



Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente “Establecimiento de Comités Locales “

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO SOCIOAMBIENTAL Y ORGANIZATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA



Componente “Establecimiento de Comités Locales en la Región Oriental de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Coordinación General
Lourdes M. Contreras P.

Coordinación del Componente
Ulpiano Prado

Equipo Técnico

Supervisor Responsable
Manuel de J. Pinzón C.

Facilitadores
Joel Castillo

Promotores
Yohana Aparicio
Gumerciendo Hernán Castro
Cándida Barrios Moreno
Demetrio Hernández
Edwin Roodberth Hernández
Lorena Esther Peralta

Edición
Glenda E. Bonamico

Panamá, 2006

Fuente de Financiamiento: Autoridad del Canal de Panamá (ACP) – Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.
Unidad Local Administradora: Fundación NATURA.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
PARTE A	
ANTECEDENTES	1
PARTE B	
OBJETIVOS DEL COMPONENTE	2
CAPÍTULO I	
LOCALIZACIÓN DEL ÀREA DE ESTUDIO	4
CAPÍTULO II	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	6
PARTE A	
MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	6
1. Conceptuación	6
2. Metas y Objetivos	7
PARTE B	
PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA.....	8
1. Fases del Proceso de Investigación Participativa.....	9
1.1. Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto	9
1.2. Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados.....	12
1.3. Etapa de validación y establecimiento de comité local	16
1.4. Etapa de devolución a la comunidad	17
2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria	17
3. Cronograma de Actividades	17

CAPÍTULO III	
RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.....	19
PARTE A.	
RESULTADOS GENERALES.....	19
1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	19
1.1. División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia	19
1.2. Indicadores sociales y de servicios básicos	20
PARTE B.	
RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO.....	29
1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo	30
1.1. Perfil de grupo	30
1.2. Mapa social.....	31
1.3. Diagrama de Venn.....	32
1.4. Gráfico histórico	38
1.5. Línea de tiempo	41
1.6. Mapa de servicios y oportunidades.....	44
1.7. Mapa de recursos naturales y uso de la tierra	46
1.8. Calendario de actividades	47
1.9. Matriz de análisis de conflictos	48
1.10. Mapa de daños ecológicos.....	48
1.11. Matriz de análisis integral de problemas	49
1.12. Priorización de problemas	56
1.13. Perfiles de proyectos priorizados.....	56
PARTE C.	
SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA.....	57
1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....	57
1.1 Diagnóstico situacional de los actores comunitarios identificados	58
1.2 Experiencia en la ejecución de proyectos	58
2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....	61

PARTE D.

PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO

DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA..... 63

1. Selección de Delegados Comunitarios..... 63

2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia 64

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia..... 65

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso 65

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA 66

DOCUMENTOS ANEXOS 68

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	10
Cuadro No. 2 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación en el Tramo Medio de las Subcuencas del Río Agua Sucia	11
Cuadro No. 3 Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	12
Cuadro No. 4 Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	13
Cuadro No. 5 Cronograma de Ejecución de los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	15
Cuadro No. 6 Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	15
Cuadro No. 7 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	17
Cuadro No. 8 Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	20
Cuadro No. 9 Estructura Poblacional por Sexo en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	21
Cuadro No. 10 Población Adulta del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	22
Cuadro No. 11 Jefatura de Hogares en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....	22
Cuadro No. 12 Población Analfabeta del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....	23
Cuadro No. 13 Condiciones Generales de las Viviendas Ubicadas en el Tramo Medio de la	

Subcuenca del Río Agua Sucia	24
Cuadro No. 14 Recursos Humanos Disponibles en el Centro de Salud de Buena Vista, por Departamento y Condición	25
Cuadro No. 15 Datos de Población Económicamente Activa del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	26
Cuadro No. 16 Técnicas Utilizadas en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	30
Cuadro No. 17 Matriz de Análisis Integral de Problemas del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	51
Cuadro No. 18 Resultados del Ejercicio de Priorización de Problemas del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	57
Cuadro No. 19 Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Empresas Comerciales en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	58
Cuadro No. 20 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria y Empresas en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	60
Cuadro No. 21 Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las Organizaciones de Base Comunitaria.....	61
Cuadro No. 22 Síntesis Situacional de los Actores Institucionales del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	62
Cuadro No. 23 Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	63

Índice de Graficas

Gráfica No. 1	
Distribución de la población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia	21
Gráfica No. 2	
Perfil de Grupo de Altos de Divisa.....	30
Gráfica No. 3	
Perfil de Grupo de Buena Vista	31

Índice de Mapas

Mapa No. 1	
Mapa de la Subcuenca del Río Agua Sucia.....	5

Glosario de Siglas

ACP	Autoridad del Canal de Panamá
AED	Academia para el Desarrollo Educativo
AMP	Autoridad Marítima de Panamá
ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente
AM	Ante Meridiano
AMPYME	Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
ANCON	Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza
ARI	Autoridad de la Región Interoceánica
BDA	Banco de Desarrollo Agropecuario
BNP	Banco Nacional de Panamá
CCA	Comisiones Consultivas Ambientales Distritales
CEASPA	Centro de Estudios y Acción Social Panameño
CEBG	Centro de Enseñanza Básica General
CEFACEI	Centro Familiar y Comunitario de Educación Inicial
CELA	Centro de Estudios Latinoamericanos Justo Arosemena
CEMEX	Cementos Mexicanos
CIAC	Centro de Información Ambiental de la Cuenca
CICH	Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá
CL	Comité Local
CHCP	Cuenca hidrográfica del canal de Panamá
COIF	Centro de Orientación Infantil y Familiar

CSS	Casa del Seguro Social
CTP	Comité Técnico Permanente
CTPA	Comité Técnico Permanente Ampliado
CUSA	Constructora Urbana, S.A.
DP	Diagnóstico participativo
EE	Entidad ejecutora
ENA	Estrategia Nacional del Ambiente
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIS	Fondo de Inversión Social
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
FUNDACIÓN PANAMÁ	Fundación de Parques Nacionales y Medio Ambiente
Ha	Hectárea
HD	Honorable Diputado
HL	Honorable Legislador
HR	Honorable Representante
IDAAN	Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales
IDHP	Índice de desarrollo humano de Panamá
IDIAP	Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá
IFARHU	Instituto para la Formación y el Aprovechamiento de Recursos Humanos
IMA	Instituto de Mercadeo Agropecuario
INAC	Instituto Nacional de Cultura
INAFORP	Instituto Nacional de Formación Profesional

INDE	Instituto Nacional de Deportes
IPACOOOP	Instituto Panameño Cooperativo Autónomo
IPAT	Instituto Panameño de Turismo
IRHE	Instituto de Recursos Hidráulicos y Electrificación
ISA	Instituto de Seguro Agropecuario
JAAR	Junta Administradora de Acueducto Rural
JC	Junta Comunal
JICA	Agencia de Cooperación Internacional de Japón
JL	Junta Local
Km	Kilómetro
M	Metro
MEDUCA	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MICI	Ministerio de Comercio e Industrias
MIDA	Ministerio de Desarrollo Agropecuario
MIDES	Ministerio de Desarrollo Social
MINGOB	Ministerio de Gobierno y Justicia
MINSA	Ministerio de Salud
MITRADEL	Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral
MIVI	Ministerio de Vivienda
MOP	Ministerio de Obras Públicas
OBC	Organización de Base Comunitaria
OG	Organización Gubernamental

ONG	Organización No Gubernamental
PAI	Plan de Acción Inmediata
PM	Pasado Meridiano
PN	Policía Nacional
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PTJ	Policía Técnica Judicial
RAE	Real Academia Española
RL	Responsabilidad Limitada
ROCC	Región Occidental
ROR	Región Oriental
R-6	Región 6
S.A.	Sociedad Anónima
SINAPROC	Sistema Nacional de Protección Civil
SONDEAR	Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales
STRI	Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales
TdR	Términos de Referencia
UCLA	Unión Campesina del Lago Alhajuela
ULA	Unidad Local Administradora
UNICEF	Fondo de Naciones Unidas para la Infancia
UP	Universidad de Panamá
UPACO	Unidad de Pastores de Colón
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

Introducción

PARTE A ANTECEDENTES

La cuenca hidrográfica del canal de Panamá fue establecida mediante la Ley 44 de agosto de 1997 y por mandato constitucional es a la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) a quien corresponde la administración, mantenimiento, uso y conservación de los recursos hídricos dentro de la misma, con el objetivo de suplir las necesidades de agua dulce que en el presente y en el futuro se demanden para las operaciones del canal de Panamá, así como para usos industriales y residenciales especialmente en el área metropolitana del país, que tiene la mayor concentración de la población.

Para dar cumplimiento a dicho objetivo, mediante la ley 44 se ampliaron los límites de la cuenca tradicional (región oriental) que ocupa unas 339,649 hectáreas para incluir la región occidental, que cuenta con unas 213,112 hectáreas, lo que totaliza unas 552,761 hectáreas en su conjunto.

La ACP, para cumplir el mandato recibido, crea mediante Acuerdo No. 16 (17 de junio de 1999) la Comisión Interinstitucional de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá (CICH), entidad adscrita a esta instancia, cuyo propósito fundamental es coordinar las actividades de los organismos gubernamentales y no gubernamentales con responsabilidad e intereses en dicha cuenca y lograr que las comunidades de la cuenca, con el apoyo y la supervisión de las autoridades y otras entidades encargadas de salvaguardar el patrimonio natural, participen como los principales agentes protectores de sus recursos naturales, con especial énfasis en el recurso hídrico.

A partir del año 2001 se llevan a cabo estudios participativos en los que se recoge la situación socioeconómica, ambiental y organizacional y las aspiraciones y necesidades de las comunidades ubicadas en la Región Occidental de la Cuenca del Canal (ROCC); planes pilotos y ejecución de proyectos en dos subcuencas de ríos de la Región Oriental (ROR) y la organización de la población de estas comunidades en veintitrés comités locales, de los cuales diez y ocho pertenecen a la ROCC y cinco a la ROR.

En el marco de estas acciones, en junio del año 2004 se concluye y presenta el Plan de Acción Inmediata (PAI) que integra los planes de acción de las seis subcuencas priorizadas; cuatro en la ROCC (Coclé del Norte, Toabré, Caño Sucio, Río Indio) y dos en la ROR (subcuenca de los ríos Los Hules–Tinajones y Caño Quebrado).

Con el fin de promover la ejecución de proyectos para demostrar un manejo sostenible en subcuencas piloto seleccionadas, la ACP y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) establecieron el Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, mediante el Memorando de Entendimiento del 25 de junio de 2003 (FUNDACIÓN NATURA TdR, 2005), que ofrece recursos para iniciativas de desarrollo sostenible que puedan ser replicadas en otras subcuencas dentro de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP).

En este fondo, Fundación NATURA es la Unidad Local Administradora (ULA) de los recursos provenientes de la ACP. Uno de los proyectos que inicia la ejecución de esos recursos es esta iniciativa, denominada “Proyecto Establecimiento y Fortalecimiento de

Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”; el proyecto fue contratado mediante concurso público en agosto del 2005 y adjudicado a la organización no gubernamental denominada Sociedad Nacional para el Desarrollo de Empresas y Áreas Rurales (SONDEAR) en el mes de octubre del mismo año, por un período de veintiún meses, durante los cuales actuará como entidad ejecutora (EE) del proceso.

Este proyecto contempla la ejecución de dos componentes interrelacionados entre sí y con el proceso en su conjunto:

1. El componente de *fortalecimiento* a través de acciones de capacitación de diez y ocho comités locales y pobladores en cuatro subcuencas de ríos en la ROCC (Toabré, Río Indio, Coclé del Norte y Caño Sucio) y dos subcuencas en la ROR (Caño Quebrado y Los Hules-Tinajones), con una duración de veintiún meses
2. El componente de *establecimiento de comités locales* a partir de un proceso de organización e investigación participativa en siete subcuencas de ríos en la ROR (Agua Sucia, Chilibre, Chilibrillo, Boquerón, Pequení, Gatún y Limón), con una duración de siete meses

Los comités locales son instancias que la ACP ha venido promoviendo con el propósito de convertirlas en instancias autónomas de coordinación para el manejo socio ambiental de la CHCP, organizadas bajo criterios de planificación hídrica, que faciliten la concertación de intereses y aspiraciones de distintos actores sociales en ese territorio y se constituyan en espacios de participación para la gestión socio-ambiental de la cuenca.

En este documento se recoge y presenta el resultado del proceso de organización e investigación participativa llevado a cabo entre los meses de octubre del 2005 y marzo del 2006 para el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia.

PARTE B

OBJETIVOS DEL COMPONENTE

Para ejecutar el componente de establecimiento de comités locales se siguió el lineamiento establecido en los términos de referencia que indican que éstas son áreas propensas a contaminación y deterioro ambiental (sector transístmico), y subcuencas de río con mayor aportación de agua y áreas de patrimonio de la ACP. Así, se definieron los siguientes objetivos:

1. Continuar la generación y creación de espacios para el desarrollo de mecanismos que propicien la participación de las comunidades en la toma de decisiones y la gestión integrada del recurso hídrico de la CHCP
2. Fortalecer el proceso de apropiación respecto a sus formas de desarrollo y de relaciones con el ambiente para asegurar un desarrollo sostenible de la región
3. Minimizar la fragilidad organizativa existente, aumentando la capacidad administrativa de las comunidades de la CHCP

4. Aportar, para su integración al Plan de Acción Integral realizado para la ROCC, los resultados de los diagnósticos y perfiles de proyectos que mitiguen y/o reviertan la situación socio-ambiental existente de la ROR
5. Completar el establecimiento de la estructura participativa de las comunidades de la ROR representadas por los delegados comunitarios y su representación en la CICH

Capítulo I

Localización del Área de Estudio

Para determinar el área de estudio se tomó como referencia la definición de cuenca hidrográfica y sus divisiones en tramos. Una descripción amplia de los criterios para la definición de los tramos pueden verse en el Anexo No. 1.

Apoyados con información cartográfica y reconocimiento en campo, se dividió la subcuenca del río Agua Sucia en tres tramos: alto, medio y bajo. Dentro del tramo medio están localizadas las siguientes comunidades:

- Altos de Divisa
- Buena Vista
- Campo Alegre

Estas comunidades se ubican en el corregimiento de Buena Vista, distrito de Colón, provincia de Colón; limitan al norte con el corregimiento de Puerto Pilón, al sur con el corregimiento de Nuevo San Juan y Santa Rosa, al este con el corregimiento de Salamanca y al oeste con el corregimiento de Limón.

La evolución histórica de las comunidades refleja el crecimiento demográfico experimentado en las áreas de la subcuenca, producto de constantes migraciones desde el interior de la República en busca de mejores oportunidades de vida.

Altos de Divisa, Buena Vista y Campo Alegre surgieron como sectores que poco a poco adquirieron rasgos muy particulares dentro de una diversidad y complejidad creciente, con incidencia significativa desde la perspectiva del conglomerado; sin embargo, comparten un mismo territorio, reciben los mismos servicios básicos e interactúan en un mismo ambiente socio- económico, razón por la cual se los aborda como una sola comunidad.

MAPA DEL ÀREA

Capítulo III

Metodología de Trabajo

PARTE A

MARCO TEÓRICO DE REFERENCIA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA

1. Conceptuación

Este estudio toma su referencia teórica en la estadística y técnicas de recolección de la propuesta de investigación-acción, cuyo exponente más destacado es el brasileño Paulo Freire. A continuación se hace una descripción sintética de algunos de los principales conceptos y antecedentes a este respecto.

Se entenderá el proceso de *investigación* como la producción de conocimientos, en tanto que la *acción* es la modificación intencional de una realidad dada. La acción implica consecuencias que modifican una realidad específica, independientemente de si la acción tiene éxito, resultados previstos o no. Hay que aclarar que la investigación-acción es una relación cercana con los seres humanos reales; este último elemento es el fundamento.

La investigación-acción surge a raíz de la desilusión respecto a la investigación desligada de la realidad y de las acciones sociales. Esta praxis se originó también en la necesidad de optimizar las relaciones entre investigadores e investigados.

El concepto tradicional de investigación-acción proviene del modelo de Lewin sobre las tres etapas del cambio social: descongelación, movimiento, recongelación (Lewin, 1973, pp. 201-216). En estas etapas del cambio social el proceso consiste en:

- Insatisfacción con el actual estado de cosas
- Identificación de un área problemática
- Identificación de un problema específico a ser resuelto mediante la acción
- Formulación de varias hipótesis
- Selección de una hipótesis
- Ejecución de la acción para comprobar hipótesis
- Evaluación de los efectos de la acción y generalizaciones

Teniendo la investigación este antecedente, se definirá ahora a la investigación participativa como una combinación de investigación, educación-aprendizaje y acción.

La investigación participante es en sí misma un método educacional y un poderoso instrumento de concienciación. Ella tiene como objetivos conocer y analizar una realidad.

Este método de investigación implica un proceso de aprendizaje propio. El objetivo es la gente misma, "no el adelanto de la ciencia. . . si la gente no habla hay que provocarla, porque no somos neutrales" (Freire, 1978, p.7).

La investigación participativa puede ser caracterizada como una investigación básicamente cualitativa, en la que pueden incluirse elementos cuantitativos, pero siempre dentro del contexto de una problemática cualitativa.

La investigación participativa es la producción de conocimientos sobre las relaciones dialécticas que se manifiestan en la realidad social, es decir, entre las estructuras objetivas (a nivel macro y micro) y la manera en que se perciben a sí mismas en la relación histórica con estas estructuras. Esta observación epistemológica tiene su consecuencia para el método: es necesario involucrar a los sujetos como investigadores que estudian esa relación dialéctica.

En el método de la investigación participativa se puede utilizar diferentes técnicas e instrumentos (y se ha hecho). No obstante, su selección y empleo se hizo cuidadosamente, con criterios metodológicos y tomando en cuenta las características propias de las áreas de estudio.

En este tipo de trabajo es importante involucrar a todos los actores sociales. Así mismo se ha hecho un esfuerzo considerable para lograr la participación y aportes de los organismos gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en la zona.

La participación en este método se visualiza en el diseño y la ejecución de la investigación, pero también en el aprovechamiento de los resultados para las acciones, por parte de los sujetos.

2. Metas y Objetivos

Uno de los objetivos principales de la investigación-acción es aclarar las intenciones de la gente que actúa y analizar las relaciones de comunicación y de las estructuras sociales a partir de sus acciones. Se trata de conocer la forma en que la gente interpreta las estructuras sociales para desarrollar actividades comunes a través de sus organizaciones.

"No es el conocimiento práctico el objetivo de la investigación-acción sino el comienzo" (Moser, 1978, p. 153). El "descubrimiento" se transforma en la base del proceso de concienciación. Esto significa que el conocimiento no es en sí mismo "verdadero" por cuanto expresa las estructuras de poder en la sociedad.

La generalización de conocimientos no significa -per se- una meta de la investigación-acción, sino "la destrucción de los aspectos mitológicos que rodean tanto al conocimiento de los investigadores como al de los prácticos..." (Moser, 1978, p. 254).

La concienciación es una idea central y meta en la investigación-acción, tanto en la producción de conocimientos como en las experiencias concretas de la acción.

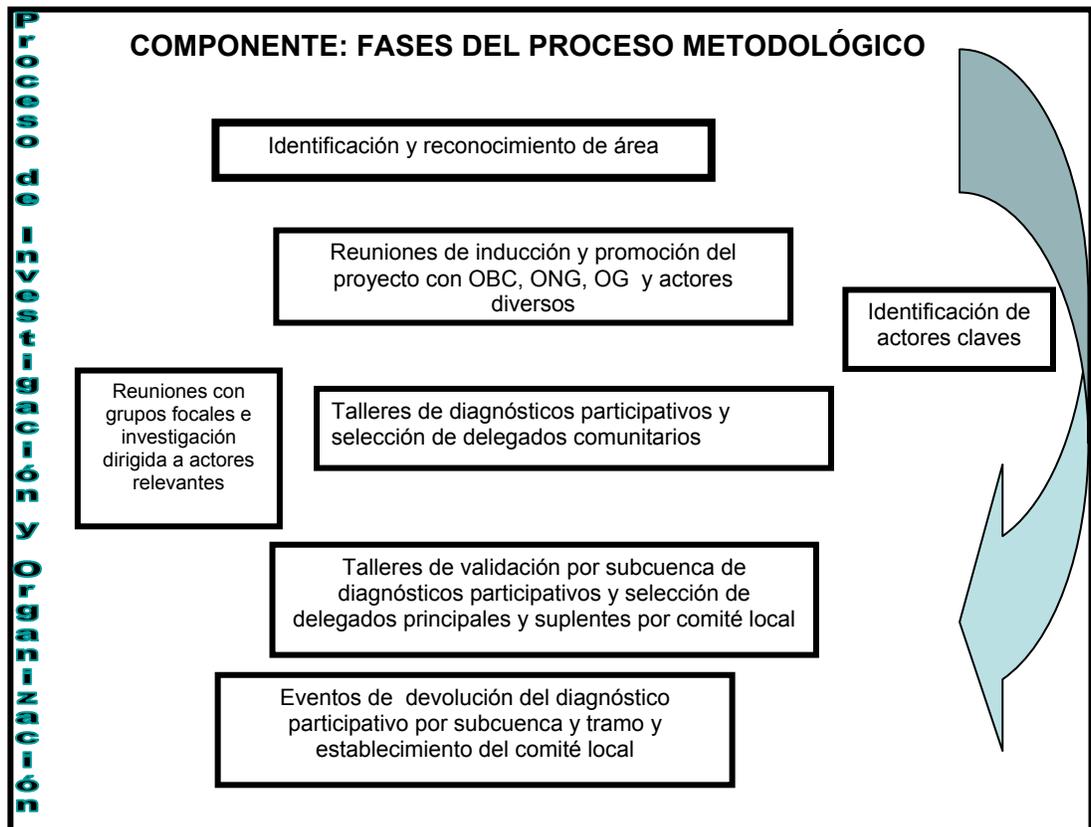
Con la investigación participativa, la investigación-acción comparte el paradigma que busca explicar los procesos sociales a partir de la realidad concreta y del sentido común de los que mejor conocen esta realidad, o sea, los que la están viviendo. En el caso que éstos participen activamente en la totalidad del proceso de producción de conocimientos, no habrá ninguna diferencia con la investigación participativa. En el caso contrario, ésta es la diferencia.

PARTE B PROCESO METODOLÓGICO APLICADO EN EL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Para llevar a cabo el componente del proyecto que corresponde al establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia, se realizaron las siguientes etapas:

- Reconocimiento, promoción y divulgación
- Ejecución de talleres de diagnóstico participativo
- Ejecución de talleres de validación
- Devolución del diagnóstico participativo a la comunidad

Una descripción amplia de cada una de estas etapas aparece en el Anexo No. 2.



1. Fases del Proceso de Investigación Participativa

A continuación se describe el proceso llevado a cabo en el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia y los resultados obtenidos.

1.1 Reconocimiento, promoción y divulgación del proyecto

La estrategia de trabajo consideró el hecho de que en este tramo hay una zona con características marcadamente urbanas y con una acentuada tendencia hacia el crecimiento poblacional acelerado, como es el caso de Buena Vista, el principal centro poblado del corregimiento del mismo nombre; allí se concentran las principales sedes de las autoridades locales: Junta Comunal, con el Representante del Corregimiento a la cabeza; subestación de policía; corregiduría; Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA); centro de salud y la principal iglesia católica.

Por otro lado, Campo Alegre, aunque separada apenas por una calle y a muy corta distancia del centro de Buena Vista, tiende a identificarse como una comunidad con rasgos propios, aunque comparte los mismos servicios básicos y padece los mismos problemas y necesidades.

Altos de Divisa, por su parte, tiene características que corresponden más a áreas rurales, aunque muestra una actividad dual entre lo urbano y lo rural, lo que complementa con un pragmatismo que le permite sobrellevar lo cotidiano y resolver sus problemas; esta dualidad dificulta, en un primer momento, hacer una caracterización objetiva de sus actores e identificar la forma de abordarlos para establecer nexos de colaboración y participación.

Mediante visitas, entrevistas y reuniones con autoridades locales, funcionarios de instituciones públicas y organizaciones diversas de la sociedad civil, se hizo una primera aproximación sobre la situación organizativa local y se identificó líderes y lideresas; una segunda intervención directa en campo permitió identificar un escaso número de organizaciones de base comunitaria en el ámbito del tramo medio de la subcuenca.

Por lo anterior, se adoptó como estrategia para promover el proyecto acercarse a diferentes organizaciones eclesiales identificadas por su activismo en las comunidades; así, el equipo técnico responsable participó en diferentes cultos religiosos y eventos sociales, lo que hizo posible una mayor participación de los moradores en los talleres de promoción; también incluyó visitas domiciliarias, distribución de panfletos y colocación de afiches y pancartas en los lugares más visibles y concurridos de las comunidades (paradas de buses, entrada de los mini-súper, entre otros).

En el proceso de promoción colaboraron y se integraron desde un primer momento activistas y líderes comunitarios como el señor Benito Acuña y el señor Santana Fernández (ambos con una larga y comprometida vida en el quehacer comunitario en aspectos de salud, evangelización y apoyo espiritual de jóvenes del corregimiento); la señora Thelma Ábrego, funcionaria del MIDA cuya colaboración fue de incalculable valor en la convocatoria y los contactos con funcionarios de la institución, y el cura párroco de la iglesia de Buena Vista, padre Donaciano Alarcón quien, en una

actitud de puertas abiertas, facilitó el centro parroquial para instalar al equipo técnico del proyecto a tiempo completo.

a. Número de eventos, fecha de realización de las reuniones y participación comunitaria

En la etapa de promoción e inducción del proyecto se realizó un total de cinco eventos, con participación de ciento sesenta y dos personas, cincuenta y nueve hombres y ciento tres mujeres (Cuadro No. 1).

*Cuadro No. 1
 Cronograma de Reuniones de Promoción y Divulgación del Proyecto
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del evento	Participantes		
			Total	Hombres	Mujeres
			162	59	103
%			100	34.5	65.5
13-11-05 20-11-05	Altos de Divisa	Escuela Primaria de Altos de Divisa	31	19	12
2-12-05 14-12-05	Buena vista	Rancho Parroquial	121	34	87
4-12-05	Campo Alegre	Casa Local	10	6	4

Fuente: Informes de actividades de promoción, SONDEAR, 2005

b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes

La representatividad en las reuniones de promoción y divulgación fue de 6.3% del total de la población mayor de 18 años. Aunque desde un inicio se hizo ingentes esfuerzos para involucrar al mayor número posible de moradores, no se respondió en la medida de lo esperado; una de las razones de mayor peso es que la mayoría depende de actividades laborales desempeñadas fuera del área (Zona Libre de Colón, Sabanitas, ciudad de Panamá) lo que redujo la disponibilidad de horarios y espacios para participar (Cuadro No. 2).

A esto habría que sumar manifiesto desinterés y apatía por parte de un significativo número de personas, que se compensó con la calidad de participantes consecuentes y constantes en todas las actividades realizadas. En Buena Vista centro, la tendencia apática y desinteresada por eventos de carácter comunitario es abrumadora, constante e invariable, reforzando la percepción de que a mayor población, menor grado de interés y participación; donde predominan rasgos eminentemente urbanos las personas se tornan individualistas e indiferentes ante problemas que atañen a todos; cada quien vela por lo suyo y resuelve desde sus posibilidades.

