyecto:
  - Siembra de plantas medicinales
- b) Periodo de ejecución:
  - Propuesta
- c) Procedencia de los recursos:
  - No se cuenta con recursos
- d) Objetivos del proyecto:
  - La venta de plantas medicinales
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca – La Revolución
- f) Beneficiarios esperados: 18 familias
- g) Tipo de actividad:
  - Ambiental
- h) Resultados esperados:
  - En etapa de formulación

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No disponen de recursos</li> </ul>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MIDA</li> <li>CELA</li> <li>APEMEP</li> </ul>	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestar en el futuro las fuentes de agua y las áreas aledañas al lago Alajuela</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir mediante la reforestación a la protección del recurso hídrico</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen personería jurídica y está vigente</li> <li>Todos los miembros están activos y con voluntad de trabajar por parte de los miembros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuentan con recursos económicos</li> <li>No hay equipo para desarrollar las actividades</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Asociación de amas de casa “Las Carmelitas” de Salamanca</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Micro cuenca: <u>Río de Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Calle:</i> <u>principal</u> b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> d) <i>Distrito:</i> <u>Salamanca Provincia Colón</u> e) <i>Celular</i> <u>6709-8418</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica _____ Si <u>X</u> No  b) Nombre del representante legal: <u>Olga Marina Duque</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Olga Marina Duque</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Silvia Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Marcela Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Eneyda Hernández</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Olga Marina Duque	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>	Silvia Rodríguez	<i>Fiscal</i>		<i>Tesorero</i>	Marcela Rodríguez	<i>Vocales</i>	Eneyda Hernández	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un ingreso económico</li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	Olga Marina Duque														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>	Silvia Rodríguez														
<i>Fiscal</i>															
<i>Tesorero</i>	Marcela Rodríguez														
<i>Vocales</i>	Eneyda Hernández														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>10</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Olga Marina Duque</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dedican a la costura (hacen uniformes para la escuela)</li> <li>• Se desarrolló un programa de crías de pollo y de hortalizas</li> </ul>														
6 Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• No existe apoyo por parte de algún almacén para poder vender las costuras</li> </ul>															
7 Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente están a la espera de un préstamo para surtir al grupo y poder comprar telas</li> </ul>															
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>															
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>															

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un local propio	
Equipo	Máquinas de coser: Industriales manuales	5 3
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con un local propio</li> <li>• Máquinas de coser, repostería</li> <li>• Son muy unidas al momento de pedir apoyo a las organizaciones</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente las mujeres no tienen empeño en seguir adelante</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Católica Virgen del Carmen de Salamanca</b>	
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón, Provincia Colón</u> d) <i>Número de teléfono</i> <u>216-2469</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica _____ Si <u>X</u> No  b) Nombre del representante legal: <u>Esmeralda Tejada</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. <u>Directiva</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No tienen</u></li> </ul>	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por el bien de la comunidad</li> <li>• Mejoramiento de la iglesia</li> <li>• Celebración de la palabra</li> </ul>
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>7</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Esmeralda Tejada</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Catequista</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Ama de casa</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rifa, Charla de catequismo,</li> <li>• Primera comunión</li> <li>• Confirmación, Bautismo</li> <li>• Celebración de la palabra</li> </ul>
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• El divisionismo de las diferentes religiones</li> <li>• La falta de responsabilidad de los padres hacia los hijos</li> </ul>	
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar charlas a los padres, para que acepten y valoren su compromiso como padre hacia los hijos, en estos tipos de actividades (charla)</li> </ul>	

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto avícola</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2004</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despacho de la primera dama</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cría y venta de pollos para recaudar fondos para el mejoramiento de la iglesia</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salamanca</li> </ul> <p>f) Beneficiarios: <u>7</u> Mujeres</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización comunitaria</li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta total de los pollos</li> </ul>
<p>2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Iglesia	1
Equipo	Bancas y sillas plásticas	50

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creencia religiosa de la iglesia</li> <li>• Todos los miembros del grupo se mantienen activos</li> <li>• Cuentan con el apoyo de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No están constituido como una organización</li> <li>• No cuentan con recursos económicos</li> <li>• La falta de capacitación en temas bíblicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la iglesia bautista Templo La Fe de Salamanca</b>													
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>													
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Calle:</i> <u>Calle principal, Salamanca</u> b) <i>Número de casa:</i> <u># 107</u> c) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> d) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> e) <i>Distrito:</i> <u>Salamanca, Provincia Colón</u> f) <i>Número de teléfono:</i> <u>216-2469</u>													
<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>													
1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u>   </u> Si <u>  X  </u> No  b) Tomo <u>1,287</u> Folio: <u>528</u> <i>Asiento</i> <u>118,736</u>  c) Fecha de Fundación: <u>15 de febrero de 1982</u>  d) Nombre del representante legal: <u>Nidia E. de Solís</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>													
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>													
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Pastora</i></td> <td>Nidia E. Solís</td> </tr> <tr> <td><i>Diácono</i></td> <td>José Ávila</td> </tr> <tr> <td><i>Diácono</i></td> <td>Miladis de Beitía</td> </tr> <tr> <td><i>Diácono</i></td> <td>Erika Jiménez</td> </tr> <tr> <td><i>Diácono</i></td> <td>José Jiménez</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Pastora</i>	Nidia E. Solís	<i>Diácono</i>	José Ávila	<i>Diácono</i>	Miladis de Beitía	<i>Diácono</i>	Erika Jiménez	<i>Diácono</i>	José Jiménez	4. <u>Objetivos de la Organización</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en la evangelización en el poblado y fuera del mismo con el propósito de ayudar a la comunidad</li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>												
<i>Pastora</i>	Nidia E. Solís												
<i>Diácono</i>	José Ávila												
<i>Diácono</i>	Miladis de Beitía												
<i>Diácono</i>	Erika Jiménez												
<i>Diácono</i>	José Jiménez												
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>  70  </u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Nidia E. de Solís</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Pastora</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Doméstica</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultos semanales</li> <li>Vigilias</li> <li>Campañas cultos en los hogares</li> <li>Actividades sociales</li> </ul>												
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades de sillas, tableros para las diferentes clases, abanicos ya que las calores nos asedian y un equipo musical</li> </ul>													
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir donaciones en diferentes instituciones gubernamentales o privadas.</li> </ul>													

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extensión de la iglesia</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contamos con terminar la misma en diciembre de 2006</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diezmos</li> <li>• Ofrendas</li> <li>• Donación del Honorable Representante</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para estar más cómodos</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salamanca, calle principal</li> </ul>
<p>2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No disponen de recursos</li> </ul>

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con personería jurídica</li> <li>• Membresía activa más del 50% actualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de transporte propio de la iglesia para movilizarnos, cada vez que tenemos que salir a una invitación u otra actividad</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Cuadrangular de Salamanca</b>											
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>											
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca -Salamanquita</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular:</i> <u>6723-3959</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si <u> X </u> No  b) Nombre del representante legal: <u>Eladio Córdoba</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca- La Revolución</u>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Directiva <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Pastor</i></td> <td>Eladio Córdoba</td> </tr> <tr> <td><i>Evangelista</i></td> <td>Bernardo Caicedo</td> </tr> <tr> <td><i>Maestro</i></td> <td>Arturo Bermúdez</td> </tr> <tr> <td><i>Profeta</i></td> <td>Mario Bermúdez</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Pastor</i>	Eladio Córdoba	<i>Evangelista</i>	Bernardo Caicedo	<i>Maestro</i>	Arturo Bermúdez	<i>Profeta</i>	Mario Bermúdez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicar el evangelio para que las almas sean salvadas</li> <li>• Pastoral por las almas</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo										
<i>Pastor</i>	Eladio Córdoba										
<i>Evangelista</i>	Bernardo Caicedo										
<i>Maestro</i>	Arturo Bermúdez										
<i>Profeta</i>	Mario Bermúdez										
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>42 familias</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Bernardo Caicedo</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Evangelista</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campañas para difundir la palabra</li> </ul>										
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos económicos, ya que realizar una campaña conlleva gastos</li> </ul>											
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se apoyen estas campañas a través de actividades para recaudar fondos</li> </ul>											

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
1. <u>Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>
2. <u>Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	<u>Cuentan con local propio (templo)</u>	1

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sin experiencia</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen una estructura</li> <li>Cuentan con terreno propio</li> <li>Tienen una organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Adventista del 7mo. Día de Salamanca</b>	
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <u>Calle: La Revolución</u> b) <u>Corregimiento: Salamanca</u> c) <u>Distrito: Colón Provincia Colón</u> d) <u>Celular 6592-9412</u>	1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si    ___X___ No  b) Fecha de Fundación: <u>12 de octubre de 2002</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Ernesto Walker</u>  <i>Localizable en:</i> <u>celular 6592-9412, profesión almacenista</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. <u>Directiva</u> • <u>No tienen</u>	4. <u>Objetivos de la Organización</u> • Llevar el mensaje de Cristo Jesús a las personas (de manera espiritual) • Ayudar a las personas de mayor necesidad
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>11</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Ana María de Walker</u> b) <u>Cargo: Directora de la escuela sabática</u> c) <u>Ocupación principal: Ama de casa</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: • Ayudar por medio de los dorcas a los necesitados • Realizar clubes de conquistadores y aventureros (niños de 10 a 15 años) • Realizar actividades sociales y espirituales • Dictar charlas (cáncer, menopausia, etc)
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización • Recurso económico • Recurso estructural (finalización del templo) • Anexo de cuatro (4) salones para realizar actividades  7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados • Pedir apoyo a instituciones para posibles donaciones • Venta de tamales	

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Construcción del templo
- b) Periodo de ejecución:
  - Desde 2002- actualmente sigue la construcción
- c) Procedencia de los recursos:
  - Organización adventista y hermanos. El representante donó algunos materiales (poco).
- d) Objetivos del proyecto:
  - Contar con una infraestructura para poder enviar el mensaje a la comunidad
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca, Calle La Revolución
- f) Beneficiarios: los feligreses y la comunidad de Salamanca
- g) Tipo de actividad:
  - La construcción fue dirigida y supervisada por el pastor
- h) Resultados logrados:
  - Se ha logrado realizar gran parte del proyecto (falta el repello, recubrimiento de piso, etc.)

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a). Nombre del proyecto:
  - Local de los niños
- b) Periodo de ejecución:
  - Un (1) año
- c) Procedencia de los recursos:
  - ACP
- d) Objetivos del proyecto:
  - Para poder transmitir los conocimientos de los niños de manera adecuada
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca, Calle La Revolución
- f) Beneficiarios esperados: los hijos de los moradores
- g) Tipo de actividad:
  - Capacitación del personal para una adecuada enseñanza
- h) Resultados esperados:
  - Que el niño aplique lo aprendido y pueda impartirse a los demás

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un templo Un rancho sin terminar	
Equipo	Bancas	7
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>No brindó información</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No brindó información</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>Se fomentan las buenas costumbres y como iglesia debemos protegernos y enseñarle a los demás la importancia de ella</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>La confianza en Dios, la unidad entre hermanos, disposición para la cooperación entre nosotros</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No contamos con los recursos (económicos, materiales, etc.) para tener un templo adecuado</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

Nombre de la Organización: Junta Administrativa de Acueducto Rural de Salamanca (JAAR)															
I. LOCALIZACIÓN	II. SITUACIÓN LEGAL														
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón</u> <i>Provincia</i> <u>Colón</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica <u>      </u> Si <u>  X  </u> No  b) Nombre del representante legal: <u>Luisa de Carrera</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. <u>Directiva</u> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Luisa de Carrera</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Eneida Solís</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Isabel Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Carmela Abrego</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Eufenio Miranda</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Luisa de Carrera	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>	Eneida Solís	<i>Fiscal</i>	Isabel Sánchez	<i>Tesorero</i>	Carmela Abrego	<i>Vocales</i>	Eufenio Miranda	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Velar por el suministro de agua potable a la población en general</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Luisa de Carrera														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>	Eneida Solís														
<i>Fiscal</i>	Isabel Sánchez														
<i>Tesorero</i>	Carmela Abrego														
<i>Vocales</i>	Eufenio Miranda														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>  5  </u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Luisa Carrera</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Ama de casa</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones con la directiva y con la comunidad</li> <li>Mantenimiento y reparación del acueducto</li> <li>Cobro de la tarifa de agua a los moradores</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>Los moradores no cumplen con el pago de la tarifa de agua</li> <li>La falta de un local propio para realizar las reuniones</li> <li>Falta de recursos económicos</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar apoyo económico para hacerle frente a cualquiera situación que se presente</li> <li>Realizar campañas de concienciación para que los moradores por lo menos cumplan con el pago de la tarifa de agua</li> </ul>															

