

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES**



**DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIO AMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO**

**PANAMÁ, 2006**

**Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

**COMPONENTE ESTABLECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES EN LA REGIÓN ORIENTAL DE LA CUENCA  
HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ**

*Coordinación General*  
**Lourdes Contreras P.**

*Coordinación del Componente*  
**Ulpiano Prado**

**Equipo Técnico**

*Supervisora Responsable*  
**Rosaura Moreno**

*Facilitadores*  
**Vanessa Blasse**  
**Julio Moreno**

*Promotores*  
**Enimia Añino**  
**Aminta Espinosa**  
**Lineth Miranda**  
**Marcus Myles**  
**Dan Oda**  
**Edibrando Rodríguez**  
**Edilma Vásquez**

*Edición de Textos*  
**Glenda E. Bonamico**

**PANAMÁ, 2006**

# CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>ANTECEDENTES .....</b>	<b>1</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>OBJETIVOS DEL COMPONENTE .....</b>	<b>2</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO .....</b>	<b>4</b>
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>METODOLOGÍA DE TRABAJO .....</b>	<b>6</b>
<b>PARTE A</b>	
<b>MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Conceptuación .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Metas y Objetivos .....</b>	<b>7</b>
<b>PARTE B</b>	
<b>PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Fases del Proceso de Investigación Participativa.....</b>	<b>9</b>
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto.....	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados .....	12
1.3. Etapa de validación y establecimiento del comité local .....	16
1.4. Etapa de devolución a la comunidad .....	17
<b>2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria .....</b>	<b>17</b>
<b>3. Cronograma de Actividades .....</b>	<b>17</b>

## **CAPÍTULO III RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO..... 19**

### **PARTE A. RESULTADOS GENERALES..... 19**

- 1. Caracterización Socioeconómicas de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo ..... 19**
  - 1.1. División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo ..... 19
  - 1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos..... 19

### **PARTE B. RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO ..... 34**

- 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo ..... 35**
  - 1.1. Línea de tiempo ..... 35
  - 1.2. Perfil de grupo ..... 38
  - 1.3. Diagrama de Venn ..... 39
  - 1.4. Mapa Social ..... 43
  - 1.5. Gráfico Histórico ..... 45
  - 1.6. Mapa de Servicios y Oportunidades ..... 46
  - 1.7. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra..... 48
  - 1.8. Mapa de Daños Ecológicos ..... 49
  - 1.9. Análisis de conflictos ..... 49
  - 1.10. Matriz de análisis integral de problemas..... 52
  - 1.11. Priorización de problemas ..... 55
  - 1.12. Perfiles de proyectos priorizados ..... 56

### **PARTE C. SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO..... 57**

- 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo..... 57**
  - 1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados ..... 57
  - 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos..... 59
- 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo..... 60**

<b>PARTE D.</b>	
<b>PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO.....</b>	<b>61</b>
1. Selección de Delegados Comunitarios.....	61
2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo .....	63
3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo.....	63
4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso.....	63
<b>BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA .....</b>	<b>64</b>
<b>DOCUMENTOS ANEXOS .....</b>	<b>66</b>

# Índice de Cuadros

<b>Cuadro No. 1</b> <b>Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto.....</b>	<b>10</b>
<b>Cuadro No. 2</b> <b>Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación .....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 3</b> <b>Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación.....</b>	<b>11</b>
<b>Cuadro No. 4</b> <b>Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo.....</b>	<b>12</b>
<b>Cuadro No. 5</b> <b>Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo.....</b>	<b>15</b>
<b>Cuadro No. 6</b> <b>Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación .....</b>	<b>16</b>
<b>Cuadro No. 7</b> <b>Población.....</b>	<b>18</b>
<b>Cuadro No. 8</b> <b>Estructura de la Población por Sexo .....</b>	<b>20</b>
<b>Cuadro No. 9</b> <b>Población Adulta .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 10</b> <b>Población por Grupo de Edades .....</b>	<b>21</b>
<b>Cuadro No. 11</b> <b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>22</b>
<b>Cuadro No. 12</b> <b>Población Analfabeta .....</b>	<b>23</b>
<b>Cuadro No. 13</b> <b>Cantidad de Viviendas .....</b>	<b>24</b>

<b>Cuadro No. 14</b> <b>Condiciones Generales de las Viviendas.....</b>	<b>25</b>
<b>Cuadro No. 15</b> <b>Principales Causas de Morbilidad en la Población Atendida en el Centro de Salud de Chilibre .....</b>	<b>27</b>
<b>Cuadro No. 16</b> <b>Población Económicamente Activa .....</b>	<b>29</b>
<b>Cuadro No. 17</b> <b>Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo .....</b>	<b>31</b>
<b>Cuadro No. 18</b> <b>Perfil de Grupo.....</b>	<b>35</b>
<b>Cuadro No. 19</b> <b>Matriz de Análisis Integral de Problemas.....</b>	<b>52</b>
<b>Cuadro No. 20</b> <b>Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas.....</b>	<b>56</b>
<b>Cuadro No. 21</b> <b>Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios.....</b>	<b>57</b>
<b>Cuadro No. 22</b> <b>Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>58</b>
<b>Cuadro No. 23</b> <b>Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....</b>	<b>59</b>
<b>Cuadro No. 24</b> <b>Síntesis Situacional de los Actores Institucionales.....</b>	<b>60</b>
<b>Cuadro No. 25</b> <b>Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios .....</b>	<b>62</b>

## **Índice de Gráficas**

<b>Gráfica No. 1</b>	
<b>Participación por Género y Edad de los Delegados .....</b>	<b>16</b>
<b>Gráfica No. 2</b>	
<b>Distribución de la Población según Grupos de Edad .....</b>	<b>22</b>
<b>Gráfica No. 3</b>	
<b>Jefatura de Hogares .....</b>	<b>23</b>
<b>Gráfica No. 4</b>	
<b>Rango de Edad de los Delegados Seleccionados .....</b>	<b>62</b>

## **Índice de Mapas**

<b>Mapa No. 1</b>	
<b>Mapa de la Subcuenca del Río Chilibrillo.....</b>	<b>5</b>

## Glosario de Siglas

<b>ACOCHA</b>	Asociación Comunitaria para el Manejo Participativo del Parque Nacional Chagres
<b>ACP</b>	Autoridad del Canal de Panamá
<b>AED</b>	Academia para el Desarrollo Educativo
<b>AMP</b>	Autoridad Marítima de Panamá
<b>ANAM</b>	Autoridad Nacional del Ambiente
<b>AM</b>	Ante Meridiano
<b>AMPYME</b>	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
<b>ANCON</b>	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
<b>APLAFA</b>	Asociación Panameña para la Planificación Familiar
<b>ARI</b>	Autoridad de la Región Interoceánica
<b>ATTT</b>	Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre
<b>BDA</b>	Banco de Desarrollo Agropecuario
<b>BNP</b>	Banco Nacional de Panamá
<b>CCA</b>	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
<b>CEASPA</b>	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
<b>CEBG</b>	Centro de Enseñanza Básica General
<b>CEFACEI</b>	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
<b>CELA</b>	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
<b>CEMEX</b>	Cementos Mexicanos
<b>CIAC</b>	Centro de Información Ambiental de la Cuenca

<b>CICH</b>	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
<b>CL</b>	Comité Local
<b>CHCP</b>	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
<b>CLICAC</b>	Comisión de Libre Competencia y Asuntos del Consumidor
<b>COIF</b>	Centro de Orientación Infantil y Familiar
<b>COPEG</b>	Cooperación para la Erradicación del Gusano Barrenador
<b>CSS</b>	Casa del Seguro Social
<b>CTP</b>	Comité Técnico Permanente
<b>CTPA</b>	Comité Técnico Permanente Ampliado
<b>CUSA</b>	Constructora Urbana, S.A.
<b>DENI</b>	Departamento Nacional de Investigaciones
<b>DIMA</b>	Dirección Metropolitana de Aseo
<b>DP</b>	Diagnóstico participativo
<b>EE</b>	Entidad ejecutora
<b>ENA</b>	Estrategia Nacional del Ambiente
<b>ETESA</b>	Empresa de Transmisión Eléctrica, S.A.
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FIS</b>	Fondo de Inversión Social
<b>FODA</b>	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
<b>FUNDACIÓN PANAMÁ</b>	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
<b>Ha</b>	Hectárea

<b>HD</b>	Honorable Diputado
<b>HL</b>	Honorable Legislador
<b>HR</b>	Honorable Representante
<b>IDAAN</b>	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
<b>IDHP</b>	Índice de desarrollo humano de Panamá
<b>IDIAP</b>	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
<b>IFARHU</b>	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
<b>IMA</b>	Instituto de Mercadeo Agropecuario
<b>INAC</b>	Instituto Nacional de Cultura
<b>INAFORP</b>	Instituto Nacional de Formación Profesional
<b>INDE</b>	Instituto Nacional de Deportes
<b>INRENARE</b>	Instituto de Recursos Naturales Renovables
<b>IPACOOOP</b>	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
<b>IPAT</b>	Instituto Panameño de Turismo
<b>IPHE</b>	Instituto Panameño de Habilitación Especial
<b>IRHE</b>	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
<b>ISA</b>	Instituto de Seguro Agropecuario
<b>ITP</b>	Instituto Profesional y Técnico
<b>JAAR</b>	Junta Administradora de Acueducto Rural
<b>JC</b>	Junta Comunal
<b>JICA</b>	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
<b>JL</b>	Junta Local
<b>Km</b>	Kilómetro

<b>M</b>	Metro
<b>MEDUCA</b>	Ministerio de Educación
<b>MEF</b>	Ministerio de Economía y Finanzas
<b>MICI</b>	Ministerio de Comercio e Industrias
<b>MIDA</b>	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
<b>MIDES</b>	Ministerio de Desarrollo Social
<b>MINGOB</b>	Ministerio de Gobierno y Justicia
<b>MINSA</b>	Ministerio de Salud
<b>MIT</b>	Manzanillo Internacional Terminal
<b>MITRADEL</b>	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
<b>MIVI</b>	Ministerio de Vivienda
<b>MOP</b>	Ministerio de Obras Públicas
<b>OBC</b>	Organización de Base Comunitaria
<b>OG</b>	Organización Gubernamental
<b>ONG</b>	Organización No Gubernamental
<b>PAI</b>	Plan de Acción Inmediata
<b>PM</b>	Pasado Meridiano
<b>PN</b>	Policía Nacional
<b>PNUD</b>	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>PRADEPESCA</b>	Programa Regional de Apoyo al Desarrollo de la Pesca en el Istmo Centroamericano
<b>PRONAT</b>	Programa Nacional de Titulación de Tierras
<b>PTJ</b>	Policía Técnica Judicial
<b>RAE</b>	Real Academia Española

<b>RL</b>	Responsabilidad Limitada
<b>ROCC</b>	Región Occidental
<b>ROR</b>	Región Oriental
<b>R-6</b>	Región 6
<b>S.A.</b>	Sociedad Anónima
<b>SINAPROC</b>	Sistema Nacional de Protección Civil
<b>SNEM</b>	Servicio Nacional de Erradicación de la Malaria
<b>SONDEAR</b>	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
<b>SOTACA</b>	Sociedad de Transporte La Cabima
<b>STRI</b>	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
<b>TdR</b>	Términos de Referencia
<b>UCLA</b>	Unión Campesina del Lago Alhajuela
<b>ULA</b>	Unidad Local Administradora
<b>UNICEF</b>	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
<b>UP</b>	Universidad de Panamá
<b>UPACO</b>	Unidad de Pastores de Colón
<b>USAID</b>	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

# **Introducción**

## **PARTE A ANTECEDENTES**

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP) fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la CHCP.

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental SONDEAR en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún (21) meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

- el componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho (18) comités locales y pobladores en cuatro (4) subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos (2) subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
- el componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete (7) subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.

## **PARTE B**

### **OBJETIVOS DEL COMPONENTE**

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se sigue el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relacionarse con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
  
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

## **Capítulo II**

### **Localización del Área de Estudio**

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y su división en tramos. Una descripción amplia de los criterios para definir tramos aparece en el Anexo No. 1.

Con apoyo de información cartográfica y reconocimiento en campo se pudo establecer que en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibirillo hay nueve comunidades:

- Los Pinos
- Caimitillo
- Caimitillo Centro
- Calzada Larga
- Guarumal
- La Puente Arriba
- Nuevo México No. 1
- Nuevo México No. 2
- San Antonio (San Antonio No. 1 y San Antonio No. 2)

Estas comunidades se localizan en el corregimiento de Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá y limitan al norte con la red hidrológica del lago Alhajuela, al sur con el tramo alto de la subcuenca del río Chilibre, al este con el corregimiento de Pacora y al oeste con las comunidades de Sabana de Chilibre y El Ñajú, del tramo medio de la subcuenca del río Chilibre.

INSERTAR **MAPA**

**Comment [s1]:** Solicitado a CICH

## Capítulo II

### Metodología de Trabajo

#### PARTE A

#### MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

##### 1. Conceptuación

Este estudio tiene sus antecedentes teóricos referenciales en estadísticas y técnicas de recolección que aparecen en la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción tiene una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción
- Generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es, en sí misma, un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad. Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, “no el adelanto de la ciencia...

si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales” (Freire, 1978, p. 7).

La investigación participativa puede caracterizarse como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismos en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede involucrar a los sujetos, para lo cual se utilizó diferentes técnicas e instrumentos. No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente y bajo criterios metodológicos y características de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante lograr, así mismo, la participación de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en ese método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones por parte de los sujetos.

## **2. Metas y Objetivos**

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de las acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción, sino el comienzo (Moser, 1978, p. 153). El “descubrimiento” se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo “verdadero” por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa –per se- una meta de la investigación-acción, sino la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos”... (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca la explicación de los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso

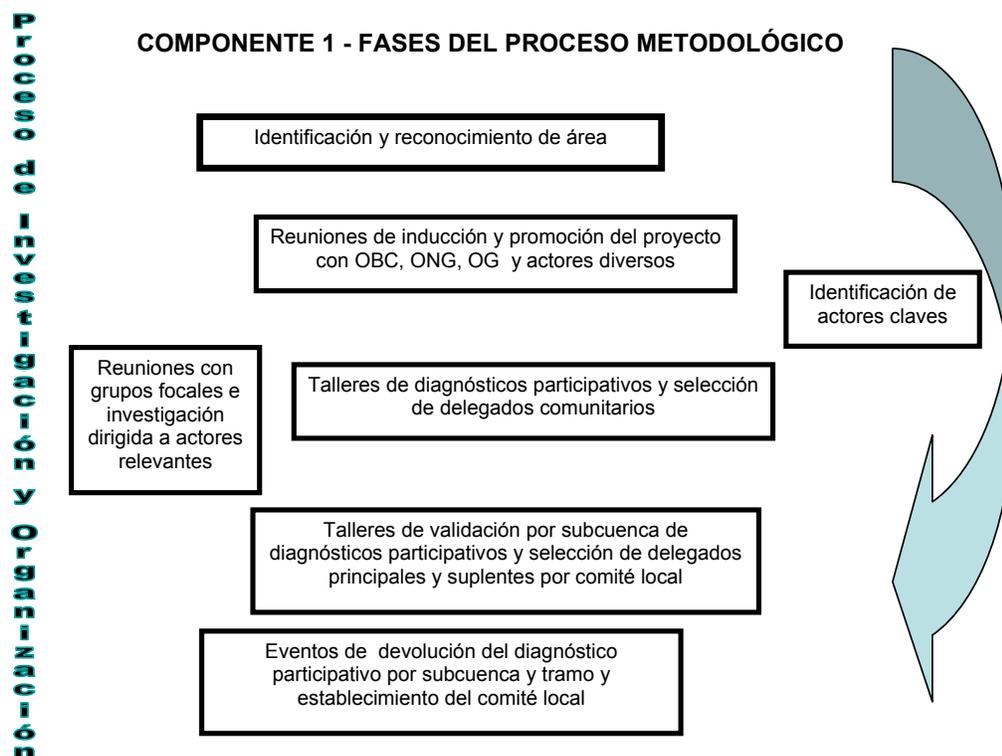
de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

## PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Para la ejecución de este componente se realizaron las siguientes etapas, cuya síntesis se presenta en el esquema elaborado por el equipo técnico del proyecto:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas se incluye en el Anexo No. 2



Fuente: Contreras Lourdes M. Adaptación gráfica de la metodología para el Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. SONDEAR, 2005.

## 1. Fases de Ejecución del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso de investigación y se presentan los resultados obtenidos.

### 1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La premisa básica sobre la que se apoya la estrategia de trabajo en zonas urbano-marginales fue identificar, en un primer momento, a los actores involucrados, para luego establecer nexos de colaboración con organizaciones de base comunitaria y dirigentes locales.

Para ello se llevó a cabo una serie de visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil que dio como resultado una primera aproximación acerca de la situación organizativa local y la identificación de líderes y lideresas; una segunda intervención, de reconocimiento directo en campo, permitió identificar un número significativo de organizaciones de base comunitaria a nivel de toda la subcuenca.

Se adoptó como estrategia de promoción acercarse a diferentes organizaciones eclesiales, que tienen más presencia y activismo; así, el equipo técnico participó en diferentes cultos religiosos, lo que permitió lograr mayor participación de los habitantes del área; además, se promovió el proyecto a través de visitas domiciliarias, distribución de panfletos y volantes y colocación de afiches y pancartas en las comunidades.

El proceso de promoción contó con la participación activa de algunos líderes comunitarios como José Polo, Agustín Estrada y Adriana Benis, en Calzada Larga; Eugenio Cedeño, Inocencia Corpas y Carmen Flores, en Caimitillo; Raquel Murillo y Eneida de Mitre, en Caimitillo Centro; Marilín Lezcano y José Álvarez, en Los Pinos; Betzaida Benis, en San Antonio y Luis González, en Nuevo México No. 2.

#### a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción se realizó un total de veintinueve reuniones, con una participación de doscientas cuarenta y cuatro personas, ciento tres hombres (42%) y ciento cuarenta y una mujeres (58%) (Cuadro No. 1).

Cuadro No. 1  
Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación

Fecha	Comunidad	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombre	Mujer
Total			244	103	141
		%	100	42.2	57.8
Sub-total Nuevo México No. 1			25	7	18
20/10/05	N. México No. 1	Visita Domiciliaria	2	0	2
26/10/05	N. México No.1	Visita Domiciliaria	4	2	2
27/10/05	N. México No.1	Residencia de la Sra. Elena Correa	7	1	6
12/12/05	N. México No.1	Visita Domiciliaria	6	3	3
18/01/06	N. México No.1	Visita Domiciliaria	6	1	5
Sub-total de Nuevo México No. 2			31	10	21
05/11/05	N. México No. 2	Visita Domiciliaria	8	3	5
10/11/05	N. México No. 2	Visita Domiciliaria	5	4	1
11/12/05	N. México No. 2	Parvulario de N. México No. 2	8	3	5
24/01/06	N. México No. 2	Centro parvulario	10	0	10
Sub-total de Caimitillo Centro			14	4	10
05/11/05	Caimitillo Centro	Visita Domiciliaria	3	1	2
25/11/05	Caimitillo Centro	Capilla de Caimitillo Centro	7	1	6
27/11/05	Caimitillo Centro	Visita Domiciliaria	4	2	2
Sub-total de Calzada Larga			31	20	11
08/11/05	Calzada Larga	Visita Domiciliaria	6	3	3
11/01/06	Calzada Larga	Visita Domiciliaria	3	2	1
17/01/05	Calzada Larga	Visita Domiciliaria	5	2	3
21/01/06	Calzada Larga	Visita Domiciliaria	6	3	3
25/01/06	Calzada Larga	Escuela María de la Torre J.	11	10	1
Sub-total de San Antonio			4	1	3
15/11/05	San Antonio	Visita Domiciliaria	2	1	1
12/01/06	San Antonio	Visita Domiciliaria	2	0	2
Sub-total de Los Pinos			66	31	35
25/11/05	Los Pinos	Visita Domiciliaria	4	0	4
11/01/06	Los Pinos	Visita Domiciliaria	6	1	5
12/01/06	Los Pinos	Visita Domiciliaria	5	4	1
17/01/06	Los Pinos	Visita Domiciliaria	21	9	12
22/01/06	Los Pinos	Casa Local de los Pinos	30	17	13
Sub-total de Guarumal			22	11	11
10/12/05	Guarumal	Visita Domiciliaria	2	1	1
13/01/06	Guarumal	Escuela Guarumal	20	10	10
Sub-total de La Puente Arriba			10	9	1
19/01/06	La Puente Arriba	Visita Domiciliaria	10	9	1
Sub-total de Caimitillo			41	10	31
24/01/06	Caimitillo	Visita Domiciliaria	3	1	2
26/01/06	Caimitillo	Visita Domiciliaria	38	9	29
			41	10	31

Fuente: SONDEAR, 2005, Registros de participación

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad fue de 6.8% (Cuadro No. 2).

Cuadro No. 2  
*Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación*

Comunidades	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	3,602	244	6.8
Los Pinos	257	66	26
Caimitillo	603	41	7
Caimitillo Centro	165	14	8
Calzada Larga	803	31	4
Guarumal	738	22	3
La Puente Arriba	69	10	14
Nuevo México No. 1	396	25	6
Nuevo México No. 2	375	31	8
San Antonio	196	4	2

Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, Registros de participación, 2005

Sobresale la participación de los residentes de Los Pinos (26%), mientras que San Antonio tuvo la menor participación (2%).

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia para incorporar mujeres y jóvenes fue realizar visitas domiciliarias y acercarse a organizaciones que los agrupan, como clubes de padres de familia, iglesias y clubes deportivos.

Cuadro No. 3  
*Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación*

Comunidades	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	244	103	42.2	141	57.8
Los Pinos	66	31	47.0	35	53.0
Caimitillo	41	10	25.0	31	75.0
Caimitillo Centro	14	4	28.6	10	71.4
Calzada Larga	31	20	64.5	11	35.5
Guarumal	22	11	50.0	11	50.0
La Puente Arriba	10	9	90.0	1	10.0
Nuevo México No.1	25	7	28.0	18	72.0
Nuevo México No.2	31	10	32.2	21	67.8
San Antonio	4	1	25.0	3	75.0

Fuente: SONDEAR, 2005, Listas de asistencia a reuniones

El Cuadro No. 3 muestra un 57.8% de participación de la población femenina; sobresalen los casos de Caimitillo y San Antonio, con un 75% de participación femenina y La Puente Arriba, con sólo un 10%.