*Cuadro No. 2
 Participación de las Comunidades en las Reuniones de Promoción y Divulgación
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	2,033	162	8.0
Altos de Divisa	212	31	14.3
Buena Vista	1,691	121	7.7
Campo alegre	130	10	7.7

Fuente: Informes de actividades de promoción, SONDEAR. 2005

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la promoción del proyecto

La estrategia utilizada para incorporar mujeres y jóvenes fue fundamental y constituyó un pilar para la participación efectiva y equitativa. La integración de mujeres no requirió mayor esfuerzo; con los jóvenes, un mayor empuje no resultó en integrarlos de manera significativa. Lamentablemente, sus objetivos y aspiraciones distan cada día más de compromisos y responsabilidades sociales, lo que dificulta buscar soluciones de conjunto a nivel de las comunidades, por los patrones de conducta que adoptan y la visión del mundo en que viven. Para una mayoría de ellos, la gente que participa en estos eventos es anticuada, vive al margen de lo moderno (visto desde su óptica), su vida está vacía y no experimenta emociones fuertes. Esta es la triste pero cruda realidad en la que se encuentra sumida la juventud.



Participantes en las actividades de promoción del proyecto

*Cuadro No. 3
 Participación por Género en las Reuniones de Promoción y Divulgación
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Total	Hombres	%	Mujeres	%
Total	162	59	36.4	103	63.6
Altos de Divisa	31	19	62.3	12	38.7
Buena Vista	121	34	28.1	87	71.9
Campo Alegre	10	6	60.0	4	40.0

Fuente: Listas de asistencia a reuniones. SONDEAR, 2005

Fue de gran ayuda recurrir a las organizaciones locales de base al momento del reconocimiento porque, gracias a ellas y en gran medida, se pudo cumplir con los compromisos contemplados en el proyecto.

En las listas de asistencia de los eventos realizados, cuya síntesis se presenta en el Cuadro No. 3, se puede comprobar la efectividad de captar representantes del sexo femenino (63.6% de la participación fue femenina y 36.4%, masculina). Esto se logró tomando en cuenta los horarios sugeridos y generando condiciones favorables para los niños (alimentación, golosinas, entretenimiento) lo que permitió a las mujeres concentrarse y participar.

Estas comunidades, a través de su proceso de desarrollo y evolución, han ido adquiriendo rasgos y características muy particulares en gran medida por su ubicación geográfica y los nexos establecidos con los principales centros económicos y urbanos (están estratégicamente ubicadas entre las dos ciudades más importantes del país, Panamá y Colón); por eso, las actitudes individualistas están más acentuadas y se observan en la mayoría de las actividades humanas, al punto que lo comunitario ha pasado a un segundo o tercer plano.

Esto podría explicar el fenómeno de debilitamiento y desintegración a nivel organizacional y el auge de la supremacía de las mujeres en la participación en diversas actividades económicas, políticas y sociales del engranaje social, que se da gracias a un mayor nivel educativo y la superación de obsoletas concepciones machistas y discriminatorias.

1.2 Ejecución de los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados

a. Número de eventos, fecha de realización de los talleres y participación comunitaria

Para realizar los talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios se trabajó en eventos de una sola jornada completa, desde tempranas horas de la mañana, durante los fines de semana; esto se acordó así porque hubiera sido improbable lograr participación de las mismas personas en una segunda jornada.



Participantes durante el taller de diagnóstico

Asistió un total de veintiséis personas. También estuvieron presentes el facilitador, señor Joel Castillo, y el coordinador del componente, señor Ulpiano Prado, quienes contribuyeron de manera efectiva en la aplicación de las herramientas para diagnósticos participativos, lo que permitió reforzar la calidad de los productos obtenidos.

- b. Representatividad, cobertura y distribución espacial de los participantes
 Los participantes que asistieron a los talleres de diagnóstico participativo representaron el 1.3% de la población adulta total del tramo medio (mayor de 18 años).

Con relación a las comunidades, la representatividad fue la siguiente: Altos de Divisa, 6.1% y Buena Vista, 0.8%. La comunidad de Campo Alegre no se integró a las actividades a pesar de las constantes convocatorias e invitaciones hechas.

Se mantiene la constante de que a menor área poblada mayor tendencia a participar, y viceversa: Altos de Divisa aportó mayor número de participantes a pesar de contar con menor número de población, mientras que la principal comunidad de toda la subcuenca no tuvo la presencia esperada (Cuadro No. 4).

*Cuadro No. 4
 Participación de las Comunidades en los Talleres de Diagnóstico Participativo en el Tramo Medio en la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	Población (Mayor de 18 años)	Participación	%
Total	1,903	26	1.4
Altos de Divisa	212	13	6.1
Buena Vista	1,691	13	0.8
Campo Alegre	130	0	0.0

Fuente: Listas de asistencia de talleres de diagnóstico participativo, SONDEAR, 2005

El Cuadro No. 4 muestra la significativa representatividad de las comunidades con menor número de habitantes, que han sido más participativas, entusiastas y colaboradoras. A pesar de los esfuerzos realizados para sumar más gente de las comunidades con mayor

densidad de población, los vientos de urbanismo se filtran de manera inexorable y la población adopta patrones de conducta y necesidades más complejas; no pocos señalaron que el proyecto no ofrecía resultados o ventajas inmediatas y tangibles, aunque este aspecto se trató de manera explícita y puntual.

c. Forma en que mujeres y jóvenes fueron integrados en la etapa de ejecución de los talleres de diagnóstico participativo

La estrategia utilizada en esta fase fue similar a la etapa anterior; entre las mujeres, no hubo necesidad de hacer mayor énfasis, porque la participación se dio en forma espontánea y con un creciente grado de confianza e interés.



Participación activa de mujeres y jóvenes en los talleres

Los jóvenes prestaban atención a otras cosas; a pesar de existir grupos de jóvenes organizados (vinculados fundamentalmente a grupos cristianos) y de habérselos invitado directamente, su presencia fue poca durante los eventos.

La actividad final del taller de diagnóstico participativo fue la selección de delegados comunitarios, con base en una serie de características y cualidades básicas requeridas como perfil mínimo que debía reunir un delegado o delegada (Anexo No. 2).

Con el apoyo de este perfil, se motivó a jóvenes y mujeres a tomar parte de las actividades, destacando el valor de sus aportes, la importancia de lograr equidad en la participación de hombres y mujeres y de tomar en cuenta diferentes segmentos de edad para incorporar la experiencia de los adultos y el dinamismo de la juventud.

*Cuadro No. 5
Cronograma de Ejecución del Taller de Diagnóstico Participativo
en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia¹*

Fecha	Comunidad o Sector	Lugar del Evento	Total	Hombres	Mujeres
			26	10	16
%			100	38.5	61.5
18-02-06	Altos de Divisa	Rancho Parroquial	13	5	8
18-02-06	Buena Vista	Rancho Parroquial	13	5	8
18-02-06	Campo Alegre	Rancho Parroquial	0	0	0

Fuente: Informes de eventos. SONDEAR, 2005

Como resultado de este ejercicio se logró la selección de un total de ocho delegados, cuatro hombres y cuatro mujeres; 25.0% se ubica en el rango de edad entre 18 y 38 años; 37.5% en el rango de edad entre 39 y 60 años y 37.5% en el rango de 61 años y más (Cuadro No. 6).

Tres delegados provienen de Altos de Divisa y cuatro de Buena Vista.

*Cuadro No. 6
Perfil de Participación por Género y Edad de los Delegados*

Comunidad	Delegados			Rango de Edades		
	Total	Hombres	Mujeres	18-38	39-60	60 y más
Total	8	4	4	2	3	3
Altos de Divisa	4	1	3	1	2	1
Buena Vista	4	3	1	1	1	2
Campo Alegre	0	0	0	0	0	0

Informes de eventos. SONDEAR, 2005

El Anexo No. 3 presenta un cuadro con información relevante y datos consolidados de la participación comunitaria en este proceso.

¹ Se llevó a cabo un solo evento de diagnóstico con la participación de las tres comunidades.

1.3 *Etapa de validación y selección de delegados principales y suplentes*

Esta fase fundamental se programó y ejecutó una vez se concluyó con los diagnósticos y se eligió a los delegados.



Moradores participando en el taller de validación

El evento de validación se desarrolló en el Camping Resort Hotel los días sábado 25 (8:30 am a 5:30 pm) y domingo 26 de marzo del 2006 (8:30 am a 2:30 pm); las dos jornadas continuas permitieron cumplir con los objetivos propuestos:

- Presentación de resultados de los principales indicadores:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Identificación de problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales)
- Aplicación de ficha sobre necesidades de fortalecimiento y áreas de capacitación
- Inicio de elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Orientación a los delegados sobre sus funciones y el rol del comité local en la estructura de organización en proceso de construcción

Participó un total de ocho personas, cuatro hombres y cuatro mujeres, con quienes se logró los siguientes resultados:

- Elaboración completa de la matriz de análisis integral de acuerdo con la clasificación de los indicadores
- Priorización de los problemas

- Elaboración de dos perfiles de proyectos mediante un proceso de capacitación a los participantes
- Selección de dos delegados principales y dos suplentes
- Selección del nombre del comité local como “*Comité Local Unidos por el Progreso del Río Agua Sucia*”

1.4 Etapa de devolución a la comunidad y establecimiento de comités locales

Esta fase consistirá en la presentación y entrega a la comunidad de un documento con los resultados, a través de sus delegados principales, así como a autoridades, funcionarios y demás actores involucrados y con presencia en el área de intervención del proyecto. Esta etapa se llevará a cabo en el mes de mayo, por lo que sus resultados no se incorporan aquí.

2. Mecanismos que Facilitaron la Participación Comunitaria

Durante el desarrollo de este estudio, se incorporaron diversos mecanismos para lograr la participación activa de los pobladores en el diagnóstico participativo y el proceso de organización de los comités locales: visitas domiciliarias; colocación de pancartas alusivas al proyecto en sitios estratégicos de confluencia de pobladores (comercios, escuelas, iglesias, paradas de autobuses, entre otros) y reuniones de inducción e información. Esto resultó en la elección, por consenso, de fechas, lugares y horarios para el desarrollo de los talleres tomando en cuenta la disponibilidad de los moradores quienes, en su mayoría, son trabajadores asalariados que se trasladan diariamente hasta centros laborales ubicados en lugares alejados; de ahí que las reuniones se efectuaran, de preferencia, los fines de semana y en horarios vespertinos.

3. Cronograma de Actividades

La construcción del proceso de investigación participativa en el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia se inició a mediados del mes de octubre del año 2005 y concluyó a finales del mes de marzo de 2006.

Cuadro No. 7
 Cronograma de Actividades Ejecutadas para la Investigación
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Actividades	Año 2005		Año 2006				
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo*	Abril / Mayo
Reconocimiento de área	X	X					
Promoción del proyecto	X	X	X				
Reuniones de inducción		X	X				
Talleres de diagnóstico participativo			X	X	X		
Talleres de validación del diagnóstico y establecimiento del comité local						X	
Evento de instalación formal del comité local y devolución de resultados							X

*Programado y sujeto a cambio en acuerdo con ULA- CICH –ACP y comunidad

Se debe destacar que el proceso de investigación es continuo, complementario y simultáneo; para recabar de manera formal datos de fuentes primarias se usó el método de encuestas y entrevistas a diferentes actores pertenecientes a organizaciones de base comunitaria (OBC), organizaciones gubernamentales (OG) y organizaciones no gubernamentales (ONG) identificadas en el área.

Primero se hizo una recopilación y organización de información, estudios, mapas y otros medios auxiliares para obtener un panorama real y objetivo que facilitara el trabajo en campo en el área de intervención del proyecto.

Luego se pasó a la consulta directa, con cuatro reuniones y entrevistas a funcionarios involucrados en el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia: ingeniero Inocencio Garibaldi, director regional de MIDA-R6 y técnico agrónomo Luis Aparicio; ingeniero Roberto Caicedo, administrador regional de la Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM), en la provincia de Colón; Honorable Representante del corregimiento de Buena Vista, señor Juan Mitre; doctora Lisbeth Hayer, del Ministerio de Salud (MINSA); representante de la agencia de ANAM en Nuevo San Juan, encargado de atender la zona.

Se llevó a cabo un total de siete entrevistas a miembros de organizaciones comunitarias.

El Anexo No. 4 presenta el compendio de este esfuerzo.

Los meses de febrero y marzo se dedicaron a revisar la información y a analizar, procesar y documentar el proceso.

Capítulo III

Resultados del Diagnóstico Participativo

A continuación se presenta el análisis de resultados obtenidos en el proceso de investigación participativa.

El primero segmento presenta un análisis con base en todos los datos recabados provenientes tanto de fuentes secundarias (estudios, censos, estadísticas) como de los participantes en reuniones informativas y de consulta, entrevistas con actores relevantes involucrados y talleres de diagnóstico participativo.

El segundo segmento presenta los resultados obtenidos al aplicar herramientas (técnicas) participativas² durante los talleres de diagnóstico participativo.

PARTE A RESULTADOS GENERALES

1. Caracterización Socioeconómica de las Comunidades del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

1.1 *División político-administrativa del tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia*

El tramo medio de esta subcuenca se caracteriza por tener baja densidad de población, con la excepción de Buena Vista centro, que presenta una marcada tendencia de crecimiento poblacional acelerado por el hecho de ser la cabecera del corregimiento y concentrar algunas oficinas importantes de atención al público (corregiduría, Junta Comunal, subestación de policía, sede regional del MIDA, escuela primaria y primer ciclo de secundaria) y los principales comercios al por menor. Tiene acceso a la principal vía terrestre (carretera transístmica) que une a las dos principales ciudades del país (Panamá y Colón), una de las más transitadas a nivel nacional, con un flujo impresionante de vehículos y personas nacionales y extranjeras durante todo el año. En el tramo medio se encuentra el 38.5 % del total de población de los tres tramos de la subcuenca del río Agua Sucia.

La tendencia es a establecer comunidades dormitorio por su relativa cercanía a los principales centros productivos y de desarrollo (ciudad de Colón, Mañanitas, Zona Libre de Colón, ciudad de Panamá).

Las tres comunidades están ubicadas en el corregimiento de Buena Vista, distrito de Colón, provincia de Colón.

² GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos naturales y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

1.2 Indicadores sociales y de servicios básicos

a. Aspectos demográficos

- **Población**

La población asciende a 3,457 habitantes; el crecimiento durante el período 1990–2000 fue de 1,777 personas más (105.8 %). Buena Vista presentó el mayor aumento (127.2%) y lo alarmante de este crecimiento es que no va acompañado de un proceso de planificación para satisfacer las demandas.

Este incremento puede ser resultado de lo atractivo que resulta el área como destino migratorio de muchos sectores aledaños con perfil rural, toda vez que brinda mayores oportunidades de acceso a servicios básicos como educación, salud y comunicación vial. No se requiere de mayor esfuerzo para apreciar los estragos que la presión poblacional ejerce sobre los recursos y el ambiente en el tramo medio. En Buena Vista, específicamente, confluyen desde las demás comunidades de la subcuenca todos los actores sociales que de una u otra forma se ven obligados a solicitar o brindar servicios de la más diversa gama en lo económico y social.

En el mismo período se observa un fuerte aumento de población (82.6%) en Campo Alegre, comunidad aledaña a Buena Vista, especie de apéndice y válvula de escape para el crecimiento desmesurado de Buena Vista centro ante la reducción de espacios físicos disponibles. En Altos de Divisa, el aumento fue moderado (27.2%).

*Cuadro No. 8
 Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidades	1990 (habitantes)	2000 (habitantes)	%	Var. % 00/90
TOTAL	1,680	3,457	100	105.8
Altos de Divisa	298	379	11	27.2
Buena Vista	1,244	2,826	81.7	127.2
Campo Alegre	138	252	7.3	82.6

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

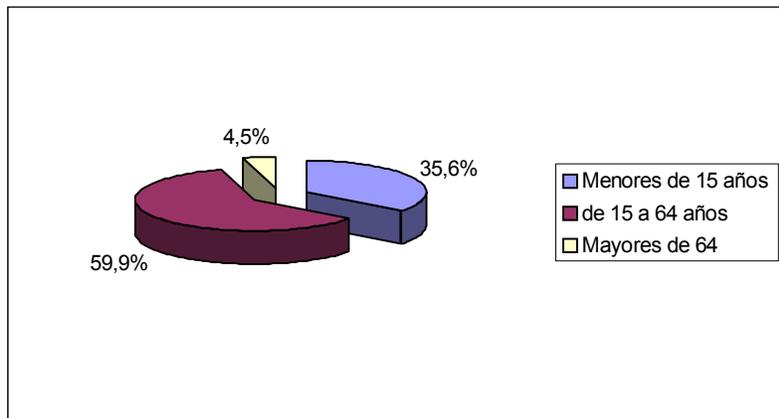
Según el censo de población y vivienda del año 2000, la población menor de 15 años representa 38.0% en Altos de Divisa, 34.5% en Buena Vista y 44.4% en Campo Alegre.

Con respecto a la población de 15 a 64 años, representa el 56.5% en Altos de Divisa, 61.0% en Buena Vista y 53.2% en Campo Alegre.

Con relación a la población de 65 años y más, representa el 5.5% en Altos de Divisa, 4.6% en Buena Vista 4.6% y 2.4% en Campo Alegre.

En relación a la estructura de la población total, se da la siguiente distribución: 34.7% de la población está comprendida en el rango de menores de 15 años, 60.9% en el rango que va de 15 años a 64 años y 4.4% en el rango de 65 años.

Gráfica No. 1
 Distribución de la Población del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia



Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

- **Sexo**
 La población se distribuye de la siguiente manera:

Cuadro No. 9
 Estructura Poblacional por Sexo en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Comunidad	1990			2000		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Total	1,680	821	859	3,457	1,722	1,735
%	100	48.9	51.1	100	49.8	50.2
Altos de Divisa	298	135	163	379	176	203
Buena Vista	1,244	619	625	2,826	1,415	1,411
Campo Alegre	138	67	71	252	131	121

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

- **Edad**
 Un 60% de la población se ubica en el rango de más de 18 años; esta información sirvió como parámetro para medir participación y representatividad en las actividades del proyecto.

*Cuadro No. 10
 Población Adulta del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidad	1990		2000	
	Total	De 18 años y más de edad	Total	De 18 años y más de edad
Total	1,680	962	3,457	2,033
Altos de Divisa	298	145	379	212
Buena Vista	1,244	732	2,826	1,691
Campo Alegre	138	85	252	130

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

- **Jefatura de los hogares**
 Un 74.8% de los hogares tiene jefes del sexo masculino y 25.5%, femenino.

*Cuadro No. 11
 Jefatura de Hogares en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Comunidades	Total	Hogares con jefes hombres	Hogares con jefes mujeres
Total	829	620	209
%	100	74.8	25.2
Altos de Divisa	79	67	12
Buena Vista	689	509	180
Campo Alegre	61	44	17

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000

b. **Situación educativa**

- **Nivel educativo de la población**
 La población en edad escolar (menos de 15 años) para el año 2000 ascendía a 1,231 estudiantes, de los que un poco más del 90% se encuentra inserto en el sistema educativo.

 Los moradores perciben que en el área hay un considerable número de personas con nivel de educación medio, técnico y universitario, profesionales de diversas ramas que no pueden insertarse en el mercado laboral por las pocas oportunidades que ofrece, lo que crea frustración y desesperanza. Muchos jóvenes recién egresados no encuentran oportunidades a pesar de las innumerables gestiones realizadas en empresas o instituciones, en parte porque no tienen experiencia.
- **Oferta y acceso al sistema educativo**
 El acceso al sistema escolar se da primordialmente asistiendo a los centros educativos ubicados en Buena Vista centro, donde se

encuentra el único centro escolar a nivel del tramo medio de la subcuenca con nivel de primaria y primer ciclo, Elisa Viuda de Garrido; a él asisten muchos estudiantes provenientes de todas las comunidades aledañas, incluyendo lugares muy apartados como Santo Domingo, La Escandalosa y Sierra Llorona, que pertenecen a la subcuenca de río Gatún.

Para continuar estudios de segundo ciclo, los jóvenes deben trasladarse hasta Activa (IPTC), el Primer Ciclo Nocturno en Gatuncillo, Colón y Panamá, lo que representa costos en términos de tiempo y dinero y es un factor excluyente para aquellas familias que no cuentan con suficientes recursos económicos y afecta su potencial y su calidad de vida.

- **Analfabetismo**

Del total de la población en edad escolar, se estima que más del 90% ha logrado insertarse en el sistema educativo; el promedio de años aprobados es 7.8 años; aún se mantiene un nivel de moderado de analfabetismo por el orden del 3.3% (casi todos los analfabetas son adultos mayores emigrantes de Coclé, Veraguas y la región de Azuero, quienes, que por sus condiciones precarias de existencia no tuvieron ni la facilidad ni la oportunidad de integrarse al sistema formal de educación).

*Cuadro No. 12
 Población Analfabeta
 del Tramo Medio de la Subcuenca del río Agua Sucia*

Comunidad	1990		2000		
	Total	Analfabeta	Total	Analfabeta	%
Total	1,680		3,457	113	3.3
Altos de Divisa	298	S/D	379	31	8.2
Buena Vista	1,244	S/D	2,825	68	2.4
Campo Alegre	138	S/D	252	14	5.6

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 1990 y 2000

c. **Situación de la vivienda**

Las comunidades presentan un desarrollo muy particular porque combinan patrones eminentemente rurales (Altos de Divisa) con otros más bien semi-urbanos (Buena Vista y Campo Alegre). Las viviendas están en mejores condiciones en términos de materiales de construcción (techo de zinc, paredes de bloques y piso de concreto) y tienen divisiones internas separando cocina, sala y, por lo menos, dos cuartos, aunque no se ha hecho énfasis en aspectos sanitarios; se trata de viviendas relativamente cómodas y en buen estado

- El 5.8% de las viviendas tiene piso de tierra y 94.2%, piso de concreto.
- El 96.5% tiene servicio sanitario (la mayoría, letrinas, y algunas, tanques sépticos); sin embargo, se pudo observar que por

cunetas a orilla de calle se recogen desagües directamente de las viviendas, que desembocan sin tratamiento alguno en quebradas, lo que genera malos olores y contaminación, y que se agrava por la acumulación de todo tipo de desechos lanzados a lo largo de calles, cauces, alcantarillas y predios vacíos.

- El 89.7% de las viviendas tiene energía eléctrica.
- El 90.3% de las viviendas tiene servicio regular de agua potable; Buena Vista recibe agua potable de la potabilizadora de Chilibre, ubicada a orillas de la carretera transístmica, mientras que Altos de Divisa y Campo Alegre utilizan acueductos rurales que funcionan por gravedad y con el apoyo de turbinas y son operados por las Juntas Administradores de Acueductos Rurales (JAAR).
- El 28.7% de las viviendas tiene teléfonos residenciales.

Cuadro No.13
 Condiciones Generales de las Viviendas
 Ubicadas en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Comunidad	1990						2000					
	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua pot.	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica	Total	Piso de tierra	Cocina con leña	Sin agua potable	Sin servicio sanitario	Sin energía eléctrica
Total	392	62	116	74	11	150	829	48	45	80	29	85
Altos de Divisa	63	36	58	51	6	62	79	17	20	39	5	29
Buena Vista	296	20	42	20	5	73	689	21	21	39	19	43
Campo Alegre	33	6	16	3	0	15	61	10	4	2	5	13

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000

d. Sector salud

- *Atención de salud a la población*
 Los moradores acuden a la policlínica de Nuevo San Juan, adscrita al Ministerio de Salud, viajando unos veinte minutos en transporte colectivo desde las comunidades; también asisten al centro de salud de Buena Vista centro, donde reciben atención en medicina general y especialidades como ginecología, odontología, pediatría y laboratorio; también se brinda atención en aspectos de prevención y promoción de la salud.

*Cuadro No. 14
Recursos Humanos Disponibles en el Centro de Salud de Buena Vista
por Departamento y Condición*

Departamento	Total	Condición	
		Permanente	Temporal
Medicina	6	3	3
• General	3	3	-
• Pediatría (3 días a la semana)	1	-	1
• Ginecología (jueves)	1	-	1
• Psiquiatría (jueves)	1	-	1
Odontología	3	2	1
• Odontólogos	1	1	-
• Internos	1	-	1
• Asistente de odontología	1	1	-
Enfermería	6	6	-
Auxiliares de enfermería	6	6	-
Asistente de clínica	1	1	-
Farmacia	4	2	2
• Licenciado en farmacia	1	1	-
• Asistente de farmacia	1	1	-
• Rotulador	1	-	1
• Despachador de medicamentos	1	-	1
Laboratorio clínico	2	1	1
• Licenciado en Téc. Médica	1	1	-
• Secretaria	1	-	1
Educador para la salud	1	1	-
Trabajo Social	1	1	-
Saneamiento ambiental	1	1	-
Prestaciones médicas	6	4	2
Transporte	1	1	-
Aseo	4	2	2

Fuente: Documento "Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario". Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista.

La población percibe que este centro, y los servicios que ofrece, no satisface la demanda de la población; escasea el personal, no todas las especialidades están cubiertas, con frecuencia faltan medicamentos, materiales e insumos; además, el horario de atención es muy restringido, lo que significa que en horas de la noche las urgencias médicas se tienen que atender en el área de San Juan (Policlínica del Seguro Social).

- *Alcantarillado, aguas negras y disposición de basura*
En Buena Vista y Campo Alegre no hay un sistema de alcantarillado en todas sus calles sino sólo en algunos puntos estratégicos; hay drenajes improvisados en cunetas y orillas de

calles pavimentadas o de tierra. En Altos de Divisa no hay alcantarillado, sino sólo drenajes y cunetas sin pavimentar.

Solamente el 3.5% de las viviendas carece de servicio sanitario; sin embargo, la mayoría de las letrinas se ha diseñado al margen de especificaciones técnicas apropiadas y se ha ubicado en los lugares menos indicados; muchas estructuras están defectuosas y en condiciones deplorables, lo que agrava las condiciones de contaminación porque muchas vierten desechos directamente a cauces de ríos y quebradas o fuentes hídricas y ayudan a propagar enfermedades por no cumplir con normas sanitarias.

La basura se dispone mediante un servicio de recolección que el Municipio de Colón otorgó en concesión a una empresa privada (AGUASEO) a partir del año 2001. El servicio se considera deficiente porque sólo se presta una o dos veces por semana (aunque debería hacerse martes, jueves y sábado); su cobro se hace a través de la facturación del consumo de agua. Este servicio sólo se brinda a la comunidad de Buena Vista centro. Altos de Divisa y Campo Alegre se ven en la necesidad de valerse por sus propios medios y recurren a alternativas inadecuadas como quemarla, enterrarla o tirarla en cauces de ríos y quebradas.

e. Indicadores económicos

- *Ocupación e Ingreso*

La población ocupada percibe ingresos mayoritariamente del sector servicios (Zona Libre de Colón, instituciones públicas, construcción, pequeños negocios, entre otras), como asalariados; sólo 1.4% de la población económicamente activa se dedica a labores agropecuarias, específicamente al cultivo de productos agrícolas y a la cría de ganado.

Los jefes de hogar, en su mayoría, son personas del sexo masculino con un ingreso mensual promedio de B/.317.50. (Censos Nacionales de Población y Vivienda 2000).

