

Mi Cuenca

LA REVISTA DE LA CUENCA DEL CANAL

OCT. 2021



Escuela Observatorio



CANAL DE PANAMÁ



EDITORIAL

Esta es la cuarta edición digital de la revista Mi Cuenca, del año 2021, que ha sido un año de muchos retos y desafíos, pero también de lecciones aprendidas, innovaciones y pruebas superadas. Una de ellas, por ejemplo, es la promoción de acciones para garantizar la seguridad alimentaria en zonas rurales o semi urbanas de la cuenca del Canal, en medio de las restricciones impuestas por la pandemia de la covid-19.

En ese sentido, visitamos la comunidad de El Valle de Santa Cruz, en Salamanca, provincia de Colón, subcuenca Chagres - Alhajuela, para conocer la historia de éxito de un grupo de padres de familia, sus hijos y docentes, quienes establecieron un huerto escolar, como parte del proyecto Escuela Observatorio que impulsa el Canal de Panamá.

En esa misma línea, les contamos sobre el proyecto Producción Agropecuaria Familiar Sostenible, que impulsa el Canal de Panamá, y que pronto llegará a varias comunidades de la cuenca, con el objetivo de mejorar y diversificar los sistemas productivos familiares, para garantizar la seguridad alimentaria, contribuir con la nutrición y comercializar los excedentes.

La importancia de la participación ciudadana para el desarrollo sostenible en las comunidades lacustres del lago Gatún, es otro de los temas que le traemos en esta edición, con la seguridad que será de interés para los residentes en esas áreas.

Cordialmente,

L. Karina Vergara Pinto - Gerente Encargada / División de Políticas y Protección Ambiental. Vicepresidencia de Administración del Recurso Hídrico.

Como parte del Plan Comunitario de Santa Rosa y Guayabalito para el control de riesgo de inundación por vertidos de la represa de Madden, se realizó recientemente el simulacro de evacuación comunitaria.

Este Plan constituye una herramienta para los moradores de ambos poblados, a fin de que estén preparados ante las medidas preventivas y de acción, al momento de darse alguna emergencia de inundación por vertido del lago Alhajuela, a través de la represa Madden.

Mi Cuenca

LA REVISTA DE LA CUENCA DEL CANAL

Publicación de la División de Políticas y Protección Ambiental.
Vicepresidencia de Administración del Recurso Hídrico del Canal de Panamá.

Daniel Muschett Ibarra
Vicepresidente de Administración del Recurso Hídrico
L. Karina Vergara Pinto
Gerente Encargada - División de Políticas y Protección Ambiental
Magnolia Calderón
Supervisión
Edición y diagramación: Omar Rodríguez



canaldepanama



elcanaldepanamatv

micanaldepanama.com



PROYECTO ESCUELA OBSERVATORIO

Este proyecto tiene como objetivo principal, fortalecer el vínculo escuela-comunidad, para desarrollar capacidades de gestión ambiental entre los actores locales (estudiantes, docentes, asociación de padres de familia, autoridades locales e institucionales y público en general).

Por: Omar Rodríguez

El Valle de Santa Cruz es una comunidad localizada en el corregimiento de Salamanca, provincia de Colón, subcuenca Chagres - Alhajuela.

Allí, en medio de la pandemia, un grupo entusiasta de niños, padres de familia y educadores, se organizaron para producir pepinos, habichuelas, tomates, otoes, plátanos y maíz, como parte del proyecto Escuela Observatorio, que el Canal de Panamá llevó este año a su comunidad, y que se implementa en otros centros educativos de la cuenca desde el año 2017.

Como parte de este proyecto, se han desarrollado iniciativas para el manejo de residuos sólidos, contribuyendo con la reducción de la contaminación del ambiente. También, se ha realizado cosecha de agua, para una mejor gestión del recurso hídrico; se han embellecido planteles; creado un sendero turístico, que se ha convertido en un aula y laboratorio al aire libre. Así mismo, se han implementado huertos escolares, para contribuir, entre otras cosas, con la seguridad alimentaria de las familias.

En la escuela Villa de Santa Cruz, los estudiantes y sus acudientes produjeron alimentos para el consumo y la venta, pero también adquirieron conocimientos básicos sobre buenas prácticas agrícolas que pueden replicar en sus hogares o comunidades.





José Hernández, padre de familia, dijo que gracias al proyecto aprendieron a preparar el terreno para la siembra, hacer los semilleros, sembrar y abonar los cultivos, y también a criar pollos de engorde, como parte de otro de los componentes del proyecto.