## 1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

### a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se llevaron a cabo en dos jornadas de siete horas de duración cada una, el domingo 29 de enero y el domingo 19 de febrero; en ellos participó un total de ochenta y seis personas (Cuadro No. 4).

*Cuadro No. 4.  
Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo*

Comunidades	Población mayor de 18 años	Participación	%
Total	3,602	86	2.4
Los Pinos	257	10	3.9
Caimitillo	603	15	2.5
Caimitillo Centro	165	16	9.7
Calzada Larga	803	8	1.0
Guarumal	738	15	2.0
La Puente Arriba	69	2	2.9
Nuevo México No. 1	396	3	0.7
Nuevo México No. 2	375	7	1.9
San Antonio	196	10	5.1

*Fuente: Contraloría General de la República 2000  
SONDEAR, 2005, listas de asistencia de talleres de diagnóstico participativo.*

### b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes Los participantes en los talleres de diagnóstico representaron el 2.4% de la población adulta (mayor de 18 años).

Todas las comunidades del tramo medio participaron.

La mayor representatividad se logró en Caimitillo Centro.



*Participantes en el primer taller de diagnóstico participativo*

- c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de talleres de diagnóstico participativo  
La estrategia utilizada fue similar a la anterior; vale la pena destacar que por la dinámica natural de participación de las mujeres en este sector no hubo necesidad de hacer mayor énfasis.



*Gran número de mujeres participó en el taller del diagnóstico*

Una de las actividades finales fue la selección de los delegados comunitarios, con base en un perfil mínimo de capacidades y cualidades que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).



*Grupo de niños que acompañó a sus padres y madres al taller de diagnóstico participativo*

Cuadro No. 5  
Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo

Fecha	Comunidad / Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
Total			86	40	46
%			100	46.5	53.5
29/01/06	Los Pinos	Escuela Primaria de Caimitillo	51	23	28
	Caimitillo				
	Caimitillo Centro				
	Calzada Larga				
	Guarumal				
	La Puente Arriba				
	Nuevo México No. 1				
	Nuevo México No. 2				
San Antonio					
19/02/06	Los Pinos	Escuela Primaria de Guarumal	35	17	18
	Caimitillo				
	Caimitillo Centro				
	Calzada Larga				
	Guarumal				
	La Puente Arriba				
	Nuevo México No. 1				
	Nuevo México No. 2				
San Antonio					

Fuente: SONDEAR, 2005, Informes de eventos

Con el apoyo de este perfil se alentó a jóvenes y mujeres sobre la relevancia de su participación en este proceso, destacando la importancia de lograr equidad entre hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad para garantizar que se incorporara la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

Como resultado de este ejercicio se logró la selección de un total de veinticuatro delegados, trece mujeres y once hombres, con un promedio de edad de cuarenta y un años (Cuadro No. 6).

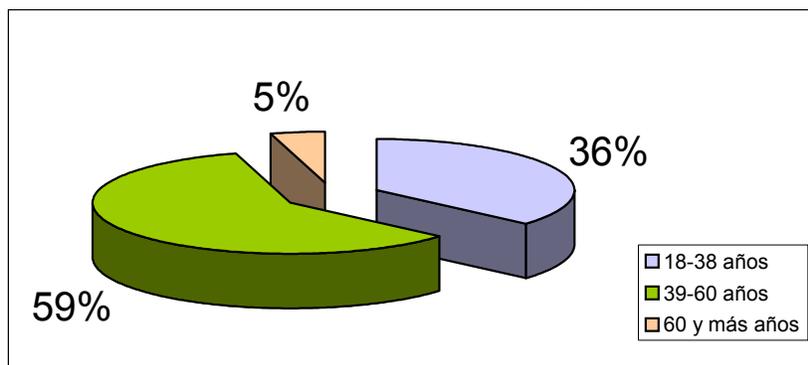
Cuadro No. 6  
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados Comunitarios

Comunidad /sitios Poblados	Delegados			Rangos de Edad		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
TOTAL	24	11	13	9	14	1
%	100	46	54	37.5	58.3	4.2
Los Pinos	4	3	1	1	3	0
Caimitillo	1	0	1	0	1	0
Caimitillo Centro	2	2	0	1	0	1
Calzada Larga	4	3	1	0	4	0
Guarumal	6	0	6	4	2	0
La Puente Arriba	0	0	0	0	0	0
Nuevo México No. 1	0	0	0	0	0	0
Nuevo México No. 2	3	1	2	0	3	0
San Antonio	4	2	2	3	1	0

Fuente: . SONDEAR, 2005, Informes de eventos

En términos de representación del tramo medio de esta subcuenca, cuatro delegados pertenecen a Los Pinos, uno a Caimitillo, dos a Caimitillo Centro, cuatro a Calzada Larga, seis a Guarumal, tres a Nuevo México No. 2 y cuatro a San Antonio.

Gráfica No. 1  
Participación por Género y Edad de los Delegados



Fuente: SONDEAR, 2005

### 1.3 Etapa de validación y establecimiento del comité local

Esta etapa se llevó a cabo en el Hotel Camping Resort.

La primera jornada tuvo lugar el 19 de febrero del 2006, de 8:00 am a 6:00 pm, y contó con la participación de veintitrés delegados, diez mujeres y trece hombres, quienes cumplieron con la agenda establecida, así:

- Presentación de resultados del diagnóstico participativo:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas

- Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Priorización de los problemas

La segunda jornada tuvo lugar el 19 de abril del 2006, de 8:00 am a 5:00 pm, y contó con la participación de veintidos delegados; once mujeres y once hombres, quienes cumplieron con la agenda propuesta, así:

- Elaboración participativa de matrices de análisis integral de problemas identificados
- Selección de los delegados principales y suplentes del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo
- Selección del nombre del comité local del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo

#### 1.4 Etapa de devolución a la comunidad

Esta fase consistirá en la presentación y entrega de los resultados finales a la comunidad, a través de sus delegados principales, así como a las autoridades, funcionarios y demás actores involucrados en el proyecto y en el área de interés. Se tiene programada para el mes de mayo, por lo que sus resultados no se presentan aquí.

## 2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Durante el desarrollo de este estudio se utilizaron diversos mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en la elaboración del diagnóstico y en el proceso de organización de los comités locales: visitas domiciliarias, colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias, paradas) y reuniones de inducción e información en las diferentes comunidades. Todo esto, con el propósito de dar a conocer antecedentes, objetivos y alcance del proyecto, complementar el proceso de investigación y establecer los mecanismos de organización y selección de los delegados y establecimiento de los comités.

Como producto de estas actividades se eligió fechas, lugares y horarios para el desarrollo de reuniones y talleres, que tuvo lugar en días de semana después de las 6:00 pm, y en fines de semana, de 10:00 am a 5:00 pm.

## 3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo se inició a mediados de octubre del 2005 y concluyó en marzo del 2006.

El proceso de investigación fue continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuente primaria se aplicó encuestas y se

sostuvo entrevistas con diferentes actores pertenecientes a OBC, OG y ONG identificadas en el área (Anexo No. 4).

Las primeras acciones se enmarcaron en la recopilación y organización de información, estudios, mapas y otros medios auxiliares para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo dentro del área de intervención del proyecto.

Cuadro No. 7  
Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación

Actividades	Meses del año 2005			Meses del año 2006				
	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May
Reconocimiento de área	✓	✓						
Promoción del proyecto	✓	✓						
Reuniones de inducción		✓	✓					
Talleres de diagnóstico participativo			✓	✓	✓			
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						✓		
Evento de instalación del comité local y devolución de resultados	Programado para el mes de mayo previa consulta con ULA*							

\*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA- CICH –ACP y la comunidad

Luego se pasó a la consulta mediante reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional del MIDA- R6; profesora Edith de González, directora de la escuela de Caimitillo Centro; profesora Celvia de Quintero, directora de la escuela María de la Torre G.; profesor José Pineda, director de la escuela Domingo Romero, de Guarumal; teniente Deika Navarro, oficial de policía de la sub-estación de Caimitillo Centro; ingeniero Domingo Montenegro, jefe de la agencia de ANAM con sede en Chilibre; HR Lourdes Romero, representante del corregimiento de Chilibre; licenciado Juan Murillo, corregidor de Chilibre; doctora Katia Degracia, directora médica del sub-centro de salud de Caimitillo Centro y señor Eduardo López, encargado del laboratorio del IDAAN en Villa Unida; todos hicieron aportes significativos que permitieron tener un conocimiento amplio de las comunidades que componen el tramo bajo de la subcuenca del río Chilibrillo.

Los meses de marzo y abril se dedicaron a revisar la información y a analizar, procesar y documentar el proceso.

## Capítulo III

### Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de los resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa, para lo que se hace una división en dos segmentos.

El primero segmento presenta un análisis técnico con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los aportes de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segmento se basa en los resultados obtenidos al aplicar y usar herramientas (técnicas) participativas durante los talleres de diagnóstico participativo, tal cual fueron elaboradas por los participantes.

#### PARTE A

#### RESULTADOS GENERALES

##### 1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo

###### 1.1 División político-administrativa de la subcuenca del río Chilibrillo

Las nueve comunidades que forman parte del tramo medio de la subcuenca en mención pertenecen al corregimiento de Chilibre, distrito de Panamá, provincia de Panamá.

El Anexo No. 4 incluye la lista de las autoridades locales de acuerdo a criterios político-administrativos.

###### 1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

###### a. Aspectos demográficos

- *Población*

De acuerdo a estudios realizados en la cuenca del canal de Panamá, la población se quintuplicó en el período 1950-1990 y sigue aumentando, en especial en las subcuencas de los ríos Chilibrillo y Chilibre que, juntas, representan el 50% de la población de la cuenca.

La subcuenca del río Chilibrillo ha sido poblada por tres olas migratorias; la primera llegó con el establecimiento de la Zona del Canal y el lago Gatún; la segunda, al construirse la carretera transístmica a mediados de los 50 y la tercera, desde fines del siglo XX y hasta el presente, con la construcción de nuevas barriadas que aprovechan la ubicación ventajosa que ofrece el área para las poblaciones circunvecinas rurales.

La población del tramo medio muestra una tasa de crecimiento anual del 91.2%; Caimitillo es la que ha tenido mayor crecimiento (172.7%), mientras que Caimitillo Centro es la que más ha decrecido (-32%) (Cuadro No. 8).

Cuadro No. 8  
Población

Comunidades	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	%	Var. % 00/90
Total	3,106	6,196	100.0	91.2
Los Pinos	S/D	474	7.6	S/D
Caimitillo	373	1,017	16.4	172.7
Caimitillo Centro	380	247	4.0	-35.0
Calzada Larga	1,390	1,318	21.3	-5.2
Guarumal	808	1,299	21.0	60.8
La Puente Arriba	54	120	1.9	122.2
Nuevo México No. 1	S/D	736	11.9	S/D
Nuevo México No. 2	S/D	650	10.5	S/D
San Antonio	101	335	5.4	231.7

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Cabe señalar que el corregimiento de Chilibre es el más grande del distrito de Panamá; tiene una superficie de novecientos setenta y ocho kilómetros cuadrados y una población de cuarenta mil cuatrocientos setenta y cinco habitantes (al año 2000). En el período 1990-2000, esa población creció un 122.8%.

Por otra parte, en las subcuencas de los ríos Chilibre y Chilibrillo, en el período 1990-2000, la población creció un 193.7%, para alcanzar los noventa y dos mil quinientos diecinueve habitantes. Cabe recordar que estas subcuencas incluyen territorios tanto del corregimiento de Chilibre como del corregimiento de Las Cumbres-Alcalde Díaz.

Estas subcuencas, por encontrarse en el corredor transistmico, son de gran interés para la CICH, cuyo principal objetivo es integrar esfuerzos, iniciativas y recursos de entidades del gobierno para la conservación y el manejo de la cuenca hidrográfica y la promoción de su desarrollo sostenible.

- **Sexo**  
La distribución de la población por sexo es relativamente equitativa: hay 52.1% de hombres y 47.9% de mujeres (Cuadro No. 9).

Cuadro No. 9  
Estructura Poblacional por Sexo

Comunidad	1990			2000		
	Total	M	H	Total	M	H
Total	3,106	1,497	1,609	6,196	2,966	3,230
%	S/D	S/D	S/D	100	47.9	52.1
Los Pinos	S/D	S/D	S/D	474	234	240
Caimitillo	373	180	193	1,017	493	524
Caimitillo Centro	380	195	185	247	109	138
Calzada Larga	1,390	661	729	1,318	621	697
Guarumal	808	399	409	1,299	647	652
La Puente Arriba	54	13	41	120	49	71
Nuevo México No. 1	S/D	S/D	S/D	736	364	372
Nuevo México No. 2	S/D	S/D	S/D	650	294	356
San Antonio	101	49	52	335	155	180

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

- **Edad**  
La estructura por grupos de edad es la siguiente: 36% es población menor de 15 años; 61% es población de 15 a 64 años; 3% es población de 65 años y más.

Cuadro No. 10  
Estructura de la Población, por Grupo de Edades

Comunidades	Población	Rangos de edades		
		0-15	15-64	65 y más
Total	6,196	2,215	3,777	204
%	100	36	61	3
Los Pinos	474	194	268	12
Caimitillo	1,017	354	625	38
Caimitillo Centro	247	66	163	18
Calzada Larga	1,318	421	817	80
Guarumal	1,299	480	784	35
La Puente Arriba	120	43	75	2
Nuevo México No. 1	736	296	433	7
Nuevo México No. 2	650	246	403	1
San Antonio	335	115	209	11

Fuente: Contraloría General de la República 2000

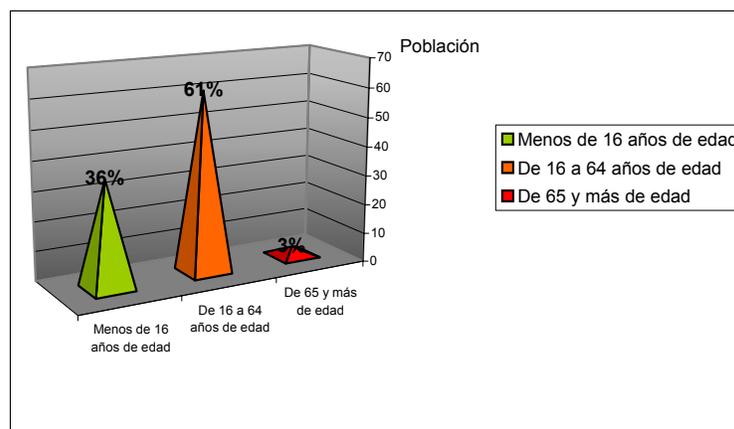
Un 58.1% de la población tiene más de 18 años, lo que sirvió de parámetro para medir participación y representatividad en actividades del proyecto (Cuadro No. 11).

Cuadro No. 11  
Población Adulta

Comunidad	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
Total	3,106	1,672	6,196	3,602
%	100	53.8%		58.1%
Los Pinos	S/D	S/D	474	257
Caimitillo	373	206	1,017	603
Caimitillo Centro	380	209	247	165
Calzada Larga	1,390	731	1,318	803
Guarumal	808	434	1,299	738
La Puente Arriba	54	38	120	69
Nuevo México No. 1	S/D	S/D	736	396
Nuevo México No. 2	S/D	S/D	650	375
San Antonio	101	54	335	196

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

Gráfica No. 2  
Distribución de la Población según Grupo de Edad



Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Jefatura de los hogares**  
Los datos censales del 2000 indican que el 81.4% de las viviendas del tramo medio tiene jefes de hogar del sexo masculino.

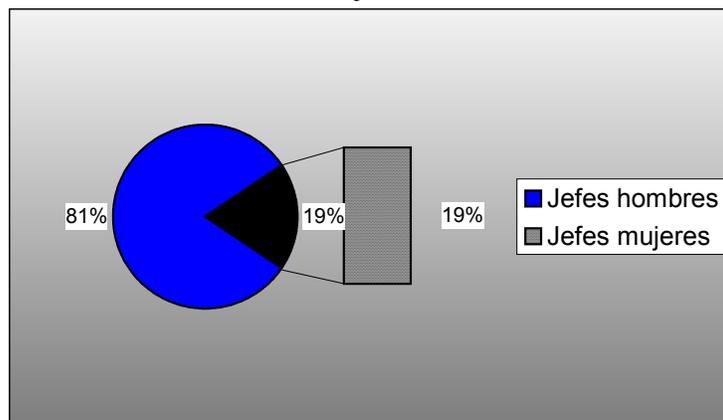
Cuadro No. 12  
Jefatura de Hogares

Comunidades	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefas mujeres
Total	6,196	5,043	1,153
%	100	81.4	18.6
Los Pinos	474	379	95
Caimitillo	1,017	829	188
Caimitillo Centro	247	197	50
Calzada Larga	1,318	1,062	256
Guarumal	1,299	1,061	238
La Puente Arriba	120	104	16
Nuevo México No. 1	736	602	134
Nuevo México No. 2	650	534	116
San Antonio	335	275	60

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

La comunidad con mayor porcentaje de hogares con jefes mujeres es Caimitillo Centro (28.5%) y con mayor número de hogares con jefe hombres es La Puente Arriba (86.7%).

Gráfico No. 3  
Jefatura de Hogares



Fuente: Contraloría General de la República 2000

b. Situación educativa

- **Nivel educativo de la población**  
La población del tramo medio tiene un promedio de siete años de escolaridad aprobados; la mayoría sólo tiene educación básica o primaria y parte de estudios secundarios; el acceso a centros de educación en las ciudades de Panamá y Colón ha permitido a un número significativo de moradores alcanzar un nivel profesional.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**  
Hay tres escuelas primarias: María de la Torre G., en Calzada Larga; Caimitillo (primaria) en Caimitillo, y Domingo Romero, en Guarumal.

No hay escuela secundaria; los estudiantes tienen que trasladarse al colegio Monseñor Francisco Beckmann, al Instituto Rubiano o a centros educativos en el distrito de San Miguelito y Panamá.

Para tener acceso a educación universitaria, la población estudiantil asiste a la sede de la Universidad de Panamá en el distrito de San Miguelito.

- **Analfabetismo**  
Del total de la población en edad escolar, se estima una tasa de analfabetismo de 2.6% (Cuadro No. 13).

Cuadro No. 13  
Población Analfabeta

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabetas	Total	Analfabetas	%
Total	3,106	S/D	6,196	158	2.6
Los Pinos	S/D	S/D	474	7	1.5
Caimitillo	373	S/D	1,017	22	2.2
Caimitillo Centro	380	S/D	247	26	10.5
Calzada Larga	1,390	S/D	1,318	23	1.7
Guarumal	808	S/D	1,299	49	3.8
La Puente Arriba	54	S/D	120	3	2.5
Nuevo México No. 1	S/D	S/D	736	6	0.8
Nuevo México No. 2	S/D	S/D	650	16	2.5
San Antonio	101	S/D	335	6	1.8

Fuente: Contraloría General de la República 1990 y 2000

c. Situación de la vivienda

Las viviendas presentan un patrón de desarrollo característico de comunidades urbano-marginales; las viviendas presentan mejores condiciones en términos de materiales de construcción, mejoras, instalaciones sanitarias y comodidades.

- *Cantidad y condiciones*

Según datos censales del 2000, hay mil quinientas noventa y dos viviendas, distribuidas en un patrón nuclear a lo largo de una vía principal y vías alternas.

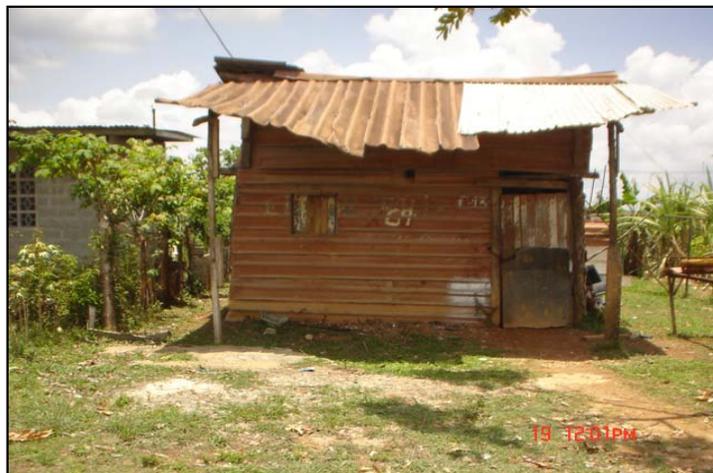
*Cuadro No. 14  
Cantidad de Viviendas*

Comunidad	No. de Viviendas 1990	No. de Viviendas 2000
Total	676	1592
Los Pinos	S/D	115
Caimitillo	80	253
Caimitillo Centro	88	65
Calzada Larga	291	323
Guarumal	178	308
La Puente Arriba	15	29
Nuevo México No. 1	S/D	195
Nuevo México No. 2	S/D	209
San Antonio	24	95

*Fuente: Contraloría General de la República 2000*

En la periferia de este centro comunitario, las viviendas están más dispersas y presentan similares condiciones de construcción (piso de concreto, paredes de bloques, techo de zinc, ventanas de aluminio u ornamentales).

En San Antonio, Nuevo México No. 1 y Nuevo México No. 2 hay casas de madera o zinc; este es un efecto del proceso de asentamiento acelerado en el tramo medio, que refleja el desequilibrio entre la oferta de viviendas populares y la demanda insatisfecha de las poblaciones, quienes recurren a la invasión de tierras para solucionar sus problemas.



Vivienda de Nuevo México No. 1

Gran parte de las comunidades de este tramo es producto de colonizaciones ilegales y las nuevas barriadas realmente no son una solución real si se considera el tipo de materiales utilizados y la falta de servicios básicos.



Perspectiva de la comunidad de Nuevo México No. 1

El Cuadro No. 15 presenta algunas de las principales condiciones de las viviendas, así:

- 94% tiene servicio sanitario y 6%, letrinas; problemas de diseño hacen que muchos viertan agua negras a los cuerpos de agua, contaminándolos y generando malos olores.
- 79.5% tiene energía eléctrica; el resto utiliza guarichas con kerosene, velas o baterías de vehículo.
- 93.4% utiliza gas para cocinar y 6.6%, leña.
- 97.3% tiene agua potable; en los talleres se informó sobre la falta de suministro regular de agua potable en algunas viviendas del tramo.