Cuadro No. 15
 Datos de la Población Económicamente Activa del Tramo Medio
 de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Comunidades	Ocupados	Desocupados	Ocupada en Actividades Agropecuarias	Población No económicamente Activa
Total	1,178	164	42	1,255
Altos de Divisa	108	22	12	160
Buena Vista	1,000	129	23	1,009
Campo Alegre	70	13	7	86

Fuente: Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, Panamá, 2000

La población ocupada en el sector agropecuario se dedica a actividades agrícolas para el autoconsumo y producen plátano, ñame, ñanpí, coco, mango, papaya, guineo, aguacate, yuca,

naranja, marañón, nance, otoo, guandú, marañón curazao y maíz; entre los rubros con mayor salida económica figuran guandú, maíz y otras verduras.

Una menor proporción de la población se dedica, de manera informal y en pequeña escala, a la cría de animales domésticos como gallinas y cerdos.

La actividad ganadera se da poco. Unos veinte años atrás la actividad era significativa, pero ha cedido terreno al sector servicio como consecuencia del auge de la actividad comercial y canalera.

En los últimos años han aparecido diversos negocios y pequeñas empresas vinculados fundamentalmente con el sector servicios y que, por lo general están en manos de inmigrantes chinos, árabes e hindúes; muy pocos pertenecen a nacionales y mucho menos a los habitantes del tramo medio; hay piqueras de taxis, rutas internas de transporte colectivo, bodegas, cantinas y pequeños expendios.

En Altos de Divisa hay un cultivo intensivo y extensivo de achote con fines de exportación. Para plantarlo fue necesario preparar mucha tierra arrasando vegetación y arbustos; esto creó malestar entre los moradores, porque ANAM facilitó los permisos correspondientes sin poner mayores restricciones; señalan que el propietario de los plantíos es un reconocido terrateniente de la zona, que históricamente ha generado conflictos con los moradores.

- *Sector industrias*
No hay industrias o empresas de gran impacto, sólo negocios y casas comerciales dedicadas a la venta de productos al detal (supermercados, ferreterías, restaurantes, panaderías, carnicerías, clínicas médicas y veterinarias).
- *Sector construcción*
Este sector es importante porque ocupa a una gran cantidad de varones jóvenes y de mediana edad. Los participantes identifican muchas personas cuyos familiares y vecinos desarrollan esta labor e indican que un número importante tiene conocimientos de albañilería u otros oficios afines. Sin embargo, se trata de una actividad que se desempeña, por lo general, en la temporada seca y fuera de las comunidades y que se complementa con la demanda interna en construcción y/o mejoramiento de viviendas o infraestructuras de empresas o instituciones públicas en el área.

f. Infraestructura comunitaria

- *Sector vialidad (carreteras, caminos, puentes, vados)*

La carretera transístmica es la vía principal de acceso y comunicación para las comunidades del tramo medio; hacia ella confluyen otras vías. En Buena Vista, la mayoría de las calles está asfaltada, pero ese no es el caso en Altos de Divisa y Campo Alegre, cuyos ramales, a excepción de algunos tramos, son de tierra compactada. No siempre la vía principal que atraviesa las comunidades está en buenas condiciones sino que presenta evidente falta de mantenimiento (gran cantidad de huecos y tramos prácticamente de tierra, donde la capa asfáltica ha sido deteriorada por la erosión y el uso constante de equipo pesado).

La vía que conduce hacia Altos de Divisa recientemente fue acondicionada en el tramo que va desde Buena Vista hasta el otro extremo de la comunidad; incluyó cunetas de concreto que no permiten la erosión por lluvia. La observación directa permite afirmar que aún hay tramos de carreteras internas que deben mejorarse, renovarse y/o remozarse. Los moradores opinan que esta situación persiste por la poca gestión realizada por autoridades locales o regionales, que no manifiestan mayor interés por apoyar o asumir compromisos al respecto; señalan que para épocas de campañas políticas no faltan las promesas a granel creando falsas expectativas y esperanzas vanas, lo que frustra y decepciona a la gente, haciéndola incrédula y desconfiada de otras iniciativas que se propongan, vengan de donde vengan.

En algunos casos, los caminos de penetración o carreteras de tierra y piedra se han mejorado por iniciativa de algunos funcionarios o autoridades, pero se trata de aportes eventuales y muy puntuales que no satisfacen todas las necesidades planteadas.

Generalmente, la población no identifica ni asume la cuota de responsabilidad y compromiso que le atañe en este tipo de procesos, y le asigna esa responsabilidad a autoridades, gobierno y otras instancias externa; hay vestigios de la cultura del paternalismo que por muchos años inculcaron políticos u otros interesados.

- *Electricidad*

La mayor parte de las viviendas tiene acceso a la electricidad que brinda la empresa Elektra Noreste; el 10.3% de las viviendas no cuenta con este servicio.

- *Iglesias*
Todas las comunidades, sin excepción, tienen capillas (católicas y evangélicas). La parroquia rectora, a nivel de la iglesia católica, está en Buena Vista centro.
- *Seguridad pública*
Hay una subestación de policía encargada de brindar servicios de protección y atención de casos delictivos a nivel de toda la subcuenca.
- *Parques y áreas recreativas*
Existen muy pocas instalaciones recreativas para niños y jóvenes; hay un estadio de béisbol con grama, gradas y una cerca perimetral de pared de concreto; hay un cancha de baloncesto con una pequeña grada; en Altos de Divisa y Campo Alegre, sobre todo, hay algunos predios improvisados para practicar béisbol o fútbol; en las instalaciones de la Casa Comunal se realizan eventos diversos, sobre todo de carácter social. No hay suficientes instalaciones para ofrecer esparcimiento y sana diversión.

PARTE B

RESULTADOS ESPECÍFICOS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARTICIPATIVO

A continuación se presentan los aportes hechos por los participantes en los talleres de diagnóstico participativo con base en herramientas (técnicas) gráficas tradicionalmente utilizadas en áreas rurales pero adaptadas a las necesidades del proyecto; ello permitió la interacción necesaria para incorporar la perspectiva comunitaria mediante el establecimiento de espacios para la capacitación, el diálogo, la observación participante y la elaboración gráfica de los aspectos analizados de cada una de las comunidades que pertenecen al tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia.

1. Análisis en Base al Uso de las Herramientas de Diagnóstico Participativo

Cuadro No. 16
 Técnicas Utilizadas en los Talleres del Diagnóstico Participativo
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

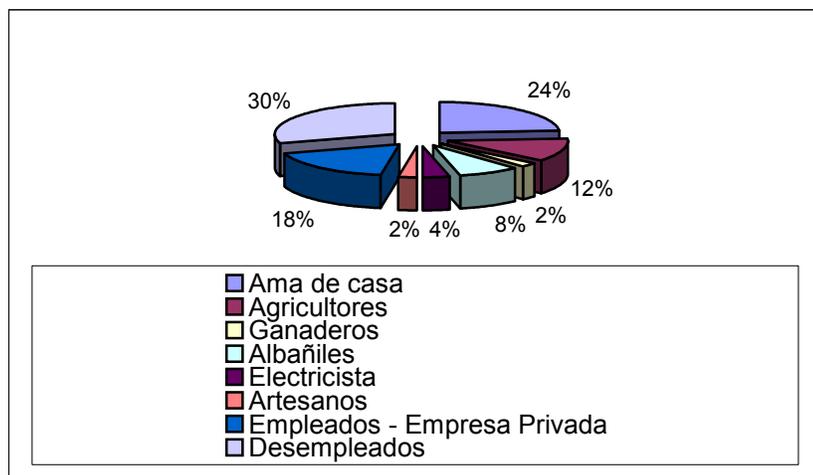
Instrumento	Objetivo
Perfil de Grupo	Definir las características del grupo de participantes en relación con las actividades examinadas (método rápido y conveniente para entender en sentido general características socio-económicas, cualitativas y cuantitativas)
Mapa Social	Conocer las condiciones de la comunidades, abordando aspectos como viviendas, letrinas, comercios, vías de acceso, medios de comunicación, infraestructuras comunitarias, manejo de desechos, entre otros
Diagrama de Venn	Identificar las organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias con injerencia en la comunidad y cómo las ven los moradores
Gráfico Histórico	Conocer la evolución y los cambios realizados en una comunidad, analizando aspectos como bosque, área de cultivo, fauna, ríos, producción, entre otros
Línea de Tiempo	Describir los acontecimientos más relevantes de la comunidad
Servicios y Oportunidades	Conocer los servicios y oportunidades que se ofrece en cuanto a la movilización de los residentes de la comunidad (conocer hacia dónde van los moradores para obtener servicios y oportunidades)
Mapa de Recursos Naturales y Uso del Suelo	Describir en un mapa las características principales del área, resaltando el uso del suelo y los recursos naturales
Calendario Estacional	Representar gráficamente el calendario de actividades productivas para diseñar intervenciones y planificar acciones más adecuadas
Análisis de Conflictos	Determinar las principales áreas de conflictos que se dan en la comunidad introduciendo una discusión sobre aspectos de conflicto
Diagrama de Cuenca y Daños Ecológicos	Con base en un mapa de micro-cuenca, describir con conocimiento local los impactos ambientales negativos que tienen lugar en el área
Matriz de Análisis Integral de Problemas.	

Fuente: GEILFUS, Fran. 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyectos de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, El Salvador, El Salvador.

1.1 Perfil de grupo

- a. Altos de Divisa
 El perfil del grupo es el siguiente:

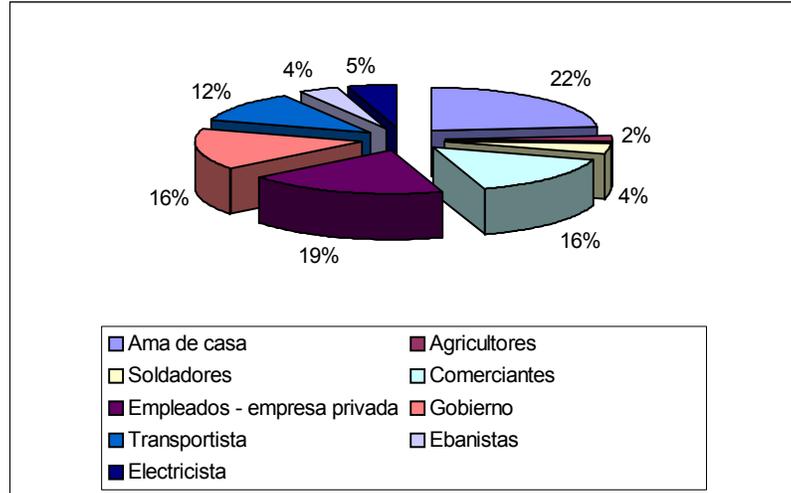
Grafica No. 2
 Perfil de Grupo



b. Buena Vista

Es la más poblada y reúne gran cantidad de servicios básicos, por lo que presenta rasgos rasgos de una comunidad semi-urbana. El perfil del grupo es el siguiente:

Gráfica No. 3
 Perfil de Grupo



1.2 *Mapa social*

a. Altos de Divisa

Alto Divisa se ubica a menos de quince minutos en transporte desde la carretera transistmica. Tiene servicio de electrificación; la carretera está en buen estado y es de asfalto desde Buena Vista hasta el último punto al otro lado de la comunidad; la mayoría de las casas es de cemento y zinc, pero hay bastantes casas de madera.

Hay una escuela primaria, una iglesia católica y dos iglesias evangélicas; hay un puesto de salud sin personal asignado y deteriorado por la falta de uso y mantenimiento (los moradores desean que se les asigne un asistente de salud y se provea al puesto de medicamentos y equipos básicos).

Hay dos tiendas, que no satisfacen todas las necesidades, por eso, los moradores deben ir hasta los supermercados de Buena Vista para proveerse de lo que requieren.

El servicio de agua potable se da por gravedad y tiene un tanque de reserva para almacenar agua que proviene del acueducto rural. La casa local es un galerón techado, sin paredes, deteriorado y sin mobiliario, pero aún así se usa para reuniones.

b. Buena Vista

Buena Vista concentra el mayor número de población a nivel de la subcuenca del río Agua Sucia. Es la cabecera del corregimiento del

mismo nombre. Está prácticamente dividida en dos por la vía transístmica, principal enlace terrestre entre las ciudades de Panamá y Colón, lo que tiene implicaciones en la vida económica y social de la comunidad.

Su trazado muestra algún grado de ordenamiento en el sector central, donde hay cierta simetría entre calles y en las dimensiones de las cuadras; sin embargo, una vez se avanza hacia otros sectores, la disposición territorial es desordenada y, a veces caótica, producto de la lucha por ubicarse en espacios estratégicos más cercanos al centro.

En algunos sectores, el acceso a servicios básicos se ha ido deteriorando porque no brinda una cobertura adecuada a la creciente demanda al no contar con recursos suficientes.

La comunidad se encuentra justamente en medio de un proceso de transición en el que se profundizan patrones y esquemas propios de zonas urbanas; con ello llegan todas las secuelas de la transición, lo que augura no pocas dificultades y el agravamiento de las condiciones ambientales y sanitarias.

Ante las nuevas necesidades surgen también nuevas alternativas de solución, siempre encabezadas por personas o grupo de personas visionarias y pioneras. Mientras que para algunos las condiciones se deterioran y desmejoran, para muchos otros surgen nuevas oportunidades que aprovechan para mejorar sus condiciones de vida. Esto se puede apreciar en mejoramiento de las viviendas, acceso a servicios básicos antes inexistentes, medios de transporte y comunicación más expeditos, mayores posibilidades de insertarse en el sistema formal de educación y aumentar el nivel de educación. Así, han surgido agrupaciones que defienden y representan diversos intereses:

- Comité Católico
- Grupo Juvenil Cristiano
- Grupo de la Tercera Edad
- Club de Padres de Familia
- Clubes Deportivos
- Cooperativas de transportistas (taxis)
- Comité Por el Progreso (agrupados para la asignación de lotes)
- Comités Pro Mejoras de Caminos
- Hogares CREA

1.3 *Diagrama de Venn*

a. Altos de Divisa

Los participantes identificaron cuáles son las instituciones, grupos u organizaciones que trabajan o que deberían estar trabajando por y en la comunidad.

Las instituciones u organizaciones consideradas como muy importantes fueron las siguientes:

- *Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales (IDAAN)* – se ubicó lejos de la comunidad; los moradores señalan que no reciben servicios de esta institución y se quejan de un proyecto de tanque de agua en mal estado (“Se inició un proyecto para la construcción de un tanque para almacenamiento de agua que estuvo mal diseñado; la bomba de agua se quemó y aún no ha sido reparada”).



Participación activa de los moradores en los talleres

- *Comité Deportivo* - no existe; los moradores consideran que es muy importante para la formación de jóvenes; no hay canchas deportivas, áreas de juego ni predio alguno destinado a este propósito.
- *Policía Nacional* – los moradores consideran que es muy importante tener algún tipo de presencia policial en la comunidad que guarde la seguridad y vigilancia más de cerca pero son conscientes que esta posibilidad es remota (se refieren al establecimiento de un puesto de policía); tienen que esperar las rondas esporádicas, lo que pone en evidencia el riesgo ante la creciente ola delictiva.
- *MINSA* - es muy importante, pero tienen que ir a Buena Vista a recibir el servicio; tienen una infraestructura hecha por los mismos moradores que es adecuada para instalar un puesto de salud, aunque se está deteriorando; el MINSA no ha dado respuesta en cuanto a asignar a un asistente y reconocer este local como tal.

- *Junta Local* - es importante el papel de la junta local pero la ubican lejos porque consideran que no está trabajando en la comunidad.
- *Cable & Wireless* – presta un pésimo servicio; no hay teléfono público en uso.
- *Club de Padres de Familia* – se ubicó más o menos cerca de la comunidad, ya que no está del todo activo y al momento de realizar reuniones o actividades el resto de la comunidad no lo apoya.
- *Comité de Acueducto* – se lo ubicó dentro de la comunidad porque hace trabajos de mantenimiento y abastecimiento de agua, por lo que sí perciben su beneficio.
- *Iglesias* – se las ubicó dentro y las consideran de mucha importancia por sus funciones y actividades, sobre todo en el apoyo espiritual.
- *Elektra Noreste* - el servicio de electrificación se considera importante y sí está en la comunidad por contar con este servicio.
- *Reforma Agraria* - se considera de mucha importancia pero se la ubicó fuera de la comunidad; los moradores alegan que sólo atiende a terratenientes y personas influyentes, con los que actúan diligentemente, mientras que con las personas humildes enredan y burocratizan mucho todas las gestiones que emprendan.
- *Ministerio de Obras Públicas (MOP)* – es de gran importancia y se ubicó hacia el centro de la comunidad ya que mantiene las calles en buen estado (recién finalizaron la pavimentación completa de todo el tramo desde Buena Vista hasta la comunidad).
- *Ministerio de Educación (MEDUCA)* – se reconoce su labor como de suma importancia y se la ubicó bastante cerca de la comunidad aunque desearían más apoyo para la escuela, para construir una cancha de juegos y una biblioteca y para mejorar el centro.
- *ANAM* – se le colocó lejos de la comunidad aunque es importante; los moradores no ven su trabajo y consideran que debería estar cerca para inspeccionar y aplicar leyes vigentes a los terratenientes de la zona y no sólo para establecer prohibiciones a las personas de escasos recursos.
- *Instituto Nacional de Formación Profesional (INAFORP)* - es muy importante esta institución pero está muy lejos de ellos ya que la

sede se encuentra en Colón y no aprovechan las oportunidades que ofrece a través de las capacitaciones.

Las instituciones o grupos considerados de mediana importancia fueron los siguientes:.

- *AGUASEO* – hay problemas de eliminación de desechos en esta comunidad; el servicio no llega; ellos mismos tienen que encargarse de eliminar la basura, en algunos casos de manera inadecuada.
- *MIDA* - la institución realiza su trabajo de manera satisfactoria con su presencia y brindando asistencia técnica.
- *Junta Local* – se la ubicó dentro de la comunidad aunque se considera de mediana importancia; no cuenta con el respaldo debido por parte de la comunidad ni cuenta con recursos para llevar a cabo una labor adecuada en pro de mejoras comunitarias.
- *Asociación de Jóvenes Contra el Delito* - es un grupo juvenil que se está iniciando en la comunidad; está activo tratando de entusiasmar e integrar a una mayor cantidad de jóvenes.

Las Instituciones o grupos considerados de menor importancia fueron las siguientes:

- *Representante de Corregimiento* – no se considera importante y tampoco tiene presencia en la comunidad.
- *ACP, REMAR, Cuerpo de Bomberos, Diputado, Alcaldía* – se consideran de menor importancia, pero aseguran que sería valiosa su presencia dentro de la comunidad.
- *Corregiduría* – se la colocó adentrándose en la comunidad, ya que últimamente está realizando actividades que de alguna manera la reivindican.

b. Buena Vista

Las instituciones u organizaciones consideradas como muy importantes fueron las siguientes:

- *AGUASEO* – es muy importante; sin embargo, se ubicó un poco fuera de la comunidad ya que no es constante al cumplir con los días que estipula el contrato para la recolección de basura (que no se retira a tiempo y se acumula, creando potenciales focos de contaminación).

- *Junta Comunal* – es muy importante; se ubicó un poco fuera de la comunidad porque en ocasiones no atiende adecuadamente problemas concernientes a servidumbres y límites de propiedades.
- *IDAAN* – es muy importante pero se ubicó un poco alejado porque no orienta ni consulta en casos de cortes de agua por mantenimiento o arreglos; no existen canales de comunicación para hacer sugerencias.
- *Asociación de Jóvenes contra el Delito* – es muy importante pero la ubicaron lejos de la comunidad porque actualmente se encuentra inactiva.
- *INAFORP* - es muy importante pero se le ubicó lejos de la comunidad porque para aprovechar las oportunidades que brinda tienen que trasladarse hasta la ciudad de Colón.
- *MOP* - es muy importante pero se le ubicó un poco lejos de la comunidad porque no le está dando mantenimiento a las calles, que se encuentran bastante deterioradas.
- *Cable & Wireless* - es muy importante, pero se le ubicó lejos porque el servicio que brindan es el más caro (las llamadas locales y de larga distancias tienen el mismo precio).
- *MINSA* – es muy importante pero se le ubicó lejos porque cuando necesitan de sus servicios muchas veces no reciben la atención debida; además, el trato a los usuarios no es el más cordial.
- *Comité de Acueducto* – es muy importante pero se le ubicó lejos porque está inactivo.
- *Reforma Agraria* - es de suma importancia pero se la ubicó lejos porque los moradores se organizaron para llevar a cabo un proceso de titulación de sus terrenos pero hasta la fecha no ha habido respuesta y se encuentran en una especie de limbo jurídico e inseguridad.
- *Club de Padres de Familias* – es muy importante pero se le ubicó un poco lejos de la comunidad, que cuestiona el manejo de fondos recaudados con todas las actividades que ha realizado.
- *Policía Nacional* - es muy importante pero se la ubicó un poco distante porque consideraron que no existe un plan serio de vigilancia y protección a los ciudadanos sino que sus acciones son improvisadas; además, no atienden emergencias en el momento indicado.

- *Corregiduría* - es de suma importancia pero la ubicaron lejos porque no ejerce sus funciones de manera adecuada; burocratiza y retarda los casos llevados a ella.
- *Elektra Noreste* – es muy importante y se le ubicó dentro de la comunidad porque brinda buen servicio; la comunidad tiene un buen sistema de luminarias en la vía principal que contribuye a la seguridad en horas de la noche.
- *Iglesias* – son muy importantes (evangélicas y católica) y las ubicaron dentro de la comunidad ya que congregan a la gente e identifican una causa común; a través de su fe se ayudan a sobrellevar las dificultades de la vida.

Las Instituciones o grupos considerados de menor importancia fueron las siguientes:

- *Alcaldía* – se considera de poca importancia porque no ha hecho nada por las comunidades que representa.
- *Diputado* – se considera con poca importancia porque no ha realizado ningún tipo de trabajo ni aporte en la comunidad; la presencia de esta figura política no se hace evidente a través de mejoras o aportes a las necesidades del circuito para el cual fue elegido.
- *Grupo de la Tercera Edad* – es poco importante pero se le ubicó cerca de la comunidad porque es un grupo activo a pesar de que lo conforman personas mayores (más bien deberían recibir colaboración y apoyo de los más jóvenes).
- *ANAM* – es poco importante y se le ubicó lejos porque dicen que a los pobres no les dejan realizar sus trabajos, sin embargo, las personas pudientes e influyentes sí cuentan con su aval.
- *ACP* – se le considera poco importante y se le ubicó lejos porque no ha contribuido con, o beneficiado a, la comunidad aún cuando muchas personas cuidan y vigilan los recursos naturales sin que reciban por lo menos el reconocimiento.
- *Cuerpo de Bomberos* – es más o menos importante; se le ubicó lejos de la comunidad porque las pocas veces que lo necesitan no acude.
- *MIDA* – es más o menos importante; se le ubicó lejos de la comunidad porque no realiza ningún tipo de trabajo con los moradores (hay muy pocas actividades agrícolas).

- *REMAR* - es más o menos importante; se le ubicó cerca de la comunidad por su aporte a la juventud que había optado por un camino equivocado, a quienes trata de encauzar.
- *Comité de Deportes* - es medianamente importante; se le ubicó lejos porque en la comunidad no existe y sólo se dan iniciativas aisladas que surgen de manera coyuntural.

1.4 Gráfico histórico

a. Altos de Divisa

1942

Se puede observar abundancia de exuberantes bosques vírgenes donde nacen quebradas y riachuelos que brindan agua clara y cristalina; se destaca una variada fauna acuática. La población es poca; las viviendas son de penca, gira y piso de tierra. La producción es muy buena, porque las tierras son fértiles y se cosecha arroz, maíz, yuca, ñame, otoi, piña, pixbae, naranja y café.

1952

La población y las viviendas van en aumento; la producción aumenta y los bosques disminuyen por la deforestación con la ampliación de áreas para cultivar arroz, maíz, yuca, ñame, otoi, piña, pixbae, naranja y café. Algunos moradores se dan a la tarea de criar gallinas, patos y cerdos. Las aguas de las quebradas se mantienen con la misma calidad y cantidad y los peces abundan todavía.

1962

La población sigue en aumento; la deforestación de bosques se hace más intensa; las áreas de cultivo y producción aumentan y los moradores cultivan para comercializar rubros como ñame, otoi, café, maíz, yuca y naranja. La cría de cerdos aumenta; los caudales de las quebradas disminuyen y, de igual manera, los peces y camarones.

1972

Todo está disminuyendo con excepción de la población y las viviendas, que aumentan considerablemente; la producción y comercialización de los mismos cultivos se mantiene estable. Se construye la primera escuela de concreto. Se introduce la cría de ganado.

1982

Los bosques desaparecen por el aumento de la población y la transformación de áreas de cultivo en potreros para la cría de ganado. La producción empieza a disminuir porque la demanda de rubros agrícolas disminuye; las personas se ven obligados a buscar otras oportunidades de trabajo.



Elaboración de gráfico histórico

1992– 2002

Los pocos bosques van desapareciendo; los caudales de las quebradas disminuyen considerablemente y el agua ya no es era tan clara y de tanta calidad. La cría de ganado aumenta; la producción disminuye porque la gente sale a buscar otras fuentes de trabajo. La población aumenta y las viviendas tienen infraestructuras de mejor calidad.

2006

Es poco lo que queda de bosque; la mayor parte de la personas se dedica a trabajar fuera de la comunidad, en empresas privadas o haciendo trabajos eventuales de soldadura, albañilería, etc. Las quebradas han perdido su caudal y la mayor parte está contaminada por desechos vertidos en fuentes y cauces.

b. Buena Vista

1940

Las áreas boscosas predominan. Se establecen los primeros pobladores. La calidad del agua es óptima y se usa el río para cocinar, bañarse, lavar y beber de manera directa el agua. No hay sistema de agua potable. La producción se basa en el cultivo de plátano y guineo, con un poco de ñame, maíz, yuca, etc. Las vías de accesos son trochas y caminos de a pie. Apenas se logran asentar dos o tres familias pioneras.

1950

Los bosques todavía se consideran como primarios; todavía no se practica la tala y quema de árboles. Los moradores quieren contar con agua de mejor calidad y empiezan a construir pozos a orillas del río, además de realizar otras actividades muy cerca de las orillas del río. Los primeros moradores establecen alianzas para hacer más llevaderas las labores del campo. Se dedican a la cría de animales

como gallinas, puercos, vacas, etc. Los caminos no han mejorado mucho y todavía se utilizan las trochas. Aumenta la población en el sector.

1960

Se inicia un proceso gradual de deforestación porque se empieza a concentrar una mayor cantidad de habitantes que requiere nuevos terrenos para viviendas y para practicar la agricultura y la ganadería. Surge el problema de abastecimiento de agua. La calidad del agua baja de tal manera que es necesario construir pozos más profundos, pero con esto aflora el problema del sabor salobre del agua. Se cultiva hortalizas, maíz y yuca. Aumentan las áreas dedicadas a potreros para incrementar el hato ganadero. Los caminos mejoran debido al mantenimiento que se les brinda para facilitar el traslado de productos y de ganado.

1970

Van desapareciendo más áreas boscosas por el aumento de pastizales. El suministro de agua potable se logra por medio de carros cisternas. Los principales cultivos son yuca, ñame y maíz; se practica la ganadería; las vías de accesos hacia Buena Vista se consideran buenas para el tránsito de autos; la población sigue en aumento.

1980

Disminuyen las áreas boscosas; se implanta el sistema de agua potable proveniente del IDAAN; se sigue cultivando yuca, ñame, plátano, entre otros; surge una empresa dedicada a la producción de productos derivados del cacao (como el chocolate) y se requiere producir cacao como materia prima; algunos se dedican a sembrarlo para la empresa. El MIDA se dedica a la venta de productos agrícolas (leche, verduras). Las calles se mejoran y la población va en aumento.