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Casa local de la comunidad (lugar donde se realizan las reuniones)	

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sin experiencia</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>La limpieza de los tanques se realizan con detergente y cloros, esta agua va directa a un potrero</li> </ul>
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen una junta administradora constituida</li> <li>Cuentan con personería jurídica</li> <li>Los miembros de la directiva son muy dinámicos y activos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pocos recursos económicos, algunos miembros no están activos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité Local de Salamanquita</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
<p>1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u></p> <p>2. Tramo: <u>Bajo</u></p> <p>3. Comunidad: <u>Salamanquita</u></p> <p>4. Dirección:</p> <p>a) <i>Calle:</i> <u>vía principal</u></p> <p>b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanquita</u></p> <p>d) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u></p> <p>e) <i>Distrito:</i> <u>Colón</u> <i>Provincia</i> <u>Colón</u></p>	<p><b>II. SITUACIÓN LEGAL</b></p> <p>1. Naturaleza Legal:</p> <p>a) Tiene personería jurídica          _____ Si <u>X</u> No</p> <p>b) Fecha de Fundación: <u>26 de febrero de 2006</u></p> <p>c) Nombre del representante legal:  <u>Tiburcio Carrera</u></p> <p><i>Localizable en:</i> <u>Salamanquita</u></p>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
<p>1. Directiva</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Tiburcio Carrera</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td>Omaira Colón</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Concepción Pérez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Presidente</i>	Tiburcio Carrera	<i>Vicepresidente</i>		<i>Secretario</i>		<i>Fiscal</i>	Omaira Colón	<i>Tesorero</i>	Concepción Pérez	<i>Vocales</i>		<p>4. Objetivos de la Organización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por el mejoramiento de la comunidad y de los vecinos de la comunidad</li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>														
<i>Presidente</i>	Tiburcio Carrera														
<i>Vicepresidente</i>															
<i>Secretario</i>															
<i>Fiscal</i>	Omaira Colón														
<i>Tesorero</i>	Concepción Pérez														
<i>Vocales</i>															
<p>2. Número de socios          Total: <u>4</u>.</p> <p>3. <u>Persona que brindó la información:</u></p> <p>a) <i>Nombre:</i> <u>Tiburcio Carrera</u></p> <p>b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u></p> <p>c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Asistente de Salud</u></p>	<p>5. Principales actividades que desarrolla la organización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No realizan actividades</li> </ul>														
<p>6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos financieros</li> </ul> <p>7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando actividades con el apoyo del HR del Corregimiento</li> </ul>															

**IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No tienen</li> </ul>
<p>2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</p> <p>a). Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de letrinas</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2006</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Junta Comunal, donó el cemento</li> <li>Aporte de la comunidad</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de letrinas del local de la junta local</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Casa de la junta local</li> </ul> <p>f) Beneficiarios esperados: vecinos de la comunidad</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción</li> </ul> <p>h) Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En formulación</li> </ul>

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un local propio	

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sin experiencia</li> </ul>
--

**VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA**

<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación</li> <li>Limpieza de ríos y quebradas</li> <li>Proyectos de letrinas</li> <li>Campaña de limpieza en Salamanquita</li> </ul>
---

**VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

<u>Fortalezas</u>	<u>Debilidades</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen una población dispuesta a trabajar</li> <li>Tienen un local</li> <li>Reconocimiento por parte del HR y la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Católica Virgen de Guadalupe de Salamanquita</b>															
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>															
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanquita</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanquita</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular</i> <u>6715-0940</u>  Otra seña para ubicar u observaciones: Doris Rodríguez 6715-0940 (hermana de Silvia Salas)	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si <input checked="" type="checkbox"/> No  b) Fecha de Fundación: <u>1 de agosto 2005</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Silvia Salas</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanquita</u>														
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>															
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Silvia Salas</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Zobeida Jirón</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Esmeralda Caballero</td> </tr> <tr> <td><i>Fiscal</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Isabel Sánchez</td> </tr> <tr> <td><i>Vocales</i></td> <td>Argelis Solís</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Silvia Salas	<i>Vicepresidente</i>	Zobeida Jirón	<i>Secretario</i>	Esmeralda Caballero	<i>Fiscal</i>		<i>Tesorero</i>	Isabel Sánchez	<i>Vocales</i>	Argelis Solís	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstrucción de la iglesia</li> <li>• Impartir enseñanza</li> <li>• Ofrecer estudio bíblico a moradores de la comunidad</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo														
<i>Presidente</i>	Silvia Salas														
<i>Vicepresidente</i>	Zobeida Jirón														
<i>Secretario</i>	Esmeralda Caballero														
<i>Fiscal</i>															
<i>Tesorero</i>	Isabel Sánchez														
<i>Vocales</i>	Argelis Solís														
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>5</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Silvia Salas</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Educadora</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día familiar</li> <li>• Organizar la celebración de la misa</li> <li>• Estudio bíblico todos los jueves</li> <li>• Celebración de la palabra (pan y vida) todos los sábados</li> </ul>														
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de voluntad de los moradores de la comunidad para asistir a las celebraciones de la iglesia</li> </ul>															
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campaña de evangelización directa con la comunidad</li> <li>• Realizar visitas domiciliarias en la comunidad</li> </ul>															

IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de la iglesia</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Septiembre a noviembre 2005</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Junta comunal / Comité católico</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de la iglesia</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salamanca</li> </ul> <p>f) Beneficiarios: moradores católicos de la comunidad</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de la iglesia</li> </ul>
<p>2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>

V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un local propio	
Equipo	Bancas Sillas	12 4

VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>

VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con una junta directiva, totalmente activa</li> <li>• Cuenta con el apoyo de la parroquia de Buenas Vista</li> <li>• Espíritu de trabajo</li> <li>• Cooperación con las actividades de la iglesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen suficientes recursos económicos</li> <li>• Falta de preparación en temas bíblicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Evangélica La Nueva Jerusalén de Salamanquita</b>									
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>									
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanquita</u>  4. Dirección: a) <u>Calle: principal de Salamanquita</u> b) <u>Corregimiento: Salamanca</u> c) <u>Distrito: Colón provincia Colón</u> d) <u>Número de teléfono: 216-7964</u> e) <u>Celular No tiene</u>  Otra seña para ubicar u observaciones: <u>Mario Mendieta 268-1571 Supervisor Nacional de la obra</u>									
<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>									
1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica <u> X </u> Si <u> </u> No  Tomo <u> 228 </u> Asiento <u> 416 </u> .  b) Fecha de Fundación: <u>5 de agosto de 2004</u>  c) Nombre del representante legal: <u>José García</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanquita</u>									
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>									
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Pastor</u></td> <td><u>José García</u></td> </tr> <tr> <td><u>Evangelista de adultos</u></td> <td><u>José García</u></td> </tr> <tr> <td><u>Evangelista de niños</u></td> <td><u>Giselle de Núñez</u></td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<u>Pastor</u>	<u>José García</u>	<u>Evangelista de adultos</u>	<u>José García</u>	<u>Evangelista de niños</u>	<u>Giselle de Núñez</u>	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvación de las almas a través de la predicación de la palabra</li> <li>• Instruir a las personas para que aprender a vivir (orientación)</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo								
<u>Pastor</u>	<u>José García</u>								
<u>Evangelista de adultos</u>	<u>José García</u>								
<u>Evangelista de niños</u>	<u>Giselle de Núñez</u>								
2. <u>Número de socios</u> Total: <u> 20 </u> . 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: José García</u> b) <u>Cargo: Pastor</u> c) <u>Ocupación principal: Pastor</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Dominical</li> <li>• Predicación de la palabra tres veces a la semana</li> </ul>								
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos económicos para arreglar la infraestructura de la iglesia (alcantarillado)</li> <li>• Falta de personal para poder trabajar</li> </ul>									
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar apoyo a través de autoridades locales y la ACP para mejoras de la infraestructura</li> </ul>									

IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de la iglesia</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De 2004 hasta la fecha</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donaciones de los miembros y diversas actividades</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir la iglesia</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calle principal de Salamanca</li> </ul> <p>f) Beneficiarios: 14 comunidades de Salamanca y 6 comunidades cercanas, 20 niños de Salamanca</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción</li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se levanta las paredes, el techo, parte del piso y el anexo de la cocina</li> </ul>
<p>2. Proyectos y/o trabajos en etapa de formulación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>

V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con local propio	
Equipo	Sillas de metal	30
	Estufa	1
	Máquinas de moler	1

VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud positiva en las personas que asisten a la iglesia.</li> <li>• Impacto moral, espiritual y económico</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar educación ambiental, a través de los programas de capacitación</li> </ul>

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas bíblicas, oración y ayuno</li> <li>• Cuenta con infraestructura y amplio terreno (450 m<sup>2</sup>) para desarrollar las actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de más miembros y de recursos económicos</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la Iglesia Bautista Roca Firme de Salamanquita</b>	
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanquita</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanquita</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular:</i> <u>6637-9443</u>	1. Naturaleza Legal:  a) Tiene personería jurídica _____ Si ___X___ No  b) Fecha de Fundación: <u>1994</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Eusebio Rodríguez</u>  <i>Localizable en:</i> <u>6637-9443, profesión chofer</u>
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. <u>Directiva</u> • <u>No tienen</u>	4. Objetivos de la Organización • Ayudar y orientar a los moradores en el aspecto físico y espiritual
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>16</u> .  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Eusebio Rodríguez</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Pastor encargado</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Chofer</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: • Culto • Campañas evangélicas
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización • Falta de transporte para la realización de actividades • Falta de recursos económicos • Falta de un área recreativa para los niños  7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados • No se brindó información	

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Salón de la Escuela Dominical
- b) Periodo de ejecución:
  - Dos (2) años
- c) Procedencia de los recursos:
  - De la iglesia
- d) Objetivos del proyecto:
  - Mejorar el servicio de clase de los niños
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca
- f) Beneficiarios: los miembros de la iglesia
- g) Tipo de actividad:
  - El hermano encargado en ese entonces fue el constructor del salón
- h) Resultados logrados:
  - Más comodidad en las clases

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a). Nombre del proyecto:
  - Anexo en la entrada de la iglesia
- b) Periodo de ejecución:
  - Seis (6) meses
- c) Procedencia de los recursos:
  - De la iglesia
- d) Objetivos del proyecto:
  - Mejorar la infraestructura de la iglesia
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca
- f) Beneficiarios esperados: la comunidad
- g) Tipo de actividad:
  - No se brindó información
- h) Resultados esperados:
  - Esperar que se obtenga el 100% de lo planeado

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Equipo	Bancas Abanicos	9 3
Otros	Estufa Arma rápido	Varios
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Asociación bautista</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacto espiritual</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictar charlas con el tema de protección ambiental y temas asociados</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>La fe en Cristo</li> <li>Compañerismo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones de Base Comunitaria – OBC**