Los beneficios obtenidos en el huerto redundan en beneficio de los padres y sus hijos, que obtienen alimentos para el consumo familiar, y también para la escuela, que recibe el dinero proveniente de la venta de los productos excedentes.

Adileira Torrero de Escobar, directora de la escuela, dijo que fue una experiencia “muy linda”, el haber participado con sus alumnos y los padres de familia en el huerto escolar. Esta es una manera práctica de enseñarles a los niños la importancia de cuidar la tierra, porque si lo hacemos, ella generosamente nos brinda los frutos que necesitamos.

Los niños, además de participar en la cosecha, expusieron las bondades de los productos cosechados, destacando sus diversos usos y el valor nutricional de cada uno.

Por su parte, Ricardo Lawrence, Especialista en Educación Ambiental del Canal de Panamá, subrayó la importancia de que los padres junto a sus hijos hayan producido alimentos en medio de la pandemia de la covid-19, ya que en zonas rurales o semiurbanas como esa, el abastecimiento de alimentos no es tan fácil, por la poca disponibilidad de supermercados y otros puestos de venta.



Los estudiantes se involucran en las diferentes etapas del proyecto, adquiriendo conocimientos que serán de utilidad en el futuro.



PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Por: Ana María Antonío

El ejercicio pleno de la participación ciudadana enfocada en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades, a través de la planificación y siendo gestores del accionar público de manera transparente y colaborativa, llevará a los actores sociales de las riberas del lago Gatún hacia el desarrollo sostenible. En aras de impulsar este objetivo, se realizó un levantamiento social de quienes se encuentran en los lugares poblados de las riberas del lago Gatún. Este trabajo se realizó mediante visitas comunitarias y entrevistas en el ámbito local.

Durante las visitas a los lugares poblados ribereños, se logró levantar información actualizada de 83 Organizaciones de Base Comunitarias (OBCs); de estas, el 29 % son Juntas Administradoras de Acueductos Rurales (JAARs y/o Comités de Agua), el 26% son organizaciones de las iglesias de diferentes denominaciones, el 19% son asociaciones de padres de familia, el 13% corresponden a las Juntas de Desarrollo Local (JDL) y el 13% restante se dividen entre las OBCs que atienden diferentes tipos de apoyos en las comunidades, tales como los Comités de Deportes, Asociaciones de Productores, Vecinos Vigilantes, Organizaciones No Gubernamentales (ONG), entre otros grupos.

Este levantamiento proporcionó información relevante como el nombre de las organizaciones, su fecha de fundación, si cuentan con Personería Jurídica, el nombre de los miembros directivos, sus datos de contacto, las principales actividades de las organizaciones y sus funciones, su interés en temas de capacitación, las actividades económicas que realizan para la sostenibilidad de las organizaciones, las limitaciones y logros, las oportunidades y potencialidades de las OBCs, entre otros.

La información obtenida permitió conocer y analizar la situación organizativa local y tener un acercamiento a la realidad social y ambiental post pandemia de los poblados ribereños, lo que es fundamental para el diseño e implementación de proyectos de desarrollo social y conservación ambiental que contribuyan al mejoramiento de las condiciones sociales, ambientales y económicas de los residentes; además, facilita la comunicación y relación permanente con los actores sociales del sector lacustre para la conservación y manejo del lago Gatún.