1990

Los bosques siguen disminuyendo; existe el sistema de agua potable y se coloca un tanque de reserva para abastecer a El Llano y las partes altas de Buena Vista (calle 50), pero hasta la fecha no funciona. Sigue la producción de ñame, yuca, plátano. Disminuye el incentivo de criar ganado vacuno por los bajos precios de la carne. Se perfecciona la red vial de todo Buena Vista; la población sigue en aumento.

2000

Disminuye la cantidad de árboles; se agotan los terrenos disponibles para los moradores; el agua potable proviene de la potabilizadora de Chilibre; los moradores descuidan por completo los ríos y no los cuidan; aumentan los desechos sólidos en los ríos, disminuye su caudal y por falta de árboles en las orillas se producen deslizamientos y erosión; sólo se utiliza el río para bañarse porque el agua es de muy baja calidad. Llegan a la comunidad inmigrantes chinos asumiendo el manejo del comercio en general; esto perjudica a los moradores las principales actividades económicas se concentran en manos foráneas.

La producción de cultivos y la ganadería no son significativas. Aumentan las construcciones (casas, iglesias, negocios, etc.). Las calles se mantienen igual y el número de habitantes aumenta de manera significativa.

2005

Las condiciones de los bosques, el sistema de agua, las áreas de cultivos, la producción y las carreteras permanecen igual; el río desmejora su condición por aumento de la contaminación.

1.5 Línea de tiempo

a. Altos de Divisa

1942

Se funda la comunidad de Altos de Divisa, cuyos primeros pobladores son las familias Morán y Hernández y el señor Pachía.

1952

Llegan nuevas familias procedentes de Santiago de Veraguas.

1960

Se imparte clases por primera vez en casas rurales a nivel de primero, segundo y tercer grado de primaria. Los señores Santiago González y Julián Rodríguez prestan sus casas. Los primeros maestros son Severino Salazar, Silvia Barranco y Jaime Mejía.



Participantes elaboran la línea del tiempo

1964

Se produce un deslizamiento de tierra por la esquina de Quebrada Pato debido al exceso de lluvia, que cae durante toda una semana de manera continua.

1972

Se inicia la construcción de la escuela primaria (dos salones) con ayuda de la comunidad, que aporta la mano de obra, y el gobierno central, que aporta los materiales.

1972 – 1976

Comienza el proyecto del asentamiento financiado por el gobierno, que proporciona la semilla, mientras que la comunidad aporta mano de obra no calificada.

1974

Se inicia a la construcción de la iglesia católica, con estructura de zinc y piso de tierra, que se ubica diagonal a la escuela primaria.

1975

Se logra cortar el camino de penetración hacia la comunidad, con un aporte inicial de veinte dólares por familia y un tractor de la empresa Cemento Panamá.

1975

Se organiza la primera cooperativa católica.

1980

Aparece la primera tienda, propiedad del señor Isaac Toribio.

1982

Se logra la ampliación de la escuela; el gobierno dona todos los materiales y la comunidad aporta toda la mano de obra.

1984

Se comienza la construcción de la iglesia católica con ayuda del Padre Antón y fondos de la Parroquia de Buena Vista.

1989

Se inicia el proyecto de agua rural (que termina en 1992) con una donación del Padre Antón por medio de la Iglesia Católica.

1990

Se amplía el acueducto con un nuevo reservorio con una partida de 15,000 dólares del Legislador Miguel Bush.

1991

Se logra el proyecto de energía eléctrica por iniciativa del Legislador Miguel Bush.

1992

Se inician los estudios para construir la carretera de asfalto por medio de un proyecto del gobierno de ese entonces.

1992 - 1997

Se inicia la construcción de los sistemas de drenaje y alcantarillado, lo que permite canalizar las correntadas a lo largo de la vía principal y evitar la erosión de las cunetas; se da mantenimiento a la calle.

1998

Se inicia la construcción del centro de salud, que en la actualidad está fuera de servicio por falta de equipo y personal médico.

1998

Se ubica la primera caseta de teléfono, que nunca funcionó por falta de línea telefónica.

2001

Se logra la aprobación de un proyecto de abastecimiento de agua por bombeo, pero hasta el día de hoy no se sabe el destino de los fondos y la propuesta de dicho proyecto.

2005

Se logra mejorar la calle con un revestimiento de asfalto y con la construcción de canales para desagües.

b. Buena Vista

La fundación de la comunidad tiene lugar alrededor de 1938; primero se le da el nombre de Agua Sucia por el río que la atraviesa (más tarde se acuerda cambiarle el nombre por el de Buena Vista); los primeros moradores son el señor Mateo Cordero y el señor Biloría.

1940 – 1942

El gobierno norteamericano construye la carretera transístmica en función de sus intereses estratégicos a raíz de los acontecimientos generados por la segunda guerra mundial.

1943

Se construye la estación de policía y se inician los trabajos para establecer la empresa Cemento Panamá.

1943

Se construye la primera escuela de Buena Vista, un rancho de penca y piso de tierra; la primera maestra es Elisa de Garrido.

1950

Se crea el primer centro de salud, Doctor Henry Simón Quiroz, ubicado donde hoy está la policía.

1951

Se realiza la primera feria agropecuaria; su primera reina es Ana Foster.

1965

Exactamente el 25 de enero, se incendia la escuela de Buena Vista; se reconstruye de madera. Llega una planta eléctrica que sólo brinda servicio a Buena Vista centro.

1967

Se construye la Escuela Elisa Viuda de Garrido, en honor a la primera maestra; es la única escuela en el área.

1976

Se funda el Primer Ciclo Elisa Viuda de Garrido en las instalaciones de la escuela primaria; se funda el Club de Leones, que se mantiene por quince años pero luego se desintegra por la migración de socios.

1986

Comienza el proyecto de potabilizar el agua, lucha iniciada por el Club de Leones y los moradores.

1989

Durante la invasión al país por los Estados Unidos muere un morador del área, dueño de comercios. El MIDA sufre un saqueo.

2000

Se lleva a cabo el proyecto de asfaltado de calles de Buena Vista.

2004

Se hacen modificaciones al Centro de Salud (construcción de salón de odontología, farmacia y cuarto de urgencia).

1.6 Mapa de servicios y oportunidades

a. Altos de Divisa

- Tiene una escuela primaria con seis salones y un comedor escolar equipado con todos los utensilios de cocina. Hay varias tiendas y kioscos para abastecer de víveres y otros productos domésticos básicos.
- Hay una iglesia católica y cuatro iglesias evangélicas; existe la infraestructura para un puesto de salud que no cuenta con equipamiento adecuado y tampoco tiene agua, que es el principal problema.
- Existe un proyecto de achiote del cual algunos moradores obtienen sustento económico para sus hogares.



Participantes analizando la herramienta de servicios y oportunidades

- Hay dos buenos tanques de reserva de agua, pero falta un buen acueducto que lo mantenga lleno.

Algunas necesidades se deben satisfacer fuera de la comunidad, así:

- Para atender una emergencia médica hay que acudir a la Clínica de Buena Vista; toma unos quince minutos llegar en taxi, a un costo promedio de B/.050 por persona; si el taxi viene de regreso y se llama a la piquera cobra B/.1.50 por persona; si hay que ir al hospital de Colón, la demora en llegar es de unas 2 ½ horas en autobús, a un costo B/.0.85 centavos por persona.
- Los pagos del servicio de energía eléctrica, las transacciones en el Banco Nacional y la Caja de Ahorros, o las compras en supermercados, deben hacerse en Sabanitas, lo que cuesta B/.0.60 por persona.
- Hacer diligencias en la corregiduría, el MIDA o la Policía Nacional toma entre quince y veinte minutos en taxi a un costo de B/.0.50 por persona; lo mismo ocurre con los estudiantes que tienen ir al Colegio Elisa viuda de Garrido.
- Para comprar medicamentos hay que usar taxi, lo que toma unos quince minutos y cuesta un promedio de B/.0.50 por persona. Es lo mismo cuando se asiste a la iglesia católica ubicada en Buena Vista.
- Los moradores que tienen la oportunidad de trabajar en la Zona Libre de Colón viajan unas 2½ horas y les cuesta B/.0.85; lo mismo sucede con los que viajan a Activa; los que van a la

Refinería viajan 1½ y les cuesta B/.065 centavos. Para comprar ropa hay que viajar a Colón, que cuesta B/.0.85 centavos en transporte; lo mismo ocurre cuando se quiere comprar víveres en el mercado público.

b. Buena Vista

Aquí hay muchos servicios y oportunidades para satisfacer una variada gama de necesidades: iglesia católica, farmacias, centro de salud, corregiduría, Junta Comunal, centro de copiado, ferreterías, restaurantes, gasolineras, clínica privada, panadería, supermercados, escuela primaria y segundo ciclo, estación de policía, piquera de taxi, calles asfaltadas y canchas para deportes (una de béisbol y una de baloncesto).

Fuera de la comunidad encuentran otros servicios y oportunidades:

- El Cuerpo Bomberos está en Sabanitas, a unos treinta minutos, y cuesta B/.0.35 centavos; es lo mismo si se quiere comprar en el supermercado El Rey o cancelar cuentas de Elektra Noreste y Cable & Wireless.
- La policlínica y el IDAAN están en Nuevo San Juan; toma unos quince minutos y cuesta B/.0.15 llegar allí.
- Realizar cualquier diligencia en la ciudad de Panamá toma en llegar una hora y media y cuesta B/.0.90 centavos por la ruta regular (por la autopista toma una hora y cuesta B/.1.20). Ir a la ciudad de Colón toma una hora y cuesta B/.0.55.

1.7 *Mapa de recursos naturales y uso de la tierra*

a. Altos de Divisa

En Altos de Divisa hay dos grandes fincas, una dedicada al cultivo y producción de achiote con fines de exportación, y otra sembrada de teca. También hay pequeñas fincas cuyos propietarios son moradores de la comunidad y siembran toronjas, naranjas, verduras, saril, aguacates, café, mangos, caña de azúcar, etc.

Hay varias quebradas importantes que abastecen el acueducto rural: quebrada Sabina, quebrada El Silencio, quebrada del Cafetal quebrada del Ocho y quebrada del Cinco.

b. Buena Vista

La comunidad presenta un entorno muy particular porque, al ser cabecera del corregimiento, concentra importantes actividades a nivel de dependencias gubernamentales y autoridades locales.

Sus recursos naturales han sufrido considerable merma debido, fundamentalmente, al crecimiento de la población y la demanda de tierras para la construcción de viviendas; esa presión constante y

sostenida por nuevos espacios obliga a sacrificar valiosas porciones de cobertura vegetal que luego no se reponen.

Otra consecuencia propia del desarrollo urbano es el deterioro y la pérdida de fuentes de agua naturales. La concentración de población y las actividades que lleva a cabo generan situaciones alarmantes y peligrosas, pero nadie parece advertir la gravedad de esta condición. Pocas personas, y de manera aislada, vislumbran una crisis a mediano plazo; el resto permanece inconsciente e indiferente, mientras las zonas más urbanizadas crecen sin control ni previsión.

Los desechos se tiran sin control en cauces, drenajes, fuentes de agua y predios; las autoridades y las instituciones responsables no tienen los recursos requeridos para hacer frente a esta realidad. No existen mecanismos que eduquen, de manera efectiva y desde temprana edad, a las nuevas generaciones para que asuman responsablemente esta tarea.

Hay muy poca cobertura boscosa y tiende a disminuir aún más dado el crecimiento de la población. Casi no se desarrollan actividades que impliquen el uso del suelo como medio de subsistencia; los suelos se usan para levantar estructuras (casas, comercios, instituciones de servicios); de manera aislada hay cultivos, huertos caseros que producen una variada cantidad de especies de uso práctico (frutales, tubérculos, plantas ornamentales).

1.8 *Calendario de actividades*

a. Altos de Divisa

Entre las actividades que más destacan están la Semana Santa (abril-mayo), la celebración de la Virgen del Cerro y la semana del campesino (setiembre) y las fiestas patrias (noviembre); todas ellas traen, de una u otra forma, beneficios a la comunidad porque los moradores se dedican a la venta y consumo de productos elaborados allí mismo; además, se llevan a cabo actividades que atraen a otras personas hacia Altos de Divisa.

b. Buena Vista

La mayoría de las actividades de Buena Vista está relacionada con eventos religiosos que atraen mayor afluencia de personas y provocan mayor circulación de dinero; moradores de áreas circundantes se congregan en Buena Vista centro no sólo para participar en actividades religiosas sino también para tomar parte de otras sociales y recreativas (bailes, corridas de toros, tardes criollas). Se destacan las fiestas patronales (enero), la Semana Santa (marzo-abril), el día del adulto mayor (octubre), las fiestas patrias y las celebraciones de la tercera edad (noviembre) y las fiestas navideñas (diciembre).

1.9 Análisis de conflictos

a. Altos de Divisa

- *Tenencia de tierra*

El principal conflicto se da entre la comunidad y un terrateniente por la titulación de lotes; el terrateniente aduce que la mayoría de los lotes es de su propiedad; se da el caso de personas que ocupan terrenos que, supuestamente, están dentro de la propiedad del terrateniente, propiedad que está cercada, incluyendo los lotes en litigio. El señor se opone a dirimir sus diferencias en las instancias correspondientes aduciendo que no tiene nada que reclamar ni defender. También se resiste a que los moradores utilicen las servidumbres para ir de un sector a otro.

- *Deficiencia en atención de salud*

Entre la comunidad y el MINSA se mantiene un conflicto con respecto al centro de salud existente; los moradores aducen que la infraestructura existe gracias a sus gestiones y esfuerzos; sin embargo, por falta de iniciativa de la institución, no se cuenta con el recurso humano y el equipo para brindar un servicio de salud adecuado; hay otro conflicto con MINSA porque no hay un acueducto que abastezca adecuadamente las veinticuatro horas del día.

b. Buena Vista

- *Saneamiento ambiental*

El conflicto con MINSA es el más importante de todos y tiene que ver con la ubicación de los tanques sépticos sin los estudios y especificaciones técnicas requeridos, lo que perjudica directamente la salud de los residentes, a la vez que se contaminan las fuentes de agua.

- *Tenencia de tierra*

Hay una finca ganadera (propiedad de un terrateniente) que no permite espacios verdes para establecer un parque para recreación de los moradores; se hizo una solicitud formal al propietario, quien en un primer momento dio su aval, pero luego se opuso, lo que generó un conflicto con la comunidad.

1.10 Daños ecológicos

a. Altos de Divisa

Los agroquímicos que utilizan los dueños de las fincas de achiote y teca contaminan quebradas que nacen en las partes altas de la comunidad. La quebrada Sabina está contaminada por acumulación de basura. Aunque los moradores no creen que haya contaminación a

causa de las letrinas, sí puede suceder porque están ubicadas en lugares inadecuados o se encuentran en mal estado por falta de mantenimiento.

b. Buena Vista

La principal fuente de contaminación de todas las fuentes o cuerpos de agua proviene del manejo inadecuado de los desechos. Con el aumento de pequeños y medianos comercios se agudizan las fuentes de contaminación. La construcción y uso inadecuados de letrinas y tanques sépticos ha dado lugar a que hoy el agua de los ríos, quebradas y riachuelos no pueda usarse y, menos, beberse.

Otro foco importante de contaminación son los lugares para depositar basura; como la basura no se retira a tiempo, se crean condiciones ideales para que vectores infecciosos actúen y así aumentan los índices de morbilidad sobre todo en la población infantil, que es la más vulnerable. Además, mucho lanzan sus desechos en cauces y caminos pocos transitados como mecanismo fácil, pero irresponsable, de solucionar su problema de basura.

1.11 Matriz de análisis integral de problemas

El taller de validación del diagnóstico se llevó a cabo el sábado 25 y el domingo 26 de marzo de 2006. Se identificó un total de once problemas fundamentales, con base en los cuales se hizo un análisis que generó los siguientes resultados:

<i>Cuadro No. 17</i> <i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
Recursos Naturales					
1. Contaminación de ríos y quebradas por basura y desperdicios de empresas industriales	<ul style="list-style-type: none"> • Irresponsabilidad de los moradores al tirar basura en ríos u quebradas • Ineficiencia en el servicio de recolección de basura • Contaminación por plaguicida de empresas propiedad de Esteban Cermellis 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de salud (amebiasis e infecciones de la piel) • Menor calidad del agua en ríos y quebradas • Inundaciones y pérdidas de bienes • Proliferación de plagas (mosquitos, ratas, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a moradores en el manejo adecuado de la basura • Hacer más efectiva y eficiente la recolección de la basura haciendo un llamado a las autoridades competentes a través de las organizaciones comunitarias (comité de salud) • Exigir a las autoridades locales a través de la OBC el cumplimiento de las normas existentes (gubernamentales) • Aplicar las normas de calidad del agua y protección del ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar un comité que reúna a todos los moradores de las comunidades afectadas para buscar solución al problema. • Organizar jornadas de limpieza a través del comité en las comunidades afectadas • Organizar reuniones con los moradores para concienciarlos en la disposición y manejo de basura 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones locales y gubernamentales, saneamiento ambiental (MINSA): capacitación a los moradores con personal técnico idóneo sobre el manejo adecuado de la basura • Junta Comunal (representante y corregidor): apoyo con la infraestructura adecuada para realizar reuniones y capacitaciones • Municipio (Alcaldía): velar por las normas establecidas en el cumplimiento de la recolección de la basura • ANAM: velar por las normas ambientales
2. Contaminación ambiental por mala ubicación de tanques sépticos por falta de especificaciones técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimientos técnicos en la construcción de tanques sépticos • Falta de supervisión técnica por parte de las institución responsable (MINSA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación de corrientes de aguas por descarga de aguas residuales • Proliferación de criaderos de mosquitos • Contaminación ambiental por malos olores • Desuso de ríos y quebradas por el alto grado de contaminación • Proliferación de enfermedades • Generación de conflictos entre vecinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Supervisar de manera efectiva al construir un tanque séptico por parte de la institución responsable • Concienciar a la comunidad para que comunique a las autoridades en caso de problemas en tanques sépticos • Organizar talleres de capacitación y orientación en la comunidad sobre construcción de tanques sépticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el comité de salud a través de la participación activa de la comunidad • Participar en las actividades que organice el comité de salud para solucionar el problema de tanques sépticos • Crear comisión de enlace entre el comité local del tramo medio y las instituciones internas y externas que puedan brindar solución al problema 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Salud: apoyo técnico del funcionamiento responsable • Junta Comunal: suministro de materiales de construcción en la medida de lo posible

<i>Cuadro No. 17</i>					
<i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
Infraestructuras comunitarias					
1 Falta de un paso elevado peatonal sobre la transísmica en Buena Vista	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de gestión formal y continua ante la entidad correspondiente para la construcción del paso elevado • Falta de presupuesto de las autoridades locales para la construcción de un paso elevado sobre la transísmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Peligro latentes de moradores y estudiantes al momento de cruzar la transísmica • Accidentes de tránsito (atropellos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar con las autoridades competentes la construcción de un paso elevado • Elaborar una propuesta de proyecto de ayuda externa para la construcción del paso elevado 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar a la comunidad para gestionar a través de la junta local y comunal la construcción de un paso elevado peatonal • Colaborar las comunidades para llevar a cabo la construcción de un paso elevado 	<ul style="list-style-type: none"> • Junta Comunal: gestión con el gobierno • MOP: construcción del puente elevado peatonal • ONG: formulación del proyecto • Organizaciones cívicas • Empresa privada

<i>Cuadro No. 17</i> <i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
2. Falta de infraestructura para un segundo ciclo o bachiller-técnico en Buena Vista	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos por parte del MEDUCA para financiar el proyecto Falta de seguimiento adecuado a la propuesta planteada 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento de los gastos de estudios por el traslado de los estudiantes a los centros educativos Colón y Panamá) Aumento de los casos de violación carnal a jóvenes que estudian en horarios nocturnos Interrupción del nivel de escolaridad de los jóvenes por motivos económicos Disminución del tiempo para realizar deberes escolares debido a la distancia de los planteles educativos Negativa de los transportistas en trasladar a los estudiantes a los centros educativos y a sus hogares Deserción escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Construir de manera inmediata el Segundo Ciclo Bachiller y Técnico en Buena Vista Seguir con las propuestas planteadas que respalden el proyecto de construcción del segundo ciclo en Buena Vista Formar un comité pro-construcción del Segundo Ciclo Bachiller y Técnico en Buena Vista Solicitar al Ministerio de Educación que realice un estudio de factibilidad para la construcción del Segundo Ciclo Bachiller y Técnico en Buena Vista 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar el comité pro-construcción del Segundo Ciclo Bachiller y Técnico integrado por todas las comunidades beneficiadas con dicho proyecto Recabar información que respalde el proyecto (matrícula, procedencia, economía de los estudiantes) Establecer un vínculo entre las organizaciones y los grupos religiosos y autoridades civiles 	<ul style="list-style-type: none"> MEDUCA: estudio de factibilidad; incluir dentro del presupuesto la construcción del Centro Básico Elisa de Garrido. Contraloría: facilitar datos de matrícula, procedencia y economía Representante: agilizar el proceso y donación de materiales a través de la junta local Empresas privadas, nacionales o extranjeras Primera Dama de la República
Sociales					
1. Falta de un adecuado sistema de recolección de basura		<ul style="list-style-type: none"> Problemas de salud (efectos respiratorios) Malos olores en la comunidad. Desmejoramiento de la estética de la comunidad Contaminación de los alimentos por moscas, cucarachas y roedores 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar a las comunidades para formar comité para lograr mejoras y reparaciones de vías de accesos Organizar un comité para supervisión del servicio para la recolección Hacer que el funcionario responsable (corregidor, representante) supervise el 	<ul style="list-style-type: none"> Movilizar a las comunidades a través de campañas publicitarias con relación al manejo y distribución eficaz de la basura Incentivar a los moradores a crear microempresas de reciclajes que ayuden a mitigar el volumen y magnitud del problema 	<ul style="list-style-type: none"> Municipio de Colón: fiscalización del servicio de Aguaseo (rutas de recolección y eficiencia) MEDUCA: campaña de labor social y para concienzar a la gente.

<i>Cuadro No. 17</i>					
<i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
			servicio regularmente		
2. Aumento y proliferación de sitios de expendio de bebidas alcohólicas	<ul style="list-style-type: none"> Incumplimiento de las normas establecidas para ubicar locales de venta de bebidas alcohólicas Ausencia de otros sitios de recreación (campo de juego, parques, etc.) Incumplimiento de su rol de formación de individuos por parte de las familias 	<ul style="list-style-type: none"> Desintegración familiar Estrechez económica Alcoholismo como enfermedad Pérdida de valores cívicos y morales Violencia doméstica Pérdida de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> Restringir el otorgamiento de permisos para venta de bebidas alcohólicas Cumplir con las normas legales por parte de los locales dedicados a las ventas de bebidas alcohólicas 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar grupos comunitarios que velen por el cumplimiento de las normas legales en los sitios de expendio de bebidas alcohólicas Apoyar las actividades locales al momento de cumplir las leyes 	<ul style="list-style-type: none"> Autoridades administrativas (alcaldía, corregiduría, policía nacional, etc.) Instituto Nacional de Deportes (NDE): promoción de los eventos deportivos y recreativos. Alcohólicos anónimos Organizaciones cívicas: promoción de actividades de índole social (charlas, orientaciones, etc.)
3. Falta de alternativas de empleo	<ul style="list-style-type: none"> Ausencia de empresas que generen empleo en las comunidades Cierre de algunas empresas que generaban empleo en la comunidad Falta de incentivos para crear microempresas y pequeñas empresas Formación de la población en carreras profesionales saturadas. Exageradas exigencias en los requisitos para obtener una plaza laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Limitaciones económicas Ociosidades de la población desempleada que puede generar vicios y delincuencia Incapacidad para brindar una alimentación adecuada para la familia Limitación para cubrir necesidades básicas del hogar (educación, vestido, salud, pago de servicios, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Promover y formar micro y pequeñas empresas Incentivar a las personas con actitudes artesanales que promuevan plazas de empleos Formular proyectos generadores de recursos para la creación de pequeñas empresas Proporcionar alternativas educacionales dirigida a la demanda laboral del medio 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar grupos para identificar actitudes y habilidades artesanales en la comunidad con el fin de crear microempresas y pequeñas empresas Promover un centro de información laboral para dar a conocer la fuerza laboral de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Trabajo (MITRADEL): capacitación en micro y pequeñas empresas INAFORP: capacitación en oficinas técnicas Ministerio de Desarrollo Social (MIDES): capacitación en alternativas de empleos para jóvenes Instituto de Mercadeo Agropecuario (IMA): mercadeo de productos agropecuarios
4. Tenencia de tierra (Altos de Divisa)	<ul style="list-style-type: none"> Negativa del terrateniente en ceder o permitir a los moradores a cederle un título de propiedad Falta de respuesta por parte de las autoridades a intervenir en los problemas Falta de seguimiento por parte de las personas afectadas por este problema 	<ul style="list-style-type: none"> Inseguridad en la tenencia de la tierra Imposibilidad de trámites bancarios (hipoteca) Falta de áreas recreativas (parque, campo deportivo) Accidentes automovilísticos por falta de espacios para ampliar la vía 	<ul style="list-style-type: none"> Expropiar la tierra por parte de las autoridades gubernamentales (MIVI) para entregarla a los moradores afectados Dar seguimiento por parte de los moradores afectados para hacer cumplir la resolución de las autoridades competentes Lograr un acuerdo para el arbitraje entre la 	<ul style="list-style-type: none"> Organizarse los moradores afectados para crear un ambiente propicio para el entendimiento de ambas partes Recolectar firmas de las personas afectadas y no afectadas para que apoyen por la causa 	<ul style="list-style-type: none"> MIVI: medición y notificación de terreno expropiado Reforma Agraria: título de propiedad Institución cívica: mediador

<i>Cuadro No. 17</i>					
<i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
			comunidad, las autoridades y el dueño de las tierras		
5. Falta de un adecuado sistema de acueducto en Altos de Divisa	<ul style="list-style-type: none"> Defectos técnicos en la construcción e instalación del sistema de acueducto Problemas con las turbinas por daños en el servicio 	<ul style="list-style-type: none"> Incomodidad para obtener el vital líquido Gastos extras para poder adquirir el agua Falta de continuidad en el servicio Altura del terreno impide que el agua suba hasta las casas Baja calidad de vida por falta de comodidades en el lugar Imposibilidad de usar servicios sanitarios y tanques de reserva de la escuela por falta de agua. Con el sistema actual sólo se benefician una parte de la población de altos de Divisa (partes bajas de la comunidad) 	<ul style="list-style-type: none"> Rediseñar el sistema cumpliendo con toda las especificaciones técnicas Unir los dos proyectos de agua para hacerlo más eficiente y que abarque toda la población Conectarse al sistema de agua potable de la comunidad de Buena Vista Motivar a los moradores a seguir trabajando de manera conjunta a través de los gobiernos locales 	<ul style="list-style-type: none"> Mantener y cuidar el sistema existente. Reforzar el comité existente de acueducto rural para abastecerse completamente la comunidad de Altos de Divisa Organizar una comisión que gestione la factibilidad del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> Saneamiento ambiental (MINSA): facilitar cloro y apoyo técnico IDAAN: asesoría técnica y ejecución del proyecto
Organizativo					
1. Fragilidad organizativa de las OBC	<ul style="list-style-type: none"> Debilidad organizativa de las OBC Paternalismo gubernamental al que está acostumbrada la comunidad en la solución de problemas Limitación de las OBC para formular proyectos adecuadamente Falta de compromiso comunal frente a la solución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Desaparición de OBC existentes en pasado. Pérdida de oportunidades de captar recursos económicos por parte de organizaciones locales y extranjeras Pérdida de credibilidades en las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las bases organizacionales mediante capacitación Incorporar agrupaciones religiosas que ayuden a dar fe a la organización Incorporar voz y voto de las mujeres en las OBC 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyar e involucrarse en las OBC Participar activamente en las actividades que organice la OBC Motivar a las comunidades para que participen 	<ul style="list-style-type: none"> Junta comunal Instituciones gubernamentales ONG Distintas corrientes religiosas (iglesias) Organizaciones cívicas USAID

<i>Cuadro No. 17</i>					
<i>Matriz de Análisis Integral del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia</i>					
Problema	Causas	Efectos	Soluciones	Apoyo Local	Apoyo Externo
Sociales					
1. Falta parque recreativo y áreas donde practicar deportes	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos • Falta de espacios físicos apropiados para la construcción de áreas recreativas • Instancias responsables no destinan recursos para la recreación 	<ul style="list-style-type: none"> • Salud física afectada en su desarrollo • Inadecuada canalización de las energías de la juventud (no hacia fines benéficos) • Falta espacio adecuado para que las familias compartan 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a las autoridades e instituciones hacer las gestiones pertinentes para crear estos espacios • Gestionar ante las autoridades locales conseguir espacios físicos para la construcción de parques y áreas de juegos 	<ul style="list-style-type: none"> • Conformar un comité comunitario pro construcción de áreas recreativas • Gestionar ante instituciones como el MIDA la donación de predios o lotes para parques o canchas de juego • Realizar actividades para obtener recursos económicos y aportar en la creación de áreas recreativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Representante - apoyo y acompañamiento • Diputado por el circuito – gestión de recursos económicos • FIS - aprobación de proyectos para la construcción de canchas de juego o parques recreativos

1.12 *Priorización de problemas*

Este ejercicio se llevó a cabo en el marco del taller de validación y tuvo como base las necesidades más urgentes plantadas por los moradores (once problemas principales). La selección se hizo según criterios de urgencia (corto, mediano o largo plazo), impacto (a nivel de subcuenca, tramo o comunidad) y costo (apoyo local, externo o ambos).