<b>Nombre de la Organización: Comité de la iglesia adventista del 7mo día de Salamanca</b>											
<b>I. LOCALIZACIÓN</b>											
1. Micro cuenca: <u>Río Salamanca</u> 2. Tramo: <u>Bajo</u> 3. Comunidad: <u>Salamanca</u>  4. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón Provincia Colón</u> d) <i>Celular</i> <u>6516-8974</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>  1. Naturaleza Legal: a) Tiene personería jurídica _____ Si <u>X</u> No  b) Fecha de Fundación: <u>1980</u>  c) Nombre del representante legal: <u>Oliver Pinzón</u>  <i>Localizable en:</i> <u>Salamanca</u>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. <u>Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Cargo</b></th> <th><b>Nombre Completo</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Pastor</i></td> <td>Oliver Pinzón</td> </tr> <tr> <td><i>Líder anciano</i></td> <td>Héctor Andrino</td> </tr> <tr> <td><i>Diacono</i></td> <td>Graciano Andrino</td> </tr> <tr> <td><i>Diacono II</i></td> <td>Pedro Martínez</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	<i>Pastor</i>	Oliver Pinzón	<i>Líder anciano</i>	Héctor Andrino	<i>Diacono</i>	Graciano Andrino	<i>Diacono II</i>	Pedro Martínez	4. Objetivos de la Organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicar el evangelio</li> <li>• Salvar almas para Cristo</li> </ul>
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>										
<i>Pastor</i>	Oliver Pinzón										
<i>Líder anciano</i>	Héctor Andrino										
<i>Diacono</i>	Graciano Andrino										
<i>Diacono II</i>	Pedro Martínez										
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>19 adultos y 40 niños.</u>  3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Elia B. de Andrino</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Diaconisa</u> c) <i>Ocupación Principal:</i> <u>Maestro de jóvenes</u>	5. Principales actividades que desarrolla la organización: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizan charlas</li> <li>• Realizan bodas y celebran fechas importantes</li> </ul>										
6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunas veces las personas no asisten a las charlas</li> </ul>											
7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a las personas para tener mayor convocatoria</li> </ul>											

<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>
2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen</li> </ul>

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con la iglesia y un cuarto de reuniones	1

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>
2. Identificación de contribución de la OBC en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La iglesia cuenta con el don profético, sabemos de donde salimos, donde estamos y hacia donde vamos</li> <li>• Actualmente reciben cursos para predicar en las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El enemigo siempre está para debilitar la buena labor</li> </ul>

**Anexo No. 4 B**  
**Organizaciones No Gubernamentales**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones No Gubernamentales- ONG**

<b>Nombre de la Organización: Asentamiento Campesino de Salamanca</b>											
<b>I. DIRECCIÓN</b>											
1. Dirección: a) <i>Calle:</i> <u>La Revolución</u> b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> d) Distrito: <u>Colón</u> Provincia <u>Colón</u>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b> 1. Naturaleza Legal: <u> X </u> Organización No Gubernamental 2. Personería Jurídica: Tomo <u> 2 </u> Folio <u> 224 </u> Asiento <u> 019 </u> . a) Fecha de Fundación: <u> 9 de enero de 1970 </u> b) Nombre del representante legal: <u>Eloy Sánchez Soto</u>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. <u>Junta Directiva</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Presidente</i></td> <td>Eloy Sánchez Soto</td> </tr> <tr> <td><i>Vicepresidente</i></td> <td>Rosendo Ureña</td> </tr> <tr> <td><i>Secretario</i></td> <td>Porfirio Beitia</td> </tr> <tr> <td><i>Tesorero</i></td> <td>Mela</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Presidente</i>	Eloy Sánchez Soto	<i>Vicepresidente</i>	Rosendo Ureña	<i>Secretario</i>	Porfirio Beitia	<i>Tesorero</i>	Mela	4. Objetivos de la Organización / Agencia <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecutar proyectos sociales y económicos que benefician a la mayor parte de la población de Salamanca</li> </ul>
Cargo	Nombre Completo										
<i>Presidente</i>	Eloy Sánchez Soto										
<i>Vicepresidente</i>	Rosendo Ureña										
<i>Secretario</i>	Porfirio Beitia										
<i>Tesorero</i>	Mela										
2. <u>Número de socios</u> Total: <u> 12 </u> H <u> 10 </u> M <u> 2 </u> . Activos <u> 12 </u> . 3. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Eloy Sánchez</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Administrador</u>	5. Misión <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar proyectos de producción para generar ingresos económicos</li> </ul> 6. Visión <ul style="list-style-type: none"> <li>Desplazar el proyecto de pollos para poder reemplazar la actividad</li> </ul>										
7. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto avícola 50,000 pollos por año</li> <li>Mantenimiento de 10 Ha de Bambú en Salamanca</li> <li>Mantenimiento del vivero, se han vendido algunas cantidades de árboles maderables</li> </ul> 8. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Altos costos de producción de los pollos, por el aumento de la energía eléctrica, ya que necesitan refrescar el área con abanicos.</li> <li>No tienen donde depositar la gallinaza.</li> </ul> 9. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de una galera para preparar la gallinaza como abono orgánico</li> <li>Abrir huecos grandes para enterrar la gallinaza y así poder venderla como abono orgánico</li> <li>Gestionar con el MIDA para darle solución al problema de la gallinaza</li> </ul>											

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Proyecto avícola
- b) Periodo de ejecución:
  - 1976-2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - AECI
  - JICA
- d) Objetivos del proyecto:
  - Cría y engorde de pollos
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca, Calle La Revolución
- f) Beneficiarios: Total 13 familias más la comunidad
- g) Tipo de actividad:
  - Avícola
- h) Resultados logrados:
  - Cinco parvadas al año de 10,000 pollos 50,000 pollos al año

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
  - Viveros de bambú
- b) Periodo de ejecución:
  - 2004-2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - USAID
- d) Objetivos del proyecto:
  - Reproducción de plantones de bambú
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca, Calle La Revolución
- f) Beneficiarios esperados: toda la comunidad
- g) Tipo de actividad:
  - Reproducción, siembra mantenimiento y venta de plantones de bambú
- e) Resultados esperados:
  - No se brindó información

##### 3. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
  - Producción de 10 Ha de bambú
- b) Periodo de ejecución:
  - 2004-2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - USAID
- d) Objetivos del proyecto:
  - No se brindó la información
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanca, Calle La Revolución
- f) Beneficiarios esperados: toda la comunidad
- g) Tipo de actividad:
  - Agroforestal
- h) Resultados esperados:
  - No se brindó información

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con local propio	1
Equipo	Tienen vehiculo	1
Otros	Tienen herramientas de trabajo (pala, machete, etc.)	1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AED, APASAN, USAID, Proyecto el bambú alternativa ecológica y económica en la Cuenca del Canal Duración del proyecto: 2004-abril 2006</li> <li>JICA, Producción avícola Duración del proyecto: desde 1998</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de Salamanca, a través de la generación de trabajo para la población</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Permitirle a los habitantes de Salamanca un ingreso económico que les ayude a mejorar la calidad de vida</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta con personería jurídica</li> <li>Personas comprometidas con el trabajo</li> <li>Cuentan con miembros activos</li> <li>Tienen dos proyectos en funcionamiento (cría de pollos, plantaciones de bambú)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos económicos</li> <li>Costo de producción alto (energía eléctrica)</li> <li>Crecimiento poblacional</li> <li>Mala ubicación de la galera para la cría de pollos</li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>La experiencia que han tenido con varias ONG, que han fortalecido, capacitado y facilitado recursos para realizar proyectos dentro de la comunidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La ubicación de las galeras, la abundancia de moscas, malos olores que se producen y la contaminación del agua.</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones No Gubernamentales- ONG**

Nombre de la Organización: Frente de Defensa de los Derechos de los Moradores de la Cuenca del Canal	
<b>I. DIRECCIÓN</b>	
<p>1. Dirección:</p> <p>a) <i>Calle:</i> <u>Salamanca</u></p> <p>b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u></p> <p>c) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u></p> <p>d) <i>Distrito:</i> <u>Colón</u> <i>Provincia</i> <u>Colón</u></p>	
<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>	
<p>1. Naturaleza Legal:</p> <p><u> X </u> Organización No Gubernamental</p> <p>2. Personería Jurídica</p> <p>a) Fecha de Fundación: <u>3 de marzo de 2003</u></p> <p>b) Nombre del representante legal: <u>Erasmó Reina</u></p>	
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
1. Junta Directiva	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>
<i>Presidente</i>	Erasmó Reina
4. Objetivos de la Organización / Agencia	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defender el derecho sobre nuestra tierra en el área, dentro del Parque Nacional Chagres</li> <li>• Reglamentar la situación actual sobre el uso de los pampones en toda el área perimetral del Parque Nacional Chagres</li> <li>• Conservación de los recursos naturales del Parque Nacional Chagres</li> <li>• Evitar la entrada de otros productores hacia el área del Parque Nacional Chagres</li> </ul>	
2. Número de socios Total: 300 H 200 M 100 .	
3. Persona que brindó la información:	
<p>a) <i>Nombre:</i> Manuel Espino</p> <p>b) <i>Cargo:</i> Promotor</p> <p>c) <i>Ocupación principal:</i> Agro ecólogo</p>	
5. Misión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una vez solucionado el problemas de la tenencia de tierra seguir produciendo de manera sostenible pero con la visión de conservar los recursos naturales dentro del Parque Nacional Chagres</li> </ul>	
6. Visión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir la situación tenencial de la tierra</li> </ul>	
7. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asamblea General, junta de directivos</li> <li>• Reuniones con las instituciones normativas como ANAM, MIDA, MIVI, MEDUCA</li> <li>• Reuniones con la CICH, IPAT, gobernadora de Colón, Gobernación de Panamá, con la comunidad para informar sobre la ley 21</li> </ul>	
8. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con una personería jurídica actualmente, se está tramitando en el Ministerio de Gobierno y Justicia, actualmente está amparado por la personería jurídica de APEMEP.</li> </ul>	

- No cuentan con recursos económicos para su funcionamiento
  - No cuenta con vehículos para la operación de la organización
  
  - Falta de oportunidades de proyectos de desarrollo sostenible para sus miembros
  - No cuentan con documentos técnicos de información de la región de la C.H.C.P
9. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados:
- Obtención final de la personería jurídica
  - Que se les apoye un poco más para tener un desarrollo sostenible de acuerdo con las necesidades básicas de las comunidades
  - Que cuando se dan los diálogos y las propuestas, se les tome realmente en cuenta
  - Que se suministre información de los documentos técnicos para poder informarnos

#### **IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Promoción y divulgación de la ley 19 y 21 a todos los miembros de la organización

b) Periodo de ejecución:

- Un año en ejecución actualmente

c) Procedencia de los recursos:

- No se brindó información

d) Objetivos del proyecto:

- Informar a todos los miembros y socios lo que establece la ley 19 y 21 con relación a la cuenca oriental del Canal de Panamá y sus repercusiones hacia las áreas campesinas

e) Localización del proyecto:

- Cuenca oriental y el Parque Nacional Chagres

f) Beneficiarios: Total 300 Hombres 200 Mujeres 100 .

g) Tipo de actividad:

- Capacitación y organización comunitaria

h) Resultados logrados:

- Más del 50 % de los moradores de las dos cuencas, cuentan con información necesaria sobre ambas leyes
- Más de 18 reuniones con instituciones del gobierno, autoridades municipales, gobernación, CICH, ACP

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- No tienen

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No disponen de recursos</li> </ul>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades que se realizan (agropecuarias, agricultura de subsistencia y la ganadería extensiva) ha aumentado el avance de la frontera agrícola</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A través de las actividades de la organización, realizadas con todas las instancias correspondientes al Parque Nacional Chagres han permitido que los productores se sientan protegidos en cuanto a la situación tenencial de sus tierras</li> <li>Crear conciencia entre los productores sobre la importancia de conservar los bosques para la producción del recurso hídrico</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporar nuevos miembros</li> <li>Respaldo de las autoridades municipales y representantes de los corregimientos</li> <li>Personal profesional forman parte de la junta directiva</li> <li>Las autoridades gubernamentales le han dado reconocimiento a la organización</li> <li>El Parque Nacional Chagres constituye su principal fortaleza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de una personería jurídica</li> <li>Falta de recursos económicos</li> <li>Falta de una infraestructura óptima para operar</li> <li>Desinformación de otros actores externos, contra la organización</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuenta con el apoyo del gobierno</li> <li>Apoyo externo (medios de comunicación)</li> <li>ANAGAN- capitulo de Colón, apoya en la capacitación de nuevos sistemas de reproducción ganadera</li> <li>Presentan un gran número de miembros lo que hace a la organización más fuerte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinformación sobre los objetivos principales de la organización</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones No Gubernamentales- ONG**