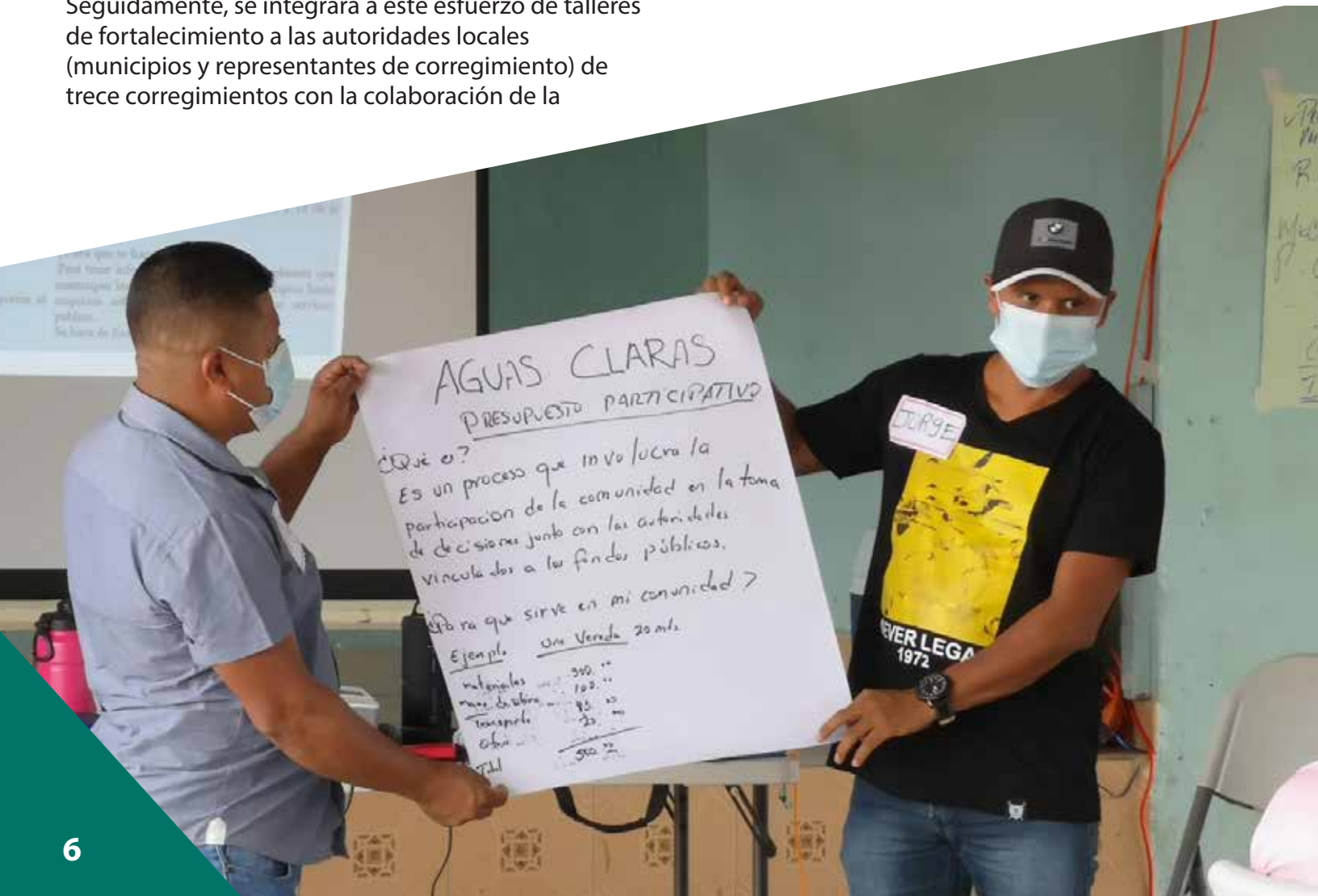
Haciendo uso de la información del levantamiento de los actores sociales en las riberas del lago Gatún y atendiendo a los temas priorizados por las comunidades y sus OBCs, se ha iniciado un proceso de fortalecimiento a través de talleres de “participación ciudadana en la formulación, monitoreo y seguimiento de los proyectos de inversión comunitaria”, con el objetivo de sensibilizar y empoderar a las organizaciones de base y juntas de desarrollo local en la importancia de participar activamente en la atención de sus problemas sociales y ambientales, y desarrollar capacidades en la formulación, monitoreo y seguimiento de los proyectos de inversión comunitaria, para acceder de manera eficiente y transparente a procesos y fondos producto de la Descentralización de la Administración Pública.

Los talleres de fortalecimiento atenderán a líderes de organizaciones de base comunitarias y comunidad en general, distribuidos en la provincia de Colón, en los corregimientos de Limón, Nueva Providencia, Sabanitas, Ciricito, Escobal y Cristóbal, y en la provincia de Panamá Oeste, en los corregimientos de Amador, Arosemena, Iturralde, La Represa y Mendoza.

Seguidamente, se integrará a este esfuerzo de talleres de fortalecimiento a las autoridades locales (municipios y representantes de corregimiento) de trece corregimientos con la colaboración de la

Autoridad Nacional de Descentralización (AND).

El Canal de Panamá reconoce la importancia de la participación ciudadana desde la etapa de diagnóstico, con miras a identificar alternativas sociales, ambientales, económicas y culturales, de acuerdo a las demandas locales, a través de un trabajo conjunto, fortaleciendo a los actores sociales para el desarrollo sostenible de sus regiones y la conservación del lago Gatún, fomentando alianzas estratégicas entre las autoridades locales y las comunidades.



PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR SOSTENIBLE

Por: Equipo de Gestión del Territorio

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad social y ambiental de la cuenca hidrográfica, el Canal de Panamá en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), ejecutará el proyecto de Producción Agropecuaria Familiar Sostenible, que tiene como propósito mejorar y diversificar los sistemas productivos familiares, para garantizar la seguridad alimentaria, la nutrición de sus miembros y la comercialización de los excedentes.