El principal problema fue la falta de infraestructura para un segundo ciclo de bachiller y técnico (63 puntos); el segundo fue la falta de alternativas de empleo (56 puntos).

a. Socio-ambientales

- Contaminación de ríos y quebradas por basura y desperdicios de empresas industriales
- Contaminación por mala ubicación de tanques sépticos por falta de especificaciones técnicas (Buena Vista)
- Falta de un parque recreativo y áreas donde practicar deportes
- Falta de infraestructura para un segundo ciclo de bachiller y técnico
- Falta de un sistema adecuado de recolección de basura en algunos sectores de Buena Vista
- Falta de un paso elevado peatonal sobre la vía transístmica en Buena Vista
- Aumento y proliferación de sitios de expendio de bebidas alcohólicas
- Problemas con tenencia de la tierra (Altos de Divisa)
- Falta de alternativas de empleo
- Falta de un adecuado sistema de acueducto en Altos de Divisa

b. Socio-organizativo

- Fragilidad organizativa a nivel de organizaciones de base

1.13 *Perfiles de proyectos priorizados*

Los perfiles de proyectos aparecen en el Anexo No. 5, tal como fueron planteados por los delegados, a partir de un ejercicio de capacitación que formó parte de la orientación del grupo para irlos familiarizando con estos procesos, ya que en términos generales no han tenido oportunidad de participar en dinámica similares.

*Cuadro No. 18
Resultado del Ejercicio de Priorización de Problema
del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Problema	Impacto	Urgencia	Costo	Total	Orden
Falta de una infraestructura para un segundo ciclo de bachiller y técnico	21	21	21	63	1
Falta de alternativas de empleo	21	21	14	56	2
Falta de un puente peatonal elevado en Buena Vista	13	19	21	53	3
Aumento y proliferación de los sitios de expendio de bebidas alcohólicas	20	16	15	51	4
Contaminación de ríos y quebradas por basura y desperdicios de empresas industriales	21	15	14	50	5
Tenencia de la tierra (Altos de Divisa)	12	21	14	47	6
Fragilidad organizativa en los grupos comunitarios de base	21	11	11	43	7
Falta de un adecuado sistema de acueducto en Altos de Divisa	7	21	14	42	8
Falta de un parque recreativo y de áreas donde practicar deporte	16	11	14	41	9
Falta de un sistema adecuado de recolección de basura en algunos sectores de Buena Vista	10	11	15	36	10
Contaminación ambiental por mala ubicación de tanques sépticos por falta de especificaciones técnicas (Buena Vista)	8	14	14	36	11

PARTE C

SITUACIÓN SOCIO-ORGANIZATIVA DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Las comunidades ubicadas en el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia, tienen pocas organizaciones de base comunitaria activas.

Para obtener información en este aspecto se aplicó una ficha de investigación, a partir de la cual se elaboró un directorio de organizaciones (Anexo No. 4) y se obtuvieron los siguientes resultados.

1. Identificación y Descripción de la Situación Actual de Actores Comunitarios Relevantes del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

En el tramo medio de la subcuenca del río Agua se encuentran distintos tipos de actores sociales (comunitarios y productivos). Se identificó un total de siete actores entre organizaciones de base comunitaria y empresas, así:

*Cuadro No. 19
 Identificación y Clasificación de Actores Comunitarios y Empresas Comerciales
 en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Actores del Sector Comunitario	Actores del Sector Comercial-Productivo
1. Junta Local de Altos de Divisa	Los actores del sector comercial-productivo (empresas del) área no respondieron.
2. Club de Padres de Familia de Altos de Divisa	
3. Grupo Religioso (evangélico) de Buena Vista	
4. Comité de Agua de Altos de Divisas	
5. Grupo Religioso de Altos de Divisa	
6. Grupo de la Tercera Edad	
7. Grupo Religioso de Buena Vista	

1.1 *Diagnóstico situacional de los actores sociales comunitarios identificados*

La situación de las organizaciones y los grupos identificados es de gran fragilidad. Los grupos religiosos son los que muestran mayor activismo, tienen infraestructuras y sus miembros participan, como resultado de la naturaleza y los objetivos de sus acciones.

Los siete actores identificados son todas organizaciones de base comunitaria. Las empresas a las que se intentó abordar no mostraron interés en dar información (Cuadro No. 21 y No. 22).

Las organizaciones relacionadas con grupos eclesiales tiene alguna capacidad de gestión, apoyo y respaldo social; por eso, ellos fueron los que más participaron en el proceso de inducción, promoción y diagnóstico. En este sentido, es importante destacar que la parroquia de Buena Vista centro, con su cura párroco a la cabeza, el padre Donaciano Alarcón, brindó apoyo de incalculable valor a todas las actividades realizadas. Sus grupos de base organizados en las diferentes comunidades de la subcuenca del río Agua Sucia facilitaron la promoción desde las celebraciones eucarísticas, donde facilitó el micrófono para anunciar actividades e invitar a feligreses. Además, brindó albergue al equipo técnico en sus meses de presencia en el área con una confianza y libertad inusitadas por su confianza en la labor que desempeñaba.

1.2 *Experiencia en la ejecución de proyectos*

Esta sección describe los proyectos identificados como parte de las experiencias de OBC del tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia. Son pocas las que tienen capacidad de gestión y desarrollo de experiencias. Sólo una tiene personería jurídica, y se trata de una agrupación religiosa.

A continuación una síntesis de las principales características de estos actores comunitarios.

Cuadro No. 20
 Síntesis de la Situación de las Organizaciones de Base Comunitaria y Empresas
 del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Nombre de la Organización	Personería Jurídica		Local Propio	Valoración de la Comunidad	Experiencia Organizativa	Capacidad de Autogestión	Personal Directivo	Fortalezas	Debilidades
	Sí	No							
1. Junta Local de Altos de Divisa		X	SÍ	Las consideran que aún le falta beligerancia	Sí	Poca	4	Tienen disposición anímica para realizar actividades.	Falta de recursos económicos; falta de un local equipado con los elementos básicos
2. Club de Padres de Familia de Altos de Divisa		X	NO	Es medianamente organizado en las actividades que realiza	Sí	Poca	4	Tienen disposición para realizar actividades en pro de mejoras de la educación de sus hijos.	Falta de apoyo de los demás miembros de la comunidad
3. Grupo Religioso (evangélico) de Buena Vista	X		SÍ	Colabora por la unidad de sus integrantes	Sí	Poca	5	Fe en Dios; entrega a las actividades en pro de la iglesia.	
4. Comité de Agua de Altos de Divisas		X	NO	Es unido y organizado; está claro en sus objetivos y metas	Sí	Poca	3	Mantienen la unidad del comité.	Falta de recursos económicos; la comunidad no lo apoya en todas las acciones.
5. Grupo Religioso de Altos de Divisa		X	NO	Son personas con convicción y fe en sus propósitos.	Sí	Poca	3	Su fe en Dios y su compromiso con la comunidad.	No cuenta con suficientes recursos económicos para realizar sus actividades.
6. Grupo de la Tercera Edad		X	NO	Consideran que a pesar de su edad colabora más que muchos jóvenes.	Sí	Buena	15	La comunidad valora sus esfuerzos y su ánimo de continuar apoyándola .	No cuentan con apoyo económico.
7. Grupo Religioso de Buena Vista		X	NO	Valoran su disposición a colaborar y trabajar en pro de la juventud y de la comunidad	Sí	Buena	35	Trabajan como miembros organizados y activos en la comunidad	

Fuente: Análisis de la ficha de Investigación No. 1. SONDEAR, 2005

*Cuadro No. 21
 Experiencia en la Ejecución de Proyectos de las
 Organizaciones de Base Comunitaria*

Organización o Grupo de Base Comunitaria	Proyecto Ejecutado
1. Junta Local de Altos de Divisa	• Infraestructura para La Junta Local
2. Club de Padres de Familia de Altos de Divisa	• Cerca perimetral, salón de Kinder y comedor escolar de la escuela • Proyectado: huerto escolar
3. Grupo Religioso (evangélico) de Buena Vista	• Construcción de la iglesia
4. Comité de Agua de Altos de Divisa	• Captación de fuente para acueducto rural.
5. Grupo Religioso de Altos de Divisa	• Construcción de iglesia a la Virgen del Cerro
6. Grupo de la Tercera Edad	• Colaboración en la reconstrucción del Centro de Salud de Buena vista. • Reconstrucción del edificio para Odontología y Farmacia
7. Grupo Religioso de Buena Vista	• No presentaron proyectos ejecutados ni por ejecutar

Fuente: Análisis de la ficha de investigación No1. SONDEAR, 2005

2. Identificación y Descripción de Actores Institucionales Relevantes en el Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

En el proceso de investigación se identificó un total de cuatro actores institucionales involucrados de manera directa en la gestión social del tramo medio de esta subcuenca. Ellos se caracterizan por su falta de recursos, equipos e insumos necesarios para brindar los servicios básicos que la población demanda.

Por otra parte, no se identificó ninguna acción promovida por ONG.

Por lo tanto, las comunidades no tienen proyectos de desarrollo social o productivo promovidos por organizaciones gubernamentales o no gubernamentales.

El Anexo No. 4 presenta el resultado de la investigación, y el Cuadro No. 22 muestra una síntesis al respecto.

Cuadro No. 22
Síntesis Situacional de los Actores Institucionales
del Tramo Medio Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

Institución	Local Propio	Personal	Fortalezas	Debilidades	Experiencia Proyectos Ejecutados
ANAM	Sí	Jefe de Agencia, Alcibíades de León. Inspector de Recursos Naturales, José de la Paz Rodríguez y Segundo Delgado.	<ul style="list-style-type: none"> Disposición del personal al trabajo Apoyo de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de equipo y materiales Falta de recursos humanos Falta de coordinación con otras instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> Reforestación de los acueductos rurales Reforestación de fincas Reforestación de bosques de galería
Centro de Salud de Buena Vista	Sí	Director médico, Lisbeth Haye. Melba de Molinar Lesbia Cuadra Maritza Rodríguez María Barrera Concepción Samaniego Sonia de gracia Rubiela Soto Eduardo Villarreal	<ul style="list-style-type: none"> Disposición al trabajo Local con mejoras 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de equipos e insumos suficientes Falta de personal médico y paramédico Exceso de demanda poblacional 	<ul style="list-style-type: none"> Remodelación de edificio A y construcción del edificio C Remodelación del edificio B
Junta Comunal de Buena Vista	Sí	H.R. Juan Mitre Doris Camaño:secretaria Maite Rodríguez, Adelaida de Villarreal, Daira Espinosa: oficinistas Petita Domínguez y Suley ka Cedeño: asistentes viales. Arcadio Pinilla: Administrador del cementerio. 7 personas conforman la cuadrilla de trabajadores comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> Imagen positiva de los miembros de las comunidades Obras de acuerdo a las necesidades de las comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos Falta de personal calificado al frente de obras de infraestructuras Falta de apoyo de las demás instituciones del Estado 	<ul style="list-style-type: none"> Cerca perimetral de la escuela de la comunidad de Pueblo Grande Cerca perimetral de la escuela de Quebrada bonita Parque Recreativo en El Giral Remozamiento del parque público de Buena Vista Acera peatonal de la comunidad de El Giral
MIDA R-6 Ministerio de Desarrollo Agropecuario	Si	Director Regional de Colón: Ing. Inocencio Garibaldi. Coordinador del departamento de Desarrollo Rural: Ing. Miguel Vergara	<ul style="list-style-type: none"> Personal humano con interés de trabajar Instalaciones en condiciones favorables para trabajar (oficinas) Servicio vehicular Laboratorio para pruebas de brucelosis y coprología Charlas demostrativas Capacitación en aspectos organizativos para fortalecer a organizaciones existentes a través de métodos de extensión Apoyo de otras instituciones para la ejecución de proyectos y huertos escolares (Caja de Ahorros) 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de logística de apoyo para la ejecución de los proyectos Poco personal técnico a nivel de las agencias para brindar servicio de extensión Falta de más equipo de movilización y en buenas condiciones Personal no calificado asignado a los diferentes departamentos Falta de coordinación con otras instituciones Actividad ganadera extensiva afecta el desarrollo de proyectos de siembra de árboles maderables y frutales que contribuyen a la recuperación de áreas boscosas 	<ul style="list-style-type: none"> Reforestación de acueductos rurales (San José, Quebrada Ancha, Sardinilla) Reforestación (de fincas, bosques de galería y áreas recreativas)

PARTE D

PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL COMITÉ LOCAL DEL TRAMO MEDIO DE LA SUBCUENCA DEL RÍO AGUA SUCIA

Para definir el área de cobertura física del proyecto se siguió lo establecido en los términos de referencia, donde se definen las áreas (subcuencas) a ser intervenidas por el proyecto para el proceso de estudio (diagnóstico socio-organizativo y ambiental) y la organización de los comités locales por tramos y/o subtramos.

Para el tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia, con base en criterios de planificación hídrica (Anexo No. 1); se toma como referencias variables como estructura física (topografía y altitud), variaciones entre tramos con respecto a composición biofísicas (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y composición socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

El proceso de organización de comités locales del tramo medio de la subcuenca del río Agua Sucia se concreta con el establecimiento de un comité local.

1. Selección de Delegados Comunitarios

El 18 de febrero de 2006 con la asistencia de veintiséis personas se seleccionó un total de ocho delegados.

*Cuadro No. 23
Participación en el Proceso de Selección de Delegados Comunitarios
del Tramo Medio de la Subcuenca del río Agua Sucia*

Comunidad	Fecha de Selección	No. de Participantes	No. Delegados Seleccionados
Altos de Divisa	18-02-06	13	4
Buena Vista	18-02-06	13	4
Campo Alegre	18-02-06	No asistieron	No Asistieron

Con base en la edad, 25.0% de los delegados tiene entre 18 y 38 años; 37.5%, entre 39 y 60 años y 37.5%, 61 y más años.

Del total de delegados, cuatro son varones y cuatro son mujeres.



Delegados de la comunidad de Altos de Divisa



Delegados de la comunidad de Buena Vista

2. Selección de Delegados Principales y Suplentes del Tramo Medio de la Subcuenca del río Agua Sucia.

El proceso para organizar el comité local se completó con la selección de los delegados comunitarios principales y suplentes en el taller de validación llevado a cabo el 25 y 26 de marzo de 2006, haciendo uso de la fórmula establecida para definir la cantidad de delegados correspondiente al tramo medio de esta subcuenca.³

Los delegados comunitarios se eligieron de acuerdo a la población de las comunidades y garantizando la participación de todas en el proceso: por Altos de Divisa estuvieron presentes Thelma Ábrego, Itxa de Obaldía, Vicente Hernández y Dominga González; por Buena Vista estuvieron presentes María Elena Molinar, Benito Acuña, Natividad Martínez y Santana Fernández.

³ La fórmula establecida para este propósito se puede revisar en el Anexo No. 2

Las personas postuladas fueron Thelma Ábrego, María Elena Molinar, Benito Acuña y Natividad Martínez.

Las personas seleccionadas como *delegados principales* fueron María Elena Molinar (tres votos) y Thelma Ábrego (tres votos).

La persona seleccionada como *delegado suplente* fue Natividad Martínez (dos votos).

3. Selección del Nombre del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia.

Finalmente, se procedió a seleccionar el nombre que identificará al comité local; se sugirió cinco nombres:

- “Renovación 2006”
- “Los Gladiadores por la Paz”
- “Unidos por el Progreso Comunitario”
- “En Aras del Progreso”
- “Para el Desarrollo”

El nombre seleccionado (con cinco votos) fue “*Unidos por El Progreso Comunitario del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*”.

4. Sugerencias y Recomendaciones para la Continuidad del Proceso

Durante los talleres de diagnóstico participativo los participantes hicieron sugerencias y recomendaciones basadas fundamentalmente en la importancia de dar continuidad al proceso en una segunda etapa.

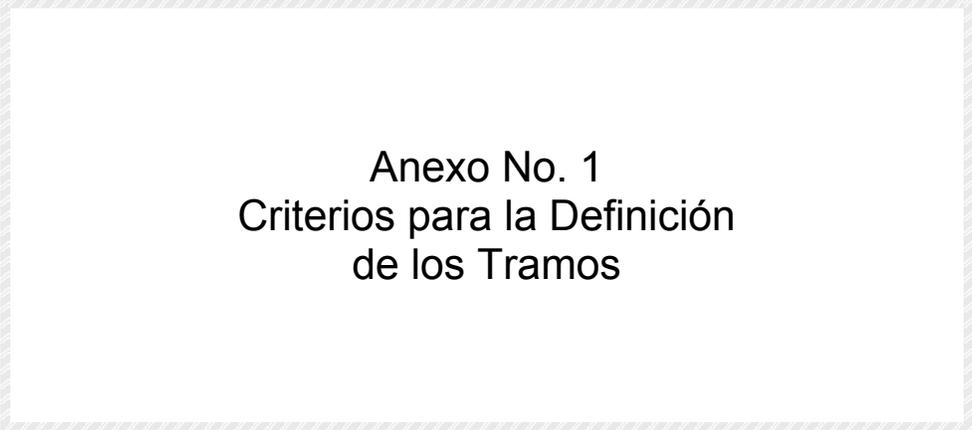
- Una vez establecido el comité local de la subcuenca, dar inicio, en un plazo perentorio, a la fase que contempla el fortalecimiento organizacional y el desarrollo de proyectos para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.
- Emitir un documento legal que avale la constitución del comité y que incluya nombres y apellidos de sus integrantes, lo que daría reconocimiento y agradecimiento por la participación y los esfuerzos dedicados por todos y cada uno de los moradores de las comunidades involucradas.
- Crear un espacio de debate y análisis conjunto con todos los actores e instancias involucrados en el manejo y desarrollo de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Bibliografía Consultada

1. Autoridad del Canal de Panamá, Banco Interamericano de Desarrollo. Estrategia de desarrollo de la región occidental de la cuenca del canal de Panamá, cartilla informativa. Panamá. Junio de 2000. 30pp.
2. Autoridad del Canal de Panamá. Proceso de información, consulta y participación comunitaria e institucional, Bimestre III. José Agustín Espino, Luis José Azcárate. Panamá. Septiembre 28 de 2001.
3. Autoridad de la Región Interoceánica (ARI): Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal. Informe VI, Asentamientos Humanos no Controlados en el Área del Canal. Panamá, 31 de julio de 1996. pp. 9-22.
4. Autoridad Nacional del Ambiente. Tema ambiental relevante cuenca hidrográfica del canal de Panamá. José Agustín Espino. Panamá. Enero de 2004. 25pp.
5. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 13 de mayo de 1990, Volumen I. Panamá. Diciembre de 1991. 686pp.
6. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país 14 de mayo de 2000, versión digital. Panamá. Junio de 2001.
7. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 2. Panamá. Diciembre de 2001. 194pp.
8. Contraloría General de la Republica. Censos Nacionales de Población y Vivienda 14 de mayo de 2000, Volumen I – Tomo 3. Panamá. Diciembre de 2001. 1,175pp.
9. Contraloría General de la República. Censos Nacionales de Población y Vivienda, resultados finales – total del país, 14 de mayo de 2000, Volumen II. Panamá. Junio de 2001. 525pp.
10. Dirección Nacional de Desarrollo Sostenible Rural, FAO y ONG. Hagamos perfiles de proyectos. Honduras. 19pp.
11. Freire, Paulo. 1978. La educación como práctica de la libertad, p.24. Siglo XXI. Editores, Buenos Aires.
12. Freire, Paulo. 1988. Pedagogía del oprimido. XIV edición, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores.
13. Geilfus, Frans. (2001). 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnósticos, planificación, monitoreo, evaluación, Proyecto de Cooperación IICA/GTZ. Agricultura y recursos y desarrollo sostenible. Impreso en EDICPSA, San Salvador, El Salvador.

14. Hanssens Patrick. Reseña histórica de la parroquia “La Santa Cruz” Chilibre. Chilibre, 2004-24 pp.
15. Heckadon Moreno, Stanley, Ibáñez Roberto y Richard Condict. La Cuenca del Canal: Deforestación, Contaminación y Urbanización. Proyecto de Monitoreo de la Cuenca de Panamá (PMCC). Sumario Ejecutivo del Informe Final. STRI/USAID/ANAM. 1999.
16. Instituto Nacional de Recursos Naturales Renovables. La Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá: Prioridades y Acciones Recomendadas. Volumen I, II. Panamá. 110pp, 320pp.
17. Lewin (1973), Action research and minority problems, pp. 201-216; y Conduct, knowledge and acceptance of newvalues, pp. 56-68.
18. Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Programa de Manejo Sostenible de las Áreas Rurales de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá. Panamá. Julio de 2002. 34pp.
19. Ministerio de Economía y Finanzas: Consultoría para asistir al Congreso Emberá – Wounaán en la elaboración e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial de la Comarca Emberá – Wounaán, Distrito de Cémaco, en el marco de lo establecido en la Carta Orgánica y los objetivos del Programa de Desarrollo Sostenible del Darién. Entidad ejecutora. Programa de Desarrollo Sostenible del Darién, 2002-2005.
20. Moser, H. 1978. La investigación acción nuevo paradigma en las ciencias sociales.
21. Perfil Básico y Plan de Acción Ambiental Comunitario, Corregimiento de Buena Vista, Distrito de Colón, Provincia de Colón. Junta Comunal y el Comité Gestor de Buena Vista. Panamá, julio 2000.
22. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe Nacional de Desarrollo Humano, 2000.
23. URS-Dames & Moore/IRG/GEA. Recopilación y Presentación de Datos Socio Económicos de la Región Occidental de la Cuenca del Canal de Panamá, informe de progreso No. 10. Panamá. Diciembre de 2001. 2-10pp.
24. Workman, Sarah, PhD. Revisión de las actividades agroforestales en la cuenca hidrográfica del canal de Panamá, informe final. Panamá. 99pp.

Documentos Anexos



Anexo No. 1
Criteria para la Definición
de los Tramos

Proyecto “Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuenca en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá”

Fondo para la Conservación y Recuperación de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá

Componente de Establecimiento de Comités Locales

Criterios para la Definición de los Tramos en la ROR

Marco Teórico de Cuenca Hidrográfica

Una cuenca hidrográfica es una zona delimitada topográficamente por los puntos más altos o divisorios de agua que drenan mediante un sistema fluvial, es decir, la superficie total que drena sus aguas hacia un curso de agua principal.

Una cuenca hidrográfica es una unidad hidrológica que ha sido descrita y utilizada como unidad físico-biológica y también, en muchas ocasiones, como una unidad socioeconómica y política para la planificación y el ordenamiento de los recursos naturales que componen la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden estar habitadas por personas y/o en otros casos pueden ser visitadas con frecuencia por personas, lo que afecta las condiciones naturales de la cuenca.

Las cuencas hidrográficas pueden ser tipificadas según su ubicación y cobertura en cuenca, subcuenca y microcuenca; es decir, dentro de una cuenca puede haber un número significativo de subcuencas y, dentro de éstas, microcuencas con superficies más pequeñas que las anteriores.

Las cuencas hidrográficas pueden dividirse según su composición en *cuenca baja* (tramo bajo), *cuenca media* (tramo medio) y *cuenca alta* (tramo alto), de acuerdo a su estructura física (topografía y a su altitud).

Se puede apreciar variaciones entre sus tramos con respecto a su composición biofísica (curso del agua, temperatura, flora, fauna) y socioeconómica (población, demografía, actividades económicas, relaciones sociales, culturales, productivas), entre otras.

Metodología para la Identificación de las Comunidades

La metodología consiste en la ilustración gráfica que, por medio de mapas, se hizo para ubicar el área de cobertura del *Proyecto de Establecimiento y Fortalecimiento de Comités Locales por Subcuencas en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá*, lo que facilita identificar las comunidades que conforman las subcuencas para insertarlas en el proceso de reconocimiento e inducción del proyecto.

La identificación de las comunidades se hizo tomando en cuenta su ubicación con respecto a los límites de las subcuencas y, en los casos en que estuvieran fuera de los límites, su relación socioambiental, organizativa y política, luego de un profundo reconocimiento de las áreas de interés para incluirlas técnicamente en el proyecto por su afinidad con la subcuenca.

Aquellas comunidades con mayor número de población están subdivididas en sectores conformados por barrios, barriadas y parte de poblados; esto es frecuente en los casos de las subcuencas de los ríos Chilibre, Chilibrillo y Limón.

La gestión se orienta a iniciar el trabajo en las comunidades y sitios poblados de las subcuencas y, en casos de alto número de población, en sectores de comunidades.

Luego, se agrupan las comunidades de cada tramo de las subcuencas para continuar desarrollando las gestiones del proyecto y, finalmente, se realizan gestiones a nivel de las subcuencas y a nivel de la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá.

Algunos de los insumos importantes para establecer los tramos fueron estadísticas de la Contraloría General de la República (Censo de Población y Vivienda 2000), mapas censales, mapas topográficos y reconocimiento físico de área.