Nombre de la Organización: Asociación Nacional de Ganaderos sub capitulo de Colón (ANAGAN)															
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. SITUACIÓN LEGAL</b>														
1. Dirección: a) <i>Calle:</i> <u>calle de Cable &amp; Wireless</u> b) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> d) Distrito: <u>Colón, Provincia Colón</u>	1. Naturaleza Legal: <u> X </u> Organización No Gubernamental  2. Personería jurídica  a) Nombre del representante legal: <u>Manuel Espino</u>														
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN															
1. Junta Directiva <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Cargo</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Nombre Completo</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>Presidente</u></td> <td><u>Manuel Espino</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vicepresidente</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Secretario</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Fiscal</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>Tesorero</u></td> <td><u>Escudero</u></td> </tr> <tr> <td><u>Vocales</u></td> <td><u>Domingo Samaniego</u></td> </tr> </tbody> </table>	<u>Cargo</u>	<u>Nombre Completo</u>	<u>Presidente</u>	<u>Manuel Espino</u>	<u>Vicepresidente</u>		<u>Secretario</u>		<u>Fiscal</u>		<u>Tesorero</u>	<u>Escudero</u>	<u>Vocales</u>	<u>Domingo Samaniego</u>	4. Objetivos de la Organización / Agencia <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener un mercado de producción que supla la demanda del país y permitir la exportación a la vez.</li> </ul>
<u>Cargo</u>	<u>Nombre Completo</u>														
<u>Presidente</u>	<u>Manuel Espino</u>														
<u>Vicepresidente</u>															
<u>Secretario</u>															
<u>Fiscal</u>															
<u>Tesorero</u>	<u>Escudero</u>														
<u>Vocales</u>	<u>Domingo Samaniego</u>														
2. Número de socios <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No se brindó la información</u></li> </ul> 3. Persona que brindó la información: a) <i>Nombre:</i> <u>Manuel Espino</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Presidente</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Ganadero</u>															
5. Misión <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento genético del ganado</li> </ul> 6. Visión <ul style="list-style-type: none"> <li>Exportación del producto hacia otros países y velar por la libre oferta y demanda que no perjudique a la producción ganadera del país</li> </ul>															
7. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar asamblea nacional dos veces al año en las distintas provincias</li> <li>Capacitación al ganadero apoyado por el MIDA</li> <li>Mejoramiento del pasto</li> <li>Inseminación artificial</li> <li>Integración de otras actividades, complementadas con la ganadería</li> </ul>															
8. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leyes vigentes que no permiten el desarrollo de la actividad ganadera dentro del Parque Nacional Chagres</li> </ul>															
9. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de las leyes que permita que la actividad ganadera se siga desarrollando sin ningún tipo de obstáculos.</li> </ul>															

#### **IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Mejoramiento del pasto mejorado

b) Periodo de ejecución:

- 2003-2006

c) Procedencia de los recursos:

- ANAGAN, MIDA

d) Objetivos del proyecto:

- Para un mejor rendimiento y mejor calidad del ganado (desde Sabanitas hasta Chagres)

e) Localización del proyecto:

- Dentro de la provincia de Colón

f) Beneficiarios: 30 ganaderos

g) Tipo de actividad:

- Ganadería

h) Resultados logrados:

- Desarrollo de la plantación y mejor calidad en el pasto

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- No tienen

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con local propio en Sabanitas, en reconstrucción	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APASAN, mejoramiento del pasto, alambrado nuevo, bebederos, comederos, reforestación con especies nativas en las fuentes de agua (quebradas y ríos) Nombre del proyecto: Silbo pastoril Duración del proyecto: (22 meses 2002-2006)</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El programa silbo pastoril ha contribuido a evitar erosiones en el suelo</li> <li>• La construcción de los bebederos ha minimizado la contaminación de las fuentes da agua</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteger las orillas y nacimientos de las fuentes de agua</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
<b>Fortalezas</b>		<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANAGAN, cuenta con personería jurídica</li> <li>• Ley de ANAGAN</li> <li>• Junta directiva activa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leyes mordaces que no permiten que la organización desarrolle activamente sus actividades</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>		<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La desaparición de la actividad, a cambio de proteger las áreas boscosas y el recurso hídrico</li> </ul>

Anexo No. 4 C  
Organizaciones Gubernamentales

*Autoridades Locales de Acuerdo a  
Criterios Político Administrativos*

Nombre	Cargo	Dirección
Antonio Latiff	Alcalde del distrito de Colón	Calle 12, distrito de Colón, teléfono 441-8539.
Adán Vásquez	Representante de Corregimiento	Calle principal, frente a la escuela Daniel Centeno Villarreal de la comunidad de Sardinilla, corregimiento de Salamanca.
Cecilia Quintero	Corregidora	Calle principal, frente a la escuela Daniel Centeno Villarreal de la comunidad de Sardinilla, corregimiento de Salamanca.

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

Nombre de la Organización: Junta Comunal del Corregimiento de Salamanca																	
I. DIRECCIÓN	II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA																
<p>1. Dirección:</p> <p>a) <u>Calle:</u> calle principal, al frente de la escuela Daniel Centeno Villareal</p> <p>b) <u>Urbanización o sector:</u> Sardinilla</p> <p>c) <u>Corregimiento:</u> Salamanca</p> <p>d) <u>Distrito:</u> Colón, <u>Provincia</u> Colón</p> <p>e) <u>Número de teléfono</u> 6494-9663</p> <p>f) <u>Celular</u> 6494-9675</p> <p>3. <u>Persona que brindó la información:</u></p> <p>a) <u>Nombre:</u> Analbekis Domínguez</p> <p>b) <u>Cargo:</u> Secretaria</p> <p>c) <u>Ocupación principal:</u> Asistente de la secretaría</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th align="center" colspan="2">1. Estructura organizativa</th> </tr> <tr> <th align="center">Cargo</th> <th align="center">Nombre Completo</th> </tr> <tr> <td align="center">Presidente</td> <td align="center">Adán Vásquez</td> </tr> <tr> <td align="center">Vicepresidente</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Secretario</td> <td align="center">Centeno</td> </tr> <tr> <td align="center">Fiscal</td> <td align="center">Analbekis Rodríguez</td> </tr> <tr> <td align="center">Tesorero</td> <td align="center">Marita Rodríguez</td> </tr> <tr> <td align="center">Vocales</td> <td align="center">Beatriz Rodríguez</td> </tr> </table> <p>2. <u>Numero de socios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>	1. Estructura organizativa		Cargo	Nombre Completo	Presidente	Adán Vásquez	Vicepresidente		Secretario	Centeno	Fiscal	Analbekis Rodríguez	Tesorero	Marita Rodríguez	Vocales	Beatriz Rodríguez
1. Estructura organizativa																	
Cargo	Nombre Completo																
Presidente	Adán Vásquez																
Vicepresidente																	
Secretario	Centeno																
Fiscal	Analbekis Rodríguez																
Tesorero	Marita Rodríguez																
Vocales	Beatriz Rodríguez																
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN																	
<p>1. <u>Misión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la calidad de vida a las personas y poder brindar más empleos</li> </ul> <p>2. <u>Visión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder manejar más recursos para poder dar más respuestas a las necesidades</li> </ul> <p>3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder mantener la recolección de basura, realizar las fiestas de fin de año a las madres y niños, donación de materiales para mejoras habitacionales.</li> <li>• En la parte de educación, falta de personal (maestros, limpieza y administración)</li> </ul>	<p>4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convívios familiares, programas de giras médicas, proyectos de mejoras habitacionales, construcción de nuevas iglesias</li> <li>• Entrega de bonos para útiles escolares, apoyo de transporte para diferentes actividades, pago de celadores</li> </ul>																
<p>5. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convívios familiares, programas de giras médicas, proyectos de mejoras habitacionales, construcción de nuevas iglesias</li> <li>• Entrega de bonos para útiles escolares, apoyo de transporte para diferentes actividades, pago de celadores</li> </ul> <p>6. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos</li> <li>• Falta de apoyo de algunos ministerios.</li> <li>• Falta de transporte</li> <li>• Falta de equipo y mobiliario de oficina</li> </ul> <p>7. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la ACP, nos asigne una partida para poder resolver y responder a las múltiples necesidades del corregimiento</li> <li>• Que se aumente la asignación de programas de obras comunitarias</li> </ul>																	

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Mejoramiento habitacional
- b) Periodo de ejecución:
  - 1999-2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - Programa de obras comunitarias
- d) Objetivos del proyecto:
  - Construcción de 22 viviendas en 6 meses en el año 2006
- e) Localización del proyecto:
  - Santa Librada, Salamanquita, Boquerón Arriba, Boquerón Abajo, Salamanca, Nuevo San José, Sardinilla y El Valle de Santa Cruz
- f) Beneficiarios: 22 familias
- g) Tipo de actividad:
  - Construcción de viviendas nuevas
- h) Resultados logrados:
  - 16 viviendas terminadas hasta la fecha junio de 2006, el resto está en estado de construcción

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a). Nombre del proyecto:
  - Reconstrucción de las calles de Boquerón y Salamanca
- b) Periodo de ejecución:
  - Julio de 2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - FIS, agilizados por la Junta Comunal de Salamanca
- d) Objetivos del proyecto:
  - Mejorar las calles de las comunidades del corregimiento
- e) Localización del proyecto:
  - Salamanquita, Boquerón Abajo y Arriba
- f) Beneficiarios esperados: todas las comunidades mencionadas
- g) Tipo de actividad:
  - Rehabilitación de la calle
- h) Resultados esperados:
  - La misma se está licitando

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con un local que está dividido	siete (7) secciones
Equipo	Pupitres Sillas Computadora Impresora (dañada) Archivadores Máquinas de escribir	6 6 1 1 3 1
Otros	Televisor de 14 pulgadas Un juego de sofá	1 1
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener el orden social</li> <li>• Procurar mejorar la calidad de vida de las comunidades del corregimiento</li> </ul>		
2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar la contaminación de las fuentes de agua de la micro cuenca de Salamanca</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El recurso humano</li> <li>• Realización de obras sociales</li> <li>• Reconocimiento de las comunidades</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos financieros</li> <li>• Falta de transporte</li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresa Reforestadoras del área (NORDIC MANAGEMENT)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANAM, en la construcción de la calle de Santa Librada</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Centro de Educación Básica General de Salamanca</b>					
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>				
1. Dirección: a) <i>Calle:</i> Salamanca b) <i>Urbanización o sector:</i> Salamanca c) <i>Corregimiento:</i> Salamanca d) <i>Distrito:</i> Colón Provincia Colón e) <i>Celular</i> 6726-3155  2. <i>Persona que brindó la información:</i> a) <i>Nombre:</i> Ángela Medina b) <i>Cargo:</i> Directora c) <i>Ocupación principal:</i> Educadora	1. <u>Estructura organizativa</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presidente</td> <td>Erasmus Reina</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	Presidente	Erasmus Reina
	Cargo	Nombre Completo			
Presidente	Erasmus Reina				
	2. <u>Número de socios</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No se brindó información</u></li> </ul>				
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>					
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecemos a la comunidad una educación de calidad a través de la participación dinámica de los docentes en las actividades individuales y colectivas, en donde se practican valores y técnicas acorde con los nuevos enfoques dinámicos, científicos y tecnológicos, que nos permitan la formación integral de niños y niñas</li> </ul> 2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspiramos a que nuestro centro educativo logre la formación integral en los estudiantes a través de programas, proyectos y técnicas que sumados al fortalecimiento de los valores, les permita vivir y participar actualmente en la sociedad y así garantizar que mejore su calidad de vida</li> </ul> 3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación integral de los estudiantes</li> <li>Formar e integrar a la juventud estudiantil de Salamanca</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades culturales, recreativas y deportivas</li> <li>Se realizan reinados para recaudar fondos para mejoras del plantel</li> </ul>				
5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> 6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>					

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
- Construcción de dos fases de la cerca
- b) Periodo de ejecución:
- Seis (6) meses
- c) Procedencia de los recursos:
- Fondo de la equidad para la calidad de la educación (FECE)
- d) Objetivos del proyecto:
- Brindar seguridad al plantel
- e) Localización del proyecto:
- Comunidad de Salamanca
- f) Beneficiarios: estudiantes, docentes y padres de familia
- g) Tipo de actividad:
- Construcción
- h) Resultados logrados:
- Construcción de la cerca