Cuadro No. 15  
Condiciones Generales de las Viviendas

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Usa leña	Sin agua pot.	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Tot	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica
Los Pinos	S/D	16	19	20	11	20	115	8	1	0	1	8
Caimitillo	80	18	19	19	8	29	253	5	10	13	2	19
Caimitillo Centro	88	15	16	0	4	38	65	11	8	0	2	13
Calzada Larga	291	71	100	11	12	117	323	33	40	2	27	45
Guarumal	178	28	32	7	14	52	308	21	10	13	9	24
La Puente Arriba	15	3	6	3	1	11	29	4	6	7	0	6
Nuevo México No. 1	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	195	41	2	0	9	32
Nuevo México No. 2	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	S/D	209	130	17	4	33	157
San Antonio	24	2	3	2	0	7	95	29	11	0	10	23

Fuente: Contraloría General de la República 2000



Vista de una sección de Calzada Larga próxima a la pista de aterrizaje

Un estudio sobre los asentamientos humanos no controlados en el área del canal señala como causas que motivaron la invasión u ocupación la búsqueda de vivienda, de trabajo y de oportunidades educativas, la deficiencia de los programas gubernamentales de vivienda y búsqueda de oportunidades especulativas (ARI, 1996).

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*  
En el tramo medio se localiza el subcentro de salud de Caimitillo, que brinda atención médica a Calzada Larga, Nuevo México No. 1 y No. 2, Caimitillo, Caimitillo Centro, Los Pinos, San Antonio y La Puente Arriba. Tiene personal capacitado en ginecología, pediatría, odontología, nutrición, psicología y medicina general, una ambulancia y un laboratorio.

Los moradores opinan que este subcentro es muy pequeño y carece de suficiente personal, medicinas, materiales e insumos como para satisfacer la demanda de la población; además, tiene un horario de atención muy restringido.

También asisten a la policlínica de Nuevo San Juan y al hospital San Miguel Arcángel.

El Cuadro No. 16 describe las principales causas de morbilidad de la población atendida en el subcentro de salud de Chilibre.



Subcentro de Salud de Caimitillo

Cuadro No.16  
Principales Causas de Morbilidad de la Población atendida en la Región de Salud de San Miguelito  
Subcentro de Salud de Caimitillo de Enero a Diciembre de 2005

Diagnóstico	Años de Edad											Total
	- 1	1 a 4	5 a 9	10 a 14	15 a 19	20 a 24	25 a 34	35 a 49	50 a 59	60 a 64	65 y +	
Parasitosis intestinal		21	44	22	4	4	3	4	2		1	105
Rinofaringitis aguda (resfriado común)	65			16	6	7					5	99
Anemia de tipo no identificado	8	30	15	11	6	9	2	7	1		3	92
Obesidad no especificada			5	5	4	6	14	17	7	2	1	61
Micosis superficial	2	6	15	2	1		7	9	2			44
Infección viral no especificada	9	13	9	3			8					42
Escabiosis	12	15	8					3			2	40
Diarrea y Gastroenteritis	6	15	6				4	3			2	36
Desnutrición Proteinocalórica leve	17		17									34
Pitiriasis	1	2	10	13	3		2				1	32
Tiña del cuerpo		7		2	1	3	3	2	3			21
Papiloma virus como causa de enfermedad					4	2	2					8
Otras causas	138	777	1805	543	293	578	1028	828	155	44	189	6,378

Fuente: Subcentro de salud de Caimitillo, Región de Salud de San Miguelito, Las Cumbres y Chilibre

- **Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura**  
No hay un sistema de alcantarillado; sólo se observan drenajes superficiales al costado de la vía pavimentada.

Gran parte de los tanques sépticos está defectuosa o presenta deficiencias, lo que genera fugas de materia orgánica a los cuerpos de aguas del área.

De igual manera, las letrinas mal construidas y con poco o deficiente mantenimiento agravan la contaminación de los cuerpos de agua por materia fecal.

Estudios realizados en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá señalan que uno de los aspectos más preocupantes de la subcuenca del río Chilibrillo es el aumento en la concentración de heces fecales humanas y de animales, con cifras entre 1,001-1,200 coliformes fecales por cien mililitros, sobrepasando lo permitido por las normas internacionales<sup>1</sup>.



Potabilizadora del IDAAN ubicada en Chilibre

La disposición de la basura se realiza mediante un servicio de recolección otorgado en concesión por el Municipio de Panamá (AGUASEO); el servicio se considera deficiente, porque la basura se recoge una vez por semana sólo de las viviendas ubicadas en el cordón central de la vía que atraviesa la comunidad. Las viviendas apartadas, que pagan el servicio con la factura del IDAAN, tienen que quemarla, enterrarla o tirarla a ríos y quebradas.

<sup>1</sup> Heckadon-Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.

e. Indicadores económicos

- **Ocupación e ingreso**

La población ocupada percibe ingresos como asalariados del sector servicios (Zona Libre de Colón, instituciones públicas, construcción, pequeños negocios, entre otras).

En el tramo medio, la mediana de ingreso mensual del hogar es de B/.341.7 (Censos, 2000).

Cuadro No. 17  
Población Económicamente Activa y No Activa

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Actividades Agropecuarias	No económicamente activa
Total	2,060	398	96	2,128
Los Pinos	156	21	2	156
Caimitillo	352	65	14	348
Caimitillo Centro	82	15	5	103
Calzada Larga	435	91	37	500
Guarumal	410	74	13	484
La Puente Arriba	41	7	13	41
Nuevo México No. 1	232	50	3	217
Nuevo México No. 2	228	42	1	190
San Antonio	124	33	8	89

Fuente: Contraloría General de la República 2000

- **Sector de pequeños negocios**

En el tramo bajo existe una variedad de pequeños negocios como taller de mecánica, fábrica de bloques, tienda, mini-súper, fonda, restaurante, taller de chapistería, farmacia, panadería, comercio en general, puesto de venta de legumbres, mercadito, zapatería, bodega, sala de belleza, entre otras.

- **Sector industrias**

En el tramo medio, el sector industrial se considera como una fuente de empleo, aunque la mayoría de los trabajadores de las empresas proviene de áreas alejadas de este tramo.

Se identifican aquí empresas como CEMEX (cemento), Porqueriza Wisconsin, Avícola Chong, Finca La Puente (ganadería de ceba), Vivero Hincapié, Cantera de Calzada Larga y Cantera Jaime.



Vista de una empresa de cemento

- **Sector construcción**  
Este sector es importante; muchos hombres jóvenes y de avanzada edad encuentran trabajo en el área de la construcción, aunque se trata de una actividad de carácter eventual, sobre todos en los meses de estación seca.

f. Infraestructura comunitaria

- **Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)**  
La vía principal está asfaltada; sin embargo, las vías internas son cortes de camino de grava y tierra; en ambos casos no hay un buen sistema de desagüe.

En algunos casos, los caminos de penetración o carreteras de tierra y piedra han sido mejorados por gestión de la misma comunidad.

Todas las vías de acceso carecen de aceras para peatones.

En las siguientes fotos se observa el estado deplorable en que se encuentran varias vías del tramo, que se traduce en deficiencia en el servicio del transporte y dificultad para el desplazamiento de personas y vehículos.



- **Electricidad**  
La mayor parte de las viviendas tiene energía eléctrica suministrada por Elektra Noreste. Nuevo México No. 1, Nuevo México No. 2 y Calzada Larga no tienen luz.

Los moradores señalaron el daño de los postes de luz que no se repara con prontitud, aunque algunos reconocen que debe ser responsabilidad de una comunidad organizada denunciar actos de vandalismos contra dichas instalaciones.

- **Seguridad pública**  
Hay una sub-estación de policía en Caimitillo que brinda servicio a las comunidades del tramo medio.
- **Iglesias**  
Hay iglesias de diferentes denominaciones (católica, protestante, evangélica y cuadrangular).
- **Parques y áreas recreativas**  
Hay pocas instalaciones recreativas; en Caimitillo centro hay un parque y un cuadro de fútbol; en Los Pinos hay un parque, un campo de fútbol, una casa local y una cancha de baloncesto; en Guarumal hay un campo deportivo.

## **PARTE A RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO**

A continuación se presentan los aportes hechos por los participantes en los talleres de diagnóstico participativo, con base en el uso de herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente aplicadas en áreas rurales y que fueron adecuadas por el equipo técnico en base a la revisión de los términos de referencia, las tareas, los resultados y/o productos esperados y la propuesta técnica que sustenta la ejecución de este componente.



*Participantes en el primer taller de diagnóstico en la escuela de Caimitillo*

El uso de este tipo de metodologías permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados en cada una de las comunidades que pertenecen al tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.

## 1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 18  
*Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo*

Instrumento	Objetivo
Línea de tiempo	Descripción de los acontecimientos más relevantes de la comunidad.
Mapa social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos tales como: viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Perfil de grupo	Conocer la características de la población a través del tipo de ocupación a actividades económicas desempeñadas dentro de la comunidad,
Gráfico histórico	Conocer la evolución y cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como: bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros.
Servicios y oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrecen en torno a la movilización de los residentes de la comunidad. Es decir conocer hacia donde los habitantes se dirigen para satisfacer los servicios y oportunidades.
Diagrama de Venn	Primeramente identificar las organizaciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales y organizaciones comunitarias con injerencia dentro de la comunidad y cómo es visualizada por los moradores.
Mapa de uso de la tierra y de los recursos naturales	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales.
Diagrama de sub. cuenca / Daños ecológicos	Basado en un mapa de micro cuencas, se describe con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área.
Matriz de análisis de conflicto	Determinar los principales conflictos que tiene una comunidad, a través de análisis y discusión de los aspectos analizados, según los actores que forman parte del mismo.
Matriz de análisis integral de problemas	Conocer los principales problemas socio ambiental y socio organizativo, causas, efectos, posibles soluciones y responsabilidad a nivel comunitario y externo.
Priorización de problemas	Categorizar a través de votación la importancia de los problemas identificados por miembros de la comunidad, a través de la matriz de análisis de problemas.

Fuente: GEILFUS, Frans

### 1.1 Línea de tiempo

Esta herramienta se aplicó para obtener de los participantes una cronología de los acontecimientos históricos más importantes para cada una de las comunidades que forman parte de este tramo.

1911

Se represan las aguas del río Chagres para construir el lago Gatún; como consecuencia, desaparecen las comunidades de Gorgona, Matachín y Las Cruces, a orillas del río Chagres; nace así Calzada Larga, cuyo nombre se origina en el camino real que pasa cerca del cementerio, una calzada larga de piedra, que existe desde la época de la conquista, pues era la vía de tránsito desde Panamá viejo hasta Portobelo.

**1940**

Se construye el aeropuerto, la carretera de Chilibre a Calzada Larga y el puente de Chilibrillo; antes la vía de acceso es por la carretera Madden, en Chilibre; hay unas sesenta familias en Calzada Larga; los primeros pobladores son Felipe Góndola, la familia Palma y la familia Salas; se toma agua de pozos, quebradas y ríos, que están limpios.

**1941**

Se construye la escuela María la Torre, en Calzada Larga, financiada por el gobierno del doctor Arnulfo Arias.

**1960**

Llegan los primeros pobladores a Guarumal, procedentes de Veraguas (de allí el nombre): Mauricio Flores y familia, Aurelio Santamaría, Martín Serrano, Ramiro Flores y Domingo Romero (a la escuela se le da este último nombre por ser el primer morador fundador que fallece en la comunidad).

**1961**

Llega la familia de Isidora de Pérez a la comunidad de Marañón, hoy Caimitillo; luego llegan las familias de Inés González, Herbáceo Rojas, Doroteo Quezada y Rudesindo Nieto; tres años después se inicia los problemas con la familia Hincapié, terratenientes que pretenden desalojar las familias del área; los moradores se organizan para defender sus derechos; muchos son detenidos y encarcelados hasta por tres meses; el general Torrijos resuelve el problema expropiando las tierras de los Hincapié; la organización de la comunidad es clave para conseguir servicios básicos de salud, agua, luz, carreteras, estación de policía, etc.

**1964**

Se funda la escuela de Caimitillo Centro con fondos de los moradores y del gobierno de Marcos Robles; la escuela anterior era un rancho de pencas.

**1970**

Se construye una pequeña iglesia católica en Caimitillo Centro; llega a Guarumal un morador procedente de Chilibre; las calles son de tierra; hay una escuela primaria con tres aulas.

**1973**

Agustino Madrid y su familia llegan a San Antonio; no hay carreteras; hay que caminar hasta Buenos Aires para hacer compras o acudir al médico; también viven allí Dídimo Hernández, Emilio Camarena, Martín y las señoras Rosa, Carmen e Inés; los moradores se organizan para obtener agua, luz y carretera, lo que se logra; se funda la junta local y se la llama San Antonio (el santo de la señora Inés); antes de llamarse San Antonio, se llama "El Arranque", por una cantina ubicada en la entrada de la comunidad.

**1975**

Se asfalta la vía transístmica; llegan la luz y el agua potable a Calzada Larga, con el apoyo del HR Jacinto Lemus.

**1977**

La compañía Díaz y Guardia construye la empresa Cemento Bayano.

**1978**

Se instala Cemento Bayano; para ubicar la planta se desalojan varias familias.

**1980**

Se construye de asfalto la calle que comunica Nuevo México, Guarumal, Caimitillo y Nuevo Caimitillo.

**1985-87**

Comienza a formarse la comunidad de Los Pinos.

**1988**

Se construyen más viviendas en San Antonio; se funda Los Pinos, en tierras que eran de un asentamiento campesino; el terreno se divide en ciento diez lotes que se venden legalmente; los primeros moradores son las familias Reyes, Díaz y Jaramillo.

**1992**

La comunidad de San Antonio se toma la propiedad de Aeronáutica Civil, que quería sacar a los moradores por medio del corregidor de Ciudad Bolívar.

**1995**

Llega la luz eléctrica a Los Pinos.

**1997**

Se construye el subcentro de salud de Caimitillo con fondos de Cemento Bayano y el Estado.

**1998**

Llegan los primeros pobladores a Nuevo México, los señores Roderick Rodríguez, Junier y Yufo; se da ese nombre en honor a la planta de cemento CEMEX, cuyos propietarios son mexicanos; la empresa colabora con el mejoramiento de las calles.

**2000**

Se construye un aula anexa en la escuela de Caimitillo Centro con la ayuda del señor Gregorio Pérez.

**2001**

Vientos huracanados derriban dieciocho viviendas en Nuevo México; la comunidad ayuda a las familias a reconstruirlas.

**2001-2002**

Se construye el acueducto con ayuda del gobierno y la comunidad.

2004

Se inaugura el acueducto; se construyen las calles de Nuevo México y Caimitillo con ayuda del gobierno local.

### 1.2 Perfil de grupo

El tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo se caracteriza por ser una zona urbano-marginal donde las actividades predominantes se enmarcan en el sector servicios. Por ejemplo, de un total de veinticinco personas que participaron en la aplicación de esta herramienta hay siete asalariados (entidades privadas y públicas), seis amas de casa, cuatro jubilados, dos trabajadores eventuales, cuatro desempleados y un discapacitado.



Otras actividades, como cortar grama, las desempeñan hombres.

El comercio en general y los puestos de venta de legumbres son una importante fuente de ingresos.

### 1.3 Diagrama de Venn

Con el diagrama de Venn se hace un análisis descriptivo de organismos con ingerencia directa o indirecta en las comunidades.



En términos generales se obtuvo una percepción negativa sobre la labor desempeñada por las instituciones en este tramo.

#### a. Caimitillo Centro

Se consideraron muy importantes:

- *Comités* - gracias a ellos se han logrado muchas cosas.
- *Iglesia Católica* – hace una muy buena labor.
- *MOP, Policía Nacional* - no se percibe su trabajo.
- *MINSA, IDAAN* – tiene algunas carencias.

Se consideraron medianamente importantes:

- *ACP*
- *Cable & Wireless, Iglesia de Mormones, ANAM, Elektra Noreste, Cruz Rojas y MIVI* - están muy alejadas de la comunidad.

Se consideraron menos importantes:

- *MIDA, MIVI, SINAPROC* – no hacen nada por la comunidad.
- *Junta Local* - es una organización activa que trabaja constantemente por el mejoramiento de la comunidad.

b. Calzada Larga

Se consideraron muy importantes:

- *MINSA* - gracias a él se ha logrado controlar la salud de la población a través de giras médicas.
- *MEDUCA* - realiza una buena función.

Se consideraron medianamente importantes:

- *ACP* – ahora tiene presencia por el trabajo desempeñado por una ONG contratada para el proyecto de establecimiento y fortalecimiento de los comités locales.
- *MIDA, Alcaldía, MOP y Junta Comunal* – hace una labor muy deficiente.

Se consideró menos importante a *SOTACA*.

c. Los Pinos

Se consideraron muy importantes:

- *IDAAN* - ha proporcionado dos tanques de agua de 35,000 galones cada uno, pero no funcionan; su desempeño es deficiente porque hay problemas de abastecimiento.
- *Municipio* - está ayudando con cemento y arena en diversas mejoras y mantiene buena comunicación.
- *MOP* – tiene una imagen negativa porque hay varias calles internas de tierra que deben repararse ya que en época de lluvias se deterioran; no se ha terminado el alcantarillado y en otras partes no hay.

Se consideraron medianamente importantes:

- *Junta Local, Reforma Agraria, Policía Nacional, MEDUCA, ANAM y Cable & Wireless*

- *MINSA* – no se percibe solución al problema de la malaria; no realiza grandes esfuerzos para combatir los vectores.

Se consideran como menos importantes:

- *SOTACA* - el servicio de transporte colectivo es deficiente.
- *CEMEX, INAFORP*

d. San Antonio

Se consideraron como muy importantes:

- *MEDUCA* – hace una buena labor pero debe dar más apoyo para aumentar las aulas en las diferentes escuelas del área.
- *IDAAN* – hay problemas de conexión y abastecimiento.
- *Reforma Agraria* - ha apoyado a algunos moradores en cuanto a asistencia técnica y tenencia de la tierra.

Se consideraron como medianamente importantes *ACP, Junta Local, Policía Nacional y MIVI*.

e. Nuevo México

Se consideraron muy importantes:

- *MEDUCA* – construyó un CEFACEI en la comunidad.
- *MINSA* - visita con frecuencia a la comunidad y a través del SNEM procura prevenir los criaderos de mosquitos.
- *IDAAN* – su desempeño es aceptable.
- *Municipio* – no se perciben los resultados de su labor.
- *MIVI* - no ayuda en nada.

Se consideraron medianamente importantes:

- *Junta local* - ha ayudado mucho a la comunidad.
- *MOP* - no da ningún tipo de atención a los problemas de vías de acceso.

Se consideraron menos importantes:

- *CEMEX* - ha ayudado ofreciendo empleo y ayuda social.

- *Policía Nacional* – la población está desprotegida y los policías se la pasan viendo televisión.
- *Junta Comunal* - no hace nada.
- *Elektra Noreste* – es demasiado ineficiente.
- *Iglesia Católica* - en ocasiones trabaja y en otras no se percibe su labor.
- *Asociación de Padres de Familia* - no rinde ningún tipo de informe de los fondos recaudados.
- *Cruz Roja* – no la conocen.
- *Cable & Wireless* - los teléfonos están dañados y no los reparan.
- *SINAPROC* - nunca atiende una emergencia surgida en la comunidad.
- *SOTACA* – hay desorden en el manejo por parte de los chóferes, ya que son irresponsables.
- *ANAM* - no tiene utilidad y su labor es deficiente.

f. Guarumal

Se consideraron muy importantes:

- *MINSA* – se aprecia el trabajo que realiza esta institución y con los años ha ido mejorando.
- *MEDUCA* - la escuela de Guarumal brinda ayuda significativa a la comunidad, pero necesita más apoyo porque hay más gente.
- *Elektra Noreste* – demora mucho para hacer los contratos de luz y las instalaciones; no llega a todas las áreas.
- *IDAAN* - los recibos de cobro llegan a tiempo, pero el servicio de agua es malísimo.

Se consideraron medianamente importantes:

- *SOTACA* - el servicio es pésimo.
- *MIVI* - no llega a la comunidad.
- *MOP* – no da mantenimiento a las calles ni limpia las cunetas.
- *Policía Nacional* - nunca ha pasado una ronda en la comunidad.

- *Cable & Wireless* - los teléfonos no están en buen estado y no hay en todas las áreas.
- *Junta Local* – no se percibe su labor.
- *CEMEX* – ha hecho algunas donaciones a la comunidad.
- *Cruz Roja* – no tiene presencia.
- *SINAPROC* – no tiene presencia.
- *ANAM* - no la conocen.

Se consideraron menos importantes:

- *Iglesias* - su labor es muy positiva y ayudan.
- *Comité de Salud, juntas locales, Comité de Trabajo, Asociación de Padres de Familia* – trabajan por la comunidad.
- *Comité de deporte* - ha ayudado mucho.
- *Municipio* – construyó algunos parques.
- *ACP* - no es importante para el desarrollo de la comunidad.
- *Aeronáutica Civil* - no ha beneficiado a la comunidad a pesar que fue construida la pista en 1940.
- *CEFACEI* – ayuda en la educación de los niños.

#### 1.4 *Mapa social*

El tramo medio cuenta con los siguientes servicios:

- Buenas calles en las vías principales; sin embargo, las que conducen hacia las mismas comunidades están deterioradas; no todas tienen luminarias y ninguna tiene señales, veredas o aceras.
- Tres escuelas primarias, Caimitillo, María de La Torre G., en Calzada Larga, y Domingo Romero, en Guarumal
- Un CEFACEI que labora como guardería.
- Subcentro de salud
- Subestación de policía
- Pequeños puestos de venta de legumbres, frutas y vegetales

- Trece mini-súper
- Diez restaurantes
- Farmacia en Caimitillo Centro
- Lavamáticos
- Ferreterías



*Momento de la plenaria en que se discutían los resultados del mapa social*

- Siete iglesias (católica, evangélica, adventista y cuadrangular)

Gran parte del desarrollo a nivel de infraestructuras (tendido eléctrico, corte y mejoramiento de calles y construcción de escuelas) se debe al desarrollo organizativo en las comunidades que forman parte de este tramo.

### 1.5 Gráfico histórico

1940

Llegan los primeros pobladores; los recursos naturales no están intervenidos; se introducen actividades productivas como la agricultura; al intensificarse la agricultura aumenta la cobertura del territorio explotado y eso afecta directamente los recursos de flora y fauna de la región.

1950

Se introduce la ganadería; la flora y la fauna se mantienen abundantes y diversas.

1970

La actividad ganadera aumenta así como la agricultura; hay tala indiscriminada de árboles y se acaba con gran parte de las áreas montañosas y vírgenes de la región; el nivel de contaminación de ríos y quebradas es alarmante, producto de malas prácticas de disposición de desechos orgánicos, sólidos y químicos (por parte de industrias y algunos moradores); la mayoría de las comunidades tiene problemas graves de salubridad por deficiencia de tanques sépticos y letrinas.