Las etapas que incluyeron esta definición fueron las siguientes:

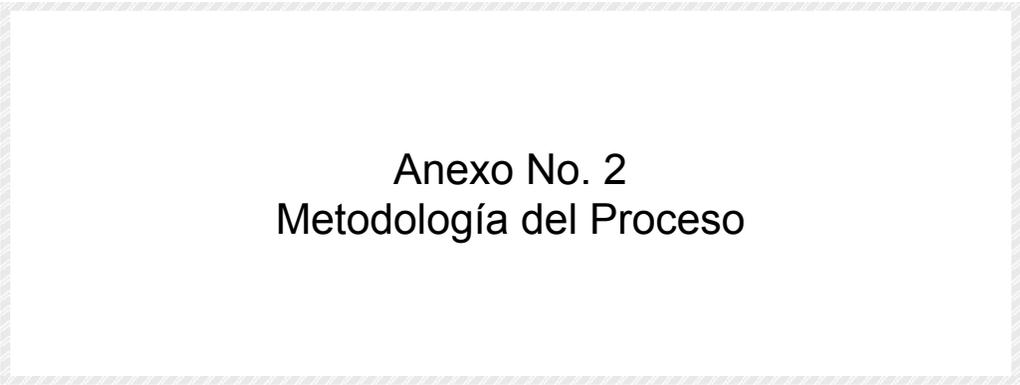
1. *Durante la fase de propuesta*

- Revisión de mapas y estadísticas
- Establecimiento de tramos

2. *Durante la ejecución del componente*

- Reconocimiento físico de área
- Revisión del mapa topográfico para establecer la cobertura y los límites de cada subcuenca
- Reconocimiento físico (con moradores y autoridades claves)
- Revisión y ajustes de cuenca alta, media y bajo (tramos) con información de censos nacionales (2000) mapas topográficos, de población y vivienda y otros provistos por CICH

Referencia bibliográfica: SHENG, T.C., 1992-Manual de campo para la ordenación de cuencas hidrográficas: Estudio y Planificación de cuencas hidrográficas.



Anexo No. 2
Metodología del Proceso

Metodología Utilizada para la Ejecución del Proceso de Investigación Participativa y Establecimiento de los Comités Locales

A. Descripción de las Fases y Actividades

1. Primera Fase: Promoción del proyecto

1.1. Consulta, Investigación y Reconocimiento del Area

Se inicia la etapa de investigación partiendo de una revisión y consulta detalladas de la bibliografía disponible en ACP, SONDEAR, Contraloría General de la República, instituciones del Gobierno Central y descentralizadas, PNUD, UNICEF y universidades que dictan carreras afines con el tema del proyecto, así como en internet, tanto de carácter general como específica por área, para identificar documentos que permitan recopilar información secundaria existente, incluyendo revisión de mapas que localizan el área de estudio del proyecto.

- a) Identificación y clasificación de actores - establecimiento de contactos e invitaciones a reuniones de promoción del proyecto

Esta etapa consistió en planificar, organizar y realizar visitas a las comunidades identificadas de acuerdo con criterios de planificación hídrica (cuenca, subcuenca y, preferiblemente, por tramos) para establecer contacto inicial con sus miembros, brindar detalles del componente del proyecto, distribuir folletos informativos elaborados, identificar a líderes de la comunidad y autoridades locales por criterios político-administrativos e invitarlos a participar en las reuniones comunitarias por tramo, preferiblemente, para la promoción del proyecto.

Para realizar esta actividad se tomó en cuenta las características de las comunidades en el área de incidencia con base en criterios como población, dispersión, actividades productivas, acceso y vías de comunicación y disponibilidad de los habitantes para realizar los eventos (días de semana, fines de semana o por las noches) para lograr la mayor participación posible de los actores identificados en la comunidad.

Siendo esta un área con una alta densidad de población, los contactos para identificar actores e incorporarlos a las actividades se hicieron a través de los grupos organizados formales e informales identificados; estas áreas son habitualmente “dormitorios”, porque la mayoría de sus residentes sale a trabajar a sitios circunvecinos y no se le puede convocar en una sola reunión; se debe prever la necesidad de realizar más eventos para obtener mayor representatividad en las reuniones comunitarias para promover el proyecto; será necesario realizar talleres con grupos focales como organizaciones de productores, transportistas, comerciantes, autoridades locales, etc.

- **Promoción y divulgación**
La promoción y divulgación del proyecto se hizo a través de una reunión, que contempló el desarrollo de una agenda de trabajo en unas tres horas, dirigida por los promotores del proyecto, bajo la coordinación del responsable de la subcuenca respectiva. La agenda modelo se puede revisar en la parte final de este anexo.

b. **Caracterización socioeconómica de las comunidades**

Para la caracterización socioeconómica de las comunidades se recurrirá a estudios, diagnósticos, estadísticas y otros documentos existentes con información secundaria disponible en la Contraloría General de la República, ACP, instituciones de gobierno y descentralizadas, que será recopilada y complementada por el personal asignado al proyecto, que hará un reconocimiento del área y recogerá información primaria en las comunidades sobre aspectos sociales, ambientales económicos y demográficos. Para ello, además de realizar entrevistas durante las visitas domiciliarias a informantes y actores claves, se hará uso de instrumentos de investigación diseñados para este propósito (fichas o cuestionarios).

2. Segunda Fase: Diagnóstico Socio-Ambiental y Organizativo

Tanto en las áreas rurales como en aquellas comunidades de las subcuencas que tienen un perfil suburbano o urbano marginal, se utilizarán uno o varios métodos de consulta y se aplicarán y adaptarán herramientas usuales de los diagnósticos participativos, lo que permitirá a los participantes identificar problemas socio-ambientales y organizativos existentes en el área, clasificarlos, priorizarlos, analizar sus relaciones de causa/efecto, identificar posibles soluciones (medios/fines) y definir responsables en la ejecución de estas soluciones.

1.1 Métodos de consulta

Los métodos de consulta serán talleres con representantes de organizaciones de base comunitaria, talleres con grupos focales y entrevistas, para garantizar una mayor representatividad de las comunidades cuando se realice el diagnóstico participativo. La aplicación de estos métodos permite triangular la información, que no es más que realizar la misma pregunta a diferentes actores, comparar respuestas, buscar coincidencias e investigar diferencias.

a. Talleres de diagnóstico participativo y selección de delegados comunitarios

- *Técnicas*

Mediante esta dinámica participativa es factible inducir a los participantes a identificar, caracterizar y analizar los problemas presentes en el ámbito de su propia experiencia, ya sea como partes involucradas o como observadores, mediadores o negociadores, etc.

Los talleres se deben realizar con diversos participantes, en su mayoría personas con características de liderazgo, organizadas en OBC, ONG, OG u otro tipo de asociación; sin embargo, es importante destacar que la metodología requiere de un grupo heterogéneo, lo cual permite incluir todo tipo de personas, con o sin las características antes mencionadas.

La metodología es una combinación teórico-práctica. Inicialmente se hace una introducción para que los participantes se familiaricen con los medios didácticos (tarjetas, marcadores, pizarra, papelógrafo), y se los lleva desde una forma general de percepción hasta una particular para que puedan clasificar la información.

Este método se caracteriza por la activa participación de todos los integrantes del taller, la visualización de ideas en tarjetas, el trabajo en plenaria y en grupo y la definición y decisión por consenso de todas las ideas que se producen durante el desarrollo del trabajo.

Mediante este proceso de investigación, procesamiento y ordenamiento de información se genera un intercambio de experiencias en cuanto al planteamiento de diversos puntos de vista de una misma situación, y de esta forma se identifican factores que limitan o contribuyen al desarrollo de la comunidad.

Para realizar los talleres se utilizarán como herramientas mapas censales preparados por los responsables de cada subcuenca y los promotores, de modo que los participantes puedan identificar recursos naturales, infraestructura comunitaria, problemas sociales, actividades económicas y productivas, conflictos ambientales y áreas de deterioro ambiental.

Con esta información los responsables de subcuencas prepararán un cuadro para identificar problemas ambientales, sus causas, sus efectos, sus posibles soluciones y para identificar responsables.

- *Selección de delegados comunitarios*

Definición

Son delegados comunitarios las personas seleccionadas por la comunidad para que la representen en los comités locales; pueden ser parte de las organizaciones de base comunitaria tradicionales formales o informales existentes (juntas administradoras de agua, comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros).

Escogencia de los representantes de los comités locales

La escogencia de los representantes de los comités locales es facilitada por SONDEAR al finalizar cada taller comunitario de diagnóstico participativo por tramo en cada una de las subcuencas seleccionadas por el proyecto.

Para los fines de este proyecto, los representantes escogidos por la comunidad serán conocidos como delegados comunitarios.

Los participantes de cada comunidad en los talleres comunitarios de diagnóstico participativo propondrán el nombre de personas presentes en el taller que desean que los represente en los comités locales por tramo; para ello tomarán en cuenta el perfil facilitado por SONDEAR que deben llenar las personas que se proponga para conformar el comité local.

Las decisiones para la selección de los delegados comunitarios al comité local se tomarán por consenso entre los participantes al taller; de no existir acuerdo, se asumirá la decisión de la mayoría.

Los criterios para la conformación de los comités locales son iguales para todas las subcuencas, considerando, de hecho, las particularidades que se presentan en campo.

(SONDEAR facilitará la escogencia de los delegados comunitarios para que ésta se realice en proporción directa a la población de las comunidades presentes en el taller, utilizando la siguiente fórmula:

$$D = (P_i / P_t) * X_i;$$

Donde

D = Delegados seleccionados

P_i = Población de la comunidad (mayores de 18 años)

P_t = Población total del tramo (mayores de 18 años)

X_i = Total de participantes presentes en los talleres para la selección de delegados (mayores de 18 años).

- *Establecimiento de los comités locales por tramo y/o subtramo - establecimiento y funcionamiento de los comités locales*

Definición de comités locales

Los comités locales son formas de organización de la comunidad, constituidos por representantes comunitarios y grupos organizados que se unen con el objeto de participar activamente en la solución de problemas comunitarios y que se constituyen, a su vez, en instancias de coordinación donde los habitantes de la comunidad tienen un espacio de participación.

También pueden formar parte de los comités locales las autoridades locales, así como integrantes de comités de salud, delegados de la palabra, comités de deporte, clubes de padre de familia, organizaciones de productores, juntas locales, organizaciones campesinas, grupos de amas de casa, delegados de las mesas de trabajo, comités de agua, entre otros.

Para la región oriental (ROR) de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá (CHCP), se establecerán dieciséis (16) comités locales por tramo y/o subtramo.

Los delegados comunitarios, debidamente seleccionados en los talleres comunitarios de diagnóstico participativos, se constituyen automáticamente en el comité local del tramo y/o subtramo de la subcuenca respectiva.

SONDEAR facilitará el proceso de selección de los directivos (principal y suplente) de los comités locales por tramo, con los delegados comunitarios, en el taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y socio-organizativo del tramo.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s) de los comités locales por tramo y/o subtramo se realizará con base en el tamaño de la población total del tramo y/o sub

tramo, para guardar la equidad de participación entre las comunidades.

*Cuadro No. 1
 Elección de Directivos por Tramo, según el Tamaño de la Población*

Población total del tramo	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 6,000	3	3
Más de 6, 000	4	4

1.2 *Establecimiento del Comité Local de la Subcuenca*

Para la región oriental de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá se establecerán siete (7) comités locales por subcuenca, a saber, Chilibre, Chilibrillo, Agua Sucia, Gatún, Boquerón, Pequení y Limón.

El comité local de la subcuenca estará formado por todos los delegados comunitarios de las comunidades que conforman la subcuenca respectiva.

La elección de los directivos, principal(es) y suplente(s), de los comités locales por subcuenca se realizará con base en el tamaño de la población total de la subcuenca, para guardar la equidad en la participación de las mismas.

*Cuadro No. 2
 Elección de los Directivos por Subcuenca, según el Tamaño de la Población*

Población total de la subcuenca	Principal	Suplente
Hasta 500 habitantes	1	1
De 501 hasta 3,000	2	2
De 3,001 hasta 10,000	3	3
Más de 10, 000	4	4

3. Tercera Fase - Talleres de Validación

Denominación

“Taller de validación de los resultados del diagnóstico participativo
_____”¹.

Duración

La duración aproximada prevista será de dos (2) días y 16 horas.

Objetivo

Presentar a los participantes el resultado del diagnóstico participativo en el tramo de su competencia, para validar y completar el diagnóstico participativo y el proceso de investigación participativa.

Resultados

- Validación del diagnóstico con los aportes de los participantes.
- Elaboración de matriz de análisis integral de problemas
- Priorización de problemas de acuerdo a criterios técnicos
- Elaboración participativa de perfiles de proyectos
- Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes ante la CCC (consensuado entre los delegados)

Metodología

Día 1

Primera Parte – presentación y validación del diagnóstico

Tiempo estimado – 2 horas máximo

- Se introduce el concepto validación – validar “dar fuerza o firmeza a los resultados del diagnóstico socio-ambiental y organizativo, hacerlo válido, corroborar).
- Se presenta un análisis (síntesis) de los resultados de acuerdo a las variables socioeconómicas y ambientales relevantes a partir de cuadros, gráficas y conceptos concisos, así:
 - Recursos naturales
 - Infraestructura comunitaria
 - Problemas sociales
 - Actividades económicas y productivas
 - Problemas (socioeconómicos, organizativos y ambientales del tramo en referencia)
- Se solicita a los participantes que en cada una de las variables o criterios presentados hagan sus aportes (reafirmen o ajusten) de manera muy concreta, sin repetir lo enunciado por otros participantes.

¹ El comité local deberá seleccionar un nombre que los identifique y diferencie con el resto de estos grupos en la cuenca del Canal de Panamá.

- Uno de los promotores recoge los aspectos fundamentales que serán plasmados en el diagnóstico.

Segunda Parte – Presentación y validación de la matriz de análisis integral
Tiempo estimado – 2 horas máximo

Se presenta el cuadro o la lista de los problemas identificados como resultado de los talleres de diagnóstico participativos y se procede a su clasificación atendiendo el siguiente orden: ²

- Elaborar la *matriz de problemas*, identificando las *causas* u orígenes de los mismos
- Completar la *matriz de análisis integral*, incorporando posibles *soluciones* e identificando responsables

Esta actividad se hace conformando grupos de trabajo, cuyo número dependerá del total de participantes y de la disponibilidad de personal para facilitar y orientar a los grupos, siguiendo la siguiente orientación:

- Presentación y explicación, a partir de una charla dialogada breve, de cada uno de los elementos de la matriz de análisis integral
- Estructuración de los grupos de manera aleatoria
- Asignación de roles a los miembros del grupo (relator, redactor, etc.)
- Provisión de recursos para elaborar las ayudas didácticas para presentación en plenaria
- Distribución de los problemas identificados para que sean analizados por cada grupo (usando el cuadro matriz de análisis integral)
- Ejecución del trabajo en cada grupo
- Presentación en plenaria de los resultados de cada grupo (incluye preguntas, ampliaciones y respuestas entre participantes)
- Reforzamiento del aprendizaje

² Se deberá ajustar dependiendo si se ha logrado avanzar o no en la elaboración de la matriz como una última etapa del Dx participativo

Tercera Parte – Priorización de problemas
Tiempo estimado – 2.5 horas máximo

Para efectuar la *priorización* de los problemas se propone los siguientes pasos:

- Explicar a los participantes que, con base en los problemas identificados durante el taller de diagnóstico participativo, se hará el ejercicio de priorizarlos, determinando, cuáles son los más importantes para el tramo y/o subcuenca; no obstante, no excluye la posibilidad de que se puedan enfrentar de manera simultánea o por autogestión; es decir, no implica que el orden de prioridades sea el orden en atención a los problemas. Este ejercicio se puede realizar por sector, por ejemplo, infraestructura comunitaria, actividades económicas y productivas, salud, educación, etc.³
- Exponer, explicar y consensuar con los participantes las variables que se propone utilizar y los criterios de evaluación para la priorización de los problemas; estas variables *impacto*, *urgencia* y *costo*.
- Establecer criterios para medir el peso que se asignará a cada una de las variable identificadas; estos valores pueden establecerse en diferentes rangos, 1 a 3 ó 1 a 5; preferiblemente no más de 5.
 - *IMPACTO* - analiza la cobertura del problema; a mayor extensión del impacto, se ponderará con un mayor valor absoluto, así:
 - Por subcuenca: 3
 - Por tramo: 2
 - Por comunidad: 1
 - *URGENCIA* - se refiere a la lentitud o rapidez en que se desea resolver el problema existente; así, esta variable se puede valorar dependiendo de la necesidad de tiempo, así:
 - De manera inmediata: 3
 - A mediano plazo: 2
 - A largo plazo: 1

³ Este paso se hará sólo si esta fase no se ha hecho en la etapa de Diagnóstico.

- **COSTO** - se refiere al costo necesario para resolver el problema identificado y se puede valorar así:
 - Costo mayor: la comunidad puede requerir de mayor ayuda externa; se asigna un valor de 3.
 - Costo medio: la solución puede darse con una combinación de apoyo local y externo; se asigna un valor de 2.
 - Costo menor: la comunidad no requiere de ayuda externa; se asigna un valor de 1.
- Para cada uno de los problemas identificados se revisan los criterios y se coloca una puntuación a cada problema.
- Una vez completada la matriz, se suman las puntuaciones para priorizar los problemas.
- La selección de la importancia de cada uno de los problemas identificados se hace tomando en cuenta el mayor valor absoluto obtenido en el análisis.

Ejemplo:

1. Variables
 - a. IMPACTO
 - b. COSTO
 - c. URGENCIA
2. Rango establecido: 0 – 3

PROBLEMA	PONDERACIÓN			
	Impacto	Costo	Urgencia	Total
Contaminación de las aguas por la cría de cerdos	1	1	2	4
Altos niveles de deforestación en el sector, por la instalación de nuevas urbanizaciones	3	2	3	8
Uso indiscriminado de agroquímicos	2	3	1	6

Día 2

Cuarta Fase - elaboración participativa de perfiles de proyectos *Tiempo Estimado – 4 horas a 8 horas*

Una vez superada la etapa de la matriz de análisis Integral se pasa a la etapa de elaboración de perfiles de proyectos. Para ello se sigue el siguiente procedimiento:

- Presentación, a partir de una charla dialogada, de los diferentes componentes de un perfil de proyecto
- Organización de grupos de trabajo
- Asignación de las responsabilidades a cada grupo y desarrollo de las tareas asignadas:
 - Asignación de un problema priorizado a cada grupo (énfasis en aspectos ambientales o socio-organizativos) para que ejercite el proceso explicado
 - Presentación en plenaria
 - Reforzamiento del aprendizaje

Quinta Fase – Selección del nombre del Comité Local y número de delegados principales y suplentes de la subcuenca

- Se solicita a los participantes sugerir nombres
- Se lleva a cabo una votación para la selección de principales y suplentes

4. Cuarta Fase - Evento de Devolución del Diagnóstico y Establecimiento del Comité Local

Para cumplir con los términos de referencia, una vez culminados los talleres de diagnósticos participativos, se propone realizar jornadas o eventos bajo la metodología de taller, cuya duración estimada es de un día (8 horas), que deberá realizarse en días (fines de semana) diferentes y donde participarán los delegados comunitarios seleccionados del tramo o subtramo correspondiente en cada caso.

Este esquema involucra las actividades relativas a la devolución del diagnóstico participativo y el establecimiento formal de los comités locales por tramo y subcuenca.

Denominación

Este espacio se denomina “Taller de instalación o establecimiento del Comité Local del Tramo ---- o Subcuenca----“

Objetivo

Facilitar un espacio para la formalización, por parte de la CICH – ACP, de la fase de establecimiento o instalación de los comités locales, de acuerdo a la estructura propuesta de segmentación de tramos en la ROR.

Resultados Esperados

- Devolución del documento de diagnóstico a la comunidad
- Establecimiento formal de los comités locales por tramo / subcuenca (por parte de CICH – ACP)
- Delegados orientados sobre sus deberes y responsabilidades y su función dentro de la estructura de los CL y la CCC.
- Delegados principales y suplentes por subcuenca seleccionados para integrarse a la CCC

Actividades Propuestas

- Presentación de antecedentes del proyecto, alcance de la intervención y proyecciones incluyendo responsabilidades y funciones de los delegados en el CL y CCC (CICH – ACP)
- Entrega del diagnóstico a los delegados
- Entrega de certificados de participación a los delegados
- Selección de los delegados principales y suplentes
- Instalación formal del comité local o de subcuenca

Modelos de Agendas Utilizadas en los Diferentes Eventos

SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES (SONDEAR)

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DEL DÍA

- Bienvenida
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
 - Metodología del evento

- Presentación del proyecto
 - Objetivos
 - Metas
 - Alcances
 - Importancia de la participación de los actores

- Identificación de actores claves
 - Organizaciones de base comunitaria
 - Autoridades locales
 - Organizaciones no gubernamentales
 - Líderes comunitarios
 - Nivel de representatividad de los actores
 - Comercio / sectores productivos

- Flujo para el establecimiento de los comités locales por subcuenca
 - Orientación para criterios de selección de delegados comunitarios

- Elección de la fecha para la selección

- Clausura

- Refrigerio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS
LOCALES POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA
DEL CANAL DE PANAMÁ.

AGENDA DE LA REUNIÓN

Fase: Diagnóstico participativo y selección de delegados

Fecha: _____

Primera Fase: 9:30 –11:00

1. *Bienvenida*
 - Invocación religiosa
 - Presentación del equipo de trabajo y de los participantes
 - Metodología del evento

2. *Presentación del proyecto*
 - a. Antecedentes
 - Qué es SONDEAR
 - Entidades relacionadas (fuentes de financiamiento – Fundación NATURA –CICH- ACP)
 - Importancia de la cuenca hidrográfica del canal de Panamá
 - Fondo para la recuperación y conservación de la CHCP
 - Visión y misión

 - b. Objetivos del proyecto
 - Generales
 - Específicos

 - c. Área de cobertura del proyecto
 - Región occidental de la cuenca (ROCC)
 - Región oriental de la cuenca (ROR)
 - Subcuencas involucradas en la ROR
 - Comunidades identificadas en la subcuenca de interés

 - d. Componentes del proyecto
 - Fortalecimiento de comités locales
 - Establecimiento de comités locales
 - Proceso de planificación para la organización de la CHCP (definición de tramos, qué es una cuenca hidrográfica, características socioeconómicas, ambientales, demográficas, culturales, etc.)
 - Metodología para el establecimiento de comités locales

Segunda Fase: 11:00–3:00

3. *Ejecución del diagnóstico participativo comunitario*
 - Metodología de trabajo
 - Definición de trabajos en grupo – herramientas
 - Presentación y validación de resultados
 - Identificación y priorización de problemas y necesidades

Tercera Fase: 3:15–4:15

4. *Selección de delegados*
 - Criterios para seleccionar a los delegados
 - Objetivo de los comités locales
 - Responsabilidades de los delegados y suplentes

Cuarta Fase: 4:15–5:15

5. *Conclusiones*
6. *Evaluación de resultados*
7. *Clausura*

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
(SONDEAR)**

**PROYECTO “ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGÁFICA DEL CANAL DE
PANAMÁ”**

AGENDA

Evento

Taller de validación del diagnóstico participativo socio-ambiental y organizativo y establecimiento de comités locales en el tramo medio de la subcuenca Boquerón.

Fecha

15 de febrero de 2006

Primera fase: 10:00–11:00

1. *Recepción de participantes*
 - Aplicación de fichas para detectar necesidades de fortalecimiento para los comités locales
2. *Bienvenida*
 - Invocación religiosa
 - Presentación de participantes
 - Objetivos y metodología del evento
3. *Estado de avance del proyecto*

Segunda fase: 11:00–12:30

4. *Validación del diagnóstico participativo*

Almuerzo

Tercera fase: 1:30–3:30

5. *Validación de la matriz de análisis integral*
 - Clasificación de problemas
 - Priorización de problemas
 - Matriz de análisis integral
6. *Establecimiento de los comités locales por subtramo*
 - Objetivos del comité local
 - Funciones de los delegados y del comité local

Cuarta fase: 3:30–5:00

7. *Sugerencias de los participantes con relación a la continuidad del proceso*
8. *Establecimiento del cronograma de trabajo para la elaboración de perfiles de proyectos*
9. *Conclusiones*
10. *Clausura*

**CRITERIOS DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD
PARA LA SELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y SUPLENTES
PARA LOS COMITÉS LOCALES POR SUBCUENCAS**

1. Debe tener la voluntad de trabajar por su comunidad.
2. Debe ser responsable y honesta ante los compromisos adquiridos.
3. Debe tener vocación de liderazgo.
4. No debe utilizar su posición para alcanzar fines político-partidistas, personales o de beneficio grupal exclusivamente.
5. Preferiblemente, debe tener facilidad de expresión oral y/o escrita y manejar las cuatro operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división)
6. Debe residir permanentemente dentro de la subcuenca y específicamente en la comunidad que representa.
7. Debe tener buenas relaciones interpersonales

Anexo No. 3
Información de Participación del Proceso

*Cuadro No. 1 del Anexo No. 3
Participación Comunitaria en las Diferentes Etapas de Ejecución del Proyecto*

Comunidades Identificadas en el tramo	Población Mayor de 18 años (Censo 2000)	Total de la Participación Comunitaria	Reuniones de Inducción y Promoción del Proyecto	Talleres de Diagnóstico Participativos y Selección de Delgados Comunitarios	Talleres de Validación de Diagnóstico Participativos y Selección de Delegados Principales y Suplentes	Representatividad de la Población en las Diferentes Etapas del Proyecto (%)
Altos de Divisa	212	45	31	10	4	21.2
Buena Vista	1691	138	121	13	4	8.2
Campo Alegre	130	10	10	0	0	7.7

*Cuadro No. 2 del Anexo No. 3
Datos de participación e Integración del Comité Local del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia*

Subcuenca/ Comité Local (1)	Comunidades en la Subcuenca (2)	Comunidades Involucradas en el Proceso (3)	Cantidad de Viviendas (Censo 2000) (4)	Población (Censo 2000) (5)	Población por Comunidad (Revisado) (6)	Hombres (Censo 2000) (7)	Mujeres (Censo 2000) (8)	Población de 18 años y más (Censo 2000) (9)	N° de Participantes en la Convocatoria para la Selección de Delegados Comunitarios, mayores de 18 años				Porcentaje de participación en la selección de los delegados comunitarios (%) (13/9 X 100) (14)
									Hombres (10)	Mujeres (11)	Jóvenes (hasta 35 años) (12)	Total de Participantes (13)	
Agua Sucia	Altos de Divisa	Alto Divisa	79	379	379	203	176	212	5	5	2	10	4.7
	Buena Vista	Buena Vista	689	2826	2826	1411	1415	1691	5	8	3	13	0.95
	Campo Alegre	Campo Alegre	61	252	252	121	131	130					3.3

Observaciones: La población por comunidad revisado fue validada en visitas de reconocimiento en la comunidad

Anexo No. 4
Instancias Involucradas en el Tramo Medio de la
Subcuenca del Río Agua Sucia

Contenido

	No. Página
Anexo No. 4 A-Organizaciones de Base Comunitaria	3
• Junta Local de Altos de Divisa	4
• Club de Padres de Familia de Altos de Divisa	7
• Grupo Religioso (evangélico) de Buena Vista	11
• Comité de Agua de Altos de Divisa	14
• Grupo Religioso de Altos de Divisa	17
• Grupo de la Tercera Edad	20
• Grupo Religioso de Buena Vista	23
Anexo No. 4 B- Organizaciones Gubernamentales	25
• Lista de Autoridades Locales	26
• Junta Comunal de Buena Vista	27
• Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA) R-6	31
• Sector Salud (MINSa)	37
• Autoridad Nacional del Ambiente (ANAM)	42

Documento Anexo No. 4 A Organizaciones de Base Comunitaria

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Altos De Divisa

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Juntas Locales	X
----------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Junta Local de Altos de Divisa

AÑOS DE FUNDACIÓN

		2000
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Principal		Altos de Divisa
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Raúl Hernández	Presidente	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Raúl Hernández	Presidente	
Luis Abrego	Tesorero	
Juana González	Fiscal	
Meliana Cruz	Vocal	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

TOTAL	ACTIVOS	HOMBRES	MUJERES
4	4	3	1

III. OBJETIVOS

- Para mejoramiento de la comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- No se realiza ningún tipo de actividad actualmente

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Falta de apoyo de organizaciones y de las comunidades.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Que la comunidad se organice y se preocupe por los problemas de la comunidad.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:
Infraestructura para la Junta Local.
2. Periodo de Ejecución
1900
3. Procedencia de los Recursos
El H.R. Juan Mitre aportó el dinero y algunos moradores la mano de obra
4. Objetivos del Proyecto
Tener un lugar adecuado para la Junta Local
5. Localización del Proyecto
Altos de Divisa
6. Descripción de los Beneficios
La comunidad en general
7. Resultados logrados en el proyecto
No se logro el objetivo en su totalidad debido a que no tienen apoyo económico para equipar debidamente la infraestructura.