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a) Nombre del proyecto:
- Construcción de un gimnasio
  - Tercera fase de la cerca
  - Pintar el plantel
- b) Periodo de ejecución:
- A largo plazo (un año y medio)
  - Seis (6) meses
  - Dos (2) semanas
- c) Procedencia de los recursos:
- FECE, HR, otras instituciones
- d) Objetivos del proyecto:
- Contar con un área disponible donde se pueda realizar diferentes actividades
  - Poder impartir las clases de Educación Física
  - Brindar un ambiente adecuado en el centro escolar
- e) Localización del proyecto:
- Salamanca
- f) Beneficiarios esperados: toda la comunidad
- g) Tipo de actividad:
- Rifas, donaciones, días familiares, tómbolas
- f) Resultados esperados:
- No se ha iniciado

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Equipo	Sillas Pupitres Computadoras Salón de informática Comedor	10
Otros	Maquinas (caladora, taladro, compresor, torno) Muebles para la biblioteca	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de alfabetización, informática, ebanistería en la escuela, coordinación con MEDUCA, se entregó certificación de culminación, Duración del proyecto: seis (6) meses</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Centro de Salud Juventina de Montenegro</b>			
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>		
1. Dirección: a) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> b) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> c) <i>Distrito:</i> <u>Colón provincia Colón</u>  2. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Madeline</u> b) <i>Ocupación principal:</i> <u>Enfermera</u>	1. <u>Estructura organizativa</u>		
	<b>Cargo</b>	<b>Nombre Completo</b>	
	<i>Director</i>	Nicolás Arrocha	
	<i>Doctora</i>	Vivian Hernández	
	<i>Jefa de enfermera</i>	Pastora Quiroz	
	<i>Encargado de farmacia</i>	Lic. Mora	
	2. <u>Número de socios</u> Total: <u>12</u> H <u>10</u> M <u>2</u> . Activos <u>12</u> .		
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>			
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entidad rectora con un compromiso continuo de garantizar el servicio de salud integral. Proveer en forma óptima, salud física, mental, social y ambiental ala población panameña.</li> </ul> 2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Líderes en fortalecer la salud y calidad de vida de frontera a frontera</li> </ul> 3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar una buena calidad de atención a los pacientes</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Campaña de vacunación</li> <li>Charlas de docencia, giras</li> <li>Actividades recreativas</li> </ul>		
		5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con transporte y equipos de oficina (computadora, papel, impresora)</li> <li>Insuficiencia de personal (ginecólogo y pediatra)</li> <li>Necesidad de ampliar el centro (más consultorios, baños)</li> <li>Falta de ambulancias y de un seguridad</li> <li></li> </ul>	
		6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades para recoger fondos con ayuda del Representante y del Gobierno</li> </ul>	

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Construcción de dos consultorios

b) Periodo de ejecución:

- De 6 meses a un año

c) Procedencia de los recursos:

- MINSA,
- NORDIC

d) Objetivos del proyecto:

- Mejorar la atención
- Respetar la privacidad del paciente

e) Localización del proyecto:

- Sardinilla

f) Beneficiarios: Total los moradores de las comunidades aledañas

g) Tipo de actividad:

- Donaciones
- Organización comunitaria

h) Resultados logrados:

- No se brindó información

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

a) Nombre del proyecto:

- Terminación de la cerca

b) Periodo de ejecución:

- 6 meses

c) Procedencia de los recursos:

- FIS

d) Objetivos del proyecto:

- Evitar que roben los equipos del centro

e) Localización del proyecto:

- Sardinilla

f) Beneficiarios esperados: el personal y la comunidad

g) Tipo de actividad:

- No se brindó información

h) Resultados esperados:

- La culminación de la cerca en su totalidad

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Humanos (personal asalariado)	Insuficiencia de personal	
Infraestructura	Cuentan con local propio	
Equipo	Silla de rueda Camillas Equipo de odontología	
Otros	Máquina de escribir Televisor Lavadora	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Moradores con la junta administradora de agua, limpieza de la toma de agua con cloro</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

Nombre de la Organización o Agencia: Puesto de Salud de Salamanquita							
I. DIRECCIÓN	II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA						
1. Dirección: a) <u>Urbanización o sector:</u> <u>Salamanquita</u> b) <u>Corregimiento:</u> <u>Salamanca</u> c) <u>Distrito:</u> <u>Colón, provincia Colón</u>  2. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre:</u> <u>Tiburcio Carrera</u> b) <u>Cargo:</u> <u>Asistente</u>	1. <u>Estructura organizativa</u>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Director del Centro de salud de Sardinilla</i></td> <td>Nicolás Arrocha</td> </tr> <tr> <td><i>Encargado</i></td> <td>Tiburcio Carrera</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Director del Centro de salud de Sardinilla</i>	Nicolás Arrocha	<i>Encargado</i>	Tiburcio Carrera
	Cargo	Nombre Completo					
	<i>Director del Centro de salud de Sardinilla</i>	Nicolás Arrocha					
<i>Encargado</i>	Tiburcio Carrera						
2. <u>Numero de socios</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>							
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>							
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrecer una atención de salud a las necesidades que presenta la comunidad</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas domiciliarias y jornadas de vacunación</li> <li>• Campañas de letrización</li> </ul>						
2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer cada día el centro de salud para poder presentar una mejor propuesta de salud a las comunidades</li> </ul>							
3. <u>Objetivos de la Organización Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción, prevención, dar requerimiento al conocimiento y desarrollo de los niños y brindar primeros auxilios en caso de emergencia</li> </ul>							
5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de insumo (falta de vacunas, falta de transporte)</li> <li>• Disposición de la comunidad</li> <li>• Falta de recursos para poder atender el problema de letrización</li> <li>• Infraestructura</li> </ul>							
6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir más apoyo de la Dirección Regional</li> <li>• Mejorar la asignación de recursos financieros para poder aplicar las observaciones y suplir las necesidades</li> </ul>							

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Se inició la construcción del tanque séptico

b) Periodo de ejecución:

- No se brindó información

c) Procedencia de los recursos:

- Recursos de la comunidad

d) Objetivos del proyecto:

- No se brindó información

e) Localización del proyecto:

- Centro de Salud de Sardinilla

f) Beneficiarios: la comunidad

g) Tipo de actividad:

- No se brindó información

h) Resultados logrados:

- Actualmente el proyecto no funciona y además se agotaron los recursos

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- No tienen

#### V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Humanos (personal asalariado)	No se brindó información	
Infraestructura	Cuentan con un local propio	
Equipo	Pupitre Sillas plásticas Nevera (dañada)	
Otros	Cama Estetoscopio Botiquín Aparato para la toma de presión	1

#### VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

3. Descripción de la experiencia:

- Dirección Regional y la iglesia bautista, se atendió medicina general, pediatría, ginecología, toma de PAD y vacunación  
Duración del proyecto: 8 de marzo de 2006  
Localización del proyecto: Centro de Salud de Sardinilla

#### VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

3. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:

- Siempre se recoge la basura cada 15 días
- Estar pendiente de las letrinas que se encuentren en buenas condiciones

4. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:

- Educación, a través de diferentes charlas y seminarios que se dicte a las comunidades en cuanto a la conservación de los recursos

<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta con una estructura</li><li>• Se cuenta con el apoyo del Centro de Salud, excepto en cuanto a la nevera que no se ha recibido respuesta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Necesidad de más personal para que el Centro de Salud no permanezca cerrado todo el tiempo y para que se ayude a mantener limpio</li></ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"><li>• La comunidad cuenta con un Centro de Salud donde se puede llegar las 24 horas del día</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No contar con el material de curación en un momento dado</li></ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

Nombre de la Organización: <b>Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)</b>									
I. DIRECCIÓN	II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA								
1. Dirección: g) <i>Calle:</i> <u>Transístmica</u> h) <i>Número de casa:</i> <u>Municipio</u> i) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Salamanca</u> j) <i>Corregimiento:</i> <u>Salamanca</u> k) <i>Distrito:</i> <u>Colón</u> , <i>provincia</i> <u>Colón</u> l) <i>Celular</i> <u>647-6334</u>  2. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> <u>Segundo Delgado</u> b) <i>Cargo:</i> <u>Inspector</u> c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Guardabosque</u>	1. <u>Estructura organizativa</u>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Cargo</th> <th style="text-align: center;">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Jefe de agencia</i></td> <td>Alcibiades De León</td> </tr> <tr> <td><i>Inspector de recursos naturales</i></td> <td>José de la Paz Rodríguez</td> </tr> <tr> <td><i>Inspector de recursos naturales</i></td> <td>Segundo Delgado</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Jefe de agencia</i>	Alcibiades De León	<i>Inspector de recursos naturales</i>	José de la Paz Rodríguez	<i>Inspector de recursos naturales</i>	Segundo Delgado
	Cargo	Nombre Completo							
	<i>Jefe de agencia</i>	Alcibiades De León							
	<i>Inspector de recursos naturales</i>	José de la Paz Rodríguez							
<i>Inspector de recursos naturales</i>	Segundo Delgado								
2. <u>Número de socios</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No se brindó información</u></li> </ul>									
III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN									
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiscalización, control y recorrido de la zona</li> <li>Inspección de adjudicación de terrenos</li> <li>Inspección de tala y aprovechamiento de árboles</li> <li>Seguimiento de estudio de impacto ambiental</li> <li>Inspección de roza y quemadas</li> </ul>								
2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>									
3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>									
5 Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de equipo (teléfono y otros)</li> <li>Solo se cuenta con una moto pero no se cuenta en ocasiones con combustible</li> <li>Falta de personal técnico</li> </ul>									
6 Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Que la base central equipe más a la agencia y que aumente la calidad de funcionarios</li> </ul>									

**IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

a) Nombre del proyecto:

- Reforestación en el acueducto de Coibita altos de Gatuncillo (Buena Vista)

b) Periodo de ejecución:

- 2003

c) Procedencia de los recursos:

- Viveros de ANAM (Sardinilla)

d) Objetivos del proyecto:

- Reforestar la toma de agua y evitar la escasez de agua

e) Localización del proyecto:

- La comunidad de Coibita

f) Beneficiarios: toda la comunidad

g) Tipo de actividad:

- Organización comunitaria

h) Resultados logrados:

- Se han mantenido los árboles

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

a). Nombre del proyecto:

- Proyecto de reforestación en el Valle de Santa Cruz

b) Periodo de ejecución:

- Mediados del año 2006

c) Procedencia de los recursos:

- La institución de ANAM

d) Objetivos del proyecto:

- Reforestar la toma de agua y evitar la escasez de agua

e) Localización del proyecto:

- En la toma de agua de la comunidad de Santa Cruz

Beneficiarios esperados: toda la comunidad

g) Tipo de actividad:

- Asistencia técnica
- Organización comunitaria

h) Resultados esperados:

- No se brindó información

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Cuentan con una oficina alquilada	
Equipo	Cuentan con mobiliario y equipo Cuentan con radio de comunicación	
Otros	Cuentan con una moto	

**VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

1. Descripción de la experiencia:

- Sin experiencia

<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si, en la conservación del medio ambiente</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de trabajar</li> <li>• Se cuenta con el apoyo de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de equipo</li> <li>• Falta de personal humano</li> <li>• Algunas áreas se encuentran en estado crítico como Salamanca</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir trabajando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento poblacional</li> <li>• El turismo interno y externo (ensucian los ríos)</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Ministerio de Educación (MEDUCA)</b>									
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>								
<p>1. Dirección:</p> <p>a) <i>Calle:</i> <u>principal</u></p> <p>b) <i>Número de casa:</i> <u>No. 165</u></p> <p>c) <i>Urbanización o sector:</i> <u>Dominador Basan</u></p> <p>d) <i>Corregimiento:</i> <u>Espinal</u></p> <p>e) Distrito: <u>Colón, Provincia Colón</u></p> <p>f) Número de teléfono <u>473-0944</u> fax: <u>473-0433</u></p> <p>3. <u>Persona que brindó la información:</u></p> <p>a) <i>Nombre:</i> <u>Eloy Sánchez</u></p> <p>b) <i>Cargo:</i> <u>coordinador de jóvenes y adultos</u></p> <p>c) <i>Ocupación principal:</i> <u>Educador</u></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">1. <u>Estructura organizativa</u></td> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Cargo</th> <th style="width: 50%;">Nombre Completo</th> </tr> <tr> <td><i>Supervisor 2-3</i></td> <td>Prof. Raquel Macías</td> </tr> <tr> <td><i>Supervisor 2-7</i></td> <td>Prof. Iris Caballero</td> </tr> </table> <p>2. <u>Número de socios</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>No se brindó información</u></li> </ul>	1. <u>Estructura organizativa</u>		Cargo	Nombre Completo	<i>Supervisor 2-3</i>	Prof. Raquel Macías	<i>Supervisor 2-7</i>	Prof. Iris Caballero
1. <u>Estructura organizativa</u>									
Cargo	Nombre Completo								
<i>Supervisor 2-3</i>	Prof. Raquel Macías								
<i>Supervisor 2-7</i>	Prof. Iris Caballero								
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>									
<p>1. <u>Misión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de la contextualización</li> </ul> <p>2. <u>Visión</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar ciudadanos productivos en la sociedad</li> </ul> <p>3.. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar las políticas educativas a las escuelas de la Cuenca del canal de Panamá para propiciar cambios de conducta relacionadas con el medio ambiente</li> </ul>	<p>4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para jóvenes y adultos en los corregimientos</li> <li>• Capacitación en coordinación con la ACP sobre temas relacionados a la conservación del ambiente</li> <li>• Capacitación en coordinación con ANAM sobre reciclaje se residuos y reforestación (sensibilización a unidades familiares)</li> </ul>								
<p>5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de equipo para cursos de alfabetización, terminación de estudios primarios, curso para formación en el trabajo (informática, soldadura, ebanistería, albañilería, hotelería, electricidad, sastrería, manualidades, belleza, inglés)</li> </ul> <p>6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipar salones con las necesidades (computadoras y maquinas industriales)</li> </ul>									

#### IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

##### 1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución

- a) Nombre del proyecto:
  - Educación (alfabetización)
- b) Periodo de ejecución:
  - 2005-2007
- c) Procedencia de los recursos:
  - Voluntariado de profesores
- d) Objetivos del proyecto:
  - Enseñar a leer y escribir
- e) Localización del proyecto:
  - Corregiduría de Salamanca
- f) Beneficiarios: toda la población de 15 años en adelante
- g) Tipo de actividad:
  - Capacitación
- h) Resultados logrados:
  - Que puedan leer y escribir

##### 2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

- a). Nombre del proyecto:
  - Terminación de estudios primarios y secundarios
- b) Periodo de ejecución:
  - 2005-2006
- c) Procedencia de los recursos:
  - Estado y comunidad específicamente (participantes)
- d) Objetivos del proyecto:
  - Finalizar estudios e incorporase al programa
- e) Localización del proyecto:
  - Barrio Sur, Cativá, Cristóbal, Nuevo San Juan, Buena Vista, Salamanca, Ciricito
- f) Beneficiarios esperados: al sector marginado, que no han tenido la oportunidad de aprender a leer y escribir, terminar sus estudios básicos pre-media y media
- g) Tipo de actividad:
  - Educación formal y alfabetización
- h) Resultados esperados:
  - No se brindó información

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>		
<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Todas la infraestructuras son del MEDUCA	
Equipo	Cuentan con fax y teléfono Maquina de escribir (deteriorada)	
Otros	No se brindo información	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>		
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación con ACP (capacitación a saloneros, electricista, informática, albañilería) Duración del proyecto: 2005</li> </ul>		
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>		
1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>Si, tiene un impacto sobre la educación. La orientación sobre los temas relacionados a la CCHP</li> </ul> 2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>La principal es educar y capacitar a la comunidad para enfrentar el futuro</li> </ul>		
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
Fortalezas		Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>La calidad del personal que labora en la institución</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de recursos durante las gestiones</li> <li>Falta de incentivos y motivación al personal</li> <li>Actualización de la tecnología acorde con la realidad</li> <li>Movilización y transporte</li> </ul>
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>La inserción al campo laboral a corto y mediano plazo</li> <li>Facilidad para adquirir ingresos para mejorar la calidad de vida</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliario, transporte, recursos didácticos- audiovisuales, equipo y maquinaria, recurso humano y actualización de la tecnología acorde con la realidad (computadoras, Internet, equipo técnico)</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Ministerio de Desarrollo Agropecuario MIDA</b>											
<b>I. DIRECCIÓN</b>											
1. Dirección: a) <i>Calle:</i> Transístmica b) <i>Corregimiento:</i> Buena Vista c) <i>Distrito:</i> Colón, Provincia Colón d) <i>Número de teléfono</i> 448-0119 <i>fax:</i> 448-0215  2. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <i>Nombre:</i> Miguel Vergara b) <i>Cargo:</i> Jefe de desarrollo rural c) <i>Ocupación principal:</i> Agrónomo	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b> 1. <u>Estructura organizativa</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cargo</th> <th>Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Jefe de agencia</i></td> <td>Luis A. Aparicio</td> </tr> <tr> <td><i>Técnico Apicultor</i></td> <td>José Ordel González</td> </tr> <tr> <td><i>Coordinador de ganadería</i></td> <td>Javier Samaniego</td> </tr> <tr> <td><i>Coordinador de desarrollo rural</i></td> <td>Miguel Vergara</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	<i>Jefe de agencia</i>	Luis A. Aparicio	<i>Técnico Apicultor</i>	José Ordel González	<i>Coordinador de ganadería</i>	Javier Samaniego	<i>Coordinador de desarrollo rural</i>	Miguel Vergara
	Cargo	Nombre Completo									
<i>Jefe de agencia</i>	Luis A. Aparicio										
<i>Técnico Apicultor</i>	José Ordel González										
<i>Coordinador de ganadería</i>	Javier Samaniego										
<i>Coordinador de desarrollo rural</i>	Miguel Vergara										
	2. <u>Número de socios</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>No se brinda la información</u></li> </ul>										
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó la información</li> </ul> 2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> 3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura orgánica</li> <li>Establecimiento de parcelas silbo pastoriles</li> <li>Árboles de uso múltiple que tengan flora melífera</li> </ul>										
5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal no calificado asignado al departamento</li> <li>Falta de equipo de movilización, logístico</li> </ul> 6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>											
<b>IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>											
1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución  a) Nombre del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apicultura</li> </ul> b) Periodo de ejecución: <ul style="list-style-type: none"> <li>Permanente</li> </ul> c) Procedencia de los recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión propia. Préstamos del FIS, Iglesia Católica</li> </ul> d) Objetivos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar los niveles de producción de las comunidades involucradas</li> <li>Mejorar el sistema ambiental mediante la polinización de las abejas</li> </ul> e) Localización del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tranquila, Boquerón Abajo, Sardinilla, Victoriano Lorenzo, Caimitillo Centro, Río Indio</li> </ul> f) Beneficiarios: No se brindó información g) Tipo de actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarios, charlas, demostraciones de método, giras educativas</li> </ul> h) Resultados logrados: <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul>											

2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación

a). Nombre del proyecto:

- Mejoramiento de pastos mejorados

b) Periodo de ejecución:

- De julio 2002 a agosto 2006

c) Procedencia de los recursos:

- Presupuesto del Estado, asignado al MIDA

d) Objetivos del proyecto:

- Incrementar la productividad por animal y unidad de superficie

e) Localización del proyecto:

- Boquerón, Salamanca, Buena Vista, San Juan, Santa Rosa, Mono Congo, Chilibre, El Ñajú

f) Beneficiarios esperados: No se brindo información

g) Tipo de actividad:

- Asistencia técnica

h) Resultados esperados:

- No se brindó información

<b>V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No disponen de recursos</li> </ul>	
<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
<p>1. Descripción de la experiencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin experiencia</li> </ul>	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
<p>1. Identificación de actividades y forma de impacto en el área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul> <p>2. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se brindó información</li> </ul>

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**Datos de las Organizaciones Gubernamentales- OG**

<b>Nombre de la Organización: Policlínica Nuevo San Juan de la Caja del Seguro Social</b>					
<b>I. DIRECCIÓN</b>	<b>II. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA</b>				
1. Dirección: a) <u>Calle: Salamanca</u> b) <u>Urbanización o sector: Salamanca</u> c) <u>Corregimiento: Nuevo San Juan</u> d) <u>Distrito: Colón Provincia Colón</u> e) <u>Número de teléfono 434-0129 fax:434-0129</u> f) <u>Celular 6726-3155</u>  2. <u>Persona que brindó la información:</u> a) <u>Nombre: Ángela Medina</u> b) <u>Cargo: Directora</u> c) <u>Ocupación principal: Educadora</u>	1. <u>Estructura organizativa</u>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Cargo</th> <th align="center">Nombre Completo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Directora</td> <td align="center">Dilia Gaona</td> </tr> </tbody> </table>	Cargo	Nombre Completo	Directora	Dilia Gaona
	Cargo	Nombre Completo			
Directora	Dilia Gaona				
2. <u>Número de socios</u> Total: <u>124.</u>					
<b>III. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>					
1. <u>Misión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> 2. <u>Visión</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se brindó información</li> </ul> 3. <u>Objetivos de la Organización / Agencia</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Servir a la comunidad con responsabilidad tanto a asegurados como no asegurados en una atención básica integral de salud con participación y emponderamiento de los líderes comunitarios</li> </ul>	4. Principales actividades que desarrolla la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción, prevención y recuperación</li> <li>educación sobre las enfermedades más comunes en el área.</li> <li>Vacunación, controles de salud, atención de pacientes con enfermedades crónicas</li> </ul>				
5. Principales problemas que afectan el desarrollo de las actividades de la organización / agencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>El factor económico</li> <li>Problemas administrativos</li> </ul> 6. Alternativas que propone para solucionar los problemas identificados: <ul style="list-style-type: none"> <li>Atención de salud en calidad y eficiencia</li> </ul>					

**IV. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

<p>1. Proyectos y / o trabajos ejecutados o en ejecución</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas trimestrales de atención masiva</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada 3 meses</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policlínica Nuevo San Juan</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la salud de las comunidades aledañas a la Policlínica, tomando como base las enfermedades más frecuentes que se atienden en la misma</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo Vigía, Nuevo San Juan, Santa Rosa</li> </ul> <p>f) Beneficiarios: Total las comunidades mencionadas anteriormente</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitaciones, toma de presión y atención médica en general</li> </ul> <p>h) Resultados logrados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención en un 100% de la población y diagnostico temprano de enfermedades crónicas (presión alta y diabetes)</li> </ul>
<p>2. Proyectos y /o trabajos en etapa de formulación</p> <p>a) Nombre del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de líderes comunitarios en el auto cuidado de la salud</li> </ul> <p>b) Periodo de ejecución:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Junio 2006 – diciembre 2007</li> </ul> <p>c) Procedencia de los recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policlínica</li> </ul> <p>d) Objetivos del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr que la población se haga responsable de su propia salud</li> </ul> <p>e) Localización del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevo San Juan y Santa Rosa</li> </ul> <p>f) Beneficiarios esperados: moradores del área</p> <p>g) Tipo de actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción y prevención</li> </ul> <p>m) Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el 100% de la población se eduque sobre las enfermedades más comunes del área y tome todas las medidas preventivas que ofrece la policlínica</li> </ul>

**V. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

<i>Recurso</i>	<i>Detalle</i>	<i>Cantidad</i>
Infraestructura	Es prestada por Cemento Panamá	
Equipo	Vacunas Glucómetro	10
Otros	Ambulancia Bus para el traslado del personal	

<b>VI. REFERENCIA O EXPERIENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES</b>	
1. Descripción de la experiencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de la cuenca del río</li> </ul> Duración del proyecto: 3 veces en este año	
<b>VII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA</b>	
2. Identificación de actividades y forma de impacto en el área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tiene porque el auto cuidado de la salud incluye el cuidado al medio ambiente</li> </ul> 4. Identificación de contribución de la organización/agencia en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representamos una de las áreas más importantes para el ser humano que es la salud y que realiza actividades de promoción y prevención que contribuye diariamente a la conservación de recursos</li> </ul>	
<b>VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA ORGANIZACIÓN</b>	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad y el desempeño del personal, interés por mejorar la calidad de la atención, educación médica continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El apoyo administrativo, mala distribución de los recursos de la policlínica (insumos)</li> </ul>
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El apoyo de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas económicos de la Caja de Seguro Social</li> </ul>