1980

El proceso de expansión de la frontera agrícola alcanza su mayor intensidad y coincide con el crecimiento de la población, lo que trae como consecuencia la disminución en calidad y cantidad del recurso hídrico.

1990-2000

El recurso de flora y fauna se reduce notablemente debido al desarrollo de actividades agropecuarias y la construcción de infraestructura social (viviendas, carreteras, etc.); ríos y quebradas están muy contaminados y sus caudales han disminuido.



### 1.6 Mapa de servicios y oportunidades

A través de esta herramienta se describen los servicios existentes dentro de la comunidad y el desplazamiento que llevan a cabo los habitantes hacia otros lugares para buscar servicios y oportunidades que no ofrece el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.



Mapa de servicios y oportunidades del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo

#### a. Sector salud

- Hospital San Miguel Arcángel, en San Miguelito, para casos de urgencia (cuarenta y cinco minutos)
- Unidad de atención primaria de Las Cumbres
- Policlínica en Santa Librada, San Miguelito, Bethania
- Subcentro de salud de Caimitillo
- Centro de Salud de Alcalde Díaz
- Centro de Salud de Buenos Aires en Chilibre
- Policlínica de la Caja de Seguro Social, en Villa Zaita (cuarenta y cinco minutos)

b. Sector educación

- Escuela primaria de Caimitillo, para niños de Los Pinos, San Antonio, Nuevo México No. 1 y No. 2 y Caimitillo Centro
- Escuela Domingo Romero, en Guarumal
- Escuela María de La Torre G., en Calzada Larga
- Colegio secundario Francisco Beckman
- Telebásica en Calzada Larga
- Universidades nacionales y privadas en Panamá (una hora)

d. Sector laboral

- CEMEX
- Cantera El Cerro
- Avícola Chong
- Zona Libre de Colon
- Tocumen
- Areas revertidas
- Costa del Este
- Paitilla
- Panamá centro

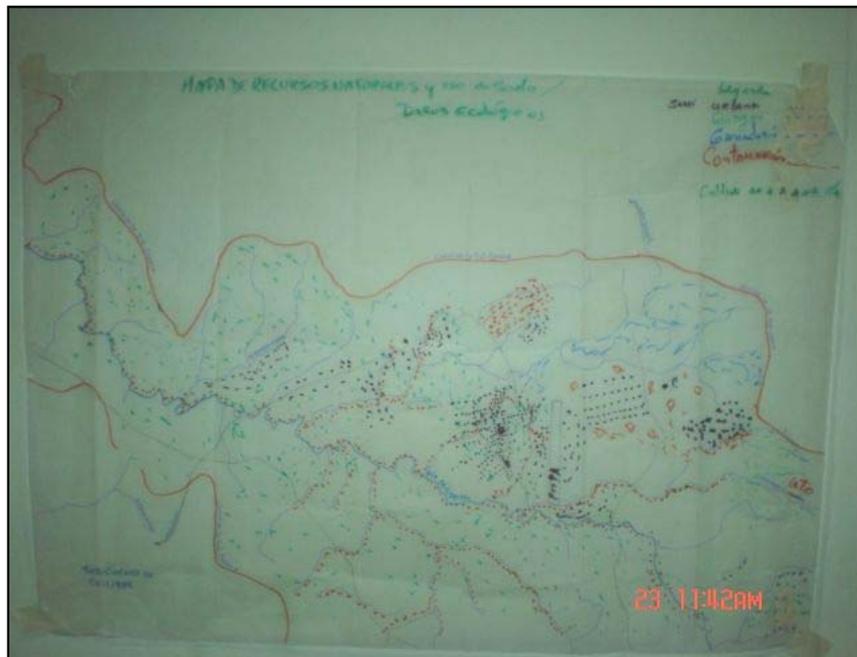
e. Otros

- Cancelación de servicios de luz, agua y teléfono
- Centros comerciales varios
- Mercado público en ciudad de Panamá

### 1.7 Mapa de recursos naturales y uso de la tierra

Por medio del mapa de recursos naturales y uso del suelo se hace una descripción gráfica sobre el estado actual de los recursos naturales en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.

El tramo se caracteriza por tener una superficie quebrada donde coexisten bosques y áreas deforestadas; el desarrollo de actividades humanas contribuye apreciablemente al desmejoramiento de la calidad ambiental.



De acuerdo a los participantes, los primeros moradores llegaron para desarrollar actividades agropecuarias; posteriormente, se produjo la invasión de terrenos (fincas ganaderas o potreros) para establecer comunidades.

En el área entre Calzada Larga, Caimitillo Centro y Los Pinos y en el cauce del río Chilibrillo hay áreas boscosas.

En áreas adyacentes a Nuevo México No. 2, San Antonio, Guarumal y La Puente Arriba el suelo se usa para actividades ganaderas.

Durante la plenaria se informó que la mayoría de estas áreas que fueron invadidas eran fincas ganaderas o potreros.

Hay varios ríos con aguas muy contaminadas; a pesar de ello, las comunidades desarrollan actividades recreativas.

### 1.8 Mapa de daños ecológicos

Los principales daños ecológicos están relacionados con la contaminación por desechos sólidos y orgánicos provenientes del desarrollo urbanístico y las actividades industriales y agropecuarias: deforestación, quema, uso de agroquímicos, derrumbes de márgenes de ríos y quebradas, sedimentación, disminución de caudales, pérdida de fauna acuática y terrestre, pérdida de flora; todo esto tiene impacto negativo sobre los diversos ecosistemas de la zona.

En el mapa elaborado por los participantes queda claro que las fuentes potenciales de contaminación son las áreas de producción y los asentamientos humanos localizados cerca de las fuentes hídricas. Los moradores manifiestan que debería hacerse un alto en el proceso de colonización, que atenta contra la calidad de agua de ríos y quebradas que desembocan en el lago Alhujuela y, finalmente, es tratada en la potabilizadora de Chilibre para consumo humano.

Los tanques sépticos mal localizados y mal diseñados descargan desechos orgánicos en cuerpos de agua cercanos, superficiales o subterráneos; a ello se agrega la falta de alcantarillados y las descargas de aguas servidas provenientes de actividades industriales y mineras de empresas como CEMEX, canteras y empresas avícolas y porcinas.

En el tramo proliferan depósitos ilegales de desechos sólidos industriales, comerciales y domésticos a cielo abierto, muchos de ellos a orillas de quebradas y ríos..

La actividad minera no metálica (extracción de arena y grava a la altura de Calzada Larga y Caimitillo) produce deslizamiento y depósito de material rocoso y aluvial en las riberas y vertientes del río Chilibrillo.

### 1.9 Análisis de conflictos

Los conflictos identificados en el tramo medio fueron los siguientes:

- *Tierra* - problemas de límites entre miembros de la comunidad; problemas con el Estado porque no ofrece facilidades para titular tierras y legalizar propiedades.
- *Agua* – problemas con personas que tiran basura en quebradas y ríos; con personas que rompen tuberías cuando usan cortagramas para limpiar terrenos y no hacen nada para repararlas; con el IDAAN, que debería ser más ágil en caso de daños en el sistema o en las líneas de abastecimiento; con MINSA, que debería buscar la manera de crear consciencia sobre la necesidad de mantener las áreas limpias; con las industrias, que arrojan sus desechos sin tratamiento alguno; con pequeños empresarios (talleres de mecánica, comercios) porque vierten aceites quemados y desperdicios sin ningún control.



*Zanja utilizada para disponer residuos de cemento*

- *Aire* – problemas con la empresa CEMEX y las canteras, porque esparcen grandes cantidades de polvo y gases, afectando la calidad del aire; problemas con algunos pequeños empresarios, que queman llantas, afectando a los moradores con el humo generado.
- *Transporte vial/aceras* – problemas por el pésimo estado de las calles, a las que no se da mantenimiento, y por la falta de aceras y señales.



- **Basura** – problemas con las industrias, que generan mucha basura y con los pequeños empresarios, que disponen de los desechos de manera inadecuada.



Disposición de la basura fuera de un tanque de recolección en Nuevo México No. 1 y No. 2

- **Recursos Minerales** – problemas con pequeños empresarios que extraen materiales como piedra y tierra sin permiso, lo que está causando deterioro en ríos y cerros del tramo medio.



Cantera ubicada cerca de Calzada Larga

- **Falta de seguridad y de comunicación** – problemas con el Estado porque no está velando por la seguridad de los ciudadanos; la falta de seguridad y vigilancia se traduce en una ola de robos constantes.
- **Venta y consumo de alcohol** – conflictos por falta de control de las autoridades en cuanto al expendio de bebidas alcohólicas, cuyo consumo desmedido provoca muchas peleas.
- **Desarrollo urbano** – conflictos porque las construcciones no parecen cumplir con los requisitos de estudios de impacto ambiental
- **Violencia intrafamiliar** – conflictos derivados, en parte, por el consumo y venta de drogas, la delincuencia y la falta de valores éticos y morales.

#### 1.10 Matriz de análisis integral de problemas

En el taller de validación, los participantes identificaron un total de nueve problemas fundamentales que se analizaron con base en la matriz, con los siguientes resultados.

Cuadro No. 19  
Matriz de Análisis Integral

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
1. Degradación de ríos y quebradas del tramo medio de la subcuenca de río Chilibrillo	-Disposición inadecuada de desechos químicos, sólidos y orgánicos -Deforestación -Falta de cumplimiento de normas ambientales	-Desinterés de los residentes -Pérdida de fauna acuática -Enfermedades -Baja calidad del agua potable -Erosión del suelo -Aumento de temperatura ambiental -Aprobación de proyectos sin los estudios requeridos	-Implementar planes de educación ambiental desde la educación básica -Ordenar crecimiento en áreas urbanas y rurales -Fortalecer grupos comunitarios -Aprovechar y manejar residuos biodegradables -Regular y fiscalizar instalación de plantas de tratamiento de aguas residuales -Hacer convenio con ANAM, MINSA, MIVI y el comité local para fiscalizar empresas que contaminan el ambiente	-Acciones canalizadas por comité local -Capacitación y orientación a la comunidad y al comité local Sensibilización por medio de iglesias en comunidades del tramo	-Municipio: equipo y recursos económicos -ACP, FIS y organismos internacionales: fondos -MEDUCA: orientación a maestros y familias sobre disposición de basura y educación ambiental -ANAM, MINSA, MIVI, Correduría y Policía: fiscalización y sanción

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
2. Falta de aceras y vías de acceso en mal estado	-Falta de planificación en construcción de aceras y calles -Falta de inspectores para regular tránsito de equipo pesado (vigilancia es nula) -Falta de mantenimiento por parte del MOP -Falta de planificación de las viviendas -Falta de interés de los gobiernos locales y las autoridades en general -Comunidades conformistas	-Mal servicio de transporte público -Policías muertos deterioran a los autos -Accidentes por falta de aceras y veredas -Vías dañadas	-Planificar construcción de aceras -Nombrar personal para supervisar paso del equipo pesado. -Dar constante mantenimiento a la red vial -Ser más sensibles los gobiernos a las necesidades básicas de las comunidades -Evitar que el equipo pesado no tenga exceso de peso -Dejar se ser conformistas las comunidades	-Mano de obra comunitaria -Capacitación a las comunidades para que sirvan de fiscalizadores del deterioro de las vías	-MOP -Junta comunal -Municipio -FIS.
3. Aumento de la delincuencia y el consumo de drogas	-Desintegración familiar -Falta de comunicación -Falta de empleo -Deserción escolar -Falta de valores morales	-Robos y crímenes -Enfermedades mortales -Violencia intrafamiliar -Aumento de menores embarazadas	-Hacer campañas de prevención y educación -Construir infraestructuras deportivas -Fomentar actividades deportivas, recreativas, culturales, cívicas -Formar líderes comunitarios -Crear empleos a través de microempresas (artesanías, manualidades, talleres de soldadura y mecánica)	-Iglesias -Hogar y colegios -Intercambio cultural entre comunidades -Junta locales y comités deportivos	-Municipio de Panamá -Junta Comunal -Comités cívicos -INDE -CEMEX -IPAT -Cruz Blanca
4. Poca capacidad de colegios secundarios para satisfacer demanda existentes en la subcuenca del río Chilibrillo	-Crecimiento de población estudiantil -Falta de infraestructura para colegios secundarios	-Movilización hacia colegios fuera del área -Aumento de gastos en el presupuesto familiar -Deserción estudiantil -Poco tiempo para estudiar	-Construir más colegios secundarios -Incentivar al sector privado para establecer colegios vocacionales y técnicos -Desarrollar carreras técnicas a través de INAFORP	-Recaudación de fondos por parte de clubes de padres de familia y comunidades -Búsqueda de apoyo en empresas privadas del área para construir colegios	-MEDUCA -MIVI -Municipio -Diputados -ACP -ONG
5. Debilidad de las organizaciones de base comunitaria	-Falta de apoyo y de comunicación entre miembros de las organizaciones -Falta de recursos económicos -Falta de infraestructura y equipo -Falta de conocimiento sobre funciones de OBC	-Incumplimiento de objetivos para los que fueron creadas -Dificultad para realizar actividades -Aumento de gastos -Escasa o nula participación de las comunidades -Conflictos	-Adiestrar o capacitar a miembros -Desarrollar actividades para recaudar fondos -Solicitar donaciones de equipo. -Promover y divulgar trabajo organizado entre OBC	-Mano de obra voluntaria	-MEDUCA: instalaciones -Empresas privadas y gobierno: donación del equipo y colaboración con vehículos -Fundación Natura -ACP -USAID -FIS

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
6. Contaminación del aire por dispersión de partículas de humo, polvo y cemento en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo	-Procesos industriales de empresas como CEMEX y CUSA -Quema de áreas boscosa (restojos) -Uso indiscriminado de aerosoles -Humo de los camiones de descarga	-Enfermedades respiratorias -Disminución de la calidad del aire -Contaminación de ríos y quebradas por lluvia ácida -Contaminación del suelo y del agua por uso de plaguicidas -Pérdida de fauna	-Hacer que industrias tengan extractores de humo o filtros en las chimeneas -Utilizar abono orgánico en cultivos y en siembra de pastos -Regular procesos industriales como lo establecen las normas ambientales -Reforestar con árboles nativos	-Fiscalización a través del comité -Denuncias contra contaminación del aire -Coordinación con autoridades posibles soluciones	-ANAM -MINA: inspección, supervisión y sanción -ANCON: asesoría al comité local -Empresas privadas: inversiones en medidas ambientales que ayuden a solucionar el problema
7. Desempleo	-Mala práctica de los gobiernos para contratar personal -Falta de nivel académico -Falta de apoyo para pequeñas empresas -Muchos impuestos (Junta Comunal, donaciones municipio e IPAT) -Elevados costos de operación -Sistema educativo educa al estudiante para ser empleado	-Desnutrición -Pobreza -Estrés -Delincuencia y prostitución -Robos -Morosidad en pago de servicios básicos -Deserción escolar -Aumento de analfabetismo -Actividades informales -Trabajo infantil -Venta de droga -Endeudamiento excesivo	-Capacitar para crear pequeñas empresas -Hacer financiamiento más accesible -Fomentar el concurso para ocupar puestos públicos y privados	-Promoción de actividades que generen nuevos empleos	-INAFORP: capacitaciones -AMPYME: capacitaciones para empresarios y empresas privadas
8. Poca capacidad del subcentro de salud de Caimitillo para atender la demanda de la población	-Aumento de la población -Falta de estructura -Falta de médicos -Falta de personal capacitado en farmacia -Falta de planificación por parte del MINSA	-Atención inadecuada -Busca de atención médica en otras áreas (más costos) -Falta de atención médica especializada	-Convertir subcentro en centro de salud -Nombrar más médicos, enfermeras y laboratoristas -Proveer atención especializada -Aumentar infraestructura -Mejorar el equipo -Ajustar atenciones administrativas	-Convocatoria a comunidades para que apoyen a autoridades de salud	-MINSA: aumento de infraestructura, equipo y personal

Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo de la Comunidad	Apoyo Externo
9. Falta de regulación en la tenencia de tierra en los sectores de San Antonio No. 1 y No. 2 (Las Albinas ) y Caimitillo Centro	-Falta de responsabilidad de los moradores con el agrimensor -Ubicación de Las Albinas en una finca privada con título de propiedad -Ubicación de Caimitillo Centro en terrenos que eran de Aeronáutica Civil -Falta de interés de los moradores en gestionar título de propiedad -Falta de recursos económicos	-Falta de tendido eléctrico por no haber plano general -Mala planificación de infraestructura de agua potable y aguas servidas -Falta de acceso a préstamos de los bancos -Falta de apoyo de los gobiernos para mejorar carreteras	-Organizar a las comunidades y orientarlas sobre requisitos para obtener título de propiedad -Capacitarlas para que fiscalicen aporte y ayuda del Estado a través de juntas comunales, MOP y FIS. -No dejar la responsabilidad a la directiva y trabajar por la comunidad.	-Formación de comité de trabajos -Actividades para recaudar fondos para posibles proyectos de la comunidad	-MIVI: planes generales -Reforma Agraria: tramitación de planos y títulos de propiedad -IDAAN: instalación de tuberías adecuadas -Gobierno local: apoyo en gestión de títulos de propiedad

Fuente: SONDEAR, Taller de Validación. 2006

### 1.11 Priorización de problemas

Este ejercicio se llevó a cabo en el marco del taller de validación del 19 de marzo de febrero del 2006.

Para ello se orientó a los delegados participantes acerca de la metodología y criterios para el análisis y priorización de los problemas atendiendo a variables científicas y no sólo a una votación simplista (Anexo No. 2). Se clasificaron los nueve problemas principales identificados, así:

#### a. Socio-ambientales

- Degradación ambiental de ríos y quebradas
- Contaminación del aire
- Falta de aceras y vías de acceso en mal estado
- Capacidad insuficiente de colegios secundarios para atender demanda de la población
- Aumento de delincuencia y consumo de drogas
- Capacidad insuficiente del subcentro de salud de Caimitillo para atender demanda de la población
- Falta de regulación de tenencia de la tierra en sectores como San Antonio, Las Albinas, Nuevo México No. 1 y No. 2 y Caimitillo Centro

- Desempleo

b. Socio-organizativos

- Debilidad de las OBC

El Cuadro No. 20 presenta los resultados de la priorización.

Cuadro No. 20  
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problemas

Problemas	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Prioridad
Degradación ambiental de ríos y quebradas del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo	44	40	35	119	1
Contaminación del aire	38	40	34	112	2
Capacidad insuficiente del subcentro de salud de Caimitillo para atender la demanda de la población	35	36	41	112	3
Desempleo	28	39	37	104	4
Capacidad insuficiente de colegios secundarios en la subcuenca del río Chilibrillo par atender la demanda educativa	23	37	41	101	5
Falta de aceras y vías de acceso en mal estado en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo	24	38	36	98	6
Aumento de la delincuencia y del consumo de droga en la población del tramo medio de la subcuenca de Chilibrillo	25	40	32	97	7
Falta de regulación de la tenencia de la tierra en sectores como San Antonio. Las Albinas, Nuevo México No. 1 y No. 2 y Caimitillo Centro	25	24	25	74	8
Debilidad de las OBC	19	31	24	74	9

Fuente: SONDEAR, Resultados de la votación en el evento de Validación del Diagnóstico, 2006

1.12 *Perfiles de proyectos priorizados*

Para elaborar perfiles de proyecto, se seleccionaron tres problemas de la matriz de análisis integral; tres grupos integrados por delegados comunitarios, con apoyo del equipo técnico, trabajaron en los siguientes temas:

- Contaminación del aire por humo, polvo y cemento en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo
- Degradación ambiental de ríos y quebradas en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo
- Capacidad insuficiente del subcentro de salud de Caimitillo para atender la demanda de la población

El Anexo No. 5 incluye los perfiles de proyecto tal como fueron planteados por los delegados comunitarios.

## PARTE C

### SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Como resultado de las actividades de investigación, se pudo establecer que hay pocas OBC activas en las comunidades del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.

Para obtener información al respecto, se aplicó una ficha de investigación a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones del tramo medio de la subcuenca (Anexo No. 4) y se extrajeron los siguientes resultados:

#### 1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio de la Subcuenca del río Chilibrillo

En el tramo medio se identificó un total de catorce OBC; cabe señalar que el proceso de investigación coincidió con las vacaciones escolares, por lo que las asociaciones de padres de familia ya no están vigentes; en efecto, autoridades educativas informaron que a inicios de cada período escolar se escogen nuevas asociaciones (Cuadro No. 21).

Cuadro No. 21  
Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial – Productivo
1. Consejo Comunitario de Caimitillo Centro	No hay
2. Iglesia Evangélica Templo de Oración y Alabanza	
3. Centro Cristiano Redil de Dios	
4. Iglesia de los Santos de Jesucristo de los Últimos Días	
5. Dirigente deportivo	
6. Junta Local de Guarumal	
7. Junta Local de Caimitillo	
8. Junta Local de Calzada Larga	
9. Grupos Religiosos Los Pinos	
10. Comité de Deportes de Guarumal	
11. Junta Local Nuevo México No. 2	
12. Junta Local Los Pinos	
13. Junta Local de San Antonio	
14. Iglesia Católica de Guarumal	

Fuente: SONDEAR, Diagnóstico participativo e investigación de campo 2005

La situación de las organizaciones y grupos que se identificaron en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo es de una gran fragilidad.

##### 1.1 Organizaciones de base comunitaria

De los catorce grupos identificados, tres son iglesias, dos son grupos afiliados a congregaciones religiosas y nueve están relacionados con el desarrollo de actividades para atender problemas comunitarios. La mayoría tiene local propio, aunque algunos están en malas condiciones, y recibe poco apoyo en términos de asistencia técnica, capacitación o respaldo financiero. Todos tienen alguna capacidad de gestión y cuentan con el respaldo de la sociedad (Cuadro No. 22).