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La Casa Local no cuenta con techo
- Mobiliarios como sillas mesas etc.
- Baños

IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
 - Describir el impacto No aplicó
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?
 - Cuidar la naturaleza y velar por los recursos.

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

- Describir las **FORTALEZAS** de la organización
- Tienen el ánimo para trabajar por la comunidad.

- Describir las **DEBILIDADES** de la organización
- Falta del local debidamente equipado para reunirse y poder de convocatoria.

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Raúl Hernández	Presidente	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Altos De Divisa

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC	
Club de Padres de Familia	x

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN
 Club de Padres de familia de Altos de Divisa

AÑOS DE FUNDACIÓN

Día	Mes	Año
		1960

DIRECCIÓN

Calle	# de Casa o Edificio	Altos de Divisa Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Paulino Domínguez		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Paulino Domínguez	Presidente	
Juliana Quiroz	Vice - Presidente	
Raquel Tamayo	Fiscal	
Eliseida Quiroz	Vocal	

NÚMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
4	4	1	3

III. OBJETIVOS

- Mantener la escuela en buenas condiciones.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Matiné
- Tardes criollas
- Tómbolas
- Día Familiar

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- La no participación de los padres de familia
- La escuela no cuenta con agua

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Que los padres de familia sean participativos en las actividades que se hacen dentro de la escuela.
- Que se haga un proyecto para que la escuela tenga agua constantemente.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Cerca para la escuela, salón de kinder y comedor
2. Periodo de Ejecución
1999-2003
3. Procedencia de los Recursos
Embajada Americana y H.R. Juan Mitre
4. Objetivos del Proyecto Localización del Proyecto
Mejorar la escuela y brindarle a los niños un ambiente agradable para su aprendizaje
5. Descripción de los Beneficios
Los niños y maestros que imparten las clases
6. Tipo de Actividad del Proyecto
Organización comunitaria
7. Resultados logrados en el proyecto
No se logro el objetivo en su totalidad debido a que no tienen apoyo económico para equipar debidamente la infraestructura.

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPAS DE FORMULACIÓN

I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto <u>Huerto Escolar</u>
2. Período de ejecución <u>Abril 2006</u>
3. Procedencia de los Recursos <u>Despacho de la Primera Dama</u>
4. Objetivo del proyecto <u>Obtener Beneficio para la escuela de Altos de Divisa</u>
5. Localización del proyecto <u>Alto de Divisa</u>
6. Descripción de los beneficiarios <u>Estudiantes y maestros</u>
7. Tipo de actividad del proyecto <u>Asistencia técnica</u>

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

<ul style="list-style-type: none"> • Salón de reuniones • Comedor • Cocina

IX. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2003	Huertos de la escuela Altos de Divisa	MIDA	Asistencia técnica

X. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

<p>1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?</p> <ul style="list-style-type: none"> • No tienen mayor impacto <p>2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concienciar a los niños para que cuiden la naturaleza.
--

XI. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización
Cuentan con una disposición para el trabajo.

Describir las **DEBILIDADES** de la organización
No tienen apoyo de la comunidad

XII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Juliana Quiroz	Vicepresidenta	Ama de casa
Nombre	Cargo	Profesión u oficio

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Buena Vista

TRAMO

Medio

I CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupos Religiosos (evangélico)	X
--------------------------------	----------

II DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Iglesia Evangélica Jetzemaní

AÑOS DE FUNDACIÓN

	Diciembre	1985
Día	Mes	Año

PERSONERÍA JURÍDICA

C-11-353	0003	
Ficha	Rollo	Imagen

DIRECCIÓN

		Altos de Divisa
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

6671-5032		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Dolores Cruz	Pastoral	6671-5032
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Dolores Cruz	Pastor	
Berta de Cruz	Pastora	
Fermina Sanjur	Presidenta de Dama	
Mirta de Cruz	Maestra de niños	
Cristian Peralta	Maestro de Adultos	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
5	3	2	3

III. OBJETIVOS

- Crear más miembros para que lleguen al conocimiento del evangelio
- Ampliar la estructura física del templo

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Vigilia,
- Campaña
- Concierto
- Convivio.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Desanimo por parte de los Cristianos.
- Falta de convicción.
- No tiene mobiliario completo para realizar sus actividades.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Buscar de Dios
- Realizar actividades para el beneficio de la iglesia

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Pro- construcción de la iglesia
2. Periodo de Ejecución: 1995
3. Procedencia de los Recursos: Legislador Miguel Bush
4. Objetivos del Proyecto: Construcción de la iglesia
5. Localización del proyecto
Altos de Divisa
6. Descripción de los Beneficios
Los Cristianos
7. Resultados logrados en el proyecto
Se logró construir parte de la infraestructura

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- Le hace falta terminar la infraestructura en su totalidad.
- Mobiliaria para el templo.

IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
 - No
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área.
 - Enseñar a las personas para que reforesten.

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización
La Fe a Dios

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Dolores Cruz	pastor	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESAR DE EMPRESAS Y AREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Altos De Divisa

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Comités de Agua	X
-----------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Acueducto Rural de Altos de Divisa

AÑOS DE FUNDACIÓN

	marzo	1989
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		Altos de Divisa
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

65694181		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Vicente Hernández	Agricultor	
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Vicente Hernández	Presidente	
Santiago Sanjur	Secretario	
Gilberto Camaño	Vise – presidente	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
3	3	3	-

III. OBJETIVOS

Mejor servicio para la comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

No se realiza ningún tipo de actividades

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

Los moradores no cancelan las cuotas

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

Que la comunidad se organice y apoyen al comité, en los días de limpieza de los tanques de reserva.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Captación del agua
2. Periodo de Ejecución: 2001
3. Procedencia de los Recursos Comité de agua
4. Objetivos del Proyecto: Que la comunidad obtenga mejor beneficio
5. Localización del Proyecto: Altos de Divisa.
6. Descripción de los Beneficios: La comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto
Capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental.
8. Resultados logrados en el proyecto: no se logro el resultado en su totalidad debido a que las partes bajas son los únicos beneficiados por que el agua no tiene la suficiente fuerza para llegar hasta las partes altas.

VIII. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
 - El agua que utilizan proviene de las diferentes fuentes que hay en la sub cuenca.
2. ¿Cuál podría ser la <principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área.
 - Reforestar las orillas de las quebradas.
 - No echar basura en las quebradas.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las FORTALEZAS de la organización <ul style="list-style-type: none">• La unión del comité.
Describir las DEBILIDADES de la organización <ul style="list-style-type: none">• La comunidad no coopera.

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Vicente Hernández	Presidente	Agricultor
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua Sucia

COMUNIDAD

Altos De Divisa

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupos Religiosos (Católica)	X
------------------------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Iglesia Católica Virgen del Cerro

AÑOS DE FUNDACIÓN

		1980
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

		Altos de Divisa
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

REPRESENTANTE LEGAL

Agustín Hernández		
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Agustín Hernández	Celebrador	
Luís Abrego	Catequista	
Yamali Camargo	Catequista	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
3	3	2	1

III. OBJETIVOS

- Enseñar la palabra de Dios

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Rifa
- Venta de boletos

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Factor económico

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Apoyo del gobierno
- Que la comunidad coopere con las actividades que realizan

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Construcción de la Iglesia Virgen del Cerro.
2. Periodo de Ejecución: 1990
3. Procedencia de los Recursos: H R Juan Mitre y con el apoyo algunos moradores de la comunidad
4. Objetivos del Proyecto: que la comunidad tenga un lugar adecuado para escuchar la palabra de Dios
5. Localización del Proyecto
Altos de Divisa
6. Descripción de los Beneficios: Los cristianos
7. Resultados logrados en el proyecto: Si se logró construir toda la infraestructura

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- La iglesia le hace falta los baños.
- No tienen sillas.

IX. IMPACTO EN LA SUBCUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
 - no
2. ¿Cuál podría ser la principal contribución de su organización de base comunitaria, en la protección, conservación y/o utilización de los recursos del área.
 - Concienciar a los moradores que la naturaleza es un don que Dios nos ha regalado, por eso debemos protegerlo.

X. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización

- La fe que se tiene hacia Dios

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- No tienen factor económico para realizar sus actividades.

XI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luis Ábrego	Catequista	
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Buena Vista

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC	
Otros (Grupo de la tercera edad)	X

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Grupo de la Tercera Edad "La Amistad de Buena Vista"

AÑOS DE FUNDACIÓN

Jueves	Octubre	1993
Día	Mes	Año

DIRECCIÓN

Calle Primera		Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS (CASA DE SANTANA)

448-0679		
teléfono	Fax	Correo electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

Santana Fernández	Técnico Soldador	448-0679
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Santana Fernández	Presidente	
Leticia Cordero	Tesorero	
Arcenia de Pérez	Vocal	
María de Grenald	Vocal	
Eulogio Cuesta	Miembro	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
15	10	3	7

III. OBJETIVOS

Aprender a Envejecer

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Venta de comidas
- Obras comunitarias y servicio social
- Reciben charlas de salud.

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- No hay recursos económicos
- Falta de concienciación de la población de la tercera edad para que integre estos grupos.

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

Conseguir apoyo en empresas privadas o de las autoridades. Apoyo interno y externo.

VII. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA ORGANIZACIÓN

A. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto: Colaboración, Reconstrucción del Centro de Salud
2. Periodo de ejecución: 2000 - 2002
3. Procedencia de los recursos: MINSA y donaciones de Zona Libre de Colón.
4. Objetivos del proyecto: Equipar la Sala Materno Infantil
5. Localización del proyecto: Buena Vista
6. Descripción de los Beneficios: La comunidad en general
7. Resultados logrados en el proyecto: se cumplió los resultados esperados, una sala que brinde servicios a las madres e hijos (pacientes)

B. PROYECTO Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN

I. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del proyecto: Reconstrucción del edificio para odontología y farmacia
2. Periodo de Ejecución: 2004 – 2005
3. Procedencia de los recursos: Embajada de Estados Unidos de Norteamérica y la mano de obra por parte de la comunidad
4. Objetivos del proyecto: brindar un mejor servicio a la comunidad
5. Localización del proyecto: Buena Vista
6. Descripción de los Beneficios: La comunidad en general y las comunidades aledañas

VIII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

- No cuenta con mobiliario de oficina.

IX. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización

- La Salud, brindar el servicio para la comunidad.

Describir las **DEBILIDADES** de la organización

- No tienen apoyo económico

X. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Santana Fernández	Presidente	Soldador
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 01: Para la obtención de información sobre las organizaciones de Base Comunitarias (OBC) en la cuenca Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

De Agua sucia

COMUNIDAD

Buena Vista

TRAMO

Medio

I. CLASIFICACIÓN PARA LAS OBC

Grupo Religioso	X
-----------------	----------

II. DATOS GENERALES

NOMBRE COMPLETO DE LA ORGANIZACIÓN

Parroquia Niño Jesús de Praga

DIRECCIÓN

Calle Primera		Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS (Casa del Señor Santana)

448-0304		
teléfono	Fax	Correo electrónico

REPRESENTANTE LEGAL

R.P. Donaciano Alarcón	Sacerdote	448-0304
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

Nombre	Cargo	Teléfono / Fax / Celular
Gregorio Vergara	Secretario	
Vivian Ríos	Coordinadora de Liturgia	
Betzi Sánchez	Grupo Juvenil	
Benito Acuña	Pastoral Familiar	
Leticia de Lepel	Pastoral Zonal	

NUMERO DE MIEMBROS DE LA ORGANIZACIÓN

Total	Activos	Hombres	Mujeres
35	35	10	25

III. OBJETIVOS

- Evangelizar espiritual y socialmente dando a conocer a los feligreses sus deberes y derechos como comunidad.

IV. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA ORGANIZACIÓN

- Día familiar
- Misas
- Campañas de Oración

V. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

- Falta de asistencia de los miembros de la comunidad

VI. ALTERNATIVAS QUE PROPONEN PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS.

- Jornadas misioneras.

VII. DESCRIBIR LA DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Posee una infraestructura:

- Capilla
- Jardín de párvulo
- Centro de retiro y convivencias
- Casa cural.

VIII. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Describir las **FORTALEZAS** de la organización

- Trabajan como miembros organizados y activos en la comunidad.

IX. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Gregorio Vergara	Secretario	Tec. Informática educativa
Nombre	Cargo	Profesión

Documento Anexo No. 4B Organizaciones Gubernamentales

**Lista de Autoridades Locales Basados en
Criterios Político – Administrativos**

Subcuenca del Río Agua Sucia – Tramo Alto

Nombre	Cargo	Dirección
Antonio Latiff	Alcalde del distrito de Colón	Calle 12, Colón, Teléfono 441-8539
Juan Mitre	Representante del corregimiento de Buena Vista	Calle 1a, Buena Vista 448-1768
Edith Suazo	Corregidora de Buena Vista	Vía Transístmica, Buena Vista a un costado de la Policía Nacional
Luis Moreira	Regidor de El Giral	Comunidad de El Giral

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

AGUA SUCIA

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Autoridades Locales (Regidor, Corregidor, Representante, Alcalde, Consejo Municipal)	X
--	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Junta Comunal

DIRECCIÓN

Primera		Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

APARTADO POSTAL

Número	Zona

OTROS

448-1768	448-1768		
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Juan E. Mitre	Representante	448-1768
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

26 Regimientos

IV. ACTORES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Doris Camaño	Secretaria	No aportaron información
Maiti Rodríguez	Oficinista	
Adelaida de Villarreal	Oficinista	
Viviana Muñoz	Oficinista	
Dayra Espinoza	Oficinista	
Petita Domínguez	Asistente Vial	
Suleika Cedeño	Asistente Vial	
Ascadio Pinilla	Administrador del cementerio	
7 personas	Cuadrilla de trabajadores comunitarios	

V. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Contribuir al bienestar social de la comunidad.	Contribuir al progreso y crecimiento de la comunidad y mejorar las condiciones de los ciudadanos.

VI. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de las escuelas Mejoramiento de las iglesias Mejoramiento de caminos Ayuda de becas para estudiantes Mejoramiento de las infraestructuras
--

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos Falta de atención del gobierno central
--

VIII. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> Que el gobierno de respuestas con una partida más grande para el corregimiento.

IX. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto	<u>Construcción de cercas de la escuela de Quebrada Bonita.</u>
2. Período de Ejecución	<u>2005</u>
3. Procedencia de los Recursos	<u>Del estado y donaciones de empresas privadas</u>
4. Objetivos del Proyecto	<u>Mejorar la situación educacional de la comunidad</u>
5. Localización del Proyecto	<u>Quebrada Bonita</u>

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto	<u>Acueducto de Quebrada Bonita</u>
2. Período de Ejecución	<u>2005</u>
3. Procedencia de los Recursos	<u>Partidas Asignada</u>

X. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo	Propio	
Computadora	Una sola sin Internet	
Impresora	Una de uso básico	
Fax / telefax	Sí	
Fotocopiadora	Sí	
Televisor		x
VHS		x
Cámara fotográfica	Sí	
Cámara de video		x
Correo electrónico		x
Hoja electrónica en Internet		x
Programas de computadora		x
Máquina de escribir	Sí	
Otros (Describir)	Aire acondicionado	

XI. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Entrega de bolsas de comida	SINAPROC	No aportaron información
2006	Goza tu verano	Gobernador y el INDE	
2002	Nivel de pobreza del corregimiento.	Embajada Norteamericana	

XII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
<ul style="list-style-type: none"> • Manifiestan que las actividades de realiza la junta comunal no afectan a la subcuenca.
2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?
<ul style="list-style-type: none"> • Ha contribuido al cuidado de la comunidad reforestando áreas en el corregimiento.

XIII. IDENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Un equipo de trabajo muy activo y el trabajo en equipo es aceptado por la comunidad.

Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos para solucionar los problemas • Falta de tecnología y de equipo.

XIV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Maiti Rodríguez	Oficinista	Contadora
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

AGUA SUCIA

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector Agropecuario (MIDA)

X

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Ministerio de Desarrollo Agropecuario Región No. 6

DIRECCIÓN

Vía Transistmica	Sin número	Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena Vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

APARTADO POSTAL

Sin información	
Número	Zona

OTROS

448-0119			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Inocencio Garibaldi	Ingeniero Agrónomo	448-0215
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

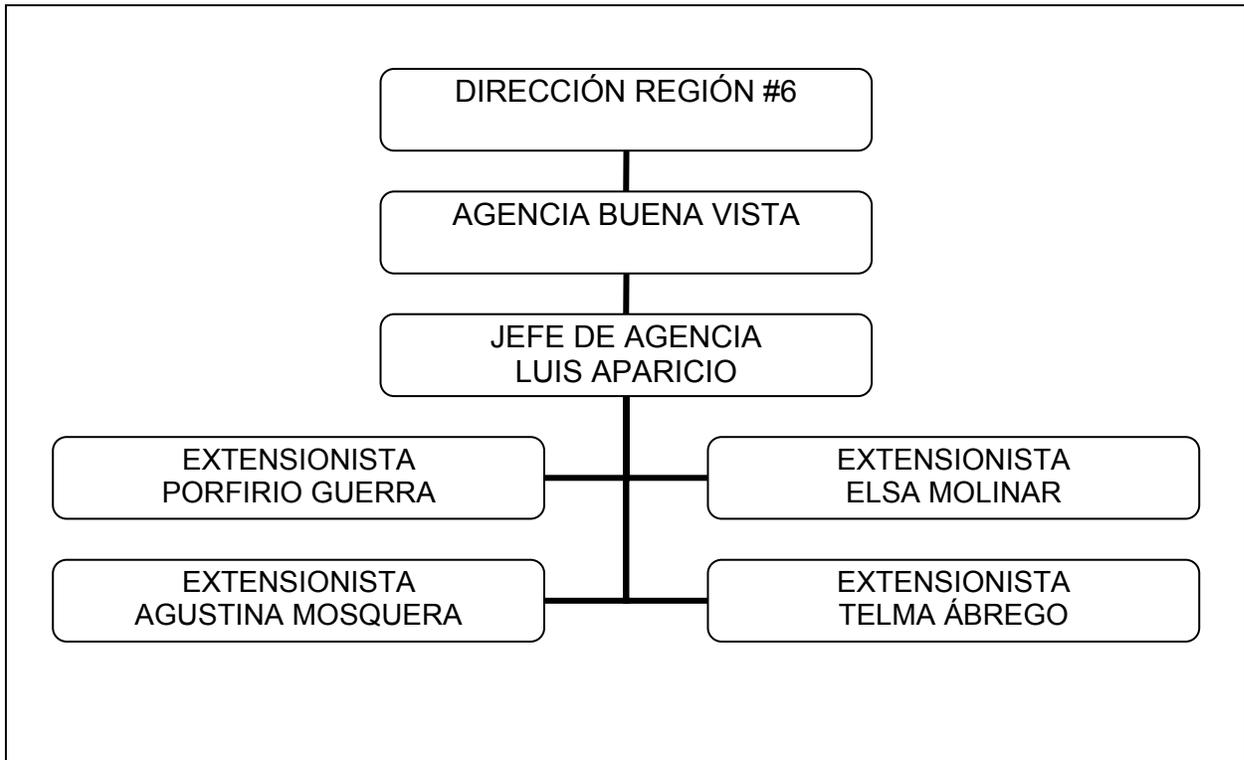
Área de Cobertura Geográfica:

- Colón (Costa Arriba y Costa Abajo)
- Parte de San Blas
- Chilibre
- Parte de Alcalde Díaz

Agencias:

- Buena Vista
- Palenque
- Alcalde Díaz
- Portobelo
- Lago Gatún
- Costa Abajo

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA



V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Luis Aparicio Javier Samaniego Porfirio Guerra	Técnicos Asignados	Agencia Central
José De Obaldía Carlos Ortega	Asistencia Técnica	Nuevo Tonosí
Manuel Rith	Asistencia Técnica	Palenque
Italo Balavarca Raldon Taylor Raúl Mariota	Asistencia Técnica	Lago Gatún
Raúl Robles Carlos Ábrego	Asistencia Técnica	Río Indio
Gumercindo Añino Tomás Gómez	Asistencia Técnica	Planta
Enson Rodríguez Ariel Santamaría	Asistencia Técnica	Planta
Armando Solís	Asistencia Técnica	Alcalde Díaz

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Misión	Visión
Orientar a la población que dependa de la producción agrícola, avícola y ganadera para que aprovechen y exploten estos recursos para el mejoramiento de la calidad de vida de los productores.	Proyectar a las comunidades campesinas un sentido de manejo de producción y mantenimiento de los recursos existentes para su mejor aprovechamiento

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

- Creación de propuestas para el desarrollo comunitario.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Mejoramiento de caminos de acceso
- Mejoramiento de viviendas
- Actividades deportivas
- Giras médicas
- Apoyo con útiles escolares
- Becas a estudiantes de nivel básico y secundario.

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- El número de becas no cubre la demanda en el corregimiento
- Bajos recursos para mejorar las infraestructuras para las comunidades
- Las visitas médicas se realizan con pocos recursos (sin ambulancia)
- Hay poca mano de obra calificada

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Apoyo de las autoridades de la cuenca del Canal de Panamá (ACP, ANAM y MIDA)

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Reforestación de los acueductos rurales
2. Período de Ejecución
2005 a 2006
3. Procedencia de los Recursos
APASAN, CINAP, USAID
4. Objetivos del Proyecto
Reforestar las tomas de agua de los acueductos de las comunidades del corregimiento
5. Localización del Proyecto
San José, Quebrada Ancha, Paraíso
6. Descripción de los Beneficiarios
Toda la población de las comunidades antes mencionadas
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.
Capacitación, asistencia técnica en reforestación selectiva
8. Resultados o logros obtenidos
Protección de acueductos

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Reforestación
2. Período de Ejecución
2005
3. Procedencia de los Recursos
ACP
4. Objetivos del Proyecto
Reforestar (fincas, bosques de galería, áreas recreativas)
5. Localización del Proyecto
Sardinilla, Nuevo Ocú, Boquerón Abajo, Salamanquita
6. Descripción de los Beneficiarios
La comunidad en general
7. Tipo de Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria, educación ambiental, otros.
Reforestación, educación ambiental

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Propiedad de la Junta Comunal	
Mobiliario y Equipo	Propiedad de la Junta Comunal	
Vehículo		X
Computadora	Una sola sin Internet	
Impresora	Una de uso básico, sin tinta.	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor	De 14 pulgadas	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora		X
Máquina de escribir	Eléctrica, sin cinta	
Otros (Describir)	Sin aire acondicionado	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Reforestación de acueductos	APASAN, CINAP	Reforestación de tomas de agua en el corregimiento
2006	Reforestación	ACP	Reforestación de áreas recreativas y fincas

XIII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha/ Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
No tiene			

XIII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)	X	
Ley General del Ambiente	X	
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá	X	
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Area del Canal	X	
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)	X	
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico	X	
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres	X	
Informe Ambiental 2004		X

XIV. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

<p>1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?</p> <ul style="list-style-type: none"> El impacto es positivo, ya que dentro de la subcuenca existen gran cantidad de proyectos de reforestación que ayudan al mantenimiento de las fuentes de aguas.
<p>2. ¿Cuál es la <u>principal contribución</u> de la Dirección y/o Agencian en su comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> La construcción de viviendas y mejoramiento de caminos.

XV. IDENTIFICACIÓN DE FODA

<p>Describir las FORTALEZAS de la Dirección y/o Agencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Un equipo de trabajo muy activo
<p>Describir las DEBILIDADES de la Dirección y/o Agencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos para solucionar los problemas. Falta de tecnología y de equipo.
<p>Describir las OPORTUNIDADES de la Dirección y/o Agencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención a las necesidades de las comunidades del corregimiento
<p>Describir las AMENAZAS de la Dirección y/o Agencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Inconformidad de los residentes en el corregimiento

XVI. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

<p>Descripción de las necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Culminación de estudios secundarios y la Universidad. Manejo de Computador. Soldadura y electricidad Inglés (oral y escrito)
--

XVII. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Luis Aparicio	Jefe de Agencia	Agrónomo
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

**PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES
 POR SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.**

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

AGUA SUCIA

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Salud de la Población y saneamiento básico ambiental (MINSA, Centros y puestos de salud)	X
--	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

Ministerio de Salud – Centro de Salud de Buena Vista

DIRECCIÓN

Primera		Buena Vista
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Buena vista	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

OTROS

448-0111			
Teléfono	Fax	Correo Electrónico	Página Web

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Lisbeth Hayer	Medico General	448-0111
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

Centro de Salud Buena Vista Subcentro de El Giral Subcentro de Nuevo Vigía Subcentro de Quebrada Bonita Subcentro de Limón
--

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

<ul style="list-style-type: none"> • Jefa del Centro de Salud • Subdirector Jefe de Personal • Enfermería (programa escolar) • Enfermería de Salud de Adultos • Enfermería de Salud de Adolescentes • Enfermería de Programa Maternal • Enfermería de Salud Mental • Enfermería, Cuarto de Urgencias • Laboratorio • Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Social • Educación para la Salud • Saneamiento Ambiental • Pediatría • Ginecología • Estimulación Precoz • Registro Médico
--	--

V. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Melba de Molinar	Programa infantil y escolar	Sin información disponible
Lesbia Cuadra	Odontología	
Maritza Rodríguez	Servicios generales	
María Barrera	Laboratorio	
Concepción Samaniego	Farmacia	
Sonia de Gracia	Trabajo Social	
Rubiela Soto	Registro Médico	
Eduardo Villarreal	Subdirector	
Lisbeth Hayer	Directora	

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

<p style="text-align: center;">Misión</p> Entidad rectora con un compromiso continuo de garantizar servicios de salud integral. Proveer en forma óptima, salud física, mental, social y ambiental a la población panameña, mediante la investigación, promoción, prevención rehabilitación sostenible con los mejores recursos materiales, humanos y financieros siempre con equidad, efectividad, eficiencia y con la participación e integración social.	<p style="text-align: center;">Visión</p> Salud para todos y con todos en el siglo XXI
---	---

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los niveles de cobertura en atención y promoción de salud de la población y el medio ambiente para decidir estrategias logrando así una mejor calidad de servicios a la población bajo nuestra responsabilidad.