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

**Nombre del proyecto: Construcción de un segundo ciclo de enseñanza en Salamanca**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Falta de un segundo ciclo de enseñanza en Salamanca	-Todos los jóvenes del área que han terminado su primer ciclo contarán con un segundo ciclo en Salamanca	-Organizar un comité pro construcción del segundo ciclo -Dirigirse al MEDUCA conjuntamente con el HR para gestionar la aprobación del proyecto -Ofrecer a los jóvenes del área y fuera del área, la oportunidad de completar su educación secundaria	-Hace 3 años se escogió un comité pro creación del segundo ciclo nocturno -Se envió una nota solicitando la donación de equipo, maquinarias y computadoras <u>Justificación:</u> -Existe un aumento en la matrícula de jóvenes que han terminado su primer ciclo, y que tienen que trasladarse fuera del área para completar sus estudios secundarios	- Construcción de 6 aulas para el segundo ciclo un salón de informática, una oficina para la dirección y equipamiento de los mismos -Que el MEDUCA nombre el personal necesario para el funcionamiento del segundo ciclo de enseñanza en la comunidad de Salamanca	-Construcción del segundo ciclo en la comunidad de Salamanca al finalizar el año 2007 -Obtener el apoyo del HR de sus partidas comunales -Obtener el aporte de los padres de familia con la mano de obra no calificada -Por lo menos el 50% del equipamiento provenga de la empresa privada

Plan de inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Mano de obra local	Día/hombre	400	B/.10.00	B/.4,000	B/.4,000	
Mano de obra calificada		200	B/.20.00	B/.4,000		B/.4,000
Sub total de mano de obra				B/.8,000	B/.4,000	B/.4,000
Materiales locales (capa base)	yardas	2,000 yardas	8.50 x 2,000	B/.17,000	B/.17,000	
Materiales no locales (cemento, bloque, varillas, zinc, carriolas)				B/.50,000		B/.50,000
Sub total de materiales				B/.67,000	B/.17,000	B/.50,000
Costo total				B/.75,000	B/.21,000	B/.54,000
Porcentaje aporte				100%	28%	72%

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Organizar comité	X											
Realizar visitas al MEDUC y representante de corregimiento	X	X										
Los encargados del comité pro construcción de la escuela, junto con el club de padres de familia realizarán diferentes tardes familiares para recaudar fondos			X				X			X		X
Pedir colaboración a empresas privadas para el equipamiento de la escuela			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Nombre del proyecto: Mejoramiento de la calidad del agua del lago Alajuela**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Contaminación del Lago Alajuela	-Mejorar la calidad de agua del Lago Alajuela	-Concienciar a las personas para que no arrojen basura en las cunetas, quebradas y el lago. -Organizar un comité para la conservación del lago Alajuela -Involucrar a saneamiento ambiental del MINSA para que realicen un diagnóstico de las letrinas en Salamanca y Salamanquita	-El aumento de las personas, a través de los años ha contribuido al desarrollo de diferentes actividades en el área, lo que ha disminuido la calidad del agua en comparación con años anteriores. <u>Justificación:</u> Garantiza una mejor calidad del agua Beneficiarios directos: los habitantes de Panamá y Colón Beneficiarios indirectos: comunidades cercanas al lago	-Realizar diferentes actividades de concienciación dirigidas a la población de la micro cuenca de Salamanca para el manejo y conservación del recurso hídrico, a través del comité	-Realizar capacitaciones a las comunidades de Salamanca y Salamanquita en los siguientes temas -Reciclaje -Manejo adecuado de basura -Calidad ambiental -Programas de educación ambiental a los niños en edad escolar de primero a sexto grado al igual que los estudiantes de primer ciclo.

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Capacitación Seminarios/ talleres -organización comunitaria -reciclaje -manejo adecuado de basura -calidad ambiental -liderazgo -autoestima y trabajo en equipo	participantes	25 a 30 personas	B/.5,000	B/.5,000		B/.5,000
Local para realizar el seminario	Unidad	1		B/. 400	B/. 400	
Implementar un programa de reciclaje -papel o cartón -vidrio -aluminio	1 programa	25 a 30 personas	B/.5,600	B/.5,600		B/.5,600
Pasantía conocer otras experiencias en reciclaje	1	25 a 30 personas	B/.3,000	B/.4,000		B/.4,000
Costo total				B/. 15,000	B/. 400	B/.14,600
Porcentaje				100	2.7	97.3

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Organización comunitaria	X											
Reciclaje		X										
Manejo adecuado de la basura			X									
Calidad ambiental				X								
Liderazgo					X							
Autoestima y trabajo en equipo						X						
Implementar un proyecto de reciclaje							X					
Pasantía para conocer otras experiencias en reciclaje								X				

**Nombre del proyecto: Fortalecimiento a grupos organizados de mujeres en administración de proyectos de confección de ropa**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Falta de fortalecimiento de las organizaciones de base existentes	-Ofrecer capacitación al grupo de mujeres, jóvenes, amas de casa y de la tercera edad en administración de proyectos de confección de ropa	-Capacitar a ocho mujeres amas de casa y diez de la tercera edad en administración de proyectos: -Contabilidad de costo -Administración financiera -Planificación de recursos -Flujo de caja -Mantenimiento de máquinas de coser -Ventas y mercadeo	-Ya existe en la comunidad de Salamanca un grupo organizado de amas de casa y de la tercera edad, están capacitadas en modistería y alta costura que cuentan con un local, con cinco máquinas de coser, tres máquinas industriales y dos sencillas que actualmente se encuentran ociosas y que alquilan las máquinas de coser para generar ingresos <u>Justificación:</u> Permitir a las mujeres de la comunidad de Salamanca reactivarse en ropas y vestidos para generar ingresos y administrar mejores sus recursos	-Es un proyecto de capacitación en los siguientes temas: -Venta y mercadeo -Gerencia de proyectos -Contabilidad de costos -Producción e inventario -Mantenimiento de máquinas de coser ha realizarse en los locales En los locales de la asociación de amas de casa o de la tercera edad	-Dieciocho personas, entre jóvenes y mujeres de la tercera edad capacitadas en técnicas de mercadeo, venta, gerencia de proyectos, contabilidad de costo en un término de cinco (5) meses

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Capacitación en: Gerencia de proyecto	1 módulo	1	B/.500	B/.500		B/.500
Ventas y mercadeo	1 módulo	1	B/.500	B/.500		B/.500
Contabilidad de costo	1 módulo	1	B/.500	B/.500		B/.500
Producción e inventario	1 módulo	1	B/.500	B/.500		B/.500
Mantenimiento y reparación de maquinas	1 módulo	1	B/.500	B/.500		B/.500
Local donde se ofrecerá la capacitación	local	1	B/.1,000	B/.1,000	B/.1,000	
Gasto de alimentación de los participantes y el instructor	Desayuno Almuerzo Cena	20	B/.8	B/.160		B/.160
Material didáctico	varios	20	B/.200	B/.200		B/.200
Giras a fábricas de confección de ropa (ciudad de Panamá y Colón)	varios	1	B/.500	B/.500		B/.500
Total				B/.4,360	B/.1,000	B/.3,360
Porcentaje				100	22.9	77.1

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Capacitación en los siguientes módulos: Gerencia de proyecto	X											
Ventas y mercadeo		X										
Contabilidad de costo			X									
Producción e inventario				X								
Mantenimiento y reparación de maquinas					X							
Local donde se ofrecerá la capacitación						X						
Gasto de alimentación de los participantes y el instructor							X					
Material didáctico.								X				
Giras a fábricas de confección de ropa (ciudad de Panamá y Colón)							X	X	X			

**Nombre del proyecto: Fortalecimiento a la asociación de pescadores**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Cierre de la avocación de pescadores por falta de equipos	-Poner en funcionamiento la asociación de pescadores de Salamanca que esta constituido por 13 miembros.	-Capacitación en motores fuera de borda -Realizar nuevas inversiones en equipo de pesca -Compra de 5 cayucos de madera de 15 pies -Un pick up sencillo -Reparación de 3 motores fuera de borda.	-Desde 1998 se creó una asociación de pescadores y con asesoramiento del MIDA se logró el aporte de (ACI, JICA, APEMEC) quienes ofrecieron asistencia técnica y funcionamiento para: - la construcción de un local, -la adquisición de pick up, -4 motores fuera de borda, -2 congelador, -una máquina de hacer hielo, -20 coolers, -4 cayucos, -30 trasmallos La asociación dejó de funcionar porque se dañó primeramente el vehículo y no había forma de vender el pescado, los cayucos se pudrieron, se dañaron tres motores fuera de borda, se perdió un congelador. Justificación: La asociación actualmente se ha reorganizado y ha nombrado una nueva junta directiva, para reactivar la asociación, sin embargo carecen de recursos financieros para realizar nuevas inversiones que se requieran. Beneficiarios directos: 13 familias de pescadores Beneficiarios indirectos: el resto de la comunidad de Salamanca.	-Compra de un pick up, 5 cayucos de 15 pies y reparaciones de 3 motores fuera de borda de 4Hp.	-Manejo sostenible de la pesca en el Lago -Tres familias encontrarán una fuente de empleo -Otras familias de pescadores podrían colocar sus productos en la asociación de pescadores.

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Compra de pick up	Vehículo	1	B/.10,000	B/.10,000		B/.10,000
Cayucos de madera de 15 pies	Cayucos	5	B/.100	B/.500		B/.500
Reparación de motores fuera de borda de 4Hp	Motores fuera de borda	3	B/.100	B/.300		B/.300
Capacitación en reparación de motores fuera de borda	Capacitación	1	B/.500	B/.500		B/.500
Local para la capacitación	Unidad	1	B/. 400	B/. 400	B/. 400.00	
Alimentación para la capacitación				B/. 300	B/. 300.00	
Total				B/.12,000	B/. 700	B/.11,300
Porcentaje				100	5.8	94.2

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Capacitación en reparación de fuera de borda	X											
Compra de pick up		X										
Compra de 5 cayucos de madera de 15 pies	X											
Reparación de los motores fuera de borda	X	X	X									

**Nombre del proyecto: Proveer un sistema de riego y tecnología agrícola apropiada en los pampones del lago Alahuela**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Falta de un sistema de riego y tecnología agrícola apropiada en los pampones del Lago	-Establecer un sistema de riego y la adquisición de tecnologías apropiadas que les permita a los productores de las comunidades de Salamanca y Salamanquita, producir sus cultivos por un tiempo mayor haciendo énfasis en la conservación de los recursos naturales en el área de los pampones.	-Organizar a los productores de las comunidades de Salamanca y Salamanquita, los cuales deberán gestionar el proyecto -Construcción de un sistema de riego de 6 km. -Beneficiar a 120 productores de estas comunidades -Disminuir la presión sobre los bosques de galería en el área de amortiguamiento del Parque Nacional Chagres -Motivar a los jóvenes a incorporarse en las actividades agrícolas, con el propósito de disminuir la migración hacia las áreas urbanas	-El proyecto en mención se pretende realizarlo o ejecutarlo en las comunidades de Salamanca y Salamanquita las cuales se encuentran insertadas dentro de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Chagres, el cual representa un área protegida y de vital importancia para el suministro del 80% del agua para las ciudades de Panamá y Colón y además aporta el 40% de agua para el funcionamiento del Canal. Estas comunidades pertenecen a la zona cultural activa, la cual considera el uso de los suelos, agua y los bosques como ecosistemas frágiles para la conservación de la biodiversidad del área. Nombre de la organización proponente: "Pamponeros Unidos", es una organización no formal la cual se creo en el año 1970, cuenta actualmente con 120 miembros. Dentro de los objetivos de la misma, está producir cultivos tradicionales (maíz, ñame, hortalizas, arroz, etc.) destinados al sustento de la familia y el excedente para la venta, el área de producción está constituida por los pampones del lago Alajuela. Análisis del problema: a raíz de	-Construcción de un sistema de riego por gravedad en la quebrada de Salamanquita el cual tendrá una longitud de 6 kilómetros. Beneficiará a 120 productores directamente y cubrirá un área de 300 hectáreas, en los pampones del área de Salamanca y Salamanquita en el lago Alahuela  <u>Justificación:</u> El proyecto en mención, permitirá a los productores de estas comunidades contar un sistema de riego y tecnologías apropiadas para la producción de sus cultivos tradicionales, además los productores podrán incursionar en la siembra de cultivos no tradicionales (zapallo, melón, sandía) para aumentar sus ingresos y mejorar su calidad de vida y motivar a los jóvenes a incorporarse en las actividades agrícolas, con el propósito de disminuir la migración de los mismos hacia las áreas urbanas, también disminuir el avance de la frontera agrícola y la presión sobre los bosques del área protegida. Beneficiarios directos: 120 productores, 80 hombres y 40 mujeres. Beneficiarios indirectos 480.	-Construir un sistema de riego en un periodo de un año. -300 hectáreas cuentan con agua disponible para la producción agrícola en la época seca -Plano elaborado y aprobado por el departamento de ingeniería del MIDA -120 productores han sido capacitados e tecnologías apropiadas -Por lo menos 30% de la mano de obra aportada por los productores -Por lo menos el 25 % de los jóvenes se ha capacitado e incorporado a las actividades Resultados: El 100% del estudio de factibilidad realizado y elaborado por el MIDA Beneficiarios aportan estudio de impacto ambiental del proyecto La organización da seguimiento para que cumpla las especificaciones de los materiales que utilizarán en la obra Miembros aportarán cuota mensual para el mantenimiento del proyecto