Cuadro No. 22  
Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de gestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
1. Consejo Comunitario de Caimitillo Centro		X	No	Por ser su misión educar y evangelizar, la comunidad la percibe de buena manera.	Si	Buena	5	-Fe en Dios. -Trabajo en equipo -Constancia y perseverancia de algunas personas	-Poco interés de muchas personas
2. Iglesia Evangélica Templo de Oración y Alabanza		X	No	La comunidad muestra gran interés porque muchos moradores participan en ella.	Si	Poca	80	-Fe en Dios para evitar vicios como alcoholismo, drogadicción y maltrato familiar	-Falta de apoyo de los gobiernos
3. Centro Cristiano Redil de Dios		X	Si	Por medio del grupo cristiano, la comunidad se beneficia ya que muchos residentes son miembros.	Si	Regular	500	-Interés de las personas con deseos de trabajar para obras de Dios	-Falta de interés de algunas personas
4. Iglesia de los Santos de Jesucristo de los Últimos Días		X	Si	Realizan actividades recreativas para los jóvenes de la comunidad.	Si	Regular	Sin datos	-Fe y deseo de seguir el ejemplo de Jesucristo	-Poco interés en ocasiones
5. Dirigente deportivo		X	No	Realizan ligas deportivas internas y externas.	No	Mala	4	-Espíritu de proporcionar deporte a los niños y alejarlos de los vicios	-Poco apoyo por parte del INDE y de los moradores
6. Junta Local de Guarumal		X	Si	Es una junta a la que le gusta trabajar y luchar en beneficio de la comunidad.	Si	Buena	7	-Casa local amplia	-Falta de cooperación de la comunidad -Falta de apoyo de las autoridades locales (representante y legislador)
7. Junta Local de Caimitillo		X	Si, en mal estado	Realiza trabajos en beneficio de la comunidad	Si	Buena	7	-Ayuda de la comunidad -Ayuda de la HR	-Factor económico
8. Junta Local de Calzada Larga		X	Si, en mal estado	Se la vé bien por los trabajos realizados en beneficio de la comunidad.	No	Mala	7	-Espíritu de trabajo para mejorar la comunidad	-Promesas incumplidas por parte del gobierno
9. Grupos Religiosos Los Pinos		X	Si, en mal estado	La comunidad no los reconoce como una organización o comité activo.	Si	Regular	Sin datos	-Fe en Dios	-No tiene debilidades
10. Comités de Deporte de Guarumal		En trámite	Si	Realiza actividades deportivas y para conservar la naturaleza.	Si	Buena	12	-Infraestructura -Equipo -Disponibilidad de trabajo	-Falta de apoyo de las autoridades

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de gestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Si	No							
11. Junta Local Nuevo México No. 2		X	No	No trabaja por la comunidad.	No	Mala	7	-Deseo de trabajar por parte de la directiva	-Falta de apoyo del gobierno local -Falta de interés en participar en los trabajos
12. Junta Local Los Pinos		X	Si, en mal estado	Es un comité activo porque realiza trabajos en pro del desarrollo de la comunidad.	Si	Buena	7	-Pocas personas que se mantienen trabajando lo hacen para mejorar lo que se tiene.	-Falta de cooperación de los moradores
13. Junta Local de San Antonio		X	No	La comunidad tiene poca credibilidad en esta junta.	No	Mala	2	-Sólo tiene dos personas, pero con deseos de trabajar por su comunidad	-Falta de interés de los moradores por ayudar
14. Iglesia Católica de Guarumal		X	Si, en reparación	La comunidad la percibe como una organización que trabaja por el bienestar de ellos mismos.	No	Mala	12	-La feligresía -Apoyo a la Iglesia de Santa Cruz	▪ -Falta de dinero para organizar actividades

Fuente: SONDEAR, 2005. Análisis de la ficha de Investigación No. 1

## 1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos

Esta sección incluye las iniciativas o proyectos identificados como parte de las experiencias de las OBC del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo (Cuadro No. 23).

Cuadro No. 23  
Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyecto Ejecutado
1. Consejo Comunitario de Caimitillo Centro	Construcción de un salón para actividades
2. Iglesia Evangélica Templo de Oración y Alabanza	Construcción de la iglesia
3. Centro Cristiano Redil de Dios	Mejora a la infraestructura
4. Iglesia de los Santos de Jesucristo de los Últimos Días	Construcción del Templo de Panamá
5. Dirigente deportivo	No ha ejecutado proyectos
6. Junta Local de Guarumal	Reparación de la Junta Local Reparación de dos casetas Reparación de parque recreativo para los niños
7. Junta Local de Caimitillo	Reparación de la carretera Reparación del cuadro de básquetbol con Cemento Bayano
8. Junta Local de Calzada Larga	No ha ejecutado proyectos
9. Grupos Religiosos Los Pinos	Construcción de la rampa de entrada a la capilla
10. Comités de Deporte de Guarumal Eusebio Cruz	No ha ejecutado proyectos
11. Junta Local Nuevo México No. 2	No ha ejecutado proyectos
12. Junta Local Los Pinos	Arreglo de la calle y de la casa local
13. Junta Local de San Antonio	No ha ejecutado proyectos
14. Iglesia Católica de Guarumal	Arreglo de la fachada de la iglesia Ampliación del salón de reuniones

Fuente: SONDEAR, Análisis de la ficha de investigación No 1, 2005

## 2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo

En el proceso de investigación se identificó un total de cinco actores institucionales gubernamentales involucrados de manera directa en la gestión social de esta subcuenca; todos ellos adolecen de carencia de materiales, equipos y otros recursos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda (Cuadro No. 24).

El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación.

Cuadro No. 24  
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales

Institución	Local	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
1. Junta Comunal de Chilibre	No	Lourdes Romero (Representante) Liliana Moncadal (Administradora) Mirián de Ughetti (Secretaría) Angelina Madrid (contable) María Isabel Castillo (Trabajadora social) Mireya Sopalda (Organización comunitaria) María E. Puga (Organización comunitaria secretaria)	-No se dio información	-No se dio información	-Habilitación de calles -Reparación de campos de juegos y canchas deportivas
2. Corregiduría de Chilibre	No	Juan Antonio Murillo (Corregidor)	-No se dio información	-No se dio información	-No se dio información
3. Escuela primaria de Caimitillo Centro	Sí	Benita de González, Directora Edith Grajales, Subdirectora	-ACP ha brindado material didáctico para instruir a los niños en conservación del ambiente, principalmente sobre la cuenca	-Falta de tiempo de los maestros ya que se rigen por un plan de estudio	-Grupo Guardianes de la Cuenca ejecuta un proyecto de reforestación
4. Subestación de policía de Caimitillo Centro	Sí	Capitán Arístides Ramos Piles Personal Administrativo Grupos A,B,C	-Unidades de policía -Infraestructuras -Capacidad profesional de cada unidad	-No tiene medios para movilizarse	-Unidad en lago Alhajuela con policía de turismo
5. Subcentro de salud de Caimitillo	Sí	Directora Médica Katia De Gracia	-La comunidad gestiona sus propios trabajos	-Falta de implementos para trabajar y brindar mejor servicio a los moradores	-Giras médicas -Construcción de acueductos -Campañas de letrinización

Fuente: SONDEAR, Ficha de investigación No. 3, 2006

## PARTE D

### PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO CHILIBRILLO

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos.

Para el tramo medio, el análisis se hizo con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1) y se tomó como referencia variables como estructura física (topografía y altitud) y variaciones entre tramos con respecto a composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

El proceso de organización se concretó con el establecimiento de un comité local en el tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.

#### 1. Selección de Delegados Comunitarios

En el tramo medio se seleccionó un total de veinticuatro delegados en el taller de validación del 19 de marzo del 2006, en el Camping Resort Hotel, con la participación de cincuenta y cuatro personas (Cuadro No. 25).



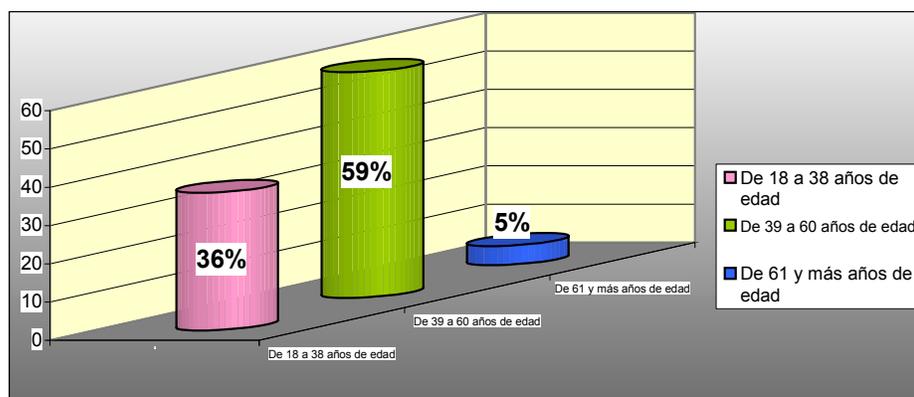
Cuadro No. 25  
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios

Comunidades	Fecha de Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Total		54	24
Sub-Total		35	18
Los Pinos	19 de Febrero de 2006	3	3
Caimitillo		5	3
Caimitillo Centro		5	0
Calzada Larga		3	3
Guarumal		11	4
La Puente Arriba		0	0
Nuevo México No. 1		3	2
Nuevo México No. 2		2	0
San Antonio		3	3
Sub-Total		19	6
Los Pinos	19 de Marzo de 2006	4	1
Caimitillo		2	0
Caimitillo Centro		1	0
Calzada Larga		4	1
Guarumal		3	2
La Puente Arriba		0	0
Nuevo México No. 1		0	0
Nuevo México No. 2		2	1
San Antonio		3	1

Fuente: SONDEAR, Registros de participación, 2006

La segmentación en base a la edad que se hace siguiendo los criterios de la Contraloría General de la República es la siguiente: 36% tiene de 18 a 38 años; 59% tiene de 39 a 60 años y 5%, 60 años y más (Gráfico No. 3).

Gráfica No. 3  
Rango de Edad de los Delegados Seleccionados



En cuanto a la participación de delegados por género, once son hombres y trece son mujeres.

El Anexo No. 6 incluye el perfil de los delegados comunitarios y las necesidades de capacitación identificadas.

## 2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo.

El proceso de organización del comité local se completó con la selección de delegados comunitarios principales y suplentes que tuvo lugar el 2 de abril de 2006; la selección se hizo con base en la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados que correspondía a esta subcuenca (Anexo No. 2).

Los participantes provenientes de Calzada Larga, Nuevo México No. 2, Los Pinos, Caimitillo Centro y San Antonio postularon a las siguientes personas: José Álvarez, Luis González, José Polo, Dayra Bravo, Bolívar Santos, Eric Escobar, Amancio Concepción, Adriana Benis, Agustín Estrada, Eugenio Cedeño y Publio Villegas.

Se seleccionó como *delegados principales* a las siguientes personas: Amancio Concepción (diez votos), Luis González (seis votos), José Alvarez (cuatro votos) y Daría Bravo (cuatro votos).

Se seleccionó como *delegados suplentes* a las siguientes personas: Eugenio Cedeño (diez votos), José Polo (ocho votos), Agustín Estrada (ocho votos), Eric Escobar (cuatro votos) y Bolívar Santos (tres votos).

## 3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo

Se procedió luego a seleccionar el nombre que identificará al comité local con base en tres propuestas:

- Comité Local Alhajuela del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo
- Comité Local Madden del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo
- Comité Local Chilibrillo del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo

El nombre seleccionado fue uno que no había sido propuesto: “*Comité Local 2 de Abril del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Chilibrillo*”.

## 4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Durante los talleres, los participantes ofrecieron sugerencias y recomendaciones para dar continuidad al proceso:

- Hacer que los talleres sean más cortos
- Mantener la distribución de cartas de invitación por medio de visitas domiciliarias como estrategia de promoción
- Una vez establecido el comité local, mantener comunicación continua y expedita con miembros de ACP y CICH.
- Iniciar pronto el proceso de fortalecimiento de OBC

## **Bibliografía Consultada**

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “ La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.



## **Anexos**

**Anexo No. 1**  
**Criterios para la Definición**  
**de los Tramos**

## **Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”**

### **Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá**

#### **Componente de Establecimiento de Comités Locales**

#### **Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR**

##### **Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica**

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

##### **Metodología para la Identificación de las Comunidades**

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

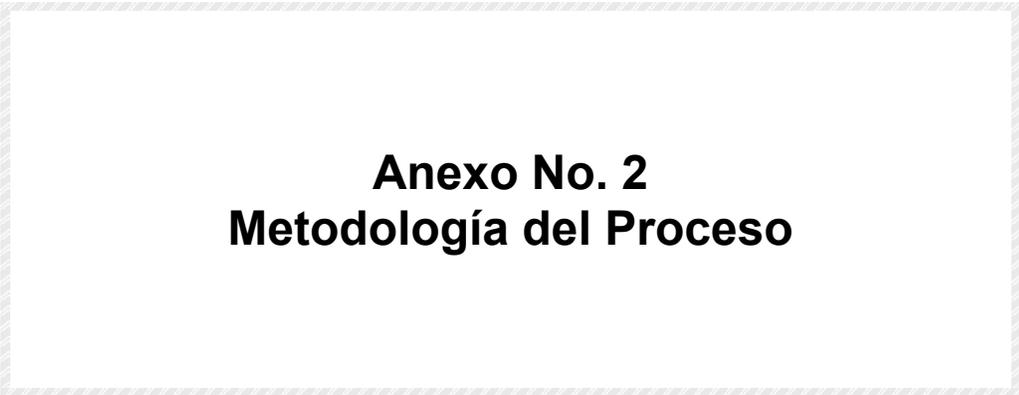
1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

**Referencia bibliográfica:** SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



## **Anexo No. 2 Metodología del Proceso**

## **Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales**

### **A. Descripción de las Fases y Actividades**

#### **1. Primera Fase: Promoción del proyecto**

##### *1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area*

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente "dormitorios", porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**  
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

b. Caracterización socioeconómica de las comunidades

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

**2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo**

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines ) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

**1.1 Métodos de consulta**

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P<sub>i</sub> = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P<sub>t</sub> = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X<sub>i</sub> = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

#### Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1*  
*Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total del tramo</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

### 1.2 *Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca*

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2*  
*Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

<b>Población total de la subcuenca</b>	<b>Principal</b>	<b>Suplente</b>
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

### 3. Tercera Fase - Talleres de Validación

#### Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo  
»1 .

#### Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

#### Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

#### Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

#### Metodología

##### Día 1

*Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico*

*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
  - Recursos naturales
  - Infraestructura comunitaria
  - Problemas sociales
  - Actividades económicas y productivas
  - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

---

<sup>1</sup> El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

*Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral*  
*Tiempo estimado – 2 horas máximo*

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: <sup>2</sup>

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

---

<sup>2</sup> Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

*Tercera Parte – Priorización de problemas*  
*Tiempo estimado – 2.5 horas máximo*

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.<sup>3</sup>
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
  - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
    - Por subcuenca: 3
    - Por tramo: 2
    - Por comunidad: 1
  - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
    - De manera inmediata: 3
    - A mediano plazo: 2
    - A largo plazo: 1

---

<sup>3</sup> Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
  - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
  - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
  - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
  - a. IMPACTO
  - b. COSTO
  - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

## Día 2

### *Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos* *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
  - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
  - Presentación en plenaria
  - Reforzamiento del aprendizaje

### *Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca*

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

#### **4. Cuarte Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local**

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

#### Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

### Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

### Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

### Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

## Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

### **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

#### **PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.**

#### AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
- Presentación del proyecto
  - Objetivos
  - Metas
  - Alcances
  - Importancia de la participación de los actores
  
- Identificación de actores claves
  - Organizaciones de base comunitaria
  - Autoridades locales
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Líderes comunitarios
  - Nivel de representatividad de los actores
  - Comercio / sectores productivos
  
- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
  - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios
  
- Elección de la fecha para la selección
  
- Clausura
  
- Refrigerio

## **SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS  
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA  
DEL CANAL DE PANAMÁ.

### AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Primera Fase: 9:30 –11:00**

1. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
  - Metodología del evento
  
2. *Presentación del proyecto*
  - a. Antecedentes
    - Qué es SONDEAR
    - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
    - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
    - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
    - Visión y misión
  
  - b. Objetivos del proyecto
    - Generales
    - Específicos
  
  - c. Área de cobertura del proyecto
    - Región occidental de la cuenca (ROCC)
    - Región oriental de la cuenca (ROR)
      - Subcuencas involucradas en la ROR
      - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés
  
  - d. Componentes del proyecto
    - Fortalecimiento de comités locales
    - Establecimiento de comités locales
    - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
    - Metodología para el establecimiento de comités locales

**Segunda Fase: 11:00–3:00**

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
  - Metodología de trabajo
  - Definición de trabajos en grupo – herramientas
  - Presentación y validación de resultados
  - Identificación y priorización de problemas y necesidades

**Tercera Fase: 3:15–4:15**

4. *Selección de delegados*
  - Criterios para seleccionar a los delegados
  - Objetivo de los comités locales
  - Responsabilidades de los delegados y suplentes

**Cuarta Fase: 4:15–5:15**

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE  
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

**Primera fase: 10:00–11:00**

1. *Recepción de participantes*
  - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
  - Invocación religiosa
  - Presentación de participantes
  - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

**Segunda fase: 11:00–12:30**

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

**Tercera fase: 1:30–3:30**

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
  - Clasificación de problemas
  - Priorización de problemas
  - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
  - Objetivos del comité local
  - Funciones de los delegados y del comité local

**Cuarta fase: 3:30–5:00**

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD  
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES  
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

**Anexo No. 3**  
**Información de Participación del**  
**Proceso**

**Cuadro No. 1**  
**Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto**  
**Población Mayor de 18 años**

Comunidades Identificadas en el Tramo	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Comunitarios	Talleres de Validación de los Diagnóstico Participativo y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
Total	3,602	349	244	86	39	10
Los Pinos	257	80	66	10	4	33
Caimitillo	603	58	41	15	2	10
Caimitillo Centro	165	31	14	16	1	21
Calzada Larga	803	43	31	8	4	6
Guarumal	738	40	22	15	3	6
La Puente Arriba	69	12	10	2	0	17
Nuevo México # 1	396	28	25	3	0	7
Nuevo México # 2	375	40	31	7	2	10
San Antonio	196	17	4	10	3	11

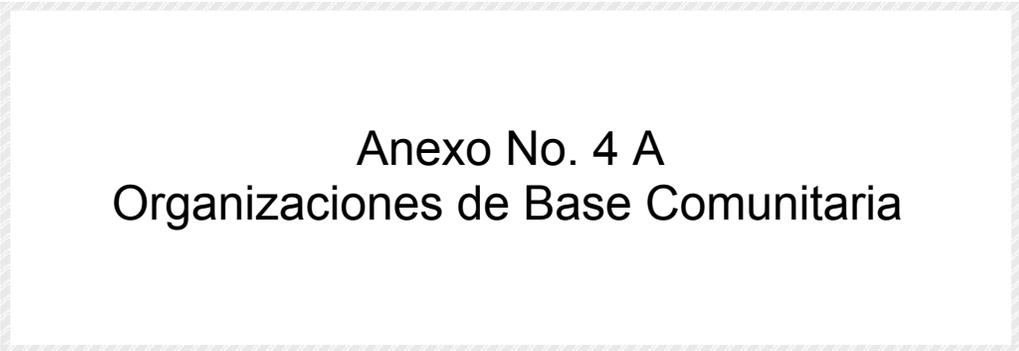
**Cuadro No. 2**  
**Datos de Participación e Integración del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca de Chilibrillo**

Subcuenca/ Comité Local	Comunidades en la Subcuenca	Comunidades Involucradas en el Proceso	Cantidad de viviendas (Censo 2000)	Población (Censo 2000)	Hombres (Censo 2000)	Mujeres (Censo 2000)	Población de 18 años y más (Censo 2000)	N° de participantes en la convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, Mayores de 18 años				Porcentaje de Participación en la Selección de los Delegados comunitarios (%)
								Hombres	Mujeres	Jóvenes (hasta 35 años)	Total de Participantes	
Total			1592	6196	3230	2966	3602	17	18	11	35	9.2
TRAMO MEDIO CHILIBRILLO	Los Pinos	Los Pinos	115	474	240	234	257	2	1	1	3	1.2
	Caimitillo	Caimitillo	253	1017	524	493	603	2	3	2	5	0.8
	Caimitillo Centro	Caimitillo Centro	65	247	138	109	165	2	3	1	5	3.0
	Calzada Larga	Calzada Larga	323	1318	697	621	803	3	0	0	3	0.4
	Guarumal	Guarumal	308	1299	652	647	738	4	7	6	11	1.5
	La Puente Arriba	La Puente Arriba	29	120	71	49	69	0	0	0	0	0
	Nuevo México # 1	Nuevo México # 1	195	736	372	364	396	2	1	0	3	0.7
	Nuevo México # 2	Nuevo México # 2	209	650	356	294	375	0	2	0	2	0.5
	San Antonio	San Antonio	95	335	180	155	196	2	1	1	3	1.5

**Anexo No. 4  
Instancias Involucradas en el Tramo Medio de  
la Subcuenca del  
Río Chilibrillo**

## Contenido

	No. Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Consejo Comunitario de Caimitillo Centro	4
• Iglesia Evangélica Templo de Oración y Alabanza	7
• Centro Cristiano Redil de Dios	10
• Iglesia de los Santos de Jesucristo de los Últimos Días	13
• Comité de Deportes	16
• Junta Local de Guarumal	18
• Junta Local de Caimitillo	21
• Junta Local de Calzada Larga	24
• Grupo Religioso Los Pinos	27
• Comité de Deportes de Guarumal – Fundación Eusebio Cruz	30
• Junta Local de Nuevo México No. 2	33
• Iglesia Católica de Guarumal	36
• Junta Local de San Antonio	42
• Junta Local de Los Pinos	
Anexo No. 4 B-Organizaciones No Gubernamentales	45
• Lista de Autoridades Locales	46
• Junta Comunal de Chilibre	47
• Corregiduría de Chilibre	50
• Escuela Primaria Caimitillo Centro	54
• Subestación de Policía de Caimitillo Centro	58
• Sub Centro de Salud de Caimitillo	63



**Anexo No. 4 A**  
**Organizaciones de Base Comunitaria**

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Caimitillo Centro

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos Religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Consejo Comunitario de Caimitillo Centro

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Febrero	1957
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

El Marañon		Caimitillo Centro
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>
320-6754		
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Aracelys de Meléndez	Diseñadora de Interiores	320-6754
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Anayansis de Cedeño	Tesorera	Sin datos.
Brizeida Mitre	Secretaria	
Tomaza Rodríguez	Catequista	
Francisco Muñoz	Mantenimiento	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
5	5	1	4

### III. OBJETIVOS

- Evangelización
- Educación y desarrollo de la comunidad
- Inculcar los valores morales y religiosos para que no se pierdan
- Ayudar las personas necesitadas

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Las patronales de San Antonio de Pauda en el mes de Junio 13
- Trabajan con la catequesis infantil, familiar, primera comunión, el catecumenado y el grupo de jóvenes
- Convivencia del aniversario

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Problemas económicos
- La falta de apoyo

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Concienciar a las personas que no es fácil realizar las actividades

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. Nombre del Proyecto  
Un salón para actividades
2. Período de Ejecución  
3 años, por falta de recursos.
3. Procedencia de los Recursos  
Actividades

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Hay que realizar reparaciones en la infraestructura.

## VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia)

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Describir el impacto
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No tiene impacto.</u></li></ul>
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>No tiene impacto en cuanto a las actividades, pero en la catequesis con respecto a los recursos así, porque el primer tema en catequesis infantil se da Dios es creador de la naturaleza.</u></li></ul>

### X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• La fe en Dios</li><li>• El trabajo en equipo</li><li>• La constancia y perseverancia de algunas personas</li></ul>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• El poco interés de muchas personas</li></ul>

### XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Anayansi de Cedeño	Tesorera	Diseñadora de Interiores
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Caimitillo

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Iglesia Evangélica Templo de Oración y Alabanza

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Enero	2002
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA** No hay información disponible.

**DIRECCIÓN**

El Marañon	36	Caimitillo Centro
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Sergio Navarro	Soldador	
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, Fax, Celular</b>
María Claudia	Diacono	Sin Datos
Rubén Sánchez	Diacono	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
80	80	10	70

### III. OBJETIVOS

- Predicar el evangelio del reino de Dios para toda la nación

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de tamales, hojaldras, arroz con pollo, salchichas, empanadas y comidas ligeras que son vendidas a la congregación

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- El terreno no es propio la casa de culto es alquilada y tiene un costo

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que surja un milagro de Dios para comprar la finca
- La cooperación de la congregación para cómprala

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Construcción de la iglesia.
2. Período de Ejecución: Tres años
3. Procedencia de los Recursos: Actividades de la iglesia
4. Objetivos del Proyecto  
Predicación del evangelio
5. Localización del Proyecto  
El Marañón, Caimitillo Centro
6. Descripción de los Beneficiarios  
La comunidad en general
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica  
Organización comunitaria

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La infraestructura es alquilada

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia.)

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

La gente de la agrupación tira basura en la quebradas y ríos de afectando a la subcuenca

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

No describe

### **XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• La fe en Dios, para evitar vicios como el alcoholismo, la drogadicción y el maltrato familiar</li></ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• La falta de apoyo de los gobiernos</li></ul>

### **XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Marcelino Murillo	Sin Datos	Plomero trabaja en el IDAAN
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Guarumal

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos	<b>X</b>
-------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Centro Cristiano Redil de Dios

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

1	Febrero	1988
Día	Mes	Año

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
<b>Ficha</b>	<b>Rollo</b>	<b>Imagen</b>

**DIRECCIÓN**

Sin datos		Guarumal
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

320-7325		
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Alcira Rodríguez de Mendoza	Reverenda	268-3481
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Alcira Rodríguez de Mendoza	Pastora	268-3481
Celestino Cortés	Diacono	320-6935
Danilo Gordillo	Diacono	Sin datos.
Teresa Castillo	Diacono	
Reina de Jiménez	Diacono	
Wilfredo Navarro	Diacono	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
500	100	125	375

### III. OBJETIVOS

- Mejorar el matrimonio.
- Contribuir con jóvenes para alejarlos del consumo de drogas.
- Bajar el índice de maltrato y alcoholismo en los hogares de la comunidad.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Ventas de tamales, comidas, empanadas.
- Concierto entre iglesias.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Las personas o vecinos se molestan por los ruidos causado durante los cultos en la iglesia
- Escasez de agua

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mejorar la infraestructura de la iglesia para disminuir el ruido
- Acondicionar la tubería

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>Mejora de infraestructura</u>
2.	Período de Ejecución Dos años
3.	Procedencia de los Recursos <u>Actividades de la iglesia</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Ampliación de la iglesia para congregar a más hermanos.</u>
5.	Localización del Proyecto <u>Guarumal</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios <u>La comunidad en general.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica <u>Organización comunitaria</u>

## B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuentan con la iglesia, equipo de sonido. Computadora y teléfono.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia.)

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- Cuidar los ríos, no contaminar con basura y no cortar los árboles.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Sembrar árboles.
- Limpieza de la comunidad.

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Interés de las personas con deseos de trabajar para obras de Dios, Visitas a domicilio

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Faltas de interés de algunas personas

### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Elcira R. Mendoza	Presidenta	Pastora
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Caimitillo

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos religiosos

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Iglesia de los Santos de Jesucristo de los Últimos días

**DIRECCIÓN**

Principal		Los Pinos
<b>Calle</b>	<b>No de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

320-6632		
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Tomas Alexis Iguala Gómez	Sin Datos	
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, Fax, Celular</b>
Tomas Alexis Iguala Gómez	Presidente de Distrito	Sin datos

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>Total</b>	<b>Activos</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
No aportaron la información			

### III. OBJETIVOS

- Promover la fe.
- Concienciar a los jóvenes para que se alejen de los vicios.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Actividades de jóvenes: Se realizan campamentos y fiestas sanas.
- Actividades de adultos: Paseos, fiesta y películas de la iglesia.
- Actividades de los niños: Visitar parques, fiestas de la iglesia.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay problema al desarrollar las actividades todos cooperan y participan

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

No se proporcionó la información

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### D. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Templo de Panamá
2. Período de Ejecución  
Dos años
3. Procedencia de los Recursos  
Actividades de la iglesia
4. Objetivos del Proyecto  
Construcción de un templo, el cual es un lugar sagrado.
5. Descripción de los Beneficiarios  
La comunidad en general.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica  
Organización comunitaria.

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La infraestructura es una casa, la cual esta alquilada y le están realizando mejoras

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia)

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: Sin información
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
  - Cuando los jóvenes visitan el Summit y los jóvenes dejan todo el área limpia ayudando a la subcuenca a que no se siga contaminando de basura

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• La fe que tiene y el deseo de seguir el ejemplo de Jesucristo</li></ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• Seria uno mismo.</li></ul>

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Estelvina Gómez de Iguala	Consejera de primaria.	Ama de casa
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Calzada Larga

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comité de Deportes	<b>X</b>
--------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Dirigente deportivo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

No tienen esta información		
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**DIRECCIÓN**

Principal	Sin Número	Calzada Larga
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

320-6503	No tienen	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Epifanio Montalvo	No indica	320-6503
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

## ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN (Sin datos)

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4	2	2	2

### III. OBJETIVOS

- Para que los niños jóvenes participen de un deporte sano, que a la vez los aleja de los vicios

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No realizan actividades en la comunidad.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay problemas

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Incorporar nuevos miembros o dirigentes del deporte.

## VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La infraestructura del cuadro no esta en optimas condiciones, hay que mejorarla.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia)

### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: no aportan información

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Evitar que los niños arrojen basura.
- Mantener el área limpia

### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- El espíritu de proporcionar deporte para los niños para alejarlos del vicio

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- La falta de cooperación de las autoridades
- La falta de cooperación de los moradores
- La falta de implementos deportivos

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Epifanio Montalvo

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Guarumal

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales

X

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Guarumal

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Sin datos	Mayo	1994
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**DIRECCIÓN**

Principal	Casa local	Guarumal
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

223-0645	No Tienen	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Demetrio Barrios	Conductor del IDAAN	223-0645
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Demetrio Barrios	Presidente	223-0645
Cesar Solís	Vice-presidente	Sin datos.
Edilma Rodríguez	Tesorera	
Verónica Camarena	Secretaria	
Raúl Cruz	Fiscal	
Andrés Rodríguez	Vocal	
Mauro Márquez	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	5	2

### III. OBJETIVOS

- No tienen.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Mejoras a la comunidad
- Rifas y bailes

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de apoyo de la comunidad
- Falta de interés en participar en las reuniones comunitarias

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que la representante Lourdes Romero visite a la comunidad para que así los moradores se interesen mas en participar

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Nombre del proyecto: Reparación de la Junta Local  
 Reparación de dos casetas  
 Reparación del parque para los niños

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia)

### IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
 Describir el impacto
  - No tiene.
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
  - Concienciar a las personas para que cuiden y protejan los recursos naturales
  - Siembra de árboles

## X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización <ul style="list-style-type: none"><li>• Casa local amplia</li><li>• Cuadro de béisbol</li><li>• La escuela</li></ul>
---

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Falta de cooperación de la comunidad, debido a la falta de apoyo de la representante y legislador del área.</u></li></ul>

## XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Demetrio Barrios	Presidente	Conductor en el IDAAN
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Caimitillo

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales

**X**

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de Caimitillo

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

6	Diciembre	2005
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Jerusalén		Caimitillo
Calle	No. de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
<b>Chilibre</b>	<b>Panamá</b>	<b>Panamá</b>
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Carmen Flores	Guardia de Seguridad	6597-5649/6709-6275
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Lidia Rosa de León	Vice-presidenta	268-1658
Anayansi Serrano	Tesorera	
Johann Gaitán	Fiscal	
Massiel Flores	Secretaria	320-6551
Yamileth Quiroz	Vocal	
Abin Vera	Vocal	320-6750

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	2	5

### III. OBJETIVOS

- Trabajar para la comunidad por las necesidades prioritaria: calles, canchas de deporte

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No desarrollan actividades.

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- No hay problema porque la representante les ayuda.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- La ayuda de la representante les soluciona sus necesidades.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### E. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto  
Carretera, Cuadro de Baseball con Cemento Bayano
2. Período de Ejecución  
(8 meses)
3. Procedencia de los Recursos  
Junta Comunal y apoyo del MOP.
4. Objetivos del Proyecto  
Mejoras de la carretera.
5. Localización del Proyecto  
Calle Jerusalén.
6. Descripción de los Beneficiarios  
La comunidad en general.
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica  
Organización comunitaria.

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Cuentan con 4 paredes de la casa local pero a través del alcalde van realizar una remodelación, para la construcción de una cancha.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (Sin experiencia)

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: No aporta información

- No hay impacto.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

No aporta información

**X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA No se tiene la información**

**XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• La ayuda de la comunidad y de la representante que esta presente en la comunidad.</li></ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo monetario, porque si a algún morador por ejemplo se le rompe una tubería y no tiene como resolver su problema, la representante realiza cotizaciones para resolver el problema.</li></ul>

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Carmen Flores	Presidenta	Guardia de Seguridad
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo

COMUNIDAD

Calzada Larga

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Junta Local de Calzada Larga

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

6	Diciembre	2005
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
Ficha	Rollo	Imagen

**NATURALEZA LEGAL**

No hay información disponible.					
MINGOB	MIDA	MICI	IPACOOB	MEF	OTRO

**DIRECCIÓN**

Sin Datos		Calzada Larga
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Orlando Herazo	Vice-presidente	Sin datos.
Llidy Beniz Troya	Fiscal	
Francisca Canero	Secretaria	
Luis Núñez	Tesorero	
Epifanio Montalvo	Vocal	
José Lucero	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	6	1

### III. OBJETIVOS

- Mejoras para la comunidad en: salud, deporte, activarse en proyectos
- Objetivo principal reparación de calles, terminación de la casa local y mejoras al cementerio

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Tómbolas rifas y tardes criollas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de apoyo por los moradores
- Falta de seminarios y ayuda de la junta comunal
- Problemas en la misma estructura de base comunitarias (los miembros no le dan la importancia al cargo que ejercen)

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Mas apoyo de la junta comunal por parte de la representante
- Se necesitan seminarios para concienciar a los miembros para que entiendan cual es su obligación

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### F. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

Sin experiencia

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No esta terminado el proyecto, le falta un 40% pero dispone de un techo.

### IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

## X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- Concienciar a la comunidad para que limpien quebradas y ríos.
- Evitar arrojar desperdicios en el entorno.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Evitar en el verano las quemadas.

## XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- El espíritu de trabajo para mejoras en la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Promesas incumplidas y burocracias

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Orlando Herazo	Vicepresidente	Sin datos
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Los Pinos

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupo Religioso Los Pinos	<b>X</b>
---------------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Comité Católico

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Sin Datos		1996
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**PERSONERÍA JURÍDICA**

No hay información disponible.		
<b>Ficha</b>	<b>Rollo</b>	<b>Imagen</b>

**DIRECCIÓN**

Sector C de los Pinos		Los Pinos
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

320-6461	No cuentan con estos servicios	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Leonardo Jaramillo		320-6461
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Mina Miranda	Tesorera	Sin datos
Cristina Batista	Coordinadora	
César	Delegado	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
Sin Datos			

### III. OBJETIVOS

- Seguir trabajando por la construcción, los mueve la fe en nuestro señor

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- De vez en cuando desayunos y pequeñas tómbolas

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- La falta de cooperación de los moradores
- La participación de los miembros en las actividades

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Lograr por medio de la unión que los moradores participen en las actividades

### VII EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto <u>La rampa de la entrada a la capilla</u>
2.	Período de Ejecución <u>Tres domingos trabajados.</u>
3.	Procedencia de los Recursos <u>Actividades de la iglesia</u>
4.	Objetivos del Proyecto <u>Terminar la obra para el mes de mayo.</u>
5.	Localización del Proyecto <u>Iglesia Católica de los Pinos.</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios <u>La comunidad en general.</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica <u>Organización comunitaria.</u>

##### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

Sin experiencia

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La infraestructura le falta aun mucho, hay que reclamar el techo, colocar el cielo raso y terminar la rampa

**IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
Sin experiencia.			

**X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
Describir el impacto ; <u>No aporta información</u>
2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Si tiene impacto, se siembran platas de fiscos relimpia y esto ayuda a la reforestación y a la limpieza del lugar</u></li> </ul>

**XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos la fe en Dios y la patrona la virgen de Fátima</li> </ul>

Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Mina Miranda	Tesorera	Sin datos
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

CHILIBRILLO

COMUNIDAD

GUARUMAL

TRAMO

MEDIO

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Comités de Deporte de Guarumal

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

FUNDACIÓN EUSEBIO CRUZ

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

	Diciembre	2004
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**PERSONERÍA JURÍDICA**

En Trámite		
<b>Ficha</b>	<b>Rollo</b>	<b>Imagen</b>

**DIRECCIÓN**

		GUARUMAL
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

320-1186/6506-4702	262-6443	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Nicolás Madrid	Empresario	320-7186
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Nicolas Madrid	Presidente	320-7186
Carlos Camargo	Vicepresidente	
Raul Cruz		
Gloria De Madrid	Secretaria	
Calixto	Tesorero	
Jose Madrid	Vocal	
Silvestre Reina		

**NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN**

Total	Activos	Hombres	Mujeres
12	12	11	1

**III. OBJETIVOS**

- Promover el deporte
- Desarrollo general e la comunidad en todos los aspectos ambiente, educación catolica.

**IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN**

- Ligas de béisbol y fútbol
- Carretera, luz , agua, iglesia, salud
- Olimpiadas de deportes
- Siembre de árboles
- Gestión de recursos

**V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

No hay mucho apoyo de la comunidad

**VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS**

Hay que caminar en la comunidad para explicarle cuales son los propósitos de la fundación y hacer actividades que involucren la comunidad.

**VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN**

**A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN**

No se han Ejecutados proyectos

**B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN**  
**1. GENERALES DEL PROYECTO**

1.	Nombre del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Casa de celebración</u></li> <li>• <u>Semi - gimnasio</u></li> <li>• <u>Promover la nueva junta local</u></li> <li>• <u>Cancha de basketball</u></li> </ul>
2.	Período de Ejecución <u>2006-2007</u>
3.	Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante) <u>la fundación</u> Localización del Proyecto : <u>GUARUMAL</u>
4.	Descripción de los Beneficiarios: <u>La Comunidad</u>
5.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica: <u>organización comunitaria, educación ambiental, infraestructura -recreativa</u>

**VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terreno, campo de juego, estructura, caseta de transmisión</li> </ul>
--

**IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Patrocinio de proyecto de materiales para la construcción	Alcibíades Vásquez Velásquez	
2005	Cerca del cuadro de béisbol	Vidal García	

**X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
<p>Describir el impacto <u>Hacer un proyecto para el cuidado de las fuentes de agua( evitar la entrada de gente de otros sectores que vienen a contaminar las aguas)</u></p> <p>2. ¿Cuál podría ser la <u>principal contribución</u> de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área? <u>Hacer de la fundación el principal ente en cuidado de los recursos y de las fuentes de agua.</u></p>

**XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Organización
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructuras equipadas, disponibilidad de trabajo</li> </ul>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Organización
* Gente que entra a contaminar las aguas.

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Nicolás Madrid	Presidente	Empresario
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

CHILIBRILLO

COMUNIDAD

NUEVO MÉXICO No.2

TRAMO

MEDIO

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Junta Local Nuevo México No. 2

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

JUNTA LOCAL NUEVO MÉXICO No.2

**DIRECCIÓN**

	CEFALEI y Rayito de Luz	Nuevo México No.2
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

6502-5385	No Tienen	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Hermelinda de Sánchez	Administradora del Hogar	6502-5385
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Hermelinda De Sánchez	Presidente	6502-5385
Virgilio Figueroa	Vicepresidente	
Luis González Arenas	Secretario	
Cristina Quintero	Tesorera	
Rosario De Miranda	Fiscal	
Iris Camaño	Vocal	
Herminio Valdés	Vocal	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	3	4

### III. OBJETIVOS

Hacer mejoras a la comunidad

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Gestionar para hacer la calle de asfalto
- Gestionar para la instalación de la luz eléctrica
- Se gestiona para hacer la escuelita CEFACEI

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Falta de apoyo de la comunidad.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- El comité tiene que incentivar a las personal
- Hacer mas reuniones

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

No se han ejecutados proyectos

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el servicio de la ruta de transporte</li> <li>• Gestionar que el proyecto Cable &amp; Wireless llegue a la comunidad</li> </ul>
2.	Período de Ejecución 2006
3.	Procedencia de los Recursos <u>Junta Local y Apoyo del Gobierno Local</u>
4.	Objetivos del Proyecto
5.	Localización del Proyecto <u>Nuevo México No.2</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios: la comunidad
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, <u>organización comunitaria</u>

**VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

No tiene

**IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES**

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
2001	Donación de material para la calle	CEMEX	Sin Datos
2001	Maquinaria para cortar la calle	H.L Gilberto Quintero	

**X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: Se hizo mejoras a las comunidades con las construcciones realizadas, se construyó sobre una parte inundada.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?  
Se capacita a los niños sobre conservación y contaminación y el manejo de desechos sólidos.

**XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Deseo de trabajar or parte de a directiva
- Tenemos resultado de los proyectos que hemos realizados.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- No tienen apoyo del gobierno local
- Falta de interés en participar en las gestiones de trabajo

**XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Hermelinda Sánchez	Presidenta	Administradora del Hogar
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR  
SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Guarumal

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Grupos Religiosos	<b>X</b>
-------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Iglesia Católica de Guarumal

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

Sin Datos		1951
Día	Mes	Año

**DIRECCIÓN**

Calle Principal	Capilla	
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

320-6313	-	-
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Ana I. Castrejo	Administradora del Hogar	
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono, Fax, Celular</b>
Ana I. Castrejo	Coordinadora	
Gloria de Madrid	Tesorera	320-6124
Silvestre Reinas	Mantenimiento	-
Yamileth Robles	Coro	-
Natividad Romero	Vocal	-
Antonia Romero	Vocal	-

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
12	12	3	9

### III. OBJETIVOS

- Ganar almas para Cristo

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Misas
- Celebraciones
- Jornadas de limpiezas
- Jornadas deportivas
- Convivencias
- Tardes familiares

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Falta de recursos económicos

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Buscar apoyo externo
- Que los moradores apoyen más las actividades para que generen más ingresos

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

#### C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Fachada de la Iglesia y salón más amplio para reuniones
2. Período de Ejecución: 2006
3. Procedencia de los Recursos: Feligreses de la Iglesia
4. Objetivos del Proyecto: Más espacio para reuniones y misas (Mayor comodidad para los feligreses)
5. Localización del Proyecto: Guarumal
6. Descripción de los Beneficiarios: Toda la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria,
  - Organización comunitaria
8. Resultados logrados en el proyecto
  - Mucha comodidad

### VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Iglesia en reparación con cierta cantidad de mobiliario

### IX. REFERENCIA DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y Localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del Trabajo Realizado
	Construcción de la Iglesia en Guarumal	H.D. Gilberto Quintero	Construcción

#### X. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: No tienen impacto

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente

#### XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- La comunidad feligresa
- Apoyo de la Parroquia de Santa Cruz

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- Falta de Dinero para organizar actividades

#### XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Nelys Manguelis	Delegada	Licenciada
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Río Chilibrillo

COMUNIDAD

San Antonio

TRAMO

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	✓
----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Local de San Antonio

**AÑOS DE FUNDACIÓN** (No se tiene la información)

**PERSONERÍA JURÍDICA** (no tienen)

**DIRECCIÓN**

San Antonio	A 14	María Eugenia
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

66986273	No tienen	
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

Betzaida Venís	Administradora del Hogar	66986273
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
Betzaida Venís	Presidenta	66986273
Martina Zamorano	Vicepresidente	

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
2	2		2

### III. OBJETIVOS

- ✓ Buscar beneficio para la comunidad y sus moradores.
- ✓ Trabajar en conjunto con la junta local.

### IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- ✓ Tómbolas, rifas
- ✓ Tarde familiar

### V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- ✓ Poca participación de las personas de la comunidad.
- ✓ Poca credibilidad en los proyectos.

### VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- ✓ Participación y presencia de los representantes para que la gentes tengan credibilidad.
- ✓ Buscar personas para que se integren en la junta local.

### VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto

- ✓ Identificar las áreas de desagüe de las letrinas y lugares que causaban daño al medio ambiente.
- ✓ Campañas de limpiezas de zanjas.

2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

Continuar organizando las campañas de limpiezas de las zanjas de las comunidades en corporación de la junta comunal.

### IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

Dos personas que quieren sacar la comunidad Asia delante para lograr beneficios.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- ✓ La falta de interés de participante ya que solo hay dos personas en la junta.
- ✓ Las personas no quieren sacrificarse en gestión de recursos.