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Atención médica curativa
- Atención preventiva
- Atención psico - social
- Visitas domiciliarias
- Control de vectores
- Inspecciones sanitarias

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de recursos humanos y económicos
- Falta de insumos
- Falta de medios de transportación
- Reducido espacio físico

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Adquisición de nueva unidad de transportación (vehículo doble cabina)
- A. Nombramiento de personal médico y paramédico
- B. Abastecer de manera adecuada los centros y subcentros médicos existentes

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Remodelación del edificio A y construcción del edificio C
2. Período de Ejecución
2004-2005
3. Procedencia de los Recursos
Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica. Hogar CREA, MIDA y la comunidad (estas 3 últimas aportaron mano de obra)
4. Objetivos del Proyecto
Mejorar la calidad de la atención a la población
5. Localización del Proyecto:
Buena Vista Centro
6. Descripción de los Beneficiarios
Buena Vista y todas las comunidades ubicadas dentro del corregimiento del mismo nombre
7. Resultados o logros obtenidos
Sólo en parte labora la sala de partos por falta de mejor equipamiento. Se cuenta con mayor espacio para las actividades

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA
1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto	<u>Remodelación del edificio B</u>
2. Período de Ejecución	<u>2006-2007</u>
3. Procedencia de los Recursos	<u>Se gestiona actualmente</u>
4. Objetivos del Proyecto:	<u>Brindar mejores servicios médicos a la población</u>
5. Localización del Proyecto	<u>Buena Vista Centro</u>
6. Descripción de los Beneficiarios	Población en general del corregimiento de Buena Vista
7. Actividad del Proyecto: capacitación, asistencia técnica, organización comunitaria,	<u>Atención médica</u>

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	Estructura propia	
Mobiliario y Equipo	Sí	
Vehículo	Ambulancia	
Computadora	Sí	
Impresora	Sí	
Fax / telefax		X
Fotocopiadora		X
Televisor	Sí	
VHS		X
Cámara fotográfica		X
Cámara de video		X
Correo electrónico		X
Hoja electrónica en Internet		X
Programas de computadora	Sí	
Máquina de escribir	Sí	
Otros (Describir)	Aires acondicionados	

XII. REFERENCIAS DE TRABAJO CON OTROS ACTORES

Fecha /Duración (meses)	Nombre del Proyecto y localización	Nombre(s) del(os) otro(s) actor(es) con quien realizó el trabajo	Detalle del trabajo realizado
2005	Remodelación del edificio A. en Buena Vista	Embajada Norteamericana, Grupo de la Tercera Edad.	Adecuar las infraestructuras a las necesidades de la población

XIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca
 - Positivamente ya que se dan capacitación a través del departamento de saneamiento ambiental a los que asisten al centro de salud
2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad.
 - Capacitar a las personas que deben de cuidar las fuentes de aguas evitando tirar basuras en sus cauces

XIV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:

- Seguridad, liderazgo, relaciones interpersonales
- Uso adecuado del cuarto de urgencia

XV. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Lizbeth Hayer	Directora	Médica General
Nombre	Cargo	Profesión

**SOCIEDAD NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE EMPRESAS Y ÁREAS RURALES
 (SONDEAR)**

PROYECTO: ESTABLECIMIENTO Y FORTALECIMIENTO DE COMITÉS LOCALES POR
 SUBCUENCA EN LA CUENCA HIDROGRÁFICA DE PANAMÁ.

FICHA 03: Para la obtención de información sobre las Organizaciones
 Gubernamentales (OG) en la Región Oriental del Canal de Panamá.

SUBCUENCA

Agua Sucia

I. CLASIFICACIÓN DE ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

Sector Ambiente (ANAM)	X
------------------------	---

II. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN / DIRECCIÓN / ADMINISTRACIÓN REGIONAL / AGENCIA

ANAM – Agencia de Transistmica San Juan

DIRECCIÓN

Transistmica	Municipio	Nuevo San Juan
Calle	# de Casa o Edificio	Comunidad / Urbanización
Nuevo San Juan	Colón	Colón
Corregimiento	Distrito	Provincia

DIRECTOR Y/ O JEFE DE REGIÓN O AGENCIA

Alcibíades De León	Jefe de agencia	6647-63-34
Nombre	Profesión	Teléfono / Fax / Celular

III. ESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y ÁREAS QUE ATIENDE

- Desde Chagres hasta Río Gatún
- Cuatro corregimientos: Nuevo San Juan, Salamanca, Santa Rosa y Buena Vista

IV. ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA QUE ATIENDE LA SUB CUENCA

No se pudo obtener esta información

V. ACTORES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

Personal Encargado	Responsabilidades Asignadas	Áreas geográficas que atiende
Alcibíades De León	jefe de agencia	Desde el Chagres hasta el río Gatún
José de la Paz Rodríguez	inspector de recursos naturales	Desde el Chagres hasta el río Gatún
Segundo Delgado	Inspector de recursos naturales	Desde el Chagres hasta el río Gatún

VI. VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

No se obtuvo la información

OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

No se tiene la información

VII. ACTIVIDADES QUE DESARROLLA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA EN LA SUB CUENCA

- Fiscalización, control y recorrido de la zona
- Adjudicaciones de terreno
- Tala necesaria y de aprovechamiento
- Estudio de impacto ambiental
- Inspección de rosa y quema

VIII. PRINCIPALES PROBLEMAS QUE AFECTAN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA SUB CUENCA

- Falta de equipo de oficina
- Falta de teléfono
- Solo se cuenta con una moto
- Falta de personal humano
- no se cuenta en ocasiones con combustible

IX. ALTERNATIVAS QUE PROPONE PARA SOLUCIONAR O MEJORAR ESTOS PROBLEMAS EN LA SUB CUENCA

- Que la base central equipe más la agencia y que eleve nivel técnico del personal humano.

X. EXPERIENCIA Y CAPACIDADES DE LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA

A. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:
Reforestación en el acueducto de Coibita Altos de Gatuncillo (Buena Vista)
2. Período de Ejecución
año 2003
3. Procedencia de los Recursos
Vivero de Sardinilla
4. Objetivos del Proyecto
Reforestar la toma de agua y evitar la escasez de agua
5. Localización del Proyecto
La comunidad de Coibita
6. Descripción de los Beneficiarios
Toda la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto
Asistencia técnica y organización comunitaria
8. Resultados o logros obtenidos
Se ha mantenido los árboles

B. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EJECUTADOS Y/O EN EJECUCIÓN EN LA SUB CUENCA.

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto
Reforestación en el acueducto de Coibita altos de Gatuncillo (Buena Vista)
2. Período de Ejecución
año 2004
3. Procedencia de los Recursos
Vivero de Sardinilla
De la Institución
4. Objetivos del Proyecto
Reforestar la toma de agua y evitar la escasez de agua
5. Localización del Proyecto
Altos de Gatuncillo
6. Descripción de los Beneficiarios
Toda la comunidad
7. Tipo de Actividad del Proyecto
Asistencia técnica
Organización comunitaria
8. Resultados o logros obtenidos
Se ha mantenido los árboles

C. PROYECTOS Y/O TRABAJOS EN ETAPA DE FORMULACIÓN PARA LA SUBCUENCA

1. GENERALES DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:
Proyecto de reforestación en el Valle de Santa Cruz
2. Período de Ejecución:
Mediados del año 2006
3. Procedencia de los Recursos (nombre del posible donante)
La Institución ANAM.
4. Objetivos del Proyecto
Reforestar la toma de agua y evitar la escasez de agua
5. Localización del Proyecto
En la toma de agua de la comunidad de Santa Cruz.
6. Descripción de los Beneficiarios
Toda la comunidad.
7. Tipo de Actividad del Proyecto
Asistencia técnica
Organización comunitaria

XI. DISPONIBILIDAD DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES

Detalle	Sí (Detallar)	No
Oficina (propia o alquilada)	✓ tienen un alquilada	
Mobiliario y Equipo	✓	
Vehículo	✓ una moto	
Computadora		✓
Impresora		✓
Fax / telefax		✓
Fotocopiadora		✓
Televisor		✓
VHS		✓
Cámara fotográfica		✓
Cámara de video		✓
Correo electrónico		✓
Hoja electrónica en Internet		✓
Programas de computadora		✓
Máquina de escribir		✓
Otros (Describir)		
<ul style="list-style-type: none"> • Radio de comunicación 		

XII. DOCUMENTOS DISPONIBLES EN LA OG QUE SON RELEVANTES PARA REALIZAR SU TRABAJO

DOCUMENTO	Disponible	No Disponible
Ley Orgánica de la Autoridad del Canal de Panamá (Ley 19)		X
Ley General del Ambiente		X
Ley 44 - Límites de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá		X
Estrategia Nacional del Ambiente		X
Ley 21 - Plan Regional par el Desarrollo de la Región Interoceánica y Plan General de Uso, Conservación y Desarrollo del Área del Canal		X
Plan Regional para el Desarrollo de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan de Usos de Suelo y los Recursos Naturales de la Región Interoceánica (documento técnico)		X
Plan Maestro para el Desarrollo Turístico		X
Plan Metropolitano para las Ciudades de Panamá y Colón		X
Plan de Conservación de Alto Chagres		X
Informe Ambiental 2004		X

Otros documentos disponibles

- Ley 24 de la Republica
- Ley 41
- Ley 35

XIII. IMPACTO EN LA SUB CUENCA

1. ¿Las actividades que lleva a cabo tienen impacto sobre lo que ocurre en la subcuenca?
- Sí, en la conservación del medio ambiente.
2. ¿Cuál es la principal contribución de la Dirección y/o Agencia en su comunidad?
- A través de los proyectos de reforestación se logra la conservación de la cuenca del canal.

XIV. DENTIFICACIÓN DE FODA

Describir las **FORTALEZAS** de la Dirección y/o Agencia

- Disposición de trabajar
- Se cuenta con el apoyo de la comunidad

Describir las **DEBILIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Falta de equipo
- Falta de personal humano
- Algunas áreas se encuentran en estado crítico como (Salamanca).

Describir las **OPORTUNIDADES** de la Dirección y/o Agencia

- Seguir trabajando

Describir las **AMENAZAS** de la Dirección y/o Agencia

- Crecimiento poblacional
- El turismo interno y externo (ensucian los ríos)

XV. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y/O AGENCIA Y/O SUS MIEMBROS

Descripción de las necesidades:

- Control de incendios
- Estudio de impacto ambiental
- Manejo de computadoras

XVI. PERSONA QUE LLENÓ EL FORMULARIO

Segundo Delgado	Inspector	Guardaparques
Nombre	Cargo	Profesión

Anexo No. 5 Perfiles de Proyecto

Proceso

Para la elaboración de los perfiles de proyectos, se seleccionaron dos (2) problemas de la matriz de análisis integral.

Se realizó la elaboración de los perfiles de proyectos con los problemas priorizados, se conformaron en dos (2) grupos integrados por los delegados comunitarios y apoyados por el equipo técnico de SONDEAR.

Los proyectos que se elaboraron fueron los siguientes:

- Falta de alternativas de empleo
- Falta de una infraestructura para un segundo ciclo de bachillerato y técnico en Buena Vista.

Proyecto No.1- Creación de Nuevas Alternativas de Empleo

Problema	Objetivo General	Objetivos Especifico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado	Actividades
Falta de alternativas de empleo	Disminuir el nivel de desempleo en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Definir planes o propuestas que generen alternativas de empleo en la comunidad. Organizar granjas sostenibles en la comunidad que generen empleos. Capacitar a los moradores en grandes y pequeñas empresas. Gestionar con las empresas del área que un porcentaje de la mano de obra se le de a la comunidad. 	<p>Información general: Buena Vista fue desde su creación un área netamente agrícola y proveía a los mercados de Colón y Panamá productos que se observaba, en los medios de transportes que eran abundantes.</p> <p>Al disminuir la demanda de estos productos y los intermediarios, por no querer pagar los precios adecuados a los agricultores; la gente buscó trabajo en la Zona Libre, Zona del Canal y periferias, además de esto, en puestos de ventas independientes (autogestión); hubo una época de bonanza pero en la actualidad, al crecer la población, aumentar el costo de la canasta básica se hace notorio la necesidad de plazas de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis del problema: ausencia de empresas que generen empleos dentro de la comunidad. Cierre de algunas empresas que generaban trabajo. Falta de incentivos para la creación de micro y pequeña empresas. Formación de la población en carreras profesionales saturadas. Exageradas exigencias en los requisitos para obtener una plaza laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Este proyecto consiste en la creación de nuevas alternativas de empleos, encaminando los esfuerzos hacia las instituciones gubernamentales, organizaciones cívicas, grupos sociales y religiosos que apoyen y trabajen en beneficio de la creación de plaza y programas sostenibles que disminuyan el nivel de desempleo. Traer la capacitación para la creación de granjas sostenibles de parte de las instituciones relacionadas al cultivo de productos agrícolas (MIDA, IMA,) y buscar el mercado. Colocar el puesto de venta de productos agrícolas procedentes de la granja sostenible en el local ya existente en la comunidad de Buena Vista, construido por el H.R. Juan E. Mitre que serviría como local para mercadear dichos productos. Organizar a la 	<ul style="list-style-type: none"> Poder capacitar al 50% de los miembros de la comunidad involucrada en el proyecto, en los diferentes talleres y actividades que se realice con este proyecto. Crear 250 plazas de empleo con los proyectos propuestos. Beneficiar a madres solteras, jóvenes graduados sin trabajos y personas desempleadas. Contar con el presupuesto, insumos y materiales para poder realizar las capacitaciones e implementar los talleres industriales y agrícolas manuales mencionados. Contar con un comité debidamente reforzado y capacitado que vele por el manejo y desenvolvimiento de las propuestas en marcha para que sean sostenibles. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar el comité que gestione y coordine la publicidad del proyecto. Capacitaciones. Organización del personal capacitado. Ubicación en locales donde va a operar este personal capacitado. Aporte económico para insumo y materiales. Seguimiento y asesoramiento del personal capacitado por parte del comité organizador.

Problema	Objetivo General	Objetivos Específico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultado Esperado	Actividades
				comunidad para crear medianas y pequeñas empresas capacitándolas en el área de modistería, manualidades, talleres de soldadura en general, reciclaje de botellas, latas de aluminio, cobre, entre otros. Ubicando el talles de soldadura en el local existente construido por el H.R. Mitre, ofreciendo la capacitación en locales de la junta comunal o rancho parroquial de la iglesia católica.		

Justificación:

Pese el gran aumento de desempleo dentro de las comunidades se ha hecho un problema latente al desempleo, ya que muchos jóvenes hoy día concluyen sus estudios en diferentes carreras técnicas o bachilleres y no encuentran una plaza adecuada o tendiendo a la carrera que se tomó y otra parte de la población, incluyendo hombres y mujeres, no cuentan con una plaza de empleo que le permita llevar el sustento económico a sus hogares.

Es por ello que este proyecto de creación de alternativas de empleo trata de buscar soluciones viables que redunden en beneficio de la comunidad, tanto a la juventud para alejarlos de los vicios como a hombres y mujeres en empleos. Este proyecto de nuevas alternativas de empleos es también un ejemplo a otras comunidades para crear una mejor calidad de vida.

Beneficiarios directos:

1. Toda la familia de nivel económico bajo, en donde un miembro de la familia es el que labora.
2. Todo aquel estudiante recién graduado se ve beneficiado para obtener plaza de empleo para mejorar su calidad de vida.
3. Jóvenes y un sin numero de familias que están desempleadas.
4. Las empresas generadoras de las plazas de trabajo.
5. El empresario que se beneficia en la economía.
6. La comunidad.

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo		Inversión Comunitaria	Aporte Final Requerido
			Unitario	Total		
Mano de Obra local	Día/hombre	10	5.00	300.00	300.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	20	20.00	1,800.00		1,800.00
Subtotal mano de obra				2,100.00	300.00	
Materiales locales (arena, grava, piedra).	M ²			300.00	300.00	
Material no local (cemento, varillas, asbesto).				7,000.00		7,000.00
Subtotal materiales				7,300.00		
Costo Total				9,400.00	600.00	8,800.00
Porcentaje de aporte				100 %	6.38 %	93.62 %

Cronograma de Actividades

Actividad	Meses													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Organizar el comité que gestione y coordine la publicidad del proyecto														
Capacitaciones														
Organización del personal capacitado														
Ubicación en locales donde va a operar este personal capacitado.														
Aporte económico para insumo y materiales.														
Seguimiento y asesoramiento del personal capacitado por parte del comité organizador.														

Proyecto No. 2 Construcción del Segundo Ciclo Bachiller y Técnico en Buena Vista

Problema	Objetivo General	Objetivos Específico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
Falta de una infraestructura para un segundo ciclo bachiller y técnico en Buena Vista.	Construcción de una infraestructura para albergar un segundo ciclo de educación bachiller y técnico en Buena Vista	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la construcción de una infraestructura para el segundo ciclo de bachiller, profesional y técnico de Buena Vista. • Disminuir los niveles de deserción escolar • Facilitar los costos de educación a nivel medio, profesional y técnico a los moradores de familia. • Garantizar la obtención de una profesión técnica a estudiantes del área Transísmica. 	<p>Información general del área del proyecto: la comunidad de Buena Vista fundada en 1938, requirió de un centro escolar el cual fue creado en 1948, desde esa época hasta el presente ha venido cumpliendo con la tarea de educar a la población. En la actualidad cuenta con una población de 1804 en el ambiente estudiantil, entre el nivel pre-escolar, primaria y premedia, desde hace unos 10 años, se ha sentido la necesidad de crear un segundo ciclo a nivel medio y técnico por lo que mediante gestión de padres de familia y moradores se ha elevado la solicitud al Ministerio de Educación con la finalidad de satisfacer esa necesidad tan importante en el área de la transísmica, ya que para recibir la educación la educación en los niveles antes mencionados, los estudiantes tienen la necesidad de viajar a las ciudades de Colón o Panamá.</p> <p>Análisis del problema que da origen al proyecto: A través del crecimiento de la población de comunidades aledañas al corregimiento y del mismo se hace necesaria la creación de una infraestructura de un segundo ciclo profesional y técnico en Buena Vista.</p>	<p>Para la construcción del edificio que alberga el segundo ciclo bachiller y técnico de Buena Vista. Se cuenta con un terreno titulado de 3 hectáreas, donde podrá construirse inicialmente 15 aulas de clases, módulo de administración, 3 talleres polivalentes, servicios sanitarios, áreas verdes y campo de juego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de 15 aulas para un segundo ciclo bachiller profesional y técnico en Buena Vista para el año 2008. • Disminución de costos de educación a estudiantes y padres de familia del área de la Transísmica y especialmente del área de Buena Vista. • Disminuir el problema de deserción de estudiantes en nivel medio y técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar a la comunidad para la presentación de la necesidad de contar con un segundo ciclo bachiller y técnico en Buena Vista. • Organizar la comunidad mediante un comité pro-construcción de un segundo ciclo bachiller y técnico en Buena Vista. • Gestionar ante el ministerio de educación el estudio de factibilidad del proyecto. • Presentar el proyecto a diversas instituciones públicas y agencias de cooperación internacional para su apoyo.

Problema	Objetivo General	Objetivos Específico	Antecedentes	Descripción del Proyecto	Resultados Esperados	Actividades
			<p>El ministerio de educación no cuenta con presupuesto para este tipo de proyecto.</p> <p>Justificación del proyecto: Para este proyecto se hace necesario disminuir los gastos de estudios por traslados de estudiantes por la falta del factor económico se ve la necesidad de interrumpir los estudios.</p> <p>Brindar mayor seguridad para la juventud estudiantil, ya que no cuentan con un centro educativo nocturno.</p> <p>Beneficiarios directos: Estudiantes, familiares de las comunidad, organización de padres de familia, ministros, ministerio de educación, el presidente, el comerciante, profesores, estudiantes de otras comunidades.</p>			

Plan de Inversión

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad Requerida	Costo		Inversión Comunitaria	Aporte Final Requerido
			Unitario	Total		
Mano de Obra local	Día/hombre	473	10.00	4,730.00	4,730.00	
Mano de obra calificada	Día/hombre	25	3,220.00	80,500.00		80,500.00
Sub Total mano de obra				85,030.00	4,730.00	8,500.00
Mat. Locales (mat. Didáctico).	Yd ³	300	18.00	54,000.00	54,000.00	
Material no local (tecnología).				173,410.00		
Sub total materiales				178,810.00		
Costo Total				263,840.00	10,030.00	253,910.00
Porcentaje de aporte				100 %	3.8 %	96.2 %

Cronograma de Actividades

Actividad	Meses									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Convocar a la comunidad para la presentación de la necesidad de contar con un segundo ciclo										
Organizar a la comunidad mediante un comité pro-construcción de un segundo ciclo.										
Gestionar ante el MEDUCA el estudio de factibilidad del proyecto.										
Gestionar ante el MEDUCA nos brinde el estudio técnico de planos, presupuesto y demás especificaciones técnicas que requiere el proyecto.										
Presentar el proyecto a diversas instituciones públicas y agencias de cooperación internacional para solicitar su apoyo.										
Ejecución de la obra.										

Documento Anexo No. 6
Información General de los Delegados Comunitarios

Perfil de los Delegados Comunitarios

En este apartado se presenta información de carácter general acerca de los delegados comunitarios, cuyo objetivo fundamental es contar con una caracterización elemental de estas personas que contribuya a su integración al proceso y acciones futuras de organización y capacitación. Esta información fue obtenida a partir de la aplicación de un instrumento denominado “perfil del delegado comunitario”.

En este tramo que corresponde al curso medio del río Agua Sucia, se seleccionaron a un total de ocho (8) delegados, de los que sus principales características son las siguientes:

1. Nivel Educativo

Sin Grado Aprobado	Primaria	Secundaria	Universitaria
0	1	3	4

Se puede apreciar que la totalidad de los delegados tienen un nivel educativo heterogéneo en donde encontramos desde nivel universitario hasta el nivel primario lo que es propio de comunidades con características semiurbanas y con un relativo fácil acceso a los principales centros urbanos y económicos buscando siempre mejorar sus condiciones de vida.

2. Sexo

Hay cuatro delegados hombres y cuatro (4) delegadas mujeres.

3. Edad

- Participan dos delegados que tienen entre 18 y 38 años de edad.
- Tres delegados son personas con edades entre 39 y 60 años de edad
- Tres personas se ubican en el rango de 61 y más años de edad.

4. Temas identificados como necesidades de capacitación y fortalecimiento

- Planeación y desarrollo de proyectos sostenible
- Saneamiento Ambiental
- Elaboración de perfiles de proyectos en base a problemas comunitarios
- Liderazgo y desarrollo comunitario
- En contabilidad y manejo de proyectos
- Organización de grupos
- Formulación de proyectos

5. Principales limitaciones que enfrentan para participar en las actividades de organización y capacitación

- Falta de recursos económicos
- Falta de oportunidades de inserción laboral
- Otras ocupaciones prioritarias para la familia
- Incompatibilidad de horarios para asistir a eventos de capacitación.
- Limitación por edad

6. Alternativas propuestas para superar los problemas

- Capacitación para elevar la autoestima de las personas
- Formación y capacitación de líderes comunitarios
- Desarrollar estrategias para generar microempresas
- Elevar el nivel académico de las personas

Cuadro No. 1
Perfil de los Delegados Comunitarios del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

No.	Nombre	Cédula	Edad	Sexo	Comunidad /Sector	Nivel Educativo	Pertenencia a Grupo u Organización Comunitaria	Necesidades de Capacitación
1	Benito Acuña	3-34-83	68	M	Buena Vista	Universitario	<ul style="list-style-type: none"> • Pastoral Familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Planeación y desarrollo de proyectos sostenible
2	Santana Fernández	1-8-177	67	M	Buena Vista	Secundario	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Tercera Edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Saneamiento Ambiental • Elaboración de perfiles de proyectos en base a problemas comunitarios.
3	María Elena Molinar	3-708-481	25	F	Buena Vista	Universitario		<ul style="list-style-type: none"> • Como desarrollarse como un verdadero líder. • Elaboración de proyectos comunitarios. • En contabilidad y manejo de proyectos.
4	Natividad Martínez	3-79-1232	52	M	Buena Vista	Universitario	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de Padres de Familia • Club de Leones • Liga de Bola Suave • Comité de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de grupos
5	Dominga González	4-171-891	38	F	Alto de Divisa	Secundario	<ul style="list-style-type: none"> • Club de Padres de Familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración y organización • Elaboración de proyectos • Seguimiento de proyectos
6	Vicente Hernández	9-65-415	68	M	Alto de Divisa	Primario	<ul style="list-style-type: none"> • Comité de Agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Saneamiento Ambiental
7.	Thelma Ábrego	3-86-898	45	F	Alto de Divisa	Universitario	<ul style="list-style-type: none"> • Junta Local • Comité Católico • Asociación de Padres de Familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de proyectos • Liderazgo • Contabilidad • Seguimiento de proyectos • Organización
8.	Itza de Obaldía	4-146-260	40	F	Altos de Divisa	Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Iglesia Católica 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de proyectos

Anexo No. 7
Participantes en Talleres de Diagnóstico
Participativo

Cuadro No. 1
Lista de Participantes en los Talleres de Diagnóstico Participativo del Tramo Medio de la Subcuenca del Río Agua Sucia

No.	Nombre	Cédula	Sexo	Comunidad	Institución u Organización de Base Comunitaria a la que Pertenece	Cargo	Contacto
1	Thelma Ábrego	3-86-898	M	Altos de Divisa	Junta Local, Asociación de Padres de Familia	Vicepresidenta, Secretaria	6686-2827
2	Vicente Hernández	9-56-415	M	Altos de Divisa	Comité Acueducto Rural	Presidente	6569-4181
3	Dominga González	4-171-891	M	Altos de Divisa	Comité de Padres de Familia	Tesorera	
4	Itza Priscila De Obaldía	4-146-260	M	Altos de Divisa	Comité Católico	Tesorera	441-3531
5	Luis Ábrego	9-165-242	H	Altos de Divisa	Morador		
6	Julián Rodríguez	9-53-138	H	Altos de Divisa	Morador		
7	Paulino Domínguez	2-64-151	H	Altos de Divisa	Morador		
8	Adriano Pérez	9-37-74	H	Altos de Divisa	Morador		
9	Idailis Rodríguez	3-711-1446	M	Altos de Divisa	Morador		
10	Odalis Rodríguez	3-715-2430	M	Altos de Divisa	Morador		
11	Erielis Rodríguez	3-726-14	M	Altos de Divisa	Morador		
12	Iris González	8-848-2045	M	Altos de Divisa	Morador		
13	Leydis Rodríguez	3-725-125	M	Altos de Divisa	Morador		
14	Orcenia de Pérez	3-83-875	M	Buena Vista	Morador		
15	Welma Peralta	8-353-441	M	Buena Vista	Morador		
16	Victoriano Chiari	3-55-959	H	Buena Vista	Morador		
17	V. Lozano	3-708-1018	H	Buena Vista	Morador		
18	Magdalena Rodríguez	3-112-858	M	Buena Vista	Morador		
19	Ana Vergara	3-67-811	M	Buena Vista	Morador		
20	Apolonia Muñoz	3-72-1925	M	Buena Vista	Morador		
21	Luzmila Lorenzo	3-341-87	M	Buena Vista	Morador		
22	Maritza Hernández	3-702-1473	M	Buena Vista	Morador		
23	Benito Acuña	3-34-83	H	Buena Vista	Pastoral Familiar Católica	Coordinador	448-0178
24	Maria Elena Molinar	3-708-481	M	Buena Vista			448-0183
25	Natividad Martínez	3-79-1232	H	Buena Vista	Asociación de Padres de Familia, Comité de Salud y Club de Leones	Presidente, Secretario	448-0020
26	Santana Fernández	1-8-177	H	Buena Vista	Grupo de la Tercera Edad	Presidente	448-0679