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
			la creación del Parque Nacional Chagres y sus normas sobre el uso ha traído como consecuencia que los productores tengan limitaciones sobre el uso del mismo, por ende su rendimiento de producción en los trabajadores sea cada vez menor debido a los malos sistemas de producción. Además la reducción y posible terminación de las actividades ganaderas en los pampones (suelos bajos), permiten que estos suelos queden libres y se puedan utilizar para las actividades agrícolas.		

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Estudio de factibilidad (plano)	1		B/. 3,000	B/. 3,000	B/. 500.00	B/. 2,500
Estudio de impacto ambiental	1		B/. 1,500	B/. 1,500	B/. 1,500	
Compra de materiales (cemento, varilla, cascajo, tubería PVC, llave, codo)	varios			B/. 15,000		B/. 15,000
Mano de obra calificada				B/. 8,000		B/. 8,000
Mano de obra no calificada				B/. 3,000	B/. 3,000	
Costo total				B/. 30,500	B/. 5,000	B/. 25,500
Porcentaje				100	16.4	83.6

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Organización, coordinación, logística	X	X										
Estudio de factibilidad por el MIDA			X	X								
Presentación de la propuesta del proyecto					X							
Ejecución del proyecto						X	X	X	X	X	X	X
Seguimiento por parte de la organización					X		X		X		X	X
Demarcación de los lotes											X	X
Capacitación en la agricultura sostenible y conservación de los recursos naturales				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrega final del proyecto												X

**Nombre del proyecto: Conocer la situación tenencial de proveer de las tierras a las comunidades de Salamanca y Salamancaqita**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
Falta de títulos de propiedad	-Contar con un estudio que nos permita saber la situación de la tenencia de tierra a los pobladores de Salamanca y Salamancaqita	-Detectar cuantas familias no han titulado sus tierras o que se encuentran en áreas protegidas -Detectar los terrenos que están en mano de los asentamientos -Detectar los terrenos que están embargados por los bancos	La comunidad no ha reaccionado para conocer la situación actual de sus tierras El asentamiento campesino de Salamanca tiene asignadas las tierras por Reforma Agraria	-Realizar un diagnóstico de la situación de tenencia de Salamanca y Salamancaqita	Los moradores de la comunidad cuentan con un documento jurídico que le permite conocer la situación de tenencia de tierra que le facilitaran los procesos que deben seguir para titular su tierra

Plan de Inversión						
Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Externo
Contratación de asesoría legal	Consultoría	1	B/.10,000	B/.10,000		B/.10,000
Gestión comunitaria	Varios	Varios	B/.2,000	B/.2,000	B/.2,000	
Costo total				B/. 12,000	B/. 2,000	B/.10,000
Porcentaje				100	16.7	83.3

Cronograma de Actividades												
Actividades	Meses del Año											
	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Crear una comisión	X											
Visitar reforma agraria		X	X									
Visitar a los miembros del asentamiento campesino			X	X								
Consulta legal				x	x	x						
Solicitar prioridad al PRONAT para la titulación de tierra en Salamanca y Salamanquita							x	x				

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado "perfil del delegado comunitario".

En este tramo que corresponde al tramo bajo de la micro cuenca del río Salamanca, se seleccionaron un total de diez (10) delegados, cuyas principales características son las siguientes:

### 1. Nivel Educativo

Primaria Completa	Secundaria completa	Secundaria incompleta	Universitaria
2	3	5	0

Se puede apreciar que la totalidad de los delegados tienen un nivel educativo, de los cuales el 20 % han terminado su nivel de educación primaria, 50 % no han terminado la educación secundaria, el 30 % culminó sus estudios secundarios y ninguno reflejo tener estudios universitarios.

### 2. Sexo

Hay siete delegados varones y tres mujeres.

### 3. Edad

- Participan dos delegados que tienen edades entre 23 a 28 años de edad.
- El resto de los delegados son personas mayores de cuarenta años de edad.

### 4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Inducción en los comités locales para participar en la comisión comunitaria de la cuenca
- Administración
- Venta y mercadeo
- Reforestación
- Conservación de bosques
- Agricultura sostenible
- Perfil de proyectos
- Modistería
- Repostería
- Preparación de alimentos
- Granjas sostenibles
- Mejoramiento de los recursos hídricos
- Mejoramiento agrícola

*5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación*

- Falta de recursos económicos
- Falta de transporte
- El lugar donde se van a dictar las capacitaciones, que no sea alejado de las comunidades
- El horario de trabajo, que no choque con las capacitaciones
- El horario en que se realizarán las capacitaciones

*6. Alternativas propuestas para superar los problemas*

- Reconocer el gasto de transporte
- Consultar para establecer las fechas de las capacitaciones (que se realicen los fines de semana)
- Pago de viáticos en capacitaciones
- Que las capacitaciones se realicen en la comunidad

**Cuadro No. 1**  
**Perfil de los Delegados Comunitarios del Tramo Bajo de la Subcuenca del Río Boquerón**

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad que Representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está Ligado	Necesidades de Capacitación
1	Alex Camarena	8-410-458	34	H	Salamanca	Secundaria	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contaminación hídrica</li> </ul>
2	Bernardo Caicedo	3-704-2093	41	H	Salamanca	Primaria	Asociación de pescadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración</li> <li>Venta y mercadeo</li> <li>Inducción en los comité locales para participar en la comisión comunitaria de la cuenca</li> </ul>
3	Bolívar Hernández	9-118-779	63	H	Salamanquita	2do año de secundaria	Pamponeros Unidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturales</li> </ul>
4	Edwin Raúl Vergara	3-88-96	41	H	Salamanca	Primaria	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación</li> <li>Conservación de bosques</li> <li>Agricultura sostenible</li> <li>Inducción en los comité locales para participar en la comisión comunitaria de la cuenca</li> </ul>
5	Doris Rodríguez	3-704-2093	28	M	Salamanquita	Secundaria	Junta Local de Salamanquita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil de proyectos</li> <li>Modistería</li> <li>Granjas sostenibles</li> <li>Mantener el recurso hídrico</li> </ul>
6	José Stuart	3-84-1542	46	H	Salamanca	3er año de secundaria	Asociación de pescadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservación del ambiente</li> </ul>
7	Lined Ábrego	3-713-13	23	M	Salamanca	2do año de universidad	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modistería</li> <li>Reforestación</li> <li>Preparación de alimentos</li> </ul>
8	Manuel Espino	7-81-197	63	H	Salamanca	2do año de secundaria	ANAGAN Sub capitulo de Colón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento de los recursos hídricos</li> <li>Planificación de proyectos</li> <li>Mejoramiento agrícola</li> <li>Conservación de los bosques</li> </ul>
9	Mártir Girón	9-83-448	57	H	Salamanquita	Secundaria	Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción en los comité locales para participar en la comisión comunitaria de la cuenca</li> </ul>
10	Serafina Cortes	3-98-784	41	M	Salamanca	3er año de secundaria	Mujeres viveristas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción en los comité locales para participar en la comisión comunitaria de la cuenca</li> </ul>

Sexo: Hombres (H); Mujeres (M)

Anexo No. 7  
Participantes en el Taller de Diagnóstico  
Participativo

Cuadro No. 1  
Lista de Participantes en el Taller de Diagnóstico Participativo del Tramo Bajo de la Micro cuenca del Río Salamanca

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Distrito/Corregimiento/Comunidad	Institución y/o Organización a la que Pertenece	Cargo	Contacto
1	Esther María Valdez	2-118-823	M	Salamanquita			
2	Alex Camarena	8-410-458	H	Salamanca			6572-2032
3	Julia Bonilla Pérez	3-84-473	M	Salamanquita			
4	Pío Sanjur	9-210-753	H	Salamanquita			
5	Eloy Sánchez	3-714-823	H	Salamanca	Asentamiento campesino	Miembro	
6	María Espinosa	2-108-212	M	Salamanquita			
7	Silvia Duarte	9-736-1670	M	Salamanquita			
8	Cecilia Quintero	8-516-2247	M	Sardinilla	Junta comunal	Corregidora	
9	Esmeralda de Tejada	9-215-935	M	Salamanca	Comité católico	Presidenta	
10	Víctor Javier Rodríguez	4-123-699	H	Salamanca			
11	Eric Sánchez	8-761-1667	H	Salamanca			
12	Virgilio Díaz	7-43-84	H	Salamanca			
13	Edilia Solís	3-126-136	M	Salamanquita			
14	Isabel Sánchez	3-99-891	M	Salamanquita			
15	Karina Rivera	3-728-1322	M	Salamanquita			
16	Eufemio Miranda	9-121-1376	H	Salamanquita			
17	Isabel Muñoz	9-39-246	M	Salamanquita			
18	Amarilis Sáez	8-749-1517	M	Salamanquita			
19	Silvia Salas	9-220-2160	M	Salamanquita	Comité católico	Presidenta	
20	Mariana Cruz	9-156-861	M	Salamanquita			
21	Zobeida Jirón	3-114-721	M	Salamanquita			
22	Paulina Jirón	3-106-52	M	Salamanquita			
23	Patricia Gilboa	8-499-376	M	Salamanca			
24	Josefa Mela	6-34-70	M	Salamanca - La Revolución			
25	Edwin Abdiel Vergara	3-717-1262	H	Salamanca			
26	Seferino Jiménez	4-17-61	H	Salamanca			
27	Nelson Rodríguez	9-85-708	H	Salamanquita			
28	María José Sánchez	2-85-43	M	Salamanca			
29	Domingo Sánchez	4-23-585	H	Salamanca			
30	Silvia Urriola	9-117-2302	M	Salamanquita			
31	Claudina Sánchez	2-125-574	M	Salamanca			
32	Elvira Pinto	3-124-475	M	Salamanquita			
33	Bernardo Caicedo	8-355-522	H	Salamanca - La Revolución	Asociación de pescadores	Fiscal	
34	Bolívar Hernández	9-118-719	H	Salamanquita	Pamponeros Unidos	Presidente	
35	Edwin Raúl Vergara	3-88-96	H	Salamanca			
36	Doris Rodríguez	3-704-2093	M	Salamanquita	Junta Local de Salamanquita	Secretaria	

37	José Stuart	3-84-1542	H	Salamanca - La Revolución	Asociación de pescadores	Presidente	
38	Lined Ábrego	3-713-13	M	Salamanca			
39	Manuel Espino	7-81-197	H	Salamanca - La Revolución	ANAGAN Sub capitulo de Colón	Presidente	6612-5939
40	Mártir Girón	9-83-448	H	Salamanquita			
41	Serafina Cortés	3-98-784	M	Salamanca - La Revolución	Mujeres viveristas	Vicepresidenta	