**X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Betzaida Benis	Presidenta	Administradora del Hogar
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

**FICHA 01:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones de Base Comunitaria (OBC) en la Cuenca Oriental de Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**COMUNIDAD**

Los Pinos

**TRAMO**

Medio

**I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC**

Juntas Locales	X
----------------	---

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN**

Junta Comunal de Los Pinos

**AÑOS DE FUNDACIÓN**

6	Diciembre	2004
<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>

**DIRECCIÓN**

Principal	Casa Local	Los Pinos
<b>Calle</b>	<b>No. de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>
320-6816	-	-
<b>Teléfono</b>	<b>Fax</b>	<b>Correo Electrónico</b>

**REPRESENTANTE LEGAL**

María Rodríguez	Administradora del Hogar	-
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

### ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono, Fax, Celular
María Rodríguez	Presidenta	320-6816
Misael Igualá	Vicepresidenta	-
Yenia Solís	Secretaria	-
Antonio Lim	Fiscal	-
René González	Vocal	-
Asidyade de Castillo	Vocal	-

### NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
7	7	4	3

### III. OBJETIVOS

- Arreglo de las calles
- Erradicar la malaria
- Hacer Campo deportivo
- Lograr hacer un centro de salud
- Contar con una tele - básica

### IV. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

- Como no han realizado actividades todavía no han tenido problemas

### V. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS

- Que la Junta Local en pleno trabaje más y que la comunidad se involucre con actividad en pro de misma

## VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
  - Arreglo de la calle y la casa local
2. Período de Ejecución
  - Inicio del año 2006
3. Procedencia de los Recursos
  - Junta Comunal y el MOP
4. Objetivos del Proyecto
  - Arreglo De las principales calles y de la casa local
5. Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)
  - Comunidad de los Pinos
6. Descripción de los Beneficiarios
  - Toda la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización
  - Asistencia técnica y organización comunitaria
8. Resultados logrados en el proyecto
  - Todavía en proceso

**VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

- Casa local que el lugar en donde se realizan las reuniones, no está en óptimas condiciones para realizar actividades

**VIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?  
Describir el impacto: No tienen impacto sobre la subcuenca ya que aún no han realizado actividades

¿Cuál podría ser la principal contribución de su Organización de Base Comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?

- Crear conciencia en las personas en cuanto a la recolección de basura
- Que la comunidad se involucre más en actividades que vayan que vayan en beneficio de la conservación de la cuenca hidrográfica del Canal

**IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

Describir las **FORTALEZAS** de la Organización

- Que las pocas personas que se mantienen trabajando sigan haciéndolo para tratar de mejorar lo poco que ya se tiene.

Describir las **DEBILIDADES** de la Organización

- La falta de cooperación por parte de los moradores cuando se les pide una cooperación

**X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

María Rodríguez	Presidenta	Administradora del Hogar
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**Anexo No. 4 B**  
**Organizaciones Gubernamentales**

**Lista de Autoridades Locales Basados en  
Criterios Político – Administrativos**

**Tramo Medio Subcuenca del Río Chilibrillo**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dirección</b>
Juan Carlos Navarro	Alcalde del distrito de Panamá	Ave B, calle 15, Calidonia 262-1866
Lourdes Romero	Representante del corregimiento de Chilibre	Buenos Aires, Teléfono 216-2112
Juan Murillo	Corregidor de Chilibre	Buenos Aires, Teléfono 216-2080
Carmen Flores	Regidora	Caimitillo Centro Teléfonos: 6597-5649/6709-6275
Hermenegildo Montero	Regidor	Nuevo México No. 1
Carlos Miranda	Regidor	Los Pinos Teléfono 3202200
Edith de Grajales	Directora de La Escuela Primaria Caimitillo Centro	Caimitillo, Teléfono 320-6601
Arístides Ramos Piles	Subestación de Policía de Caimitillo Centro	Caimitillo Centro Teléfono 268-3000
Katia De Gracia	Subcentro de Salud de Caimitillo	Caimitillo Centro Teléfono 3206036

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales ( Representante)

X

**I. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Junta Comunal de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/N	Buenos Aires
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

216-2112			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Lourdes Romero	No se dio la información	216-2112
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Presidenta de la Junta Comunal  
Directivos de la Junta Comunal  
Personal de la Junta Comunal  
Juntas locales  
Comunidades

**IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Liliana Moncadal	Administrador	T Todas las comunidades del corregimiento
Mirián de Ughetti	Secretaría	
Angelina Madrid	Contable	
María Isabel Castillo	Trabajadora social	
Mireya Sopalda	Organización comunitaria	
María E. Puga	Organización comunitaria secretaria	

## V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (No se brinda la información)

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Gestionar y trabajar para brindar mejoras y mejores oportunidades a los residentes de Chilibre.

### VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Gestionar con las diferentes entidades gubernamentales y privadas para mejorar la calidad de vida de la población de estas comunidades.

### VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Gran cantidad de los moradores que vivan en pobreza extrema.
- Deterioro de las calles, caminos y veredas en todos los corregimientos
- Deterioro de la casa local en las diferentes comunidades por la falta de mantenimiento durante muchos años.
- Problemas de salud en los pobladores (VIH)

### VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Se está trabajando ante las entidades gubernamentales y privadas de Panamá y extranjeros.

## IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

#### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Habilitación de las calles
2. Período de Ejecución: Enero 2005- mayo 2005
3. Procedencia de los Recursos: partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto: mejorar el nivel de vida y comunicación en los lugareños
5. Localización del Proyecto;
  - Don Bosco, María Eugenia, La Amistad, La Esmeralda, La Primavera, Hollywood, San José, Calle Hogar Crea, El Sitio No.2, Villa Las Palmas, Calle Loma del Olivo, Altos de Agua Bendita, Villa Unida, Jalisco, Globo B.
6. Descripción de los Beneficiarios
  - Todas las comunidades mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: Infraestructura

1. Nombre del Proyecto:
  - Reparación, acondicionamiento de campos de juegos y canchas deportivas.
2. Período de Ejecución:
  - Febrero a mayo del 2005
3. Procedencia de los Recursos
  - Partida de la Junta Comunal
4. Objetivos del Proyecto
  - Apoyar a la comunidad en las actividades deportivas
5. Localización del Proyecto:
  - San Vicente, Villa Unida, Unión Veraguense, Chilibre Centro, María Eugenia, San Antonio, Calzada Larga, Agua Bendita, Jalisco.
6. Descripción de los Beneficiarios:
  - Todos los moradores de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto:
  - Infraestructura y recreación

**X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES**

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo	x	
Computadora	x	
Impresora		x
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora	x	
Televisor	x	
VHS		x
Cámara fotográfica	x	
Cámara de video	x	
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora	x	
Máquina de escribir	x	

**XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES (No tiene experiencia de trabajos con otros actores)**

**XII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

No tiene información

**XIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Mireya Sopalda	Organización Comunitaria	Profesora
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES  
(SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES  
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones  
Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibre

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Corregidor)

**X**

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Corregiduría de Chilibre

**DIRECCIÓN**

Madden	S/n	La Vaquita de Buenos Aires
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
<b>Corregimiento</b>	<b>Distrito</b>	<b>Provincia</b>

**OTROS**

216-2080			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

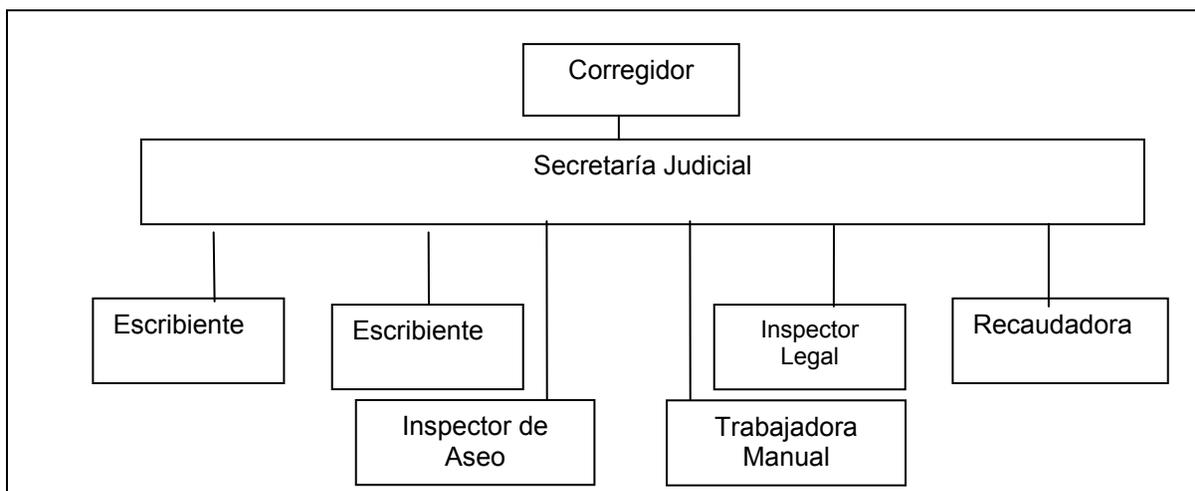
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Juan Antonio Murillo	Empleado público	216-10-80
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

1. Corregidor
  2. secretaria Judicial (1)
  3. Escribientes (2)
  4. Inspector (1)
  5. recaudadora (1)
  6. inspectora de aseo (1)
  7. Trabajadora manual (1)
- Se tiene jurisdicción en todo el corregimiento

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Secretaría Judicial	Jefe de Personal	Todo el corregimiento
Escribiente No. 1	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Escribiente No. 2	Funciones secretariales	Todo el corregimiento
Recaudadora	Recaudar el dinero	Todo el corregimiento
Inspector legal	Funciones de inspección y notificador	Todo el corregimiento
Inspector de aseo	Ver casos relacionados con el aseo.	Todo el corregimiento
Trabajadora manual	Limpieza y otros	Todo el corregimiento

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES *(No se tiene la información)*

##### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Coadyuvar para que haya paz vecinal.
2. Que se cumplan con las leyes, decretos y ordenanzas municipales y demás
3. Sancionar a quienes incumplan la ley

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA *(No se brindó la información)*

### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

1. Comunicación
2. Falta de Transporte
3. El equipo de oficina necesario
4. Más personal
5. Capacitación

### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

1. Hacer reuniones periódicas con el personal y con otras entidades a fines.
2. dar cursos de capacitación para el personal.
3. Hacer las gestiones para obtener un transporte

### X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

#### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

*(No se tiene experiencia sobre trabajos ejecutados)*

#### XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	x	
Mobiliario y Equipo	x	
Vehículo		x
Computadora	x	
Impresora	x	
Fax / telefax	x	
Fotocopiadora		x
Televisor	x( SI PARA EL PÚBLICO)	
VHS		x
Cámara fotográfica		x
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	x	

#### XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

*(No han realizado trabajos con otros actores)*

#### XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)

*(No se tiene la información)*

**XIII DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO**

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		
Ley General del Ambiente	x	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		
Estrategia Nacional del Ambiente	x	
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		x
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	x	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		x
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		x
Plan de Conservación de Alto Chagres		x
Informe Ambiental 2004		x

**XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA**

*(No se proporcionó la información)*

**XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA**

*(No se proporcionó la información)*

**XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
1. <u>Sobre los procedimientos o actuaciones administrativas</u> 2. <u>Relaciones o atención al público.</u>

**XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Juan A. Murillo	Corregidor	Empleado Público
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Educación (MEDUCA)	<b>X</b>
--------------------	----------

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Escuela Primaria Caimitillo Centro

**DIRECCIÓN**

Principal	S/N	Caimitillo
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**OTROS**

320-6601	320-6601	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Edith de Grajales	Educadora	320-6601/ 268-6997
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

Atiende todas las infraestructuras de la escuela, los salones comedor, kiosko, aula de estimulación precoz (2 y 3 años), inicial niños de 4 y 5 años.

**IV. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA**

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Edith de Grajales	Subdirectora	
Benita de González	Directora	

## V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Formar estudiantes con valores proyectados hacia el futuro, para el logro de adolescentes capaces de seguir estudiando y adquiriendo conocimientos que los transforme en personas críticas y reflexivas par el fortalecimiento e la sociedad	Hacer de la escuela una entidad educativa, reconocida como centro de formación integral. Estudiantes con valores y capacidades para desempeñarse sin dificultad y comprometidos con el futuro de la patria.

### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

✓	Formar estudiantes con valores
✓	Colaborar con la comunidad por el bienestar
✓	<u>En el futuro ser una escuela más amplia que pueda suplir las necesidades de educación y llegar a ser pre -media</u>

### VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<p><u>Si, porque la escuela forma parte de la subcuenca por ende se realizan actividades durante todo el año enfocados a la conservación de la misma. La escuela cuenta con maestros capacitados en el tema formando el grupo "Guardianes de la Cuenca". La ACP le ha aportado materiales didácticos, entre ellos 2 maletines con toda la información necesaria, estructuras donde se les educa los niños por medio de juegos acerca de la extinción de los animales, conservación de las aguas y recibieron 2 personas líderes en el 2005 por espacio de un mes (asistencia una vez por semana). También se realizó una gira con los docentes que tienen que ver con el ambiente.</u></p>
--

### VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

✓	<u>Falta de más recursos para desarrollar de mejor manera sus actividades</u>
---	---

### VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

✓	Que el MEDUCA brinde mayor cantidad de insumos para desarrollar sus actividades
✓	Que la ACP continúe brindando apoyo a las escuelas primarias acerca de la sostenibilidad de la Cuenca Hidrográfica

## B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto
✓	<u>Reforestación de árboles</u>
2.	Período de Ejecución
✓	<u>Durante la celebración del día mundial de la tierra</u>
3.	Procedencia de los Recursos
✓	<u>Propios de la escuela y colaboración de la comunidad</u>
4.	Objetivos del Proyecto
✓	<u>Embellecer la escuela, contribuir con el medio ambiente concienciando los estudiantes sobre la importancia de la misma</u>
5.	<u>Localización del Proyecto (nombre de las comunidades involucradas, si fuera pertinente)</u>
✓	<u>Caimitillo, y comunidades aledañas</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios <u>Estudiantes y moradores</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria,
✓	<u>Educación ambiental</u>

#### IX. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		✓
Computadora		✓
Impresora		✓
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora	✓	
Televisor	✓	
VHS	✓	
Cámara fotográfica	✓	
Cámara de video	✓	
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora	Salón de innovación sin equipamiento	
Máquina de escribir	✓	

#### X. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		✓
Ley General del Ambiente		✓
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		✓
Estrategia Nacional del Ambiente		✓
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		✓
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		✓
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	✓	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		✓
Plan de Conservación de Alto Chagres	✓	
Informe Ambiental 2004		✓

#### XI. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: Sí, positivamente porque a los estudiantes se les está educando tomando en cuenta la importancia del cuidado de la cuenca.

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?

✓ Que los docentes imparten información de gran interés para los estudiantes acerca de la conservación de la cuenca.

## XII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las <b>FORTALEZAS</b> de la Dirección y/o Agencia	
✓	<u>Que la ACP ha brindado material didáctico para instruir a los niños en la conservación del medio ambiente, principalmente la Cuenca</u>
Describir las <b>DEBILIDADES</b> de la Dirección y/o Agencia	
✓	Falta de tiempo de los maestros ya que rigen por un plan de estudio.
Describir las <b>OPORTUNIDADES</b> de la Dirección y/o Agencia	
✓	<u>Que la dirección los apoya en todas las actividades que se realizan.</u>
Describir las <b>AMENAZAS</b> de la Dirección y/o Agencia	
✓	<u>La escuela considera como amenaza a la empresa CEMEX por el polvo ya que ha mejorado debido a que la empresa invirtió ½ millón en la compra de un filtro extractor de polvo.</u>

## XIII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:	
✓	<u>Trabajos prácticos porque capacitaciones se les brinda a los docentes, sin embargo muchos por no ser permanentes se van, en otras palabras deben ser constantes</u>

## XIV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Edith de González	Directora	Maestra
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Chilibrillo tramo medio

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Autoridades Locales (Policía Nacional)

✓

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Subestación de Policía de Caimitillo Centro

**DIRECCIÓN**

Caimitillo Centro	S/N	Caimitillo Centro
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Chilibrillo	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

320-6649	Metro Norte
Número	Zona

**OTROS**

268-489	268-3000	-	-
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

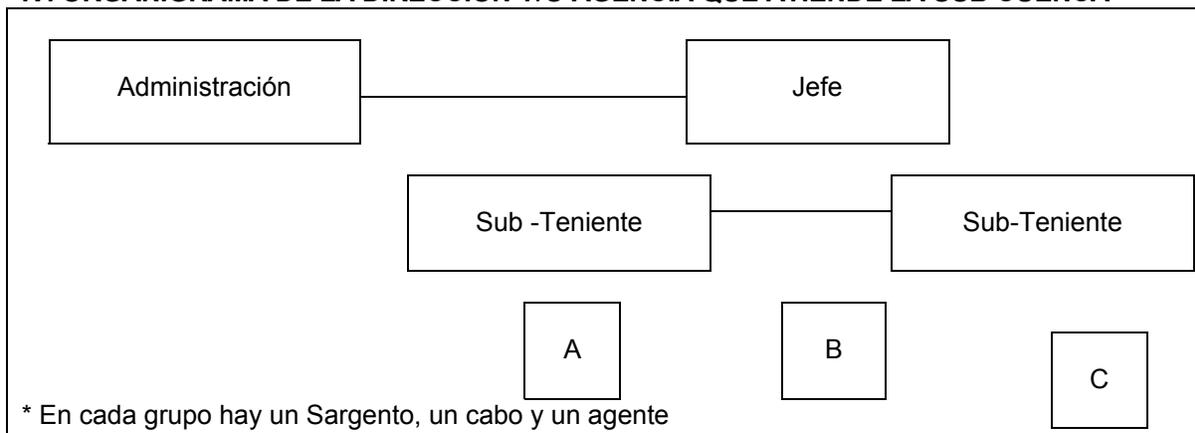
**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Capitá Arístides Ramos Piles	Oficial de Policías	320-6649
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

- Capitán Arístides Ramos Piles
- Personal Administrativo (lunes a viernes)
- Grupos A,B,C, ( 6) seis día de trabajo por (3) tres libres
- Las comunidades que le brindan atención son: Najú, Nuevo Caimitillo hasta el Chungal

#### IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



#### V. ACTORES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas Geográficas que Atiende
Arístides Ramos	Área C. Caimitillo	Desde Najú hasta el Chungal

#### VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Seremos la Institución de Seguridad pública de primer orden a nivel Nacional caracterizada por el respecto de los derechos humanos la defensa del régimen constitucional y legal inspirada en valores trascendentales	Salvaguardar vidas humanas, bienes y demás derechos libertades de quienes se encuentran bajo la jurisdicción del estado preservar los órdenes del Presidente de la Republica.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Minimizar la delincuencia y trabajar en conjunto con la comunidad.

#### VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Vigilar la seguridad de los oradores (locales, comerciantes, etc.)

#### VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de vehículos

#### IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Mantener buena relación con la comunidad

## X. EXPERIENCIA EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS

### A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA 1. GENERALES DEL PROYECTO

1.	Nombre del Proyecto	- <u>Mantener Unidad en el Lago Alajuela</u>
2.	Período de Ejecución	- <u>Actualmente</u>
3.	Procedencia de los Recursos:	<u>Instituto Panameño de Turismo</u>
4.	Objetivos del Proyecto	- <u>Coordinar con la Policía de Turismo</u> - <u>Mantener la seguridad de lo turistas que visitan el área</u>
5.	Localización del Proyecto	- <u>Lago Alajuela y sitios donde transitan los turistas en los alrededores durante las giras</u>
6.	Descripción de los Beneficiarios	- <u>Turistas y la comunidad</u>
7.	Tipo de Actividad del Proyecto:	<u>Seguridad ciudadana</u>
8.	Resultados o logros obtenidos	- <u>Que los visitantes se sienten más seguros</u>

### PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

(No tienen proyectos en formulación)

## XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo	✓	
Computadora	✓	
Impresora	✓	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor		X
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir		X
<b>Otros (Describir)</b>		
✓ Armario, Cocina, Sala de Guardia		

## XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

(Sin experiencia con otros actores)

## XIII. PARTICIPACIÓN EN REDES / CONSORCIOS NACIONALES Y/ INTERNACIONALES (FORMALES O INFORMALES)

(Información no suministrada)

#### XIV. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

#### XV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: No suministraron información

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?

No suministraron información

#### XVI. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Unidades de Policía
- ✓ Infraestructura (Subestación)
- ✓ Capacidad Profesional de cada unidad

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ No tienen los medios para movilizarse

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Tienen apoyo de la comunidad (CEMEX, CONCRISPAN, transportes, comercio)
- ✓ El local fue donado por la comunidad

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Las invasiones que con frecuencia se dan (inmigrantes de otros sectores)
- ✓ Las Zonas rojas
- ✓ Riñas conyugales
- ✓ Cantinas, Drogas

**XVII. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS**

Descripción de las necesidades:
✓ Sobre la <u>cuenca hidrográfica</u> ✓ <u>Temas sobre el conocimiento de las leyes existentes en la cuenca y el medio ambiente</u>

**XVIII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO**

Deika Navarro	Teniente	Oficial de Policía
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)**

**PROYECTO:** ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

**FICHA 03:** Para la obtención de información sobre las Organizaciones Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

**SUBCUENCA**

Chilibrillo

**I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES**

Salud de la población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y Puestos de Salud)

**II. DATOS GENERALES**

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA**

Sub - Centro de Salud de Caimitillo

**DIRECCIÓN**

Principal	S/N	Caimitillo Centro
<b>Calle</b>	<b># de Casa o Edificio</b>	<b>Comunidad / Urbanización</b>
Chilibre	Panamá	Panamá
Corregimiento	Distrito	Provincia

**APARTADO POSTAL**

S/N	6
<b>Número</b>	<b>Zona</b>

**DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA**

Katia De Gracia	Medicina General	
<b>Nombre</b>	<b>Profesión</b>	<b>Teléfono / Fax / Celular</b>

**III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE**

<b>Director Médico</b>	T
Enfermera	Todas las comunidades aledañas a Caimitillo
Auxiliar	
Trabajadora Social	
Odontóloga y su asistente	
Farmaceuta y su asistente	
Un técnico de saneamiento ambiental	
Promotor de salud	
Una cajera	
Registros médicos	
Aseadora	
Administradora y secretaria	
Nutricionista	

#### IV. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Atender a todas las comunidades brindándole atención médica, saneamiento ambiental y todo lo que esté fuera de todo lo normal.	Evitar enfermedades a causa del recurso hídrico letrinización. Lograr que toda la comunidad tenga una letrina para hacer sus necesidades y sobre todo agua potable.

#### OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Evitar enfermedades
- Prevenir a la comunidad de focos de infección (mosquitos, basura y mal disposición de las excretas)

#### V. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Actividades de letrinización
- Evitar la mala disposición de la basura
- Brindarle a aquellas comunidades rurales agua potable o tratada
- Construcción adecuada de tanques sépticos (para evitar contaminación)
- Tratar de controlar las enfermedades de fácil propagación

#### VI. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA SUBCUENCA

#### VI. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

##### PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- La tala indiscriminada de los árboles
- La cría de animales (porquerizas y vacas)
- La mala disposición de las excretas
- Falta de recurso humano

##### SUGERENCIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

- Evitar la tala de los árboles
- La adecuada disposición de las excretas (construcción de letrinas que cumplan con los requisitos.
- Evitar la contaminación de basura brindando charlas acerca de tratamiento de desechos
- Que los campesinos que se dedican a la cría de ganado se abstengan de dejar el ganados cerca de los ríos y quebradas

#### PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

##### 1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Giras médicas, construcción de acueductos, campañas de letrinización
2. Período de Ejecución: Todo el año
3. Procedencia de los Recursos: Ministerio de Salud
4. Objetivos del Proyecto: Evitar enfermedades hídricas y otras
5. Localización del Proyecto: Caimitillo
6. Descripción de los Beneficiarios: Principalmente las madres de la comunidad, ya que son las que se quedan en las casas y sufren más las carencias
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria Capacitación, asistencia técnica y organización comunitaria
8. Resultados o logros obtenidos: Mejor calidad de vida para los moradores de Caimitillo y zonas aledañas.

#### B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

No tienen proyectos en formulación

### VII. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo		X
Computadora	✓	
Impresora		X
Fax / telefax	✓	
Fotocopiadora		X
Televisor	✓	
VHS	✓	
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	✓	

### VIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	✓	
Ley General del Ambiente	✓	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	✓	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

## IX. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?

Describir el impacto: Si tiene impacto sobre la subcuenca pero positivamente porque lo busca la institución es tratar de disminuir los daños ecológicos causados por los moradores

2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?

- ✓ Educando a la comunidad de cómo utilizar el cloro para purificar el agua
- ✓ Como clasificar la basura
- ✓ Brindándole a la comunidad seminarios acerca de la propagación de las enfermedades y como prevenirlas y diversos temas de interés para los residentes

## X. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Que los trabajos que realizan son por medio de autogestión de la comunidad

escribir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ La falta de implementos para trabajar y brindarle mejor atención a los moradores

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Tratar conseguir insumos para hacer

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

- ✓ Epidemias por falta del recurso hídrico en buen estado
- ✓ Epidemias por la propagación de mosquitos que tienen las letrinas mal construidas

## XI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:

- ✓ Todo tipo de capacitación sobre todo de relaciones humanas
- ✓ Más insumos para prestar un mejor servicio a los moradores de Caimitillo y zonas aledañas

## XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Elvis Magaña	Técnico de Saneamiento Ambiental	Inspector de Saneamiento Ambiental
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Profesión</b>

**Anexo No. 5**  
**Perfiles de Proyecto**

**Perfil de Proyecto No. 1 - Conservación del Aire y la Naturaleza**

Problema	Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado
1. Contaminación del aire por el humo, polvo y cemento del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener un ambiente sano y saludable en las comunidades del tramo medio de la Subcuenca del río Chilibrillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar un comité para ir a las instituciones involucradas en el problema (Ministerio de Salud, ANAM, Cemento Bayano, Canteras).</li> <li>• Capacitar al comité en las leyes y normas que nos permita conocer nuestros deberes y derechos (leyes ambientales)</li> <li>• Que la ANAM nos capacite como técnicos o inspectores para trabajar en dicho proyecto</li> <li>• Que la Autoridad del Transporte y tránsito terrestre regule los camiones de carga y cumplan con las normas ya establecidas en la utilización de Lonas, filtros que controlen el humo y el polvo.</li> </ul>	<p>A partir de la construcción de Cemex, de Barriadas nuevas como: Santa Teresa, el Amanecer, Ciudad Bolívar, Colinas de las Cumbres, San Lorenzo. A partir de las construcciones de estas barriadas el movimiento de tierra trae como consecuencia el levantamiento de polvo y la quema indiscriminada.</p> <p>Las construcciones de las canteras y la deforestación indiscriminada trae como consecuencia la contaminación de nuestro medio ambiente.</p> <p><b>Justificación:</b> las enfermedades respiratorias se dan debido a las contaminaciones por polvo, humo de las empresas, camiones, canteras y desechos químicos que la brisa levanta. Y esto encarece el costo de la vida ya que debido a las enfermedades tienen que acudir a las clínicas y a los centros de salud y esto representa un gasto más por los medicamentos y los pasajes.</p> <p>Disminución de la calidad del aire por causa de la deforestación indiscriminada.</p> <p><b>Beneficiarios Indirectos:</b> todos los moradores del tramo medio (niños y personas de tercera edad)</p> <p><b>Directos:</b> toda la población en general las empresas (funcionarios) y la fauna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El comité debe hacer acudir a las instituciones y en conjunto hacerle frente al problema.</li> <li>• Organizar a la comunidad afectada para recolectar firmas que respalden la cantidad de personas afectadas y de esta manera el comité organizado o establecido pueda acudir a las autoridades locales y competentes que ayuden a que las leyes se cumplan.</li> <li>• Que al no cumplir las leyes del medio ambiente el comité convocará a las comunidades afectadas del tramo medio del río Chilibrillo para asistir a los medios de comunicación para hacer público el problema de la contaminación y en última instancia de no darles respuestas procederán legalmente en contra de las empresas contaminantes y de las instituciones que cumplan con su labor .</li> <li>• Pedir apoyo a ACP y ANAM, para reforestar las comunidades del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un ambiente sano y saludable en el tramo medio del río Chilibrillo</li> <li>• Tener la disponibilidad por parte del Ministerio de Salud, ANAM; Cemex y Cocripsam, y así trabajar en conjunto sobre este problema.</li> <li>• Que las instituciones les brinden un subsidio para ejecutar dicho proyecto.</li> </ul>

*Plan de inversión del Proyecto  
Conservación del Aire y la Naturaleza*

Descripción	Unidad Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inserción Local	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local (concepciones)	Jornalea (7)	27	10.00	270.00	270.00	
Mano de Obra calificada (capacitación)	Días hombres	90	50.00	14,500		14,500
Sub total de mano de obra				14,770	189.00	
Materiales (didáctico y otros tipos)				1,174.50	1,174.50	
Sub total de materiales				1,174.50		
Otro gastos				3,400		
Sub total				3,400		
Costo total				19,344.50	1,444.50	14,500
				100%	8%	92%

*Cronograma de Actividades del Proyecto  
 Conservación del Aire y la Naturaleza*

Actividades del Proyecto	Periodo											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Inspeccionar las áreas críticas del tramo medio del río Chilibre.												
Organizar el comité de trabajo	X											
Capacitar al comité sobre leyes ambientales.		X	X	X								
Divulgación a las comunidades del proyecto. (Volantes y folletos)		X	X									
Visitar a las instituciones (MINSA, ANAM, ONC)					X							
Publicación a los medios de comunicación escritos y televisivos					X							
Solicitarle fondos económicos a la A C P.	X											
Motivar a la comunidad a planes de integración de reforestación de terrenos río y quebradas						X						
Reuniones generales con las comunidades y con los funcionarios competentes							X					

**Perfil de Proyecto No. 2: Mejoramiento, Recuperación y Enriquecimiento Ambiental de la Subcuenca del río Chilibrillo**

Problema	Objetivo General	Objetivo Específico	Antecedentes y Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
<ul style="list-style-type: none"> <li>Degradación ambiental de ríos y quebradas del tramo medio de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejoramiento/ recuperación y enriquecimiento ambiental de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El comité local gestionara con las autoridades competentes el cumplimiento de las normas ecológicas y de salud por parte de las empresas y moradores (ANAM, MINSA, IDAAN, MIVI, Corregiduría)</li> <li>disposición adecuada de los desechos sólidos y líquidos de las comunidades.</li> <li>formar grupos ambientales para cuidar y reforestar ríos y quebradas.</li> <li>orientar a la comunidad sobre la importancia de la conservación de los ríos y quebradas de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> <li>formar cooperativas para la recolección y reciclaje y aprovechamiento de la basura.</li> </ol>	<p>Con la construcción de la carretera que daba acceso a la base militar y al aeropuerto de Calzada Larga. Se inicia la migración de nuevos colonos. Dándose las primeras talas, cazas de animales y contaminación del ambiente. Seguidamente se van instalando empresas ganaderas, porcinas, industriales y químicas que contribuyen a la degradación ambiental</p> <p>Con el pasar de los años se han formado nuevas comunidades y se ha aumentado la contaminación.</p> <p><b>Justificación:</b> Con el proyecto Mejoramiento/ recuperación y enriquecimiento ambiental de la subcuenca del río Chilibrillo, buscamos mejorar el medio ambiente ya que en los ríos y las quebradas ya no se pueden bañar, no hay fauna acuática y las aguas tienen un mal olor. Y esta agua contaminadas van directo al lago y afecta la calidad que toma la ciudad de Panamá y Colón.</p>	<p>El comité local se acercara a las autoridades competentes para solicitar el cumplimiento de las normas ecológicas y de salud y para solicitar su apoyo. Para lograr los objetivos propuestos. Solicitar asistencia técnica para la formación de la cooperativa y fortalecimiento de la misma. Se buscará orientación y capacitación en las organizaciones ambientales para la formación del grupo comunitario ambientalista. Establecimiento de viveros y reforestación. Hacer reuniones comunitarias de motivación para la conservación de la subcuenca del río Chilibrillo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que para el año 2010 las empresas y el 60 % de la población cumplan con las normas ambientales y de salud y que las mismas aporten a su fortalecimiento en la en la cuenca del río Chilibrillo.</li> <li>En enero del 2007, la cooperativa de recolección, reciclaje y aprovechamiento de la basura este legalmente constituida y funcionando.</li> <li>Que en enero del 2012 ya este establecida una buena disposición de los desechos sólidos y líquidos en la subcuenca del río Chilibrillo y las aguas estén libres de estas contaminaciones.</li> <li>En el año 2008 contemos con un grupo ecológico por comunidad encargada de la vigilancia ciudadana y de las normas ambientales.</li> <li>Que en el año 2007 se realicen 24 actividades de motivación para la conservación de la subcuenca del río Chilibrillo.</li> <li>En el año 2008 tengan al menos un 30% forestado.</li> <li>Que el comité local firme el convenio con el (ANAM, MIDA, MINSA).</li> </ul>

*Costo del Proyecto  
Plan de Inversión*

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Comunal	Aporte Financiero Requerido
Transporte-movilización				810.00		810.00
Alimentación				774.00		774.00
Días / hombres				8,400.00	8,400.00	
Material didáctico: pilotos, cartulina, cinta adhesiva, resma de papel, sobre para carta, cartapacios, ganchos para fólder, perforadora, engrapadora.						
Sub- total				2,000.00		2,000.00
Viveros, insumos y herramientas						
Sub-total			800.00	2,400.00		2,400.00
Costo total				14,384.00	8,400.00	5,981.00

*Cronograma de Actividades del Proyecto*

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Presentar el proyecto a las distintas comunidades de la subcuenca del río Chilibrillo (tramo medio)	X	X	X									
Visitar a las autoridades (ANAM, MINSA, MIVI, ACP y otras)	X	X	X	X	X							
Firma convenios			X									
Construir una comisión integrada de autoridades y Comité local para la elaboración de calendario de visitas a la empresas privadas de la cuenca (tramo medio)						X	X	X				
Reuniones de motivación para la creación de la cooperativa de recolección reciclaje y aprovechamiento.				X	X	X						
Acercamiento a el IPACOOOP							X					
Formación de la cooperativa de reciclaje y capacitación								X	X	X	X	X
Reuniones de motivación para la formación de grupos ambientalistas y acercamiento con ONG ambientalistas				X	X	X						
Formación de grupos ambientalistas							X	X				
Campaña de concienciación para la conservación de la Subcuenca del Río Chilibrillo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Establecimiento de viveros									X	X	X	
Reforestación de la orilla de los ríos y quebradas												X

**Perfil de Proyecto No. 3 – Pro- Construcción de Centro de Salud del Área Este del Río Chilibrillo**

Problema	Objetivo General	Objetivos Específicos	Antecedentes / Justificación	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados
El Subcentro de Salud de Caimitillo no tiene capacidad para obtener la demanda de la población.	Elaborar el sub centro de salud en Caimitillo centro que estuviera equipado para obtener las necesidades de las comunidades	Organizar y capacitar a un comité para que gestione el centro de salud con el MINSA. Establecer convenio de colaboración para la obtención de recursos y aportes externos que contribuyan a lograr la ejecución de proyectos. Concienciar a las comunidad sobre la importancia de un centro de salud para lograr el apoyo local.	El Centro de salud de Caimitillo Centro se inaugura el 12 de octubre de 1998 con una enfermera un doctor de medicina general una auxiliar y una trabajadora manual, un registro medico y una asistente de farmacia. Al año se anexo el servicio de odontología ; No constaba con cuarto de emergencia ni ambulancia. Por lo que en la actualidad se tienen que llamar a otro centro de salud para pedir el apoyo de una ambulancia para trasladar al enfermo.  <b>Justificación</b> En la actualidad se hizo un anexo y se añadió trabajadora social, nutricionista, inspector ambiental, entre otras todavía necesitan especialidades porque la comunidad ha aumentado.  <b>Beneficiarios Directos e indirectos</b> Individuos, personas familiares de la comunidades Calzada Larga Las Albinas, San Antonio Los Pinos, Caimitillo Nuevo México, Guarumal, Río Indio, Nuevo Caimitillo y las comunidades del lago.	El sub centro de salud de Caimitillo cuenta con terrenos pero se requiere la ejecución de un proyecto para ampliar los cubículos, farmacia y registros médicos y construir los cubículos de nutrición, laboratorio, urgencia, ginecología, inspector de áreas ambientales, trabajo social y otros y equipamiento para que la comunidad reciba una mejor y completa atención medica.	Gestionar y obtener los planos de construcción de los cubículos por parte de MINSA y para aprobar en el mes de octubre del 2006 por lo menos el 25% de los materiales de construcción por el comito de pro construcción y el 75% de los materiales por parte de empresas, comerciantes y autoridades del área. Haber establecido una cuota por familia, de cada comunidad. Realizar actividades entre las comunidades para recoleccionar fondos. Que el comité acceda capacitación y reconocimiento por la comunidad como la organización dministrativa del proyecto. Firmar convenio con el MINSA, MOP y CEMEX

*Cronograma de Actividades del Proyecto*

Actividades del Proyecto	Meses del Año											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Gestionar y obtener los planos de construcción de los cubicalos por parte de MINSA listo y aprobado.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Realizar actividades para la construcción de fondos en las comunidades y las familias que se beneficiaran por el proyecto.			X	X	X			X	X			
Establecer cuotas por familias e iglesias.						X	X			X	X	
Solicitar a MINSA MOP y Cemex Panamá el 75% de los materiales para la construcción de las obras.							X	X	X	X		
Capacitar a el comité pro construcción del centro de salud para que lleve una buena organización.		X	X	X								
Presentar el proyecto a distintas organizaciones internacionales y ONG para solicitar apoyo en diferente áreas								X	X	X	X	X
Planear y ejecutar una campaña para recolección de equipamiento de los cubículos mas 25% que aporte el comité						X	X	X	X	X	X	
Organizar mano de obras comunitarias para construcción										X	X	

*Plan de Inversión*

Descripción	Unidad Media	Cantidad Requerida	Costo Unitario	Costo Total	Inversión Local	Aporte Financiero Requerido
Mano de obra local	Día /Persona	15	B/. 10.00	B/. 11,600	B/. 11,600	
Mano de obra calificada.	Día / Persona	7	B/.20.00	B/. 20,160	B/. 20,160	B/. 20,160
Sub total de mano de obra				B/. 31,760	B/. 31,760	B/. 20,160
Materiales Locales (arena, grava piedra)	Metros cúbicos			B/. 34,104	B/. 34,104	
Materiales no locales.(cemento Varillas y asbesto).	Bolsas, números y laminas				B/. 100, 000	B/. 100,000
Sub total materiales					B/. 134,104	B/. 100.000
Costo total					B/. 165, 864	B/. 120,000

**Anexo No. 6**  
**Información General de los Delegados**  
**Comunitarios**

## Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo general fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado "perfil del delegado comunitario"

En este tramo que corresponde al curso medio del río Chilibrillo, se seleccionaron a un total de nueve (23) delegados, de los que su principal características son las siguientes:

### 1. Nivel educativo:

Primaria completa	Secundaria completa	Universitaria	Sin Información
10	8	5	1

El nivel máximo de educación es el primario o nivel básico de los delegados asciende a un 43%, el nivel secundario asciende a un 35% y a un 22% el nivel educativo Universitario.

### 2. Sexo:

Entre los delegados comunitarios existe un total de 11 hombres y 12 mujeres

### 3. Edad:

Entre los delegados seleccionados ocho (8) están entre el rango de edad de 18 a 38 años; catorce (14) entre el rango de edad de 39 a 60 años; y uno (1) mayores de 60 años.

### 4. Temas identificados como necesidad de capacitación y fortalecimiento:

- Educación ambiental
- Cursos de informática
- Desarrollo comunitario
- Elaboración de proyectos
- Venta y mercadeo
- Interpretación de parámetros químicos
- Manualidades
- Clínicas deportivas.

### 5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación:

- Poca disponibilidad los fines de semana
- Eventos religiosos
- Transporte
- Carencia de factor económico

6. Alternativas propuestas para superar los problemas:

- Concretar fechas accesibles para las reuniones y eventos.
- Garantizar el medio de transporte para asistir a los eventos.
- Que los eventos se den en lugares accesibles a los delegados.

**Perfil de los Delegados Comunitarios Seleccionados**  
**Comité Local 2 de Abril del Tramo Medio del Río Chilibrillo**

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
1	Erick Escobar	8-724-83	27	M	Caimitillo	Universitario	Asociación Estudiantil Universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de proyectos</li> <li>• Cumplimiento de objetivos</li> <li>• Planificación</li> <li>• Procedimiento administrativo</li> <li>• Análisis Químico</li> </ul>
2	Eugenio Cedeño	4-160-897	46	M	Caimitillo	universitario	Iglesia Católica delegado de la palabra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En todos los temas que se puedan</li> </ul>
3	Raquel Murillo	7-715-1220	40	F	Caimitillo	Secundaria	Comité de trabajo (presidenta)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de comunidades</li> <li>• Organización</li> <li>• Conocer sobre el Canal</li> </ul>
4	Dayra Bravo	8-525-2354	29	F	Los Pinos	Primaria	Promotora voluntaria del Centro de Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acerca de la Cuenca del Canal.</li> <li>• Sobre el medio ambiente</li> <li>• Como manejar una organización</li> <li>• Intercambio con delegados del área occidental</li> </ul>
5	Bolívar Santos	8-207-1600	47	M	Los Pinos	Universidad	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre la Cuenca del Canal</li> <li>• Intercambio con los delegados de la Cuenca Occidental .</li> </ul>
6	José Santos Álvarez	4-111-473	52	M	Los Pinos	Primaria	SOTACA S. A (socio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de computadoras</li> <li>• Organización de la comunidad</li> <li>• Planificación de reuniones</li> <li>• Como elaborar un proyecto</li> </ul>
7	Publio Villegas	9-79-946	56	M	Los Pinos	Primaria	Ninguna	Ninguna
8	Hermelinda Sánchez	9-141-393	44	F	Nvo México N° 1	Primaria	Junta Local de Nuevo México 1	Ninguna
9	Mayra Gonzáles	8-476-1003	45	F	Nvo México N° 1	Primaria	Ninguna	Ninguna
10	Adriana Benis	8-270-884	44	F	Calzada Larga	Secundaria	Asociación pro-cementario Secretaría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información en cuanto a reciclaje</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Concienciar a la familia a protegerlos ríos y quebradas</li> </ul>
11	Agustín Estrada	8-184-2681	56	M	Calzada larga	Primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización</li> </ul>
12	Bolívar Serrano	7-60-486	62	M	Calzada Larga	Primaria	Comité de la Iglesia Católica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguna</li> </ul>

No.	Nombre	Cedula	Edad	Sexo	Comunidad que representa	Nivel Educativo	Organización de Base Comunitaria (OBC) a la que está ligado	Necesidades de Capacitación
13	José Isabel Polo	8-321-769	55	M	Calzada larga	Secundaria	Presidente d la Junta Local	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temas comunitarios capacitación deportiva con la niñez y la juventud</li> <li>Capacitación ambiental y forestal.</li> </ul>
14	Dayra Mendieta	8-731-2170	28	F	San Antonio	Secundaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>
15	Cecilio Edgehill	8-235-591	42	M	San Antonio	Primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primaria</li> </ul>
16	Amanacio Concepción	9-220-645	30	M	San Antonio	Primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación en temas ambientales</li> <li>Capacitación en proyectos</li> <li>Organización de directivas</li> <li>Capacitación en saneamiento ambiental</li> <li>Manejo y disposición de desechos</li> </ul>
17	Vielka Rodríguez	9-712-994	25	F	Guarumal	Secundaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguna</li> </ul>
18	Daniela Rodríguez	9-174-548	35	F	Guarumal	Secundaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cajas registradoras</li> <li>Comercial</li> <li>Expresión ante el público</li> <li>Como mantener el ambiente.</li> </ul>
19	Agustina Rodríguez	9-173-853	25	F	Guarumal	Secundaria	Asociación de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer más sobre las cuencas</li> <li>Manejar organizaciones</li> <li>Intercambio de delegados</li> </ul>
20	Viodelda Beitia	8-515-2043	32	F	Guarumal	Secundaria	Asociación de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas las que se puedan</li> </ul>
21	Luis Gonzáles	9-105-751	47	M	Nuevo México # 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>No aporta esta información</li> </ul>		
22	Leandra Ríos	4-254-323	45	F	Guarumal	Universidad	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientación ambiental</li> <li>organización en la comunidad</li> </ul>
23	Gregoria Duarte	9-141-313	42	F	Guarumal	II año de la Universidad	Micro y mediana empresa Ampyme	
24	Mirián E. Piedra	9-751-1748	27	F	San Antonio#2	Primaria	Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación sobre el medio ambiente.</li> <li>Capacitación sobre el Canal de Panamá.</li> </ul>

Sexo: Hombres (M); Mujeres (F)