Este concepto de producción comunitaria se enmarca en la nueva iniciativa del Canal de Panamá, denominada Impulso al Desarrollo Socioeconómico, que busca agregar valor a los modelos tradicionales, posibilitando la diversificación de ingresos entre los moradores, para seguir promoviendo el desarrollo sostenible en la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá, como estrategia para el desarrollo local, la conservación y la gobernanza del recurso hídrico.

¿En qué consiste el proyecto?

Consiste en el establecimiento de un módulo productivo por núcleo familiar, para el consumo alimentario cotidiano del hogar, que a su vez proporcione ingresos adicionales como resultado de la venta de los excedentes, para lo cual se proporcionará recursos durante dos años de ejecución.

Además, se promueve la creación y el fortalecimiento de grupos organizados, asociaciones o redes locales de comercialización basados en actividades agroecológicas sostenibles que consideren mecanismos de reconocimiento de comercio justo, denominación de origen y que avalen que toda la producción es social, económica y ambientalmente responsable. Estas actividades, se interconectan con otras acciones relacionadas al turismo sostenible, que son parte del Impulso al Desarrollo Socioeconómico, y de la que estaremos conversando en próximas ediciones. *(Más en Pág. 8)*



CANAL DE PANAMÁ

La Autoridad del Canal de Panamá (ACP) pone a disposición de los residentes de la cuenca, la línea telefónica gratuita:

800-2262

Puedes contactarnos si tienes alguna consulta sobre nuestros programas y proyectos en la cuenca, sobre las medidas para conservarla o protegerla o si conoces de un posible daño ambiental.

***Disponible de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 3:00 p.m.
Fuera de este horario podrás dejar tu mensaje en el buzón.
También puedes escribirnos a: ACP-Ambiente@pancanal.com***

PROYECTO

PRODUCCIÓN AGROPECUARIA FAMILIAR SOSTENIBLE

Mejorar y diversificar los sistemas productivos familiares, para garantizar la seguridad alimentaria, la nutrición de sus miembros y la comercialización de excedentes.

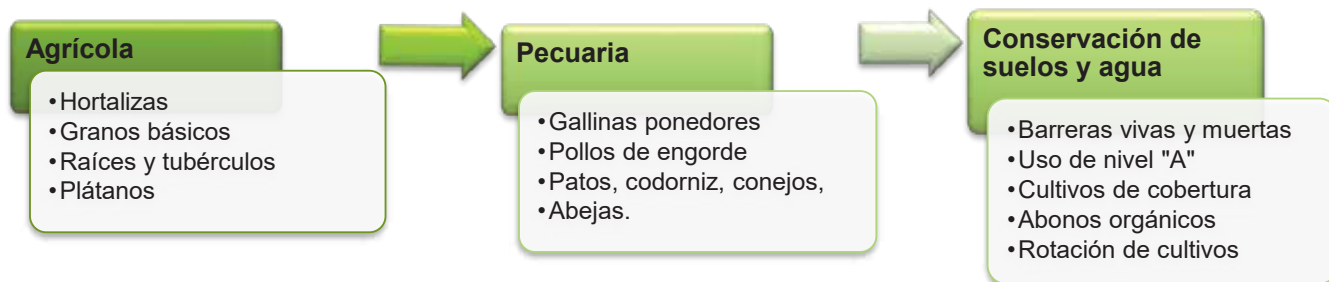
OBJETIVOS

- Implementar buenas prácticas agrícolas, manejo de cultivos y postcosecha, innovación tecnológica y conservación de la biodiversidad.
- Fomentar la producción de alimentos inocuos y nutritivos.
- Contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO

BENEFICIARIOS Productores que practiquen agricultura de subsistencia.	ÁREA DE FINCA Entre ¼ ha a 3 ha para producción agrícola y pecuaria.	DURACIÓN DEL PROYECTO Dos años	CAPACITACIONES Teórico – Práctico Manejo de cultivos agrícolas y de producción pecuaria.	ASOCIATIVIDAD Y COMERCIALIZACIÓN Apoyo a la asociatividad y comercialización de productos.
---	--	--	---	--

MODALIDAD



AGRÍCOLA

Granos Básicos	Hortalizas	Raíces y Tubérculos
<ul style="list-style-type: none"> • Arroz • Maíz • Frijol 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomate • Aji • Pepino • Culantro 	<ul style="list-style-type: none"> • Yuca • Ñame • Ñampí • Otoe

PECUARIO

Gallinas ponedoras	Pollos de engorde
<ul style="list-style-type: none"> • Huevos 	<ul style="list-style-type: none"> • Carne